

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 14 (3165) • Понедельник, 10 июня 1996 г. • Выходит с 9 ноября 1912 г. • Бесплатно

Пресс-служба президента сообщает

● С 12 по 19 мая в нашем университете прошли ранние вступительные испытания для желающих поступить в СПбГТУ в этом году. В них приняло участие около 2200 человек. Положительные оценки получили около 1500 участников испытаний. Наибольшее количество сдававших экзамены отмечено на ФЭМ, ФТК, ОФ, наименьшее — на ФТИМ, ФМФ, РТФ. План принятия студентов в новом учебном году вместе с ППИ составляет 2050 человек. В связи с этим первый вице-президент СПбГТУ М. П. Федоров призвал всех заинтересованных лиц приложить в оставшееся время максимум сил для обеспечения полномасштабного набора на все факультеты.

● С 15 по 17 мая в Таврическом дворце под эгидой МПА государств-участников СНГ проходил Международный научный конгресс «Народы Содружества Независимых Государств накануне третьего тысячелетия: реалии и перспективы», в работе которого приняли участие президент СПбГТУ Ю. С. Васильев и группа ученых гуманитарного факультета.

● 16 мая на внеочередном заседании Ученого совета первый вице-президент СПбГТУ М. П. Федоров вручил диплом почетного доктора СПбГТУ профессору Ханно Шаумбургу (Технический университет Гамбурга-Харбурга, ФРГ). В интервью телевизионной программе Технического университета «Поиск», регулярно выходящей на 11-м канале, двадцать пятый почетный доктор СПбГТУ отметил, в частности, готовность многих немецких студентов учиться в нашем вузе и выразил в связи с этим твердую уверенность в том, что это желание в скором времени осуществится.

● 20 мая в Актовом зале под патронажем президента СПбГТУ Ю. С. Васильева прошла научно-техническая конференция, посвященная 40-летию создания Единой энергетической системы России, в работе которой приняли участие многие специалисты в области энергетики страны и региона. Обсуждались проблемы и перспективы развития данной отрасли.

● 21 июня на заседании Ученого совета гидротехнического факультета, проходившего под председательством президента СПбГТУ Ю. С. Васильева, новым деканом ГТФ прямым открытым голосованием сроком на пять лет избран зав. кафедрой МВТС А. И. Альхименко, д. т. н., профессор. Ранее должность декана ГТФ занимал М. П. Федоров, с декабря 1995 г. ставший первым вице-президентом СПбГТУ. Выступивший на заседании Совета президент СПбГТУ призвал заведующих кафедрами приложить максимум усилий для подготовки специалистов высшей квалификации.

● С 21 по 23 мая в Доме ученых в Лесном прошел международный научно-технический симпозиум «Потребители-производители компрессоров и компрессорного оборудования», собравший большое число представителей как российских, так и зарубежных фирм и предприятий. На открытии симпозиума выступил президент СПбГТУ Ю. С. Васильев. Он, как и многие участники симпозиума, отметил выдающуюся роль, которую играет в развитии данной отрасли кафедра компрессоростроения СПбГТУ и созданная на ее основе ассоциация компрессоростроителей.

● 23—24 мая в Юридическом институте МВД России, с которым университет связывает Договор о взаимном сотрудничестве, состоялась международная научная конференция «Общество, право, полиция», вызвавшая большой резонанс в С.-Петербурге и за рубежом. В число докладов были включены выступления президента СПбГТУ Ю. С. Васильева, других ученых Технического университета.

21 мая на базе Санкт-Петербургского государственного университета состоялось совещание по проблемам магистратуры. В докладе зам. начальника Управления образовательных профессиональных программ и технологий Госкомвуза России проф. В. А. Сенашенко отмечалась роль многоуровневой системы, введенной в 200 вузах России, значение магистратуры в формировании кадрового потенциала высшей школы. «Требования» Государственного образовательного стандарта по магистратуре (приказ № 667 от 15 апреля 1996 г.) сейчас находятся в стадии разработки макета. Необходимо начать формирование «Требований» стандарта учебно-методическими объединениями. Сроки сжатые — конец июня 1996 г.

«Требования» к магистратуре включают «Требования» к бакалаврской подготовке. Аннотированный перечень магистерских программ (специ-

Магистратура: проблемы и перспективы

ализаций) по направлениям дает спектр подготовки магистров. «Требования» содержат минимальные ограничения по образованию магистров, а также нормативы по научно-исследовательской части их подготовки.

«Требования» к специальным дисциплинам определяются специализацией. Завершающая часть «Требований» включает циклы гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин направления, а также специальных дисциплин (дисциплин специализации), которые определяются вузами. Необходимой частью является наличие научно-исследовательской и педагогической практик. К настоящему времени перечни магистерских программ сформированы только по 45 из 90 направлений. Требования к магистерской диссер-

тации должны быть разработаны в будущем одновременно с требованиями к выпускной работе специалиста. В качестве магистерской диссертации может рассматриваться работа, близкая по содержанию или глубине к одной из глав кандидатской диссертации. Магистратура ни в коей мере не исключает аспирантуру, а является конструктивной подготовкой к ней. Вступительные испытания в магистратуру для бакалавров других вузов должны соответствовать программам междисциплинарного экзамена бакалавриата.

Магистратура должна способствовать формированию кадров нового качества в высшей школе. Созданы Государственные требования по направлению «Преподаватель высшей школы». Готовится инструктивное письмо о правилах перехода с одно-

го уровня на другой многоуровневой структуры.

В ряде докладов звучали ранее выдвигавшиеся предложения по зачету выпускных экзаменов магистратуры как вступительных экзаменов в аспирантуру.

В нашем университете ведется подготовка к открытию магистратуры по нескольким направлениям: разработке нормативов магистратуры — «Требований к минимальному уровню образованности магистров» по восьми направлениям, закрепленным за нашим учебно-методическим объединением; по подготовке материалов для получения лицензии Госкомвуза России на право подготовки магистров; разрабатываются учебные планы магистров.

В. КОЗЛОВ,
проректор

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Новости, конкурсы, юбилеи — 1-я стр.
- Профсоюзные будни — 2-я стр.
- Россия. Смутное время: история и истории — 3-я стр.
- Продолжаем рубрику «Когда я был студентом» — 4-я стр.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОДВЕЛ ИТОГИ КОНКУРСА
НА ЛУЧШИЕ УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
Лучшие работы из представленных на конкурс
СПбГТУ по изданиям, опубликованным внешними
издательствами

1 МЕСТО: Ю. С. Васильев, Н. В. Арефьев, П. И. Васильев, В. В. Елистратов, Л. И. Кубышкин и др. «Использование водной энергии». Москва, «Энергоатомиздат», 1995.

2 МЕСТО: С. А. Ковчин, Ю. А. Сабинин. «Теория электропривода». С.-Петербург, «Энергоатомиздат», 1994.

3 МЕСТО: В. А. Иванов. «Эксплуатация АЭС». С.-Петербург, «Энергоатомиздат», 1994.

Лучшие работы из представленных на конкурс СПбГТУ по изданиям, опубликованным издательством университета

1 МЕСТО: С. Р. Тихомиров. «Сборник задач по линейной алгебре» (3 брошюры), 1995.

2 МЕСТО: Л. П. Круковская, В. К. Соболевский, Ю. И. Уханов, Н. С. Целищева. «Курс физики», курс лекций в шести брошюрах, 1993, 1994, 1995 гг.

3 МЕСТО: В. И. Дудкин, Л. Н. Пахомов. «Лазеры». 1994.

Лучшие работы из представленных на конкурс СПбГТУ в области гуманитарного образования

1 МЕСТО: Е. В. Юдина, В. Я. Карнаухов. «Словарь делового языка» (русско-немецкий, немецко-русский), С.-Петербург, «Сатис», 1995.

2 МЕСТО: В. А. Леванков. «Социология», СПбГТУ, 1995.

3 МЕСТО: В. В. Глухов, И. В. Дольдз. «Налоги». Теория и практика. СПбГТУ, 1995.

18 мая на общем собрании Академии гуманитарных наук заведующий кафедрой философии СПбГТУ, профессор И. М. Рогов (на снимке слева) избран действительным членом Акаде-

мии. Заведующий кафедрой политической экономии профессор Н. В. Воротилов избран членом-корреспондентом Академии гуманитарных наук.



СПбГТУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ КОНТРАКТОВ ПО СЛЕДУЮЩИМ ДОЛЖНОСТЯМ:

Профессоров кафедр — промышленной теплоэнергетики, систем автоматического управления.
Доцентов кафедры — прикладной геометрии и дизайна.
Ассистента кафедры — систем автоматического управления.

По институту международных образовательных программ
Заведующего кафедрой (профессора) — информатики.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления. Заявления и документы направлять на имя первого вице-президента по адресу: 195251, СПб, Политехническая ул. 29, учебный отдел.

В вузах страны ТПУ-100!

В мае 1996 г. в г. Томске прошли юбилейные торжества по случаю 100-летия со дня основания Томского политехнического университета (ТПУ). В юбилейных торжествах участвовала делегация СПбГТУ в составе проректора В. Н. Козлова, декана А. А. Ерофеева, акад. В. А. Глухих, проф. В. С. Нагорного.

Начало истории ТПУ отсчитывают от 5. 03. 86 г., когда С. Ю. Витте «вычеркнул ассигнования на броненосец и передал их на основание Томского технологического института». Таким образом, недосчитавшись всего одного броненосца, Россия приобрела вуз, столетие которого и отмечалось. (Остряки на юбилейном вечере по случаю 100-летия ТПУ призвали ректора ТПУ расстаться наконец с ВМФ России, а также добавили, что если бы броненосец был все-таки построен, то, возможно, Россия не проиграла бы Русско-японскую войну 1905 года.)

Однако основной шаг к основанию ТПУ был все же сделан 29. 04. (11. 05 по новому стилю) 1896 г., когда Госсовет принял решение учредить в Томске такой институт, а император Николай II это решение «подтвердил и повелел исполнить». (В связи с чем, полное имя института было таким: Томский Технологический институт Императора Николая II).

На праздновании вспоминали имена проф. Д. И. Менделеева, директоров — особенно первого — Е. Л. Зубашева, попечителя В. М. Флоринского, ректора А. А. Воробьева, гордились своими профессорами — академиками В. А. Обручевым, И. Н. Бутаковым, М. А. Усовым, министрами — Г. И. Вороновым, М. И. Шадовым, К. Н. Биляком, конструкторами вертолетов — выпускниками М. Л. Милем, Н. И. Камовым и многими другими. Среди выпускников ТПУ: вице-президент РАН Г. А. Мясис; академики РАН В. А. Глухих, М. В. Курленя, В. Н. Ковальчук и др. Лауреат Нобелевской премии, академик Н. Н. Семёнов был в Томске с 1918 по 1920 гг., учился в аспирантуре, и его имя прочно связано с ТПУ. Вспоминали часто и хорошо Е. К. Лигачева.

Мемориальные мероприятия и митинг были проведены с 10.00 до 11.30 15. 05. 96 г. на площади у Главного корпуса ТПУ. Открыл их ректор профессор Ю. П. Похолков. В этот же день прошло юбилейное заседание Ученого Совета ТПУ и позднее юбилейный прием.

16. 05. 96 г. с 9.00 в Актовом зале начала работу Международная научно-практическая конференция, где докладчиками из СПбГТУ были президент СПбГТУ профессор Ю. С. Васильев и проректор, профессор В. Н. Козлов (1 доклад), а также декан ОФ АВТ и РЭ СПбГТУ профессор А. А. Ерофеев (2 доклада).

Роль ТПУ в развитии научно-технического потенциала России бесспорно огромна, особенно в районах Сибири и Дальнего Востока. До 1918 года это вообще был единственный вуз за Уралом. Плеяда славных имен его выпускников имеет длинный перечень. Его роль неоднократно подчеркивалась и в формировании новой образовательной структуры вузов России, в частности технических университетов. Этот вуз стал вторым в России после МГУ им. Баумана техническим университетом (СПбГТУ стал третьим). По оценке за 1995 год Ассоциации инженерного образования России ТПУ занял первое место. Пожелаем ему успехов.

А. ЕРОФЕЕВ,
декан ОФ АВТ и РЭ
В. КОЗЛОВ,
проректор

Из федерального закона об образовании

Статья 45. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений.

1. Государственные и муниципальные образовательные учреждения вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими программами и государственными стандартами.

2. Доход от указанной деятельности за вычетом доли учредителя (собственника) реинвестируется в данное учреждение, в том числе на увеличение расходов на заработную плату, по его усмотрению. Данная деятельность не относится к предпринимательской.

3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в его бюджет. Образовательное учреждение вправе обжаловать указанное действие учредителя в суде.

Статья 47. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.

1. Образовательное учреждение вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную его уставом.

2. К предпринимательской деятельности относятся:

- реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества учреждения;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание посреднических услуг;
- долевое участие в деятельности других учреждений и организаций;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
- ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством.

3. Деятельность образовательного учреждения по реализации предусмотренных уставом производимой продукции, работ и услуг относится к предпринимательской лишь в той части, в которой получаемый от этой деятельности доход не реинвестируется непосредственно в данное образовательное учреждение и (или) на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса (в том числе на заработную плату) в данном учреждении.

4. В своей предпринимательской деятельности образовательное учреждение приравнивается к предпринимателю и подпадает под действие законодательства РФ.

5. Учредитель или органы местного самоуправления вправе приостановить предпринимательскую деятельность учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, до решения суда по этому вопросу.

Статья 48. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.

1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации.

2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. При ее регистрации заявитель представляет в соответствующий орган местного самоуправления только заявление и документ об уплате регистрационного сбора.

3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается.

Итак, пройден еще один этап профсоюзного движения — трудовой арбитраж:

● 3 апреля 1996 г. профсоюзный комитет принял решение вступить в трудовой спор с администрацией университета и выдвинул следующие требования:

— выплата с 1 июня 1996 г. заработной платы по новым коэффициентам ЕТС, введенным с 1 ноября 1995 г.;

— возврат долгов по заработной плате за 1995—1996 гг.

В случае невыполнения требований члены профкома готовы были объявить бессрочную забастовку.

● В соответствии с законом «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» администрация и профком на паритетных началах создали Примирительную комиссию, которая на своем заседании признала законность требований. Решение комиссии было передано в службу разрешения коллективных трудовых конфликтов при Минтруде РФ.

● 17 мая 1996 г. проведено первое заседание Трудового арбитража в составе: **В.И. Котлобаев** — руководитель Северо-западного регионального отделения

службы по урегулированию коллективных трудовых споров, **Т.Н. Коломиец** — специалист службы, **В.Н. Смирнов** — д.юр.н. и зав. кафедрой трудового и профессионального права С.-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов.

Трудовой арбитраж констатировал, что объем и порядок выплаты заработной платы определен указаниями Госкомвуза РФ и предмета спора нет. Виновником финансовых нарушений является собственник вуза, которого еще, кстати, нужно законодательно определить: то ли это Госкомвуз РФ, то ли Правительство РФ.

На втором заседании Трудовой арбитраж принял решение:

1). Требования профсоюзного комитета о начислении заработной платы по новым коэффициентам с сентября 1995 г. по настоящее время законные.

2). Выполнить эти требования администрации университета не может, т.к. Госкомвуз, как представитель собственника университета, дает указание о начислении зара-

Трудовой арбитраж

ботной платы по старым коэффициентам. Кроме того, даже эта заработная плата не до конца обеспечивается бюджетным финансированием.

3). Администрации университета и профсоюзному комитету создать совместную комиссию по контролю за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с действующим законодательством и нормативными материалами.

4). Обратиться к Президенту РФ, в Правительство РФ, в Федеральное собрание о необходимости срочного перехода высшей школы на новые коэффициенты, погашение долгов и обеспечение ответственного финансирования.

5). Решение службы по урегулированию трудовых споров опубликовать в средствах массовой информации.

● 29 мая 1996 г. профком рассмотрел итоги работы арбитража и принял решение обратиться в суд по поводу финансовых нарушений Правительством РФ. Профком призвал вузы города к подаче коллективного иска к Правитель-

ству РФ.

● 27 мая 1996 г. состоялась встреча ректоров и председателей профкомов вузов с депутатами Госдумы РФ от Санкт-Петербурга. Член комиссии по бюджету депутат О.Г. Дмитриева подвела итоги встречи — можно принимать какие угодно решения по корректировке бюджета 1996 г. в сторону увеличения финансирования высшей школы, все равно денег на их выполнение нет.

В то же время было принято решение о подготовке проекта в Госдуму РФ Федеральной программы по защите высшей школы Санкт-Петербурга.

Эпилог

— путь формирования новых экономических отношений долг и тяжесть;

— чем острее борьба за социальные права, тем больше для каждого из нас ее результаты. Каждый из нас должен будет найти свою новую нишу в новых общественных и экономических условиях.

В. БАДАЛОВ,
председатель профкома
сотрудников



Спрашивали — отвечаем...

Профком сотрудников нашего вуза по просьбе политехников неоднократно обращался в мэрию города по поводу беспересадочного проезда от станции метро «Лесная» до «Политехнической». Сегодня получен, надо полагать, окончательный ответ из департамента транспорта.

— Специальный автобусный маршрут № 80 с большой интенсивностью движения предназначен для обеспечения транспортной связи между работающими участками Кировско-Выборгской линии метрополитена, частичной компенсации перевозок по закрытому участку.

Что касается продления автобусного маршрута № 80 до станции метро «Политехническая», то, при существующем остром дефиците подвижного состава и отсутствии резерва, любое изменение трассы маршрута в сторону его удлинения приведет к увеличению интервала и снижению провозной способности, ухудшению обслуживания пассажиров, пользующихся этим маршрутом в настоящее время.

Транспортное обслуживание населения микрорайона, как и до аварии на метрополитене, осуществляется трамвайными маршрутами № 32, 55, 61. Кроме того, в текущем году введены дополнительно трамвайный маршрут № 38 и троллейбусный маршрут № 23. Проверки показывают, что перевозки обеспечиваются.

Учитывая вышеизложенное, реализация предложения не представляется возможной и целесообразной.

В. ЗАХАРОВ, директор департамента

Председателю профкома Санкт-Петербургского государственного технического университета **В.В. БАДАЛОВУ**

Уважаемый Владимир Вацаганович!

На Ваше письмо от 12.04.96 сообщая, что Минфин России за 4 месяца 1996 года в соответствии с утвержденным федеральным бюджетом полностью профинансировал вузы по заработной плате, стипендиям и компенсациям на удорожание питания для студентов. Все эти средства незамедлительно направлены в учебные заведения. Однако утвержденный бюджет в самом деле не учитывает изменение коэффициентов ЕТС с 01.11.95.

Финансирование других расходов, по сообщению Минфина России, не планировалось. **В.Н. УГОРЕЛОВ,** заместитель начальника Управления социального развития Госкомвуза России

ПРОФКОМ-95

| | |
|---|--------------------|
| Профвзносы 100%: | 118195,0 тыс. руб. |
| Перечислено: | |
| — Обкому 8% | 8572,0 |
| — Ассоциации 2% | 128,0 |
| Поступило в профком: | 109495,0 |
| — Зарплата с начислениями и премии профактива, хозрасходы | 39815,0 (36%) |
| — Материальная помощь | 67167,0 (61%) |
| — Социально-бытовые расходы | 2513,0 (2,2%) |
| а) мед. обслуж. | 1773,0 |
| б) обществ. орган. | 245,0 |
| (блокадники, ветераны, пенсионеры) | |
| в) спорт | 45,0 |
| г) команд. | 450,0 |
| Итого расходов | 109495,0 тыс. руб. |

ИНФОРМАЦИЯ ИНФОРМАЦИЯ ИНФОРМАЦИЯ АССОЦИАЦИИ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

● В марте 1996 года делегации вузов Санкт-Петербурга провели в Москве серию встреч с депутатами Госдумы: И.И. Мельниковым — председателем комиссии ГД по образованию, М.М. Задорновым — председателем комиссии по бюджету, налогам, банкам и финансам Думы, депутатами от Санкт-Петербурга — группой «Невская инициатива». Цель встречи — корректировка бюджета страны 1996 г. в сторону увеличения расходов на высшее образование.

17.04.96 г. в первом чтении Госдумой принят проект «Федерального Закона о внесении изменений и дополнений в «Федеральный Закон о бюджете на 1996 г.», предусматривающий увеличение финансирования образования и науки с 15 до 29 триллионов рублей.

Результаты голосования: по фракциям и депутатским группам:

| Фракция или депутатская группа | за | против | возд. | не голос. |
|--------------------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------|
| 1. ЛДПР | 43 | 0 | 0 | 8 |
| 2. Российские регионы | 13 | 1 | 0 | 28 |
| 3. Народовластие | 24 | 0 | 0 | 13 |
| 4. Аграрии | 27 | 0 | 0 | 10 |
| 5. Яблоко | 6 | 0 | 1 | 39 |
| 6. КПРФ | 140 | 0 | 1 | 6 |
| 7. НДР | 9 | 0 | 0 | 57 |
| 8. Не входящие во фракции | 7 | 0 | 0 | 17 |
| Итого: | 269 чел. (59,8%) | 1 чел. (0,2%) | 2 чел. (0,4%) | 178 чел. |

● 15—16 апреля 1996 г. в Москве по инициативе профсоюзных ассоциаций вузовских центров страны прошло учредительное собрание Профессорского собрания России. Цель собрания — защитить высшее образование в новых общественно-экономических условиях.

● 22 апреля 1996 г. состоялась встреча профлидеров вузов города с Председателем правительства А.А. Собчаком. Мэр одобрил предлагаемый проект Соглашения между Правительством города, Советом ректоров и профсоюзными организациями вузов, предложил конкретные меры по управлению 1% налогом на образование, фондом социальной помощи, жилищному строительству сотрудникам вузов.

● 26 апреля 1996 г. представители Совета ректоров и ассоциация профсоюзных организаций обсудили мероприятия по реализации итогов встречи с мэром города А.А. Собчаком.

● Основные направления деятельности Ассоциации: — придание Санкт-Петербургу статуса Федерального центра науки и образования;

— корректировка бюджета страны 1996 г., формирование бюджета на 1997 г. с учетом опыта 1995—1996 гг.;

— выплата заработной платы в соответствии с законодательством РФ; — возврат долгов за 1995—1996 гг.

Однако над вузами нависла новая угроза — полный паралич деятельности из-за отсутствия финансирования коммунальной сферы.

С 1995 года при кафедре истории Санкт-Петербургского государственного технического университета активно работает издательская координационная группа «Нестор», которая стала инициатором проведения Всероссийских заочных научных конференций по вопросам истории России.

За десять месяцев своей работы ИКГ «Нестор» подготовила к печати 3 сборника тезисов работ почти двухсот авторов из 38-ми городов.

Творческая организация предлагает всем сотрудничество, главная цель которого — помочь ученым публиковать свои труды, обмениваться с коллегами взглядами, идеями, достижениями.

Ответственный секретарь конференций — д.и.н., профессор СПбГТУ Сергей Николаевич ПОЛТОРАК, сегодня гость нашей редакции.

— Сергей Николаевич, в последнее время историческая тематика чрезвычайно популярна. А вообще, насколько характерны для истории модные темы?

— Они были всегда, только постоянно менялись, как меняется сама мода. Модны то, что интересно читателям. Но у профессиональных историков подход к изучению своего предмета исследования, конечно, другой. Условно историки делятся на популяризаторов и на ученых, которые занимаются наукой ради нее самой. И то и другое имеет право на существование, и то и другое очень хорошо.

Ведь мода — это то, что было востребовано. Например, освещенные истории России и непременно в романтическом свете. Ах, Киевская Русь! Ах, Иван Грозный! Это связано с духовными потребностями сегодняшнего общества.

— Существуют ли проблемы «белых пятен» в истории?

— Вся история России — это огромное «белое пятно». Прошлое

узнать очень трудно, нужны исторические источники. Как правило, нет документальных подтверждений, или сохранились только второстепенные документы, или вовсе неверные — и наше представление уже искажается. Прошлое порой реконструируется на основе того скромного количества летописей, которые до нас дошли. Прежде всего историко-литературные источники. А сколько интересного было до письменности?! До Рюрика — не более чем легенды. По сути дела,

Раньше исходили из политических соображений, теперь — из материальных. Приведу пример из собственного опыта. В 1982 году в Центральный партархив было очень сложно пробиться. На все мои попытки получить разрешение на работу с архивами — следовал один ответ: все уже известно, нет смысла. Это исследовал уже такой-то и такой-то. А у меня — просто невероятно — как раз в кармане оказывается письмо от этого ученого с рекомендацией по-

ско, и насколько расходятся они с подлинной историей России?

— История — она какой была, такой и останется. Почему одного и того же человека кто-то любит, а кто-то презирает. Очень важный момент: врач в 15-м веке имел один инструментарий, а к 20-му веку — другой, и лечить ему легче. У всех свои инструменты. Так вот, сейчас ученые в целом не более талантливы, чем Карамзин, Соловьев, Ключевский, и оставят меньший след, чем они. Но наше преимущество в том, что мы используем оставленное ими.

Особенно важно учесть, что ошибка многих историков состояла в том, что они отвергали мнения друг друга. Противопоставляли свои и чужие труды. Я даже выдвинул собственную теорию: теорию консолидации. Суть ее очень проста (буду развивать). Мнения каждого из этих историков о процессе развития государства не противоречат, не взаимоисключают, а дополняют друг друга. Взгляд каждого из этих историков — это лишь видение этой самой истории под своим углом зрения.

В XX веке практически не стало универсальных историков. Произошла узкая специализация людей. Ни одного бы не назвал универсальным историком. Сама специализация очень многое нарушила. Сейчас в Петербурге одним из самых популярных является В.И. Старцев. Он ведет на Петербургском радио исторический клуб (в 17.00, по воскресеньям). Много, плодотворно и интересно работают Б.А. Рыбаков (по истории Древней Руси), В.Р. Скрынников (по истории смутного времени), В.А. Ежов (история рабочего класса России) и другие.

— Благодарим Вас за встречу и желаем творческих успехов.

Беседовал Игорь СЕРЕБРЕННИКОВ

Сергей ПОЛТОРАК: «Вся история России — огромное «белое пятно»

мы пытаемся рассуждать о том, чего не знаем. В нашем понимании белое пятно — это кусочек истории, которая нас интересует, а мы о ней ничего не знаем. И это не обязательно запретная тема. Известно, откуда пошло это выражение: на картах белыми пятнами обозначали неизвестные места.

— Существует ли в настоящее время подлинная открытость архивов?

— Во всяком случае, чуть больше приоткрыты, но они сегодня могут предоставлять, а могут и не предоставлять материалы. Значителен и такой момент: есть деньги — занимайся, нет — ... Очень многие архивы, и центральные, и областные, на самом деле элементарно не имеют средств, и соответственно требуют их. В каждом архиве своя система зарабатывания денег, за каждую выписку — деньги. А есть ли они?!

работать в партархиве. Только это и спасло, допустили, но вписки в жизни из моих выписок делала курьеры. А сегодня там на первом этаже банк. Я легко туда попал. Были бы деньги.

— Диктует ли рынок историкам приоритетные темы?

— Конъюнктура всегда была, есть и будет. И все это зависит от состояния общества. Как у большого человека, если можно провести такую параллель. Что болит, о том читает и говорит. Для каждого кошелек важно сегодня знать о стальной реформе. Почему сегодня Петр I — самый модный политический деятель? Потому что олицетворяет собой сильную руку и перемены. Но не будем забывать, что жить при нем было очень тяжело.

— Можно ли говорить о том, что существует история Карамзина, история Соловьева, Ключев-

ских систем в экономике и менеджменте. Марина Анатольевна блестяще справилась со своей задачей. За четыре занятия она сумела изложить весь материал в доступной и понятной для школьников форме, успела проконсультировать по всем необходимым вопросам и порекомендовать им все направления приложения будущей предпринимательской деятельности. Оставшиеся два месяца до окончания занятий абитуриенты посвятили разработке бизнес-планов.

И вот они передо мной. Какую же тематику выбрали абитуриенты, в каких областях предпринимательства ищут они свои ниши?

Ателье по пошиву модной одежды, обуви и модных шляпок, рекламные предприятия, предприятия по предоставлению населению самых различных услуг — от подключения стиральных машин к сети до производства и продажи компьютерных игр, от производства высококачественных элементов питания до выпуска специальных рекламных газет и также качественного обучения иностранным языкам.

Большой интерес к созданию предприятий по выпуску хлебобулочных и кондитерских изделий, кафе, закусочных и даже магазинов по продаже крепких спиртных напитков. Есть и косметические салоны и даже ателье по выпуску обуви из крокодиловой кожи. Вполне естественно, уделено внимание и танцевальным клубам и распространению музыкальных записей. В духе времени предлагается производство охранной сигнализации и дверных замков.

И все-таки — преобладает продажа, производство вызывает гораздо меньший интерес. И только в двух из почти сотни бизнес-планов робко предлагается сельскохозяйственная тематика — производство и продажа натурального яблочного сока и высококачественных овощей.

Есть и оригинальный, эпатажный проект — создание фермы по производству страусиного мяса.

Мне хотелось выделить бизнес-план Ани Моховой (школа 534), предлагающей использовать алюминиевые банки от различных напитков для производства дождевых труб и лотков, бизнес-план Кати Бугай (школа 393) — производство танцевальной обуви, Лены Куприяновой (школа 76) — шитье пеленок, ползунков и распашонок, Кати Яковлевой (школа 63) — обучение иностранному языку ускоренным методом.

Итак, сделан первый шаг. Абитуриенты приняли правила игры и отнеслись к ней серьезно. Хочется надеяться на продолжение и хочется увидеть юных разработчиков бизнес-планов среди новых студентов ФЭМ.

В.СТУПАК, доцент ФЭМ, заведующий отделением экономики и менеджмента МПИ

Абитуриенты-96 пишут бизнес-планы

Передо мной на рабочем столе вот уже несколько дней лежит высокая стопка работ. Это бизнес-планы абитуриентов, которые занимались в Малом Политехническом.

Их много и они по-разному оформлены: от трогательных школьных тетрадок, где крупным детским почерком записаны цели создания предприятия и проводится анализ ситуации вокруг него, до фундаментальных и достаточно серьезных разработок с таблицами, схемами и рисунками, напечатанных на лазерных принтерах. Среди них есть и действительно самостоятельные разработки школьников, а есть и плоды совместного творчества с родителями, имеющими отношение к некоторым сферам бизнеса.

Я читаю работы абитуриентов с большим интересом и невольно вспоминаю свои школьные годы, школьные годы своего сына, когда само слово «бизнес» было почти ругательным и не дай Бог было попасть в число бизнесменов.

Имя его склонялось всеми школьными общественными организациями, его прорабатывали на пионерских и комсомольских собраниях, его клеймили позором, а его родителей еще дополнительно воспитывало предприятие, где они имели счастье трудиться. Продав редкую марку, продал пластинку или книгу — БИЗНЕСМЕН. И так с самого начала пропадали будущие банкиры, предприниматели, промышленники и импресарио.

Слушателям Малого Политехнического почти полгода читают лекции по проблемам выбираемых ими специальностей, учат новому подходу к восприятию знакомых им физики, математики, а в конце концов, допускают к сдаче репетиционных экзаменов. Таким образом они получают то, что зовется у нас профессиональной ориентацией. Конечно, это необходимо.

Когда в прошлом году мне предложили руководить отделением экономики и менеджмента МПИ, возник замысел внести разнообразие в стоявшийся процесс профориентации. После того как абитуриенты прослушали рекламные лекции представителей кафедр факультета и немного представили, что их ожидает в будущем, им предложили прослушать небольшой цикл специальных лекций по разработке бизнес-планов, а потом разработать бизнес-план по любому интересующему их направлению любого объема, в любом исполнении.

Первую и самую сложную часть работы взяла на себя М.А. Зайцева — доцент кафедры инфор-

Общегородской семинар

30 мая 1996 года в техническом университете был проведен плановый общегородской семинар Санкт-Петербургского отделения научно-технического общества радиотехники, электроники и связи им. А.С. Попова. Семинар был подготовлен и организован Центром новых информационных технологий университета в плане основной тематики работы лаборатории автоматизированных обучающих систем ЦНИТ.

Тема семинара «Система визуальной разработки Windows-приложений СЦЕНАРИЙ-W и ее использование для разработки программ учебного назначения».

На семинаре были представлены результаты научно-исследовательских работ, выполненных сотрудниками лаборатории автоматизированных обучающих систем.

Представленные на семинаре работы посвящены разработке авторских инструментальных технологий создания программных продуктов, в том числе учебного назначения, преподавателями-специалистами в своих предметных областях.

Основные цели этих работ можно сформулировать следующим образом:

- формирование развитой учебно-педагогической и инструментальной базы, обеспечивающей проектирование, построение и внедрение качественных и эффективных компьютерных учебных программ;
- создание условий для активизации деятельности преподавателей как потенциальных авторов компьютерных учебных программ и повышение производительности их труда при разработке, отладке и опытной эксплуатации и использовании программных продуктов учебного назначения;
- разработка методики подготовки и повышения квалификации преподавателей — авторов компьютерных учебных программ, приемов и методов сопровождения разработки и внедрения таких программ в учебный процесс.

В семинаре участвовали представители более 40 учебных университетов, академий и иных учебных организаций Санкт-Петербурга и других городов, сотрудники технического университета — представители 8 факультетов. На семинаре были представлены сообщения о работах лаборатории автоматизированных обучающих систем и перспективных планах их дальнейшего выполнения, к исполнению основной содержательной части которых при консультативной и технической поддержке ЦНИТ приглашаются преподаватели университета.

Участники семинара дали высокую оценку разработкам, выполненным в лаборатории, и признали актуальным и необходимым продолжение работ по этой тематике.

В. ШЕЙНГЕР, директор Центра новых инженерных технологий

Первые шаги отечественной радиотехники

Там, где ученый, изобретатель — там «муки и радости» творчества и далеко не всегда — экономический успех. Но за изобретателем идет промышленник, а промышленнику нужен рынок и не только отечественный. Такова была судьба первых приборов изобретателей радио в начале века. Немецкие радиопромышленники АЕГ и «Сименс и Гальке», объединившиеся в 1903 году в фирму «Телефункен», уже имели в России заводы, успешно проникали на российский рынок, а заодно и не откладывались от контроля над российской промышленностью. Старались не отставать и другие фирмы. Когда в 1907 году предприимчивый инженер Айзенштейн организовал «Русское общество беспроволочных телеграфов и телефонов» (РОБТиТ), контрольный пакет акций незамедлительно перешел к фирме Маркони.

Пытаясь оградить русский военно-морской флот от зависимости от европейской радиоинженерии, радиоспециалисты ВМФ создали в 1913 году исследовательскую лабораторию и небольшой завод. Предприятию было дано скромное название «Радиодепон Морского ведомства». На заводе было организовано производство передатчиков отечественной конструкции, для электронитания которых использовали машины высокой частоты (1000 Гц) В.П. Вологодина. В группу радиоспециалистов кроме Вологодина вошли позднее ставшие знаменитыми М.В. Шулейкин, А.А. Петровский, Н.Н. Шклянский, Л.Д. Исаков, И.Н. Фрейман и другие.

В июне 1915 года Делю было преобразовано в «Радиотелеграфный завод Морского ведомства». В начале Первой мировой войны на флоте была организована радионелегаторская служба. Восемь станций было установлено на Балтийском море, была заменена станция в Севастополе, установлены станции на Белом море, началась установка на Каспийском море.

В ноябре 1915 года был выдан заказ на установку радиостанции «Новая Голландия» (Петроград) мощностью 25 кВт для связи с Балтикой и Севастополем. Когда немцы перерезали или зажали подводные кабели, русские инженеры на заводе РОБТиТ в рекордный срок 100 дней (сентябрь — декабрь 1914 года) построили сверхмощные по тому времени станции на Ходынке в Москве и в Царском Селе. На заводе «Дюфлон» Вологодин проектировал машины высокой частоты для радиостанции во Владивостоке. Завод Морского ведомства изготовил двухконтурные приемники по проекту М.В. Шулейкина и И.Г. Фреймана.

Ученик А. Попова, В. Коваленков еще в 1910 году начал конструировать электронную лампу для телеграфной трансляции. В 1914 году он демонстрировал съезду инженеров-электриков работу лампового усилителя. В лампах Коваленкова в центре стеклянного баллона находился катод в виде буквы М, окруженный металлической сеткой и алюминиевым анодом. Снаружи лампа для сохранения вакуума обмывалась менделеевской замазкой. Для охлаждения лампу опускали в ведро с водой.

Еще одно чудо техники продемонстрировал в 1914 году руководитель радиолaborатории РОБТиТ — Н.Д. Палапексис: ламповый генератор незатухающих колебаний на расстоянии 25 км. Лампы Палапексиса имели оксидный катод прямого накала с никелевым сердечником. Сетка, выполненная в виде колпачка из никелевой проволоки, и катод помещались внутри никелевого анода. Лампы работали при небольшом давлении ртутных паров. Давление поддерживалось подогреванием стеклянного строкта, в котором была амальгама серебра.

(Продолжение следует)
Г. ЧЕРКЕСОВ, профессор

В ПРОГРАММЕ вечера был трогательный брудершафт «Электро-механика» и «Рубильника», по заявке дипломантов исполнялась песня «Час да по часу день проходит»... Цвет «Советского виски», принесенного Вадимом Корытовым, в точности соответствовал оригиналу. О вкусе же содержимого фирменной бутылки судить не берусь, поскольку сам был свидетелем творческих мук нашего художника, впервые в жизни красившего водку с помощью луковой шелухи и других доступных ему пищевых красителей. (Впрочем, надеюсь, что все жертвы этой мистификации живы и по сей день.) Было весело и непринужденно, вероятно, не последнюю роль играло и то, что собирать материал для «Рубильника» не разрешалось...

Это происходило в январе 1956 года. Редколлегия газеты «Электро-механика» отмечала десятилетний юбилей и выход сотого номера. Годом позже справил аналогичное торжество и «Рубильник». Обставлено все было гораздо скромнее. Возникали споры относительно десятилетнего стажа.

Кто-то бездоказательно утверждал, что «Рубильник» мол еще и до войны был, кто-то не соглашался, уверяя, что «Рубильник» был всегда! Однако главное свершилось — сотый номер был выпущен и стал реальностью...

С тех пор утекло много воды. В шестидесятые годы для институтской стеной печати наступили трудные времена. Жизнь в ней до 1985 года еле теплилась, не выдерживая напора «информационного взрыва» и всяческих реорганизаций. Наконец во времена гorbачевской перестройки эта сфера деятельности сгнула совсем и, надо думать, больше никогда уже не возродится. Так стоит ли вспоминать о лучших временах институтской печати?

Думаю, что стоит, хотя бы потому, что прошедшие годы многое изменили в образе жизни молодежи. «Ну вот, — скажет читатель, — опять пойдет разговор о том, что молодежь уже не та...» Думаю, здесь нет предмета для спора — молодежь всегда не такая, как ее родители. Но за последнее время она утратила что-то такое, чего терять не следовало. Не буду далеко ходить за примерами. 19 мая 1996 г. по случаю сорокалетия окончания электромеханического факультета встречался наш курс. Из 210 окончивших смогли собраться 75 человек. Пять лет назад позволили себе такую роскошь — 120, а ныне из Соединенных Штатов приехать сюда легче, чем из Новосибирска, и тем не менее... К сожалению, сегодняшние студенты часто плохо знают даже тех, кто учится в параллельной группе на своей же кафедре, а с однокурсниками из других групп просто не знакомы... Но давайте все-таки вернемся в 1950 год.

ИДЕЯ печатного слова пронизывала весь институт. В секторе печати комитета ВЛКСМ института тогда работал А.Первозванский (ныне профессор СПбГТУ), весьма ревностно заботившийся о сложной системе институтской прессы.

Главной проблемы было найти людей, склонных к этому виду деятельности... Помню, как на первом же комсомольском собрании нашей группы после выборов комсорга проводивший это собра-

ние член факультетского бюро завел такую речь: «Студенческие годы — самые лучшие годы в жизни! И надо, чтобы у вас сохранилась о них память: Поэтому в группе следует выпускать журнал, где будет рассказано о лучших годах вашей жизни...» Идея понравилась. Ограничений по форме не ставилось никаких, и в тот же день работа закипела. А к ноябрю бюро ВЛКСМ провело смотр-конкурс групповых журналов первого курса (помнится, даже были какие-то призы), и все, умеющие писать стихи, рисовать, фотографировать, писать заголовки, оказались в поле зрения бюро. После этого вопрос о журналах на нашем курсе больше уже никогда не поднимался, хотя в некоторых группах (помо-ему, даже не нашего факультета) они жили до третьего курса.

Стихотворные тексты в нашем журнале обратили на себя внимание, и я оказался в редколлегии меловой «Молнии» нашего курса в роли «текстовика», а заодно и

КОГДА Я БЫЛ СТУДЕНТОМ

респектабельным и даже чем-то был похож на центральные и ленинградские газеты, но ограничивался факультетскими и реже институтскими проблемами. Выпускался он на листках чертежной бумаги формата А1. Один из листов располагался вертикально и на нем в стиле плаката рисовался заголовок с названием газеты и каким-либо подходящим к теме номера рисунком (разным для каждого номера). Затем к нему приклеивалось с правой стороны необходимое количество таких же чертежных листов, на которых наклеивались отпечатанные на машинке заметки, фотографии, рисовались заголовки статей, рубрик и т.д. Длина такой газеты иногда достигала четырех-пяти метров! И выходила она ежемесячно (10 раз в год).

нагрузку, каждая деталь рисунка способствовала разрешению темы и была хороша сама по себе, каждая строчка была в цель, а каждый номер был образцом остроумия и, вероятно, произведением искусства. Как они этого добивались, я могу только догадываться, рассказать же об этом невозможно...

Самым сложным в газетной работе, на мой взгляд, является создание обстановки непринужденности и доверия, когда работа перестает быть обязанностью, которую надо выполнить во что бы то ни стало. В тот момент, когда деловой подход к работе и творческая обстановка сливаются, когда каждый член редколлегии дополняет и продолжает мысль другого, когда невозможно подвести, не прийти и т.п., в этот момент появляется новое качество, которым настоящая редколлегия отличается от любого другого коллектива. С этого момента людей, составляющих редколлекцию, объединяет нечто большее, чем студенческая друж-

крупные неприятности даже для такого крупного хозяйственника, как он).

Вместе с работниками других газет мы занимались в Литературном объединении при газете «Политехник», которым руководили поэты, сначала Глеб Семенов, а позднее Лев Мочалов. Художники совершенствовались в кружке карикатуристов под руководством Владимира Гальбы, а впоследствии Анатолия Давыдова («Боевой карандаш»). Семинар фотографов проводил Василий Федосеев (фотохроника ЛенТАСС). Многие из нас сотрудничали в газете «Политехник», актив которой составлял тогда около двухсот человек, но об этом я уже писал («Политехник» № 26 (3065) 24.11.92).

МОЙ рассказ был бы неполным, если бы я ничего не сказал о трудностях того времени. Заканчивалось восстановление народного хозяйства страны после самой кровопролитной войны в истории человечества. Каких-то два-три года назад была отменена карточная система, и жили мы совсем небогато. На лекции многие из нас ходили в спортивных костюмах, а пришедшие с войны старшекурсники донашивали военную форму не потому, что это было модно, а потому что другого просто не было. Но проблем с бумагой, красками, с оплатой руководителей литобъединения и кружка карикатуристов не возникало никогда. Да и на одну стипендию можно было прожить, не голодая, целый месяц... Мы видели, как страна поднимается из руин, и поэтому решение комсомольского бюро о том, что каждый должен отдать месяц летнего отдыха стройке, не воспринималось как обязательство. И мы ехали на стройку совсем не потому, что не знали, как провести двухмесячные летние каникулы.

Работать в комсомоле было интересно, поскольку каждый мог подобрать себе дело по душе. Да, нами руководили и работу с нас спрашивали. За невыпуск номера «Рубильника» в срок можно было «схлопотать» и выговор по комсомольской линии, а это было уже серьезно. Но до таких случаев, как правило, не доходило. Часто все было далеко не так, как это пытаются внушить сегодня.

Я вспоминаю, как доброжелательно и деликатно разговаривали с нами, студентами второго курса, доценты ЭлМФ: секретарь партбюро С.М. Кушелев и культпроп Я.Л. Рузин, убеждая изменить форму подачи какого-то материала в «Рубильнике». Если быть откровенным, нас тогда по-мальчишески «заносило», а они, не имея возможности сказать всю правду, возможно, уберегли нас от крупных проблем... В те дни как раз шел второй этап «ленинградского дела», и наш опус при желании легко можно было расценить как «очернение нашей прекрасной действительности». Понимание этого пришло уже потом...

Я не хочу сказать, что тогда все было прекрасно. Просто тогда было другое время. Время со своими трудностями и бедами, со своими радостями и надеждами. И сегодняшний день для многих в России оборачивается трудностями и бедами ничуть не меньшими, чем были тогда. А радостей и надежд для большинства становится все меньше и меньше. Но времена, в которые живут, не выбирают...

КАК ДЕЛАЛИ «РУБИЛЬНИК»

Сегодня мы публикуем воспоминания профессора электромеханического факультета Ю.П. Горюнова о его работе в студенческие годы в стеной печати ЛПИ. На втором курсе он стал редактором одной из сменных редколлегий юмористической газеты ЭлМФ «Рубильник» и оставался им до окончания института. В студенческие годы началась его работа в газете «Политехник», продолжающаяся до сегодняшнего дня. После окончания института он работал на

заводе мастером, инженером, начальником лаборатории ОКБ, сотрудничал на заводском радио. А после возвращения в ЛПИ был инженером, ассистентом, доцентом, а также редактором газет «Высоковольтник» и «Электромеханик». Сегодня Юрий Павлович помимо своей педагогической и научной работы является ответственным секретарем редколлегии журнала «Научно-технические ведомости СПбГТУ». Журналистика стала его второй профессией.

редактора. Надо сказать, что в те годы в коридорах учебных зданий института (и в общежитиях) висели отслужившие свой срок в аудиториях доски, каждая из которых была закреплена за курсовым бюро ВЛКСМ. Здесь с помощью мела и юмора редколлегия оповещала о событиях в жизни курса, призывала выполнять мероприятия, намеченные курсовым бюро, сообщала о разных ЧП и т.п.

Молнии выпускались не только на отведенных для этого досках. Они могли возникнуть в перерыве лекции, на комсомольском собрании.

Что по лестнице летело?
Чьих там ног мелькание?
Это убежал Забелло
С нашего собрания.

В этих стихах нет ни одного лишнего слова, никакие «поэтические вольности». Обычно для получения такой законченности стиха, как говорил не очень жалюемый сейчас классик, «долго ходят, размо-зюлев от брожения». Здесь же и стихи и рисунок на доске появились через пять минут после факта, в них описанного. Автор стихов — В.Кнорринг (сейчас тоже профессор СПбГТУ).

В «Молнии» я проработал до конца первого курса, а с осени 1951 года был приглашен в «Рубильник», где и сотрудничал до окончания института.

НАДО сказать, что на электромеханическом факультете в то время выходило несколько газет. Главной факультетской газетой был «Электромеханик». Как теперь говорят, его учредителями были партбюро, бюро ВЛКСМ и деканат ЭлМФ. Материалы номеров посвящались самым разным сторонам жизни факультета. Он был весьма серьезным, я бы сказал,

Внешне похожими на «Электромеханик» были еще две факультетские газеты: «Вестник НТО», выпускавшийся студенческим научно-техническим обществом, и «Спортивные новости» (их выпускало спортбюро). Эти газеты выходили не так регулярно, да и «метраж» их был поменьше.

На особом положении был «Рубильник». Он курировался факультетским бюро ВЛКСМ. Его выпускали поочередно четыре-пять сменных редколлегий, достаточно трудноуправляемых, и поэтому в бюро имелся специальный сектор «смешной печати», охотников работать в котором было мало. Одно время в нем работал А.А.Денисов (да-да, тот самый!), который стоически выдерживал наши розыгрыши и не всегда уместные шутки, хотя объективности ради стоит сказать, что поводов для издевательств он не давал.

Создание нашей редколлегии, видимо, было нелегким делом. Во всяком случае наш духовный наставник Андрей Аверкиев, учившийся двумя курсами старше, возился с нами в течение двух лет, пока мы по-настоящему не встали на ноги. Кроме того, мы имели перед глазами пример, достойный подражания — «Рубильники», выпускаемые Е.Белоусовым, Е.Гинзбургом и В.Смирновым, так и остались вершиной творчества, классическими образцами, достигнуть и превзойти которые не удалось никому: ни нам, ни работавшей после нас сильной редколлегии В.Трофимчика. «Рубильники» редколлегии Ефима Белоусова выпускались на одном листе формата А1, но это не мешало им содержать огромный объем информации. Буквально каждый квадратный сантиметр газеты нес смысловую

ба. Именно таким коллективом и была редколлегия

Г
н
о
и
р
р
р
ю
о
н
н
о
К
о
р
ы
т
о
в

ГОДЫ работы в «Рубильнике» рядом с моими друзьями были действительно лучшими и неповторимыми, и если бы я тогда пожалел времени на общественную работу и нашел ему «лучшее применение», то вероятно даже и не почувствовал бы, как ограбил себя.

Но мы варились не только в собственном соку. На других факультетах выпускались газеты, подобные «Электромеханику» («Гидротехник», «Энергомаш», «Механик», «Физик» и другие), и «братья» «Рубильника» («Струя», «Кривошип», «Заклепка», «Прокат»), и мы хорошо знали тех, кто в них работал. Ежегодно устраивались конкурсы стенгазет (и электрики на них, как правило, занимали призовые места — это было хорошей традицией факультета, на сохранение которой тратилось немало сил). Редколлегия факультетских юмористических газет вместе выпускали «Окна «Политехника» на ежегодных комсомольских и профсоюзных конференциях. Вспоминается, в каком несвойственном для себя тоне на одной из профсоюзных конференций выступил легендарный Б.П.Бельтин (зам. директора ЛПИ по административно-хозяйственной части) после того, как увидел себя в одном из таких «Окон» — и критику признал и причины, ее вызвавшие, устранил по-бельтински решительно и быстро (в те времена после такой критики могли быть

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-64-17

Изготовление фотоформ и печать в СПб ГГК, С.-Петербург, Фонтанка, 57.
Заказ № 38. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА