

XIV комсомольская отчетно-выборная конференция нашего института выработала решения, ставящие основной задачей комсомольцев-политехников успешно овладевать знаниями, повышать свой политический и культурный уровень, готовиться к ответственной и почетной работе советского специалиста.

Боевая программа комсомольцев - политехников

Два дня продолжалась комсомольская отчетно-выборная конференция. Комсомольский актив собрался, чтобы обсудить отчет своего комитета и выбрать новых руководителей институтской организации ВЛКСМ.

УЛУЧШИТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Секретарь комитета тов. Яковлев в своем докладе подчеркнул, что постановление ЦК ВЛКСМ от 25 июня 1948 года «О недостатках в работе ленинградской организации ВЛКСМ по идейно-политическому воспитанию студенческой молодежи» вскрыло крупные недостатки и в воспитании студентов нашего института. Постановление мобилизует комсомольский актив на улучшение идейно-политического воспитания студенчества.

Обсуждение доклада открыл тов. Рубанов, который критиковал комитет за то, что тот допустил снижение уровня идейной жизни организации, в результате чего ослабла сила воздействия на каждого комсомольца.

Комсомольский актив недостаточно занимался коммунистическим воспитанием молодежи, основой которого является марксистско-ленинское учение. Комитет же интересовался главным образом цифрами успеваемости по общественным наукам, хотя нередко за удовлетворительной отметкой скрывается лишь формальное, начетническое усвоение предмета, а некоторые студенты, получившие даже хорошие оценки, не проникаются идеями марксизма-ленинизма настолько глубоко, чтобы сделать их руководящими принципами своего поведения.

Кафедры социально-экономических дисциплин очень мало помогли комитету в его воспитательной работе. Преподавание общественных наук далеко еще не на высоте. Иногда лекции читаются скучно, сухо, и от них мало пользы, — отметил тов. Сыркин.

ГРУППУ — В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

— Группа должна стать центром комсомольской работы, — говорит тов. Александров. — Комитет должен знать, чем живет каждый член ВЛКСМ. Активу группы следует быть в курсе запросов и интересов всех своих комсомольцев. Именно этого-то и не было до сих пор. Комитет не вникал в детали, не «спускался» в группы. И потому стали возможными случаи бытовой распушенности и аморальности.

— Политические информации и обзоры в группах подчас проводились казенно, по шаблону: просто зачитывали выписки из газет, не делая обобщений и выводов, что скучно и никому не нужно, так как газеты каждый может и сам прочитать, — отметил тов. Потапов. Он предлагает расширить тематику: организовать цикл лекций о жизни и деятельности руководителей нашей партии, провести беседы о культуре поведения, морали и этике советского студента.

Очень мало было в институте литературных вечеров и обсуждений новинок советской литературы. Поэтому студенчество мало знакомо с проблемами современной культуры и искусства.

КОГДА НЕТ КОМСОМОЛЬСКОГО ВЛИЯНИЯ...

Секретарь парткома тов. Климов указал на то, что комитет ВЛКСМ не вмешивался в быт студенчества, не всегда знал, что делается за стенами института, ослабил свою ответственность за работу в общежитиях. Комсомольские руководители мало помогали формированию духовного облика советского студента.

Некоторые комсомольцы «ушли в голый, сухой академизм, замкнулись в себя. Иные открыто интересовались лишь танцами и веселым времяпровождением. У других появились упадочные настроения, индивидуализм. У четвертых внешне все было нормаль-

но, а на поверку оказались среди них люди с гнилой душой.

Комсомолец Быцин, неплохо учившийся, убивал время в ресторанах, где заводил легкие случайные связи, занимался темными махинациями. Но этот морально распушенный и нечестный человек долго ходил среди нас с комсомольским билетом в кармане, пока им не заинтересовались органы милиции.

Из-за невмешательства комитета комсомола стало возможным и процветание таких хулиганов, как Беккер, который, возглавляя кучку себе подобных, устроил дебош и драку на институтском вечере. Безнаказанно хулиганил и студент Писаревский, избивший своего товарища по институту.

Комсомольское влияние в общежитии не может ограничиваться устройством красных уголков и проведением там разных «мероприятий». Это влияние должно быть постоянным и углубленным. Особое значение оно имеет на первом курсе. Загляните в комнаты первокурсников — здесь грязно, неуютно. Но ведь никто и не прививал живущей здесь молодежи культурных навыков.

НЕ ДОБИЛИСЬ ПЕРВЕНСТВА В УЧЕБЕ

Справедливо упрекнули тт. Яковлев и Сыркин комитет ВЛКСМ в том, что он недостаточно боролся за авангардную роль комсомольцев в учебе, ограничиваясь подчас сбором статистики — цифровых сводок успеваемости. Комсомольцы не завоевали первенства в учебе.

Комитет не знал о таких, например, фактах, когда в общежитии комсомолец Красильников с компанией устраивал танцы до утра в ущерб занятиям. Многие танцоры после таких ночей получили «двойки» и были повторно оставлены на семестр.

НАУЧНОЙ РАБОТЕ — БОЛЬШОЙ РАЗМАХ!

Тов. Велецкий предложил будущему комитету сосредоточить внимание на научной работе студентов. В институте учредили

В ДНИ КОНФЕРЕНЦИИ



Делегаты XIV комсомольской конференции М. Гаврилова и В. Шарахин у выставки, посвященной работе комитета ВЛКСМ. Фото М. Пригожина

научно-техническое студенческое общество, но оно действовало беспланово и не было массовым. На общегородской конференции научно-технических обществ наш вуз был представлен лишь двумя докладами, да и то один из них был плохо оценен: в нем сквозило раболепие перед капиталистической техникой Запада.

— Надо шире пропагандировать отечественную научную мысль и успехи новой советской техники, ведь институт готовит передовых командиров производства. Такая пропаганда — дело профессоров и преподавателей нашего вуза, — сказал тов. Велецкий.

УЧЕСТЬ ПРЕЖНИЕ ОШИБКИ

В заключение конференции выступил секретарь Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ тов. Чернецов. Он говорил, что от работы комсомольца в вузе зависит не только его квалификация как будущего специалиста, но и его идейная устремленность, его моральная чистота.

Идейно-политическое воспитание во многих вузах нашего города, в том числе и Политехническом институте, было неудовлетворительным.

Культурно-массовой и спортивной работе еще не придан должный размах. Потому-то некоторые комсомольцы «ушли в себя» и попали в болото обывательщины. Работу в общежитиях комсомольский актив перевернул студенческим советам.

Не каждый член ВЛКСМ активно участвует в общественной жизни, не все имеют комсомольские поручения. Новые активисты варятся в своем собственном соку. Комитет не прививает им навыков массовой работы.

Тов. Чернецов пожелал, чтобы конференция послужила толчком к исправлению всех основных недостатков в комсомольской организации института.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

После тайного голосования был избран новый состав комитета ВЛКСМ, в который вошли: М. Г. Александров, Г. Е. Велецкий, Н. А. Яковлев (инженерно-строительный факультет), Е. С. Михайлова (инженерно-экономический факультет), Л. Н. Головин (металлургический факультет), Л. Н. Попов, А. А. Смирнов (механико-машиностроительный факультет), А. М. Белоголов, К. К. Гомоюнов, Э. О. Оконов, Г. М. Санжурский (физико-механический факультет), Г. Н. Александров, Е. И. Платов (электромеханический факультет), П. И. Воробьев и А. А. Шатиль (энерго-машиностроительный факультет).

Из истории ВЛКСМ

В ОГНЕ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

С первых дней своего существования комсомол мужественно встал на защиту нашей Родины от врагов — внешней и внутренней контрреволюции.

Призыв Ленина — победа или смерть! — молодежь несла в своих сердцах, вливаясь в ряды Красной Армии, уходящей на борьбу с Юденичем, Деникиным, Колчаком.

В мае 1919 года ЦК ВЛКСМ объявил первую все-русскую мобилизацию комсомольцев. Молодые бойцы ушли на фронт. Героически дрались они, гремя банды Юденича и освобождая Урал от Колчака. Но с юга уже шли к Москве полчища Деникина. Нависла угроза над нашей Родиной. Партия бросила клич: «Все на борьбу с Деникиным!» И комсомол откликнулся второй все-русской мобилизацией.

В дни возглавляемого Сталиным решительного наступления на Деникина комсомол влился в ряды Красной Армии десять тысяч молодых бойцов. Красная Армия разгромила и этого врага Родины. Но империалисты двинули на нас панскую Польшу. Велик был порыв комсомола, и местные организации начали третью мобилизацию — на польский фронт.

По неполным данным, три мобилизации дали на фронты гражданской войны 25 тысяч комсомольцев.

ЦК ВЛКСМ в X годовщину Красной Армии писал:

«Время стирает могильные холмы, но никакие силы не могут стереть, сгладить и уничтожить память о ошестрашительных борцах, смелых красногвардейцах, павших героями за дело рабочего класса».

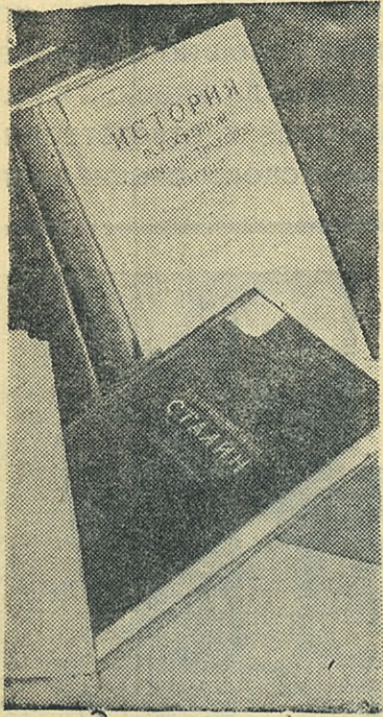
Советское правительство наградило ленинский комсомол в год десятилетия высшей революционной наградой — орденом Красного Знамени.



Одной из лучших форм идейного воспитания являются диспуты, дискуссии, студенческие доклады, групповые собеседования. Такие беседы часто организуются в группах электро-механического факультета.

На снимке: комсомолец Г. Сивков проводит в 326-й группе беседу о развитии топливно-энергетической базы Ленинграда. Фото М. Пригожина

СОКРОВИЩНИЦА ВСЕПОБЕЖДАЮЩИХ ИДЕЙ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА



СЕГОДНЯ коммунистическая партия и весь советский народ отмечают десятилетие со дня выхода в свет гениального произведения товарища Сталина — «Краткого курса истории ВКП(б)». Этот классический труд представляет собою великую сокровищницу всепобеждающих идей учения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. «Краткий курс истории ВКП(б)» является могучим идейным оружием большевизма, энциклопедией основных знаний в области марксизма-ленинизма.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» изложен и обобщен гигантский опыт большевистской партии, равного которому не имеет ни одна политическая партия в мире. В этом труде изложено и развито ленинское учение о возможности победы социализма в одной отдельно взятой стране и опыт построения социализма в нашей стране, который воодушевляет советский народ в борьбе за построение коммунистического общества. В этой книге советский народ черпает вдохновение и силы для успешного выполнения задач, которые ставит партия, правительство и товарищ Сталин. «Краткий курс истории ВКП(б)» — это великая книга современности, сокровищница всепобеждающих идей марксизма-ленинизма.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ БОЛЬШЕВИЗМА

Учение о победе

Замечательное сталинское произведение — «Краткий курс истории ВКП(б)», повышая идейный уровень нашего студенчества, способствует коммунистическому воспитанию молодежи, которая, выйдя из стен института, пополнит ряды командиров производства.

В период перехода от социализма к коммунизму — на решающем этапе развития нашего общества — знания истории и теории большевистской партии приобретают особую силу. Марксистско-ленинское учение для нас — руководство к действию. Это значит, что студент, проходя курс истории партии, должен не только сдать зачеты и экзамены и получить отметку в матрикуле, но и еще не раз возвратиться к изучению великого труда И. В. Сталина, творчески осмысливая его идеи, которые поведут вперед в будущей деятельности.

Учение Ленина—Сталина вселяет веру в победу коммунизма, оно, как компас, указывает советскому народу путь борьбы. Овладев этим учением, исчерпывающе выраженном в произведении вождя и учителя, мы станем идейно зрелыми и политически закаленными людьми сталинской эпохи.

Поэтому студенчеству надо постоянно глубоко изучать «Краткий курс истории ВКП(б)», впитывать животворную силу учения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Студент Ю. ЮХОВ

Десять лет тому назад увидело свет одно из величайших произведений человеческого ума — гениальная книга корифея советской науки И. В. Сталина — «Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)».

Вся наша жизнь за истекшее десятилетие была ярко освещена светом, исходящим со страниц этой книги. Из этой книги советские люди черпали и черпают мудрость и любовь к Родине и к родной коммунистической партии. Переведенная на многочисленные языки советских народов книга товарища Сталина — одна из наиболее читаемых и изучаемых в СССР настоящих книг. Она одинаково много говорит нашей интеллигенции и рабочим массам.

Большевистская партия прививает советской интеллигенции сознание гордости за то, что на ее долю выпала очень важная историческая миссия — быть творцом новой высшей культуры. Большое значение в этих условиях приобретает задача идейного воспитания интеллигенции в духе советского патриотизма и национальной гордости.

Книга И. В. Сталина влечет к себе и маститых ученых и

юную молодежь; как всякая высконаучная и талантливая книга, она привлекает к себе широкий круг читателей. Выход в свет «Краткого курса истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)» сыграл огромную роль в деле укрепления партийного просвещения.

Книга товарища Сталина подготовила многомиллионные кадры новых членов партии, вступивших в ее ряды во время Великой Отечественной войны, а также и после блестящего завершения ее нашей доблестной Советской Армией. Не менее велика роль «Краткого курса истории ВКП(б)» и в дни восстановления разрушенного врагом народного хозяйства нашей страны. План восстановления и развития народного хозяйства идет по пути завершения построения в нашей стране социализма и осуществления коммунизма.

Выход в свет «Краткого курса истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)» имеет огромное значение и для борьбы зарубежных коммунистических партий.

Эта книга объединяет вокруг себя все передовое человечество.

Профессор Е. НИКОЛАИ

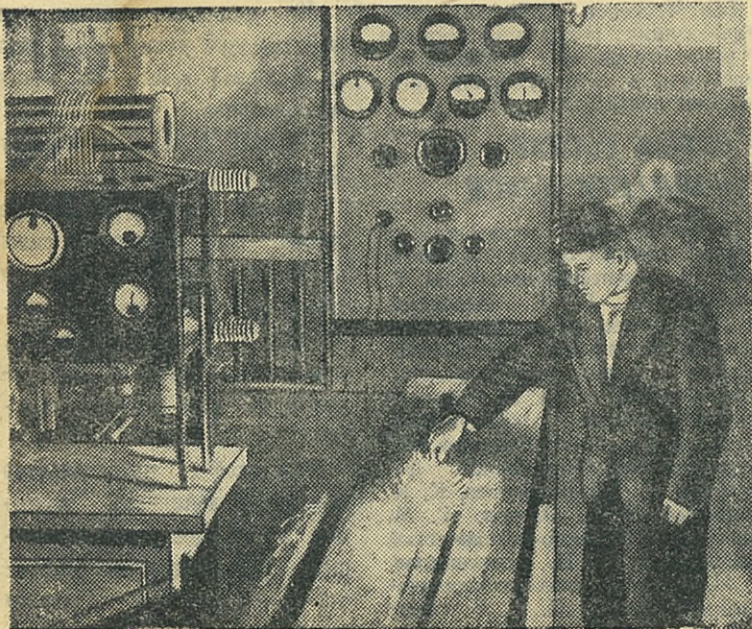
Мощное оружие

«Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)» — гениальное произведение товарища Сталина, в котором изложена теория, основанная на опыте борьбы пролетариата под руководством партии большевиков, всесторонне развито марксистско-ленинское учение. Теория, развитая товарищем

Сталиным, является мощным оружием в борьбе за построение коммунизма и служит прогрессу всех наук. Каждый учащийся и каждый ученый должен черпать из этого источника идеи, служащие прочной базой для передовой науки.

Профессор И. КИРИЛЛОВ

За 5 часов вместо 15 суток



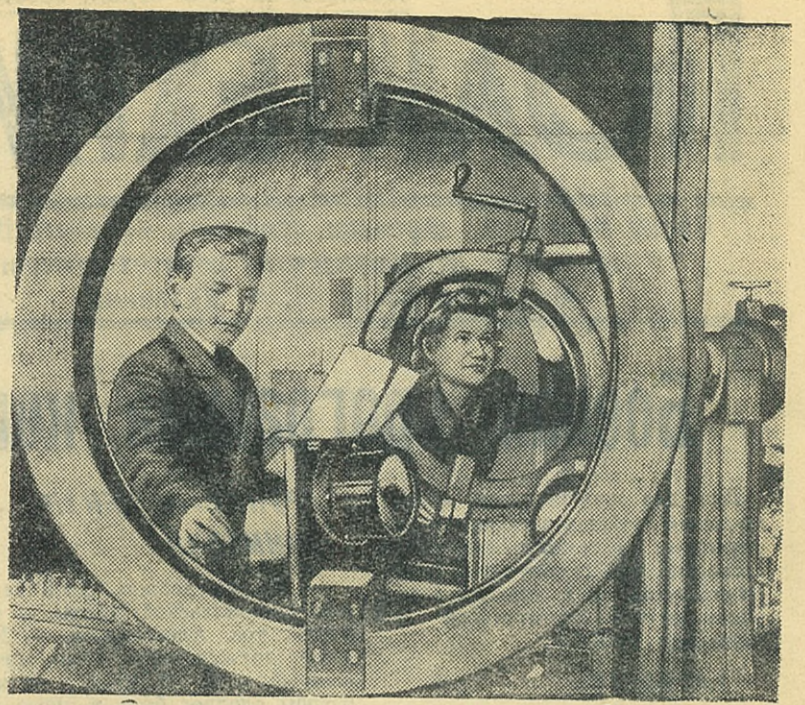
Обычно древесина сушится в специальных паровых камерах около 15 суток. Продолжительность сушки задерживает ход ремонтно-восстановительных работ.

Сотрудники лаборатории электропечей решили организовать сушку досок в высокочастотном электрическом поле с производительностью 2—3 кубометра за 5—6 часов.

Новый способ сушки помог значительно ускорить восстановление здания института. Ценная инициатива работников лаборатории электропечей дала большую экономию времени.

На снимке: дипломант электромеханического факультета В. Суворцев проверяет режим работы высокочастотной установки для сушки древесины.

Фото М. Пригожина



На практических занятиях в лаборатории физики.
На снимке: студенты-комсомольцы Е. Макарашин и Е. Бахвалова
Фото М. Пригожина

По следам наших выступлений

Кафедра экспериментальной физики в новом учебном году

В послевоенный период коллектив сотрудников кафедры экспериментальной физики выполнил большую работу. Лаборатории кафедры не только восстановлены, но и значительно расширены. В корне пересмотрены программы. Значительно улучшилась за последний год идейно-воспитательная работа на кафедре.

Однако в работе кафедры до сих пор остались существенные недостатки. Эти недостатки нужно устранить в кратчайший срок, чтобы преподавание физики в нашем институте было на необходимой для воспитания советских инженеров-специалистов высоте. Мы вправе предъявлять к преподаванию физики высокие требования, которые должны удовлетворить наше студенчество.

Минувший учебный год показал, что в работе кафедры экспериментальной физики имеется ряд существенных недостатков, которые должны быть подвергнуты анализу и устранены в ближайшем будущем.

Не все преподаватели поняли, что жизнь требует от них значительного улучшения работы, тщательной подготовки к занятиям, непрерывной работы над своим научным и политическим ростом.

Нельзя пройти мимо тех конфликтов, которые произошли в прошлом учебном году между преподавателями кафедры и студентами. Недостаточно удовлетворительной была работа доцента Г. И. Рекаловой, лекции которой не удовлетворяли студентов. Кафедра заменила ее другим, более опытным и квалифицированным преподавателем.

Уместно сейчас также возвратиться к анализу взаимоотношений между значительным числом студентов второго курса и доцентом Е. А. Штрауфом, по поводу которых весной этого года на страницах газеты «Политехник» завязалась большая дискуссия.

Как могло случиться, что такой опытный методист и старый преподаватель, как Е. А. Штрауф, подвергся столь серьезной критике со стороны своих студентов? Вряд ли можно думать, что студенты неправы, так как речь идет о неудовольствии почти сотни студентов. Несомненно, что доцент Е. А. Штрауф допустил ошибки в построении курса. Он не учел неоднократных замечаний, получая сигналы от сво-

их слушателей. Не учел он и обсуждения его работы на заседании кафедры в феврале этого года. Ошибка Е. А. Штрауфа заключалась в том, что он не понял необходимости иного подхода к чтению лекций для студентов-физиков, чем на технических факультетах. Курс оптики он читал поэтому чрезмерно популяризируя, не так серьезно и полно, как этого хотели студенты. Материал курса был спланирован плохо. Некоторые важные вопросы были освещены слишком поверхностно.

Мне кажется, что все наши лекторы и в первую очередь Е. А. Штрауф должны извлечь из всей этой истории урок для себя. Кафедре нужно усилить контроль над работой преподавателей и своевременно устранить недостатки.

Нужно понять, что основная наша задача заключается в значительном улучшении качества преподавания. Очень существенно реализовать новые программы не формально, а по существу. В своих лекциях преподаватели обязаны показать полноту и глубину нашей отечественной науки, заставить студентов уважать ее и не преклоняться перед иностранными именами.

Кафедра экспериментальной физики предполагает в течение года организовать для студентов ряд лекций, посвященных истории русской физики, а на заседаниях кафедры поделиться опытом этой работы.

Центральное место в плане работы кафедры должна занимать работа по овладению марксистско-ленинской теорией. В современной физике обострилась борьба материализма с реакционной идеологией. Воспитать у студентов материалистическое мировоззрение мы сможем только в том случае, если сами овладеем учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Для этого на кафедре организован семинар по изучению марксистско-ленинской теории.

Старое большевистское оружие — критика и самокритика — поможет нам поднять качество работы всех звеньев кафедры.

Заведующий кафедрой экспериментальной физики профессор Д. НАСЛЕДОВ

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН