

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 7 (3158) • Понедельник, 25 марта 1996 г. • Выходит с 9 ноября 1912 г. • Бесплатно

Читайте в номере:  
• Первые впечатления первого вице-президента — 1-я стр.  
• Фоторепортаж о выпуске-96 — 2-я стр.  
• Славная история Политехнического — в его людях — 3-я стр.  
• О спорте, гражданской обороне и Жириновском... — 4-я стр.



## Пресс-служба президента сообщает

● 26 февраля прошла объединенная конференция представителей администрации и профсоюзной организации СПбГТУ, на которой был принят Коллективный договор между администрацией и коллективом СПбГТУ на 1996 год и заключено коллективное соглашение между администрацией и профкомом студентов на тот же срок. Документы, подписанные со стороны администрации первым вице-президентом М. П. Федоровым и соответственно председателем профкома сотрудников В. В. Бадаловым и председателем профкома студентов И. В. Елфимовым, вступили в силу с момента подписания.

● 26 февраля состоялось очередное заседание Ученого совета Технического университета. Вел заседание председатель Ученого совета, президент СПбГТУ Ю. С. Васильев. Основным в повестке дня был вопрос «Военная подготовка студентов. Перспективы развития ее в СПбГТУ (докл. нач. фак-та К. А. Дубаренко)».

По итогам года факультет военного обучения признан одним из лучших среди военно-образовательных структур гражданских вузов России.

Совет принял решение по данному вопросу и, в частности, призвал представителей администрации создать на факультете военного обучения кафедру «Управление и защита в чрезвычайных ситуациях».

При обсуждении кадрового вопроса президент СПбГТУ призвал должностных лиц строго относиться к соблюдению существующих правовых норм и законов.

● 28 февраля в Федеральном доме прошла встреча Полномочного представителя Президента РФ в С.-Петербурге С. А. Цыпляева с представителями администрации и профкомов высших и средних учебных заведений и научных учреждений города по финансовым вопросам. С анализом сложившейся ситуации выступил начальник Управления федерального казначейства по С.-Петербургу В. Н. Каретин. Он подчеркнул, что в соответствии с Указом Президента РФ № 41 федеральное бюджетное финансирование осуществляется сейчас исключительно в целях обеспечения заработной платы. Любое другое использование централизованных средств является финансовым нарушением. Оплата других нужд должна производиться за счет внебюджетных поступлений. С целью изучения существующей в бюджетных организациях финансовой практики и наведения финансового нарушения. Оплата других нужд должна производиться за счет внебюджетных поступлений. С целью изучения существующей в бюджетных организациях финансовой практики и наведения финансового нарушения.

● По данным начальника УМУ значительно большее по сравнению с прошлым годом число школьников приняло участие в олимпиадах по математике и физике, проведенных в СПбГТУ в феврале-марте этого года. Это во многом является следствием организационных усилий и широкой информационно-рекламной кампании, развернутой нашим Университетом по инициативе его первого вице-президента М. П. Федорова, считающего, что складывающаяся благоприятная конъюнктура необходимо сохранить и тем самым обеспечить оптимальный набор студентов на первый курс.

университета существенных нареканий практически не отмечено. От СПбГТУ на встрече присутствовали первый вице-президент М. П. Федоров и председатель профкома В. В. Бадалов.

● 29 февраля в Международном центре обучения состоялось торжественное собрание иностранных студентов — выпускников СПбГТУ этого года. Всем, успешно закончившим курс обучения, вручается диплом магистра. Выступившие на собрании новые дипломированные специалисты выразили глубокую признательность коллективу преподавателей за приобретенные с их помощью знания и подчеркнули высокий уровень и качество многообразия подготовок в СПбГТУ по сравнению с западными вузами.

● Для решения производственных задач администрацией Издательско-полиграфического центра СПбГТУ 2 марта был организован добровольный субботник, проходивший под эгидой поиска внутренних резервов для решения собственных проблем. Весь коллектив ИПЦ принял активное участие в субботнике. Была демонтирована и перенесена в другое помещение автоматическая фальциния общим весом около двух тонн, убран мусор с производственных площадей и выполнены работы по благоустройству рабочих мест. Президент СПбГТУ выражает благодарность сотрудникам ИПЦ за проявленную инициативу.

● 5 марта президент СПбГТУ Ю. С. Васильев и первый вице-президент М. П. Федоров посетили Издательско-полиграфический центр (на снимке), где ознакомились с его работой. За время своего существования ИПЦ достиг значительных успехов. Так, например, только за 1995/96 учебный год центр обеспечил своевременное, к началу работы, издание сборников тезисов и другой литературы к 16 конференциям, проходившим в нашем университете. Руководители СПбГТУ обсудили с директором ИПЦ перспективы развития издательско-полиграфической деятельности в Техническом университете.

● По данным начальника УМУ значительно большее по сравнению с прошлым годом число школьников приняло участие в олимпиадах по математике и физике, проведенных в СПбГТУ в феврале-марте этого года. Это во многом является следствием организационных усилий и широкой информационно-рекламной кампании, развернутой нашим Университетом по инициативе его первого вице-президента М. П. Федорова, считающего, что складывающаяся благоприятная конъюнктура необходимо сохранить и тем самым обеспечить оптимальный набор студентов на первый курс.

В рамках акции по социальной защите работников высшей школы (ВШ) делегация председателей профкомов вузов города посетила Москву. Цель поездки — возврат долгов ВШ за 1995/96 гг., внесение поправки в бюджет страны 1996 г. в сторону увеличения финансирования ВШ, подготовка к съезду ректоров РФ (28—29 марта 1996).

Встретиться с вице-премьером Правительства РФ В. Г. Кинелевым (он же председатель Госкомвуза РФ) не удалось, в силу его исключительной занятости. Но все говорит о том, что с мыслью о возврате долгов нам придется все-таки расстаться. Общий тезис таков — дети голодают, больные без лекарств, производство стоит. А ВШ сохранилась и относительно стабильно финан-

## Все ждут 16 июня

сировалась все эти годы.

С необходимостью внесения поправки в бюджет-96 все согласны. Правда, при этом говорят — скажите еще, где взять деньги. Наша делегация встретилась с председателями комитетов Госдумы И. И. Мельниковым, М. М. Задорновым, с депутатами группы «Невская инициатива», среди которых много политехников. И все же, отдавая дань высшему образованию, депутаты думают о России в целом.

Встречи с ректорами В. А. Садовничевым, И. Б. Федоровым

были посвящены предстоящему съезду ректоров, на котором ожидается участие Президента РФ Б. Н. Ельцина. Члены делегации выразили опасение, что Президент что-нибудь, как всегда, «примет», а участники съезда будут долго благодарить его за теплоту и заботу о ВШ. Ректоры обещали быть объективными и принципиальными.

Побывали участники делегации и на встречах с Г. Зюгановым и Г. Явлинским. Общий вывод таков — стране нужна смена власти и до 16 июня 1996 г. надеяться не на что.

Все мы заложники и давно с этим смирились!

В. БАДАЛОВ,  
председатель профкома  
сотрудников

## СТРАТЕГИЯ ПОИСКА

# ПРОШЛО 100 ДНЕЙ,

КАК М. П. ФЕДОРОВ ПРИСТУПИЛ К ОБЯЗАННОСТЯМ ПЕРВОГО ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТА СПбГТУ. В ЭТИХ СЛУЧАЯХ ПРИНЯТО ПОДВОДИТЬ ПЕРВЫЕ ИТОГИ.

— Михаил Петрович, каковы Ваши первые впечатления от пребывания на посту первого вице-президента университета?

— За прошедшие четыре месяца у меня сильно изменились взгляды на управление университетом, которые многие годы формировались как у декана факультета. Конечно, СПбГТУ в целом очень сложный организм, «здоровье» которого зависит от множества внешних и внутренних факторов. Учитывая тяжелое состояние дел с обеспечением образования и науки в стране, которые существуют в основном за счет бюджетных ассигнований, можно выделить общий лимитирующий фактор — это экономика университета. К середине 80-х годов доля бюджета ЛПИ за счет финансирования государством составляла примерно 60%, а внебюджетная в основном за счет хоздоговорных НИР — 40%. В настоящее время это соотношение существенно изменилось и составило: госбюджет — 90%, остальные 10% за счет НИР, контрактных студентов и др. В справке о финансировании вузов в 1995-м, которую официально распространил Госкомвуз РФ в целом по подведомственным ему учебным заведениям, необеспечение зарплатой составило 12,5%, а недофинансирование коммунальных услуг 46,8%, приобретения оборудования — 82%.

Из этого можно сделать серьезный вывод о том, что в ближайшее время бюджетное финансирование будет направлено в основном на зарплату, а проблема хозяйственного обеспечения вуза остается открытой. Этот вопрос самым подробным образом обсуждался 13.03.96 г. на совещании руководства университета с заведующими кафедрами. Хочу отметить, что эту озабоченность проявили практически все руководители кафедр и факультетов в своих вопросах и замечаниях — состояние аудиторного фонда, телефонная связь, санитарное состояние территории, обеспечение оборудованием учебного процесса, теплоснабжение и др. Ситуация осложнилась еще тем обстоятельством, что госбюджетное финансирование по последним распоряжениям правительства осуществляется только по защищенным статьям — зарплата и стипендия, и мы не можем направлять ни рубля на другие расходы. Остается только часть из тех 10% внебюджетных поступлений, о которых я говорил вначале.

— Где же выход из сложившегося тяжелого экономического положения?

— Поиск экономических путей решения проблемы и заняты в основном сейчас различные службы университета. Какие же основные задачи должны быть решены в самое ближайшее время? Во-первых, наш экономический ориентир — это соотношение между бюджетным и внебюджетным финансированием 70:75% и 30:25%, т. е. мы должны сами зарабатывать деньги на хозяйственное обеспечение университета, оборудование для учебного процесса и научных исследований.

Первый шаг связан с разработкой регламентирующих

документов, которые должны наладить контроль за поступлением внебюджетных средств на расчетные счета университета. Это большая задача для Ученого совета, который установит оптимальные пропорции при распределении финансовых потоков между теми, кто непосредственно зарабатывает (кафедры, факультеты и др. подразделения) и общеуниверситетскими службами. Предпринимательская деятельность должна быть выгодной для сотрудников только в рамках университетских структур, а не на стороне.

Второй шаг связан с созданием системы экономического планирования поступления внебюджетных средств по нескольким потокам — НИР, платные образовательные услуги, обучение по контрактам, плата за аренду и др. На первом этапе возможно такое планирование только на короткий временной интервал — квартал или полугодие. Это позволит сформировать бюджет университета по разным статьям расхода и спланировать хозяйственную деятельность. Только в условиях жесткого бюджета всего университета может быть повышена экономическая самостоятельность кафедр и факультетов, как основной стимул зарабатывания средств. Кстати, это может служить и дополнительным источником улучшения материального состояния сотрудников.

— Какие еще важные задачи стоят перед коллективом университета до летнего отпуска?

— Меня очень волнует предстоящая работа по приему на 1-й курс. В последние годы очень изменился рынок труда для молодых специалистов, у школьной молодежи появились модные ориентиры в будущей профессии. Наша задача — сохранить традиционную базу инженерной и научной подготовки на всех без исключения факультетах независимо от конъюнктуры в промышленности. В то же время надо поднять интерес у абитуриентов к новым направлениям подготовки за счет введения новых специальностей и специализаций. Такая работа ведется на большинстве факультетов. Моя озабоченность связана с «узакониванием» нововведений путем получения лицензий для специальностей или одобрения Ученым советом специализаций. Времени до начала приема документов остается все меньше и меньше, а процесс документирования остается излишне бюрократизирован.

В заключение хотелось бы отметить, что несмотря на многие трудности нашей жизни оптимизм не покидает меня и моих коллег по управлению университетом. Весна завоевывает свои права не только в среде обитания, но и в состоянии наших душ.

— В связи с этим, что Вы хотели бы пожелать нашим читателям с наступлением 1 апреля?

— Чтобы нас и мы обманывали друг друга только 1 апреля и только в шутку, а вообще в этот день лучше заниматься веселыми делами, чем серьезными — хотя бы раз в году.

Беседовал пресс-секретарь президента В. СНЕТКОВ



## В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!



5 марта в ДУ в Лесном состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам ГТФ. Дипломы вручали президент СПбГТУ Ю. С. Васильев и первый вице-президент М. П. Федоров.



## Первые ласточки

Прошло немногим более года с открытия в СПбГТУ экстерната. Срок небольшой, но можно утверждать, что его услугами воспользуются многие, для получения как первого, так и второго высшего образования. Сейчас оформили документы и проходят аттестацию около 30 экстернов.

В феврале первые два экстерна с успехом защитили дипломы. На ГТФ защитил диплом на «отлично» экстерн Ю. Н. Фомин, а на физико-механическом факультете экстерн А. М. Макарьева получит диплом с отличием. Надо надеяться, что это лишь первые «ласточки», открывшие большой список экстернов СПбГТУ.

Г. САННИКОВ,  
ведущий методист ФПЭ

## Не всякая неудача — худо

29 февраля защитила дипломный проект студентка ВФТАП, инженер-программист лаборатории кафедры ИСЭМ Елена Багина. В этот день были цветы, поздравления, пожелания успехов. Такой день запомнится на всю жизнь.

А шесть лет тому назад... Так обидно — не хватило одного балла при поступлении на ФЭМ, куда стремилась абитуриентка и был большой конкурс. Елена не нашла себя в списке поступивших. Однако ей повезло: на кафедру АУП, которую оснастили персональными ЭВМ «Мазовия» и «Роботрон», потребовался лаборант, и заведующий лабораторией А. П. Сачков принял ее на работу. Багина поступила на вечерний факультет и стала с большим напряжением учиться и работать. Все у нее ладилось: и первую сессию Елена сдала на «отлично», и в лаборатории ее полюбили, помогли ей осваивать новую технику, и она помогла другим. Пришла мысль о том, что не всякая неудача — худо. Судьба, не оставившая на дневной факультет, устроила наилучшим образом. Елена, познав на практике работу с ЭВМ и пройдя теоретические курсы, стала добрым специалистом и образованным инженером.

Постепенно стала привыкать и к преподавательской работе — успешно проводила занятия

со слушателями малого факультета, а на последних курсах уже помогала проводить лабораторные занятия и со студентами.

Обладая хорошими знаниями и опытом, Елена сумела сделать дипломный проект на три месяца раньше срока, защитить его на «отлично», получить диплом с отличием и рекомендацию в аспирантуру.

Мы поздравляем Елену Багину, выросшую в лаборатории кафедры ИСЭМ от лаборанта до дипломированного инженера, желаем ей и дальнейших успехов в работе и жизни.

В добрый путь, Елена Павловна!

Коллектив кафедры и  
лаборатории ИСЭМ



# ВНИМАНИЕ! КОНКУРСЫ!

**Конкурс работ в области химической технологии и управления**



ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
СОЮЗ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Санкт-Петербургского Государственного Технического Университета

195251 Санкт-Петербург, Политехническая ул. 29

телефон: 121803 ОДРА

## (НА ПОЛУЧЕНИЕ СТИПЕНДИИ АО «ПОЛИХИМ»)

Конкурс проводится общественной организацией «Русский инженерный клуб» совместно с комитетом по делам молодежи мэрии Санкт-Петербурга, Городским центром по работе с детьми, подростками и молодежью совместно с «Молодежным обществом друзей Нобеля» и Союзом молодых ученых СПбГТУ.

Цель конкурса: предоставить студентам, аспирантам и молодым ученым возможность реализовать свой интеллектуальный потенциал, продемонстрировать профессиональное мастерство и получить признание среди специалистов, руководителей науки, бизнеса и производства.

**Положение о проведении конкурса**

Конкурс на получение стипендии АО «Полихим» является открытым и добровольным.

В конкурсе могут принять участие студенты, аспиранты и моло-

дые сотрудники в возрасте до 30 лет.

На конкурс представляются работы по предлагаемой тематике химии и химической технологии.

Объем работ не ограничивается. Последний срок представления работ на конкурс — 30 апреля 1996 г.

Представленные работы не рецензируются и не возвращаются.

Подведение итогов 15 мая 1996 г.

По результатам конкурса назначается:

— одна ежемесячная стипендия в размере 10 МРОТ;

— две поощрительные единовременные премии в размере 10 МРОТ;

— пять поощрительных единовременных премий в размере 2 МРОТ.

Стипендия выплачивается победителю конкурса за период с 1 ян-

варя по 31 декабря 1996 г.

Лицам, отмеченным комиссией, представляется возможность:

— прохождения практики в АО «Полихим»;

— прохождения практики на предприятиях-партнерах АО «Полихим»;

— трудоустройства на предприятиях химической промышленности или в АО «Полихим».

Информация об участниках конкурса заносится в базу данных и представляется на профессиональных презентациях молодых ученых и специалистов, проводимых в рамках региональных научных программ.

Предоставление информации о темах конкурсных работ, требованиях к конкурсным работам, а также прием заявок осуществляется Союзом молодых ученых СПбГТУ по вторникам и четвергам с 15.00 до 17.00 в аудитории 132 Главного здания.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Настоящим сообщением учебно-научный центр «Политехник-Моторола» организует открытый конкурс грантов Моторола для преподавателей СПбГТУ и именных стипендий для студентов СПбГТУ.

Финансирование конкурса осуществляется фирмой Motorola, Inc. Цель конкурса — развитие учебного процесса в направлении освоения современных информационных технологий и инструментальных средств в соответствии с мировыми стандартами, а также проведение учебно-методической работы в соответствии с действующими международными сертификационными требованиями и формирование в СПбГТУ банка современных учебно-методических разработок.

Конкурс проводится в рамках соглашения между СПбГТУ и Motorola, Inc. от 26.10.95 по направлению: **программное, аппаратное и алгоритмическое обеспечение современных информационных технологий и инструментальных средств.** Руководитель конкурсного центра — директор Центра «Политехник Моторола», зав. кафедрой «Информационные и управляющие системы», д.т.н., проф. И. Г. Чернолучский (552-76-66). Секретарь конкурсного центра — Глухова Нина Николаевна (552-76-66, 552-61-91, 2-й учебный корпус, к. 355).

Грант преподавателю назначается на 6 месяцев. В 1996 г. предполагается назначить 3 гранта: один первой степени (\$ 900); один второй степени (\$ 600); один третьей степени (\$ 500). Итого: \$ 2.000 в 1996 г.

Именная стипендия студентам назначается на 4 месяца. В 1996 г. предполагается назначить по 12 стипендий в весеннем и осеннем семестрах: четыре первой степени (\$ 100/мес); четыре второй степени (\$ 80/мес); четыре третьей степени (\$ 70/мес). Итого: \$ 8.000 в 1996 г.

Всего: \$ 10.000 на стипендии и гранты в 1996 г. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы и соответствие их оформлению условиям конкурса, а тематику — нуждам учебного процесса, и затем выносит решение. Преимущество будут иметь работы, наиболее соответствующие объявленной тематике конкурса. Количество работ конкурсантов, равно как и количество повторных участия в конкурсе не ограничено. Конкурсные материалы вместе с отчетом о конкурсе отправляются для утверждения в представительство Моторола.

Срок подачи заявок для преподавателей и студентов — до 15 апреля 1996 г.

**Условия конкурса на весенний семестр 1996 г. (преподаватели).**

На конкурс принимаются рукописи и план-спекты учебных пособий по объявленной тематике, сопровождаемые демо-версиями лабораторных или курсовых работ вместе с библиотеками учебных примеров.

Текст пособий должен быть представлен в бумажном (на листах формата А4) и в электронном (MS Word 6.0) виде, причем методически и содержательно должен быть подготовлен для переноса на прозрачный транспарант и экспонирования на кодоскопе. Программный код примеров должен соответствовать требованиям международных стандартов для соответствующего языка и удовлетворять заданным количественным показателям сложности.

Каждый курс помимо теоретической части должен иметь учебно-методическую разработку цикла лабораторных или курсовых работ (не менее восьми работ). Сопроводительная документация должна охватывать требования, спецификации, код и протоколы тестирования.

Для оформления проекта в центре «Политехник Моторола» можно получить шаблоны каждого из требуемых для конкурса документов: пособия; спецификации требований; функциональной спецификации разрабатываемого примера; описания релиза; документации пользователя; тестового отчета.

Заявка на участие в конкурсе оформляется на бумажном носителе в соответствии с «Временным положением об организации конкурсов грантов в системе Государственного комитета РФ по высшему образованию» от 30.04.1993 № 5. Заявка должна быть поддержана зав. кафедрой, на которой работает конкурсант (конкурсанты).

Преподаватель, выигравший конкурс, получает аванс в размере 20% величины гранта, а оставшуюся часть — сразу после принятия конкурсной комиссией выполненной учебно-методической разработки.

Возможно участие в конкурсе учебно-методических разработок, выполненных группой авторов. В этом случае грант делится между участниками разработки в соответствии с их долевым участием, определяемым самими разработчиками.

Срок представления работы — не позднее 6 месяцев с момента получения гранта.

**Условия конкурса на весенний семестр 1996 г. (студенты).**

В конкурсе может принять участие любой студент СПбГТУ 3—6-го курсов, удовлетворяющий двум необходимым условиям:

— наличие не более 20% оценок «хорошо» и остальных «отлично» по профилирующим предметам за все время обучения в вузе;

— участие в научной работе по одному из направлений в соответствии с тематикой конкурса.

Для участия в конкурсе необходимо представить: заявку, оформленную в соответствии с нижеуказанными требованиями; рекомендацию профессора или доцента (например, своего научного руководителя), подписанную заведующим кафедрой, на которой учится студент.

Заявка должна содержать:

анкету участника конкурса (Ф.И.О., группа, адрес, телефон, результаты сдачи экзаменов по профилирующим дисциплинам, резюме по тематике и результатам участия в научной или производственной деятельности) в произвольной форме;

пояснительную записку, содержащую описание проблемы, постановку задачи, оценку характеристик финальной версии продукта, имеющийся задел и план работ в представленном направлении на 4 месяца.

Преимущество получают участники, которые представят документацию на английском языке и/или проекты, содержащие действующие демонстрационные примеры, экспериментальные образцы и соответствующую документацию, а также студенты, сдавшие три последние сессии на «отлично».

**Тематика конкурса на 1996 г.**

— Методы объектноориентированного программирования приложений на языке С++ в среде MS Visual C++ библиотеки MFC.

— Программный проект (приложения или инструментального средства) системы моделирования или управляющей системы.

— Программирование портируемых приложений для сред Unix/Motif, Windows 95 и Windows NT.

— Программирование мультимедиа приложений.

— Отладка и тестирование программных средств в среде Unix (Windows).

— Другие аппаратные, программные и алгоритмические продукты.



# Николай Николаевич Семенов

(1896 — 1996)

Николай Николаевич Семенов работал в Ленинградском политехническом институте с 1916 по 1941 год, был активным помощником Абрама Федоровича Иоффе при создании физико-механического факультета в 1919 году, а в период с 1928 по 1930 год был и деканом этого факультета. Вместе с П. Л. Капицей он обратился к известному русскому художнику Б. М. Кустодиеву с просьбой написать их портрет, тогда еще только начинающих молодых ученых: «Вы пишете портреты знаменитостей, а почему бы Вам не написать портрет будущих знаменитостей». (см. «Политехник» № 21 (3118)). Это весьма характерно для гениальных умов, которые понимают раньше окружения свое предназначение.

Н. Н. Семенов родился 15 апреля 1896 г. в Саратове в семье служащего и еще в школе увлекся физикой и химией, а после окончания в 1917 году физико-математического факультета Петроградского университета его судьба связала с А. Ф. Иоффе. Он стал одним из активных участников знаменитого семинара Иоффе на кафедре «Экспериментальная физика» Политехнического института вместе с П. Л. Капицей, П. И. Лукирским, Я. И. Френкелем и др. Именно из этого семинара родился нынешний Физико-технический институт имени А. Ф. Иоффе РАН, в руководстве которого Н. Н. Семенов принимал активное участие до 1931 года, когда он организовал Институт химической физики АН СССР и почти до последних дней своей жизни (1986) был его директором.

Две первые работы «О столкновениях медленных электронов» и «О прохождении электричества

через газы» были им выполнены еще в студенческие годы и опубликованы в 1916 г. в «Журнале Российского физико-химического общества». В 1920—1926 гг. в лаборатории электронных явлений ФТИ научные исследования Н. Н. Семенова были посвящены изучению электрических полей, молекулярной физики и электронных явлений, потенциалов ионизации паров металлов и солей, люминесценции, спектров молекул и др., при этом наряду с чисто техническими вопросами решались задачи, имеющие большое прикладное значение. В работе «О некоторых химических реакциях» (1926) приведены новые явления, открытые им вместе со своими сотрудниками. Для объяснения этих явлений, не укладывающихся в рамки обычных представлений, им была выдвинута идея разветвленных цепных реакций, которая получила мировое признание. В своей книге «Ценные реакции» (1934) Н. Н. Семенов рассмотрел с точки зрения кинетики цепных реакций те химические процессы, в которых проявляются черты цепного механизма. Это оказалось плодотворным для объяснения цепного деления атомных ядер, а также для анализа ряда биологических процессов. Новый уровень исследований позволил с позиций химической физики рассмотреть проблемы гомогенного и ферментативного катализа в монографии «О некоторых проблемах химической кинетики и реакционной способности» (1958). На основе реакций с энергетическим разветвлением был создан химический лазер, который является наиболее эффективным из химических лазеров.

Очередным обобщающим трудом Н. Н. Семенова явились доклады на XI Менделеевском съезде по общей и прикладной химии (1975) на тему «Химическая физика» и «О состоянии и перспективах развития химической физики» на Международном симпозиуме по химической физике (1981). Интерес Н. Н. Семенова к проблемам молекулярной биологии привел к моделированию биологических активных систем и изучению биологических процессов и объектов в созданном по его инициативе (1955) Отделении Института химической физики в Черноголовке под Москвой. Это отделение явилось «центром кристаллизации» Ногинского научного центра — комплекса институтов, где тесно сотрудничают физики и химики различных специальностей. Председателем Совета директоров стал Н. Н. Семенов.

Много сил и таланта Н. Н. Семенов отдал воспитанию и подготовке научных кадров. При его участии изданы учебники «По курсу физики» (1933), «Электронные явления» (1928), «Теория и практика пробоя диэлектриков» (1929) и др. По его инициативе в 1930 г. в ЛПИ была создана специализация по химической физике, с 1944 г. он заведует кафедрой «Химическая кинетика» МГУ, активно участвует в создании Московского физико-технического института (1946). Среди его учеников много академиков и членов-корреспондентов АН СССР, в их числе бывшие студенты физико-механического факультета ЛПИ: Ю. Б. Харитон, Я. Б. Зельдович — трижды Герои Социалистического Труда, В. Н. Кондратьев, Н. М. Эмануэль, С. З. Рогинский, А. Ф. Валь-

тер, Г. А. Гринберг — первый выпускник нашего физмеха. Крупная научная школа Н. Н. Семенова оказывает существенное влияние на развитие мировой науки. Многогранная научная, научно-организационная, общественно-политическая деятельность закономерно привела Н. Н. Семенова к избранию в АН СССР (член-корреспондент — 1929 г., действительный член — с 1932 г.) на ряд высших постов, многие годы он был вице-президентом. В 1970 г. Н. Н. Семенов удостоен высшей награды АН СССР — золотой медали им. М. В. Ломоносова, он лауреат Ленинской и Государственных премий, дважды удостоен звания Героя Социалистического Труда. В 1956 г. первому из советских ученых Н. Н. Семенову присуждена Нобелевская премия по химии. Он избран иностранным и почетным членом многими академиями, университетами и научными обществами Европы, Англии, США, Индии.

«Казалось бы, гигантский объем работы Семенова, — писал в некрологе Я. Б. Зельдович, — должен был поглотить все его силы. Но в нашей памяти Николай Николаевич навсегда останется и как блестящий, остроумный человек с самыми разносторонними интересами, как верный друг, ценитель природы и заядлый охотник. До последних лет Николай Николаевич был душой любого общества, в котором он появлялся. Николай Николаевич — это поразительное, неповторимое сочетание научной глубины, государственного ума и личного обаяния, человечности. Таким он навсегда останется в нашей памяти...».

Ю. УХАНОВ,  
профессор кафедры «Экспериментальная физика»

## К 100-ЛЕТИЮ ВУЗА

### Окончание, начало в № 5

... Назначение князя А. Г. Гагарина на должность директора Политехнического института состоялось в самом конце 1899 года.

Офицеры, с которыми служил князь на Орудийном заводе, подавали ему на прощание настоящие часы, которые были украшены двумя бронзовыми женскими фигурами, олицетворявшими науку, освещавшую факелом путь промышленности. Любопытно, что у фигуры, символизировавшей промышленность, в руках был ключ для часов, исполненный в виде рычага крешерного пресса, изобретенного Андреем Григорьевичем. Рабочие и мастеровые вручили ему на память икону Спасителя, которой он очень дорожил и всегда держал при себе.

В момент назначения А. Г. Гагарина директором института, его строительство только-только началось. Директор возлагал проведение строительных работ и вникал во все детали проводимых работ.

Его энергия поражает и восхищает. За короткий срок директор строящегося Политехнического института посетил 37 высших учебных заведений в разных странах, в том числе в Берлине, Дрездене, Лейпциге, Лондоне, Манчестере, Бирмингеме, Париже, Страсбурге, Штутгарте, Будапеште, Варшаве и других городах. Это были не туристические поездки праздного проводящего время аристократа. Во время осмотра этих учебных заведений было выяснено множество вопросов, ответы на которые позволили накопить полезный опыт, не повторить многих ошибок, допущенных прежде. По итогам своего вояжа князь написал краткий отчет с грифом «Весьма интересно» и представил его министру финансов графу С. Ю. Витте.

Во многом благодаря усилиям своего первого директора институт

был построен менее чем за два с половиной года. 2 октября 1902 года в нем уже начались занятия.

Боясь свойственных времени студенческих волнений, руководители правительства еще за восемь месяцев до открытия института выдвинули предложение о том, чтобы Политехнический институт сделать полувоенной организацией с присущей таким учебным заведениям казарменной дисциплиной. Директору института планировалось присвоить генеральский чин, а деканам отделений — полковничьи. Сочетание деканов института отвергло это предложение, мотивируя свои возражения многими аргумен-

тами, главным из которых были огромные затраты на «военизацию» вуза и низкая эффективность подготовки гражданских специалистов казарменными методами.

Свою позицию директору удалось отстоять. В институт были приглашены на преподавательскую работу талантливейшие ученые и педагоги своего времени. Среди них в частности, были профессор А. С. Посников, Н. А. Меншуткин, М. А. Шателен, корабельный инженер, позже — профессор и генерал-майор К. П. Боклевский, назначенные деканами, профессора В. В. Скобельцын, И. М. Гревс, Н. И. Карев, М. М. Ковалевский, Ю. С. Гамбаров и многие другие.

Князь А. Г. Гагарин проявил себя блестящим организатором науки.

## Князь Андрей Григорьевич Гагарин — первый директор Санкт-Петербургского политехнического института

С. ПОЛТОРАК, ПРОФЕССОР

та должен был знать их как минимум два), А. Г. Гагарин сам взялся за преподавание английского языка, который, как и ряд других, знал в совершенстве. Как вспоминал позже профессор М. А. Шателен, сей факт имел большое значение для успеха преподавания.

Андрей Григорьевич в свободную минуту любил слушать музыку. Играя на корнете, князь участвовал в любительских оркестрах и даже сочинил несколько романсов.

Одной из главных жизненных ценностей он считал человеческое достоинство. Он не кичился принадлежностью к князескому роду, хотя был горд его древностью. Но куда значимей для него была принадлежность к роду человеческому. И этой принадлежности он всег-

За короткий срок он сумел собрать и сплотить в институте профессорско-преподавательской коллектив, равного которому не было, пожалуй, ни в одном техническом учебном заведении империи.

У Андрея Григорьевича на все хватало времени. Он не прекращал свои научные исследования, занимаясь практической механикой. Он был мечтателем, романтиком, всегда доводившим до конца задуманное и начатое дело.

Порой его поступки были неординарны. Например, для того, чтобы студенты с большим интересом относились к изучению иностранных языков (а выпускник институ-

да, при любых обстоятельствах стремился соответствовать. Когда среди убитых участников манифестации 9 января 1905 года оказался студент Савинкин из Политехнического института, директор вуза, не боясь «дурной славы» революционера среди близких ко двору людей, организовал похороны за счет института, явился на траурную церемонию отпевания и похороны в парадном директорском мундире, при ордене, что было по тем временам вызовом обществу и по существу сгубило его репутацию в глазах сильных мира сего.

Революционные события в институте послужили поводом к тому, чтобы князь А. Г. Гагарин в 1907 году по высочайшему повелению был уволен со службы, а позже по обвинению «в бездействии власти» был предан суду. Приговор был сравнительно мягким: лишение права поступления на государственную и общественную службу в течение трех лет. Но чем измерить человеческое унижение ученого?

6 марта 1907 года студенты преподнесли своему первому директору, изгоняемому из института, памятный адрес, подписанный девятьюстами подписями. Его строки были пронизаны душевностью, восхищением студентов своим директором, глубочайшей печалью по поводу наступившей разлуки.

Все оставшиеся годы своей жизни (а умер князь А. Г. Гагарин в день своего 65-летия, в 1920 году) он служил России.

Ученый и практик с мировым именем, Андрей Григорьевич был именно тем человеком, который обеспечил успех деятельности крупнейшего технического вуза страны на первых порах его существования. И чем больше лет проходит с той поры, тем это становится очевидней.

Из истории науки и техники

## Из истории электросварки

Первые опыты по электросварке начал Бенардос, «дворянин и изобретатель из Полтавы», как он сам себя называл в патентных грамотах. Это был неугомонный изобретатель. Он засыпал министерство просвещения и торговли Российской империи фантастическими проектами в самых разных областях техники: от способа электросварки до новой конструкции брички и способа просмаливания бочек и насаживания на них металлических оброчей. Он постоянно судился со своими многочисленными конкурентами и был самым грозным клиентом патентного департамента. Надо сказать, что это был весьма импозантный мужчина с энергичными движениями и громким голосом, появлявшийся всегда с массивной тростью и внушительным набалдашником на ней. Он навел трепет на сотрудников департамента и доводил до обморока чувствительных дам.

В 1886 году Бенардос пытался сваривать железные детали вольтовой дугой с угольным электродом. Но результаты были плачевны: углерод примешивался к свариваемой детали, шов получался хрупким и ломким.

Однако Бенардос срочно выехал в Петербург и заявил патент на изобретенный способ электросварки. Вместе с капиталистами он организовал общество по эксплуатации его изобретения.

О работах Бенардоса узнал Николай Славянов, горный инженер, управляющий Пермским сталелитейным и пушечным заводом. Будучи прекрасным технологом, он сразу понял ошибку Бенардоса. Славянов взял вторым электродом стержень из того же металла.

Он заявил патент на свой способ «электросплавки» в России, Германии, Англии, Франции. Вскоре в Петербурге открылась контора Износкова, полномочного представителя Славянова. Чтобы отмежеваться от Бенардоса, Славянов стал избегать термина «электросварка» и назвал свой способ «электроплавкой».

Деятельность Славянова взволновала Бенардоса. «Смехотворно называть изобретением замену угольного стержня железным», — доказывал он в патентном бюро. Но прочность шва, благодаря применению железного электрода, стала больше, чем у целого металла.

Бенардос подал на Славянова в суд. Экспертом по делу Славянова стал известный физик, профессор Петербургского университета Хвольсон (многие преподаватели, а может быть, и студенты знают и помнят старый учебник физики для вузов этого профессора). Он вообще полагал, что никакого хитроумия нет в том, чтобы применить давным-давно изобретенную вольтовую дугу для плавки металла, была бы только мощная динамо-машина. Если аннулировать привилегию Славянова, то надо бы аннулировать и патент Бенардоса. Рассудив так, Хвольсон посоветовал суду признать Славянова таким же равноправным изобретателем, как и Бенардоса.

В 1890 году право на эксплуатацию способа Бенардоса купил Коломенский машиностроительный завод, но акционеры этого завода поверили рекламе Износкова — «лучшее — враг хорошего», купили патент Славянова.

Г. ЧЕРКЕСОВ, профессор  
Продолжение следует



## ОБЪЯВЛЕНИЯ

**ХОТИТЕ ВЕРЬТЕ —  
ХОТИТЕ НЕТ**

1 апреля в актовом зале Главного здания планируется выездная съемка передачи А. Любимова «Один на один» с участием В. Жириновского и В. Бадалова. Начало в 16 часов. Списки желающих принять участие в передаче формируются в профбюро факультетов и подразделений.

## ПОПРОБУЕМ?!

Кто из нас не порывался в свое время записать интересную мысль, или смешной случай, или радостное событие, открывал белый лист бумаги и... пугался испачкать его белизну недостойным пером. Страх белого листа оставил нас без многих интересных произведений, а может быть, и хороших писателей.

Иные, обладая хорошим вкусом, прочтя свои первые опыты, рвали этот лист и надолго прекращали попытки написать еще что-то. Но! Давайте преодолеем и попробуем! А кто пробовал, еще раз.

Деканат гуманитарного факультета предлагает организовать при редакции газеты «Политехник» группу желающих писать прозу. Руководить семинаром (без злых критиков) будет Лева Рубинштейн.

Желающие познакомиться с руководителем могут прочитать его четыре книжки, продающиеся в книжном магазине на первом этаже Главного здания.

Записаться на семинар можно в редакции «Политехника» (1-й корпус, 3-й этаж, комната 332, с 12 до 16 ч.).

**ИРИНА КОРСАКОВА**

\*\*\*

Фотолаборатория предлагает набор высококачественных памятных цветных открыток с видами СПбГТУ (фотолаборатория, ГЗ, тел. 552-75-49).

\*\*\*

Приглашаются иногородние студенты для доставки часов «Командирские» по Северо-Западному региону.

Обращаться по адресу: С.-Петербург, пр. Непокоренных, 47, комн. 235, тел.: 535-19-38. Фирма «Свирь».

## 100 лет лыжного спорта в России

В январе 1896 г. на Ходыньском поле в Москве состоялись первые официальные соревнования по лыжам на дистанцию 3 версты. Дату эту считают началом лыжного спорта в нашей стране.

Благоприятные природные условия, парк, учебно-спортивная база в Кавголово создают хорошие условия для этого рода занятий и в СПбГТУ. Отличительной чертой лыжного спорта является его доступность для лиц различного возраста и пола, увлекательность и большое оздоровительное значение. Занимаясь, проходя дистанцию на чистом, морозном воздухе, выполняют большую физическую работу, что благотворно влияет на организм человека, кроме того ходьба на лыжах оказывает положительное влияние на нервную систему человека, является прекрасным средством активного отдыха. В этом году гуманитарный факультет, кафедра физвоспитания и с/к «Политехник» проводят в честь 100-летия лыжного спорта в России лыжные соревнования.

Зима, на радость лыжникам, расщедрилась крепкими морозами и обильными снегопадами, что в значительной степени способствовало успешному проведению этих мероприятий, в которых было разыграно 30 призов. 18 февраля в нашем парке были проведены лыжные гонки на «Кубок команд курсов» у женщин на дистанцию — 3 км и у мужчин — 5 км среди студентов I, II и старших курсов.

У женщин первые места заняли: Е. Калинин — гр. 1032 — 17.30 — I курс; М. Скопцова — гр. 2078/1 — 19.57 — II курс; М. Марушак — гр. 3023/2 — 11.36 — старшие курсы.

Среди мужчин победителями были: М. Морозов — гр. 1042/2 — 24.06 — I курс; С. Малмыгин — гр. 2082/2 — 18.45 — II курс; М. Коровин — гр. 4045 — 16.47 — старшие курсы.

25 февраля в Кавголово проводился открытый чемпионат СПбГТУ и с/к «Политехник» по лыжным гонкам. Мужчины соревновались на дистанции 5 км, женщины — 3 км.

На дистанции 3 км у женщин первое место у М. Марушак, результат — 12 мин; второе место — у Е. Ласточкиной, гр. 4065/2, рез. — 17.07 и третье — у Е. Калинин, рез. — 20.15.

На дистанции 5 км у мужчин первое место занял А. Забойкин, гр. 3037/1, рез. — 17.56; второе место — М. Волков, гр. 3092, рез. — 18.07; третье место занял М. Коровин, рез. — 18.30.

Среди сотрудников первым был профессор, мастер спорта П. В. По-



ловников, рез. 25.35.

Все призеры были награждены грамотами и ценными подарками кафедры физвоспитания и с/к «Политехник».

Острая спортивная борьба развернулась среди сборных команд факультетов. Первое место занял МФФ (отв. И. Пыжова), второе место — ЭНМФ (отв. С. Воеводин), третье место — РФФ (отв. Е. Мусатова).

Следует отметить четкую организацию и проведение соревнований преподавателями кафедры физвоспитания и студентами циклических вузов спорта, а также студентами-практикантами Академии физической культуры им. Лесгафта. Профком студентов выделил средства на призы победителям.

Всем огромное спасибо.

**Л. ВОЛКОВ,**

главный судья соревнований, доцент, мастер спорта

## Старты горнолыжников

За полярным кругом в г. Кировске Мурманской обл. с 5 по 10 марта с.г. проходили соревнования 1-й Зимней спартакиады вузов России по горнолыжному спорту. В программу соревнований входило 2 вида горнолыжного спорта: специальный слалом и слалом-гигант.

От нашего университета приняла участие мужская команда в составе 3 человек: Н. Головачанского, гр. 4023/1, А. Угаро-

ва, гр. 4001, и А. Лебедева, гр. 1057/1. Команда нашего университета заняла III место среди 10 спортивных клубов России.

Студент гр. 4023/1 Н. Головачанский стал чемпионом 1-й Зимней спартакиады в слаломе-гиганте, а также занял III место в Кубке России в том же виде спорта и выполнил норматив мастера спорта России по горнолыжному спорту. Поздравляем его и тренера, до-

цента каф. физвоспитания, мастера спорта СССР Н. Зверева с успешным выступлением.

Несмотря на трудное финансовое положение в университете, профком студентов нашел необходимые средства и помог выехать команде горнолыжников на соревнования.

Команду готовил к соревнованиям доцент кафедры физвоспитания, мастер спорта СССР Н. М. Зверев.

**И. КОРСАКОВА**



## О сложных отношениях человека и окружающей среды

лагалась обобщенная математическая модель возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Изложена иерархия изучения проблем безопасности жизнедеятельности в средней школе и продолжения их в вузе — в общепрофессиональном курсе «Безопасность жизнедеятельности», а затем в специальных курсах «Безопасность технологических процессов и производств» (по отраслям) и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Подчеркивалось своеобразие управления и действий людей в чрезвычайных ситуациях, когда большие энергии, прирученные для блага человека, вырываются, как джинн из бутылки, и приносят ему и окружающей природной среде отрицательный эффект.

Социальная напряженность вследствие увеличения в мире и в нашей стране террористических актов, взятия заложников, появления беженцев, обманутых вкладчиков и других событий, явлений и конфликтов должна стать предметом как исследований, так и обучения для грамотных действий в чрезвычайных ситуациях социального-политического характера.

В выступлениях участников семинара высказывалась необходимость при построении правового государства опираться на законы и подзаконные акты, в том числе для совершенствования подготовки специалистов в многоуровневой системе образования, давать необходимый объем знаний по безопасности жизнедеятельности в соответствии с уровнем подготовки.

Высказана обеспокоенность тем, что в нарушение нормативно-правовых документов на некоторых факультетах СПбГТУ уже в течение ряда лет не производится обучение по безопасности в чрезвычайных ситуациях. В то же время в соответствии с конвенцией Международной Организации Труда, принятой в 1993 г. и введенной в России в 1994 году, каждое предприятие ежегодно обязано ставить в известность местные органы власти о потенциальной опасности производства заполнением Декларации безопасности объекта (организации), где идентифицируются опасности, характеризуется состояние безопасности их эксплуатации и излагаются способы защиты при возникновении аварий. Кроме того,

участие России в программе АPELL требует, чтобы люди были проинформированы о вредных веществах (СПб переполнен ими) и знали способы защиты от них при авариях.

Семинар, отмечая важность рассмотренных проблем, рекомендовал:

— разработать и внедрить в учебный процесс общую теорию Безопасности жизнедеятельности, в том числе и в чрезвычайных ситуациях, а также методики их инженерного расчета и прогнозирования;

— в связи с ростом ущерба от чрезвычайных ситуаций целесообразно в вузах создать организационные структуры (кафедры, циклы) по безопасности в чрезвычайных ситуациях для углубленного обучения безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях, где при соответствующих условиях можно начать подготовку специалистов в этой области;

— научно-методическим советам вузов и факультетов целесообразно рассмотреть вопрос о необходимости обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов всех специальностей и направлений в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**К. МАЛЯН,**  
профессор,  
**В. КУЛАКОВ,**  
доцент кафедры БЖД

## В ДУХЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РОССИИ

В связи с переходом на новую структуру управления начальник гражданской обороны, председатель объектовой комиссии по чрезвычайным ситуациям, Президент университета Ю. С. Васильев своими приказами от 25.01.96 № 32 и от 06.03.96 № 94 произвел соответствующие назначения должностных лиц по ГО.

6 марта с.г. Первый заместитель начальника гражданской обороны — первый вице-президент М. П. Федоров и Председатель объектовой эвакуационной комиссии вице-президент В. В. Глухов в штабе гражданской обороны обстоятельно ознакомились с планом гражданской обороны университета и планом действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории объекта.

Должное внимание указанным документам гражданской обороны уделит также председатель объектовой комиссии по эвакуации оборудования и материальных ценностей — начальник Главного административно-хозяйственного управления В. В. Кириленко.

Это вполне согласуется с требованиями Федерального закона России «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ, подписанного Президентом страны 21 декабря 1994 года.

**Н. МАЛИНОВ,**  
начальник штаба ГО

## Поправка

Редакция газеты приносит свои извинения Н. В. Малинову за ошибку, допущенную в его фамилии (Малинин) в № 5 в публикации «Благодарственное письмо».

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета

Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-64-17

Отпечатано в СПб ГГК, С.-Петербург, Фонтанка, 57

Заказ № 38. Тираж 1500

Редактор  
Евгения ЧУМАКОВА