

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 24 (3034)

Пятница, 15 ноября 1991 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Цена 6 коп.



Осень. Первый курс. Занятия на ФЭУПе. Кто-то прилежно пишет, кто-то переговаривается, а кому-то просто весело, потому что он молод, кругом его друзья, потому что он поступил в университет.

Сейчас на ФЭУПе учится 115 первокурсников. Нововведение этого года: принято дополнительно 26 человек, за обучение которых платят предприятия, они заключают договор с будущим студентом и с университетом. Конкурс в этом году на факультете был 4,75 для всех кроме учащихся подшефных школ Череповца, откуда поступило 10 человек, из 239-й школы, пятнадцать человек которой стали студентами. Их приняли на ФЭУПе по итогам школьных экзаменов. Самой большой популярностью пользовались новые специальности: международные экономические отношения и экономика и управление производством.

Читайте в номере

- Число преступлений растет — депутаты дремлют — 1-я стр.
- Психологические права личности — 2-я стр.
- В гостях у женсовета доктор Дороти Вэйс — 2-я стр.
- О. И. Непорент. Как и многие другие он испытал на себе все «прелести» авторитарно-командной системы — 3-я стр.
- Как к вам относятся русские ребята! Ответ на этот вопрос озадачил нашего корреспондента — 4-я стр.

На ученом совете

30 сентября состоялся первый в новом учебном году ученый совет. Один из главных вопросов — завершение работы над Уставом ЛГТУ. Со времени создания проекта, произошли большие изменения, вышли новые приказы, в связи с которыми необходимо внести дополнительные изменения и поправки.

Теперь ректор не выбирается, а назначается. Высшим органом управления в вузе является ученый совет, который теперь ни с кем своих полномочий не делит. На конференцию для обсуждения выносятся лишь ограниченный круг вопросов.

В состав ученого совета больше не входят студенты.

Письменные предложения каждого члена совета рассматривает специально созданная рабочая группа.

В связи с переименованием города необходимо изменить название нашего вуза. Возвратить ли ему имя Петра Великого? Назвать Российским техническим университетом или просто ГТУП? Оставить ли в названии слово «государственный»? А может вернуть прежнее название «Петербургский политехнический университет имени Петра Великого»? На последний вопрос ректор Ю. С. Васильев резонно заметил, что раньше в стране было три политехнических института, а сейчас — сорок. Так как наш вуз по уровню образования выше большинства, то кому, как не ему, быть университетом.

Ученый совет решил, что эти вопросы надо обсуждать коллективно, а на следующем заседании принять измененный Устав ЛГТУ и окончательно решить, как будет называться наш университет.

Много споров на заседании вызвало формирование комиссии по социальному развитию и по финансам. Было решено окончательно утвердить комиссию на следующем совете и включить в Устав пункт о их создании.

Был вынесен на рассмотрение совета вопрос о создании в университете Молодежного совета при ученом совете, в инициативную группу которого будут входить бывшие комсомольские лидеры. Совет отклонил это предложение.

Впереди новый, трудный учебный год, в котором ученому совету придется обсуждать сложные проблемы и принимать решения. План работы на 1991/92 учебный год выглядит так:

ОКТАБРЬ — О проекте Санкт-Петербургского технополиса «Технический университет»

НОЯБРЬ — О реорганизации управления научно-исследовательскими и коммерческими подразделениями ЛГТУ

ДЕКАБРЬ — О разработке многоуровневой системы высшего инженерно-технического образования и об участии ЛГТУ в научно-технической программе «Высшая школа России»

ЯНВАРЬ — О состоянии и перспективах инновационно-коммерческой деятельности ЛГТУ

ФЕВРАЛЬ — О научно-технической деятельности ЦНИИ РТК

МАРТ — Об издательской деятельности в ЛГТУ по совершенствованию научно-методической работы

АПРЕЛЬ — О перспективах капитального строительства в ЛГТУ

МАЙ — О работе УММ «Прогресс» и учебного центра подготовки руководителей при ЛГТУ

ИЮНЬ — Об итогах 1991/92 учебного года

Комиссия по гласности Калининского района сообщает:

— Результаты опроса общественного мнения по поводу возможности переименования Калининского района отправлены на рассмотрение в Ленсовет. Из 750 человек опрошенных 59 процентов высказались за такие названия, как Северный или Гражданский район. Первое из них определяется геологическим положением, второе — историческим. Русская Гражданка существовала еще до революции, ей и обязан нынешний проспект своим именем.

— Депутат Л. Н. Дорошко призывает избирателей района требовательнее относиться к своим депутатам, которые большую часть времени проводят в буфетах и беседах.

Так, на последней сессии трижды ставился вопрос об экономической обстановке в Московском районе из-за отсутствия кворума (из 272 депутатов голосуют 116, 40 человек — в буфете), остальные ведут не имеющие отношения к делу разговоры, и не реагируют на происходящее.

— Николай Вениаминович Иванов зарегистрировал Народную партию России, которая ставит задачи просвещения народа, вмешательства в ход дикой приватизации и т. д. В составе партии такие известные люди, как Н. Травкин, А. Рудкой, Т. Гдяня.

— Начальник организационно-инспекторского отдела Калининского РУВД П. А. Конохов на пресс-конференции с журналистами рассказал о положении дел в районе. Количество преступлений неуклонно растет. За 8 месяцев и 20 дней текущего года совершено 29 убийств, из них — 23 раскрыты. Всего погибло 50 человек, 21 — при тяжких телесных повреждениях. Имело место 13 изнасилований, но только в 7 случаях преступники были обнаружены. Увеличивается число хищений и краж всякого рода, особенно краж компьютерной и вычислительной техники. Последнее впрямую отражает дефицит средств, который испытывают многие учреждения, вынужденные отказываться от военизированной охраны и сигнализации. Рекордное число квартирных краж — 786 (157 раскрыты). Оптимизма в этом вопросе не предвидится до тех пор, пока не изживут себя конструкции домов, как бы специально предназначенных для удачливых попыток воров; образ жизни, при котором соседи не знают друг друга и позволяют преступникам беспрепятственно проникать в чужие квартиры; халатность самих хозяев, продолжающих по старинке

оставлять ключи под коврик или почтовом ящике. Нужно заметить, что процент квалифицированных краж (с подбором ключей, с использованием отмычек) против элементарного вскрытия дверей или влезания в форточку существенно мал.

За истекшее время совершено 324 кражи из автотранспорта (лишь 76 раскрыты). Из 36 тысяч личных машин в районе всего 16 тысяч находятся на охраняемых площадках, хотя и здесь случаются происшествия. Воруют теперь даже грузовой транспорт, есть спрос — есть предложение.

— Почему же так низок процент раскрытия? Потому что мы продолжаем настаивать на том, что чисто милициских проблем борьбы с преступностью нет, они ведь и социальные, и воспитательные и т. д. У нас, например, 1200 сотрудников, 92 человека — недокомплект, образно говоря, одного отделения милиции просто нет. На одного участкового инспектора должно приходиться 4 тысячи человек, а не 8—9, как сейчас. Большой подмогой были для нас народные дружины, товарищеские суды, которых теперь мы лишились. Неизвестно, как долго на голом энтузиазме продержится добровольная кинологическая дружина. Сбить волну преступности мы могли бы, лишь серьезно пополнив свою материальную базу. Нас спасала бы в определенной мере оперативная информация, но у нас на сегодняшний день всего два компьютера, выручает нас и экспертно-технический отдел. Но, к сожалению, пока стабильности добиться крайне сложно, главное — проводить постоянную работу, а не опираться на отдельные операции. В данное время много сил тратится на охрану сельхозпродукции.

Люди не держатся в системе МВД из-за низкой заработной платы, условий труда, жилищных и социальных проблем. На район площадью 103 кв. км всего 22 поста. За истекший срок наказано 9 сотрудников, 1 осужден, против 4 возбуждены уголовные дела. На пике дня проблема неправомерного применения табельного оружия. В 1990 году — оно применялось 36 раз, за неполных 9 месяцев этого года — уже 22 раза. Это к вопросу о законности в самом МВД.

Статья расходов правоохранительных органов не включена в бюджет, нам предложено искать дополнительные статьи расходов. Так что вывод делаем сами.

Юбилейная комиссия по истории института выносит на ваше обсуждение Проект увековечения памяти выдающихся политехников

Учитывая, что объективное освещение безупречного служения воспитанию инженерных и научных кадров, науке и обществу блестящей плеяды выдающихся политехников вызывает чувство законной гордости и несет большой нравственный потенциал, представляется целесообразным: внесение предложений районным и городским властям о наименовании проспектов, улиц и площадей города именами выдающихся политехников; установка мемориальных памятных досок на фасадах зданий института с именами выдающихся ученых; установка в вестибюлях учебных корпусов факультетских памятных досок со списками имен выдающихся ученых; присвоение аудиториям, учебным и научно-исследовательским лабораториям имен крупных ученых и педагогов-политехников; установка в вестибюле Главного здания памятных досок со списками выдающихся выпускников института; установка на соответствующих зданиях института памятных досок, посвященных открытиям и выдающимся научно-техническим достижениям (там, где они были получены); помещение в портретную галерею Главного здания института портретов выдающихся ученых и педагогов; опубликование комиссиями по истории факультетов (по результатам их исследований, книг, статей, библиографий) и библиографий выдающихся ученых и педагогов и выпускников-политехников, в том числе и незаконно репрессированных; учреждений именных стипендий в честь выдающихся ученых-политехников; подготовка сотрудниками Историко-технического музея технического университета биографий всех выдающихся политехников, увековеченных в соответствии с настоящим комплексом; выявление и уход за местами захоронений выдающихся политехников, групповыми захоронениями политехников, включая погибших в годы ВОВ и в блокаду на Богословском кладбище, пос. Тайцы; пропаганда среди студентов и сотрудников славных традиций университета на примере выдающихся ученых, педагогов и выпускников.

Выдвижение и утверждение кандидатов на увековечивание производится строго индивидуально, главным должно быть мнение коллективов кафедр (лабораторий), советов и факультетов (НИИ), совета университета. При этом учитываются звание и награды кандидата (академик, член. корр. АН СССР или РСФСР, заслуженный деятель науки и техники, ордена, различные государственные и научные именные премии и т. д. Важнейшими факторами должны быть создание новых научных школ и направлений, крупного изобретения и открытия, создание фундаментальных трудов (монографий, неординарно переиздаваемые учебники и учебные пособия т. п.), крупная научно-организационная работа.

(печатается с сокращениями)



Учебный
ЦЕНТР
Гособразования СССР
по подготовке
руководящих
работников

Напористость — технология

В деловой активности уверенность в себе и напористость, настойчивость — «близнецы-братья». Поэтому описание по-настоящему напористого человека, которое дает американский специалист по тренингу ассертивности доктор Гербет Фенстерхейм, отражает уверенный тип поведения человека, который:

— свободен в самораскрытии, через его слова и действия красной нитью проходит следующее утверждение: «Вот он я, и это то, что я чувствую, думаю и хочу»;

— может общаться без затруднений, ему легко даются коммуникации с людьми на всех уровнях — с незнакомыми, с друзьями, в семье. Причем это общение всегда носит характер открытого, ясного, прямого, честного и соответствующего случаю (говоря проще, он всегда остается самим собой, независимо от того, кто перед ним. — А. Д.);

— имеет активную ориентацию, активное отношение к жизни. Он следует тому, чего он хочет. В противоположность пассивной личности, которая ждет, когда что-то произойдет само по себе, он старается заставить, сделать так, чтобы события произошли;

— выбирает такой путь и действует таким образом, который отвечает его представлениям о самоуважении. Сознавая, что он не всегда может выиграть, признает для себя ограничения. Тем не менее всегда старается создать себе попытку так, чтобы независимо от того, придется ли выиграть, проиграть или бросать гроб, его самоуважение возрастет.

Пожалуй, эти характеристики действительно ближе к описанию уверенного в себе человека, чем просто напористого, и уж никак не связаны с назойливостью, навязчивостью, нахальством, прохиндейством и тупым упрямством. Искусство же воистину состоит в том, чтобы реализовывать свои права по правилам, чрезмерная напористость сродни агрессивности, что всегда неуместно. С другой стороны, многие люди видят именно агрессию, путая или смешивая ее с собственным напористостью, и спра-

зу говорят себе: «Это агрессивно, значит — это плохо». Возможно, это из излишней деликатности, которая неконструктивна и сродни болезненной застенчивости, робости, а может и потому, что им просто не удается провести различие между тем, что такое нравиться другим и быть уважаемым другими.

Быть уверенным в себе означает умение определить (знать что) и выразить (знать как)

свои желания, потребности, предпочтения и ожидание. Самое уверенное поведение, отмечается в обзоре техник групповых психологических занятий, выражается в умении строить отношения в желаемом направлении. Там же приводятся разработанные одним из специалистов в этой области основные права человека, которые поддерживают уверенность в себе (понятие ассертивности перевели именно так и, видимо, неслучайно, издательству «Прогресс», в общем, можно доверять): право быть одному, право быть независимым, право на успех, право быть выслушанным и принятым всерьез, право получать то, за что платишь, право иметь права, например, действовать в манере уверенного в себе человека, право отвечать отказом на просьбу, не чувствуя себя виноватым и эгоистичным, право просить то, чего хочешь, право не быть напористым.

Неуверенный в себе человек сдерживает в себе чувства вследствие тревоги, ощущения вины и недостаточных социальных умений. Агрессивный человек нарушает права других путем доминирования, унижения и оскорбления. Агрессивность не основывается на зрелом самоуважении и представляет собой попытку удовлетворить свои потребности за счет чужого самоуважения.

Настойчивый же путь к успеху всегда должен базироваться на пяти базисных правах, а ответы на возникающие в этой связи вопросы должны исходить из определенной характеристики для данного лица ситуации, затрагивающей его личностную сферу, других лиц в этой ситуации и возможных последствий. Итак, правовая опора напористого поведения:

1. У вас есть право делать все, что угодно, до тех пор пока это не причиняет кому-то еще вред. («Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другим», — записано в «Декларации прав человека и гражданина, которая была торжественно провозглашена 26 августа 1789 года.)

2. У вас есть право поддерживать ваше чувство собственного достоинства путем в должной степени ассертивно-

Человек деловой

го поведения — даже если оно при этом задевает кого-то другого, — до тех пор пока ваше побуждение является напористым, но не агрессивным.

3. У вас всегда есть право обратиться к другому человеку с просьбой или вежливым требованием до тех пор, пока вы понимаете, что этот другой имеет право сказать «нет».

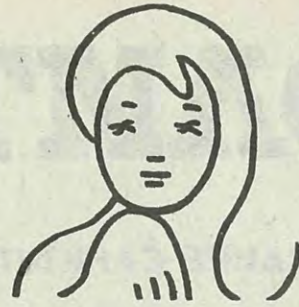
4. Вы должны ясно представлять себе, что в ситуациях межличностного взаимодействия существуют некоторые пограничные случаи, где права сторон не ясны. Но у вас всегда есть право обсудить проблему с вовлеченным в это человеком и таким образом прояснить ее.

5. У вас есть право добиваться реализации своих прав. Другой специалист открывает свою книгу «Биллем ассертивных прав»: у вас есть право судить о своем собственном поведении, мыслях и эмоциях и брать ответственность на себя за их проявления в деятельности и значимые последствия.

У вас есть право не предлагать причин или оправданий для оценивания вашего поведения. У вас право судить о том, ответственны ли вы за поиск решений проблем, возникающих у других людей. У вас есть право изменять свое мнение. У вас есть право совершать ошибки и нести ответственность за них. У вас есть право сказать «я не знаю». У вас есть право быть независимым от расположения, готовности других перед тем, как вступать с ними в отношения, связанные с обменом ресурсами, у вас есть право быть нелогичным в процессе принятия решений, у вас есть право сказать: «Меня это не беспокоит» и еще одно, вынесенное в название книги: «У вас есть право говорить «нет», без того чтобы чувствовать себя виноватым».

Из обоих списков можно составить три группы психологических прав личности, но это домашнее задание для тех, кто чувствует интерес, для остальных, в заключение, несколько замечаний. Добиться цели, самому наметить ее для себя можно, только чувствуя почву под ногами, а для этого надо учиться настаивать на своем, делая это соответствующим образом. Причем следует знать и помнить о том, что если вы меняете у себя какую-то одну манеру, черту своего поведения, вы изменяете целую серию близких связанных черт, вы меняете чувства, ощущения себя и своей психической организации.

А. ДРУЖИНИН,



Бизнес по-женски:

искренность,
честность,
нравственность

3 июня по приглашению совета женщин ЛГТУ у нас побывала доктор Дороти Вэйс (штат Иллинойс, США), прибывшая в Санкт-Петербург для участия в советско-американском семинаре «Деловые коммуникации в предпринимательстве».

О чем беседовали женщины с Дороти в доме ученых в Лесном? Одним словом не выразить. Обо всем. И о проблемах делового общения (деловые коммуникации — основная профессия Дороти), и об особенностях системы образования (за сдачу зачетов и экзаменов там платят, и за пересдачу тоже), и, конечно же, о детях, о семье, и о собаках, лошадях, коровах — муж Дороти — фермер, и в семье есть традиция: дети с раннего возраста выращивают быков. За время разговора мы узнали, что наша гостья интересуется проблемами женского движения, и некоторые согласились на предложенное ею интервью. Оказывается, доктор Вэйс пишет работу о женщинах в менеджменте и такие беседы-интервью уже состоялись в различных странах. Покидая наш гостеприимный Дом ученых (зам. директора Розин Владимир Фридрихович организовал нам возможность встречи), мы провели Дороти по парку, и она сказала, что это огромное, ни с чем не сравнимое богатство.

И вот мы на пути в другой Дом ученых. Имени А. М. Горького. Вез нас водитель Гриненко Борис Владимирович. В пути, чтобы занять гостью, мы говорили о Пушкине, о предстоящем дне рождения поэта. И Борис Владимирович привез нас на Черную речку, к месту дуэли, где Дороти сделала несколько снимков. Великолепным помощником в процессе общения была преподаватель кафедры иностранных языков Ольга Николаевна Беляева. Без нее мы бы

Выживем вместе

не справились. В принципе мы понимали друг друга, но синхронный перевод Ольги Николаевны — это творчество. Она сумела выразить и передать не только смысл, но и интонации, акценты, мысли говорящего.

А в ЛДУ им. Горького — директор Лариса Михайловна Анисимова провела блестящую экскурсию по бывшему дворцу великого князя. Напоследок, после кофе в бывшем великокняжеском кабинете, переполненную впечатлениями Дороти, мы сфотографировали в кресле с двуглавым орлом.

Покидаем ЛДУ и выходим на берег Невы. К сожалению, нас покидает наш милый «толмач» и мы объясняем кто как умеет. Это вносит обаяние в наше общение, но немного неловко, что мы не говорим по-английски свободно.



А потом мы встретились с Дороти Вэйс на семинаре по деловым коммуникациям, участниками которого были члены совета женщин ЛГТУ. Много полезного для себя получили участники семинара. Такие истины, как искренность, честность, нравственность, в бизнесе имеют первостепенное значение. Это та самая основа, которая в сочетании с умом и нормальной, здоровой предприимчивостью создают предпосылки для успешного бизнеса. И на примерах, проанализированных доктором Дороти Вэйс, мы поняли это.

А еще, она очень умело и интересно увлекла нас деловыми играми. Это были фрагменты, но — какие полезные!

Заканчивая описание своих впечатлений, хочется поблагодарить генерального директора регионального Северо-Западного центра научно-технической деятельности и менеджмента профессора Ю. Н. Голубева и его помощницу Т. Г. Поташевскую за организацию этого семинара.

Н. КУБЕРСКАЯ

Студенту — бесплатные услуги

Осень. Каждый год в это время студентов по традиции отправляют в колхоз... В этом году в центр досуга обратились студенты с ММФ и ФЭУП с просьбой помочь им заключить договор с совхозом на выгодных условиях.

Договор заключен, теперь студентам платят 10 процентов от собранного урожая. А центр досуга старается выгоднее реализовать картофель.

— Со всех договоров, которые мы заключаем со студентами, мы не берем никаких процентов, никаких денег за посредничество. Наш центр создан для студентов, поэтому все наши услуги бесплатны, — говорит директор центра досуга Е. Схведиани. Раньше директором центра был председатель студенческого профко-

ма К. Швецов, но работа председателя требует много сил и времени, поэтому директором стал его заместитель.

В сфере деятельности центра досуга не только помощь в заключении договоров, под его крышей нашел себе приют прославленный коллектив Академического народного хора. В студенческом городке на Лесном существует библиотека за счет центра, здесь же создана прогулочная группа для детей студентов и преподавателей. Сейчас директор центра требует, чтобы им были переданы помещения в 3-а корпусе: спортивный зал, хореографический класс, что обговаривалось в коллективном договоре между администрацией и студенческим профкомом. Тогда будут решены

проблемы у спортивной секции, работающей при центре.

Прибыль центру приносят научные и хозяйственные договоры. Он перечисляет 15 процентов прибыли профкому студентов как учредителю и 20 процентов в благотворительный фонд в помощь студентам, созданный этим же профкомом. А также со всех договоров перечисляются профсоюзные взносы. Прибыль, которая остается на счет центра, перечисляют на счет профкома студентов.

— Цель нашего центра, — говорит Е. Схведиани, — создание как можно большего числа бесплатных услуг для студентов, помощь сиротам, а для этого, конечно, надо увеличивать коммерческую деятельность.

С. КАРПОВА



НА СНИМКАХ: в доме ученых им. А. М. Горького Дороти Вэйс с директором Ларисой Михайловной Анисимовой.

● С преподавателем кафедры иностранных языков Ольгой Николаевной Беляевой.

Судьба сквозь призму эпохи



Осип Исаакович Непорент
(1886—1966 гг.)

ное, разной степени образованности, были и открытые профессиональные невежды, пришедшие на кафедру после очередной чистки взамен неугодных или по протекции. Нередко поэтому на научных баталиях ему приходилось обосновательно выслушивать от них недостойные, резкие слова, но он ни разу не отвечал им тем же. Правда, в этих случаях исчезала свойственная ему добрая улыбка. Он становился суровым, начинал нервничать, но сохранял сдержанность. Внешне ответы были спокойными и как всегда аргументированными, как это и подобает воспитанному человеку. Истинно преданным науке и причастным к ней людям всегда работалось рядом с Осипом Исааковичем легко и плодотворно.

О. И. Непорент был общительным и весьма гостеприимным человеком, безусловным трезвенником, любящим кофе, сладости, постоянно угощал ими гостей своего дома.

Чаще я бывал у него один, но в праздники или в дни его рождения, обязательно приходил с женой. Он встречал нас в рубашке с закатанными рукавами и в чистом переднике. Оставлял ненадолго одних, уходил на кухню, чтобы, как всегда, приготовить отличный кофе (любого сорта по заказу гостя), и через некоторое время подавал каждому на подносе его чашечку.

В многодетной семье, где все получили высшее образование, царил музыка, устраивались домашние концерты. Вероятно, этим можно объяснить его пристрастие к музыке, особенно классической, и прекрасное понимание ее. Он был постоянным посетителем концертов Ленинградской филармонии, так сказать завсегдагдем ее.

Он рано поседел, но короткая стрижка его молодила. Я всегда видел его на работе и дома чисто выбритым, в белой рубашке и в отглаженном костюме. Он был плотного телосложения и чуткою медлительным в движении и даже в речи. Всю свою жизнь он прожил холостяком, окруженный заботливым уходом двух его сестер.

Некоторые его научные труды, несмотря на то, что они были написаны и опубликованы 60 лет тому назад, не потеряли свою живучесть и актуальность. Они сейчас, в период современной информационной революции, получают второе дыхание и открывают на этой основе возможности широко использовать его идеи в техническом перевооружении и повышении технико-экономической эффективности, и прежде всего в оперативно-календарном планировании и обеспечении в радиоэлектронной и машиностроительной промышленности.

Еще при жизни Осипа Исааковича организаторы производства Советского Союза, США, Германии сразу обратили внимание на его книгу «Технические основы календарного движения производства» (1933). Можно уверенно сказать, что до его вторжения в эту область, труды по организации производственного процесса имели эмпирический характер. Во многих монографиях и учебниках на эту тему появились ссылки на его разработки. Его ученики К. Г. Татевосов и В. А. Петров развили теорию календарного планирования и создали качественно новые методы оптимизационных решений в условиях внедрения ЭВМ. Главная книга жизни О. И. Непорента, несомненно, заслуживает переиздания. Также следует издать и докторскую диссертацию, которая не увидела света после безосновательного отказа бюрократов от ВАКа (в 1947 г.), подтвердить научные итоги и достижения многолетней жизни.

В 1991 г. исполнилось 25 лет со дня смерти и 105 со дня его рождения.

Правовверные экономисты и догматики 30-х годов относили организацию производства к чисто техническим процессам, и они всячески громили тех, кто стоял на той позиции, что с переходом социально-производственных отношений с макро- на микроуровень начинают преобладать материально-технические отношения и связи. Экономисты-догматики также полагали, что

организация и планирование процессов производства непосредственно на предприятии, в цехе, участке и отдельном рабочем месте не поддаются каким-то организационным началам и поэтому не могут быть отнесены к научной дисциплине.

Рискуя быть осужденным и причисленным к отступникам, быть подвергнутым остракизму, О. И. Непорент своими исследованиями доказал, что сложные процессы производства, кажущиеся неуправляемыми и хаотическими, имеют свою причинность и являются неслучайными. Они имеют определенные закономерности и в зависимости от внутренних и внешних условий могут и должны быть упорядочены и формализованы. Только при этом условии огромные неиспользованные в производстве и дать высокий экономический эффект. В то время такая постановка означала отступление от сложившихся догматов и была чревата серьезными неприятностями. Но О. И. Непорент во имя спасения своей идеи решил «слухавить» и изменить название книги, оставив неизменными свои убеждения.

Нельзя умолчать и о том, что к ученому в период его работы в ЛПИ было неоднозначное отношение, впрочем, не только к нему одному. В период культа личности и в последующие застойные годы властвования авторитарно-командной системы управления О. И. Непорент, как и многие подлинно ученые дореволюционной школы, отдавшие себя всецело служению на благо интереса человека, незримо, но последовательно подвергался дискриминации по различным поводам: сословному происхождению, по партийной принадлежности в прошлом, по так называемому «пятому пункту» и т. д.

Вопреки всему этому О. И. Непорент, являясь основателем нового направления, создал впервые в нашей стране кафедру по организации производства, которую и возглавлял в течение 20 лет. С 1943 г. он состоял деканом инженерно-экономического факультета. О. И. Непорент уделял внимание привлечению наиболее талантливых студентов к научно-исследовательской работе, являлся инициатором и организатором проведения первой студенческой научно-технической конференции ИЭФ в 1936 году и издания научных докладов студентов (из этих участников конференции были отобраны по окончании института молодые специалисты для аспирантуры), выпустил немало кандидатов и докторов наук. Все годы непрерывно трудился в институте, не прерывая научную работу, постоянно внедряя результаты исследования кафедры на промышленных предприятиях. По подобию сформированной и возглавляемой им кафедры создавались аналогичные в политехнических и технических вузах страны.

Вот какую высокую оценку дали его работам руководители института: «О. И. Непорент является одним из пионеров в области внедрения научной организации производства в нашей стране; ему принадлежит оригинальный труд «Технические основы календарного движения производства» (1933 г.), а также большое количество напечатанных статей в научно-технических журналах. Студенчество института высоко ценит О. И. Непорента как педагога». А в декабре 1946 г. дирекция ЛПИ за подписью директора института проф. Шмаргунова и предместкома Я. Павлова отмечает приказом 60-летие со дня его рождения, многолетнюю плодотворную научную, педагогическую деятельность и благодарит его за честный и творческий труд.

Но не проходит и шести месяцев, как тот же директор в апреле 1947 г. ходатайствует перед ГУУЗом индустриальных вузов об удовлетворении «заявления» Непорента О. И. о его освобождении от должности декана для подготовки к защите докторской диссертации и назначении деканом В. В. Болотова. Ходатайство было подписано. Просьба была удовлетворена немедленно, хотя диссертация к мо-

менту «освобождения» ученого уже была готова. Действительно, О. И. Непорент в июле этого года успешно защитил докторскую диссертацию на ученом совете ЛПИ. Спустя два года после успешной защиты ВАК МОВ ССР принимает циничное решение «отклонить ходатайство об утверждении Непорента О. И. в ученой степени д. т. н. ввиду того, что работа не отвечает требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени доктора наук», без всякой мотивировки. Этот ответ был подписан зам. председателя Высшей аттестационной комиссии А. Топчиевым. Несмотря на организованный провал диссертации в ВАКе, Непорент продолжает успешно и плодотворно возглавлять кафедру по организации и планированию производства, но в 1951 г. приказом ректора кафедра экономики машиностроения и кафедра организации машиностроительного производства сливаются в единую, Непорент О. И. освобождается «по личной просьбе» от руководства кафедрой.

В 1956 г. исполнилось 70 лет со дня рождения и 25 лет научно-педагогической работы О. И. Непорента в ЛПИ. Дата почтенная. К этой дате его жизни немало им сделано. В связи с этим совет инженерно-экономического факультета создал юбилейную комиссию. Комиссией было принято решение: «за большие заслуги представить Непорента О. И. к правительственной награде, к ордену Трудового Красного Знамени», «подготовить и издать краткий биографический справочник о деятельности и трудах профессора Непорента».

Но эти решения так и не были выполнены. Более того, письмо, необходимое для ходатайства о награждении О. И. Непорента и подготовленное к отправке, не было подписано и, вероятно, не случайно было отправлено в архив на покой, в личное дело Непорента. Это был последний моральный удар.

Современная информационная революция открывает огромные возможности в развитии основных теоретических направлений научной организации производства, разработанных О. И. Непорентом и его научной школой. В период экономической реформы и перехода нашего государства на рыночные отношения и формирования рыночного механизма информационная революция позволяет производственным объединениям и предприятиям при помощи разработок учеников школы Непорента получить значительную экономию от сокращения запасов сырья, благодаря улучшению использования, возможности широкого распространения новаторских технологий и выбора поставщиков, комплектующих изделий, узлов и деталей, необходимых для выпускаемой продукции и контроля за их работой.

Благодаря компьютерам возникла возможность оперативно-календарного управления производством, сокращения расходов на складские запасы, выполнения заказов в короткие сроки, перехода на выпуск более широкого ассортимента продукции и оптимизирования ее выпуска по критерию наименьших конечных затрат, оценки, конкурентоспособности, риска и ожидаемой прибыли от суммарных вложений в основные и оборотные фонды производства на внутреннем и внешнем рынках. Компьютеры предоставляют возможность практически мгновенно отбирать экономически наиболее выгодные варианты управления производством данной продукции. Крупное и мелкое производство приобретает второе дыхание, способность реагировать на быстро меняющуюся рыночную конъюнктуру, расширять производственное кооперирование, увеличивать роль горизонтальных экономических связей и тем самым сокращать время для принятия технических, организационных и экономических решений и выполнения договорных сроков изготовления продукции.

Совмещаются и процессы проектирования и выпуска продукции новых предприятий, что позволяет параллельно и последовательно осуществлять календарное планирова-

История
Политехнического

ние, конструирование, проектирование и подготовку производства и быстро удовлетворить потребности в продукции, имеющей спрос на рынке.

Авторы современных теорий календарного планирования — ученики и продолжатели профессора О. И. Непорента (профессора К. Г. Татевосов, И. М. Разумов, А. И. Неймарк, ныне здравствующий В. А. Петров и другие) с большой теплотой всегда отзывались о своем требовательном наставнике. Все, кто учился у него, работал под его руководством, постоянно общался с ним, отмечают исключительно высокую научную эрудицию и интеллигентность, добропорядочность, благородство, доброжелательность и простоту общения с ним. Таков был профессор Осип Исаакович Непорент.

Е. М. КАРЛИК,
профессор

Как и многие другие
он испытал на себе «прелести»
авторитарно-командной системы

Хватило б нам ума и сердца



Полдень октябрьского дня. Солнце ласково заглядывает в вестибюль подготовительного факультета. Тут все привычно, может только более по-домашнему. Снуют с тюками и плакатами бывшие студенты, бродят новички, топают в столовку упитанные американки с курсов русского языка. Из объявлений на доске висит только одно, деканское — при-

каз срочно уехать всем из ранее занимаемых комнат. Семестр еще не начался, идут приготовления.

Симпатичная разговорчивая киоскерша явно скучает от недостатка посетителей, впрочем уверяет, что все еще впереди. «Цены растут. Раньше тетрадка 44 копейки стоила, а теперь аж 2.37, а у иного она целиком на одну лекцию ухо-

дит. «Но деньжищи у них есть, на сигареты за семь с полтиной хватает».

Пересуды о богатых студентах-иностранцах теперь стали обычным делом. Чужие деньги раздражают. Говорят, ходят по ресторанам, с девушками нехорошими дружат, дурака валяют. Пересуды эти докатались и до университетских аудиторий. В рыночных условиях обывательское отношение подогревается еще и тем, что отныне мы стали слишком умными и на многие вещи резко стали смотреть иначе. Конечно, надоело отдавать последнюю рубашку, но ведь у нас в крови помогать другим. Зачем отыгрываться на слабых, так откровенно и зло завидывать?

Как к вам относятся русские ребята?

Мрауш Ихссан, Сирия, 1-й курс Мехмаш.

— Первое выражение, которое я услышал, выходя из аэропорта в Шереметьеве, было матерным. Когда приехал в Ленинград и устроился в общежитии, понял, что лучше не выходить после десяти вечера на улицу. Пристают, требуют

валюту, деньги, вещи.

В разговор вступают **Рамадан Хассан, Хальвани Хуссейни и Алхаддан Нидадь**, которые тоже учатся на Мехмаше.

— Очень трудно было в начале. Привыкли к погоде, людам, языку. Знаете, после школы нам так хотелось стать хорошими студентами. Без родителей трудно отоваривать карточки и жить на 160 рублей. У многих с покупкой продуктов возникают сложные проблемы. Конечно, есть и состоятельные.

Кто-то из них добавляет.

— Я трачу на себя 400 долларов в год. Часто покупаем продукты с рынка, но бывает из-за занятий сидим на хлебе и молоке. В ресторан и дискотеки ходим, но если честно, то в общаге со своими гораздо веселее. Никто не жалеет, что приехал в Союз. Здесь интересно учиться, Ленинград замечательно красивый город. На педфаке к нам очень тепло относились, наш педагог по русскому языку стала настоящей мамой.

Разговор получился задушевым. Мы говорили о книгах, жизни, религии, ребята оказались страшными безбожниками. Они были очень дружелюбны, открыты и вежливы. Напили отменным кофе с какой-то восточной травкой. Было



очень приятно, что пока еще они нам доверяют, что в Университете пока нет агрессии и злобы, что ребята чувствуют себя в своей тарелке.

Уходя с факультета мне вспомнились слова симпатичной киоскерши, что для того, чтобы с ними общаться, нужны голова, свой подход. «Да, они чужие, чужестранцы, сытые, чистые. Но разве это мешает нормальным человеческим отношениям? Все-таки нужна голова, но еще больше все-таки обыкновенное сердце».

О. ГИРШКЕВИЧ
Фото К. АКУЛАЕВА

Как лучше учить иностранного студента?

Быстрые перемены наших дней, рост кризисных явлений наложили свой отпечаток и на развитие высшей школы. Выдвинулись и новые проблемы, нерешенные вопросы, связанные с обучением в нашей стране иностранных студентов.

Обсуждение этих проблем и вопросов проходило на Всесоюзной межвузовской научно-исследовательской и научно-методической конференции «Совершенствование процессов обучения и воспитания иностранных студентов на подготовительных факультетах вузов СССР». Конференция проходила 25—28 сентября с. г. в Иркутске в государственном университете. В ней приняли участие ученые и преподаватели вузов и НИИ Москвы, Санкт-Петербурга, Киева, Харькова, Ростова, Астрахани и других городов.

В докладах и выступлениях ректора по международным связям Иркутского госуниверситета доц. Дмитриева В. И., декана подготовительного факультета доц. Г. А. Мельникова, ст. науч. сотрудника института русского языка им. А. С. Пушкина Зиновьевой Н. Д., доц. киевского института гражданской авиации Г. Д. Красновой и других говорилось о теоретической и практической работе по развитию системы подготовки кадров для зарубежных стран, о новых принципах хозяйствования вузов, определяющих принципы самофинансирования.

На конференции работало несколько секций. На них обсуждались проблемы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса на подготовительном факультете; преемственности обучения и новых методов контроля; взаимосвязанного и дифференциального обучения различным видам речевой деятельности; методики организации учебно-воспитательного процесса по дисциплинам естественнонаучного цикла; преподавание общественных дисциплин в свете современных требований и другие.

Значительный вклад в дело подготовки кадров для зарубежья вносит коллектив нашего технического университета. На подготовительном и других факультетах учится около восьмисот иностранных студентов из почти 70 стран мира. Поэтому на

конференции в Иркутске приняло участие несколько преподавателей с разных кафедр.

Зав. кафедрой общественных наук подготовительного факультета доцент В. И. Гордеев посвятил свое выступление преемственности и стабильности основного учебного курса. Значительное место было отведено созданию программы, методологическому обоснованию ее основных разделов. Доцент кафедры русского языка В. В. Стародуб говорила о методическом аспекте межпредметной координации обучения иностранных студентов; ст. преподаватель этой же кафедры Т. Ю. Иванова рассказала о формировании слухопроизводительных навыков в условиях начального курса «интенсива».

Автор этих строк выступил с докладом «Некоторые вопросы самостоятельной работы студентов на подготовительном факультете вуза». Было уделено внимание формированию творческих способностей студентов. Высказаны конкретные предложения по совершенствованию учебного процесса и усилению роли преподавателя в организации самостоятельной работы иностранных учащихся. Совместно с доцентом В. И. Гордеевым работал в оргкомитете по подготовке отчета и рекомендации конференции.

На конференции присутствовали ученые из КНР. С большим вниманием было заслушано сообщение профессора Пекинского университета Ли Цзишена о тенденциях развития русского языка в сторону аналитизма.

На заключительном пленарном заседании были заслушаны сообщения руководителей секций об итогах проделанной работы и приняты рекомендации. В рекомендациях намечены пути перехода к новому качеству подготовки в нашей стране научных кадров для зарубежья. Подчеркивалась необходимость укрепления кадрового потенциала, демократизации и гуманизации образования, внедрения интенсивного обучения, использования ЭВМ и новых методов контроля.

Участники конференции отметили высокий уровень представленных докладов, актуальность поставленных задач, полностью отвечающих требованиям современного развития. С большой теплотой была выра-

жена признательность организаторам конференции — ректорату, декану подготовительного факультета доц. Г. А. Мельникову, факультет, которого в дни конференции отметил 25-летие своего существования, за работу по подготовке и успешному завершению Межвузовской конференции.

Организаторы конференции позаботились и о культурной программе. Незабываемо яркое впечатление осталось от встречи с истинной жемужиной края озером Байкал. Интересно и история самого Иркутска, основанного в 1661 году в качестве острога, а уже в 1686-м получившего статус города. Сейчас Иркутск — это крупнейший промышленный культурный центр Восточной Сибири. В нем проживает около 650 тысяч жителей.

Бережно хранят иркутяне свое историческое наследие. В городе много музеев: государственный объединенный музей, областной краеведческий, художественный, архитектурно-этнографический, истории политических движений и другие. Мы посетили музей декабристов — Дом Трубецких, Дом Волконских. С горечью пришлось отметить, что в Санкт-Петербурге, где произошло восстание в декабре 1825 года, до сих пор такого музея нет.

У каждого старого города есть святые места. В Иркутске — это земля вокруг Спасской церкви, сооруженной в начале XVIII века на берегу Ангары и являющейся чудом древнерусского зодчества. Рядом — величественный собор Богоявления, построенный на пожертвования иркутян и тут же, вонзающийся в небо острые грани стен, Польский костел, сооруженный ссыльными поляками. По соседству с древними сооружениями находится и мемориал с Вечным огнем — дань памяти сибирским воинам, погибшим в борьбе против фашизма.

На одной из центральных улиц города — улице К. Маркса, где расположены некоторые музеи, кинотеатры и дома творческих союзов — стоит бюст В. И. Ленина, а над ними на крыше дома лозунг — «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

К. А. ВИШНЯКОВ-ВИШНЕВЕЦКИЙ,
доктор исторических наук

Родилось в нашей стране

Летом 1873 года на Морской улице Петербурга, а теперь улице Герцена, перед толпой изумленных зрителей известный русский изобретатель Александр Николаевич Лодыгин демонстрировал новый источник света — лампочку накаливания, лабораторные испытания, которые он только что закончил. Позднее во Франции ее назовут «русским светом». («Русским светом» называли французы и «свечу» П. Н. Яблочкова.) Лампа Лодыгина была похожа на те, которыми пользуется сейчас каждый из нас. Она имела форму стеклянного шаровидного сосуда, внутри которого, между двумя медными опорами был закреплен угольный стержень. Так подавался по проводкам, через оправу, прикрывающую отверстие стеклянного баллона. Под действием тока уголек накаливался и светился. За это изобретение Российской Академия наук присудила А. Н. Лодыгину премию имени Ломоносова.

Скоро образцы лодыгинских ламп попали в Америку. Известный американский изобретатель Эдисон видел их и только через шесть лет после Лодыгина изобрел в своей лаборатории электрические лампы накаливания, а долгое время изобретение электрической лампы накаливания приписывалось Эдисону, по этому поводу французы шутили «Пусть американцы еще скажут, что они и свет солнца выдумали».

А. Н. Лодыгин все время совершенствовал свою лампу и в 1890 году получил в Америке привилегию на изобретение им лампы накаливания с металлической нитью.

Этим русский изобретатель еще раз подтвердил свое первенство в изобретении электрической лампы.

Л. Л. ГРИШКЕВИЧ,
ст. н. с. историко-технич. музея ЛГТУ

К черту справедливость

Не буду даже обращаться к классикам и словарям — твердо знаю, что понятие справедливости у каждого свое. И как бы мы ни стремились выработать общие представления о справедливости, всегда будет несправедливо — почему одного природа одарила ростом под два метра, а мне с трудом 167 см выделила. Почему один здоров, а другой инвалид, один жил, когда все «нельзя», а другой — все можно. Начальник — подчиненный, русский — нерусский, блокадник — неблокадник, со стажем — без стажа... Сколько же мы придумали критериев справедливости! Мне часто приходится слышать — где справедливость? Но стоит только борцу за справедливость предложить желаемое, как он тут же забывает о всех критериях справедливости. Ему и только ему. И все придуманные критерии справедливости — чушь. И он готов перекрыть любые законы, положения, инструкции, но каждый раз с одним и тем же результатом — он будет первый. Вот и кроют справедливость каждый на свой лад: коммунисты — демократы, начальники — подчиненные, ветераны, блокадники, инвалиды. Может быть хорошо, что мы идем к рыночной экономике. В ней будет одна для всех справедливость — деньги. Только пронеси меня, боже, быть бедным!

В. В. БАДАЛОВ,
председатель профкома

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского технического университета
Тираж: 1500 экземпляров
Адрес редакции: ул. Политехническая д. 22 I учебный корпус, к. 332 телефон: 552-64-17
Редактор: Светлана Сидорова