



ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 13 (310)

пятница, 13 мая 1994 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

Дорогие политехники — участники Великой Отечественной войны, со словами большой благодарности за Ваш героический труд в те годы, за мужество и стойкость, от всего сердца желаем Вам доброго здоровья, бодрости и долгих лет жизни.

Скорбим и склоняем головы перед теми, кто погиб, защищая нашу Родину.

РЕКТОРАТ

Забастовка принесла плоды

У всех в памяти студенческая акция протеста, прошедшая 12 апреля. Тогда на Дворцовой площади собралось более десяти тысяч человек. Подобные акции состоялись в 15 городах России. Каковы же результаты этих действий? Рассказывает первый заместитель председателя профкома студентов СПбГТУ Олег Андреев:

Итогом митингов, прокатившихся по стране, стала встреча представителей студенчества с заместителем председателя Правительства России Юрием Яровым, в которой участвовали заместитель министра финансов А. А. Астахов, председатель Госкомвуза В. Г. Кинелев, председатель правления Российской ассоциации профсоюзных объединений студентов О. И. Денисов и другие высокие лица.

В протоколе встречи зафиксированы конкретные сроки возвращения задолженностей по стипендиям и дотациям на питание. Вот они: долг по стипендиям за декабрь-февраль Министерство финансов должно выплатить Госкомвузу до 5 мая, по дотациям на питание за декабрь-март еще раньше — до 27 апреля. В апреле стипендии профинансированы в полном объеме, долг по питанию за этот месяц планируется оплатить к 15 мая. Майские стипендии и дотации на питание будут профинансированы полностью до 31 мая.

Понятно, что пока деньги дойдут через Госкомвуз и университет до нас, пройдет около месяца. Но все равно, уже недолго осталось ждать, чтобы узнать, насколько крепко слово министерских чиновников.

Последняя новость порадует иногородних студентов: средства на оплату билетов домой и обратно будут выделены уже в июне, так что возвращаясь в Петербург с летних каникул, не забудьте прихватить с собой проездные документы.

Е. ИВАНОВ

P.S.: на встрече лидеров питерских студентов с заместителем мэра города по социальным вопросам Виталием Мутко достигнута договоренность о финансировании программы помощи сиротам и инвалидам в размере 950 миллионов рублей.

СПБГТУ объявляет конкурс для заключения контракта по следующей должности Профессора-заведующего кафедрой «Менеджмент и маркетинг» филиала СПбГТУ в г. Чебоксары.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления.

Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 195251, Политехническая ул., 29, учебный отдел.

Поэтический конкурс

Душа предчувствием полна
С приходом в город весны, пробуждением природы и появлением на аллеях парка красивых девушек, литературная студия кафедры «Отечественной и зарубежной культуры» совместно с редакцией газеты «Политехник» объявляет конкурс на лучшее лирическое стихотворение. Рукописи принимаются в редакции газеты ежедневно с 12 до 16 часов.

Итоги конкурса будут подведены 15 июня текущего года. Победителей ожидают три премии и публикация стихов в газете «Политехник». Остальные участники конкурса получат квалифицированную консультацию и литературный разбор собственных произведений.

24—26 мая 1994 года Международный институт «Женщина и управление» совместно с Комитетом по труду и занятости мэрии С.-Петербурга проводит выставку-презентацию бизнес-проекта деловых женщин «Женский проект».

Цель выставки — представить бизнес-проекты деловым кругам г. Санкт-Петербурга, вовлечение женщин в предпринимательскую деятельность, создание новых рабочих мест.

Устроители выставки выпускают каталог, организуют встречи с представителями городской администрации, инвестиционными компаниями, банками и другими представителями деловых кругов города.

Тематические направления:

— учредительские бизнес-проекты;

— инновационные проекты с обоснованием идей и противокризисные проекты по сохранению занятости в малых предприятиях;

— инвестиционные проекты для расширения дела.

В выставке могут принимать участие деловые женщины, которые только открывают свое дело, желающие расширить его и все, кто заинтересован в обретении новых деловых контактов и партнеров по бизнесу.

С заявками обращаться по адресу: СПб, Невский пр., 147, оф. 45, тел. 277-16-49.

Разнообразным по спектру обсуждаемых вопросов получилось очередное заседание Совета старост университета. Знаменательно, что впервые на нем присутствовал ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев. Он не смог не заметить все более уверенные шаги нового органа студенческих представителей, и поэтому поддержал его становление своим участием в заседании.

На встречу, состоявшуюся 21 апреля, старосты собирались в спешке, поэтому их опять пришло меньше, чем хотелось бы: не со всеми удалось связаться. Но спешка эта была оправданной: возникла необходимость срочно согласовать со старостами проект коллективного договора, подготовленный к подписанию представителями студентов и администрации. Присутствующие в целом одобрили новый коллективный договор. К началу мая он должен вступить в силу, после чего будет опубликован в газете «Политехник».

Вторым вопросом в повестке дня стояло разъяснение правомерности взимания профсоюзных взносов со стипендии, ведь сегодня их «снимают» практически со всех студентов дневной формы обучения. Больше всего эти удержания вызывают недоумение у первокурсников: они в профсоюз не вступали, всех их зачислили туда автоматически при поступлении в университет. Сказалась недоработка в организации вступительной кампании прошлого года: в приемной комиссии не было представителей

Встреча с ректором

На совете старост

студенческого профкома. Нынче ситуацию планируется исправить, и абитуриентам будут даны своевременные разъяснения по поводу вступления в профсоюз. Главный аргумент при этом таков: на рубль взносов члены организации получают 75 рублей отдачи (тот, кто когда-либо пользовался путевками, льготами или другой помощью, знает об этом). Тем же, кто все равно хочет покинуть ряды профсоюза, надо сделать одно: принести в комитет заявление о выходе. Тогда уже с ближайшей стипендией с вас не будут взимать профсоюзные взносы, которые составляли один процент.

Начальник учебного отдела Л. В. Зеленова сообщила о сроках летних сессий. Основная сессия завершается 3 июля, дополнительная — 11. Продления ее в августе и сентябре, как это бывало раньше, не ожидается. Переводной контингент будет сформирован в июле, так что не затягивайте с долгами. Заявки на даты экзаменов старостам следует подавать на факультеты. В заключение выступления начальник учебного отдела опровергла слухи о переносе сроков сессии в связи с проведением в Петербурге Игр доброй воли. Мы находимся далеко от центра, и их проведению не помешаем.

Как обычно, много актуальных вопросов затрагивалось в разделе «Разное»: ректор Ю. С. Васильев посоветовался со старостами, есть ли смысл создавать отдел внеучебной работы? Была выдвинута альтернативная идея: передать его функции студенческому профкому. Затем Юрий Сергеевич выступил с информацией о подготовке к столетнему юбилею СПбГТУ, до которого осталось всего пять лет. Работа уже ведется, начиная с 90-летнего рубежа в истории вуза. Ею занимается историческая комиссия, в которой нет ни одного студента. Ректор попросил интересующихся историей молодых людей войти в состав этой комиссии. В преддверии столетия университета началась серия интересных дел. Например, студентам предлагается принять участие в ежегодных олимпиадах по разным предметам, приуроченных к юбилею. В нашей газете будут публикации на тему «Как жили студенты 20-х, 30-х и других годов». Пройдут конкурсы стихов, фотоснимков и, может быть, видеофильмов... Всех юбилейных событий не перечислишь, рассказ о них — впереди.

Старосты поставили перед ректором один из «больших» вопросов: об условиях проживания в общежитиях. (Кстати, на эту тему вскоре мы публикуем интервью с директором студгородка). Среди других, во главу угла была поставлена проблема личной безопасности. Например, в 11-м корпусе не так давно в свободных комнатах жили члены одной криминальной группировки, державшей в страхе студентов. Поставить их на место смогла лишь милиция. Чтобы такое не повторилось впредь, в СПбГТУ создана служба безопасности. Она наведет порядок во всех корпусах (уже проверены 6, 9 и 13-й). Будет установлен пропускной режим, выслены все лица без ленинградской прописки. А за повышенную плату планируется сдавать места в специальных секциях гостиничного типа.

Завершилась встреча старост информацией о научной жизни. 11—12 мая студенты приглашаются на очередной День науки. По решению Совета старост два лучших докладчика будут премированы путевками на Валаам за счет профсоюза. Следующая новость: наш университет принял эстафету по проведению городской олимпиады по теоретической механике на пять ближайших лет. Кроме того, старосты попросили рассказать всем студентам о дополнительном образовании, которое они могут получить в стенах университета. Занимаясь два года по два раза в неделю, можно бесплатно стать специалистом в области математики, электроники или педагогики, что будет подтверждено сертификатом российского образца. Также действуют курсы по экономике и иностранному языку, но они платные. Дополнительную информацию можно получить у проректора В. Н. Козлова.

На этом Совет старост закончил свое заседание, оказавшееся весь ма плодотворным. Следующую встречу планируется провести 16 мая. Думается, она будет представительной и содержательной.

Евгений ШАПКА
староста 172 группы
(ФЭМ)

Его вклад в Великую Победу невозможно переоценить...

На многих учебных корпусах и жилых зданиях СПбГТУ установлены мемориальные доски ученым-политехникам, прославившим российскую и мировую науку. А 6 мая на Главном корпусе Университета была торжественно открыта мемориальная доска великому сыну России — лауреату Нобелевской премии по химии за исследования механизма химических реакций (1936 г.), дважды Герою Социалистического Труда (1966, 1976 гг.), лауреату Золотой медали имени М. В. Ломоносова академику Н. Н. Семенову (15.04.1896 — 25.09.1986 гг.).

С 1914 г. и до конца своей жизни Николай Николаевич Семенов был теснейшим образом связан с Политехническим институтом (с 1921 г. по 1938 г. непосредственно работал в Политехе). В 1914 г. он начал заниматься под руководством академика А. Ф. Иоффе экспериментальной научной работой, принимал, еще будучи студентом Петроградского Университета, активное участие в знаменитых семинарах, которые проходили в Политехническом институте под руководством А. Ф. Иоффе.

Многие студенты физико-механического факультета, ученики Н. Н. Семенова, впоследствии стали всемирно известными учеными, среди них — академик, трижды Герой Социалистического Труда Ю. Б. Харитон, здравствующий и поныне, академик, трижды Герой Социалистического Труда Я. Б. Зельдович, академик В. Н. Кондратьев и др.

В 1928—1929 гг. Н. Н. Семенов, будучи заместителем декана физико-механического факультета, принимал большое участие в разработке учебных программ для студентов-физмеховцев, которые не потеряли своей практической ценности и поныне. В том, что уровень подготовки выпускников этого факультета соответствует самым высоким

мировым требованиям, в большой степени и заслуга Н. Н. Семенова.

Главными своими научными достижениями академик Н. Н. Семенов считал: вклад в развитие теории теплового пробоя диэлектриков; разработку теории цепных химических реакций; работы в области теории взрыва.

Его основной труд — классическая монография «Цепные реакции» была переведена на многие языки и получила мировое признание. Академик Н. Н. Семенов — создатель Института химической физики — одного из ведущих научных центров страны. Он был избран почетным членом двадцати иностранных академий и обществ, почетным доктором восьми зарубежных университетов и институтов.

С 1963 г. по 1971 г. Н. Н. Семенов являлся вице-президентом Академии наук СССР. С 1971 г. и до конца своих дней — член Президиума Академии наук.

Академик Н. Н. Семенов уделял особое внимание подготовке научных кадров. Назадолго до кончины он написал открытое письмо-обращение к молодежи «Смелее, не отступайте перед трудностями».

Академик Н. Н. Семенов и его ученики сделали бесконечно много для укрепления оборонного потенциала Родины, внесли огромный вклад в Победу в Отечественной войне. Поэтому открытие мемориальной памятной доски академику Н. Н. Семенову в СПбГТУ накануне дня Победы глубоко символично и почетно. На митинге, посвященном открытию мемориальной доски академику Н. Н. Семенову, присутствовало множество студентов и преподавателей СПбГТУ.

В. ИСАЕВ,
доцент кафедры истории

ИНСА готов сотрудничать

В прошлом году исполнилось 20 лет с момента заключения Договора о дружбе и сотрудничестве между нашим университетом и Лионским национальным институтом прикладных наук (ИНСА). Дата прошла незамеченно, так как какого-либо реального воплощения в жизнь за все эти годы договор не получил. ИНСА, основанный в 1957 году, быстро превратился в один из ведущих политехнических вузов европейского значения, напоминая Московский физико-технический институт в годы его расцвета. За первые 30 лет своего существования ИНСА подготовил 5% всех инженеров Франции, доведя в последние годы по требованию промышленности число выпускников до 700 человек.

Общий срок обучения в ИНСА (5 лет) складывается из двух циклов. Первый двухгодичный цикл дает студентам базовую подготовку и знания достаточные, чтобы выбрать для дальнейшего образования одну из девяти кафедр, осуществляющих подготовку инженеров: биохимия, механика, энергетика, электротехника, машиностроение, строительство и урбанизм, физика материалов, информатика, робототехника. Второй, трехгодичный инженерный цикл является специализированным обучением, во время которого студенты должны также пройти стажировку на предприятии и выполнить дипломный проект.

Все студенты в обязательном порядке обучаются экономическим, организационным и другим аспектам деятельности предприятий. Развитие личности студентов достигается обязательными занятиями иностранными языками и спортом, а также возможностью заниматься музыкой, пластическими искусствами, танцами, работать в театрах-студиях.

На 4 и 5-м курсах студенты ИНСА могут проходить обучение в одном из связанных с ИНСА 37 иностранных университетов 14 стран.

В настоящее время четыре французских ИНСА (кроме Лиона, ИНСА имеется в Руане, Тулузе и Ренне) объединились, чтобы открыть в Лионе первый европейский двухгодичный цикл (ЕВРОИНСА) для приема студентов из европейских стран, не ограничиваясь странами ЕЭС.

В ИНСА работает около 1000 научных сотрудников. В последнее время ежегодно защищается около 100 докторских диссертаций.

Существует в ИНСА и система повышения квалификации, дающая возможность инженерам пройти переподготовку по актуальным сегодня проблемам механики, строительства и энергетике, а техникам, имеющим трехлетний стаж работы по специальности, получить диплом инженера.

Сегодня ИНСА готов развернуть сотрудничество с нашим университетом как по учебному, так и по научному направлениям.

ИНСА предлагает нам организовать стажировки французских студентов на предприятиях нашего города в течение 4—5 месяцев, а также обмен студентами старших курсов по родственным специальностям. ИНСА заинтересован в научном сотрудничестве с кафедрами нашего университета и прежде всего занимающимися изучением материалов и механики.

Все заинтересованные в сотрудничестве лица могут для получения более подробной информации о специальностях и программах обучения студентов, а также о направлениях научной деятельности ИНСА, обращаться в Международный отдел университета (Дмитрий Иванович Кузнецов, тел. 247—21-62).

А. БОРЩЕВСКИЙ,
доцент кафедры физхимии

С 3 по 11 апреля в Афинах по приглашению Министерства экономики Греции находилась Российская делегация.

В составе делегации были зам. министра экономики России В. П. Федоров, зав. сектором аппарата правительства России А. А. Чибриков, Ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев, Генеральный директор программы «Инжинирингсет России» В. Г. Колосов, Генеральный директор института «Аэрогеология» Б. Н. Можжаев, заведующий кафедрой СПбГТУ В. В. Глухов, научный сотрудник СПбГТУ Л. С. Чечурин.

Делегация встречалась с руководителями государственных структур и подразделений Национального технического университета.

Делегация была принята в посольстве России в Греции, где был организован специальный прием.

Между Техническими университетами Санкт-Петербурга и Афин подписано соглашение о сотрудничестве.

Подготовлено соглашение о взаимодействии Министерства экономики России и Греции и Технических университетов Санкт-Петербурга и Афин по формированию Российско-Греческой инжинирингсети.

Подготовлен план общего научного проекта партнеров из России, Греции и Бельгии, который выполняется в рамках работ ТЭМПУС (создание Российско-Европейского центра «Инжиниринг-экология»).

Подготовлен проект «Российская конверсия для экологически чистого развития» при финансовой поддержке Министерства экономики Греции.

Национальный технический университет г. Афины основан в 1836 г. Он включает 9 факультетов: строительный, механический, электроинженерный и компьютерный, архитектурный, химический, горно-металлургический, морских сооружений,

Свои люди в Греции

сельского хозяйства и землеустройств, общих наук.

В университете 73 кафедры и 99 лабораторий. Студенты учатся 10 семестров. Первые шесть семестров на факультете одинаковые для всех студентов. 7, 8 и 9 семестры посвящены специальным курсам. 10 семестр — дипломное проектирование.

Все дисциплины объединены в три группы: обязательные, элективные и свободные.

Знания студентов оцениваются в сессию по 10-балльной системе.

В университете 555 преподавателей и исследователей, 184 человека научно-учебного персонала, 265 человек — административно-технического персонала, 319 человек — центральная администрация.

Преподаватели имеют 4 ступени квалификации: преподаватель, ассистент профессора, ассоциированный профессор, профессор. В университете 7000 студентов.

На факультете морских сооружений учится 400 студентов и 31 аспирант. Преподают на факультете 17 преподавателей, из которых 4 профессора. Это самый молодой факультет. Направления подготовки на факультете: гидродинамика судна, морской инжиниринг, проектирование корабля, морские сооружения, экономика и менеджмент морских систем, применение компьютеров в морском инжиниринге.

В сфере экономики факультет проводит исследования по темам: проектирование маршрута, транспортная логистика, экономика корабля, экспертные системы, оптимизация транспортной сети, управление строительством судна, компьютерная графика, исследование операций, технико-экономический анализ и оптимизация энергосистем.

Лаборатория аэродинамики имеет одну большую и две малых аэродинамических трубы. Ско-

рость воздуха в большой трубе до 70 м/с. В лаборатории проводят исследования потоков воздуха над объектами города и над рельефом в целом, выбор места размещения ветровых генераторов, прогнозирование распределения загрязнений в атмосфере, конструкций формы автомобиля, самолета.

В лаборатории аэродинамики две станции Hewlett-Packard 710, пять PC 486, четыре SONY — RISC станции, станции DEC 3100 и SPARC-1. В лаборатории четыре руководителя проектов и 15 аспирантов.

Лаборатория гидродинамики имеет один из наиболее длинных экспериментальных бассейнов, над которым движется исследовательская площадка. Лаборатория проводит исследование корпусов судов при различном режиме их движения и волновом состоянии. Длина бассейна 91 м, ширина 4,56 м, глубина 3 м. В лаборатории имеются рабочие станции SUN и DEC 5000, несколько ПЭВМ PC.

Факультет электроинженерный и компьютеров обслуживают 67 преподавателей, из которых 24 являются профессорами. Факультет состоит из трех секций: информатика и компьютеры, электрические сети, электроника.

Факультет проводит исследования в областях: компьютеры и коммуникационные сети; развитие программного обеспечения; базы данных; системы автоматического контроля; биомедицинские системы; электромагнитная теория; электромагнитные материалы; телекоммуникации и др.

Строительный факультет объединяет кафедры планирования транспорта, водных ресурсов, геологии, строительного менеджмента, проектирования, а также лаборатории — автодорожного строительства, железных дорог и транспорта. Один из наиболее крупных проектов «Квартет

Аполлон» — создание системы контроля за состоянием воздуха в городе, обработки данных, передача сведений на телеустановки в автомашинах и информационные щиты на дорогах, выработка рекомендаций для водителей.

Механический факультет включает кафедры: промышленного менеджмента, термоинженерную; механики и автоматического управления; ядерной инженерии; гидросреды; машиностроительной технологии.

На факультете 17 лабораторий, 2-5 у каждой кафедры. Сфера научных исследований факультета очень широка: планирование и управление в промышленности и на транспорте; контроль качества; системы автоматического управления; робототехника, компьютерное проектирование, ядерные реакторы, гидродинамика, теория пластичности, материаловедение и др.

Факультет сельского хозяйства состоит из кафедр: топография, география и региональное планирование, технология сельского хозяйства. На факультете 33 преподавателя, 66 аспирантов.

Химический факультет возглавляет ректор университета. Факультет включает кафедры: химической науки, процессов анализа, материаловедения, синтеза и развития промышленных процессов.

На факультете 11 лабораторий. Основные области научного анализа: материалы, промышленная химия, биотехнология.

Руководителя и сотрудники Национального университета г. Афины проявили искреннее желание к сотрудничеству с учеными из России. Эти контракты поддерживают Правительство Греции и коммерческие греческие исследователи в изучении русского языка, получении русской научной литературы, участии в конференциях и совещаниях.

В. ГЛУХОВ,
зав. кафедрой ЭМ,
В. КОЛОСОВ,
директор ЦНИ

В конце прошлого года по инициативе ФЭО, Российского и Санкт-Петербургского правлений НТО энергетиков и электротехников и Санкт-Петербургской Инженерной академии был образован оргкомитет по подготовке и образованию Международной энергетической академии.

Оргкомитет разослал письма-приглашения действительным членам-корреспондентам РАН, Российской академии естественных наук и других отраслевых академий, а также действительным членам ФЭО и Российского правления НТО энергетиков и электротехников с просьбой дать согласие быть членами Академии. Одновременно были разосланы подобные же приглашения в энергетические и электротехнические организации. К середине марта свои заявления прислали примерно 150 видных ученых и специалистов, а также ряд производственных и научных организаций. Поэтому на 14 марта и было назначено учредительное собрание по образованию МЭА, на которое были приглашены все выразившие желание быть ее членами, в общей сложности, присутствовало 108 человек, представлявших РАН (академик-секретарь Отделения физико-технических проблем энергетики, член президиума РАН, академик Ю. Н. Руденко, академик А. А. Саркисов, ведущий специалист в области безопасности ядерной энергетики и др.), Российское акционерное объединение «Росэнерго» (президент РАО А. Ф. Дьяков и др.), ФЭО (академик Н. Н. Тиходеев и др.), Российское НТО энергетиков и электротехников (академик Инженерной академии Ю. С. Васильев и др.), производственные энергетические организации (президент АО «Ленэнерго», академик Инженерной академии С. А. Казаров, директор ЛАЭС А. П. Еперин и др.), а также научно-исследовательские и опытно-конструкторские энергетические и электротехнические организации (НПО ЦКТИ, АО «Энергетический институт», г. Москва и др.), регионы Сибири, Урала, Центральной части России, Северо-Запада, республики Коми и др.

Основными целями и задачами Академии являются объединение ведущих ученых и специалистов для решения актуальных энергетических проблем, их внедрения и для разработки перспективных направлений развития науки и техники в данной области, а также выработка точки зрения профессионалов по развитию энергетических технологий, содержащихся в официальных решениях. Основными направлениями деятельности Академии будут разработка прогнозов развития энергетики и энергетических технологий на перспективу, исследование и разработка фундаментальных проблем по созданию высокоэффективных и экологически чистых и безопасных энергетических технологий, а также выработка согласованной энергетической политики в масштабе многих стран.

На сегодняшний день мы тратим в три раза больше энергии на каждую единицу производимого национального продукта по сравнению с промышленно развитыми странами; растет аварийность в энергетическом производстве, выбросы вредных веществ

Академия в Политехническом

в атмосферу существенно больше, чем в передовых развитых странах; в глобальных масштабах стоит проблема рационального использования энергетических ресурсов. Энергоресурсы земли распределены крайне неравномерно (мы относимся в этом плане к числу наиболее богатых стран), выработка согласованной энергетической политики должна решаться в мировом контексте. Тому есть ряд примеров: в прошлом году ЕЭС выработал европейскую энергетическую хартию, главная цель которой — проведение согласованной политики в европейском масштабе, а также обмен новыми прогрессивными технологиями, интеграция.

РАН и другие энергетические организации работают над проблемой создания мировой единой энергетической системы. Этой теме было посвящено четыре международных конференций (первая из них проходила в 1991 году в Петербурге, а следующая пройдет в Штутгарте летом 1994 г.). Начиная с этого года в Канаде издается специализированный журнал «Мировая энергосистема: технические возможности и экономические перспективы».

Одной из задач Академии является необходимость участия в подготовке кадров высокой и высшей квалификации, прежде всего, аспирантов и докторантов. Важность этой проблемы можно проиллюстрировать на таком примере: в прошлом году на электромеханический факультет целевым назначением было принято только четыре аспиранта при количестве кафедр более десяти. Это уже настоящая катастрофа.

Сегодня наука, конечно, требует больших затрат, и без объединения невозможно. Мы намерены учредить ряд стипендий для подающих надежды научных кадров, чтобы поддержать их рост. Еще одна из задач Академии: присуждение почетных наград, дипломов, медалей и других знаков отличия, создание фонда поддержки наших старейших ученых и специалистов, которые внесли значительный вклад в развитие национальной энергетики.

Учредительная конференция избрала Президиум МЭА в составе 20 человек, президента и вице-президента, а также другие руководящие органы. В состав Президиума были избраны ведущие ученые-специалисты, в том числе, видные ученые нашего университета: Ю. С. Васильев, М. П. Федоров, Н. Н. Тиходеев, В. Р. Окороков и некоторые другие.

Рабочие органы Академии решено обосновать в Санкт-Петербурге. Очень приятно отметить, что ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев предоставил возможность их размещения на площадях Университета. Надеемся, что от этого выиграет не только Академия, но и университет в целом.

В. ОКОРОКОВ,
профессор,
вице-президент МЭА

ХУДОЖНИК Алексей Николаев решил в конце лета отправиться в паломничество на остров Валаам, в монастырь. Алексея нельзя было, пожалуй, назвать совсем неверующим человеком. Время от времени он всё-таки ходил в церковь, а в Великий пост не ел мяса. Тем не менее предпринял он это паломничество не столько из соображений благочестия (он и слова-то этого всерьез не употреблял), сколько из обычной тяги к новым впечатлениям.

Плавание через Ладогу прошло спокойно, и корабль отшвартовался в Никоновой бухте около шести часов утра. Паломники сошли на берег. И воздух и вода были глухо-серыми, почти неподвижными, глота прорезывались соснами, кое-где проступали темные бока валунов. Взглянув к Красному скиту. Священник негромко начал молебен. Было зябко и сыро, кроме того, Алексей не привык так рано начинать день и чувствовал себя неуютно. Впрочем, вскоре подошел маленький теплоходик «ОМ» и на нем паломники отправились в Монастырскую бухту.

«ОМ» двигался в серой мгле, чуть покачиваясь. И вдруг сквозь мглу появилось розово-фиолетовое сияние — начинался восход. Священник подошел к стеклянной «стене» салона и стал лицом к свету. Всех, кто не предполагал по прибытии в монастырь идти к исповеди и причастию, попросили удалиться в соседний салон.

Пространство за стеклами переливалось фиолетовым, красным, синим, розовым, но ни воды, ни неба нельзя было отличить раздельно. Мерный гул и слабое покачивание оставались почти единственными отчетливыми ощущениями.

Священник начал молитву. Он произносил древние слова, многие верующие вполголоса вторили ему. Алексей не знал ничего кроме «Отче

наш», поэтому помалкивал. Залитый трепещущим светом салон, казалось, наполнялся теплом молитвы. Алексей испытывал какое-то незнакомое волнение, хотя и половины слов не мог разобрать. Он старался понять смысл произносимого, но это оказалось трудно... И вдруг наступил момент, когда его «понимание» а, может, сама его душа перешигнула некий порог. Словно куда-то исчезло все, что обычно занимает взгляд и внимание. Словно даже чувство тепла и холода — пропало... Совсем иначе виделись богомольные старушки, которых среди паломников было большинство, не стало вдруг людей мужского и женского пола, не стало вдруг и собственного возраста, самоощущения, и вообще привычного восприятия. Неприметным, непостижимым образом привычная протажность времени и пространства обернулась мгновением, всего одним мгновением, вечности. Вернее — мгновением, когда вечность в какой-то самой малой степени стала явственна. И это мгновение оказалось безбрежно спокойным и светлым. Алексей перестал видеть людей в их тяжеловатом, грустном, земном облике. Все люди предстали озаренными и устремлялись за священником, обратившим лицо к Востоку...

НАКОНЕЦ прибыли в Монастырскую бухту. Дорога от пристани шла немного в гору. Вскоре, пройдя в арку под надвратной церковью, паломники вступили в святую обитель и вошли в Спасо-Преображенский собор. В соборе топилась печь, и запах дров смешивался с ароматами ладана и воска в единый аромат, который как бы предстал тихим теплым свечением, легко клубясь под сводами.

Что-то поразило Алексея в этом храме так сильно и глубоко, что потом, когда у него спрашивали, он не мог описать убранства — все помни-

лось очень смутно... Может быть, так получилось оттого, что, уже вступая в храм, Алексей чувствовал сильную усталость: от сильного ли нового переживания, или от непривычно раннего пробуждения. Он не только затруднялся описать собор, более того — у него не осталось и впечатления о нем, как об архитектурном замкнутом, организованном пространстве. Скорее ему вспоминался некий мир, в котором он так и не смог толком оглядеться.

Неожиданно для себя он стал волноваться перед исповедью. Хо-

О. КАЗАКОВ

ВАЛААМ РАССКАЗ

тя — к своему намерению исповедаться относился довольно иронично, да и на исповеди никогда не бывал, считая, что это не для него, что можно и нужно уважать таинство, но участвовать в нем...

ПОДОШЕЛ иеромонах в черном одеянии и пригласил к исповеди. Алексей двинулся за ним. У аналоя за одной из массивных колонн монах начал молитву. Он выглядел вовсе не старым, был невысокого роста, со смугловатым лицом, темными глазами и длинной с проседью бородой.

Раздался его голос и ошеломил Алексея. Никогда в жизни не слышал Алексей, чтобы человеческая речь звучала так, словно упругий живой поток вливается в самую глубину, заваленного мусором суеты, сердца. Никогда, ни разу не слышал он, чтобы слово «милосердный» звучало с такой

могучей ясностью, с такой благодатной силой. Да уже в самом звучании речи было что-то неведомое Алексею.

Пение хора — тихое и кроткое — плавно разливалось, заполняя собою все пространство храма. И, кажется, именно тогда у Алексея мелькнула мысль, даже не мысль, а некое движение в сердце, и он начал понимать, в чем настоящее отличие творчества духовного от того, чем занимался он и еще великое множество людей на земле. Духовное не ищет изысканности, оригинальности и эффектной красоты, но тот, кто хоть краешком испытал радость его высоты, узнает, что никакие изыски и тонкости на эту высоту не поднимают. Потому что истина и красота непостижимо просты, и именно простота остается чуждой людям, чуждой и скучной, поскольку они усматривают в ней однозначность. И не чувствуют, что в однозначности этой могут быть слиты все знаки и все краски мироздания.

НЕБОЛЬШАЯ, но толпящаяся, группа исповедающихся состояла в основном из все тех же старушек. Теперь они снова были прискорбно-сварливыми старушками, пихали тайком друг дружку локтями и требовали соблюдения очереди. Монах вел исповедь не торопясь, и ждать пришлось очень долго. Усталость становилась просто невыносимой, и пришлось всем телом прислониться к соседней колонне, потому что голова пошла кружить, и в глазах все поплыло. Через минуту Алексей вроде бы оправился, но успело шевельнуться недовольное чувство: мол, все это неоправданно утомительно, прямо-таки до жестокости... Захотелось даже махнуть рукой на исповедь, выйти из храма да погулять. Удержало то, что тогда он неминуемо оказался бы просто любопытствующим экскурсантом, и роль паломника

автоматически утрачивалась.

Наконец (предпоследним) наступила очередь Алексея. Как и всякий сугубо мирской, да еще и «творческий» человек, Алексей был лишен «предрасудков», а отчасти и постоянной власти совести. Приврать, поиронизировать, покрасоваться не составляло труда и ничем особенно плохим не считалось. Дождавшись исповеди, он даже пытался сочинить речь поинтереснее, позффектнее. Кроме того, он понимал, что священники, и даже монахи, тоже люди из плоти и крови, а следовательно нет никакой необходимости быть с ними совсем уж искренним.

Но тут снова произошло непривычное и незнакомое. (Впрочем потом, узнав о сути таинства, Алексей многое увидел совсем иначе). Но тогда в облике, интонации, взгляде монаха было что-то такое, что лишило всякого смысла даже малую фальшь. Он почти не задавал вопросов и не выпытывал подробностей. Но единственный смысл и единственная возможность разговора с ним были только в полной искренности, в названии вещей своими именами. Либо все само собой могло превратиться в никому не нужный, идиотский фарс. И Алексей был искренен.

Причастившись и выпив два-три глотка теплоты и положив в рот кусочек просфоры, Алексей вышел из храма, не дожидаясь окончания службы. Впрочем, он и не знал, что не следует выходить после целования креста...

В палаточном городке ему дали чаю и теплого вкуснейшего хлеба. Он сидел на бревне и чувствовал, как усталость его постепенно уходит, уплывает в землю. Небо было чистым, звонким, ярко-голубым. И неведомое сияние, мягкое и тихое, разливалось по небесам и проникло в грудь Алексея.

Об основных философских терминах

Термин «буддизм» вряд ли может кому-то показаться незнакомым. Тем не менее, это не может прикрыть того факта, что буддизм продолжает оставаться самым загадочным культурным феноменом не только для обывателя, но и для западной мысли в целом.

Достаточно указать хотя бы на два обстоятельства: во-первых, к буддизму неприменимы привычные мерки идентификации мировоззренческих систем, традиционно сложившихся в Европе, Америке и России, а во-вторых, буддизм до сих пор изучен неудовлетворительно, на что указывают многие ведущие буддологи Европы и России, имея в виду, что в распоряжении современной науки о буддизме недостает многих текстов, сохраняющихся в буддийских монастырях, зачастую в условиях строгой секретности, мало данных относительно многочисленных обрядов, оккультных техник достижений измененного состояния сознания и т. п.

И все это — несмотря на то, что буддизм систематически изучается, начиная еще с прошлого века, не только на Западе, но и в России. Имена представителей отечественной буддологической школы, таких как Ф. И. Шербатская, Ф. А. Розенберг, В. П. Васильев и многие другие, широко признаны в мире, и можно с полным основанием говорить, что традиции русской буддологии, одной из самых развитых, продолжают в работах современных ученых, среди которых немало представителей Санкт-Петербурга, работающих в знаменитом Институте Востоковедения Академии Наук.

О буддизме написано множество монографий и статей, сделаны многочисленные переводы на европейские языки десятков оригинальных текстов, включенных в буддийский канон, и среди них различные сутры, шастры, тантры, снабженные комментариями ученых и переводчиков. И, тем не менее, многие ведущие специалисты по данному вопросу продолжают указывать на недостаток материала и предостерегают от попытки «измерить буддизм аршином европейской мысли». И дело не только в недостатке материала.

Действительно, что такое — буддизм? Например, о христианстве мы с полным правом можем сказать, что это —

религия, на основании которой складываются все прочие константы мировоззрения — от метафизической теологии до обычаев и обрядов. Буддизм возник за пять веков до рождения Христа, но к нему нельзя применить ни понятия «языческая религия», ни понятия «монотеистическая религия», ни даже понятия «религия» в чистом виде. Ведь изначально в буддизме отсутствует не только бог, но и бессмертная человеческая душа, которая могла бы воссоединиться с богом после смерти тела!

Обратимся к хорошо известной легенде о принце Гаутаме, который покинул свой дворец в поисках истины и стал впоследствии Буддой Шакьямуни. В этой легенде определенно говорится, что Гаутам не был богом, не был он и пророком какого-либо бога. Мало того, в своих скитаниях по Индии он учился у многих учителей, среди которых были религиозные мистики, однако строптивый ученик решительно отверг все религиозные концепции как неудовлетворительные. Сев под деревом Боддхи, он сосредоточил свою мысль и добился состояния просветления, или нирваны. И в этом особом состоянии ему открылся путь спасения живых существ из сферы вечного страдания — земного мира, где, по мнению самого Будды, царствует авидья, как неведение истины. В состоянии просветления Будда открыл «четыре благородных истины», которые могут быть переданы следующим образом: жизнь есть страдание, существует причина страдания, возможно избавление от страдания и, наконец, есть путь избавления от страдания. А затем Будда изложил свою знаменитую концепцию «восьмеричного пути освобождения», которая до сих пор остается одним из самых «темных» мест в учении Будды, несмотря на внешнюю простоту и краткость.

Понятное дело, что с терминами «религия» или «наука» здесь делать нечего: не зря ведь христианство относится к личности Будды так же негативно, как к личности атеиста, приближающегося к своему масштабу к самому антихристу, с точки же зрения просвещенных людей учение Гаутамы «ненаучно», поскольку основывается не на объективных фактах действительности,

а на некоем интуитивном прозрении, так что и выводы «четыре благородных истин» воспринимаются современными цивилизованными людьми почти как «шум дождя», или, в лучшем случае, как некоторое чудачество доморощенного искателя истины.

А ведь именно эта легенда о Гаутаме, вкуче с «четырьмя истинами» и «восьмеричным путем освобождения» лежит в основании всего буддизма, принимаемая во все времена существования этого учения всеми школами и направлениями. В рамках короткой статьи, к сожалению, нет возможности рассказать о великих исторических трансформациях буддизма, в результате которых возникло такое направление, как Махаяна, знаменитый дзэн-буддизм, а также — тантрический буддизм — в горных монастырях Тибета, а ведь в рамках этих нововведений в буддизме проявились элементы религии, магии, мистики, древних шаманских культов, а также — элементы научного рационализма с концепциями пространства, времени, сознания, оригинальной космологией. И все это стало возможным в рамках одного учения! Как это возможно?

Попробуем очень кратко изложить то мировоззренческое основание буддизма, которое следует из первоначального учения самого Будды, признаваемого всеми школами древних и современных последователей «пути освобождения от страданий», оставляя в стороне пункты разногласий между ними. Итак, согласно Будде, жизнь есть прежде всего страдание, потому что страданием отмечено начало жизни — рождение, смерть — это тоже страдание, да и сама жизнь под страхом смерти, несущей приговор непрочному человеческому счастью — в чем бы оно ни состояло, такая жизнь поистине есть сплошная цепь страданий. Нет опоры во временном, и даже боги не вечны — вот какой беспощадный экзистенциальный вывод делает Будда. В связи с этим Шопенгауэр пришел к выводу, что буддизм призывает человека к отказу от жизни в пользу смерти, но это следует рассматривать скорее как недопонимание, которое, однако, и теперь имеет место в качестве аргумента критики буддизма за его «беспросветный пессимизм».

Буддизм

Рубрику ведет профессор И. М. РОГОВ

Но Будда не призвал своих учеников к акту самоубийства, поскольку это не могло бы привести к подлинному освобождению от страданий этого мира. Почему так? Все очень просто, если мы сделаем попытку понять, что же, согласно учению Будды есть истинная реальность, а что — лишь иллюзорная видимость. Так вот, именно этот мир, данный человеку в ощущениях, в его опыте, является не более чем иллюзией, и основана эта иллюзия на незнании людьми той истины, что «нерожденное сознание» всех живых существ и есть подлинная реальность, так что, устранив иллюзорное тело, человек не устраняет помраченности своего ума и потому не может достичь подлинного освобождения, ибо, согласно учению о карме, непросветленное сознание после смерти тела снова воплотится на земле и продолжит скорбный путь сансарического страдания. Сансарой, собственно, называется жизнь любого непросветленного существа. Акт просветления, достигаемый через усвоение истины об освобождении, путем «правильного размышления» и медитации, выводит человека в состояние нирваны, которое «вне жизни и смерти».

Спасительное словосочетание «субъективный идеализм», которое подразумевает отсутствие объективной реальности как «вещи-в-себе», не зависимой от сознания, будет некорректным в данном случае, поскольку самому Будде приписываются следующие высказывания: «В мире так же много истин, как сухих листьев в лесу, и я поднял только горсть», а также: «Если кому в руку вонзится стрела, то вместо того, чтобы рассматривать ее, лучше просто вынуть ее». Тем самым Будда подчеркнул, что его не интересуют истины этого мира, поскольку он полон страдания, только путь освобождения от страданий имеет для него единственный и непреходящий смысл. Таким образом, состояние нирваны есть состояние абсолютного сознания, выходящего за границы противоположения между субъектом и объектом.

А. НЕРОНОВ,
ассистент кафедры философии

ЗА ЖИВЫХ И ПАВШИХ

В августе 1944 года институт вернулся из Ташкента, где он находился в эвакуации. С этого времени и в первые послевоенные годы большую часть студенческого и преподавательского коллектива составляли бывшие фронтовики. Все эти люди выделялись какой-то особенной энергией, жадностью к учебе и работе. Фронтовики занимали ведущее положение во всех общественных организациях, с их возвращением закипела работа по восстановлению учебных и лабораторных корпусов, студенческих общежитий. Уже перед самым праздником 7 ноября 1944 года вошло в строй первое общежитие — аспирантский корпус, где справились новоселье и праздник все студенты и преподаватели.

Общее количество участников Великой Отечественной войны в институте к 1960 году составило около 800 человек. И поэтому вполне закономерно возникла идея создания Совета ветеранов войны, которая и была реализована в 1963 году. Это был один из первых Советов ветеранов в Ленинграде. Основными своими задачами Совет считал необходимость организации медицинского обслуживания и отдыха ветеранов, помощь в улучшении их жилищных условий, ведение работы по патриотическому воспитанию молодежи, по увековечиванию памяти политехников, погибших на войне, и вклада коллектива института в победу над немецко-фашистскими захватчиками.

Среди наиболее крупных мемориальных дел Совета прежде всего нужно назвать сооружение памятника политехникам, отдавшим свои жизни на войне. Строительство памятника велось, можно сказать, методом народной стройки. В институте был организован сбор денег на проектирование и строительство, а в воскресники все желающие помогали в подготовке территории и закладке фундамента памятника, варианты проекта которого горячо обсуждались общественностью вуза. Эпопея строительства завершилась 8 мая 1967 года открытием памятника-стелы перед фасадом главного здания института. И это место по праву считается теперь нашим святым местом, вокруг которого собираются ветераны в дни памятных дат.

Историческая секция Совета ветеранов с первых дней его существования собирает материалы на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн, о трудовых подвигах в тылу и вкладе наших ученых в достижение победы над врагом, о жизни и деятельности института в период блокады города. Совместно с группой «Поиск» секция выясняет судьбы политехников, ушедших на фронт, «пропавших без вести».

Первые же результаты работы Совета ветеранов показали необходимость создания музея революционной и боевой славы, который стал бы хранилищем

памяти о всех свершениях политехников в те исключительно тяжелые военные годы.

Первый стенд с материалами о труде ученых института в тылу и блокадном Ленинграде был выставлен в экспозиции по истории института, размещенной в вестибюле главного здания в 1972 году. Вскоре Совет ветеранов обратился в ректорат с просьбой о выделении для музея специального помещения. Несмотря на всеобщее понимание и поддержку вопрос решался с большими трудностями. Не менее сложной была и работа по оформлению экспозиции. По договору с Фондом Союза художников были изготовлены стенды, витрины и выполнено художественное оформление всей экспозиции.

Торжественное открытие музея произошло 8 мая 1974 года. Приказом ректора был утвержден состав Совета музея, куда вошли: И. В. Грузных — председатель Совета, И. Д. Мардасов, Н. Н. Стронкин, В. В. Засыпкин, А. П. Иванов, П. Ф. Маслин, В. К. Спиридонов. С тех пор музей работает как самостоятельный отдел институтского музея истории.

Музей стал важнейшим звеном во всей системе воспитательной работы со студентами, особенно в военно-патриотическом направ-



лении. Ежегодно здесь проводятся тематические занятия по общественно-историческим дисциплинам с 1500—2000 студентами, в составе отдельных эпизодических экскурсий музей посещают 100—150 человек в год. На стендах музея приведены данные о довоенной подготовке коллектива института к обороне страны, о событиях в первые дни войны и боевых делах политехников на разных фронтах Отечественной войны; представлены материалы о воспитанниках института, ставших Героями Советского Союза, и выдающихся политехниках, прославивших себя на поприще создания новой военной техники.

В музее размещены вещественные экспонаты, найденные на местах боевых действий, личные предметы военного назначения и обиходные, подаренные бывшими фронтовиками. В экспозиции представлены материалы о жизни и делах коллектива института

в период блокады. Так, в своих воспоминаниях непосредственный участник тех событий А. Ю. Баймаков рассказывает о том, что в первые месяцы войны и блокады города в лабораториях металлургического факультета получали кислород для госпиталей, витаминный концентрат, отливались корпуса ручных гранат, изготавливались зажигательные смеси. Экспонируются материалы о работе на базе электромеханического факультета курсов по подготовке танкистов, стрелков-радистов, о работе на механико-машиностроительном факультете мастерских по обработке деталей для стрелкового оружия, о разработке на физико-механическом факультете новых сигнальных ламп для аэродромов и установок для лечения обмороженных людей. В главном здании института размещался госпиталь № 1116. Вся деятельность коллектива резко сократилась после эвакуации института.

Первый эшелон с эвакуируемой частью людей и оборудованием института был отправлен из Ленинграда 1—2 февраля 1942 года, а последний — 18 марта 1942 г. Дальнейшая судьба института определялась, очевидно, решением руководства города сделать главное его здание резервным в качестве «Смольного № 2», на случай возникновения критической ситуации. Такая информа-

ция была получена нами из беседы с секретарем предвоенного Выборгского райкома партии Г. Т. Кедровым.

После завершения эвакуации оставшаяся незначительная часть коллектива занималась, главным образом, вопросами выживания. Одним из важнейших средств для сохранения людей было занятие огородничеством, которое осуществлялось оставшимися достаточно организованно и успешно, как это следует из материалов музея.

В музее собрано довольно большое количество воспоминаний политехников — ветеранов войны. Часть воспоминаний в обобщенном виде изданы книгами: Е. Л. Мильштейн: «Ленинградский политехнический институт в годы Великой Отечественной войны», И. Д. Мардасов: «Политехники в годы войны». Находится в печати сборник воспоминаний ветеранов — «Боевой путь воинских формирований Политехнического института» и в стадии подготовки находится сборник — «Политехнический институт в годы блокады и эвакуации». Часть воспоминаний хранится в машинописном виде и в звуковой записи на магнитофонной пленке.

Память о погибших на фронтах и умерших от ран, а также об умерших в блокадном городе политехниках сохраняется в мемориальных книгах, куда записываются фамилия, имя, отчество и обстоятельства гибели. В настоящее время в книги вписаны 450 погибших воинов-политехников, факт гибели которых установлен группой «Поиск» на основании соответствующих документов, полученных, в частности, и через центральный архив Вооруженных сил. За время блокады города умерли 110 студентов и 418 сотрудников, имена которых также занесены в мемориальные книги.

На основании материалов музея, по инициативе Совета ветеранов в институте установлены мемориальные доски славным его воспитанникам: герою гражданской войны Н. Г. Толмачеву, Герою Советского Союза, разведчику В. А. Лягину, одному из создателей знаменитого танка Т-34 конструктору М. И. Кошкину, конструктору самолетов Н. Н. Поликарпову.

К памятным датам, связанным с Великой Отечественной войной и с жизнью выдающихся политехников, внесших особо большой вклад в укрепление обороноспособности страны, в музее устраиваются дополнительные тематические экспозиции на временных стендах.

На базе музея не один год активно работал факультет общественных профессий, готовивший лекторов-общественников. По мере необходимости, в музее проводятся консультации для студентов, работающих над рефератами по истории университета и военно-патриотической тематике.

Музей революционной и боевой славы стал неотъемлемой составной частью учебной базы нашего университета.

И. ГРУЗНЫХ

Был город-фронт, была блокада...

20 апреля прошла вторая конференция секции Общества «Жители блокадного Ленинграда» в СПбГТУ. В нашем университете 470 человек, переживших Ленинградскую блокаду, из них 292 являются членами Общества. Вместе с тем наша секция не совсем «вписывается» в структуру Общества, построенного по территориальному (районы города, микрорайоны), а не по территориально-производственному принципу. Поэтому на конференции рассматривался среди прочих и вопрос о целесообразности дальнейшего существования нашей секции. О задачах, поставленных перед собой советом секции, о том, как они реализовывались, и о решениях конференций рассказывает С. А. СИРОТКИНА — доцент, председатель совета первичной организации Общества в СПбГТУ.

Первой задачей секции Общества было объединение блокадников на факультетах и в других подразделениях. Эти обязанности взяли на себя Г. Б. Рябенко (ФТИМ), А. Ф. Доукина (РФФ), Ю. П. Горюнов (ЭлМФ), Р. А. Измайлов (ЭнМФ), Н. В. Виноградова (ММФ), И. А. Зограф (ФТК), Е. К. Иорданишвили (подготовительный факультет), В. Г. Апыхин (гуманитарный факультет), Л. А. Карпова (ГТФ), И. В. Дольде (факультет экономики и менеджмента), В. Б. Штейнберг (ФМФ), Г. В. Любман (управление), Л. Н. Гутгарц (Фундаментальная библиотека).

Вторая задача состояла в том, чтобы материально помочь очень пожилым, и чаще всего одиноким людям, которые работали в институте в годы блокады, выполняя заказы для фронта. Именно они сохранили институт для послевоенных поколений политехников. Большую заботу о них проявили коммерческий центр, социальный отдел, профком нашего университета.

С помощью актива секции было организовано празднование 50-летия полного освобождения

Ленинграда от блокады. Продолжается сбор материалов для составления Книги Памяти. В организацию Общества Калининского района уже переданы сведения о 150 ленинградцах, которые не смогли выжить в блокаду, но должны навечно остаться в памяти живых. Собраны воспоминания и материалы военных лет, долгие годы хранившиеся в семьях политехников. Сейчас эти материалы передаются в возрождающийся музей Обороны Ленинграда.

Традицией стали встречи блокадников в дни начала, прорыва и снятия блокады у «Колодца жизни», которым сотрудники ЛПИ, жившие на территории института, пользовались, когда в Ленинграде не работал водопровод.

На конференции присутствовала и выступала заместитель председателя городского общества «Жители блокадного Ленинграда» И. Б. Скрипачева. Она рассказала о проблемах городского общества, о работе Ассоциации блокадников, тех, кто живет сейчас в других городах и странах. Пришлось отвечать ей и на острые вопросы, о которых писала городская пресса.

На конференции был поставлен вопрос о необходимости объединения всех существующих ныне разрозненных объединений блокадников в единую организацию, которой целесообразно работать вместе с участниками Великой Отечественной войны.

Конференция признала необходимым существование первичной организации блокадников в Техническом университете, выбрала ее новый совет и избрала делегата на городскую конференцию Общества «Жители блокадного Ленинграда».

Деурство членов совета первичной организации Общества «Жители блокадного Ленинграда» до 1 июня 1994 г. проводится по понедельникам с 15 до 17 часов в профкоме СПбГТУ (1-й учеб. корп., 3-й этаж).

Памяти профессора В. С. УСОВА



1 апреля 1994 года в возрасте 55 лет после тяжелой болезни скончался профессор кафедры радиопрофики, доктор физико-математических наук Владимир Сергеевич Усов.

Более 30 лет проработал Владимир Сергеевич на кафедре радиопрофики. За эти годы он стал ученым и преподавателем высшей квалификации. Его глубокие знания, эрудиция, высокие человеческие качества вызвали заслуженное уважение у студентов и сотрудников факультета.

Владимир Сергеевич читал один из основных курсов для выпускаемых кафедрой специалистов — «Основы радиопрофики», постоянно совершенствовал и развивал его. Он написал несколько прекрасных учебных пособий, таких как «Новые направления современной радиопрофики и электроники», «Физические основы функциональной электроники и радиоспектроскопии» и др.

Научная деятельность В. С. Усова — пример постоянного творческого поиска, глубокого исследования темы и ее разработки вплоть до

технической реализации и внедрения в промышленность. Он был инициатором развития нового научного направления на кафедре — акустоэлектроники. Им и сотрудниками его сектора были получены фундаментальные научные результаты в теории слоистых пьезопроводниковых структур и управления пьезоакустическими волнами, разработаны и внедрены в промышленное производство в НПО «Авангард» оригинальные устройства на таких структурах.

В. С. Усов активно участвовал в общественной деятельности, как в студенческие годы, так и во время работы на кафедре. Он награжден медалью «За освоение целины».

Владимир Сергеевич ушел из жизни полным новых научных идей, не успев осуществить всех творческих планов. Мы, его друзья и коллеги, потеряли талантливого ученого, прекрасного преподавателя, чуткого, внимательного человека. Память о Владимире Сергеевиче мы на долгие годы сохраним в своих сердцах.

Сотрудники кафедры радиопрофики

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г.
№ 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-64-17

Отпечатано в СПб ГГК, С.-Петербург, Фонтанка, 57.

Заказ № 344

Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА