

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 6 (3075)

Среда, 3 марта 1993 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Цена 50 коп.

## Читайте в номере:

- Репортаж с первого заседания Школы молодых ученых России 1-я стр.
- Хотите поехать в Америку? Пожалуйста! — 2-я стр.
- «...Охранение личности от всяких посягательств, уважение к ее интимному достоинству. Это есть преимущество культуры». — 3-я стр.
- Окончание интересного рассказа Дмитрия Васильева — 4-я стр.

## Школа молодых ученых

С 27 по 31 января 1993 г. в Москве проходило первое заседание Школы молодых ученых Российской Федерации. В работе Школы принимали участие секции истории, философии, социологии, экономики, политологии и культурологии. Работа Школы молодых ученых была организована по инициативе Комитета по высшей школе министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации, а проходила она в стенах Российского государственного гуманитарного университета, который разместили на территории бывшей Академии общественных наук. Открыл заседание Школы председатель оргкомитета ректор РГТУ академик РАН Ю. Н. Афанасьев, который охарактеризовал состояние и возможности гуманитарных наук сегодня. Он подчеркнул необходимость увеличения количества часов преподавания общественных наук, рассмотрения исторических дисциплин в контексте мировой истории.

С докладом выступил начальник Управления гуманитарного образования Комитета по высшей школе доктор философских наук, профессор В. С. Меськов. Темой его выступления была «Новая информационная среда высшего гуманитарного образования». В докладе было уделено внимание основным направлениям реформы высшей школы, рассказывалось о многоуровневой системе высшего образования, о новых приоритетах в многоуровневой системе образования, был затронут вопрос о структуре гуманитарного образования в вузах России. В. С. Меськов сообщил, что в этом году предполагается объявить конкурс «100 молодых грантов», в котором могут принять участие и преподаватели, и студенты. Оценить рукописи будет специальная независимая комиссия.

Перед молодыми учеными выступил мэр Москвы Ю. М. Лужков. В своем выступлении мэр охарактеризовал положение в столице и видение мэрии Москвы своих задач

в работе с вузовскими учеными столицы.

К сожалению, речь мэра была довольно пространной, ничего так и не было сказано определенного по проблемам финансирования московских вузов, слишком уклончивы были ответы даже на четко поставленные вопросы. На пленарном заседании выступали также ведущие ученые РГТУ.

Следующие дни работы Школы молодых ученых были посвящены секционным заседаниям. Заседание секции истории вел ректор РГТУ академик Ю. Н. Афанасьев. На секции обсуждались проблемы исторической науки в целом и преподавания истории в вузах России в частности. На обсуждение молодых ученых был вынесен государственный образовательный стандарт по дисциплине «История», который предполагается утвердить к новому учебному году. Согласно данному стандарту дисциплина «История» призвана дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и долгосрочных тенденциях отечественной истории в контексте мирового исторического процесса.

Интересная информация на заседаниях секции была представлена по современному состоянию архивного дела, что непосредственным образом связано с проблемой исторической науки. Было отмечено значительное пополнение российских архивов, упрощение допуска в них для работы с архивными материалами; отмечены были также и трудности. Заключительным пунктом работы Школы молодых ученых было создание

Координационного Совета молодых ученых России. Этот Совет призван быть организацией, которая объединяет в своих рядах молодых исследователей и преподавателей по различным направлениям гуманитарного знания, призван способствовать открытости научного общения, привлекать творческую молодежь к выполнению работ по проектам на конкурсной основе, способствовать повышению статуса молодого преподавателя в учебной и научной деятельности. Совет:

— осуществляет разработку и экспертизу научных и учебно-методических программ по различным научным направлениям;

— координирует научную и организационную деятельность секций;

— координирует учебно-методическую работу и научные исследования молодых ученых;

— организует проведение экспертиз научных, учебно-методических и информационных материалов, представленных молодыми учеными;

— способствует изданию лучших научных разработок, лекционных курсов и методических материалов на конкурсной основе;

— при Совете предполагается создать банк данных о молодых ученых России, содержащий информацию об их научных и педагогических интересах; информационную базу данных о статьях, диссертациях и дипломных работах молодых ученых, предложенных ими научных программах, стажировках, командировках и экспедициях, в которых они принимали участие.

На заключительном заседании Школы молодых ученых был избран Координационный Совет в составе 17 человек, распределены задачи и функции членов Совета.

**К. ВИШНЯКОВ,**  
член Координационного Совета молодых ученых, кандидат исторических наук, ассистент кафедры истории СПбГТУ

## И снова о вояжах

При Молодежном совете СПбГТУ, который возглавляет Ю. Шувалов, существует отдел, занимающийся международными студенческими связями. Работа отдела ведется еще с комсомольских времен и по сей день традиционно сохраняются давние связи, заключаются новые договоры. За период существования МС были организованы поездки в Германию, Италию, Югославию и ряд других стран. Основой обмена служат прямые контакты с молодежными организациями зарубежных стран.

По существующему на сегодняшний день договору между МС нашего университета и студенческим обществом Технической школы Гамбурга, SAGY, приглашаются студенты для участия в новом круге обмена между указанными партнерами. Желающие совершить поездку в Германию должны с 25 по 30 апреля активно содействовать в приеме гостей и размещении их у себя на квартирах. Это служит гарантией для возможности ответного визита в групповой поездке в Гамбург с 9 по 16 мая. Оплата дороги (по льготной цене) ложится на самих студентов, а все вопросы по оформлению документов и приобретению билетов берет на себя отдел по международным студенческим связям МС. Он же приглашает всех студентов принимать участие в повседневной работе отдела, а также предлагает сотрудничество подобно рода структурам, особенно работающим на кафедрах или факультетах университета.

И в конце немного об условиях договора:

— Один раз в год обмениваться группами по 10—20 студентов. Каждая группа будет отправляться в соответствующий город-побратим на одну неделю.

— Принимающая сторона обеспечивает проживание, питание, медицинское обслуживание и транспорт во время пребывания и предоставляет деньги на карманные расходы в размере 500 руб./70 ДМ. Далее, она составляет программу, которая дает возможность прибывшим на месте ознакомиться с условиями обучения и жизни, с культурой, а также с общественным, экономическим и политическим окружением.

— Недопустимо использование такого обмена студентами в качестве туристической поездки или в качестве международного посредника при получении рабочих мест.

— Такой обмен является открытым, то есть любой студент или студентка должны иметь возможность принять в нем участие. Единственным условием является личное участие в подготовке собственной поездки и обеспечение ответного визита. Знание английского или немецкого языка обязательно.

— В таком обмене каждый обучающийся может принять участие только один раз, дальнейшие поездки должны осуществляться лично! Каждый участник должен ехать в принимающую страну впервые и быть на момент поездки студентом, а не выпускником.

Справки по т. 552-75-55, 552-76-84.

## Конференция

28 января прошла профсоюзная конференция, на которой рассмотрены следующие вопросы:

### 1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФКОМА

Профком был избран в ноябре 1989 года. Мы прожили сложные годы перестройки. При этом крушили все подряд: теперь нет партийной, комсомольской, пионерской организаций. Была и попытка уничтожить профсоюзы дискредитацией их средствами массовой пропаганды, созданием независимых и альтернативных профсоюзов, отлучением от распределительных функций и т. д.

И все-таки профсоюз выжил, но ряды его поредели, а структура не столь стройна и целостна, как в прежние годы. Основная задача университетской профсоюзной организации — социальная и правовая защита сотрудников в условиях рынка, очертания которого еще неясны даже его авторам. Основная форма — коллективный договор. Обком профсоюзов, ассоциация вузов города заняты разработкой Положения о высших учебных заведениях г. Санкт-Петербург, а ЦК профсоюзов отрасли — тарифным соглашением с Госкомитетом, Правительством. Не-

обходимо восстановить профсоюзные органы управления в подразделениях, обучить их в свете новых задач и форм профсоюзной работы, а саму работу наполнить конкретным содержанием.

### 2. ВЫБОРЫ НОВОГО СОСТАВА ПРОФКОМА

Прежде всего, о юридической стороне дела. Профком и его председатель были избраны в 1989 г. сроком на 2 года. В 1990 г. в Москве состоялся учредительный профсоюзный съезд России, который принял решение продлить полномочия всех только что избранных профсоюзных органов управления до 1995 года. Итак, согласно решению съезда полномочия председателя и профкома истекают в 1995 году.

Однако пять лет столь динамичного периода развития общества срок большой, и лишней раз сверить профсоюзные часы только на пользу. Кроме того, за годы перестройки ряды профкома по разным причинам заметно поредели (63:28). В заседаниях профкома постоянно принимали участие председатели профбюро подразделений, статус которых был достаточно неопределенным. Поэтому конференции было

предложено рассмотреть новую структуру профкома. Теперь он будет состоять из двух частей (палат). Первая — совет председателей профбюро. Таким образом, за каждым подразделением зафиксировано место в профкоме, и т. к. оно не персональное, то это некая переменная составляющая профкома. Вторая часть — постоянный состав профкома, члены которого избираются конференцией.

Конференция утвердила предложенную схему, избрав новый профком почти в прежнем составе. Председателем профкома вновь избран я. Большое спасибо за доверие, обещаю не изменять прежним принципам: социальной справедливости, гласности.

### 3. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

Конференция обсудила проект коллективного договора (КД). Форма, содержание, реализация коллективного договора — задача на многие годы. Мы же делаем пока первые шаги. Основная дискуссия разгорелась вокруг двух принципиальных вопросов:

— КД распространяется только на членов профсоюзов (1 вариант), на всех сотрудников (2), на членов профсоюзов и далее на усмотрение администрации (3);

— нужны ли вообще социальные формы защиты: надбавки,

премии при уходе на пенсию, дополнительные отпуска и т. д. Ведь все равно это из нашего кармана (бюджета). Не трудя ли каждому заплатить за труд, а дальше пусть сам выживает. В мире пока до этого не додумались, мы, как всегда, первые. Они же почему-то в трудную минуту помогают.

Участники конференции серьезно поработали над проектом договора и поручили профкому учесть высказанные замечания и от имени конференции предложить администрации проект для подписания.

### ПРОФКОМ-92 В ЦИФРАХ

<b>I. ПРОФБЮДЖЕТ</b>	
Профсоюзные взносы	— 2,7 млн руб.
Затраты профкома	— 0,7 млн руб.
(аппарат, премии профактива, оргработа, матпомощь)	
Затраты профбюро подразделений	— 1,5 млн руб.
Разное:	
— медобслуживание, лечение	— 40,0 тыс. руб.
— спортработа	— 42,0 тыс. руб.
— дети	— 100 тыс. руб.
— общественные организации (ветераны, блокадники, женсовет, Красный Крест)	— 15,0 тыс. руб.
Разное (социально-бытовой отдел, матпомощь, лечение, переобучение, вечера отдыха и т. д.)	— 300 тыс. руб.
<b>II. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ</b>	
Профилактический — 150 чел., диетпитание — 336 чел., матпомощь — 800 тыс. руб. (1200 чел.), пансионаты, санатории — 128 чел., доплата за путевки, приобретенные сотрудниками, — 30 тыс. руб.	
<b>III. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
В лагерях отдыха побывало 580 детей, в новогодних представлениях участвовало 1550 чел., в празднике детской книги — 160 чел., в цирк, театры распространено 1200 билетов.	
<b>IV. СПОРТРАБОТА</b>	
В бассейн распространено 4700 абонементов, проведены турниры по футболу, лыжный поход, дни здоровья, работают оздоровительные группы в спорткомплексе университета. Приобретено спортивного инвентаря на 20 тыс. рублей.	
На базах отдыха университета отдохнуло более 1000 человек.	



## 100 лет со дня рождения академика Щербакова Д. И.

14 января исполнилось сто лет со дня рождения академика Дмитрия Ивановича Щербакова — выдающегося геолога и географа.

В 1911 году Дмитрий Иванович поступил на металлургическое отделение С.-Петербургского Политехнического института. Кроме плановых занятий, начиная с 1913 года он работал в лаборатории крупнейшего ученого, заведующего кафедрой минералогии и петрографии профессора Ф. Ю. Левинсона-Лессинга. По результатам проведенных исследований, студент Д. И. Щербаков публикует в 1914 году свои первые статьи в «Известиях политехнического института». В этом же году он отправляется в свою первую экспедицию, работая в должности старшего коллектора под руководством преподавателя института И. А. Преображенского. Эта экспедиция в Ферганскую долину положила начало поискам радия в России.

В 1920 г. ученый с мировым именем профессор В. А. Обручев пригласил Д. И. Щербакова работать ассистентом в Крымском университете. Через два года Дмитрий Иванович вернулся в Петроград, где стал работать ассистентом на кафедре геологии Университета и одновременно ученым хранителем музея на металлургическом

отделении Политехнического института. Здесь он привел в порядок музей, его коллекции минералов, а затем в качестве доцента стал читать курс «Рудные месторождения». На кафедре, руководимой Ф. Ю. Левинсоном-Лессингом, в те годы проводились важнейшие геохимические исследования, явившиеся началом нового научного направления. Принимая в них участие, молодой ученый вносит большой вклад в работы. В этот период здесь делались первые шаги в развитии учения о природных радиоактивных процессах.

Начиная с 1932 года Д. И. Щербаков стал заниматься организационной деятельностью, связанной с изучением минеральных богатств страны, их освоением и созданием научно-исследовательских институтов. В 1934 году, после переезда Академии наук в Москву, он возглавил работы по геохимии и минералогии. Особенно плодотворными были его работы в области геохимии редких элементов. Крупным вкладом Дмитрия Ивановича было открытие, разведка и освоение месторождения ртутных и сурьмяных руд в Средней Азии, он также предсказал и затем открыл ряд месторождений полиметаллических руд и редких металлов.

Значительную роль сыграл

Д. И. Щербаков в создании минерально-сырьевой базы атомной промышленности. Сделанные им в 1945 году заключения о запасах урановых руд в дальнейшем полностью оправдались. За труды по геохимическому прогнозированию полезных ископаемых Д. И. Щербакову в 1945 году было присвоено звание лауреата Ленинской премии.

В 1946 году Дмитрий Иванович утвержден в звании профессора и в том же году избран членом-корреспондентом АН СССР. В 1953 году он становится действительным членом Академии наук и занимает пост академика — секретаря отделения геолого-географических наук АН СССР. В течение 10 лет Д. И. Щербаков является бессменным руководителем и организатором научных работ в области геологии и географии в масштабах всей страны. В 1955 г. он становится председателем научно-Совета по антарктическим исследованиям при АН СССР.

Дмитрий Иванович ушел из жизни в 1966 году. Это был талантливый организатор и исследователь с богатой интуицией и многогранностью интересов, неиссякаемым жизнелюбием. Он пользовался огромным авторитетом и любовью у друзей и товарищей по работе.

А. БАЙМАКОВ

## Международный сектор профкома предлагает

вам принять участие в программе взаимных семейных визитов From Family to Family, открываемой сектором совместно с американскими партнерами.

Приняв американцев, вы сможете практически бесплатно съездить в США, где проведете неделю в семье ваших гостей. Мы планируем осуществлять программу FFF следующим образом:

Американская сторона обеспечит рекламу программы в районах городов, куда летают самолеты Аэрофлота: Нью-Йорк, Сан-Франциско, Чикаго, Майами и Вашингтон. Заинтересовавшимся американцам из этих районов будут предложены анкетные данные (фотографии, возраст, образование, профессия, род занятий, интересы и увлечения) членов семей в 15 городах бывшего СССР.

Семья американцев из 1—3 человек выберет маршрут двухнедельной поездки, включающей 1—5 городов, и семьи в которых она хотела бы остановиться. Мы сообщим выбранным семьям анкетные данные гостей и желательные сроки их визита. Получив согласие семей, мы ор-

ганизуем визит американцев.

Принимающая семья должна обеспечить: встречу и проводы в аэропорту на своем автомобиле, размещение в изолированной комнате (комнатах, если гостей трое), ежедневно: домашнее питание, сопровождение англоговорящим членом семьи и автомобильные экскурсии, культурную программу.

В конечном пункте поездки (Москва или С.-Петербург), американцы вручат представителю семьи, с которой у них сложились наилучшие отношения, деньги на авиабилеты в США и обратно из расчета 300 долларов за каждого гостя. Вернувшись в США, они пригласят избранной семье приглашение посетить их с недельным визитом. Остальным принимавшим семьям американцы компенсируют затраты на питание из расчета 3 доллара в день на одного гостя.

Если вас заинтересовала программа FFF, оставьте ваши координаты у секретаря профкома для того, чтобы мы смогли выслать вам дальнейшую информацию по программе.

Авторы, работающие на трех разных факультетах, хотели бы поделиться своими мыслями по актуальной для университета проблематике, связанной с компьютерным обучением студентов. Цель обсуждения — привлечь внимание заинтересованных лиц — студентов, преподавателей, заведующих кафедрами, руководителей факультетов и университета — к поиску рациональных путей решения этих проблем, которые в последнее время резко обострились.

Прежде чем сформулировать эти проблемы, обратимся к опыту одного из факультетов — физико-металлургического. Лет десять тому назад факультет являл собой безрадостную и характерную для того времени картину. ЭВМ на кафедрах нет; единичные калькуляторы удаётся приобретать благодаря благосклонности главного бухгалтера или проректора. Отдельные энтузиасты, «зацепившись» в ВЦ крупных заводов или НИИ, начали долгий путь самоучек от «компьютерной неграмотности» до решения актуальных инженерных задач.

Эффективно использовать ЭВМ в учебном процессе может только тот преподаватель, который нашел для себя плодотворные задачи в научной работе. Поэтому первые настольные ЭВМ «Искра-1256» решением декана распределяли по кафедрам, его же распоряжением организовывали занятия по освоению АЛГОЛа для работы на «больших машинах». Позднее факультет изыскал площади, чтобы разместить у себя головной пункт «Одра-Сервис». Именно на ЭВМ «Одра-1204» были организованы первые групповые занятия студентов-металлургов, хотя каждую программу, набор данных и исправления в них оператору надо было набить на перфоленте.

Эволюция технических средств за прошедшее время вместила появление учебных классов на базе машин «Искра-1256», до сих пор несущих основную нагрузку по программированию и вычислительной математике и почти безнадежно изношенных, а затем на смену «Одре» пришли СМ ЭВМ. Благодаря активной помощи ВЦ института факультет имел возможность решать большие задачи на ЕС ЭВМ, принадлежавших разным хозяйам, затем были установлены несколько терминалов от ЕС 1060. В последние

годы на некоторых кафедрах появились персональные компьютеры.

Проблема 1 — необходимость технического переоснащения кафедр и факультетов в условиях, когда имеющейся (морально устаревшей и сильно изношенной) вычислительной техники недостаточно для обеспечения практикума для бакалавров, расширяющегося в 2-3 раза, при отсутствии централизованного снабжения и финансирования.

Особенно болезненной оказалась смена алгоритмических языков и, соответственно, систем программирования: с АЛГОЛа пришлось всех переучивать на фортран, непрограммистам-металлургам понадобилось осваивать новые операционные

ресурсы расходуются вхолостую, когда специалисты из разных областей техники создают все новые и новые программы для решения узкопрофильных задач, не замечая, что они относятся к общему классу общинженерных задач (например, расчеты теплообмена, гидродинамики, фазовых переходов, деформационных процессов и т. д.), над которыми трудятся не только прикладники разных специальностей, но и физики, вычислители, профессиональные программисты. В рамках технического университета объективно имеются все предпосылки для интеграции базового и прикладного программного обеспечения, баз данных, расчетных библиотек и т. д., кото-

рые ресурсы расходуются вхолостую, когда специалисты из разных областей техники создают все новые и новые программы для решения узкопрофильных задач, не замечая, что они относятся к общему классу общинженерных задач (например, расчеты теплообмена, гидродинамики, фазовых переходов, деформационных процессов и т. д.), над которыми трудятся не только прикладники разных специальностей, но и физики, вычислители, профессиональные программисты. В рамках технического университета объективно имеются все предпосылки для интеграции базового и прикладного программного обеспечения, баз данных, расчетных библиотек и т. д., кото-

Канцелярия должна дать ответы на следующие основные вопросы:

— на какие конкретные проблемы и задачи компьютерной подготовки должны быть ориентированы усилия преподавателей, кафедр, факультетов, ректората;

— каковы этапы, сроки и потребности ресурсы для решения тех проблем и задач, которые стоят в области компьютерной подготовки выпускников перед факультетами и кафедрами разного профиля;

— каковы наиболее рациональные пропорции и организованные формы использования вычислительной техники (например, оценить целесообразность распределения части машин на специальные кафедры, или развития факультетских вычислительных центров и межкафедральных кабинетов, или организации централизованных учебных классов общего доступа);

— какое техническое, программное, лингвистическое, организационное и т. д. обеспечение должно развиваться на кафедрах, факультетах и в общеуниверситетских структурах.

Успех скорой подготовки такой концепции при существующей разнородности мнений и подходов определяется удачным составом группы и кругом ее полномочий, которые должны быть определены и защищены на достаточно высоком уровне. Для нас несомненно, что и в разработке, и в реализации этой концепции самая активная роль должна принадлежать кафедрам «Прикладная математика» и «Информационные и управляющие системы».

Для рационального решения вопросов методического обеспечения компьютерной подготовки и их координации между всеми подразделениями, по-видимому, целесообразно образовать при научно-методическом совете университета координационно-методический совет, который по поручению НМС взял бы на себя разработку программы и подготовку непосредственных мероприятий, вытекающих из концепции компьютерной подготовки.

**В. ГОЛОД,**  
доцент, председатель  
методсовета ФМФ  
**А. СМIRHOV,**  
доцент, член  
научно-метод. совета СПбГТУ  
**Г. ДЗЕЛЬТЕН,**  
ст. преподаватель,  
член методсовета ММФ

## Компьютерная подготовка: вчера, сегодня...

### А завтра?

системы, трансляторы, переписывать программы и т. д.

Проблема 2 — необходимость переобучения преподавателей, профессионально не занимающихся информатикой, современным системам программирования на новых языках (Паскаль, Си и др.), операционным системам, освоению новых программных средств (редакторы, системы управления базами данных, пакеты прикладных программ по машинной графике и т. д.) и, наконец, переделки имеющихся программ для учебного процесса и научных исследований и все это в условиях, когда каждая услуга должна оплачиваться.

Программное обеспечение, сложившееся на специальных кафедрах, представляет набор разнородных программ, с тем или иным успехом используемых и развиваемых студентами старших курсов, аспирантами и преподавателями. За последние годы для обмена алгоритмами и программами металлургами издана серия общефакультетских методических пособий, актуализированных опыт применения ЭВМ в учебном процессе. Неоднократно под эгидой методического совета проводились семинары по моделированию металлургических процессов. В учебных планах всех специальностей появился новый общефакультетский курс «Математическое моделирование металлургических процессов», получивший дальнейшее развитие в кур-

мундире инженера-металлурга.

Математические модели, по нашему мнению, должны войти в ткань всех учебных курсов, в итоге преобразуя радикальным образом конструкторскую, проектную и технологическую подготовку студентов на базе моделей нового поколения, идущих на смену прежним локальным, изотропным, линейным, стационарным, однофакторным и т. д. Это позволило бы осуществить весьма актуальную и неизбежную свертку накопленной информации, чтобы готовить универсанта XXI века без перегрузки учебного плана и памяти специалиста ворохом эмпирических поправок к слабым моделям.

Если преподаватели овладеют методологией моделирования и компьютерными технологиями, которые должны стать их рабочим языком и инструментарием, тогда через год-два это даст свои плоды в учебных курсах и навыках выпускников.

Проблема 3 — необходимость радикальной перестройки учебных курсов на основе внедрения математических моделей и компьютерных технологий во все дисциплины — от фундаментальных до общетехнических и, безусловно, специальных.

Прикладное программное обеспечение для ЭВМ столь интенсивно развивается, что уследить за новыми разработками трудно даже специалистам. При этом огромные интеллектуаль-

ные ресурсы расходуются вхолостую, когда специалисты из разных областей техники создают все новые и новые программы для решения узкопрофильных задач, не замечая, что они относятся к общему классу общинженерных задач (например, расчеты теплообмена, гидродинамики, фазовых переходов, деформационных процессов и т. д.), над которыми трудятся не только прикладники разных специальностей, но и физики, вычислители, профессиональные программисты. В рамках технического университета объективно имеются все предпосылки для интеграции базового и прикладного программного обеспечения, баз данных, расчетных библиотек и т. д., кото-

рые могли бы использовать студенты при решении инженерных задач разнообразного профиля.

Как ни важно осознание и точная формулировка указанных выше проблем, авторы считали бы себя проектерами, если бы не задумывались над организационными формами их решения и теми возможными шагами, инициировать которые — после квалифицированного обсуждения — было бы важнее всего.

Для начала университету необходимо выработать концепцию компьютерной подготовки, из которой должны исходить и ректорат, и каждый преподаватель — будь то распределение вычислительной техники или составление индивидуального плана методической работы. Такая концепция должна исходить из классификации учебных задач (например, задача I уровня — обучение программированию и численным методам, II уровня — общетехнические инженерные модели и расчеты, III уровня — моделирование процессов и систем конкретной специальности) и градации вычислительных средств, взаимосогласованных по производительности и эргономичности при заданных материальных ресурсах на их обновление в расчете на ближайшие 5—10 лет (наличная техника, ее износ и ремонт, возможности модернизации и поступления новой техники и т. д.).



Идущая ваучеризация всей страны предполагает, что из социалистических коллективов мы можем скоро превратиться в буржуазных индивидуалистов. В этой грустной шутке есть доля горькой истины: рыночная экономика действительно разъединяет, разобщает людей. Пока что мы лишь констатируем этот факт, надеясь коснуться темы «Человек и рынок». (Социально-этические аспекты рыночных отношений в последующих публикациях). Сегодня речь пойдет об общении и обособлении как экзистенциальных категориях.

В опубликованных ранее статьях о духовности мы исходили из общепризнанного в мировой литературе факта двойственности, дуальности человеческой природы, антиномичности духовной структуры личности. Одна из граней указанной полярности — дихотомия обособления (удинения) и общения (единения). Эта характеристика человеческой природы была уловлена уже Л. Фейербахом. «Отдельный человек, как нечто обособленное, не заключает в себе человеческой сущности ни как в существе моральном, ни как в мыслящем. Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком, в единстве, опирающемся лишь на реальность различия между «я» и «ты».

В основе обособления — факт бесконечного многообразия человеческих личностей; принцип их индивидуализации: каждый человек — индивидуальность. В основе общения заложен, в предельно широком смысле, принцип единства человеческого рода, а в более узком — ощущение единства тех или иных культурных ценностей, обычаев, норм: этнических, национальных, социальных, религиозных и т. д. Скажем, к примеру, христианская идея соборности основана на общности религиозного верования: все мы — братья и сестры во Христе. Человек осуществляет нравственный идеал в единении с другими. Но путь к нравственному совершенству лежит только через личностное самосовершенствование. Единение без обособления, без гарантий автономности и самобытности личности чревато униформизмом, нивелировкой, казарменностью. Неважно, какой характер последняя будет иметь: светский

или теократический. Такова начальная диалектика рассматриваемых категорий.

Поговорим подробнее об этой диалектике. Тяга к уединению у человека столь же сильна, как и стремление к общению. И то и другое — суть экзистенциальные потребности души. Как потребно в минуту жизни трудную «излить душу», ибо раздельное горе — уже полгоря, так же необходимо, когда указанная минута миновала, чтобы бесцеремонно «не лезли в душу», поскольку она не проходной

народ, это — интимное дело между мной и Богом. То, что наши разговоры и споры не могут держаться на идейной высоте... этот излюбленный тобой психологизм я считаю злом и деморализацией, прикрытой морализмом. Нарушается дистанция как необходимое уважение к личности. В этом отношении западноевропейские люди стоят выше русских. У них есть охранение личности от всяких посягательств, уважение к ее интимному достоянию. Это есть преимущество культуры».

Так что лицемерие — это не только дань, которую порок платит добродетели. Это и необходимая смазка для общения. Психологически данная ситуация сложна и неоднозначна. Как писал тонкий знаток человеческой души Ф. М. Достоевский: «Двуличие, маска, изнанка — скверное дело, согласен; но если в настоящий момент все бы явились, как они есть, то, ей-ей, было бы хуже».

Далее, никому не позволено в идейно-теоретических дискуссиях брать на себя роль нрав-

ные общения на формализованное (служебное, функционально-ролевое) и неформальное. Наивысшие формы последнего — дружба и любовь. Ритуалы общения разнообразны: от служебного этикета до ритуала совместной трапезы. Приведем один интересный и малознакомый факт, касающийся причин принятия христианства Киевской Русью. Приняв ислам Владимир отказался, в частности, из-за запрета — по исламу — пить вино. Дело было не в личном пристрастии князя к алкоголю, а в ритуале общения в дружной совместной трапезе, на которой обязательно были хмельные напитки (пиво и мед), употребляемые не столько ради опьянения, сколько ради веселья. «Русь есть веселие пития». Отказ же от традиции совместных пиров сулил князю потерю дружины, которая бы усмотрела в этом оскорбительное пренебрежение.

Конечно, мы не можем здесь обсуждать щекотливый вопрос о роли и месте алкоголя в ритуале общения русских. Среди «простых людей» отказ «принять» воспринимается и до сих пор как «неуважение» к окружающим. Среди интеллигентных людей роскошь человеческого общения понимается в первую очередь как пиришество ума, интеллектуальное общение. Оно будет полноценным, если есть ощущение ценности другого человека. Это — главное. А напитки, в том числе и крепкие, — дело второстепенное, побочное.

Указанное ощущение ценности другого человека пронизывает и оба типа дружественных отношений: «дружба умов» и «дружба сердец». Примером первой была, по мнению литературоведов, дружба А. С. Пушкина с П. А. Вяземским: чувствовалась несомненная взаимная симпатия, общность литературных интересов, житейское понимание друг друга. Но подлинной душевной теплоты и откровенности между ними не было. Пример второй — дружба А. С. Пушкина с П. В. Нащокиным: исключительная привязанность друг к другу, полная откровенность.

Говорить о любви в короткой газетной заметке невозможно. Поэтому даю лишь отсылку к литературе: Э. Фромм. Искусство любить. М., 1990, Философия любви, ч. 1—2. Под редакцией Д. П. Горского, М., 1990.

## Единение и разъединение людей

(О КУЛЬТУРЕ ОБЩЕНИЯ)

В. КСЕНОФОНТОВ, профессор

двор, где каждый может топтаться. Одинаково плохо, когда уединение переживается как тягостная и тоскливая душевная одиночество, покинутость, заброшенность, и когда общение вырождается в стремление «раздавить на троих» с целью как-то заполнить духовную пустоту.

Культура общения предполагает — в качестве неперемных его условий — уважение к личности, ее нравственную неприкосновенность, отсутствие поплзновений духовного сыска в душе другого человека. Интимность внутреннего духовного мира личности требует известной дистанции между людьми. На сей момент обращал внимание Гете в «Разговорах» с Эккерманом: «Пафос дистанции — главное в отношениях между людьми».

Наиболее точные, буквально обжигающие слова по этому поводу нашел Н. А. Бердяев в письме от 29 сентября 1917 г. к своему бывшему другу, соавтору по знаменитым «Вехам» М. О. Гершензону. Я не осмеливаюсь пересказывать слова, передающие духовную атмосферу их общения, высокий накал отношений, и потому принужден дать довольно пространный выдержку. «Меня давно уже возмущает твоя манера по поводу всякого идейного и общественного спора нравственно судить личность и вторгаться в душу другого человека... Сочувствую ли я страданиям народа, есть ли у меня боль за

Какие же выводы можно сделать из этой выдержки? Если недостаток логических аргументов в идейно-теоретической полемике ты склонен возместить обсуждением личностных качеств твоего оппонента, то — увы! — культура общения у тебя очень низкая. Правда, признать сей прискорбный факт психологически еще труднее, нежели недостаток либо полное отсутствие логических аргументов. Тут проблема общения тесно сопрягается с проблемой самовоспитания.

Еще Гегель отмечал, когда ведешь серьезный и глубокий диалог, то непременно что-то в своих взглядах и убеждениях приходится пересматривать, а то и перестраивать. Это — трудная душевная работа и не каждому по силам. Не без оснований многие люди стараются «не выяснять отношений», т. е. избегают общения, которое ведется с позиций максимальной интеллектуальной честности, предельной искренности, «наистоту», без уверток, предпочитая неглубокое, поверхностное, «светское» общение. Не потому ли, что опасаются самой этой интеллектуальной честности, искренности отношений? Ведь тогда бы пришлось признаться в том, в чем человек не хочет признаваться даже в глубине своей души. Самообман выступает в данном случае психологическим средством так называемой «эгозащиты». Лишившись ее, человек может потерять самоуважение, сломаться как личность.

Таим образом, дистанция в отношениях необходима. Вопрос лишь в том, какого она размера. Это зависит от характера общения, степени близости партнеров. Отмечая трудности «глубокого общения», интимных отношений, психоаналитики фиксируют: люди подобны колючим дикобразам. Чем более они хотят сблизиться, тем сильнее укалывают друг друга. Отсюда, видимо, и родилось известное высказывание Ж. П. Сартра: «Ад — это другие». Экзистенциализм, подчёркивая принципиальный разрыв между личностью (экзистенцией) и обществом, фиксирует непреодолимость барьера, отгораживающего одного человека от другого. Первая в ряду трудностей общения — необходимость смириться с инаковдостью другого, отбросить желание переделать его «на свою колодку».

Несколько слов о формах общения и его ритуалах. Общепринятым является подразде-

В эмпирической традиции основание субъективности строго индивидуально в противоположность рационализму: природа тела или мозга. В рамках классической философии наиболее интересна позиция Л. Фейербаха, выделившего социальную связь (общение) в качестве сущности человека. Им выдвинут принцип: «человек — мера разума». Содержанием субъективности становится не только мысль. Дальнейшее развитие эмпирической традиции связано с развертыванием философской антропологии, обращенной к глубинам индивидуальной сущности человека. Основание ее понимается двояко: либо натуралистически — мозг, инстинкт; либо иррационалистически — самость, интенция, интуиция. Но сохраняется дуализм души и тела.

Разрешить эту проблему можно, только изменив взгляд на эмпирическое основание субъективности: не природа тела или мозга, а исторически определенный способ жизнедеятельности, органически соединяющий в себе физическое существование индивида с формами общности и общения.

О. ШИПУНОВА, кандидат философских наук

### ОБ ОСНОВНЫХ ФИЛОСОФСКИХ ТЕРМИНАХ

Понятие «субъективность» выделяется человеком прежде всего по отношению к реальному миру. В философии Нового времени (XVII в.) формирование первых концепций теории познания связано с противопоставлением объекта и субъекта познания. Человек как познающее начало — субъект. Его активно-деятельный характер особенно выделен И. Кантом (XVIII в.). Такое понимание является господствующим и сегодня.

Человек не просто воспринимает, но сам строит представление о мире, выделяет объект познания, продуцирует знание о нем. Следовательно, субъект — не просто чувствующий и ощущающий индивид, а индивид, овладевший в определенной мере культурой человеческого мышления и миропонимания. Но знания о мире — всегда человеческие знания. Они содержат не полный образ мира и его законов. Эта неточность, несовпадение знания и познаваемого, понимается как субъективность. Все, что свойственно субъекту, приписывается им в процесс позна-

ния, производно от его деятельности, — субъективно (см. например: Филос. энциклопед. М. 1970, т. 5, с. 156).

В этой соотносительной характеристике ничего не говорится о природе субъективности. Традиционно этот вопрос связывается с природой человеческого сознания, которое представлено как субъективная реальность в противоположность объективной, не зависящей от человека. Субъективная реальность сознания выражена, с одной стороны, через знание (отражательно), с другой — через переживание самого себя (ценностно). Две стороны сознания представлены в философии раздельно: первая — в теории познания, вторая — в теории личности.

Устоявшееся понятие «Субъект» в личностном плане выражает скорее некоторый культурный итог, чем процесс становления индивида субъектом. В отношении процесса индивидуального развития складывается устойчивое представление, что человеческие организмы — пустые сосуды, наполняемые культурой. В философии XVII—XVIII вв. ему соответствует теория «чистой доски» (Дж. Локк). В XX в. оно подчеркнута З. Фрейдом, счи-

## Субъективность

Рубрику ведет профессор И. М. РОГОВ

тавшим, что культурные нормы в виде «Сверх Я» во внутренней психологической структуре личности подавляют не только бессознательное инстинктивное начало — «Оно», но и «Я» как переживание самого себя. Индивидуальное развитие, по Фрейду, определено репрессией культуры в отношении субъективности, источником которой в конечном счете является природно-инстинктивное начало.

В широком смысле под субъективностью понимается некоторая внутренняя детерминация поведения человека. В истории философии попытка выразить ее источник связана с выделением жизненного начала — «вита» — целевой причины, души, воли. В современной отечественной философии стремление выделить собственный смысл субъективности обозначено разведением характеристики человека как субъекта в ставшей культурной форме и субъективности, выражающей способность стать субъектом разумной деятельности (см., например: Ватин

И. В. Человеческая субъективность. Ростов-на-Дону, 1984). Полная характеристика человека тогда выражается через внешнюю социокультурную определенность (культурно-историческую типологию) и собственную внутреннюю детерминацию. В понятие субъективности вкладывается непрерывное поле активности, одной из реализаций которого выступает сознание.

Вопрос о природе субъективности тем не менее остается открытым. Анализ истории философской мысли позволяет выделить два подхода к этому вопросу: эмпирический и рационалистический. В рационалистической традиции субъективность — персонификация всеобщего: разума или духа. Она тождественна деятельности мышления (рацио). Классически завершеного вида этот подход достигает в философии Гегеля, где субъективный (мыслящий) дух имеет не только объективно-логическое основание — абсолютную идею, но и общественно-историческое — абсолютный дух.



(Окончание.  
Начало в № 2—4)

Как только аппарат был поднят на борт корабля и закреплен там (чтобы при сильной качке никого не задавило катающимися грузом шарообразной формы), началась основная подготовительная работа с аппаратом перед передачей его американской стороне. Под кино-, фото- и видеокамерами американских корреспондентов были извлечены все приборы аппарата и контейнеры с полезной нагрузкой. Приборы и вся аппаратура, обеспечивающая работу спускаемого аппарата в космосе и на земле, была извлечена и упакована. Это было сделано для сохранения технических тайн нашей космической техники. Контейнеры с полезной нагрузкой, а их 19 штук, были вновь установлены в спускаемый аппарат и опломбированы. Американские корреспонденты все это засняли и описали потом в газетах, показали по телевидению. Чтобы не было разговоров о том, что «русские посадили на воду какой-то из многочисленных спутников, а контейнеры вынули из трюмов корабля».

Корабль в это время, рассекая волны успокаивающегося океана, шел в залив Хуан-де-Рука. Ее Величество погода уступила нашей настойчивости и, как выяснилось потом, тайфун ушел в сторону, а антициклон установил хорошую погоду на 23—26 ноября 1992 года, поэтому мы пришли в Америку в хорошую, солнечную погоду.

С помощью лодмана с американской стороны мы прошли все узкие места и встали на рейд в заливе Пьюджет-Саунд напротив города Сиэтл. Торжественное причаливание нашего огромного «Маршала Крылова» произошло 24 ноября 1992 года.

Встреча была очень торжественной. Корабль медленно и поперек, т. е. правым бортом, причалил к пирсу номер 44 очень чистого и аккуратного порта Сиэтл. Нас встретил оркестр «Высшей школы маршевой музыки», несколько десятков зрителей, мэр Сиэтла с группой высокопоставленных лиц. В стороне, здесь же на пирсе, стоял бородастый полноватый мужчина в свитере и держал плакат из упаковочного картона, на котором ужасно толстым фломастером было написано: «Русские милитаристы! Уводите войска из Прибалтики!». Ничего другого, омрачающего встречу, больше не было.

К кораблю подступили младшие школьники, и хотя еще на берег нам нельзя было сходить, завязались контакты. С борта корабля полетели вниз значки, открытки, какие-то вещички, которые дети подбирали. Тут же был пожилой лысеющий полицейский в полной боевой выкладке (как и все полицейские в США) и с улыбкой очень терпеливо не позволял детям близко подходить к краю пирса.

На борт корабля поднялась таможня, раздавала всем оформленные визы и значки с флагом Америки. Мы были готовы к сходу на американский берег. Но поскольку корабль военный, то промышленники могут сходить на берег только с разрешения командира корабля после оформления соответствующих документов.

Еще когда мы приняли на борт американских корреспондентов, между нами был согласован Протокол, регламентирующий

порядок и время проведения различных мероприятий. И в первый же день состоялся торжественный прием в пятизвездном отеле «Шератон» в честь нашего прихода. К этому времени из России на двух самолетах прибыло около 500 представителей различных фирм, участвующих в проекте «Европа-Америка—500».

Нас пригласили тоже, и мы на машине были отвезены в отель. Был уже вечер, мы въехали с набережной в ту высокую часть города, напротив которой встал наш корабль. Она состоит из сплошных небоскребов, расположенных к тому же еще и на холме. Впечатление было тем более сильное, что вне этого



холма расположен массив двухэтажных коттеджей, тянувшийся до горизонта. Это и есть собственно город Сиэтл, т. е. американцы стараются жить в малоэтажных зданиях. Высокие здания — это для офисов, отелей, банков, магазинов, гаражей, т. е. для деловой части города. Вечером эти высокие здания подсвечиваются прожекторами, а в офисах зажигаются огни на этажах по специальной системе, создающей неповторимый колорит ночного города.

Ошарашивающей игрой рекламных огней нет, хотя мы все ожидали в центре города именно этого. Мы так привыкли к образу Америки, созданной нашими средствами информации, что даже ощутили некоторое разочарование. Кстати, после общения с американцами мы узнали, что и они нас тоже представляли «несколько» другими. Это все работа средств пропаганды с той и другой стороны со времен «холодной войны».

Интерес к нам есть, но очень спокойный и непосредственный. Здесь вообще очень контактные и приветливые люди. Языковой барьер есть, особенно у тех из нас, кто не учил английский. У других, которые в основном когда-то учили его в школе и в институте и из-за возраста уже забыли, были проблемы другого порядка. Тактичность американцев такова, что они быстро адаптируют свою речь под минимальный словарный запас, чтобы мы могли их понять. Особенно этим отличаются полицейские, но это в силу их профессиональной подготовки.

Обилие автомобилей не удивляет — иначе не приедешь вовремя на работу из двухэтажного коттеджа милях в 20 от места работы, это понятно. Но отношение к пешеходам здесь удивляет. Очень много светофоров, но стоит ступить с тротуара на красный свет на мостовую, как все машины сразу останавливаются и водители машут рукой: давай, проходи! Пешеходов, правда, мало...

Магазины очень разные, товаров очень много, людей в магазинах мало, как и на улицах. Да и зачем в очередях стоять, если всегда можно зайти и купить что надо.

Одеваются американцы очень просто, отношение друг к другу

очень вежливое, но различие в доходах видно по магазинам, которые они посещают. Так, например, в богатых магазинах можно встретить все слои населения — от богатых до бедных. А вот в дешевых магазинах встретишь только бедных людей. Высокооплачиваемый туда не пойдет, он поддерживает свой имидж, который от него требует жить сообразно своим доходам. И если одеваются они просто и практично, то автомобили покупают только сообразно доходам. Об этом же свидетельствует и посещение магазинов, и дом, который они либо арендуют, либо приобретают в собственность. Это и есть американский образ жизни.

15 милях от нашей станции тоннель выходит на поверхность и там троллейбус спускается на своем пути в тоннель. Через пять лет они построят метро полностью и вот тогда только пустят электропоезда. Иначе это дорого. Я сразу вспомнил «самое быстрое метро в мире» в российском городе Самаре. Там от конечной станции до конечной электричка идет всего 7 минут! Это понятно, потому что станций всего четыре. Непонятно только, почему оно пушено в эксплуатацию при стоимости проезда 5 копеек при себестоимости одной перевозки в 37 копеек! Вот тебе и американская выгода и ведение счета каждому доллару!

проблемы. Проблемы у них, как и у нас, либо решаются, либо откладываются. Но уровень жизни у них выше, чем у нас, поэтому и проблемы решаются быстрее.

27 ноября в США справляли национальный праздник «День благодарения». В этот день американцы, собрав с собой подарок из еды на двоих, обязательно с индейкой, ходят друг к другу в гости. Вспоминают своих предков, родителей. Благодарят Бога за то, что достигли и имеют в этот день, желают благополучия. В этот день у нас на корабле американская сторона устроила праздничный ужин с индейкой. Я и раньше о ней слышал многое. Что их выращивают специальной породы на специальных фермах. Но я впервые ел грудную часть индейки, которая состоит из одной грудной части! Крылышки и ножки у нее очень маленькие, зато мясо очень нежное и вкусное. Гарнир к ней тоже своеобразный. Это яблоки, залитые каким-то сладким сиропом, картофель с клюквенной подливкой и многое другое, что на вкус и не определишь. Все блюда расставлены на ветках хвои, в которые насыпаны орехи, клюква и шоколад в блестящих разноцветных обертках. Свечи дополняют интерьер.

Только в предпоследний день, именно 28 ноября 1992 года, спускаемый аппарат был торжественно транспортирован в фирму «Боинг» в Музей полетов. Там состоялась официальная часть и акт передачи аппарата или, как его называют американцы, капсулы. Все было очень торжественно и грустно, т. к. 30 ноября наш «Маршал Крылов» должен был покинуть гостеприимный город Сиэтл.

О Музее полетов в городе Сиэтла нужно сказать особо. Он расположен в пригороде, по нашим российским понятиям, рядом с частным аэродромом. Аэродром очень напряжен, на него поминутно садятся и взлетают небольшие самолеты и вертолеты разной конструкции. Музей же расположен в огромном застекленном павильоне, в три этажа высотой. В нем представлены очень многие конструкции летательных аппаратов, в том числе дельтапланы и космические капсулы. Но в основном представлены самолеты и чисто по-американски. Все самолеты, которые стоят на полу — посещаемы. В них можно залезть, подвигать рычаги, сфотографироваться. Если этого делать по каким-то причинам нельзя — самолет подвешивают под потолок или ставят на специальный постамент. Я спросил гида, а если сломается что-нибудь в самолете в результате неумения посетителей? Получил нормальный ответ: конечно, ломается, но у нас есть чертежи и инженеры, которые все могут починить. Все очень просто!

Обратный путь был очень сложным из-за погоды. Если в Америку мы шли по ветру, то обратно — против ветра. К тому же, штормы были уже с большей балльностью, например, три дня мы шли при шторме 9—10 баллов. Это конец измотало весь экипаж и в особенности нас, промышленников.

В нашем, российском Петропавловске-Камчатском нас после 7113 миль похода по Тихому океану ждал мороз, застывшая Авачинская бухта и отсутствие керосина в аэропорту.

Здравствуй, Россия!

Дмитрий ВАСИЛЬЕВ,  
ведущий инженер  
ЦНИИ РТК

## Европа-Америка — 500

Работать американцы умеют, и, наверное, лучше нашего, потому что очень уважают место своей работы. Грязи и неряшливости они не допускают нигде, даже на самых, казалось бы, грязных видах работ. Например, я видел растворный узел. Все как у нас в России. Тот же огромный двор с выложенными из бетонных блоков карманов с щебенкой, гравием, песком. Так же работают экскаваторы и бульдозеры. Так же расположена бетономешалка на втором этаже, а на первый этаж въезжают машины за цементным раствором или цементом. Но на этом сходство и заканчивается. Машины за бетоном въезжают чистые и чистыми, но с бетоном, уезжают, потому что по территории хоть в тапочках ходи, даже после дождя!

Если чисто на улицах, то чисто и в доме, поэтому у них принято покрытие на полу в жилых домах в виде ворсовых ковров. Ворс и мягкий и жесткий одновременно. Ходить по нему очень приятно, и на нем не остается следов, даже если специально тереть или вкручивать ворс ногой. Кстати, ворсовые ковры начинаются уже от порога, сразу за дверью, открывающейся с улицы.

Как я уже говорил, весь центр Сиэтла занимают небоскребы, причем стены у многих сплошь покрыты стеклом. Я спросил одного американца, как часто они моют стекла. Он ответил, что один раз в несколько лет. А на мое возражение, что надо бы чаще из-за пыли и осадков, он ответил, что выгоднее держать чистой окружающую среду, чем платить каждый год за мытье окон.

Эта выгода пронизывает всю жизнь американцев. Например, спустившись в метро и увидев над рельсами две нитки проводов, как для троллейбуса, я спросил полицейского:

— Это метро?

— Да, — последовал ответ.

— А эти провода для троллейбуса?

— Да, — ответил он.

— Ну как же так: и метро, и троллейбус? Так не бывает, — сказал я ему.

А вот ответ меня удивил, но потом я понял, что так и должно быть. А объяснил мне полицейский следующее. В