

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 19 (3144)

Среда, 27 сентября 1995 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

- «Об итогах 1994/95 учебного года и задачах коллектива СПбГТУ на 1995/96 учебный год» — 1-я стр.
- Пресс-служба ректора о летних событиях — 2-я стр.
- В СПбГТУ создан новый факультет — военного обучения — 3-я стр.
- Студенческий театр «Глагол» — во Франции — 4-я стр.

● ПЕРВОГО в 10 часов в актовом зале прошло общее собрание коллектива сотрудников СПбГТУ. С докладом «Об итогах 1994/95 учебного года и задачах коллектива СПбГТУ на 1995/96 учебный год» выступил ректор Технического университета Ю. С. Васильев. Доклад носил сугубо рабочий характер и был посвящен преимущественно производственным вопросам.

Ректор акцентировал внимание на расширяющемся участии СПбГТУ, являющемся учредителем и членом различных научно-образовательных ассоциаций, в разработке и реализации программы «Развитие инженерного образования в России», ориентированной на модель постиндустриального общества.

Ректор подвел предварительные итоги внедрения в нашем университете многоуровневой системы высшего профессионального образования, что позволило значительно повысить уровень фундаментализации учебного процесса вследствие, прежде всего, создания новых учебных планов, расширения и развития сферы образовательных услуг с привлечением ГИЦ ЦНИИ РТК и других центров при СПбГТУ, развития технологии обучения, внешней учебно-методической и экспертной деятельности. Дальнейшее развитие получила система безотрывного и дополнительного образования, гибко ориентированная на потребности рынка труда. Научная деятельность СПбГТУ как единого учебно-научно-производственного комплекса, ядром ко-

В сентябре...

торого выступают структурные подразделения НИПК, определяется в настоящее время изменениями, происходящими в структуре ее финансирования. В международной деятельности погоду определяют Международный центр обучения и Управление по международным связям, занимающие устойчивые позиции и уверенно вычерчивающие широкий спектр делового маневра. Хозяйственная деятельность характеризуется постоянно растущей задолженностью по коммунальным платежам и за выполненные работы.

К числу несомненных положительных достижений ректор отнес завершившуюся работу по документально оформленной в мэрии С.-Петербурга передаче под юрисдикцию СПбГТУ 142 принадлежащих ему строений; продолжающийся процесс закрепления за Техническим университетом территории, на которой он расположен (~100 га); установку в Центре суперкомпьютерных технологий двух суперкомпьютеров фирмы «Конвекс»; создание и введение в эксплуатацию совместно с АО Ленэнерго сверхскоростной компьютерной линии связи (100 Мбит/сек), что позволяет нашему вузу подключиться к глобальную информационную сеть «Интернет», насчитывающую более 160 млн последователей из 152 стран. Это первая в России академическая линия такого

класса.

В ряду недостатков и проблем докладчик отметил ставшие хроническими трудности с госбюджетным финансированием, что создает напряженность в начислении и выплате зарплаты сотрудникам и хозяйственной эксплуатации университета; непрекращающуюся порчу помещений и имущества во всех учебных корпусах, в связи с чем ректор предупредил, что лица, зафиксированные в этих, по сути противоправных, действиях (включая надписи в зданиях любого содержания), будут строго наказываться вплоть до отчисления из СПбГТУ. Ректор отметил также продолжающееся падение дисциплины в университете и призвал административные структуры обратить внимание на неукоснительное исполнение правил формирования документопотоков.

В качестве приоритетного направления деятельности, стоящего перед коллективом СПбГТУ, ректор подчеркнул необходимость дальнейшего соединения образовательной и научной работы, что является неслучайным атрибутом учебного заведения университетского типа.

Ректор СПбГТУ объявил о возможности повышения с 1.09.95 г. зарплаты сотрудникам, исходя из расчета 60 тыс. руб. за I разряд ЕТС. Реальные выплаты начнутся по мере поступления средств из централизованных фондов.

В начале своего выступления Ю. С. Васильев зачитал приветствие политехникам в связи с началом нового учебного года

председателя ГК ВШ РФ В. Г. Кинелева, в заключение ответил на вопросы.

● В РАМКАХ договора о совместной деятельности с АО «Ленполиграфмаш» Технический университет получил в безвозмездное пользование новую полиграфическую линию на общую сумму 26 тысяч долларов США взамен устаревшего оборудования цеха высокой печати ИПЦ. Это позволит повысить эффективность производственной деятельности издательско-полиграфического центра СПбГТУ в плане внутривузовских изданий. Новая линия должна полностью войти в строй после завершения таклажно-монтажных работ, частичная установка оборудования уже произведена.

● ВОСЬМОГО у памятника «Колодец жизни» в 13.00 состоялся торжественный митинг, посвященный Памяти жертв ленинградской блокады (на снимках). Представителем администрации Пискаревского мемориального комплекса Совету жителей блокадного Ленинграда СПбГТУ было передано свидетельство о братской могиле № 176, в которой захоронены политехники. На церемонии присутствовали блокадники, ветераны войны, студенты и сотрудники администрации СПбГТУ и средств массовой информации. Собравшиеся минутой молчания почтили память погибших. Были возложены цветы у Памятника погибшим политехникам и на Пискаревском кладбище.

В. СЕТКОВ,
пресс-секретарь ректора



«Мы должны помогать тем, кто нуждается...»

Пенсионная комиссия профкома, сотрудники и неработающие пенсионеры — ветераны Технического университета выражают сердечную признательность аспиранту электромеханического факультета Аль-Русан Хасану (Йордания) за предоставленную бесплатно вещевую гуманитарную помощь, полученную в июне 1995 года, и профкому студентов СПбГТУ в лице Даниловой Светланы за организацию ее получения.

Вот что говорят сами пенсионеры-ветераны: «Эта помощь была большой материальной поддержкой, так как сейчас приобрести на нашу пенсию какую-то вещь почти невозможно» (А. С. Смирнова, А. Х. Харламова).

«Согревает не только одежда, которую мы с благодарностью получили, но сама забота и внимание к нам, на душе стало намного теплее от человеческого добра» (Н. А. Исаева, А. И. Трофимов, В. И. Шевченко).

«Вдвойне приятно то, что эта помощь оказана аспирантом-иностранцем Аль-Русан Хасаном — человеком, не родившимся в России, но у которого сердце болит за нас, русских ветеранов» (Р. Г. Буркова, В. Г. Лебедева, Р. Г. Похилько).

Из беседы с Аль-Русан Хасаном: «Я уже довольно давно живу в России и вижу, как тяжело живет тут старшему поколению. И если молодежь может работать в полную силу и зарабатывать на жизнь, то у пенсионеров сил таких уже нет. И мы, молодые, независимо от того, русские или нет, по мере возможности должны помогать тем, кто в этом нуждается».

Пенсионная комиссия профкома СПбГТУ



● КАФЕДРА физического воспитания организует для сотрудников и студентов 3-5-го курсов университета новый спецкурс «Основы валеологии человека».

Валеология — это новое научное направление об индивидуальном здоровье человека и представляет собой, по существу, совокупность научных знаний о формировании, сохранении и укреплении здоровья, составляющая основу здорового образа жизни каждого из нас.

Возникновение валеологии продиктовано самой жизнью и, в частности, печальной статистикой уровня и характера заболеваний населения.

На каждого из нас ежедневно обрушиваются многочисленные неблагоприятные факторы окружающей среды, сложные жизненные проблемы, огромный информационный поток — и это все протекает на фоне далеко не блестящих биосоциальных условий жизни, высокого уровня эмоционального напряжения, при сниженной двигательной активности. Современный этап развития нашего общества ставит каждого из

нас в новую проблемную ситуацию — наши биологические и социальные адаптивные механизмы подвергаются серьезным испытаниям.

В результате постоянных стрессовых воздействий у человека могут возникнуть различные функциональные расстройства, снижение работоспособности и устойчивости организма. Можно ли помочь себе и своим близким в этой ситуации ощутить состояние морального, психического и физического благополучия, помочь стойко, не теряя самообладания, переносить любые жизненные невзгоды? Да! Существуют многочисленные способы поддержания высокого уровня жизнестойкости организма. Книжные прилавки изобилуют рекомендацией для этих целей литературой. Однако следует иметь в виду, что прежде всего необходимо постичь основы валеологии: знания о биологии человека, закономерностях жизнедеятельности организма, механизмах адаптации и т. д.

Дать знания научные основ валеологии — цель организуемого спецкурса. Будут прочитаны соответствующие лекции и проведены семинарские занятия в течение 2-х семестров (по 2 часа в неделю с 16 по 18 часов). Начало занятий с 10 октября с. г.

ВНИМАНИЕ!

Занятия проводит руководитель секции валеологии Балтийской педагогической академии, член-корреспондент БПА, доктор биологических наук, профессор Д. Н. Давиденко.

Запись желающих производится на кафедре физического воспитания.

● КАФЕДРА физического воспитания организует для студентов 3-4 курсов спецкурсы по следующим направлениям:

- 1 — методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры;
- 2 — методика занятий атлетизмом;
- 3 — физическое воспитание в семье;
- 4 — физическая культура молодой

матери;

- 5 — дыхательная гимнастика;
- 6 — физическая культура работников инженерного труда;
- 7 — менеджер спорта;
- 8 — методика занятий физическими упражнениями людей с ослабленным здоровьем;
- 9 — методика восстановления организма человека средствами физической культуры;
- 10 — аэробика для всех.

Студенты, успешно закончившие данные спецкурсы, получают зачет по физическому воспитанию и соответствующее удостоверение. Занятия бесплатные. Запись на курсы производится по понедельникам и четвергам с 17 до 20 часов по адресу: Лесной пр., дом 65, корпус 3а, в центре реабилитации студентов и сотрудников университета. Телефон для справок: 245-47-48.

Кафедра физического воспитания и спорта в рамках дополнительного образования осуществляет подготовку инструкторов-методистов по следующим видам спорта и специальностям:

- 1 — шейпинг и аэробика;
- 2 — атлетическая гимнастика;
- 3 — плавание;
- 4 — естественные методы оздоровления;
- 5 — классический массаж;
- 6 — косметический массаж и макияж;
- 7 — спортивный менеджер.

Занятия платные. После окончания курсов выдается государственный лицензированный сертификат. Запись на курсы проводится по адресу: Лесной пр., дом 65, корпус 3а, в центре реабилитации студентов и сотрудников университета по понедельникам и четвергам с 17 до 20 часов. Телефон для справок: 245-47-48. После окончания курсов оказывается помощь в устройстве на работу.

● АООТ «Петербургские таможенные склады и сервис» сообщает о своей ликвидации. Требования кредиторов принимаются в течение 2-х месяцев с момента настоящей публикации по адресу: Санкт-Петербург, 3-й Рыбацкий проезд, д. 4.

Не всё о лете 95-го года...

● 29 мая состоялось очередное заседание Ученого совета Технического университета. Вначале ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев вручил Государственную награду — удостоверение и Знак «Заслуженного деятеля науки и техники РФ» профессору Ю. А. Рундыгину. Наряду с кадровыми рассматривались следующие вопросы: итоги конкурса на лучшие учебники и учебные пособия; международная деятельность университета (докл. проректор В. Н. Боронин); о взаимодействии СПбГТУ с отраслевыми академиями (докл. проректор А. Я. Башкарев). В текущих вопросах Совет рассмотрел новое Положение о стипендиях, представленное совместно администрацией и профкомом студентов; принял решение о присвоении звания «Почетный доктор СПбГТУ» Президенту Туркменистана С. А. Ниязову — д. э. н., выпускнику ЛПИ; о присвоении почетного звания «Заслуженный профессор СПбГТУ» — Б. С. Фотину, А. П. Градову, В. А. Козловскому, Б. И. Кузину; утвердил выдвижение на Правительственную премию работы «Разработка и промышленная реализация технологии и оборудования воздушно-плазменного, нанесения покрытий» авторского коллектива (В. С. Клубник и др.) ФТИМ.



Ректор Ю. С. Васильев вручает английскому профессору Людвигу Финкельштейну Диплом почетного доктора СПбГТУ

● Весной вышел в свет номер ежеквартального журнала «Научно-технические ведомости СПбГТУ». Выпуск журнала полностью осуществлен на базе Издательско-полиграфического центра нашего университета и посвящен 50-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Первый номер является бесплатным, его тираж распределен по подразделениям.

● В 1992 г. выпуск продукции типографии СПбГТУ составил 602 п. л. внутривузовских изданий, в 1994 — вновь образованный Издательско-полиграфический центр выпустил уже 907 п. л. аналогичной продукции, в 1995 г. — ИПЦ идет со значительным опережением планового объема внутривузовских работ, который составляет 600 печатных листов в год.

● СПбГТУ принял участие в конкурсе грантов в 1995—1996 годах на развитие полиграфической базы высших учебных заведений, проводимом в соответствии с приказом ГК по ВО № 186 от 10.02.95, и выиграл один из них. Это обеспечит оснащение Издательско-полиграфического центра СПбГТУ современным оборудованием, что позволит выйти на качественно новый уровень выпускаемой печатной продукции.

● 4 мая под председательством проректора по УРиЭ В. Н. Бусурина состоялось засе-

дание учредителей «Фонда ТВН». Утверждены его руководящие органы: Президент фонда — академик РАН В. А. Глухих, Вице-президенты — директор ЛАЭС С. А. Казаров и декан ЭлМехФ В. В. Попов; исполнительный директор и попечительский совет. Утвержден также уставный фонд. В. Н. Бусурин призвал руководящие органы фонда к активизации своей деятельности.

● 26 мая состоялось рабочее подключение открытой библиотечной системы Фундаментальной библиотеки СПбГТУ к международной информационной сети «Интернет» через сверхскоростной оптоволоконный канал, центр управления которого находится в нашем университете. Фундаментальная библиотека является единственной в нашей стране, обладающей теперь уникальными возможностями выхода в информационные хранилища мира. На церемонии присутствовали зам. начальника управления ГК по ВО РФ П. Г. Буга.

● 21 августа в 9.00 было обнаружено затопление технического участка ИПЦ, находящегося в подвальном помещении и предназначенного для хранения и резки бумаги. Причиной аварии явился выход из строя сантехнической системы. Под водой оказалась вся хранящаяся бумага и часть полиграфическо-

го оборудования. Трудность ситуации усугублялась сложностью обнаружения источника затопления. В целях поддержания производственного цикла и обеспечения его бумагой руководством ИПЦ было принято оперативное решение осуществлять размотку и резку бумаги в другой типографии вплоть до ликвидации аварии.

● На майском заседании Ученого совета были подведены итоги конкурса работ, опубликованных политехниками в прошлом году. Среди работ, опубликованных издательством СПбГТУ, первое место заняла книга «Двухмерные электронные системы» — автор А. Я. Шик; второе место — «Антропоморфные механизмы, моделирование, анализ и синтез движений» — авторы А. В. Зинковский, В. А. Шолуха; третье место — присуждено двум работам — «Электроника робототехнических систем. Усилительно-преобразовательные устройства» — автор В. А. Барков и «Комплекс учебно-методических пособий... для студентов специальности «Инженер-педагог» (дополнит. образование)» — авторы В. А. Жуков, И. З. Новик, Е. Л. Плудовская, В. И. Натаров и др.

Среди работ в области гуманитарного образования первое место завоевал «Иллюстрированный толковый словарь русской научной и технической

ПРЕСС-СЛУЖБА РЕКТОРА СООБЩАЕТ

лексии» — авторы В. И. Максимов, В. В. Шварц, Б. Е. Зайцев и др.; второе место заняли две книги — «История русской культуры: культура и религия» — авторы Н. В. Новожилова и др. и «Санкт-Петербург: город и культура» — авторы В. А. Круглова и др.; третье место — «Читаем, говорим, пишем по-русски» — автор Т. М. Тетерина, ред. И. Э. Кружкова.

Среди работ, опубликованных внешними издательствами, первое место присуждено книге «Физические основы прогнозирования долговечности конструктивных материалов» — В. А. Петров, А. Я. Башкарев, В. И. Веттегрень; второе место — «Анизотропные грунты и основания сооружений» — авторы А. К. Бугров, А. И. Голубев; третье место отдано двум работам — «Цифровые системы измерения параметров движения механизмов в машиностроении» — автор В. В. Андрущук и «Термодинамические расчеты в металлургии» — авторы А. Г. Морачевский, И. Б. Сладков.

На основании решения Ученого совета приказом ректора СПбГТУ авторы, занявшие первое место, поощряются денежной премией в размере пяти минимальных зарплат (из расчета 34400 руб.), вторые призеры — в размере четырех, третьи призеры — трех минимальных зарплат.

● 7 июля 1995 года Международный центр обучения СПбГТУ впервые в нашем городе провел у себя в комплексе Ярмарку образовательных услуг с.-петербургских вузов, в которой приняли участие представители 24 вузов. Были приглашены студенты МЦО. В связи с несомненным успехом ярмарки представляется целесообразным проведение подобных мероприятий по профориентационной работе с иностранными студентами и впредь.

● 16 июня 1995 г. ректор СПбГТУ впервые в истории нашего вуза вручал диплом кандидата технических наук гражданину ФРГ Вольфгангу Хени, директору АЭС вблизи города Дюссельдорфа. Диссертация на тему «Ныне направлена утилизации отработанного ядерного топлива» подготовлена под руководством специалистов-политехников на основе опыта, накопленного автором в процессе практической деятельности у себя в стране. Диссертация защищалась в нашем университете 16 мая. Выступивший на церемонии немецкий профессор Ялмар подчеркнул, что имидж СПбГТУ за рубежом достаточно высок.

● На состоявшемся 19 июня 1995 г. последнем в ушедшем

учебном году заседании Ученого совета СПбГТУ наряду с кадровыми были рассмотрены вопросы: Развитие материально-технического обеспечения учебного процесса и научных исследований (докл. проректоры В. Н. Бусурин и А. Я. Башкарев); О выполнении решений Ученого совета за 1994—1995 годы (инф. Ученого секретаря Р. В. Дегтяревой) и текущие вопросы. По первому из указанных вопросов было принято решение с учетом высказанных членами совета дополнений, по второму информация принята к сведению.

В начале заседания ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев огласил приказ Госкомвуза РФ № 86 от 01.06.95 «О создании военных факультетов в вузах», в соответствии с которым с 01.09.95 в нашем университете наряду с другими вузами России (три — в Москве, один в Челябинске) открывается военный факультет.

Проректор по УР В. Н. Козлов сообщил, что учебники по высшей математике и общей химии для подготовительных факультетов, написанные политехниками, выиграла в Москве грант.

В заключение ректор подвел кратко итоги за минувший учебный год, отметил назревшую необходимость существенных структурных преобразований в Техническом университете (к чему предложил вернуться осенью), обрисовал сложную ситуацию, связанную с финансированием и тем самым выплатой зарплаты; пожелал членам Ученого совета, всем сотрудникам и студентам университета по возможности хорошо и с пользой провести отпуск и каникулы.

● С 20 по 22 июня 1995 г. на базе Международного центра обучения СПбГТУ прошла международная научно-практическая конференция «Измерительно-информационные технологии в охране здоровья» — МЕТРОМЕД-95. На редкость представительным оказался состав участников, обсуждавших актуальные проблемы практического здравоохранения. Конференция вызвала значительный резонанс в научных кругах и средствах массовой информации. В ней приняли также участие полномочный представитель Президента РФ в С.-Петербурге С. А. Цыпляев, представители мэрии нашего города. Было принято решение о регулярном проведении подобных конференций.

● 21 июня в СПбГТУ прошла презентация суперкомпьютера американской фирмы «Конвекс», переданного создаваемому в нашем университете Центру суперкомпьютерных технологий Министерством науки и технической политики РФ. Аналогичных компьютеров насчитывается в мире не более

60, у нас в стране это уникальный экземпляр. Рабочее время суперкомпьютера, отводимое для нужд СПбГТУ, составляет 40%. На презентации присутствовал первый заместитель Министра НТП РФ А. Г. Фонотов.

● 23 июня ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев в официальной обстановке вручил Диплом почетного доктора СПбГТУ Людвигу Финкельштейну, профессору университета Сити, Лондон. Л. Финкельштейн известен в мире как выдающийся ученый и специалист в области измерений и измерительной техники. Сейчас он является вице-президентом Международной конференции измерений и главным редактором ее журнала. Профессора Финкельштейна связывают с Техническим университетом давние деловые и творческие контакты. Между СПбГТУ и Университетом Сити существует договор о сотрудничестве. В своем выступлении новый почетный доктор выразил готовность принимать молодых ученых СПбГТУ в Великобританию.

● С 25 по 29 июня 1995 г. на базе Международного центра обучения С.-Петербургского гос. университета и С.-Петербургского гос. технического университета совместно провели международную конференцию «Оптимизация конечно-элементных аппроксимаций» — OFEA-95, в которой приняли участие видные зарубежные и отечественные ученые. Конференция, на которой рассматривались численные методы решения задач математической физики и их применение в инженерной практике, по подбору участников и теоретическому уровню докладов и характера обсуждения стала подлинным феноменом в научной жизни.

● 26 июня ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев принял президента Кумонского национального университета технологии (Корея) профессора Че (НА СНИМ-КЕ) и провел с ним официальные переговоры, завершившиеся подписанием дополнительного Договора о сотрудничестве между нашими университетами. Профессор Че, имеющий степень доктора философии и возглавляющий в своем университете кафедру общественных наук, передал в дар Техническому университету золотую копию короны древних корейских королей, правивших более 1300 лет тому назад, являющуюся историческим символом корейской нации. Президент, ознакомившись с нашим университетом, высоко отозвался о его достижениях.

● 11 июля в Российско-американском пресс-центре состоялась пресс-конференция «Инженер XXI века», которую вел ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев. В ней приняли участие проректор по УРиЭ В. Н. Бусурин, директор ГИЦ ЦНИИ РТК В. А. Лопота, президент СПб инженерной академии А. И. Федотов, декан ГИФ М. П. Федоров, исп. директор МЦО Д. Г. Арсеньев, председатель комитета по образованию Санкт-Петербурга О. Е. Лебедев, эксперт Законодательного собрания нашего города Ю. Попов и представители средств массовой информации.

Было распространено программное заявление, по основным пунктам которого и развернулась дискуссия. В ходе нее собравшиеся подчеркивали актуальность выбранной для конференции темы.

По мнению участников пресс-конференция может послужить началом широкой дискуссии по поднятым вопросам и оказать влияние на формирование образовательной политики в нашей стране.



Совместным приказом Председателя Госкомвуза РФ и министра обороны РФ военная кафедра нашего университета с 1 сентября реорганизована в факультет военного обучения. В связи с этим мы обратились за информацией к исполняющему обязанности начальника факультета военного обучения, доценту, полковнику Константину Андреевичу ДУБАРЕНКО.

— Факультет военного обучения — это что-то новое или хорошо забытое старое!

— И да, и нет. История этого вопроса достаточно длинна, и в рамках нашей беседы не представляется возможным рассмотреть все в деталях. Скажу лишь, что подобные военно-образовательные структуры существовали несколько лет назад лишь в двух-трех московских вузах и назывались отделениями военной подготовки. В новом «Положении о военном обучении студентов гражданских вузов», принятом

в 1994 году, эти структуры стали именоваться факультетами военного обучения. Такие факультеты, согласно «Положению», могут создаваться в том случае, если в вузе осуществляется подготовка офицерских кадров для различных видов Вооруженных сил. Наш университет, имевший, кстати говоря, одну из самых больших военных кафедр в России, вполне мог претендовать на создание факультета. И благодаря усилиям ректората, факультет создан. В его состав входят 3 военные кафедры (две в Санкт-Петербурге, одна в Псковском политехническом институте СПбГТУ) и отдельные учебной техники и тренировочной аппаратуры. Назначение каждой из военных кафедр — выпуск военных специалистов определенного профиля. Назначение отделения учебной техники и тренировочной аппаратуры, думаю, очевидно. Кстати, его возможности вполне позволяют оказывать образователь-

Офицеры, офицеры...

ные и иные услуги другим учебно-научным подразделениям университета.

— Создание факультета — шаг вперед или два шага назад?

— Конечно, вперед. Надо сказать, что ректорат и Ученый совет нашего вуза очень серьезно относятся к военному обучению, рассматривая проблему в перспективе. Нынешняя ситуация на рынке квалифицированного воинского труда и в военном образовании такова, что государству для выхода из нее, видимо, придется воспользоваться помощью высшей школы. Это откроет для высшей школы новую сферу приложения образовательных услуг, и тот, кто окажется первым,

получит субсидии из оборонного бюджета. Такая практика существует во всех цивилизованных странах. Для справки: обучение специалиста в военном учебном заведении стоит нашему государству, по самым скромным подсчетам, 10 тысяч долларов в год. Так вот, факультет военного обучения как структура, имеющая более высокий статус, чем военная кафедра, согласно уже упомянутому «Положению о военном обучении студентов гражданских вузов», кроме подготовки офицеров резерва может заниматься и иными видами образовательной деятельности. То есть, мы вправе бороться за получение кадрового заказа на подготовку специалистов для контрактной службы, чем мы сейчас активно и занимаемся. Надеемся, что наша работа увенчается успехом.

— Что дает студенту факультет по сравнению с военной кафедрой?

— Более высокое качество военного обучения, следовательно большее признание и большую степень социальной защищенности в военной сфере. Военно-учетные специальности более близки к их гражданским специализациям. Следовательно, студенту легче освоить курс военного обучения. В остальном же порядок организации обучения пока остается прежним, и для студента практически ничего не меняется. Иное дело, когда нам удастся получить кадровый заказ на подготовку специалистов для контрактной службы. Но это отдельный разговор.

В заключение хотелось бы, пользуясь случаем, поблагодарить ректорат и Ученый совет университета за понимание нашей деятельности, за поддержку и доброе отношение.

Беседовала
И. КОРСАКОВА

Высшая школа и общество

Проблема образования вообще, и проблема высшего образования в частности, — одна из острых проблем современного бытия российского общества. Принятый Госдумой Федеральный закон о федеральном бюджете на 1995 год, в котором на образование отводится чуть больше 2% бюджета, свидетельствует, что наше государство не имеет образовательной политики и занимается уничтожением образования, в том числе высшего образования, а вместе с уничтожением образования оно занимается уничтожением основ демократического устройства России, поскольку «невежественная демократия» — нонсенс.

Почему образование и особенно высшее образование, поскольку высшее образование является «локомотивом» развития всего образования и науки в государстве, становится фундаментальным индикатором качества всех проводимых реформ, качества всей государственной политики, критерием проверки истинности защиты интересов и безопасности России как государства?

Приведем некоторые факты. Плотность вузовской сети в США в 7,6 раза выше, чем в России. А за параметром плотности вузовской сети скрывается характеристика доступности высшего образования, которая провозглашена ЮНЕСКО как важнейшая характеристика качества жизни. Средний образовательный ценз фермера в США составляет 14,5 лет обучения, а в России средний образовательный ценз сельского работника составляет 8,5 лет обучения. Отставание подобного рода материализуется в неграмотном использовании интенсивных технологий с применением химических веществ в земледелии и соответственно в резком ухудшении состояния агроэкологии в России. В 1983 г. Конгресс США, выражая обеспокоенность качеством своей образовательной системы, принял документ «Нация в опасности...», в котором четко выражается принцип: уровень образования в США и особенно высшего образования определяет перспективы сохранения завоеваний американской экономикой позиций конкурентоспособности. На фоне вызова, брошенного Японией, которая определила главную цель — повышение качества человеческих ресурсов через опережающее развитие качества (и доступности) образования всех ступеней, Конгресс США выразил обеспокоенность по поводу ухудшающегося качества образования в США, особенно в средней школе и в области математической подготовки. Название документа «Нация в опасности...» свидетельствует о понимании государством США роли образования в системном национальном обеспечении на стратегическом горизонте государственной политики. Южная Корея, которая за 20 лет совершила скачок в экономическом развитии, начала с образовательной политики, определив долю финансирования на образование в 10%, хотя стартовые условия Южной Кореи в конце 60-х — начале 70-х годов были намного «беднее», чем

в России.

Повышение внимания государств мира к образовательной политике является не только отражением процессов гуманизации в общественном развитии в конце XX века. Оно является отражением фундаментальных, цивилизационных, глобальных сдвигов. Общим результирующим основанием этих «сдвигов» является положение: человеческая цивилизация в XXI веке не сможет экологически выжить, без опережающего развития образовательного ценза населения с позиций решения глобальных экологических задач. Не случайно ряд развитых стран, в том числе США и Япония, провозгласили стратегию перехода к всеобщему высшему образованию уже в первом десятилетии XXI века.

Образовательное общество как форма реализации императива выживаемости человечества

Почему образование становится главным фактором цивилизационного развития на рубеже тысячелетий? Ответ на этот вопрос многопланов, и автор его раскрывает в серии своих монографий, часть которых была удостоена серебряной медали Н. Д. Кондратьева на Второй Международной Кондратьевской конференции (15-17 марта 1995 г., С.-Петербург). Здесь, в рамках короткой газетной публикации, представляется целесообразным выделить несколько моментов.

Первое. Конец XX века — это Кризис Классической, Стихийной Истории, который все больше принимает форму уже состоявшейся первой фазы глобальной экологической катастрофы. Это означает, что, если у человечества появился императив выживаемости, то у биосферы как суперорганизма появился свой «императив сохранения», который в случае конфликтного сценария социоприродной эволюции приведет к гибели цивилизации, а может быть, и человечества, как биологического вида на Земле, уже в конце XXI — начале XXII веков. Наступил предел стихийности развития, предел прежним основаниям человеческого существования, включая классическую культуру, нравственность и ценности, поскольку главным их стержнем было апологетирование частного интереса, частной собственности, индивидуализма, рынка, свободы, спонтанности Истории, всего того, что определяло «раевое существование» человечества по Л. Н. Толстому. Существо Предела состоит в том, что скачок в энергетике хозяйствования до десяти порядков в XX веке на фоне разрушительного действия стихийных регуляторов развития привел к увеличению потока катастроф регионального масштаба, который перерос в глобальную экологическую катастрофу.

Второе. На протяжении всей Истории гармонизирующим компенсатором разрушительной, природорасхищительной функции мирового хозяйства выступала Биосфера вследствие действия закона ком-

пенсаторно-квантитативной функции биосферы, открытого А. Л. Чижевским. Резкое возрастание энергетики хозяйствования на базе стихийных механизмов в XX веке привело к исчерпанию компенсаторного потенциала Биосферы. Наступил черед человечества взять на себя эту гармонизирующую функцию. А это означает, что человечество сможет выжить только в форме цивилизации «управляемой социоприродной эволюции», которая является теперь единственной формой «модели устойчивого развития». Таким образом, императив выживаемости означает собой императив выживания на передний план среди цивилизационных механизмов развития общественного интеллекта как совокупного интеллекта

общества и образования как главного механизма воспроизводства общественно-интеллекта. При этом общественный интеллект в своем функциональном определении есть управление будущим со стороны общества через совокупно-интеллектуальные функции будущего — планирование, нормотворчество, законодательство, управление потребностями, образование и т. п. Общественный интеллект есть единство культуры, науки и образования, единство общественного сознания и общественного знания. На протяжении всей истории действовал закон возвышения роли общественного интеллекта в развитии, но он как «механизм развития» оставался в лоне исторической стихийности. И только теперь в конце XX века наступил момент его открытого выхода на историческую арену. А это означает, что образование как главный механизм воспроизводства общественного интеллекта становится «ведущей силой» выживания человечества в XXI в.

Третье. Указанная цивилизационная логика, которая может быть названа Большой Логикой Социоприродной Эволюции, порождает императивы по отношению к человечеству, взаимодействует с внутренней логикой социального развития. А она показывает в конце XX века цивилизационные сдвиги, которые позволяют надеяться, что человечество справится с Кризисом Истории.

Главным в этих сдвигах является появление «горячих», интеллектоемких, наукоемких, образовательноемких, быстроходных экономик, в которых образование становится ведущим механизмом уже экономического развития. Адсорбирование все большей длительности образовательного цикла (при подготовке квалификации труда) на товарах и технологиях изменило природу экономической ценности и капитала. Раскрытие данного положения требует большого разговора. Отметим только, что проявлением этого процесса является интеллектуализация про-

изводительных сил в обществе и появление надтоварной, межгосударственной конкуренции по качеству интеллектуальных ресурсов и образования. Импорт «интеллекта» в США стал приоритетной позицией государственной политики этой страны. Количество рабочих с высшим образованием за последние 15 лет в интеллектоемких отраслях экономики США увеличилось в 2 раза. Образование дает по оценкам американских специалистов более 30% национального дохода США. И эта доля резко продолжает возрастать.

Экологизация экономики увеличивает роль фактора образования. Эко-экономика требует опережающего развития образовательного ценза общества. Технологии производства, особенно по добыче ресурсов, удовлетворяющие требованиям экологических стандартов, — это наукоемкие, интеллектоемкие и образовательноемкие технологии. В условиях наступающего глобального ресурсного кризиса возрастает опасность экологического неоконимализма, нового экологического мондиализма, когда под прикрытием действия международных экологических стандартов у развивающихся стран, неспособных обеспечить собственными наукой и образованием создание таких технологий, будет отбираться право добывать ресурсы на своих территориях. На фоне разрушения системы образования эта опасность существует и для России.

Четвертое. Указанная тенденция эдукологизации экономики (роста роли образования в функционировании экономических механизмов) является процессом, формирующим условия перехода обществ стран мира в образовательные общества. Образовательное общество как бы «снимает» недостатки информационного общества, решает проблемы информационной экологии. Оно есть экспансия образования на общество в целом, оно есть как бы предельная форма эдукологизации общества, синтезируя в себе тенденции становления непрерывного образования, перехода к всеобщему образованию и трансформации всех хозяйственных организаций в образовательные системы.

На фоне изложенных тенденций цивилизационного развития, глубинных преобразований нынешних обществ стран мира в образовательные общества в XXI веке, императива перехода к управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта нынешняя политика свертывания образования в России, под какими бы «лукавыми» причинами она ни маскировалась, есть политика самоуничтожения России, лишения ее будущего, сползания в инферно — пучину зла. Дело всей интеллигенции России, дело всего менталитета образования в России, дело всей системы высшего образования в России, дело всех академий наук и партий, которые на своих знаменах провозглашают интересы российского государства, — не дать этому свершиться.

А. СУБЕТТО, академик-секретарь Отделения образования Петровской академии наук и искусств, вице-президент Санкт-Петербургского отделения Академии проблем качества, д. э. н.

Такое бывает лишь в сказке, во Францию едет «Глагол». Фортуна нам делает глазки, но выдал нам визу посол.



Две версии Дюма на камнях Амберье

НЕХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ЗАМЕТКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

...А пока идет суматошная погрузка в наш автобус, который поведут шоферы Андрей Иванович и Иван Ильич. Этот автобус на три недели станет нашим домом. Построение. Эмоциональная речь А. М. Б. (Александр Максимович Борщевский — канд. техн. наук, доцент Технического университета, почти 25 лет тому назад создал «Глагол» и с тех пор является его бессменным директором) о том, что можно, а чего не стоит делать за границей. Строй радостно кивает головами, как бы соглашаясь с А. М. Б., но от избытка жизненной энергии по-лошадиному перебирает ногами. Поздравительная песня Алексею Четверткову с вручением курительной трубки а la Комиссар Мегрэ. (Леше сегодня исполняется 30 лет).

Отъезд. «Платочки белые, платочки белые, платочки...» в 12.00 (хотя А. М. Б. утверждает, что в 12.03).

На белорусско-польской границе. Таможенник — Подгурский, он у нас, кстати, д'Артаньян: — Это что у вас?

— Реквизит спектакля: мячи, лапты, клюшки, детская мебель. — А что за спектакль? — «Три мушкетера». — ???...

Варшава. К Папе Кипе пристали цыганки, просили деньги. Добрый Папа дал им 200 рублей. Сбежалось 15 человек. Рассматривали «валюту». Судя по выражению лиц, деньги не понравились.

Польско-немецкая граница. Команда «всем сидеть». Сидим долго. На задних рядах зловецкими дискантами вполголоса исполняются песни времен Великой Отечественной войны.

Нюрнберг. Рок-фестиваль. Площадь Альбрехта Дюрера. Тысячи людей пьют пиво, и нет пьяных. Слухи о том, что Вася Соломин (Портос) попал в полицию, оказались сильно преувеличенными.

Французскую границу прошли так, что никто не проснулся. Сент-Оприен. Линейка. Семен Голод сдает рапорт А. М. Б.

Лион. Мы опоздали. Ребята из Reve'n'Cie встречали нас с 6 часов утра. Сейчас 18. Здесь полгруппы: Элен, Кристоф, Эрве, Маню, Пьер, Эрик, Мануэль и Жан Клод Мюллер — генеральный секретарь INSA.

Вечер. Пикник на озере. Открытие нашего купального сезона во Франции.

Утро. Наша с Семеном хозяйка Мари-Франс ушла на работу. Семен объясняет мне принцип действия французской кофевар-

ки. Я делаю умное лицо. В прозрачную кружку тонкой струйкой льется горячая прозрачная вода. — Семен, а ты кофе положил? — А надо было?

С удовольствием отмечаю, что собор Сент-Жон, Мост Бонапарта и памятник Людовику XIV стоят на своих местах.

Вечер. У Жан-Клода Мюллера. Красное французское вино. Пьянящие русские песни. Звездный час Ольги Адамович. Все возбуждены и веселы. В наземном вечернем воздухе отчетливо ощущаются шмыгающие туда-сюда флюиды новых романов.

В гараже у Ж.-К. на доске картина мелом «Петропавловская крепость». Это он хотел сделать нам приятное.

Жан-Клод зовет меня Герр Шоу.

Поездка в Перуджа — старинную деревню, основанную в XIV в. выходцами из Италии. Подобных деревень-музеев, охраняемых государством, во Франции около 200. Там и сегодня живут потомки основателей этих деревень.

Множество маленьких магазинчиков. Сувенирное оружие под старину. Пики, алебарды, шпаги, пистолеты. Кукла — мальчик-каратист в кимоно с медальным глазом. Музей. Маленький пустой костел. Оля Адамович тихо поет «Ave Maria». Электрическая розетка в полу.

Двадцатилетние ребята пытаются угодить нас с Семеном анашой. Отказавшись от сомнительного удовольствия, предлагаем им «Беломор». После первой затяжки у ребят слезы идут из глаз. Они кашляют и уважительно кивают нам.

Жан-Клод Мюллер, генеральный секретарь INSA — 2-й человек после директора. В его рабочем кабинете 2 картины. Первая — копия с картины неизвестного художника эпохи Возрождения «Город доброго Правителя». Напротив на стене — полотно самого Жан-Клода, выполненное в абстрактно-геометрической манере, символизирующее победу Разума над Хаосом.

На столе в призовом кубке сидит игрушечный меховой совок. Если из кубка торчат только клюв и глаз — значит, у Ж.-К. плохое настроение, если он сидит животом кверху, свесив крылышки, то — хорошее. Входящий в кабинет сразу смотрит на совок и в зависимости от этого строит разговор с начальником. Хотя я не представляю Ж.-К. в плохом настроении.

Прогон наших «Трех мушкетеров» в репетиционном Зале Орке-

стра Лионской Оперы. Наши работают вяло, прогон — как сливочная тянучка. Параллельно пробуются синхронный перевод

на французский, который осуществляют Элен, Маню, Жан-Ноль, Гийом, Эрве и Метью.

Я не знаю французского, и дубляж мне нравится. Наш переводчик Сергей Канский в ужасе. Он очень хорошо знает французский. Значит, нужно садиться за корректуру французского текста. А времени почти нет.

В Лионе — рекордная за несколько последних десятилетий температура — 42 градуса по Цельсию в тени. Практически, как в Туркмени.

Экскурсии в Лионскую Оперу, Автомобильный музей, монастырь, построенный архитектором Корбюзье. Ужины с четырьмя сортами Бордо и пятью сортами Бургундского меня несколько беспокоят. Не слишком ли резво мы отдыхаем? Не пора ли поработать?

Наша сценическая площадка в Донзере, где мы должны играть вечером. Справа — обрыв, слева — склон с кустами, сзади — обломок каменной стены. Да... Полдня перестраиваем спектакль под новую площадку, вешаем на деревья фанари, направляем их «на глазок». На солнце электрического луча не видно, а играть придется вечером в темноте, когда уже трудно будет все поправить.

У Лешки Неворова поочередно вылетают то пульт, то колонки. Сергей с Элен корректируют французский текст. Добрались до 41 страницы. А всего их 73. Помост каменный и неровный, а у нас в спектакле драки и танцы. За 2 минуты до начала французы привозят ковер, застелить сцену, Элен и Сергей заканчивают корректуру текста.



Спектакль начинается рывками, неровно и дергано. Зритель смотрит настроенно, не сразу привыкает к условиям игры. Волосы у меня на голове тихо шевелятся. Но после канкана — первые аплодисменты, а после сцены «Королевский теннис» зритель смеется не переставая.

Хорошо работают Останкова, Зиневич, Адамович, Подгурский, Кипа, Зубрицкий, Голод, Вайнзи-хер. Замечательно принимаются сцены «Девушки из Рошфора», «Шербурские зонтики», «Капитан Немо», «Танго Миледи» и все танцевальные номера, представленные

нашим замечательным балетмейстером Анной Синицкой.

На следующий день — французский спектакль «Мушкетеры» («20 лет спустя»). Это уличное действие, хэппенинг, которое можно приспособить практически к любой естественной площадке. Зрители и актеры рассаживаются за столами импровизированной таверны и Ведущий, начинающий Историю, выбирает тех, кто будет помогать ему в этом рассказе, предлагая зрителю деталь костюма какого-нибудь персонажа.

Поэтому в этом спектакле легко соседствуют джинсы и шляпа с пером, настоящий огонь и игрушечная шпага, мелодрама и гротеск, песня и пантомима. Спектакль, где театральная «казнь» вызывает смех, а буффонная ссора — слезы...

По дороге на Средиземное море. На горе виднеется красивый средневековый монастырь. Говорю Останковой, что это тот самый Бетюнский монастырь, где пряталась Констанция. Наташка верит.

На море все собирают камни с дырочками — «куриных богов». Вася находит 3 камешка, я — 7, Семен — 22. Может быть, где-то рядом это сверление дырок поставлено на поток, а по ночам протырянные камни привозят сюда на грузовиках и разбрасывают по пляжу... А может, — на катерах...

Авиньон. Город-театр. Город постоянного Театрального Фестиваля. 260 театральных площадок, включая Панский Дворец. Город — в афишах. Они везде — на водосточных трубах, автомобильных стоянках, в окнах — везде, куда можно их приклеить или повесить на веревочке. Даже к асфальту приклеены скотчем. По узким улицам ветер гоняет обрывки мелодий и афиш на разных языках, под ногами грустят пластмассовые стаканчики, катаются пивные банки. Мусора очень много. То ли потому, что богема неряшлива, то ли потому, что воскресенье и не работают уборщики улиц. Но при этом ощущение такое, что только что закончился один праздник и вот-вот начнется другой.

Экскурсия в Лионскую Оперу. Это — театральное здание XXI века. Зрительный зал, висящий в воздухе на 8 опорах. К каждому креслу приделан датчик, и чем больше давление на кресло в зале, тем краснее становится крыша оперы. И прохожие понимают, что на спектакле — анилаг. Это очень похоже на шутку, но так оно и есть на самом деле.

Спектакль в Амберье (почти Амбере). Два дня во дворе замка мы устанавливаем сцену, свет. От стен XIV века веет шекспиров-

ской свежестью. Зрители съезжаются на машинах. Здесь мы играем 2 спектакля подряд, то есть вместе с французами. Мы — вторые.

Перед началом говорю зрителям несколько фраз о спектакле и о театре. Сергей Канский стоит на сцене рядом со мной и переводит. Я говорю, что сегодня Сергею исполняется 35 лет, и этот спектакль мы посвящаем ему. Сергей смущается и не хочет переводить. Зритель смеется и аплодирует.

Начинаем. Пролог и первая драка — вроде бы прилично. Становится холодно, а костюмчики у нас легкие. Ветер сдувает с головы Бориса кардинальскую кепку с надписью «Босс», а на дуэли Семен Голод (Рошфор), не занятый в сцене, поддерживает сзади плечом нашу «Триумфальную Арку».

Шорты Подгурского — д'Артаньяна развеваются на ветру, как флаг. Женька почти весь спектакль на площадке. Когда Останкова (Констанция) говорит про Четверткова (Бэкингема): «Он же весь синий!», я вижу, что синий-то — Подгурский.

Зритель бурно реагирует на все поговорки и цитаты Плание, и я одновременно радуюсь за Олега Лебедева (Плание) и нашего переводчика Сергея Канского.

Финал. «Предположим, что мир есть одна из божьих шуток, так разве вы меньше старались бы превратить его из дурной шутки — в хорошую...» Поклоны. Зрители аплодируют стоя...

Все последнее. Последнее утро в Лионе. Последний наш «Завтрак на траве» с Семеном Голодом. Последний кадр в фотоаппарате на прощанье.

А сейчас — мы едем в Париж!

Париж. Он у Дюма и Ремарка — разный. Париж для каждого — свой.

Ночь у друзей Сергея в домике-кораблечке на Сене. Хозяйка — мадам Доменик — художник-декоратор.

Скрипач Жан-Марк — дипломант конкурса им. П. И. Чайковского. Наши русские песни далеко слышны ночью по воде. Где-то недалеко отсюда в таком же кораблике на Сене живет Пьер Ришар.

Кельн. Знаменитый Собор. Орган. Воскресная месса. День рождения Наташи Зиневич. Мы пьем пиво в пабе «Святой Петер», и подаренная Наташке кукла в национальном костюме сидит на столе между кружками и весело поглядывает на нас своим баварским глазом из-под тирольской шляпы.

Итак, заканчиваются наши гастроли, но жизнь продолжается...

Константин Гершов

