

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ
и месткома Ленинградского политехнического
института имени М. И. Калинина

БЫТЬ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ

Наша партия всегда придавала громадное значение вопросу марксистско-ленинского воспитания кадров.

В настоящий момент значение идеологической подготовки советских специалистов значительно возрастает в связи с новыми задачами, стоящими перед советским народом в период завершения строительства социализма и постепенного перехода от социализма к коммунизму. От идеологической подготовки кадров Советского государства зависит успех строительства коммунизма в нашей стране. Поэтому высшая школа должна воспитывать молодых специалистов в духе большевистской преданности Родине, оформить их коммунистическое мировоззрение.

Понятно, что эти замечательные качества советского специалиста должны воспитываться у студентов прежде всего преподавателями кафедр общественных наук.

Кафедра основ марксизма-ленинизма вела большую работу по улучшению учебно-педагогического процесса. Но кафедра не ограничивалась только этой работой, а совместно с партийно-комсомольскими организациями института проводила ряд мероприятий, способствующих лучшему усвоению курса.

Кафедра не забывала в своей работе и о студентах старших курсов, которые в учебном порядке не проходят общественных дисциплин. Для них были разработаны темы рефератов, оказывалась помощь консультациями, а затем лучшие из рефератов заслушивались на студенческих собраниях.

В основном большинство студентов поняло важность изучения марксистско-ленинской теории. Эта высокая сознательность и систематическая работа над освоением курса дали положительные результаты и на экзамене.

Из 813 первокурсников, сдававших экзамены по основам марксизма-ленинизма, 600 человек получили только отличные и хорошие оценки. На втором курсе из 390 студентов получили отличные и хорошие оценки 307 человек.

Авангардную роль в овладении марксистско-ленинской теорией занимают члены и кандидаты ВКП(б). Хорошие показатели на экзаменах и у участников Вели-

кой Отечественной войны.

Есть группы, которые систематической работой над изучаемым курсом добились того, что сдают экзамены только на отлично и хорошо. Так, в 257-й группе из 21 студента 11 получили отлично и 10 — хорошо, в 258-й группе 11 студентов сдали экзамены на отлично и 11 — на хорошо.

Но имеются еще факты, говорящие о том, что не все студенты понимают важность изучения марксистско-ленинской теории. Среди первокурсников насчитывается 13 студентов, получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки, 8 из них — комсомольцы. В 133-й группе из 23 человек 6 сдали экзамены лишь на посредственно, а трое получили «двойки».

Наличие таких фактов требует дальнейшего улучшения работы кафедры, партийных и комсомольских организаций по коммунистическому воспитанию студентов.

Надо добиться, чтобы каждый студент понял, что специалист в нашей стране это не только технический руководитель, а и передовой человек социалистического общества, который воспитывает трудящихся в духе беззаветной преданности великому делу партии Ленина—Сталина.

Чтобы быть таким советским специалистом надо в совершенстве овладеть марксистско-ленинской теорией.

Еще на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин указал на необходимость овладения марксизмом-ленинизмом для работников всех специальностей. Он говорил тогда: «...нельзя считать действительным ленинцем человека, именующего себя ленинцем, но замкнувшегося в свою специальность... и не видящего ничего дальше своей специальности. Ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной!».

Т. РЫКОВ, старший преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма

Нарушают устав ВЛКСМ

Экзамены позади. Прошел месяц большой напряженной работы. Результаты зимней сессии для студентов механико-машиностроительного факультета не были утешительными. Механики оказались тогда на шестом, предпоследнем месте по успеваемости среди остальных факультетов. Каковы же результаты нынешних экзаменов, изменилось ли положение за прошедший семестр?

Прежде всего нужно отметить студентов, сдавших экзамены только на отличные оценки. Это комсомольцы: Бодров, Грин, Вейц, Скачинский, Толочин и др. Но говоря об отличниках, нельзя не упомянуть имена студентов, позорящих свой факультет и получивших на экзаменах плохие отметки.

На втором курсе нашего факультета насчитывается пятнадцать «двоечников», а семеро из них — комсомольцы (Галузин, Дорлинский, Оршевский, Разуваев, Сербаева, Соповина и Нейшлос). Они не сумели рационально использовать время, предназначенное для подготовки к экзаменам, забыли, что комсомолец, получив-

ший плохие отметки, нарушает устав ВЛКСМ.

По результатам экзаменов можно судить не только о работе отдельных студентов, но и о работе целой группы. Комсорг Грин и староста Рудзит (244-я группа) сумели сплотить группу в дружный коллектив и организовать помощь отстающим. В результате большой работы группа пришла к сессии без академической задолженности, а на экзаменах только один студент получил «двойку».

А вот в 245-й группе комсомольская работа велась плохо, плохо прошла и сессия — четверо студентов этой группы на экзаменах «провалились».

И несмотря на то, что по сравнению с зимней нынешняя сессия прошла лучше, все же нужно сказать, что второкурсники механико-машиностроительного факультета подготовились к экзаменам неудовлетворительно. Большая доля вины в этом падает на комсоргов групп, не сумевших возглавить борьбу за повышение успеваемости.

Студент **Е. ЕРЕМЕНЧУК**

На строительство сельской электростанции

В прошлую субботу выехала первая группа строителей сельской электростанции. Среди пятидесяти трехкурсников электро-механического факультета — сталинские стипендиаты А. Каляев, С. Ковчин, Л. Рубанов, Б. Шмелькин, отличники Г. Шпякина, М. Федоршин, А. Кириллов, и др. Бригада В. Глазычева будет занята монтажом высоковольтной линии, а бригады, возглавляемые А. Зубцовским и А. Кирилловым, будут вести монтаж низковольтной линии.

Вслед за ними выедут на реку Алакусу и остальные семнадцать бригад. Им предстоит смонтировать электростанцию, установить 13 трансформаторных подстанций и 11 двигателей, оборудовать 916 светоточек, протянуть 110 километров линий передач.

На строительстве будет работать около 400 политехников. Студенты обучат работе на станции молодых колхозников. Через месяц в 11 колхозах Раутовского района загорится электрический свет.

Строители сельской электростанции будут также вести в колхозах большую агитационную работу. По просьбе Раутовского райкома партии и райкома комсомола они проведут беседы о порядке награждения колхозников за отличную работу, о текущих событиях в нашей стране и за рубежом.

Студент **Б. ШАПИРО**,
председатель совета строитель-
ства

Передовики восстановления



Более двух норм ежедневно выполняет бригада бетонщиков под руководством М. Поручикова, работающая на восстановлении лабораторий нашего института.

На снимке: бригадир бетонщиков **М. Поручиков** и подсобница **А. Ронила**
Фото Д. Трахтенберга



Студенты электро-механического факультета **Е. Беляев**, **М. Григорьев**, **Р. Волокитина** и **Н. Таходеев**, успешно закончившие экзаменационную сессию
Фото Д. Трахтенберга

Итоги экзаменов

Экзаменационная сессия закончилась, и уже по предварительным результатам можно сказать, что в этом году большинство студентов хорошо подготовилось к экзаменам. Особенно важно отметить успешную сдачу экзаменов по основам марксизма-ленинизма и политической экономии. Студенты обнаружили хорошее знание первоисточников, а также умение давать правильный глубокий анализ поставленных перед ними на экзаменах вопросов.

Как всегда, хорошо прошли экзамены на старших курсах. Большинство старшекурсников получили повышенные оценки. Большая часть неудовлетворительных отметок получена студентами старших курсов механико-машиностроительного факультета. Очень плохо прошли у механиков экзамены по электротехнике, термодинамике и теплотехнике. В группе 340-а почти половина студентов имеет задолженность по курсу деталей машин. Из 150 студентов, не допущенных к экзаменам, около одной трети приходится на механико-машиностроительный факультет. Столь же плохие результаты экзаменов у механиков на первом и втором курсах.

Неутешительные результаты экзаменов у механиков свидетельствуют о их плохой работе в течение всего семестра и о недостаточном внимании к ним общественных организаций и деканата.

Исключительную организован-

ность проявили студенты металлургического и инженерно-экономического факультетов. Они учли уроки зимней экзаменационной сессии и отлично подготовились к экзамену.

Значительных успехов достигли также студенты инженерно-строительного и физико-механического факультетов, имеющие значительно лучше по сравнению с прошлым годом результаты. У студентов энерго-машиностроительного и электромеханического факультетов общий уровень знаний, обнаруженный на экзаменах, также несомненно лучше, чем в прошлом году. К недостаткам сессии надо отнести большое число студентов, не допущенных к экзаменам.

Несмотря на все это, можно сказать, что студенты-политехники обнаружили в процессе экзаменационной сессии высокую сознательность, дисциплинированность и хорошие знания. То обстоятельство, что из общего числа полученных оценок 37,2 процента относится к отличному, 31,6 процента — к хорошему и лишь 4,2 процента — к неудовлетворительным, свидетельствует о серьезной работе, проведенной студентами и общественными организациями факультетов в учебном году.

Профессор **И. ЛЕВИ**,
заместитель директора инсти-
тута по учебно-научной ра-
боте

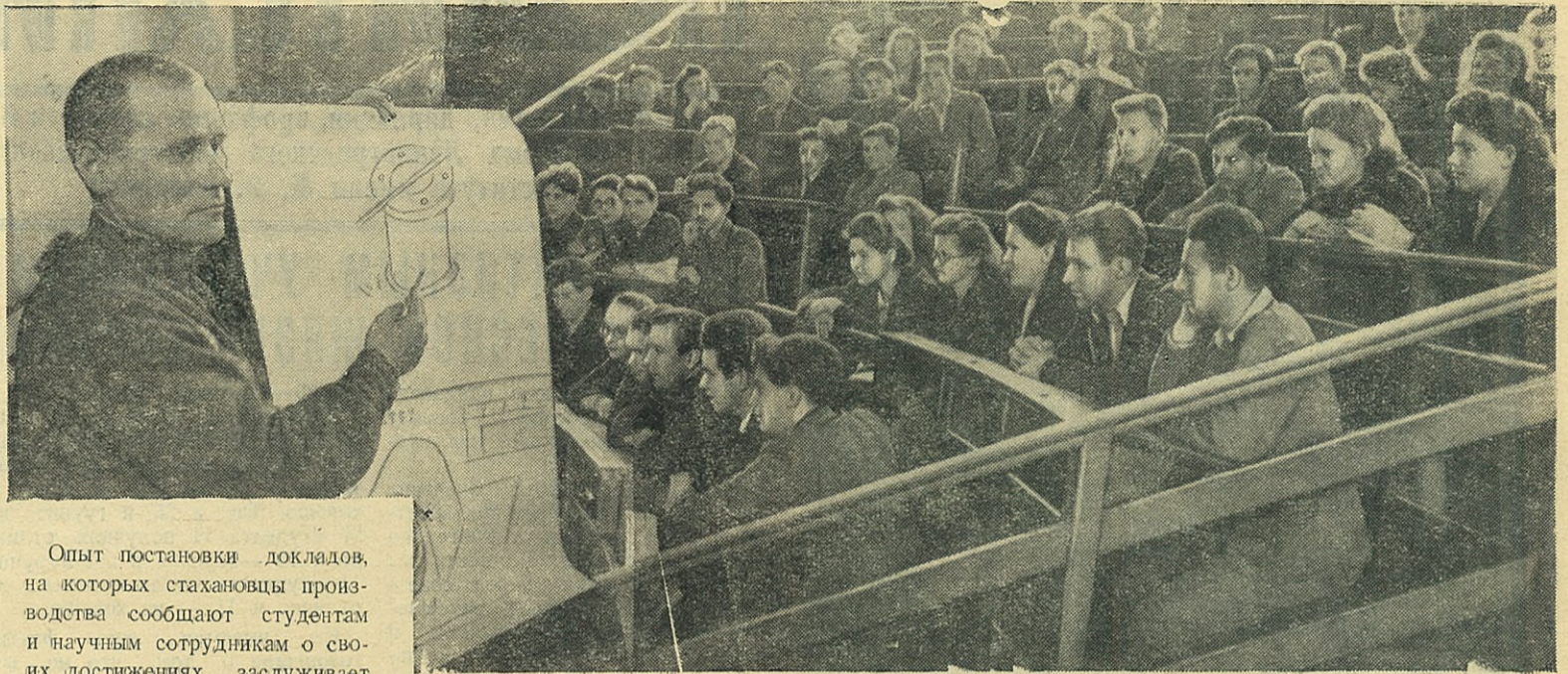
Шире распространять опыт новаторов производства

Студенты слушают стахановца

Весной этого года в Лектории горкома ВКП(б) состоялась лекция о новых успехах стахановцев промышленных предприятий Ленинграда в борьбе за выполнение послевоенной пятилетки в четыре года. После лекции слово попросил знатный ленинградский стахановец разметчик завода «Красный выборжец» депутат Калининского райсовета Г. М. Дубинин. Он обратился с призывом наладить тесную связь между стахановцами производства и студентами, преподавателями и научными сотрудниками ленинградских высших учебных заведений и институтов для взаимного обмена опытом работы.

На днях т. Дубинин получил письмо от заместителя Министра высшего образования СССР А. Самарина. В письме говорится: «Министерство одобряет инициативу стахановцев завода «Красный выборжец», направленную к более тесному сотрудничеству, взаимной помощи и обмену опытом между работниками науки и стахановцами производства.

Работники высших учебных заведений и институтов своим советом и консультацией безусловно помогут стахановцам еще выше поднять производительность труда и добиться успехов в борьбе за досрочное выполнение пятилетнего плана. Вместе с тем более близкое знакомство с достижениями передовиков производства, с методами их работы и использованием этого в учебной и научной работе института сыграют положительную роль в деле подготовки молодых специалистов и в развертывании научно-исследовательской работы.



Опыт постановки докладов, на которых стахановцы производства сообщают студентам и научным сотрудникам о своих достижениях, заслуживает внимания и распространения. Желаю успеха в вашей дальнейшей работе».

Ценный почин знатного стахановца положил начало более тесной связи научных работников, преподавателей и студентов нашего института с передовиками производства — рабочими и инженерами завода «Красный выборжец». В минувшую пятницу Г. М. Дубинин побывал в нашем институте и сделал доклад об опыте своей работы.

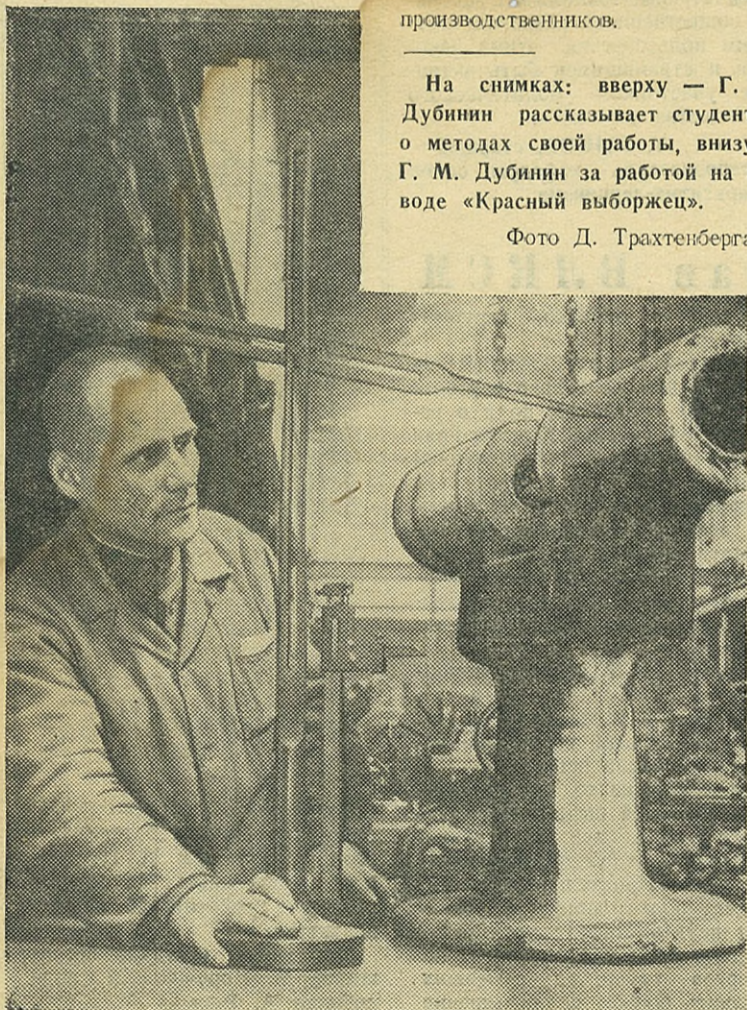
Усовершенствование инструмента и применение новых высокопроизводительных методов работы помогли т. Дубинину за один год и три месяца выполнить шесть годовых норм.

Слушатели, среди которых было большинство третьекурсников, впервые уезжающих на практику, внимательно слушали рассказ знатного стахановца. Свою лекцию он иллюстрировал чертежами.

В заключение т. Дубинин поставил ряд вопросов перед студентами, идущими на производственную практику, рассказал, какую помощь ждут стахановцы от студентов и какую помощь получают практиканты от старых производственников.

На снимках: сверху — Г. М. Дубинин рассказывает студентам о методах своей работы, внизу — Г. М. Дубинин за работой на заводе «Красный выборжец».

Фото Д. Трахтенберга



Внимательно изучать производственные процессы

Работа в аудиториях, чертежных и лабораториях института дает будущему инженеру теоретические знания, развивает навыки систематического применения этих знаний и экспериментальных приемов исследования к разрешению конкретных задач.

Однако даже при самых благоприятных условиях институт не может выпускать инженеров, которые могли бы сразу после учебы самостоятельно разрешать эти практические задачи. Условия практической работы требуют дополнительного изучения специальности. Поэтому продуманная система производственной практики, совмещаемая с теоретическими знаниями, составляет необходимое и в высшей степени важное звено в процессе воспитания и формирования инженеров.

По существующему учебному плану первая производственная практика проходит после третьего курса. Для студентов механико-машиностроительного факультета эта первая практика носит комплексно-технологический характер. На лучших ленинградских заводах тяжелого машиностроения практиканты должны ознакомиться со всеми видами обработки металла, начиная с технологии процесса и выплавки стали в мартеновских печах.

Студенты должны обращать особое внимание на то, что только в этой практике они получают возможность познакомиться

с работой в горячих цехах. Практическое знакомство с методами горячей обработки металлов является безусловной необходимостью для всех машиностроителей.

Поэтому практиканты должны отнестись к своей работе на заводах с полным сознанием серьезности и важности этого дела. Нужно помнить, что на заводе они являются не случайными посетителями или экскурсантами, а будущими заводскими работниками. Практиканты должны научиться наблюдать и понимать все процессы, которые они изучают на производстве. Тщательное наблюдение за работой стахановцев, изучение методов их работы помогут будущему инженеру умело использовать свои знания. Знание этих методов облегчит конструктору работу над созданием новых машин и агрегатов, а технологу поможет упростить процесс производства.

И поэтому инициатива разметчика завода «Красный выборжец» Г. М. Дубинина, призывающего еще теснее укрепить связь института с производством, является особенно ценной. Нужно и в дальнейшем в течение всего учебного года чаще организовывать встречи студентов с передовиками производства, лучшими рабочими, инженерами и конструкторами ленинградских заводов.

Профессор Х. КЕТОВ

ПО НАКАЗУ ЗНАТНОГО РАЗМЕТЧИКА

Слушая рассказ знатного разметчика о борьбе за повышение производительности труда на заводе, радуешься тем успехам, которым мы обязаны простым советским рабочим.

Стремление сделать достоянием всех рабочих свои личные достижения и методы работы является характерной и самой лучшей чертой передовиков борьбы за досрочное выполнение сталинского плана. Тов. Дубинин, соревнуясь с рабочим-стахановцем другого завода, не стыдится учиться у своего «конкурента» и в то же время сам помогает ему совершенствовать процесс труда.

Обоих объединяют цели гораздо более высокие, чем личные интересы, — дать стране больше товаров, досрочно выполнить пятилетку.

Тов. Дубинин дал нам наказ — будучи на практике, глубже вникать в процессы производства, учиться у рабочих и в то же время помогать им. Наказ знатного ленинградского разметчика следует помнить не только в период практики, но и в дни учебы. Это поможет нам стать настоящими специалистами, умелыми руководителями производства.

Студент Н. КОВАЛЕВ

Крепить связь с заводом

25 июня на нашем факультете состоялось совещание, которое положило начало развитию и укреплению плодотворной связи между студентами нашего института и инициаторами социалистического соревнования послевоенной сталинской пятилетки. На совещании выступил разметчик завода «Красный выборжец» Григорий Матвеевич Дубинин, который явился инициатором социалистического соревнования разметчиков нашего города и в дальнейшем — разметчиков всей страны.

Тов. Дубинин рассказал нам о методах своей работы, о взаимосвязи и товарищеской помощи, установившейся в результате социалистического соревнования.

В этом году мы впервые будем проходить производственную практику на заводах, и наша задача заключается в том, чтобы использовать эти дни с наибольшей пользой. «Школа — это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей». Эти слова товарища Сталина мы всегда должны помнить и все свои мысли и стремления направлять на то, чтобы, выйдя из института, уметь быстро ориентироваться в заводской обстановке, способствовать достижению еще более высокого уровня производительности труда во всех областях нашего социалистического хозяйства. Такова наша основная задача, и мы обязаны с честью ее выполнить.

Связь студентов с новаторами производства является большой помощью в пополнении наших практических навыков. Нужно теснее крепить связь института с заводом, а в новом учебном году постараться направить работу научно-технических кружков по линии помощи производственникам. В этом и будет заключаться наше непосредственное участие в общем грандиозном строительстве нашей Родины.

Студентка А. МАШКОВА

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-09334 Заказ № 658
Тираж 600
Типография им. Володарского