УСПЕШНО ЗАВЕРШИМ СЕССИЮ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 24
(1200)
Четверг,
24 июня
1948 года

СТУДЕНТА 311-й группы Глеба Велецкого знает весь институт.

Еще в 1939 году он поступил на первый курс инженерно-строительного факультета и сразу же принялся за серьезную и упорную работу.

Великая Отечественная война прервала его занятия в институте. Глеб стал водителем грозной боевой машины — танка. Он отважно защищал свой родной Ленинград и столицу нашей Родины — Москву.

Но даже в тяжелые годы войны Глеб Велецкий не переставал думать об институте, о своем факультете, закончив который, он сможет стать инженером-строителем.

И вот, наконец, настал долгожданный день победы. Демобилизованный воин, закаленный в тяжелых боях, опять вернулся в родной город, в свой институт.

Глеб не захотел терять время и сразу же стал готовиться к сессии за первый семестр. Экзамены прошли успешно. В зачетной книжке Велецкого появились «пятерки», которые уже никогда не заменялись никакими другими отметками.

В октябре 1946 года комсомольцы инженерно-строительного факультета выдвинули кандидатуру Велецкого в комитет ВЛКСМ. В том же году за отличную успеваемость и активную общественную деятельность Г. Велецкому была назначена стипендия имени В. М. Молотова. На следующий год он добился наивысшей оценки своей работы — сталинской стипендии.

Как всегда, Г. Велецкий отлично закончил и эту сессию и на-днях уехал на свою первую производственную практику на строительство гидроэлектростанции в Сочи. Там он, работая десятником, познакомится с земляными, скальными, бетонными работами. Одновременно Г. Велецкий будет готовиться к очередной конференции студенческого научно-технического общества, на которой он сделает доклад по материалам производственной практики.

На снимке: сталинский стипендиат Г. Велецкий

Фото Д. Трахтенберга

Экзамены сданы

У студентов третьего курса энерго-машиностроительного факультета экзаменационная сессия уже закончилась. 14 июня они сдали последние экзамены. Хорошие и отличные отметки, которыми заполнены экзаменационные ведомости, свидетельствуют о том, что третьекурсники серьезно подготовились к проверке своих знаний.

Сессия позади. Теперь будущим инженерам-энергомашиностроителям предстоит первая заводская практика. К ней нужно хорошо подготовиться — восполнить все пробелы в своих знаниях, обнаруженные на экзаменах, а также повторить курсы пройденных семестров. Скоро студенты 331-й, 332-й и 334-й групп придут на завод имени Ленина, завод имени Сталина, на «Русский дизель» с тем, чтобы на практике познакомиться с технологией производства.

Студенты 333-й группы выедут на строительные площадки треста «Промэнергомонтаж», где они будут наблюдать за монтажем котельных агрегатов.

Хорошо организованная производственная практика поможет студентам закрепить теоретические знания, полученные в учебном году.

Т. ХВАЛЬКОВА

ПОЗОРЯТ ФАКУЛЬТЕТ

В ХВОСТЕ СЕССИИ — ВТОРОКУРСНИКИ

После зимней сессии металлургический факультет занял по успеваемости предпоследнее место в институте. Понятно, что это было серьезным сигналом для всей общественности факультета.

В минувшем семестре на факультете была проделана большая работа по ликвидации академической задолженности и по улучшению успеваемости.

Первые итоги экзаменов свидетельствуют об улучшении положения. Значительно повысилась успеваемость на первом курсе. Из 120 первокурсников, державших экзамены по трем предметам, «двойки» получили лишь 4 студента — Б. Бабашкин, З. Орлова, А. Скрябин и Е. Шапиро.

Хорошо прошли экзамены на третьем и пятом курсах. Студенты этих курсов в большинстве отвечали лишь на хорошо и отлично, никто не получил «двойки».

Также хорошо подготовились к проверке своих знаний и студенты четвертого курса, сдающие сейчас последние экзамены.

Иное положение на втором курсе. На долю второкурсников приходятся почти все двойки, полученные на факультете. Да и остальные оценки далеко не блестящие.

Все это говорит, что второкурсники подготовились к экзаменам плохо. Общественные организации второго курса мало уделяли внимания успеваемости студентов в течение семестра, плохо следят за подготовкой к экзаменам и сейчас.

Студент Н. КАЛУЖСКИЙ

Кончил дело — гуляй смело!

Сессия подходит к концу. Еще один экзамен, и студенты, получив отпускные билеты, на два месяца покинут стены института.

Тот, кто серьезно готовился к экзаменам и хорошо занимался в году, сможет хорошо отдохнуть во время отпуска, набраться новых сил к будущему учебному году. Но тем, кто бездельничал в течение года, придется все лето сидеть над учебниками, заново повторять пройденное.

В нашей 122-й группе, к сожалению, есть студенты, лодырничавшие в году и несерьезно относившиеся к экзаменам. На экзамене по физике пять студентов нашей группы получили «двойки». Причем трое из них получили плохие отметки, как они говорят, «случайно».

Ю. Чеботарев, Н. Хуторянский, А. Мамлеев неплохо занимались в году, а вот к экзамену не подготовились, понадеялись на свои знания. В результате — работа на все лето.

Хуже обстоят дела у В. Тарановского. В зимнюю сессию он получил плохие отметки по химии и начертательной геометрии. А сейчас, кроме «двойки» по физике, Тарановский еще имеет плохую отметку по основам марксизма-ленинизма.

Среди студентов нашей группы, успешно завершающих сессию, нужно прежде всего назвать тех, кто сдал экзамены только на «отлично». Это — Г. Агафонов, Л. Перельман и Е. Поверман.

Студент Е. КУКЛИН

ЗАМЕТКИ ЭКЗАМИНАТОРА

ЗА КУЛЬТУРУ ОТВЕТА

БОРОТЬСЯ С ИНОСТРАНЩИНОЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ

Я читаю на электро-механическом факультете лекции по общему курсу электрических машин и специальным вопросам электромашиностроения. Почти весь этот материал выносится на сессию. Таким образом я имею возможность достаточно полно судить о развитии культуры экзаменационного ответа в течение многих лет.

На экзамене я пред'являю к студенту два основные требования. Первое вытекает из существа предмета. Курс электрических машин является техническим курсом, поэтому только физическое понимание машины и происходящих в ней процессов недостаточно. Мало, например, сказать, что при введении реостата в цепь якоря двигателя постоянного тока скорость вращения машины уменьшается. Это физически верно, но технически недостаточно. Нужно уметь еще ответить на вопрос, в какой мере (насколько или во сколько раз) изменится скорость вращения машины при различных условиях ее работы. Если при этом изменяются еще и другие характеристики машины, например, коэфициент полезного действия, то и они должны быть также выявлены.

Существующие учебники по электрическим машинам уделяют этой стороне дела мало внимания, и если у студента нет еще должных навыков этого рода, то, как показывает опыт, даже простейшая вычислительная операция ставит его втупик. Понятно, что эти навыки создаются не на экзамене. Для этого необходимо должным образом построить курс и вести упражнения, консультации и лабораторные работы, а экзамен может только зафиксировать, в какой мере достигнута поставленная цель.

И с этой точки зрения интересно и поучительно проследить, как растет уровень экзаменационного ответа по семестрам.

Часто студент, закончивший пятый семестр, вполне овладевший физической стороной процесса, затрудняется в различении величин разных порядков, с трудом находит пути приближенного, во многих случаях единственно возможного решения вопроса, допускает грубые ошибки при оценке полученного результата и т. д.

На следующем семестре картина существенно меняется. Первичные навыки уже приобретены, и здесь они только закрепляются. Особенно ценной в этом отношении является работа студента в лаборатории электрических машин, сопутствующая аудиторной работе. Экзамен протекает на значительно более высоком уровне и, как правило, свидетельствует о быстром техническом росте студента.

На седьмом семестре излагаются специальные вопросы электромашиностроения, имеющие наибольшее значение для избранной студентом специальности. Здесь роль преподавателя в ряде случаев носит лишь консультативный характер, так как студент в порядке уже приобретенного навыка самостоятельно выделяет технические элементы изучаемого материала, органически сочетая их с физической картиной явления. Поэтому экзамен по специальному курсу обычно сводится к краткой беседе, свидетельствующей о дальнейшем росте технического потенциала будущего инженера.

Второе требование состоит в том, чтобы студент изложил материал правильным русским техническим языком. Слабость развития электротехники в царской России привела к сильному засорению русского технического языка иностранными терминами. Так, например, еще до сих пор существуют клеммы (зажимы), керны (стержни), анцапфы (ответвления), ламели (пластины) и т. д. и т. д.

Нужна настойчивая воспитательная работа, чтобы научить студента говорить правильным техническим русским языком. Такая работа развернута на кафедре электрических машин, и результаты настоящей экзаменационной сессии показали, что достигнуто уже многое. Однако, не успокаиваясь на достигнутом, кафедра будет бороться за дальнейшее повышение уровня экзаменационного ответа.

Профессор Л. ПИОТРОВСКИЙ

Успешно прошли экзамены по курсу «Электрические станции» в 421-й группе электро-механического факультета — из 13 экзаменовавшихся по этому предмету 8 человек получило отличные оценки, двое — хорошие и трое — удовлетворительные.

На снимке: доцент А. Р. Герштейн принимает экзамен у студента А. Чмелева. А. Чмелев получил за свой ответ отличную оценку. Готовится к ответу студентка Г. Голинец.

Фото Д. Трахтенберга

Лауреаты Сталинских премий

СОЗДАТЕЛИ СВЕТОВОГО ЭТАЛОНА

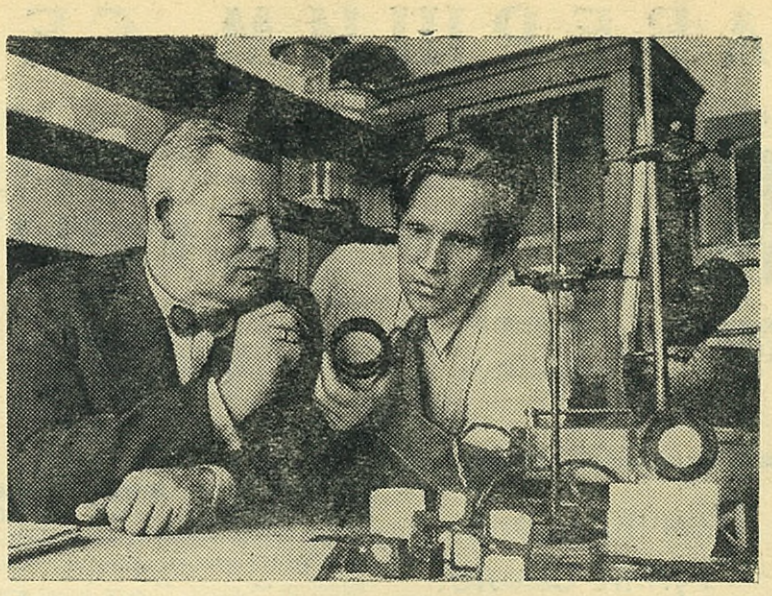
В соответствии с решением международной конференции по мерам и весам в СССР, как и в большинстве других стран мира, с 1948 года вводится новая световая единица — «новая свеча». Создание эталона такой новой единицы представляет большие трудности. Для устройства эталона используется свет, излучаемый интегральным излучателем («абсолютно черным телом»). Этот прибор представляет собою небольшую трубочку из тугоплавкого материала, погруженную в расплавленную платину предельной чистоты. Свет, испускаемый внутренней поверхностью трубочки, и используется для измерений.

Профессор нашего института доктор технических наук П. М. Тиходеев и его сотрудники А. М. Сабуренков (тоже питомец Политехнического института) и В. Е. Карташевская создали на этом принципе государственный световой эталон целиком из отечественных материалов. Для этого им пришлось разработать новые технологические приемы изготовления из окиси тория трубочек строго определенных размеров, выдерживающих много десятков плавок.

Создателям эталона пришлось также разработать новую методику световых измерений, позволяющую достигнуть весьма большой точности, считавшейся до этого недостижимой. В результате работы Тиходеева и его сотрудников наша страна получила свой наиболее совершенный световой эталон.

Эталоном, подобным созданному Тиходеевым, обладают всего три страны мира: СССР, США и Англия, причем советский световой эталон является самым совершенным и самым точным.

Профессор М. ШАТЕЛЕН,
член-корреспондент Академии наук СССР



Институт помогает промышленности

Новый материал для постройки плотин

БЕСЕДА С ПРОФ. П. Д. ГЛЕБОВЫМ

Постановление февральского пленума ЦК ВКП(б), принятое по докладу т. А. А. Андреева «О мерах под'ема сельского хозяйства в послевоенный период», уделяет значительное внимание развитию орошения в засушливых районах СССР. Во исполнение этого постановления Ленводпроект приступил к изысканиям и проектированию орошения в Курской, Орловской, Тамбовской и Воронежской областях. Начато уже строительство оросительных систем, и в текущем году будут орошены десятки тысяч гектаров земли. Это позволит ликвидировать постоянную угрозу недорода вследствие засухи.

Некоторые районы засушливых областей, особенно Курской, не имеют таких строительных материалов, как песок и камень. Поэтому гидротехнические сооружения проектируются из дерева, а дерево быстро гниет.

Между тем в этих районах имеются крупные залежи мела. Однако известно, что его механические свойства не высоки — он легко истирается, раздавливается даже рукой и также недостаточно устойчив против действия воды. Но возможность применения мела для возведения гидросооружений, несомненно, представляет большой интерес.

В связи с этим мною и аспирантом Н. С. Покровским были проведены предварительные опыты по пропитке мела различными смолистыми веществами. Результаты этих испытаний оказались весьма обнадеживающими — прочность мела при этом увеличивается в 8—10 раз, и он превращается в доброкачественный строительный материал, не уступающий по своим свойствам кирпичу и бетону.

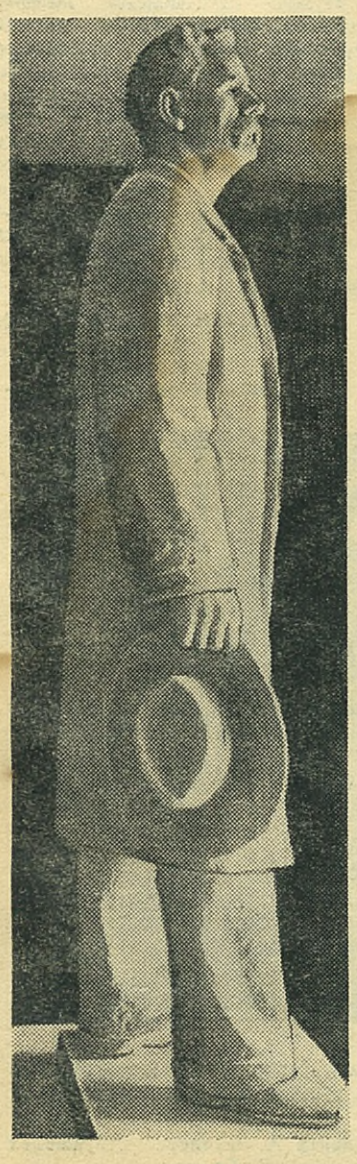
Первые результаты этих испытаний заинтересовали Ленводпроект, и поэтому начаты более углубленные исследования, которые должны дать материалы для полной оценки строительных свойств пропитанного мела.

В настоящее время вся эта работа выполняется дипломантом инженерно-строительного факультета С. Попченко. Число материалов, которыми пропитывается мел, значительно увеличено.

Лабораторные работы по пропитке мела будут закончены к середине августа. К этому же времени С. Попченко составит проект сооружения из пропитанного мела, которое будет построено в одном из районов засушливых областей.

На снимке: доктор технических наук профессор П. Д. Глебов и дипломант инженерно-строительного факультета С. Попченко рассматривают образцы мела, пропитанного смолистыми веществами.

Фото Д. Трахтенберга



БОРЕЦ ЗА ПОБЕДУ КОММУНИЗМА

12 лет тому назад, 18 июня 1936 года, умер Алексей Максимович Горький.

В сообщении Центрального Комитета ВКП(б) и Совета Народных Комиссаров СССР о смерти А. М. Горького он назван великим русским писателем, гениальным художником слова, борцом за победу коммунизма.

Где бы ни жил Горький, он был не только великим писателем, художником слова — он был борцом, благородным общественным деятелем, он боролся за счастливое будущее трудового народа. Ленин писал, что «Горький — безусловно крупнейший представитель **пролетарского** искусства», который «крепко связал себя своими великими художественными произведениями с рабочим движением России и всего мира».

В годы сталинских пятилеток широко развернулась публицистическая деятельность Горького. Миллионы людей читали его статьи «С кем вы, мастера культуры?», «Пролетарский гуманизм», «Пролетарская ненависть», «Если враг не сдается, — его уничтожают».

Горький гневно, с исключительной силой ненависти боролся с фашизмом, неустанно клеймил варварство фашистских маньяков, их глубочайшее моральное падение, циничное бесчеловечие.

Потому так ненавидели А. М. Горького фашисты. Наемные убийцы, лакеи фашизма — троцкистско - бухаринские предатели — разработали чудовищный план умерщвления великого писателя и руками наемных палачей — докторов-убийц привели этот план в исполнение.

Выступая на траурном митинге на Красной площади 20 июня 1936 года, товарищ Молотов сказал: «После Ленина смерть Горького— самая тяжелая утрата для нашей страны и для человечества».

Слово Горького, мысль Горького— могучее оружие нашего народа. Непобедим и бессмертен народ, у которого есть такие сыновья, как великий русский писатель, борец за коммунизм Максим Горький.

Письмо в редакцию

ВОЗВРАТИТЬ КОМНАТУ

Николай Васильевич Кортиков работает в нашем институте несколько лет. В 1941 году т. Кортиков был призван в армию, а затем сражался на Ленинградском фронте. После демобилизации в 1945 году он вернулся в Ленинград и снова стал работать в нашем институте.

Но квартира т. Кортикова, в которой он жил еще с 1929 года, оказалась занятой. Несмотря на то, что т. Кортиков имел бесспорное право на занятие своей жилплощади, администрация института отказала ему в ее возвращении, временно предоставив комнату в общежитии № 3.

Прошло уже около трех лет, а обещания администрации остались невыполненными. Комната, в которой проживает т. Кортиков, для жилья не приспособлена.

Тов. Кортиков пробовал подать заявление в местком с просьбой помочь ему вернуть прежнюю жилплощадь. Но и там в просьбе ему отказали.

Надо сказать, что т. Кортиков заслуживает особого внимания. Он является трудолюбивым, дисциплинированным и высококвалифицированным работником, честно выполняющим свои производственные обязанности. Сознательный гражданин и патриот нашей Родины, он воспитывает ребенка погибших во время войны родителей.

Мы настаиваем на немедленном возвращении прежней жилплощади т. Кортикову и оказании ему помощи и внимания, которые он вполне заслуживает.

Секретарь партбюро лаборатории гидравлических и компрессорных машин С. ЗАХАРЕНКО, члены партбюро Г. КАРПОВ и В. ФИЛИППОВ и член профбюро энерго-машиностроительного факультета Д. КОНДРАТЬЕВ

ПО НАШЕМУ ИНСТИТУТУ

НА-ДНЯХ в Доме ученых в Лесном состоялась теоретическая конференция механико-машиностроительного факультета, посвященная памяти В. Г. Белинского. С докладом на тему «Политическое завещание Белинского России» выступила доцент О. К. Горячева. Интересный доклад прочитал доцент М. М. Гохберг на тему «Идея народности в мировоззрении Белинского». Участники конференции заслушали еще два доклада: ассистента П. Г. Павлюк — о «Материализме Белинского» и доцента В. Т. Бушунова — о «Критике Гегеля Белинским».

ЗА ПОСЛЕДНЮЮ декаду в фундаментальную библиотеку нашего института поступило 283 новых книги. Среди них седьмой том полного собрания Сочинений И. В. Сталина, «Избранные экономические произведения Н. Г. Чернышевского», «Справочник по радиотехнике» Г. Г. Гинкина, «Курс термодинамики» Г. С. Эпштейна и ряд других интересных новинок.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«Под чужим флагом»

В статье Э. Рени, помещенной под этим названием в № 20 нашей газеты, писалось о недостойном поведении спортсменов нашего института, выступающих за другие общества и клубы.

Заместитель директора института И. И. Леви в специальном приказе за № 357 отметил недопустимость подобного явления и поставил на вид студентам Г. Лобунец, А. Лукирскому, А. Марон, Ю. Громцеву, А. Буховец, Я. Туник, В. Трепачкину, В. Савельеву и В. Бегун.

ФИЗКУЛЬТУРА и спорт

3 июля в новом спортивном зале в главном корпусе состоится вечер физкультурного актива, посвященный итогам 11-й комплексной спартакиады нашего института. Командам-победительницам соревнований будут вручены переходящие призы спартакиады. В заключение в новом спортивном зале будут проведены баскетбольные и волейбольные матчи на первенство Ленинграда.

На снимке: преподаватели кафедры физического воспитания и спорта на субботнике по оборудованию нового зала для спортивных игр

Фото Д. Трахтенберга

Победители комплексной спартакиады

На-днях подведены итоги институтской комплексной спартакиады. Спартакиада была проведена в 11-й раз. В ее программе были разыграны соревнования по 14 видам спорта, входящим в зачет, и по 7 видам спорта вне зачета.

Победителем спартакиады стала команда энерго-машиностроительного факультета, набравшая 862,92 очка. На втором месте — спортсмены инженерно-строительного факультета (814,35 очка), на третьем — металлургический факультет (784,55 очка). Последнее место заняла по своей укоренившейся «традиции» команда инженерно-экономического факультета (206,09 очка).

В редакцию газеты „Политехник“

Уважаемый товарищ редактор!

Прошу передать сердечную благодарность дирекции, парторганизации, месткому института и всем лицам, почтившим память моего мужа Ивана Васильевича Пискунова.

А. ПИСКУНОВА

Ответственный редактор М. КУЗЬМИН

М-07195 Заказ № 658
Тираж 600
Типография им. Володарского