

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 7 (3132)

Среда, 22 марта 1995 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

Нынешний номер «По-
литехника» полностью по-
священ проблемам СТУ-
ДЕНЧЕСКОЙ жизни. Мы
делаем еще одну попытку
показать студентам нашу
готовность сотрудничать
с ними. Мы ОЧЕНЬ этого
хотим. Ждем вас!

НА СОВЕТЕ СТАРОСТ

«ДИВИДЕНДЫ» ПРИНОСИТ... научная работа

Мартовская встреча представи-
телей старост учебных групп началась
с того, о чем многие уже забыли:
с итогов зимней сессии. Студенты
прошли ее практически без потерь,
в срок не успели всего 70 человек. По
ходатайствам факультетов всем им
продлили сроки сдачи долгов. Моло-
дые политехники, в основном, оправ-
дали доверие и переведены на следу-
ющий семестр.

Говоря об академических отпу-
сках, было напомянуто, что оформлять
их надо, не дожидаясь, когда уйдут
все сроки. Уважительные причины
возникают в течение сессии, и не
нужно их искать, когда провалены
экзамены. Лучше, если отпуск начал
оформляться до начала нового се-
местра.

Проходит в университете и главная
«сессия» — защита дипломных про-
ектов. Лучшие выпускники наряду
с дипломами инженера получили зва-
ние магистра наук.

В центре внимания собравшихся
оказалась организация научно-иссле-
довательской работы студентов. Дела
с ней в университете не блестящи,
зачастую НИРС сводится к так назы-
ваемому машинному времени. Кое-
где зачет по НИРС ставится за
выполнение вовсе не научных зада-
ний.

Проректор по учебной работе
В. Н. Козлов высказал намерение
навести порядок в этой области.
Научно-исследовательская работа
студентов должна идти по трем на-
правлениям: учебная НИРС, соб-
ственно научная работа и НИРС по
заказам промышленности. Студенты,
активно занимающиеся НИРС, по-
ощряются при первой же возможной
написании. Например, в ноябре прошел
городской конкурс научных работ, по
итогами которого более ста молодых
политехников удостоены именного
гранта на проведение исследований
(более 50 тысяч рублей ежемесячно).
А сейчас проводится конкурс по
химико-технологическим разработ-
кам студентов. Фонд друзей Нобеля
и Комитет по делам молодежи Пе-
тербурга обещают за первое место
около десяти миллионов рублей, дру-

гие премии тоже немаленькие. Ан-
кету можно получить в студенческом
профкоме СПбГТУ.

Понятно, что увлекающиеся на-
укой студенты в первую очередь
становятся и обладателями именных
стипендий. Кстати, на совете старост
проректор В. Н. Козлов объявил, что
все именные стипендии (в том числе
Президента и мэра) будут выплачи-
ваться в дополнение к основной. Это
связано с тем, что деньги на именные
стипендии поступают с опозданиями
и, если снять студента с основной, он
может остаться вообще без стипен-
дии. Да и при низком уровне государ-
ственной стипендии вряд ли стоит
экономить на выплатах небольшому
числу лучших студентов — именных
стипендиатов.

«Но как отличиться в научной
работе и заработать поощрение?» —
спросит младшекурсник. На ваши
вопросы готовы ответить в совете по
научно-техническому творчеству мо-
лодежи СПбГТУ (аудитория 121 гид-
рокорпуса).

Один из путей к успеху — посе-
щение математических курсов. Они
дают знания в объеме классического
университета. При сдаче экзаменов за
136 часов учебного плана выдается
удостоверение установленного обра-
за. Читается курс: Алгебра, Мате-
матический анализ, Дифференциаль-
ные уравнения, Методы оптимизации,
ЭВМ и программное обеспечение,
Вычислительная математика и дру-
гие. Курсы отличаются мягкой схе-
мой. Экзамены за курсы можно
сдавать в любом порядке (по мере
готовности). Занятия проводятся два
раза в неделю, с 18 часов до 21 часа
15 минут. Но посещать их можно
и раз в неделю, тогда обучение
удлинится в два раза. Можно учиться
и с перерывами (год учебы — год
«отдыха», например). Полная свобо-
да.

Справки в комнате 224 первого
учебного корпуса, обучение бесплат-
ное.

Е. ШАПКА,
пресс-секретарь
совета старост

СПБГТУ объявляет конкурс для заключения контрактов по следующим должностям

Заведующего кафедрой (профессора) — социологии и права
Профессоров кафедр — строительной механики и теории упругости,
энергосбережения и электрификации (на 0,5 штатной ставки), автоматов,
общей химии, русского языка

Доцентов кафедр — теоретических основ электротехники, колесных
и гусеничных машин (штатный и по совместительству на 0,25 ставки), деталей
машин, энергосбережения и электрификации, прикладной математики,
предпринимательства и коммерции (на 0,5 штатной ставки), мировой
экономики, измерительных информационных технологий, физической элек-
тронике (на 0,25 штатной ставки), космических исследований, политологии,
философии, политической экономики, иностранных языков, отечественной
и зарубежной культуры, экспериментальной физики

Старших преподавателей кафедр — начертательной геометрии и черчения
(на 0,5 штатной ставки), предпринимательства и коммерции, квантовой
электроники, иностранных языков

Ассистентов кафедр — механики и процессов управления, энергетических
и промышленно-транспортных сооружений, сопротивления материалов,
электрической изоляции, кабелей и конденсаторов, электрических систем
и сетей, высшей математики, экспериментальной физики, макроэкономики,
информационных технологий в экономике и управлении, философии,
иностранных языков

По международному центру обучения
Старшего преподавателя кафедры — русского языка
По Российско-американской высшей школе управления
Старшего преподавателя

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления.
Заявления и документы направлять на имя ректора университета по адресу:
195251 Политехническая, 29, учебный отдел.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Междуна-
родном Конгрессе студентов, аспирантов и молодых
ученых «Молодежь и наука — третье тысячелетие».
Мы были бы признательны Вам за распространение
информации о Конгрессе среди всех заинтересо-
ванных лиц из Вашего окружения.

Научная тематика Конгресса охватывает естес-
ственные и гуманитарные (в том числе экономиче-
ские) науки, науки в области техносферы, науки
о природе и человеке. Молодежный Конгресс,
охватывающий столь глобальную область знаний,
является событием первой величины для междуна-
родного научного сообщества. Участие в Конгрес-
се — дело престижа центров молодежной науки —
университетов и научных институтов. В работе
Конгресса примут участие молодые интеллектуалы
всего мира, авторитетные ученые, представители
ведущих научных школ.

Трудно переоценить социальное значение Кон-
гресса. Встреча молодых ученых из разных стран
закладывает основы будущих партнерских отноше-
ний, выступает новым позитивным фактором
в росте взаимопонимания между народами. Велика

Студенты любят Промстройбанк

60 молодых петербуржцев, из
них десять — студенты Техниче-
ского университета, удостоены
именной стипендии Промстрой-
банка. Каждому из них открыт
лицевой счет, на который ежеме-
сячно перечисляется 80 тысяч
рублей. В нашем вузе стипенди-
атами стали отличники учебы.

У всех уже есть первые научные
публикации.

Недавно Промстройбанк при-
гласил лауреатов своей стипендии
на торжественный прием. На
официальной части гостям рас-
сказали об истории и работе
банка, вручили дипломы стипен-
диата. В ходе экскурсии были
показаны не только отделы и
службы, но и кабинет управляю-
щего. Затем состоялся праздни-
чный ужин с шампанским.

Промстройбанк намерен сле-

дить за дальнейшей судьбой
своих стипендиатов. Меценаты
живо интересуются учебными и
научными успехами подопечных,
готовы предоставить возмож-
ность прохождения практики и
даже трудоустройства.

Нетрудно догадаться, что мо-
лодые люди рады такому внима-
нию и с восторгом рассказывают
друзьям и знакомым о впечатле-
ниях от знакомства с Промстрой-
банком.

С. ЮДЖИН

Санкт-Петербургская Ассоциация студенческих профсоюзных организаций (СПАС)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Студенчество — особая группа молодежи, за-
нятая деятельностью по подготовке к высококвал-
ифицированному труду. От качества этой подго-
товки зависит накопление интеллектуального
потенциала государства, уровень готовности
молодежи к реформации российского общества.
Между студенчеством и государством начинают
складываться партнерские отношения на основе
учета взаимных интересов сторон. Интересы
государства состоят во всемирном развитии
интеллектуального, духовного, экономического
потенциала общества через систему поддержки
высшей школы. Интересы студенческой молоде-
жи состоят в получении высшего профессиональ-
ного и культурного образования, соответствую-
щего интеллектуальным потребностям личности,
позволяющего достойно и эффективно трудиться
в избранной сфере деятельности, реально разви-
вая и укрепляя государство.

Последовательность политики федеральных
органов власти и складывающиеся партнерские
отношения между студенчеством и государством
на основе учета взаимных интересов могут быть
разрушены отменой права на отсрочку для
студентов от призыва на военную службу.

Перерыв в учебе несомненно нанесет значи-
тельный вред развитию творческого мышления
и становлению студента как высокопрофессио-
нального специалиста, работающего на укрепле-
ние государства.

Поэтому, осознавая тяжелую ситуацию, сложи-
вшуюся в студенческой среде, связанную прежде
всего с низким стипендиальным и социальным
обеспечением, недостаточным финансированием
высшей школы, удовлетворяющим хотя бы
минимальные потребности и не мешающим
учебному процессу, а также политический накал,
связанный с военными действиями в Чечне —
ЗАЯВЛЯЕМ, что объявление об отмене права на
отсрочку для студентов от призыва на военную
службу вызовет социальный взрыв в среде
студентов, который поддержат другие слои
населения.

Кроме того, эта мера разрушительна для
интеллектуального, духовного, экономического
развития общества и не решит острых проблем
Вооруженных Сил России.

Сегодня, как никогда, наше государство и его
руководящие органы должны быть заинтересо-
ваны в стабильности положения этой активной
молодежной социальной группы.

Фото Максима МИРОШНИКОВА



Уровень социального оптимизма достаточно высок

На очередном заседании научно-методический совет рассмотрел и обсудил динамику профессиональных и социальных ценностей ориентаций студентов нашего университета.

Основой для обсуждения служили результаты исследования, проведенного социологической группой Гуманитарного факультета. В ходе исследования было опрошено 880 студентов I—IV курсов всех 11 факультетов СПбГТУ. Полученные результаты позволили отметить ряд значимых тенденций, характеризующих ценностные ориентации.

Меняется мотивация получения высшего образования. Прежняя ориентация на интересную специальность уступает место прагматической ориентации на получение диплома. Студенты-первокурсники, участвовавшие в опросе, отдают предпочтение таким видам профессиональной деятельности: коммерческая (28%), инженерная (24%), управленческая (21%), научная (21%).

Три четверти опрошенных хотели бы за время обучения получить вторую гуманитарную специальность. Эти специальности выстраиваются в следующий ряд: референт-переводчик (27%), менеджер малого бизнеса (28%), переводчик научно-технической литературы (17%), инженер-педагог (12%).

Лишь 3,8% хотели бы уехать за рубеж навсегда, а 63% допускают для себя возможность некоторое время поработать за границей. С этими данными хорошо коррелирует тот факт, что 60% студентов хотели бы иметь в вузе усиленное обучение иностранным языкам.

Студенты неодинаково удовлетворены различными аспектами университетской жизни. Так, материальную обеспеченность вуза 43% от общего числа опрошенных считают удовлетворительной, а 50% — просто плохой. Половина опрошенных считает психологический климат в вузе хорошим, а 48% — удовлетворительным.

Особое место в исследовании занимали проблемы мировосприятия современного студенчества. Данные опроса показали, что психологическое состояние каждого третьего студента в области мировосприятия напряженное. Наибольшую обеспокоенность у наших студентов вызывает политическая нестабильность в стране, разгул преступности, постоянно растущая инфляция, война на границах России. И уже на втором месте — личные проблемы: постоянная нехватка денег в семье, неудовлетворительные жилищные условия, семейные конфликты, плохие отношения с товарищами. Однако несмотря на это уровень социального оптимизма сохраняется достаточно высоким (практически на всех факультетах он больше 50%).

Исследование показало, что определенная часть студенчества (24% опрошенных) свою жизненную опору видят в богоискательстве, интересуются религией.

В ходе обсуждения представленных результатов было отмечено, что они объективно отражают ценностные ориентации и установки студентов. Поэтому могут и должны служить одним из оснований разработки психолого-педагогических и организационных аспектов новых технологий образования.

В. КОЛИКОВА,
В. ЛЕВАНКОВ

Наш университет — ЛИДЕР Российского конкурса студенческих научных работ в 1994 году

Приказом Госкомвуза России № 43 подведены итоги Российского тура конкурса студенческих научных работ в 1994 году. Положением о конкурсе предусмотрены два вида наград Госкомвуза — медали и дипломы. Студенты нашего университета участвовали в конкурсе по различным разделам и отмечены наградами по десяти из них. Обобщенные итоги конкурса для семи лучших вузов страны отражены в таблице.

Наименование вуза	Кол-во медалей	Кол-во дипломов	Всего
1. С.-Петербургский ГТУ	8 (7)	35	43
2. Саратовский ГТУ	9 (5)	23	32
3. Московский энергетический ин-т	10 (6)	17	27
4. Новосибирский ГТУ	1	22	23
5. Новосибирский ГУ	8 (5)	13	21
6. Самарский аэрокосмический ун-т	5	15	20
7. Московский государственный технологический ун-т («Станкин»)	11 (0)	7	18

По данным таблицы видно, что наш университет получил наибольшее суммарное количество наград. По количеству медалей мы поделили четвертое — пятое места с Новосибирским ГУ. Однако если учесть медали только в тех разделах, где вуз не является базовым, то и по этому виду наград (в таблице указано в скобках) наш университет занимает первое место. Для сравнения заметим, что 14 других вузов нашего города, упомянутых в Приказе Госкомвуза, получили в совокупности 11 медалей и 27 дипломов, а всего 38 наград.

Дипломами Госкомвуза отмечены и руководители лучших студенческих работ, в том числе восемь руководителей работ наших студентов, а именно: проф. В. А. Рожанский, проф. Р. П. Сейсан, проф. В. Н. Волкова, доц. А. А. Шмидт, доц. В. М. Голод, доц. Ю. Е. Чариков, асс. Г. Г. Зегря и с. н. с. ФТИ им. А. Ф. Иоффе М. Е. Компан. По этому показателю СПбГТУ поделил первое — третье места с Новосибирским ГУ и «Станкином».

Наибольшее успеха добились наши студенты в конкурсе по разделу «Физические науки»: пять

медалей (студенты А. Д. Андреев, А. Н. Мосунов, А. И. Несвижский, А. А. Ушаков, И. Ю. Шабанов — все ФТФ) и семь дипломов (И. Ю. Вьюгина, В. В. Гришин, В. Д. Демидович, А. В. Комашко, А. В. Корнилов, И. Б. Позднов, Н. Р. Степанова — все РФФ). По разделу «Системный анализ в проектировании и управлении», по которому СПбГТУ является базовым вузом, студенты отмечены медалью (О. И. Старостина, ФЭМ) и восемью дипломами (А. В. Акулов, В. А. Ждан, Л. В. Зиндер, Л. А. Крупина, И. В. Никитенко, Т. Б. Носкова, А. М. Тер-Микаэлян, И. В. Трушкина — все ФЭМ).

Семь дипломов получены студентами, участвовавшими в конкурсе по разделу «Энергетика, электротехника и энергетическое оборудование» (Д. О. Зайцев, А. Ю. Иванов, А. В. Мартынов, С. А. Пашков, Д. В. Шемякина — все ЭНМФ, Н. В. Малиновская, Ю. А. Пасечная — ЭлМФ), пять дипломов по разделу «Машиностроение, станкостроение и безотходная технология» (В. А. Голубков, Д. А. Козлов, А. Ю. Куракин, Е. В. Тараканов, Н. П. Тарасов — все ММФ). По разделу «Математические науки» медалью отмечена работа студента ФМФ А. В. Чицова, а дипломом — работа студента ФМФ И. О. Чумакова. Две награды завоеваны студентами ФТИМ по разделу «Металлургия» (М. В. Зуев — медаль, Саид Уэсим Бен Ха — диплом). По разделу «Автомобильный транспорт» дипломом отмечена работа студента ЭНМФ А. В. Лозина. Впервые за многие годы есть успех и в конкурсе по разделу «Философия». Работа студента ФТФ И. Ю. Соловьева (руководитель доп. каф. философии А. В. Гогин) отмечена дипломом Госкомвуза России.

Оценивая вклад факультетов в общий успех, хотелось бы особенно отметить, поблагодарить и поздравить профессорско-преподавательский состав и руководство факультета ФТФ, РФФ, ФЭМ, ЭНМФ и ММФ, на долю которых приходится около 80% всех наград этого конкурса. К сожалению, в 1994 году неудачно выступили факультеты ГТФ и ФТК, студенты которых не получили наград. Однако учитывая возможности этих факультетов, можно выразить надежду, что в текущем году они усилят нашу «дружную команду» и в предстоящем конкурсе поддержат высокий авторитет студенческой науки нашего университета.

Г. ЧЕРКЕСОВ, проф., научный рук. совета по НТМ

КАНИКУЛЫ В ФИНЛЯНДИИ, или Нетуристские впечатления

Часть I

Финляндия... Когда-то в прошлом — часть Российской Империи, в наши дни — страна, входящая в лидирующую десятку по уровню жизни.

Мое знакомство с ней началось в середине августа прошлого года и продолжалось целых три недели. Это не была туристическая поездка; Политехнический институт города Миккели пригласил нескольких студентов нашего университета, в том числе и меня, на учебу по программе летних курсов. Таким образом, я оказался в положении иностранного студента, проводящего свои каникулы за партой с целью приобретения дополнительных знаний.

Про свою дорогу до Миккели могу сказать следующее: она оказалась четко разделенной на два этапа — автобусом до Коуволы и затем поездом до Миккели. Второй этап путешествия заслуживает подробного описания. Мне требовалось сделать всего две вещи — купить билет на поезд до Миккели и позвонить по телефону, чтобы предупредить работников института о приезде. На вокзале должны были встретиться.

Все очень просто, единственное осложнение — мое полное незнание финского языка. (Так как курсы традиционно проводятся на английском, то от меня требовалось владение именно им, а о финском даже не велось разговора). Из создавшейся ситуации я выпутался неожиданно легко — оказалось, что очень многие финны владеют английским. Причем, владеют, по большей части, очень хорошо, так что ни на вокзале, ни в поезде, ни в Финляндии вообще проблем

с общением не возникало. Отвлекаясь, должен заметить, что многие люди, встреченные мною за время этих курсов, сетовали, что у нас в Петербурге почти не говорят по-английски.

Возвращаясь к финской железной дороге, я должен заметить, что ездить по ней очень приятно. Вагоны оборудованы удобными креслами, табло «бегающая строка» с информацией о приближении станции (кроме обычной сигнализации голосом). Все это, конечно, мелочи, но ехать в результате очень приятно. В вагоне существует даже (простите за подробности) индикатор занятости туалета. Не мелочью, по-моему, нужно считать практически полное отсутствие тряски и шума при движении, а также то, что поезд отходит и останавливается так плавно, что этого не замечаешь. Одним словом, я не призываю нас, студентов, и будущих инженеров, к слепому преклонению перед заграничной, но кое-что из их опыта создания комфорта для людей неплохо бы, по-моему, внедрить и у нас. Ведь если всем хорошо, то кому от этого плохо? Возвращаясь к моему путешествию: на вокзале в Миккели меня встретили сотрудники международного отдела института и проводили в студенческое общежитие.

Вообще, студенческие общежития в Финляндии считаются одними из лучших в Европе — как по отзывам других иностранцев, так и по статистическим данным. Для подтверждения приведу несколько фактов: общежития — это небольшие четырехэтажные здания, обычно по 2 подъезда, на 20–25 двухкомнатных квартир, по 1 комнате на человека. Ком-

наты большие (20–25 м), некоторые даже с балконом. В каждой квартире, как и положено, и прихожая, и кухня, и санузел.

Квартиры обставлены весьма современной и удобной мебелью и самой современной техникой. Так, в стандартный комплект обстановки входят: в прихожей — шкаф и вешалка, в каждой комнате кровать, письменный стол с двумя тумбами, платяной шкаф, стул, люстра и настольная лампа. На кухне — стол, два стула, несколько шкафов и полки, большая мойка, 3- или 4-комфорочная электрическая плита с духовкой и огромный холодильник. Надо особо отметить, что все вещи находятся в полной исправности и выглядят как новые. Видно, из-за того, что все студенты пользуются ими с большой аккуратностью и сами следят за сохранностью мебели и техники.

Между корпусами общежитий газоны и скверы, все вместе образует целый район. По внешней границе его проходит большая улица, при выезде на нее организованы автостоянки. Кроме этого перед каждым подъездом велостоянки. Вообще велосипед в Миккели находится в большом почете: в городе масса переулков, проездов и просто спецтрасс, предназначенных только для пешеходов и велосипедистов, автомобилисты же часто вынуждены долго петлять по улицам прежде, чем доберутся до нужного места. Но об этом, а также о многом другом — учеба, экзаменах, уик-эндах — в следующих выпусках «нетуристских заметок».

С. ШАШКОВ,
гр. 442/2, ММФ

Пресс-служба ректора сообщает

● 30 января состоялось первое в новом календарном году заседание Ученого совета СПбГТУ. В повестку дня наряду с кадровыми и текущими были включены вопросы: «О деятельности центров при ФТК совместно с международными фирмами» (докл. декан В. Д. Ефремов) и «Оценка состояния и развития научных школ на РФФ» (докл. декан В. И. Ильин).

По первому вопросу Совет постановил одобрить деятельность ФТК по данному направлению и рекомендовал другим подразделениям Университета шире использовать накопленный опыт с целью выхода на международные академические компьютерные сети.

В решении по второму вопросу Совет, одобрив научную деятельность на РФФ, в постановляющей части сделал акцент на необходимости активизации усилий по интеграции РАН и Высшей школы.

Значительную часть заседания Совета заняли текущие вопросы, которых было 14. Ученый совет принял решение об увеличении контингента приема в аспирантуру; о размещении в помещении бывшей лаборатории кафедр САУ выставочного зала Ученого совета СПбГТУ; о создании регионального центра охраны труда, учебы и аттестации рабочих мест; о переименовании кафедры физики полупроводников в кафедру «Физика полупроводников и нанозлектроники»; об открытии магистратуры по специальности «Менеджмент» на ФЭМ; об именных стипендиях: десять от Промстройбанка — по одной на каждый факультет, кроме ФТФ; одна от Ассоциации инженерных вузов России — студенту Е. Шапке, пресс-секретарю Совета старост, корреспонденту газеты «Политехник».

Совет не принял решений в первом чтении по двум вопросам: об изменении правил приема на ФЭМ (введение вместо обязательного вступительного экзамена «физика» экзамена по выбору — «физика» либо «иностранный язык») и о совместном использовании территории завода железобетонных изделий с внешними коммерческими структурами — ввиду их неподготовленности, вернув их на доработку. К этим вопросам Совет вернется на очередном заседании.

● 30 января ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев и проректор по учебной работе В. Н. Козлов провели совещание с председателями экзаменационных комиссий факультетов, на котором обсуждалось временное положение об итоговой государственной аттестации (ИГА) специалистов, подготавливаемых в СПбГТУ. Настоящее положение, разработанное на основе соответствующих нормативных документов ГК РФ по ВО, регулирует содержание и формы итоговой аттестации на переходный период 1995—1997 гг. вплоть до введения с 1 сентября 1997 г. постоянных Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

В Положении вводится итоговый междисциплинарный экзамен (ИМЭ) как форма ИГА, максимально приближенная к формам государственного контроля при предстоящих аттестации и аккредитации вуза Госкомвузом России, и предполагает создание Гос. аттестационной комиссии (ГЭК) факультета, возглавляемой лицом, не работающим в СПбГТУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, утверждаемого ГК РФ в качестве ее председателя.

● По утверждению начальника службы безопасности СПбГТУ С. В. Черткова в результате активных и адекватных ситуаций действий, предпринимаемых сотрудниками СБ, в техническом университете значительно уменьшилась криминальная напряженность и территория СПбГТУ представляет собой «оазис безопасности» в районе. Получение официальной Лицензии... позволит службе безопасности юридически упорядочить отношения как с администрацией СПбГТУ, так и с правоохранительными органами района и города. Функции контроля за законностью и корректностью действий самой СБ в СПбГТУ осуществляет проректор по учебной работе и экономике В. Н. Бусурин.

«Политехник» № 32 (1006) вышел в среду 25 июня 1941 года на четвертый день войны. На первой полосе опубликованы «Выступление по радио Заместителя Председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова 22 июня 1941 года», Указ Президиума Верховного Совета СССР «О Военном положении» и стихи, оказавшиеся пророческими.

На бой за Родину
выходит вся страна.
Возник опять
у каждого окопа
Неукротимый дух Бородина
И доблестная слава
Перекопа,
И, как всегда,
победа к нам придет.
Идет народ-герой
под звездные знамена!
Наш красный воин
с Гитлера сорвет
Украденный сюртук
Наполеона.

На второй полосе под шапкой «Весь коллектив Политехнического Института готов самоотверженным трудом помогать Красной Армии, флоту и авиации громить врага» материалы о том, что происходило в институте в первые три дня войны.

Вот редакционный материал «Огромный патриотический подъем». Читаем. «Весть о наглом нападении фашистских поджигателей войны на нашу социалистическую родину вызвала взрыв негодования у профессор-

Их слова не разошлись с делом

ско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих Политехнического института. После выступления тов. В. М. Молотова по радио состоялись многотысячные митинги в студенческом городке, профессорских домах, командах ПВО и ряде других мест.

На митинге профессоров и преподавателей с речами выступили заслуженный деятель науки и техники проф.-доктор Е. Л. Николаи, проф.-доктор А. М. Залеский.

В принятой коллективом профессоров и преподавателей резолюции говорится: «Своей организованностью, сплоченностью, упорным большевистским трудом в тылу поможем победе наших родных братьев, сражающихся в рядах доблестной Красной Армии».

В резолюциях, принятых на студенческих митингах, на митингах команд ПВО и т. д. красной нитью проходит призыв «всем, как один, встать на защиту родины и обеспечить победоносную борьбу Красной Армии против фашистских насильников».

Здесь же под заголовком «Наглый враг будет разгромлен» заметка профессора Е. Л. Николаи.

«Мудрая мирная политика Советского Правительства долго обеспечивала нам возможность

спокойного строительства нашей новой, счастливой жизни. Но советские люди знали, что передышка будет конец и что впереди решительный бой с нашими врагами.

Этот день наступил. Вызванная на бой наглым врагом советская страна взялась за оружие.

Славных сынов народа мы провожаем на фронты войны.

К 50-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

С ними наши мысли, наши горячие чувства. Да будем им честь и слава! А мы, остающиеся здесь, мы будем помнить, что отныне вся наша работа должна быть направлена к одной цели — победе над врагом. Наша организованность, слаженность нашей работы — лучшая помощь братьям, сражающимся за родину. Малейший признак расхлябанности — на руку врагу. Мы тоже будем чувствовать себя мобилизованными для победы. Все наши силы, а если потребуются и жизнь, мы отдадим за родину нашу»...

Вот выдержки из короткой статьи С. Абрамова «Служить

делу победы на любом посту».

«Участники добровольных лыжных отрядов, героически защищавших город Ленина от финской белогвардейщины, Валентин Семичев, Борис Артемьев, Николай Беляков, Иосиф Письменный, Георгий Филиппов, Юрий Азов, Сергей Окорок и многие другие подали заявления в комитет ВЛКСМ с просьбой направить их в действующую армию... Студент тепломеханического факультета тов. Илельсон в заявлении на имя декана пишет: «Считаю своим долгом быть сейчас в рядах РККА. Экзамены прошу отложить до возвращения в институт».

Десятки девушек просят зачислить их в добровольческие санитарные отряды, послать на работу в госпитали, использовать там, где их труд будет служить делу обороны, делу победоносного разгрома фашистских бандитов.

На всех факультетах проходит досрочная сдача дипломных проектов. Выпускники единодушно отказываются от предоставленного им месячного отпуска и идут на производство и в Красную Армию»...

Короткая заметка «С честью оправдаем звание советского студента».

«Услышав по радио Указ Президиума Верховного Совета

СССР о привлечении населения к работам, связанным с обороной СССР, мы его горячо приветствуем и обещаем упорно учиться и работать там, куда нас пошлют.

Долг каждого комсомольца, каждого студента — всемерно содействовать обороне СССР, защищая его с оружием в руках или работая на заводах и стройках.

Первые два дня уже показали огромный энтузиазм, с которым студенты нашего института выполняли порученные им задания. Мы надеемся, что это будет только началом и что студенты Политехнического института с честью оправдают звание гражданина СССР». Подписано — К. Селезнев, М. Басс, М. Тверской, Иноземцев.

Тогда они еще не знали, что враг подойдет к Ленинграду и попытается задушить его девятидневной блокадой, не имеющей аналогов в истории, что будет битва под Москвой и Сталинградом, что придет освобождение Европы от фашизма и падение Берлина... Они не знали еще, что впереди, четыре года войны, равной которой человечество не ведало и которую по праву назовут Великой Отечественной. Они не знали, что многим из них не суждено дожить до Победы, но их слова не разошлись с делом...

Ю. ГОРЮНОВ,
ответственный за рубрику
«К 50-летию Победы»

Как я встречался с Ельциным



Юрий Уваров, студент 6-го курса физтеха, и Екатерина Владимировская, аспирантка РФФ, были делегированы от СПбГТУ на встречу президентских стипендиатов с Борисом Ельциным. Памятное событие состоялось 25 января 1995 г. Это уже история. Чем объяснить столь долгое замалчивание свершившегося факта? Фотографией. Мы терпеливо ждали, когда же наконец мы сможем взглянуть на запечатленный фотокамерой памятный момент. Буквально через месяц наше ожидание было вознаграждено. Но фотография оказалась ввиду представительности и массовости собрания столь велика, что уменьшению без потери качества не поддается.

И теперь мы предлагаем вашему вниманию только рассказ о встрече Юрия Уварова, записанный по свежим следам.

— Когда меня попросили зайти в учебный отдел, я был уверен, что это по поводу удостоверений, которые всем вручались в Мариинском дворце, где я не был. Но, оказалось, что я уже командирован в Москву.

В понедельник — в столице. Поселился, как и все, в гостинице «Черемушки» (проживание, питание, экскурсии и прочее оплачивал Президент) и поехал гулять по городу. Всего на встречу приехало примерно 60 студентов и 20 аспирантов, 12 ректоров. Среди ректоров только Л. Вербицкий (СПбГУ) и ректор Екатеринбургского горного института — не москвичи.

Во вторник была встреча в Госкомвузе, где нам объявили программу на среду и выбрали выступающих. Такой чести были удостоены трое: студентка, аспирант и ректор Савиных, в прошлом известный космонавт. С ними была отдельная беседа, все остальные разгехались кто куда.

Аудиенция с Президентом была назначена на среду. К трем часам нас привезли на автобусе в Кремль, и мы (после прохождения проверки «на металл») вошли в Большой Кремлевский дворец. До 4 часов осмотрели Георгиевский и Васильевский залы. В Васильевском зале была выставка (хотя о данной экспозиции это слишком громко сказано) студенческих работ. В 16.00 в зал вышел Б. Ельцин и стал осматривать выставку, а нас пригласили в Грановитую палату, где были накрыты чайные столы (на фуршет были чай с булочкой).

После ознакомления с выставкой Ельцин произнес речь, сказав примерно следующее.

Во-первых, он поздравил всех студентов с Татьяниным днем и 240-летием МГУ.

Во-вторых, он порадовался, что традиция праздника Татьянинного дня возрождается.

В-третьих, сказал, что делает и будет делать все возможное для поддержки образования, но денег нет и надо потерпеть. И наконец, единственный определенный пункт в его речи был о том, что в будущем году произойдет такая же встреча. Затем были запланированные выступления: сначала студентка, затем аспирант, и наконец ректор Савиных, который вручил Ельцину регалии (четырёхугольная шапочка, что-то на шею и мантия). Далее был маленький концерт из 3-х миниатюр студентов московских театральных вузов. На этом встреча закончилась, а нам устроили экскурсию по БКД.

Позже нас повезли в Московский дворец молодежи на концерт, посвященный 240-летию МГУ, а вечером я отправился уже домой.

Р. С. Чуть не забыл. До экскурсии по дворцу мы все фотографировались с Ельциным.

И вновь на Кавголовских холмах

Политехники любят отдыхать и тренироваться на своей учебно-тренировочной базе в Кавголово. В этом году кафедра физвоспитания и с/к «Политехник» проводят в честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне фестиваль лыжного спорта.

26 февраля там проводился один из его этапов: открытый чемпионат СПбГТУ по лыжным гонкам. Мужчины соревновались на дистанции 5 км, женщины — 3 км.

Несмотря на капризы зимы в этом году преподаватели кафедры и студенты-лыжники много приложили усилий для успешного проведения соревнований. Большая работа была проделана по подготовке лыжной трассы (начальник дистанции, ст. преподаватель Б. Ф. Гармончиков).

На дистанции 3 км у женщин первое место у М. Марущак (гр. 223/2), результат 11 мин 04 сек.; второе место у Е. Поповой (гр. 244/2), 16 мин 17 сек.; и третье у О. Поповой (гр. 284/2), 16 мин 50 сек.

Острая спортивная борьба у мужчин развернулась в гонке на 5 км. Первым на финише с высоким результатом был М. Коровин (гр. 345/2), результат — 12 мин 49 сек.; вторым — С. Левенец (гр. 345/1), 13 мин 53 сек.; и третье место занял Д. Богданов (гр. 335/4), 14 мин 12 сек.

Среди сборных команд первое место занял ЭнМФ (отв. С. Воеводин), второе место — ММФ (отв. И. Пыжова), третье место — ФТК (отв. Т. Пискун).

Профком студентов (председатель К. Швецов) выделил средства на призы победителям соревнований и памятные подарки судейской бригаде. Всем спасибо!

Л. ВОЛКОВ,
старший преподаватель

АУ, КУРАТОР!

Осенью в СПбГТУ возобновили институт кураторов учебных групп. Уже и снег растаял, а большинство студентов еще не видели своего куратора. Их «штат» укомплектован полностью, но деньги на десятипроцентную надбавку к зарплате из Москвы не поступали. Вот и получилось, что кураторы есть у групп, поддерживающих тесную связь с профилирующей кафедрой. Остальные стучатся лбом в закрытые двери.

Наш корр.

В день Защитника Отечества

23.02.95 г. в день Защитника Отечества состоялось торжественное открытие мемориальной доски выпускнику ЛПИ, выдающемуся авиаконструктору, дважды лауреату государственной премии генерал-майору ИТС Г. М. Бериеву (Бериашили).

Георгий Михайлович является создателем первоклассных гидросамолетов для отечественного Военно-Морского Флота, неоднократно устанавливавших мировые рекорды по скорости и дальности полета.

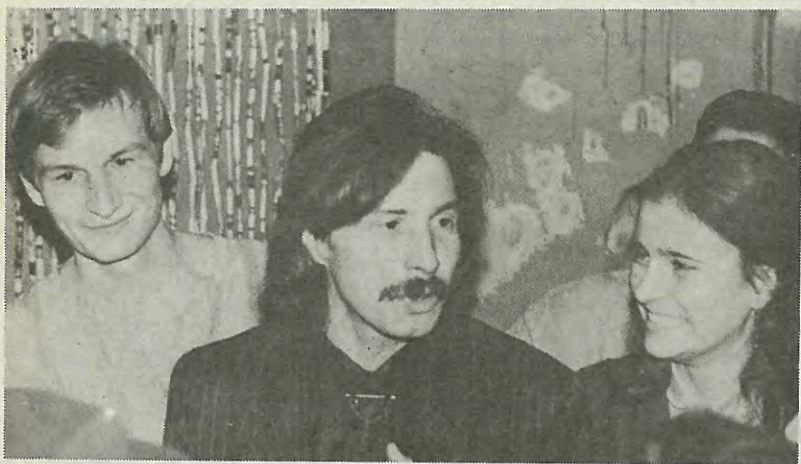
Гостями торжества были Герои Советского Союза генерал-полковники авиации С. А. Гуляев и В. Н. Кубарев, заместитель Генерального конструктора Таганрогского КБ им. Г. М. Бериева Л. Г. Фортинов, начальник филиала НИИ ВВС России полковник В. В. Трушенков, племянник авиаконструктора О. П. Кнышев, представитель землячества грузин С.-Петербурга Д. Л. Георгадзе, техники — ветераны войны и труда.

В. КЕССЕНИХ,
доцент кафедры РФФ
Выступает заместитель Генерального конструктора по научной работе Таганрогского КБ им. Г. М. Бериева Л. Г. Фортинов.

Фото А. РЯЗАНЦЕВА



«ГЛАГОЛ» — от глагола «ЖИТЬ»



Когда в ранних тяжелых сумерках впервые подходишь по темным зазеленелым дворам к выдавшему лучшие времена корпусу, где живет под самой крышей Народный студенческий театр «Глагол», и не подозреваешь, какой праздник, какой пир духа здесь найдешь...

Итак, здесь...

Здесь сегодня — премьера: дают «Подпоручика Кижэ». Талантливую инсценировку Константина Гершова, блестяще им же поставленную, профессионально, азартно, на одном дыхании играют «старички» театра — бывшие выпускники Политеха, покинувшие уже лет 8—10 назад стены alma mater. Когда-то они уже выходили на сцену в этом театре, потом все время заняли работа, семья... И вот спустя годы они вернулись: такой это особый театр, в котором играть — радость. Один из «аксакалов» так сказал мне: «Если бы было уже совсем плохо, и театр не на что было содержать, многие из нас готовы были бы платить, чтобы выходить здесь на сцену». И я ему верю.

Здесь рады всем, кто приходит вложить душу, талант, может быть, просто умение что-то делать. В театре играют не только «политехники» — студенты и выпускники 6—7 вузов считают его своим.

Здесь нет жесткой «выбравки» новобранцев: совместная работа выявит, кто к чему способен. Тон задает сложившийся «костяк». А художественный руководитель театра Константин Валентинович Гершов видит своей задачей поддерживать в нем «горение». Постоянное сотрудничество — вот школа, в которой молодые научатся многому не хуже, чем их ровесники в театральном училище. И играть многие будут профессионально.

Здесь двумя неделями раньше искрометно, задорно играли в 50-й раз спектакль о человеке «с сердцем, величиною с арбуз» — об О'Генри. На сцене, заботливо подготовленном к юбилейному спектаклю, находишь массу симпатичных подробностей, относящихся к его двухлетней истории. Например — за все это время через спектакль прошло ровно 50 человек. А трое — Борис Вайнзихер, Тимофей Кареба и Семен Голод — выходили на сцену все 50 раз.

Полсотни спектаклей для студенческого театра — число внушительное, но его более чем двадцатилетняя история знавала арифметику и посолондней.

Здесь, где многие актеры — ровесники театра, понимаешь уникальность театрального древа, возвращенного бессменным директором «Глагола» — преподавателем факультета технологии исследований материалов Политеха, доцентом кафедры физической химии Александром Максимовичем Борщевским с помощью сменявших друг друга в разные годы режиссеров. Последние восемь лет — в тандеме с богато одаренным, ярким, тонким Константином Гершовым. А начиналось все с самостоятельности одного факультета. «Металлурги» в качестве формы отчета в смотре самостоятельности выбрали агитбригаду — это было и модно, и занятно. С тех пор были громкие премьеры интересных пьес, поездки по стране и зарубежные гастроли. Спектакль «Курс обучения» играли 260 раз (вот они, цифры, достойные книги рекордов Гиннеса!), объездили с ним в свое время всю страну — от Ямала до Туркмени. Играли его и в казахском ауле, и на лугу перед доярками, благо весь реквизит — дюжина стульев...

Здесь, где кипит жизнь и нет никаких признаков кризиса, уныния, где с трудом веришь, что за окнами театра — хаос трудной

НА СНИМКАХ:

- художественный руководитель Народного студенческого театра «Глагол» Константин Валентинович Гершов;
- сцена из «Подпоручика Кижэ»;
- Б. Вайнзихер, Т. Кареба и С. Голод.

Фото Вильгельма

жизни, — работают достойные мужчины; ни разу я не услышала привычных (объективно естественных) жалоб на безденежье, недостаток дотаций, отсутствие спонсорских средств. Хотя проблемы материальные театр испытывает не меньше, чем любой другой, — просто преодолевает достойно.

Здесь, где все пронизано вдохновением, где витают в воздухе нечаянные поэтические строчки, звуки флейты или саксофона,

репетируют очередной спектакль — собственную версию «Трех мушкетеров». Его покажут летом во Франции новым друзьям — молодежному театру из Лиона. Жизнь!

...Когда я уходила из театра, Александр Максимович Борщевский, прощаясь, посетовал: «Мы ведь так и не договорили... Еще многое можно рассказать...» Разве возможно все договорить про жизнь!

Е. ТАРАСОВА



В поисках истины

Два года назад я окончил СПбГТУ и вновь встал перед вопросом — кем быть? Пять с половиной лет я изучал компрессоростроение на энергомашиностроительном факультете, и, надо сказать, моя специальность мне очень нравилась. И, тем не менее, я остановил свой выбор не на профессии инженера...

Сейчас я работаю в студенческой христианской организации «Новая Жизнь». Точнее даже было бы сказать студенческое движение, а не организация. «Новая Жизнь» — это молодые люди, в основном студенты, объединенные единой верой — верой в Иисуса Христа, и единым желанием — желанием, чтобы люди за свои студенческие годы могли познать не только достижения современной науки и техники, но и духовные истины. Мы — не церковь и ни в коем случае не претендуем на ее роль. Мы просто хотим в откровенной атмосфере обсуждать со всеми желающими важнейшие в этой жизни вопросы, которые, мы уверены, волнуют каждого человека. В нашем обществе почему-то не очень принято обсуждать вопросы о вере в Бога, о смысле жизни, о рае и аде. Они считаются

«очень личными». Однако от ответов на эти вопросы зависит и то, как проживет свою жизнь каждый конкретный человек, и то, каким будет общество в целом.

Наше желание помочь студентам Политеха (а в дальнейшем и других вузов) в поиске ответов на вопросы, касающиеся духовной стороны жизни, натолкнуло нас на идею провести социологический опрос. С помощью этого опроса мы хотели получить общее представление о том, во что верят сегодняшние студенты и интересуются ли они духовными вопросами. Мы опросили более 1200 студентов 1-х и 2-х курсов почти со всех факультетов СПбГТУ. Мне кажется, что всем читателям газеты «Политехник» будет интересно взглянуть на результаты этого опроса.

Любопытно, что на первый вопрос лишь 14 процентов респондентов ответили отрицательно. Очевидно, что новое поколение студентов — это в основном уже далеко не материалисты и атеисты. Нет сомнения, что, если бы такой опрос был проведен лет десять назад, результаты были бы совершенно другими. Однако по ответам на второй вопрос видно, что большая

часть верующих в существование некоего Бога (или сверхъестественного начала) не знают, что Бог уготовил человеку после смерти. Небытие? Переволпощение? Рай? Ад? «Откуда мы можем знать? Да и зачем нам знать?!» — скажет кто-то. Если согласиться с тем, что абсолютных истин нет и что каждый человек может сам для себя определять, что такое добро и зло, и что каждому человеку хороша его вера; тогда действительно — зачем искать истину?

Однако я убежден, что истина — одна для всех. Надо сказать, что именно ее поиски привели меня от атеизма к христианству. «Что же есть эта единственная истина, которая одна для всех?» — спрашивал я себя. «В чем суть человеческого бытия и что происходит с ним после смерти? И, если Библия, претендующая на истину, и есть ответ на эти вопросы, то как можно не задумываться о том, где я окажусь после этой жизни: в раю или в аду?» — рассуждал я.

Почти четыре года назад я пришел к Христианской вере. Это событие я несомненно считаю важнейшим из того, что когда-либо произошло или произойдет со мной. Любое другое, пусть даже грандиозное, событие или решение в моей жизни потеряет для меня всякое значение в момент моей смерти.

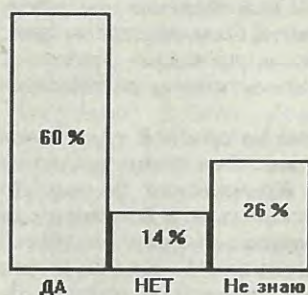
И лишь спасительная вера во Христа не только не потеряет свое значение, но даст мне право на вечное пребывание в раю.

Если Вы находитесь в поисках истины, если Вы интересуетесь вопросами христианства или хотите изучать Библию, студенческое христианское движение «Новая Жизнь» говорит Вам «Добро пожаловать!» Наши встречи проходят в Доме ученых в Лесном по вторникам 1-й недели в 18 часов. Ближайшее собрание состоится 21 марта.

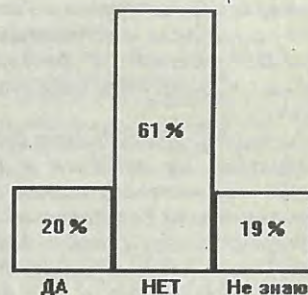
Итак, взгляните еще раз на результаты опроса. А как бы вы ответили на эти вопросы!..

Михаил ГОЗ, сотрудник организации «Новая Жизнь», выпускник ЭнМФ СПбГТУ

1. Верите ли Вы в существование некоего сверхъестественного начала (бога)?



3. Существуют ли абсолютные истины?



2. Куда попадет человек после смерти?

