

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 14 (3139)

Среда, 31 мая 1995 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере

- Первое место в городской олимпиаде по сопромату — за политехниками! — 1-я стр.
- Продолжаем разговор: студенчество и армия — 2-я стр.
- К столетию выдающегося ученого П. С. Тартаковского — 3-я стр.
- Как в СПбГТУ проходили юбилейные торжества — 4-я стр.

НАШИ — ПЕРВЫЕ!

В технических вузах России сложилась многолетняя традиция проводить ежегодно студенческие олимпиады по сопротивлению материалов, одной из базовых дисциплин инженерной подготовки специалистов.

Олимпиада проводится по трехступенчатой схеме: внутривузовская, городская и Всероссийская.

В марте кафедрой сопротивления материалов была проведена олимпиада технического университета, во втором этапе которой приняли участие 37 студентов вторых курсов гидротехнического, механико-машиностроительного и физико-механического факультетов. Студентам было предложено 10 задач, решение которых оценивалось в очках, зависящих от сложности задачи и качества ее решения. Первые три места заняли: П. Забирахин (гр. 255а), С. Трунтаев (гр. 216/2), В. Малюгин (гр. 241/2).

По итогам этой олимпиады была сформирована команда СПбГТУ для участия в городской олимпиаде. Организационное и методическое руководство ею осуществлялось преподавателями кафедры сопротивления материалов.

Городская олимпиада проводилась 19 апреля на базе Петербургского государственного университета путей сообщения (бывший ЛИИЖТ). В олимпиаде участвовал 51 студент из 6 вузов города. Задание состояло из 10 нестандартных задач, решение каждой из которых максимально могло быть оценено 10 очками. Проводились как личный, так и командный (по сумме трех лучших результатов) зачеты.

Политехники достойно представили наш университет, заняв из первых 10 мест в личном зачете — восемь, в том числе все места с первого по пятое. Соответственно, наша команда заняла первое место, опередив на 51 (!) очко команду СПбГМТУ (бывший ЛКИ).

Победителями городской олимпиады стали: А. Петренко, А. Мусиенко (гр. 255а), К. Каптюгов (гр. 255), Н. Живова, П. Забирахин (гр. 255а). Все победители университетской и городской олимпиад представлены кафедрой к поощрению.

Впереди (предположительно, в сентябре) Всероссийская олимпиада в Челябинске. Делегация Санкт-Петербурга будет состоять из студентов только нашего университета. Пожелаем им успеха!

И. ИЗОТОВ,
профессор кафедры
сопротивления материалов

Если вам не по карману... — вакцинируйтесь по плану

В поступившем в адрес ректора акте Санэпидстанции отмечена низкая активность сотрудников в вакцинации и ревакцинации против дифтерии. Процент привитых сотрудников по состоянию на 20.04.95 незначительно превышает 40.

В акте также сообщается об изменении порядка проведения прививок. Для выработки стойкого иммунитета необходимо для непривитых делать две прививки в течение месяца, а для сделавших ранее прививку вторую необходимо сделать в течение мая-июня. Никаких противопоказаний и возрастных ограничений нет.

Согласно приказу от 07.09.93 № 91 «О выполнении платных медицинских работ и услуг учреждениями Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ» всем, отказавшимся от прививок или не сделавшим их по неуважительным причинам, в случае заболевания дифтерией с 01.07.95 придется оплачивать лечение и мероприятия санитарного характера, проводимые СЭС по месту работы и жительства заболевшего.

С 25.04.95 прививки проводятся в 131 комнате Главного корпуса по вторникам и четвергам с 9.00 до 13.00.

По характеру своего научного творчества П. С. Тартаковский являлся редким примером физика, который сочетал в себе одновременно талантливого теоретика и блестящего, остроумного экспериментатора. В начале своей научной деятельности (в Киеве) он опубликовал ряд теоретических работ: «Квантование асимметричных осцилляторов» (1923 г.), «Теория полосатых спектров» (1924 г.), «О диамагнетизме и аномальном эффекте Зеэмана» (1925 г.). Петр Саввич любил и умел обобщать достигнутые результаты и критически их оценивать. Это он сделал в целом ряде обзоров: «Затруднения теории квантов до новой квантовой механики» (1926 г.), «Волновые взгляды на природу материи и опыт» (УФН, 1928 г.), «О путях развития квантовой электродинамики» (1934 г.), «Теория электромагнитного поля Борна» (УФН, 1935 г.). Эту же цель преследовали его монографии: «Кванты света» (1928 г.), «Экспериментальные основания волновой теории материи» (1932 г.).

С переездом в 1924 г. в Ленинград центр тяжести научной деятельности П. С. Тартаковского смещается в область экспериментальной физики. В физико-техническом институте он занимается под руководством А. Ф. Иоффе электронными явлениями, чрезвычайно быстро растая в первоклассного научного работника. Здесь он выполняет (совместно с Я. Г. Дорфманом) работу «Фотоэффект с диэлектриков, подвергнутых бомбардировке медленными электронами», и показывает, что застрявшие на поверхности электроны могут быть сняты светом.

1927 год прошел для физиков под знаком экспери-

РЕКТОР СПбГТУ Ю. С. ВАСИЛЬЕВ благодарит всех ветеранов войны и труда, сотрудников и студентов вуза за участие, организацию и проведение юбилейных торжеств.

Особую признательность Юрий Сергеевич выражает спонсорам, оказавшим финансовую поддержку, и надеется на дальнейшее сотрудничество.

СПАСИБО ЗА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ!

организациям, принявшим участие в финансировании праздничных торжеств, посвященных Дню Победы:

АОЗТ «Искрасофт», дир. Э. Н. Ильяшенко — 6 млн руб.

ТОО «Адонай», дир. Р. Р. Купер — 3 млн руб.

ИКФ «Политехник», дир. А. С. Кауров — 2 млн 700 тыс руб.

АОЗТ «ЭФО», дир. С. А. Пацевич — 2 млн руб.

Комбинат общественного питания СПбГТУ, дир. В. Р. Лобатюк — 1 млн 800 тыс руб.

АОЗТ «Новолен», дир. А. В. Олейников — 1 млн руб.

АОЗТ «Спейс», дир. Буй Хоанг Ань — 1 млн руб.

ТОО «Тримекс», дир. А. В. Фулиди — 1 млн руб.

ТОО «Флинт», дир. В. А. Пьяных — 1 млн руб.

МГП «Техномаш», дир. В. В. Дегтярев — 500 тыс руб.

ТОО «Тимптон», дир. В. В. Бехтерев — 500 тыс руб.

По данным начальника Специализированного хозрасчетного отдела СПбГТУ А. С. Анисимова, всего на празднование Дня Победы в университете было израсходовано 36 млн рублей.



Материалы, учебные пособия, которые могут быть заказаны в ЦЭО (стоимость материалов 10—15 долл. США за оригинал, она снижается пропорционально числу поданных заявок):

«Охрана окружающей среды в энергетике», Национальный Энергетический Центр, США (обширный обзор литературы);

«Использование компьютеров в экологическом образовании», Мичиган, США;

«Организация эффективных семинаров в экологическом образовании», Мичиган, США;

труды конференций «Обновление экологического образования в Европе» и «Тенденции в экономическом образовании», Нидерланды;

журнал «Исследования в области экологического образования», Великобритания.

Текущие события, конференции, симпозиумы:

— конференция «Партнерство в об-

Информация Центра экологического образования

ласти экологического образования. 11, 12 января 1996, Великобритания. Тезисы (не более 300 слов), а также заявки на участие подавать не позже 5 июня 1995 г.;

— конференция «Рынок труда в области охраны окружающей среды в Европе». 22—23-го мая 1995 г., Великобритания;

— рабочее совещание «Усиление взаимосвязи между научными исследованиями и экологическим образованием». 16—19 октября 1995 г. Испера, Италия.

Приглашения к сотрудничеству

— Европейская ассоциация «Партнерство в области инженерной экологии», объединяющая более 50 университетов и профессиональных организаций, предлагает по-

мощь по следующим направлениям:

— стажировка студентов на предприятиях Европы; международный студенческий обмен; консультации для получения финансовой помощи проектам по инженерной экологии; поиски рабочих мест для студентов и экспертов в области охраны окружающей среды на предприятиях и организациях Европы; поддержка студенческих НИР; — «Открытый университет», Нидерланды, приглашает на курсы «Менеджмент в области охраны окружающей среды». В настоящее время курсы платные, однако в ближайшем будущем предполагается сделать их бесплатными.

Более подробная информация может быть получена у директора ЦЭО — Александра Ивановича Альхименко, либо у секретаря — Андрея Викторовича Яковлева, тел. 552-80-48.

А. АЛЬХИМЕНКО

Выдающийся ученый

В пятницу, 9 июня 1995 г. в Большом зале Дома Ученых в Лесном состоится очередное 50-е заседание Семинара по физической электронике имени академика П. И. Лукирского.

Заседание будет посвящено 100-летию со дня рождения выдающегося физика профессора П. С. Тартаковского (чит. 3-ю стр.). Начало заседания в 11 часов.

ментального доказательства волновых свойств электронов. В этом году появилась статья американских физиков Дэвиссона и Джермера по дифракции медленных электронов от монокристалла никеля. Если эта работа дала аналогию рентгенограмм Лауэ, то дальнейшим шагом было разыскание аналогии с рентгенограммами по методу Дебая-Шерера. Эта задача, несмотря на всю трудность работы с медленными электронами, была осенью этого года блестяще решена П. С. Тартаковским. Он показал, что при прохождении медленных электронов через алюминиевую фольгу дифракционная картина действительно имеет место.

В Томском физико-техническом институте П. С. Тартаковский выступовал плеяду молодых физиков, которая под его непосредственным руководством занималась изучением внутреннего фотоэффекта в диэлектриках. Этому вопросу посвящено много статей как самого П. С., так и его учеников, которые он обобщил в своей

масштабной последней монографии «Внутренний фотоэффект в диэлектриках» (1940 г.). Особой заслугой П. С. Тартаковского является то, что он первый для трактовки явления фотопроводимости применил современную теорию Блоха-Вильсона, по которой энергия электронов в кристалле характеризуется наличием запрещенных и разрешенных энергетических зон, и, опираясь на экспериментальные факты, построил схему расположения энергетических уровней в гетерополярных кристаллах (каменной соли). Огромное значение для последующих исследований имело выяснение им вопроса о том, какие источники могут давать свободные электроны при освещении, т. е. откуда возможны переходы в зону проводимости. Петр Саввич дал также в первом приближении количественную теорию фотоэффекта диэлектриков на основе ранее разработанной им схемы движения фотоэлектронов в кристаллической решетке.

В последние два года жизни П. С. Тартаковский занимался исследованием свойств малоизученных идиохроматических кристаллов (сера, алмаз), а также свойств тонких металлических пленок. Будущее показало, насколько перспективны эти направления. Мне хотелось бы особо отметить, что то широчайшее развитие, которое получили исследования в области вторичной электронной эмиссии на кафедре технической (в дальнейшем — физической) электроники ЛПИ, началось с работы, которую предложил мне П. С. Тартаковский еще в 1938 году.

И. М. БРОНШТЕЙН,
профессор

В «Политехнике» № 10 (13.04.95) мы информировали читателей о встрече военных и общественности по поводу возможного призыва студентов в армию, состоявшейся в СПбГТУ по инициативе нашего Союза молодых ученых. Как и обещали, сегодня газета возвращается к теме и предлагает вам более полное изложение материалов круглого стола.

Как отметил во вступительном слове депутат Законодательного собрания Петербурга В. Н. Щербаков (восстановленный в должности вице-мэра), собравшиеся участники не могут напрямую влиять на законы и правила призыва — для этого нужен уровень Госдумы. Цель круглого стола — выработать предложения, выяснить позиции сторон. Поскольку возможный призыв студентов в армию нельзя рассматривать в отрыве от проблем Вооруженных сил, участники круглого стола затронули весьма широкий спектр вопросов.

Высказать свои позиции смогли все желающие, а вот с обсуждением совместных предложений оказалось, по-моему, сложнее. Впрочем, давайте по порядку...

АРГУМЕНТЫ ВОЕННЫХ

Заместитель командующего Ленинградским военным округом В. И. Дубровченко и военный комиссар Санкт-Петербурга А. Я. Обухов выглядели за круглым столом весьма уверенно; чувствовалась их хорошая подготовка, владение цифрами:

— Проблему пополнения рядов Вооруженных сил за счет студенческой молодежи нельзя назвать высосанной из пальца. По нашему округу укомплектованность частей составляет около 50 процентов, а в мотострелковых и танковых частях доходит до 25—30 процентов. При таких показателях невозможно нести нормальную службу. В то же время Правительство России не принимает мер по сокращению числа частей.

Катастрофически низкая укомплектованность возникла несмотря на то, что наряды на призыв неукоснительно выполняются. Просто большинство призывников имеют право на отсрочку. В итоге получается, что через армию проходит лишь 20—22 процента молодых людей, хотя в странах НАТО эта цифра составляет: во Франции — 58, в Испании — 75, в Турции — 84, в Италии — 85 процентов...

Кто же пользуется отсрочкой? По округу годовые данные таковы: призвано 252 тысячи, отсрочка по семейным обстоятельствам — 60 тысяч, по состоянию здоровья — 60 тысяч, в связи с обучением в вузах — 800 тысяч.

Контрактная служба в этих условиях не спасает в силу незначительных масштабов. Более того, из девяти тысяч контрактников прошлого года более трех тысяч уже уволены из армии, в основном из-за недостаточных морально-деловых качеств. Развитие службы по контрактному принципу сдерживается ограниченностью финансов и необходимостью обустроить жизнь не только контрактнику, но и его семье.

Есть и другой аспект вопроса. Современная армия требует достаточного образовательного

уровня военнослужащих. Он же с каждым годом снижается! Из 20 процентов призывников более одной трети не имеют среднего образования, многие подвергались судебной ответственности. С тех пор, как студенческая молодежь «ушла» из армии — с 1989 года, — резко обострилась проблема дедовщины. В Вооруженных силах сегодня служит менее образованная и воспитанная часть молодежи.

В то же время выпускники высшей школы остаются невостребованными обществом. По нашим сведениям, более 65 процентов выпускников работают не по специальности. Спрашивается: зачем государство более пяти лет тратит колоссальные средства на подготовку специалиста? В этих условиях руководители Министерства обороны выдвинули предложение по частичному призыву студентов в армию. Давайте вместе думать, что лучше: предоставить каждому вузу квоту по острочке для лучших студентов, либо определить перечень приоритетных вузов (или специальностей), обучающимся в которых (по которым) предоставляется отсрочка.

Выступая против изменений в данной области, представители высшей школы утверждают, что после службы в армии молодежь не возвращается в вузы. Это неправда. В 1989 году 89 процентов демобилизованных студентов вернулись на учебную скамью.

КОНТРОВЕРСНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Сторона, оппонировавшая военным, представляла собой весьма разношерстную компанию. Прозвучало всякое, начиная с полукриминалистских выпадов молодого представителя «Демократического выбора России» (партия Гайдара), в голосе которого зачастую чувствовалась злоба и ненависть по отношению к армии, а реально была высказана лишь идея профессиональной армии — не новая и малореальная в ближайшие годы. В то же время основная часть выступлений носила взвешенный характер и позволила трезво оценить пред-

Выступающие были конкретны. Слушатели надеются на конкретность в реализации предложений

ложения военных.

Прежде всего, было отмечено, что обучение в вузе дает молодому человеку право на отсрочку и вовсе не освобождает его от службы в армии. Министерству обороны предложили сохранить необходимое количество военных кафедр в ограниченном числе вузов, а выпускников остальных призывать в армию после завершения образования. Вместе с этим все согласились с мнением



начальника военной кафедры СПбГТУ К. А. Дубаренко, что существование подобных образовательных структур жизненно важно для России. Стране нужны высококвалифицированные специалисты, владеющие современной техникой.

Но основным доводом против призыва студентов в армию из вузов стало выступление депутата Государственной думы А. Г. Голова. По его словам, за счет призывников Министерства обороны формируются ряды почти 40 государственных служб: внутренних войск, пожарной охраны, службы безопасности президента. На эти «нужды» уходит около половины (!) призванных, вот где огромный резерв для повышения укомплектованности. Понятно, что подобное происходит не по воле военных, а во исполнение постановлений Правительства России. Они носят явно неправовой характер, поэтому бороться против них нужно совместно: Министерству обороны, и в первую очередь депутатам.

В то же время сложно довериться таким аргументам, как, например: после службы в армии теряется 40 процентов способности к обучению; порядок, к которому приучают в вооруженных силах, науке противопоказан...

Они носят явно надуманный, необъективный характер. Некоторые оппоненты, не подумав, бросали военным: сначала решите свои проблемы, а потом обращайтесь за помощью к государству. Мол, армия даже не выработала военной доктрины. Ответ был вполне резонан: армейские проблемы носят государственный масштаб, а уж выработка доктрины — дело однозначно общее. Конечно, военные примут в этом активнейшее участие, но цели перед ними должна поставить страна.

ЧТОБЫ В АРМИЮ ХОТЕЛОСЬ...

Дискуссия за круглым столом вывела на еще одну актуальную тему. А почему, собственно, молодого человека нужно принуждать к военной службе, в связи с чем он противится выполнению своего патриотического долга? Здесь велики недоработки как Вооруженных сил, так и общества в целом.

Начнем с армии. Что ни говорите, в ней немало негативных черт, одна дедовщина чего стоит, а еще не всегда качественное обучение, зачастую пустые траты времени... Военные части закрыты для молодых людей, а если бы они могли побывать там, посмотреть все заранее своими глазами, убедить-

ся, что служба эта нелегка, но в то же время полезна, и никто не намерен ущемлять их честь и достоинство, унижать в чем-то.

Получила поддержку военных идея создания попечительских советов при частях. Это будет чисто совещательный орган, организовываться он должен там, где общественность проявит инициативу. Солдат должен иметь уверенность, что в его часть открыт доступ для гражданских лиц, они смогут помочь в случае возникновения неразрешимых внутри проблем.

Представитель Всецерковного православного молодежного движения, помимо предложения активизации патриотического воспитания детей и юных, высказал идею доступа в части священников. Думается, это поможет многим. Также срочно необходим закон об альтернативной службе, поскольку право такое продекларировано, а механизма его реализации нет.

Как видите, круглый стол породил немало плодотворных предложений. Хорошо, если дело дойдет до их конкретной реализации.

В то же время очевидно, что многое осталось за рамками обсуждения. Поэтому все были единодушны: подобные встречи надо продолжить.

Евгений ШАПКА



ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СОЮЗ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Санкт-Петербургского Государственного Технического Университета

195251 Санкт-Петербург, Политехническая ул. 29

телефон: 121803 ОДРА

С самого начала встречу за «круглым столом» планировалось провести в стенах такого уважаемого учебного заведения, каким является наш технический университет. И от лица организаторов еще раз хочется, в первую очередь высказать свою признательность его руководству в лице ректора — чл.-корр. РАН Ю. С. Васильева и проректора по науке — профессора, д. т. н. А. Я. Башкарева, которые сразу поняли всю серьезность и важность задуманной нами встречи и поддержали идею ее проведения в стенах СПбГТУ, чем еще раз продемонстрировали понимание проблем учащейся молодежи и готовность к единению с ней в трудные для нее моменты. Именно поэтому для проведения «круглого стола» был выделен зал заседаний на II этаже 1-го корпуса. В решении некоторых, возникших во время подготовки встречи вопросов большая помощь была оказана проректором Г. М. Замуруевым. Большое им спасибо!

Впервые обеспечением безопасности проведения «круглого стола» занималась созданная в начале этого года Союзом молодых ученых СПбГТУ совместно с профсоюзными организациями докторантов, аспирантов, стажеров (председатель — В. Давыдов) и студентов (председатель — К. Швецов) служба охраны общегородского СПбГТУ (начальник — М. Романов), обеспечившая полную безопасность «круглого стола».

В. РУДЬ,
аспирант ФТФ,
председатель Союза
молодых ученых

19 апреля 1995 г. состоялась профсоюзная конференция с повесткой дня: итоги выполнения КД-94; обсуждение приема КД-95; разное.

Состав конференции в соответствии с Уставом профсоюзной организации СПбГТУ определял профсоюзный комитет — 50 делегатов от профсоюзных организаций, 50 членов Ученого Совета и 20 делегатов от студенческой профсоюзной организации. Участие делегатов-студентов объясняется тем, что в проект КД-95 впервые включено Коллективное соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом студентов, т. к. студенты не являются штатными сотрудниками университета и не могут быть субъектами коллективного договора (КД). Не случайно профком пригласил для участия в конференции и 50 членов Ученого Совета (а сам Ученый Совет делегировал даже всех своих членов — 70) — очень хотелось, чтобы КД-95 был сформирован самими исполнителями как с профсоюзной, так и с административной сторон. Правда, парадокс ситуации сегодняшнего законодательства заключается в том, что представители обеих сторон являются членами одной профсоюзной организации. В стране еще не определен и не сформирован статус работодателя.

КД-94, конечно, — новая страница в истории университета. Впервые договор был зарегистрирован в Комитете по труду и занятости мэрии г. Санкт-Петербурга, а значит обрел статус юридической силы. Впервые приказом ректора была создана комиссия для

контроля за выполнением КД. В состав комиссии вошел проректор Э. М. Шамаков, председателем был избран проф. В. М. Николаев (оба члены Ученого Совета). В рамках договора впервые был создан фонд социальной помощи (ФСП) сотрудникам университета (председатель фонда — проректор В. Н. Бусурин). КД-94 закрепил основные принципы социального партнерства между профсоюзной организацией и администрацией университета — взаимное уважение, предоставление информации, участие в заседаниях и т. д.

С большими финансовыми трудностями была организована систематическая стоматологическая помощь сотрудникам университета. И потому не случайно на конференции звучали слова благодарности в адрес работников университетской поликлиники (гл. врача Г. В. Вахрушевой, зав. отд. Л. А. Акимовой). В 1994 г. сотрудники воспользовались дополнительными отпусками (п. 4.8), оплатой проездных документов (п. 4.6). Более 30 семей сотрудников улучшили жилищные условия. Продолжают функционировать, несмотря на углубляющийся в стране экономический кризис, профилакторий, база отдыха. Создан в университете торговый центр, формируется социальный отдел. Впервые на заседании Ученого Совета был подвергнут анализу внебюджетный фонд университета.

КД-94 пролонгирован

К сожалению, 15 пунктов КД-94 не выполнены. Несмотря на многочисленные обращения, решения профкома в адрес администрации, катастрофически обстоит дело с социальным страхованием. Не соблюдались сроки выполнения большинства пунктов КД, финансовая дисциплина договора.

Основные причины — отсутствие механизмов реализации задуманного, непредсказуемое финансирование. Но в значительной мере — безответственность и беззаказность исполнителей.

Большой вклад в выполнение КД-94 внесли: А. Е. Андреев, В. Б. Болдырев, В. И. Прихно, В. Г. Токмаков, А. В. Ткаченко, В. И. Шукина, Э. М. Шамаков, И. Е. Фролова, В. И. Николаев, И. конечно, Ю. С. Васильев.

Каждый из нас понимает финансовые трудности, которые переживает страна и высшая школа. Обижает нежелание администрации советоваться с коллективом. Отсутствие, а порой и сокрытие информации. Щедрость при решении одних проблем и крайняя скупость при решении социальных. Все можно объяснить... Но многие из нас отдали родному Политеху всю свою сознательную жизнь, привыкли делить с ним радости и беды. И вдруг — «человек человеку — волк», рынок, безработица.

Профсоюзы приостановили в конце

1994 г. рассмотрение Закона о приватизации образовательных учреждений, хотя очевидно, что в новых экономических условиях могут быть разные вузы: частные, муниципальные, федеральные и т. д. Но в условиях формирования новой психологии жизни это приводит к очередной социальной катастрофе. Профсоюзы настойчиво внедряют практику КД, т. к. только договоры позволяют найти форму перехода к новым отношениям с учетом психологической подготовленности участников событий.

Понимаю, что авторитет профсоюзов крайне низок. Но, во-первых, сами виноваты — надо быть активными участниками движения, членами которого является. А во-вторых, в условиях беззакония, насилия, коррупции цивилизованный профсоюзный метод борьбы за свои права не может быть эффективным. Но не за автوماتом же нам братья! Но и до рабского повиновения нельзя унижаться. Мы сами определили свою судьбу — тяжелый и трудный путь переосмысления и становления.

В. БАДАЛОВ,
председатель профкома
сотрудников

Р. С. За апрель администрация университета выплатила заработную плату в соответствии с законодательством, несмотря на отсутствие финансирования в полном объеме со стороны Госкомитета РФ по высшей школе. Это ли не социальная защита! Только уверен, что большинство из нас этой защиты, как всегда, не заметит и воспримет как должное.

Основные даты жизни и деятельности профессора П. С. Тартаковского

1895 — родился 10 (22) мая в г. Киеве.
1913 — окончил Киевскую частную гимназию В. П. Науменко (с золотой медалью) и поступил в Киевский университет.
1917 — окончил физико-математический факультет и оставлен при кафедре физики Университета.
1918 — начало педагогической деятельности в Киевском институте народного хозяйства.
1919 — первая публикация в научном журнале.
1920—1924 — ассистент кафедры физики Киевского университета.
1925—1929 — старший научный сотрудник физико-технического института в Ленинграде.
1926—1929 — доцент физико-механического факультета Ленинградского политехнического института.
1928 — издание первой монографии «Кванты света»; поездка в Германию и Францию.
1929—1937 — профессор Томского университета; заведующий отделом Сибирского физико-технического института.
1932 — издание монографии «Экспериментальные основания волновой природы материи».
1935 — присуждение без защиты диссертации ученой степени доктора физико-математических наук.
1937—1938 — профессор, заместитель заведующего кафедрой экспериментальной физики Ленинградского индустриального института.
1938—1939 — и. о. заведующего кафедрой экспериментальной физики Ленинградского индустриального института; руководитель научных работ инженерно-физического факультета.
1937—1940 — заведующий кафедрой теоретической физики Педагогического института им. А. И. Герцена.
1939—1940 — заведующий кафедрой технической электроники Ленинградского индустриального института.
1940 — публикация монографии «Внутренний фотоэффект в диэлектриках».
1940 — скончался 16 октября в Ленинграде, похоронен на Богословском кладбище.



На семинаре П. С. Тартаковского

В начале 1940 г. я будучи сотрудницей центральной радиолaborатории окончила рукопись кандидатской диссертации. Опекавший меня Б. А. Остроумов посоветовал «обкатать» ее на семинаре П. С. Тартаковского. Об этих семинарах я много раз слышала хорошие отзывы, но сама не присутствовала на них. Я позвонила Петру Саввичу, и он назначил день семинара. На заседании присутствовало человек 10—12, обстановка была благожелательная, но, когда я неосторожно употребила термин «монослой», на меня посыпались вопросы: «как измеряли?», «чем докажете?». П. С. Тартаковский подвел итог дискуссии, высказался за защиту диссертации в их совете. К сожалению, осенью его не стало...

Диссертацию я защитила в Педагогическом институте им. А. И. Герцена. А вот теперь я уже почти 50 лет работаю на кафедре физической электроники Политехнического института, им основанной.

В. Н. ЛЕПЕШИНСКАЯ,
профессор

Коллеги и ученики о П. С. Тартаковском

Петр Саввич Тартаковский являлся одним из самых видных физиков в Советском Союзе, где он пользовался не только широкой известностью (так же, впрочем, как и за границей), но исключительной популярностью среди физиков и инженеров, занимающихся вопросами технической электроники...

А. Ф. Иоффе, Н. Н. Давиденков, Н. Н. Семенов, А. Ф. Вальтер, С. З. Рогинский, Я. И. Френкель, Е. Л. Николаи, П. Л. Калантаров, Л. Г. Лойцянский, Г. А. Гринберг, П. П. Кобко, А. И. Лурье, Б. М. Гохберг, Б. В. Курчатov и др.

На физмехе, где я учился с 1933 г., мне случалось присутствовать на лекциях блестящих профессоров — Петра Саввича Тартаковского и Всеволода Константиновича Фредерикса.

Академик Г. Н. Флеров

Не могу забыть того внимательного и заботливого отношения, которое я всегда встречал со стороны Петра Саввича. Он заражал своим энтузиазмом, тщательно наблюдал за развитием

научной мысли студентов.

Профессор Д. Н. Наследов

В 1938 г. П. С. Тартаковский добивается моей поездки в Москву на заседание АН, посвященное газовому разряду. Видя положительную реакцию на мое там сообщение, он способствует скорой защите моей диссертации. В ходе ее обсуждения с Я. И. Френкелем, которого П. С. просил быть моим оппонентом, зародилось новое направление исследований — столкновение электронов и ионов с атомами газа.

Профессор Л. А. Сена

В 1938 г. я стал аспирантом. Мой научный руководитель П. С. Тартаковский был связан большой творческой дружбой с Я. И. Френкелем... Мне довелось посещать семинары П. С. Тартаковского, где, к моему удивлению, оказывался и Я. И. Френкель. И хотя я работал только «на прием», они мне дали очень много.

**Доктор техн. наук
Г. В. Кисунько**

Петр Саввич Тартаковский оставил непреходящий след в истории нашего Технического университета (Политехнического института), прежде всего благодаря созданной им (в 1939 г.) кафедре технической электроники. К этому времени Петр Саввич был уже широко известен в научных кругах как выдающийся физик-исследователь, талантливый профессор-лектор, а также энергичный организатор науки и высшего образования. Достаточно упомянуть, что в те же годы он основал кафедру теоретической физики в Педагогическом институте им. А. И. Герцена. Восемью годами раньше он организовал аналогичную кафедру в Томском государственном университете, был одним из основателей Сибирского физико-технического института (первого в регионе) и руководил там научными отделами. А еще раньше, в 20-е годы, в Киеве он оставил память о себе как о пропагандисте «новой физики», руководителе физического кружка, сыгравшего большую роль в жизни многих ученых, в том числе безвременно погибшего М. П. Бронштейна и известного профессора-физика, многолетнее заведующего кафедрой экспериментальной физики ЛПИ Д. Н. Наследова. По его монографиям и переводам книг зарубежных ученых воспитывалось не одно поколение студентов-физиков в разных городах страны.

Петр Саввич родился в Киеве в интеллигентной семье известного терапевта, доктора медицины С. Ф. Тартаковского и получил хорошее образование. Гимназия дала ему очень многое: и любовь к творческому поиску, и знание основ классических наук, и владение тремя европейскими языками. По окончании гимназии он поступил на физико-математический факультет Киевского университета. После успешного прохождения курса наук был оставлен при кафедре физики «для подготовки к профессорскому званию». Здесь же (и кроме того в Киевском институте народного хозяйства) началась его педагогическая деятельность.

Начало века было ознаменовано созданием «новой физики». Можно смело утверждать, что открытия в области микромира, установление современного взгляда на природу материи в значительной мере определили лицо XX столетия. Петр Саввич Тартаковский был в числе тех сначала немногих, кто твердо поверил в новые идеи и посвятил жизнь их пропаганде и экспериментально обоснованию. Это, а также всеми отмечаемая редкая особенность П. С. Тартаковского — сочетание теоретика и экспериментатора в одном лице — отражается в его научных трудах, начиная с первой, юношеской статьи, которая называлась

«Об основных гипотезах теории квантов».

После переезда в 1924 г. в Ленинград педагогическая деятельность П. С. Тартаковского продолжается в стенах нашего института, где он ведет физический практикум и читает курс лекций по проблемам новой физики для старшекурсников физико-механического факультета. На основе этого курса им составлена монография «Кванты света» — одна из первых на эту тему. Научная деятельность Петра Саввича в эти годы протекает главным образом в руководимом акад. А. Ф. Иоффе физико-техническом институте, где он работает в отделе П. И. Лукирского. Здесь в 1927 г. он ставит эксперименты по обнаружению

ОСНОВАТЕЛЬ кафедры технической электроники

дифракции электронов и получает «результаты, убедительно подтверждающие справедливость гипотезы об их волновой природе. Эти работы принесли ему широкую известность: его имя, как имя одного из открывателей этого фундаментального для физики явления, наряду с именами К. Дэвиссона, Л. Джермера и Дж. Томсона, упоминается в самых солидных энциклопедических изданиях.

Тридцатые годы П. С. Тартаковский посвятил созданию научной базы для развития физических исследований в Сибири. Став профессором Томского государственного университета, он создает собственную научную школу. Его блестящие по форме и глубокие по содержанию лекции отражали самые последние достижения физики (в частности, он читал лекции по теоретическим дисциплинам, которые тогда только зарождались, например, «квантовая электродинамика», «квантовая статистика» и т. п.) и пользовались большим успехом у слушателей. Неудивительно, что руководимые им отделы в созданном при его непосредственном участии Сибирском ФТИ вскоре были укомплектованы его учениками, многие из которых впоследствии занимали видные посты в научных учреждениях страны. Он сам и его ученики активно экспериментируют, участвуют в работе научных конференций и семинаров. В эти же годы П. С. Тартаковский продолжает работу по обеспечению молодежи свежей

Я поступила в Индустриальный институт (так тогда назывался наш Политехнический) в 1934 году. После двух лет учебы на общетехническом факультете, к которому относилась тогда и кафедра физики, шло распределение по факультетам и специальностям. Среди студентов инженерно-физического факультета (так тогда назывался физико-механический) наиболее престижной считалась кафедра экспериментальной физики, которую в то время возглавлял академик А. Ф. Иоффе. «Проходной» балл (по итогам двух лет) доходил до 4,95, так что группа подобралась у нас очень сильная. Петр Саввич Тартаковский принял кафедру Абрама Федоровича после возвращения в Ленинград из Томска воевой 1937 года. Он вел у нас семинар, спецлабораторию технической физики, а с весны 1938 г. читал курс «Электронные явления». Он производил впечатление очень

Глазами студентки

спокойного, умудренного жизнью человека. Запомнились его высказывания, призывавшие нас к воспитанию в себе самостоятельности и инициативы. Вот некоторые из них: «Вы напрасно требуете от ВУЗа необыкновенного уровня образования; ВУЗ должен учить студентов самостоятельно заниматься, он дает костыли, опираясь на которые, Вы сможете успешно работать всю жизнь». Или: «Ничто так не способствует научному росту, как отсутствие руководителей. Вот когда я очутился в Томске один, я начал работать по-другому». Только спустя много лет я и мои товарищи выпуска 1939 года по кафедре П. С. Тартаковского смогли полностью оценить мудрость его слов.

Э. Я. Зандберг,
профессор

Династия докторов наук

НА ФОТОГРАФИИ — три поколения Тартаковских. Слева — Савва Филиппович (1873—1938) — доктор медицины, профессор, руководитель клиники в Киеве. Справа — Петр Саввич (1895—1940) — доктор физико-математических наук, профессор-физик. Между ними — Георгий Петрович (р. 1923) — доктор технических наук, профессор Московского физико-технического института. Георгий Петрович начал студенческую жизнь в ЛПИ, но из-за войны продолжил обучение и завершил его в военной Академии связи. Специалист в области радиолокации и проблем передачи информации. Пр его словам: «деда и отца моих отличало самозабвенное служение науке. Я рад, что унаследовал от них любовь к творческому труду и что сумел передать это своему сыну, внуку Петра Саввича». Александр Георгиевич Тартаковский (р. 1955 — естественно, отсутствует на фотографии, сделанной в 1932 г.) — доктор технических наук, профессор, выпускник Московского авиационного института, специалист в области статистических проблем передачи и обработки информации. Подрастает и Кирилл Александрович...

Отличительная черта этой династии выдающихся ученых — работа на самых актуальных направлениях науки.



обзорной научной литературой. Помимо собственных монографий и статей, он переводит и редактирует ряд трудов зарубежных авторов: «В мире атомов и молекул» В. Брегга, «Волны материи и квантовая механика» А. Гааза, «Кинетическая теория материи» К. Герцфельда и др.

Возвратившись по приглашению дирекции ЛПИ (в те годы он именовался Индустриальным институтом — ЛИИ) в Ленинград, Петр Саввич вскоре возглавил кафедру экспериментальной физики инженерно-физического (ныне — физико-механического) факультета. Заметными событиями в жизни кафедры, в которых проявился организационный талант Петра Саввича, явились созданные по его инициативе конференции-совещания по проблемам вторичной электронной и фотоэлектронной эмиссии, волновым тогда как физиков-ученых, так и инженеров — разработчиков технических устройств. Яркие впечатления участников о них сохранились в материалах институтской многотиражки «Индустриальный», от 9 февраля 1939 г. Вскоре в институте принимается решение об упорядочении научной деятельности кафедр, и П. С. Тартаковский организует новую кафедру «Техническая электроника». Возглавив эту кафедру, он так умело организует ее деятельность, что вскоре она выходит «на первое место по всем показателям, научным и учебным» («Индустриальный», 18 октября 1940 г.).

Внезапная смерть от обострившейся болезни сердца прервала неутомимую деятельность П. С. Тартаковского. Это была потеря не только большого ученого, но и благородного, доброго, чуткого к другим людям человека, человека большой культуры, возвышенной души. Он любил ощущение парения, полета (увлекался яхтой, планеризмом), занимался фехтованием... После кончины Петра Саввича чл.-корр. АН СССР Я. И. Френкель, которого с П. С. Тартаковским связывала многолетняя творческая дружба, берет на себя бремя обязанностей заведующего кафедрой (вплоть до блокадной осени 1941 г.).

После войны академик П. И. Лукирский возродит кафедру Петра Саввича и придаст ей новый творческий импульс. Именуемая ныне кафедрой физической электроники радиофизического факультета, школа Тартаковского-Лукирского чтит память своих замечательных учителей.

Н. ПЕТРОВ,
заведующий кафедрой
физической электроники,
профессор



26 апреля по инициативе пенсионной комиссии профкома университета был проведен субботник по уборке аллеи ветеранов силами неработающих ветеранов института и блокадников. Такие субботники становятся традиционными, число участников увеличивается, в этот раз нас собралось 75 человек.

Несмотря на пасмурную погоду, настроение было отличное. Работая на свежем воздухе, общаясь со своими бывшими сослуживцами, сознавая полезность выполняемой работы, мы чувствовали себя молодыми.

Организован субботник был отлично, инструментов хватило всем, техника быстро вывозила мусор.

На память все сфотографировались, по окончании работы были вручены каждому по книге Лукина «Не по Заповеди» и пригласительный билет на торжественное собрание, посвященное 50-летию Победы.

УЧАСТНИКИ СУББОТНИКА
Администрация университета выражает глубокую благодарность участникам субботника по подготовке памятных мест к знаменательной дате 50-летия Победы.



Проректор В. Н. Бусурин на торжественном собрании зачитывает Обращение ректора к ветеранам Великой Отечественной



С докладом на заседании Ученого совета, посвященном 50-летию Победы, выступает профессор Р. В. Дегтярева

Мы, неработающие ветераны труда и блокадники, хотим поблагодарить наш Технический университет за прекрасное проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

Мы смогли провести вместе замечательный, теплый вечер 4 мая в уютном актовом зале подготовительного факультета. С удовольствием прослушали доклад, со слезами на глазах посмотрели старые фильмы. Концерт тоже понравился, особенно выступления группы ребят детского дома.

Еще хочется поблагодарить пенсионную комиссию, которая постоянно думает, проявляет заботу о нас, ветеранах. Спасибо за то, что она существует, спасибо за то, что члены комиссии звонят нам по телефону, узнают о наших нуждах и оказывают материальную помощь в тех случаях, когда это необходимо. Особенно много внимания пенсионная комиссия проявила к нам в эти дни празднования Великой Победы.

Спасибо всем добрым людям, которые проявили участие и заботу в проведении этого замечательного праздника.

Неработающие ветераны труда
К. И. Кузнецова, В. А. Королькова, Г. В. Богданова и др. (кафедра иностран. яз.)



● Концерт хора ветеранов в Доме Ученых в Лесном
● Профессора Ю. К. Михайлов, Н. А. Яковлев, Е. С. Озеров исполняют песню «День Победы»



Фоторепортаж

В преддверии 50-летия Победы в Техническом университете прошел комплекс торжественных мероприятий, организованных администрацией вуза совместно с его ветеранскими организациями.

● 4 мая в актовом зале международного центра обучения СПбГТУ состоялось торжественное собрание сотрудников, посвященное юбилейной дате, на котором подчеркивался неоценимый вклад политехников в дело создания военной техники в годы войны. После торжественной части демонстрировались фильмы, созданные университетской киностудией, о ветеранах-политехниках. В заключение был дан концерт силами творческих коллективов нашего университета.

● 5 мая в 13 часов перед памятником погибшим политехникам состоялся торжественный митинг в честь Дня Победы, собравший большое количество участников. Многолюдно было и на спортивном празднике, проведенном на стадионе СПбГТУ после митинга, по окончании которого в Доме Ученых СПбГТУ в Лесном хор ветеранов устроил концерт советской песни.

Вечером 5 мая администрация устроила большой прием в честь ветеранов-политехников,

На торжествах присутствовали гости: ветераны войны-политехники разных лет, среди них крупный ученый и организатор советской науки член-корр. РАН, герой Соц. Труда А. В. Калев.

Во всех подразделениях технического университета прошло чествование ветеранов, участникам войны были вручены памятные подарки.

В качестве спонсоров торжеств выступили деловые партнеры СПбГТУ.

● В честь Дня Победы 30 апреля группа альпинистов из Санкт-Петербурга совершила восхождение на самую высокую точку Европы — западную вершину горы Эльбрус. В числе участников находился сотрудник службы безопасности СПбГТУ мастер спорта Владимир Иноземцев. В 15.30 30 апреля по московскому времени, следуя давним альпинистским традициям, он оставил на вершине Эльбруса памятную записку в честь политехников, погибших в годы 2-й мировой войны.

Эта записка должна быть снята с вершины участниками следующего восхождения, которыми являются группа французских скалолазов. Они, в свою очередь, должны оповестить об этом мировую общественность.

В. СЕТКОВ,
пресс-секретарь
ректора СПбГТУ
Фото А. РЯЗАНЦЕВА

Совет ветеранов ВОВ СПбГТУ выражает глубокую признательность и благодарность коллективу кафедры физвоспитания за великолепный спортивный праздник, проведенный 5 мая 1995 г. и посвященный 50-летию Великой Победы нашего народа над германским фашизмом. Особенно отмечаем заведующего кафедрой профессора П. В. Половникова, зам. заведующего А. А. Михонина, Е. Г. Денисову, Н. М. Зверева, В. Г. Кашеева.



● Награды и грамоты победителям соревнований вручает ветеран Г. И. Филиппов

● Открытие митинга у памятника погибшим политехникам. Выносятся знамя СПбГТУ

● Бойцы вспоминают минувшие дни... Ветераны войны С. С. Ермаков и И. В. Грузных



ПОПРАВКА

В «Политехнике» № 11 (3136) в статье «У войны не женское лицо» была допущена ошибка. Все, что сказано в ней об Анне Никитичне Фетисовой, относится к Зинаиде Ивановне Белогорской.

Анна Никитична Фетисова перед войной закончила курсы телеграфистов и уже 23 июня 1941 года начала службу связистом в разведотделе штаба Ленинградского фронта, а затем — в радиодивизионе особого назначения в той же части, где служила и Зинаида Ивановна Белогорская. Анна Никитичне в ту пору было всего 17 лет. Работать приходилось под непрерывными бомбежками и артобстрелами в условиях блокады. Враг охотился за их радиодивизионом. Анна Никитична тяжело переживала гибель своих боевых подруг после прямого попадания вражеского снаряда в одно из бомбоубежищ, где они укрывались. После ликвидации блокады Ленинграда группу телеграфистов Анны Никитичны переводят на освобожденную от финнов территорию. Затем служба в г. Риге. День Победы она встретила под Ленинградом.

Авторы статьи и редакция газеты «Политехник» приносят Анне Никитичне Фетисовой и Зинаиде Ивановне Белогорской свои извинения.