

- Новости, объявления, поздравления — 1-я стр.
- Экология: еще раз о воде — 2-я стр.
- Информация Российской Академии наук — 3-я стр.
- Путешествие ... в культуру — 4-я стр.

Пресс-служба президента сообщает:

Приказом президента Российского акционерного общества энергетики и электрификации «ЕЭС России» А.Ф.Дьякова за большой вклад в дело подготовки кадров для электроэнергетики, заслуги перед Единой энергетической системой России и в связи с профессиональным праздником — Днем энергетика — присвоено почетное звание «Заслуженный работник Единой энергетической системы России» ученым-политехникам: заведующим кафедрами Георгию Николаевичу Александрову, Валерию Михайловичу Боровкову, Валерию Алексеевичу Иванову, Василию Романовичу Окорочкову, Геннадию Михайловичу Павлову, Михаилу Петровичу Федорову, профессору кафедры Михаилу Владимировичу Костенко, доценту Александру Петровичу Троицкому. Ректорат поздравляет политехников с оказанной честью и желает всем новых творческих успехов.

НПК информирует

21 февраля 1997 года в 10.00 в 9 корпусе (ул. Политехническая, д. 21) в комн. 325 состоится общественное обсуждение работы «Разработка научно-практических основ создания и организации производства высокочувствительных преобразователей и приборов (авторы С.Х.Карпенков, Н.И.Яковлев), выдвинутой на соискание Государственной премии РФ в области науки и техники. С работой можно ознакомиться на кафедре «Измерительные и информационные технологии», проф. В.С.Гутников, тел. 247-60-01, 247-52-48.

Новые возможности поиска научно-технической информации в ФБ

В отделе научно-технической информации (ОНТИ) Фундаментальной библиотеки появилась возможность работать с одной из крупнейших в мире систем профессиональных баз данных Questel-Orbit. Questel-Orbit более 20 лет является лидером в области предоставления информации, связанной с интеллектуальной собственностью и бизнесом. Эта система имеет более 35 тыс. подписчиков по всему миру. Базы данных, входящие в Questel-Orbit, содержат информацию по следующим разделам: патенты; товарные знаки; наука и технологии (крупнейшая коллекция научно-технической информации по химии, медицине, электронике, физике, технике, механике, геологии, геофизике, архитектуре и т.д. в базах данных INSPEC, COMPENDEX, Chemical Abstracts, Pascal, MEDLINE и многих других); нефтехимия и фармакология; бизнес.

Вся информация в Questel-Orbit платная. Но до 1 марта 1997 года для фундаментальной библиотеки действует бесплатная лицензия на пользование этой системой. Документы в базах Questel-Orbit представлены в виде библиографического описания и подробного реферата на английском языке. Глубина баз данных в среднем более 20 лет (INSPEC — с 1969 года, COMPENDEX — с 1970 года, CHEMICAL ABSTRACTS — с 1967 года).

Со всеми вопросами, конкретными заявками и пожеланиями обращайтесь в ОНТИ фундаментальной библиотеки. Наш телефон: 552-77-49.

Е.ЧЕРВИНСКАЯ,
зав. ОНТИ ФБ

В связи с приближающимся праздником — Днем защитника Отечества — президент СПбГТУ Ю.С.Васильев горячо поздравляет всех ветеранов войны, действующих офицеров и военнослужащих запаса и желает всем крепкого здоровья, мира на земле и спокойствия в душе.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

15—16 мая 1997 года Институт международных образовательных программ СПбГТУ проводит научно-практическую конференцию на тему: «Обучение иностранных студентов: состояние и перспективы».

Конференцию предполагается провести в форме проблемных семинаров:

- актуальные проблемы формирования программ общеобразовательной и профессиональной подготовки иностранных студентов;
- совершенствование обучения русскому языку как иностранному на современном этапе;
- проблемы междисциплинарной координации при реализации образовательных программ обучения иностранных студентов.

Заявки для участия в конференции просим направлять до 15 марта 1997 года в оргкомитет конференции.

В заявке необходимо указать фамилию, имя, отчество докладчика, должность, вуз, название доклада, аннотацию доклада, объем. По результатам работы конференции планируется издание сборника статей.

Заявки направлять по адресу: 195220, Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 28. Институт международных образовательных программ СПбГТУ. Факс (812) 534-13-65. Оргкомитет конференции. Справки по телефону: 534-12-57.

О пленуме УМО

30 января в 16 часов в зале заседаний Ученого совета СПбГТУ состоялось открытие пленума учебно-методического объединения вузов России по образованию в области машиностроения и приборостроения. Заседание вел заместитель председателя совета УМО, заместитель председателя Президиума координационного совета учебно-методических объединений вузов России, проректор по учебной работе, профессор В.Н.Козлов.

В повестку дня заседания пленума совета УМО были включены следующие вопросы: отчет о работе УМО за 1996 год, о концепции обновления государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, о ходе разработки государственных образовательных стандартов магистратуры, об опыте организации и функционирования магистратуры в СПбГТУ и о плане работы УМО на 1997 год.

Была рассмотрена информация об итогах работы пленума Координационного совета УМО вузов России, состоявшегося в Москве 23—24 января.

Представительство на пленуме было значительным, обсуждение вопросов повестки дня прошло живо и интересно. Наиболее интересными были выступления профессоров С.Ф.Бурдакова и В.И.Никифорова.

Принятые пленумом решения явились основой для плана работы УМО в 1997 году. Основное внимание в плане уделено комплексу работ, связанных с обновлением государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Ю.СНИЦЫН,
ученый секретарь совета УМО, доцент

Радостный праздник

Январь был счастливым месяцем для Ленинграда военной поры: 18 января 1943 г. — прорыв блокады, 27 января 1944 г. — снятие блокады. Хорошо помню, как встретили эти известия мы, студенты университета, эвакуированные после страшной первой блокадной зимы в Саратов. С криками «ура!» мы все, и студенты, и профессора, бросились из комнат общежития в коридор и стали друг друга обнимать и целовать. Так и пели мы в своей песне: «От радости профессор студентов целовал».

Когда меня в этом году пригласили в Дом ученых отметить эти события, я с удовольствием пошла, но тем не менее была приятно удивлена тому, какой интересной и задумчивой оказалась встреча. Ведущая Софья Андреевна Сироткина вспоминала рассказы по Политехническому институту за 1943 год, из которых было видно, как жил институт в то блокадное время, занимаясь набором новых студентов, обучением в вечерней школе работающих днем ребятников, обеспечением сотрудников овощами, для чего надо было организовать огородничество, заботясь о порядке и о многом другом.

Очень интересны были выступления подлинных участников тех событий, фронтовиков, блокадников. «Мы блокаду пережили, переживем и нынешнее лихолетье!» — услышали мы от одного из выступающих.

А потом был концерт, также превзойший ожидания. Студенты пели близкие нам песни военных лет, и мы их с удовольствием слушали. Но взводом концерта была, несомненно, «Грация». Еще бы! Шесть наших сверстниц, среди которых были и блокадницы, пели о своем молодом духе и танцевали в костюмах собственного изготовления и «аробикку», и «ретро» в цилиндрах и с тростями, и танец индейцев в перьях. И все это с мастерством, милым юмором и подлинной грацией.

Большое всем спасибо!

Л.ЭЛЬЯШОВА, доцент

В координационном совете УМО

нию концепции обновления ГОСа — документа, который готовится к коллегии Минобрнауки (23 февраля 1997 г., докл. проф. Ю.Г.Татур). Переработка ГОСа будет проводиться в связи с принятием Федерального закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском образовании». Участники поддержали общую структуру ГОСа. По предложению проректоров Петербурга детально анализировались варианты сложившихся образовательных маршрутов, однако остается решить вопрос о содержании характеристик образовательных маршрутов для общей части ГОСа. Относительно государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению были высказаны замечания о сокращении вводной части, о согласовании первой и второй частей «Требований», об учете трудоемкости в период сессий. Отмечалось, что количество общепрофессиональных дисциплин в «Требованиях» равно примерно двумстам, однако качественный анализ их структуры привел к выводу о том, что фактически их около двадцати. Последнее открывает возможности определенной унификации дисциплин для близких по содержанию направлений бакалавриата и создает реальные условия для подготовки соответствующих учебников и пособий. Кардинальным при обновлении ГОСа является вопрос о классификаторе направлений и специальностей. В выступлении проф. В.Ф.Мануйлова были рассмотрены итоги работы по созданию нового классификатора специальностей и направлений. Эта работа проводилась в течение двух последних лет координационным советом по заданию Госкомвуза России. Такой перечень подготовлен, и в его разработке участвовал наш университет. По-видимому, предельной ситуацией является замена перечня специальностей перечнем направлений и перевод специальностей в ранг специализаций без ограничения их количества. Это создает реальные возможности разработки стандартов, отвечающим широким академическим свободам вузов. Тем не менее эта проблема в том или ином варианте будет обсуждаться на заседании очередного Междуведомственного экспертного совета по

стандартам с представительством Минюста, Минтруда, Минобрнауки, Минздрава и других ведомств. Хотелось бы знать мнение коллектива нашего университета по этому вопросу.

В докладе зам. начальника управления В.С.Сенашенко поставлен вопрос о более вариативных маршрутах подготовки магистров, включая вариант одноуровневого типа. Последнее характерно для классических университетов. Была заслушана информация проф. Ю.Г.Татура о создании общего государственного стандарта образования «от детского сада до зрелого возраста».

На пленуме были рассмотрены вопросы взаимодействия между президиумом и исследовательским центром по проблемам качества подготовки специалистов (проф. Н.А.Селезнева). Обсуждались вопросы итоговой государственной аттестации бакалавров, специалистов и магистров. Отмечалось, что ведущие вузы ввели в учебные планы междисциплинарный экзамен. Московским государственным университетом были предложены требования к выпускным работам бакалавра, специалиста и магистра. Обсуждались вопросы платных услуг УМО (первый проректор Г.А.Краушин, СПб). Большой интерес вызвал доклад проректора В.К.Романовича, посвященный проблеме оплаты работы УМО за дополнительные услуги, поскольку были предложены положение и смета о размерах оплаты за отдельные виды работ. Разработано положение об аттестации профессорско-преподавательского состава (ППС), о статусе грифов УМО и Министерства для различных категорий ППС. Были заслушаны отчеты о работе НМС по физике (проф. А.Д.Гладун), по теоретической механике (проф. Ю.Г.Мартыненко), общепрофессиональная подготовка (проф. Шейпак), а также НМС по прикладной механике. Не был представлен НМС по математике.

На пленуме состоялись выборы президиума координационного совета УМО и НМС. Председателем координационного совета был выбран первый проректор Московской государственной текстильной академии Н.И.Максимов, заместителями — проректор И.Г.Галамина (г. Москва) и проректор В.Н.Козлов (СПб). В число членов президиума от Минобрнауки вошли А.Г.Асмолов, Г.К.Шестаков, В.И.Байденко. Решено проводить заседания президиума ежемесячно, начать издание документов президиума для оперативной координации УМО и НМС.

В.КОЗЛОВ,
проректор по учебной работе, зам. председателя Совета УМО

23—24 января 1997 г. в Москве состоялся очередной пленум координационного совета Учебно-методического объединения (УМО) и научно-методических советов (НМС), являющегося государственно-общественной организацией Минобрнауки России. Координационный совет включает представителей 15 вузов России, имеющих в своей структуре УМО и НМС по математике, физике, общепрофессиональным дисциплинам (всего 5 советов), а также представителей министерства. В работе пленума приняли участие два заместителя министра общего и профессионального образования России — А.Г.Асмолов и В.А.Болотов, руководители ряда управлений — Г.К.Шестаков, В.В.Сериков, П.Г.Буга, заместители начальников управлений В.С.Сенашенко, В.И.Байденко, другие работники министерства, а также около ста проректоров по учебной работе.

В докладе А.Г.Асмолова отмечалось, что в связи с соединением министерства образования и Госкомвуза России произошло значительное увеличение образовательного сообщества, поскольку объединились около 72 тысяч школ, около 90 тысяч детских образовательных учреждений и около 500 вузов России. Обнаруживаются различные тенденции в образовании, включающие полярные направления — фундаментализацию и узкую сверхспециализацию. Было внесено предложение заменить в Государственном образовательном стандарте сочетание слов «минимальные требования» на «достаточные требования», что в большей степени соответствует действительности.

В докладе В.А.Болотова были освещены вопросы структуры нового министерства, а также задачи УМО в части лицензирования, аттестации и аккредитации. Подчеркивалась необходимость контроля лицензионных требований, включающих выполнение государственных образовательных стандартов. Поставлена задача оплаты услуг УМО при открытии новых специальностей и направлений в соответствии со сметами расходов, отмечались случаи значительного завышения расходов при подготовке заключений по отдельным специальностям, в частности, по юриспруденции. Отмечался факт появления региональных учебно-методических центров с правами УМО (Владивосток, Красноярск), а также целесообразный набор прав и обязанностей новых региональных центров. Завершается подготовка положения об аккредитации вузов.

Отмечена положительная роль действующих стандартов по направлениям бакалавриата и специальностям. Большое внимание на пленуме было уделено обсужде-

IV Международная

30—31 января в университете проходила IV Международная научно-методическая конференция «Высокие интеллектуальные технологии образования и науки». Конференция с такой тематикой проводится в СПбГТУ с 1994 г. За эти годы в них приняло участие более 500 преподавателей из 37 вузов России и других стран СНГ, опубликованы тезисы более 700 докладов, издана коллективная монография (1996), обобщающая результаты исследований.

Из материалов конференции следует, что исследования по этой теме в нашем университете и других вузах развивались как междисциплинарные. В них рассматривались и реализовывались информационно-технологические, системно-аналитические, философские, психолого-педагогические, научно-методические, организационно-правовые аспекты.

В эти годы на конференциях обсуждались идеи:

— нового подхода к комплексному развитию и использованию образовательной среды технических университетов;

— постоянной опоры в учебном процессе на современные информационные технологии;

— пересмотра структуры управления вновь образованными техническими университетами;

— нового видения сущности фундаментальных основ высшего инженерного образования;

— выделения базисов дисциплин и их нормативно-правового закрепления в образовательных стандартах;

— подготовки преподавательских кадров для работы с использованием новых образовательных технологий.

На конференцию этого года были представлены 220 докладов профессоров и преподавателей из 18 вузов Санкт-Петербурга и 10 других городов СНГ. Участниками пленарного заседания были представлены доклады не только наших профессоров, но и ректоров ведущих вузов Санкт-Петербурга: Морского технического университета, Точной механики и оптики, Электротехнического университета.

На шести секционных заседаниях обсуждались проблемы: использования обновленных ГОС как организационной и методической основы создания высоких интеллектуальных технологий, содержания образования магистерской подготовки, реализации математического и естественнонаучного фундамента общепрофессиональных и специальных дисциплин, мониторинга образовательного процесса и координации общего и профессионального образования, реализации высоких интеллектуальных технологий в образовательном процессе вуза, интеграции военно-специального и высшего профессионального образования.

В рекомендациях конференции отмечено, что идея разработки высоких интеллектуальных технологий образования и науки, объединив, на междисциплинарной основе значительное количество преподавателей и научных работников вузов, позволила получить новые фундаментальные результаты, значимые для выработки реализации системной стратегии высшего технического образования России.

Участники конференции предлагают учредить долгосрочную Федеральную научно-исследовательскую и научно-методическую программу «Высокие интеллектуальные технологии образования и науки». Создание такой Федеральной программы обосновывается значительностью результатов и проявившейся в работе конференции потребностью в развитии исходной идеи.

В. КОЛИКОВА,
ученый секретарь НМС
университета, доцент

В предыдущем номере нашей газеты сообщалось об общем собрании сотрудников СПбГТУ. С основными докладами выступили первый вице-президент М.П. Федоров и председатель профкома сотрудников В.В. Бадалов, в прениях участвовали М.М. Козлов, зав. кафедрой общей физики ИМОП, С.Е. Виноградов, доцент ЭлМФ, В.И. Прихно, доцент ФТК, И. Елфимов, председатель профкома студентов, И.М.

Герасимов, асс. кафедры колесных и гусеничных машин, И.Н. Никитин, доцент кафедры политэкономии, В.Г. Колесников, доцент ММФ и др.

Собрание приняло проект решения, предложенный избранной им редакционной комиссией под председательством профессора В.М. Николаева. Сегодня мы публикуем текст данного решения.

РЕШЕНИЕ собрания ППС, рабочих и служащих СПбГТУ от 23 января 1997 г.

Университет переживает глубокий экономический кризис. Более года Правительством РФ не финансируется коммунальная сфера деятельности университета. Систематическими стали задержки выплаты заработной платы, а размер оплаты труда не соответствует действующему законодательству РФ. В университете отсутствует четкая программа деятельности в условиях формирования новых экономических отношений в стране:

— нет соответствия численности сотрудников, системы оплаты труда с фактическим финансированием университета;

— нет экономически обоснованных правил пользования тепло-электро-энергетическими ресурсами, телефонной связью, коммунальными услугами;

— отсутствует обоснованный и гласный механизм использования внебюджетных средств.

Ученый совет в последнее время

ослабил свои функции как органа управления университетом, а профсоюзный комитет не использует свои права в соответствии с законодательством РФ.

Собрание постановляет:

1. Признать недостаточными меры, предпринятые администрацией по оплате труда, выработке и реализации программы действий в новых экономических условиях.

2. Ученому совету разработать и принять программу функционирования университета в новых экономических условиях.

3. Администрации университета принять все меры для погашения долгов по заработной плате с ноября 1995 г. (до 1 марта 1997 г.).

Рекомендовать профсоюзному комитету принятие всего комплекса мер, предусмотренных законодательством вплоть до обращения в суд с

иском к работодателю с невыплате заработной платы.

4. Просить президента университета разработать до 1.06.97 г. план сокращения аппарата управления, предусмотрев уменьшение количества управлений и главных управлений.

5. В Уставе университета зафиксировать:

— роль профсоюза как выразителя интересов трудового коллектива;

— регулирование отношений между администрацией и трудовым коллективом через коллективный договор;

— право профсоюзных организаций университета иметь своих представителей в Ученом совете;

— избрание Президента (ректора) университета конференцией трудового коллектива (тайным голосованием);

— ежегодное принятие Ученым

советом финансового плана университета и утверждение его исполнения;

— публикацию Устава средствами массовой информации университета.

6. Считать недопустимым нарушения администрацией коллективного договора и принципа социального партнерства с профсоюзной организацией.

7. Ученому совету и профкому на своих заседаниях рассмотреть итоги выполнения решения собрания ППС, рабочих и служащих университета от 23 января 1997 г. В мае-июне 1997 г. в случае невыполнения решения вновь провести собрание сотрудников университета.

8. Профсоюзному комитету активизировать работу в структурных организациях университета.

Члены редакционной комиссии

1. В.М. Николаев — председатель
2. А.Е. Андреев
3. В.Н. Бусурин
4. В.С. Кобчиков
5. И.А. Цикин

В трудах и заботах проходят дни и годы сотрудников университета и неожиданно наступает день выхода на пенсию, который подводит итог трудовой деятельности. При наличии определенных заслуг, оформляя пенсию, можно одновременно оформить документы на присвоение звания «Ветеран труда» с последующей выдачей удостоверения ветерана труда, которое дает право на дополнительные права и льготы, установленные Федеральным законом «О ветеранах».

25 января 1995 года вступил в силу Федеральный закон «О ветеранах». Во исполнение указанного закона изданы:

— Указ Президента РФ от 7 мая 1995 г. № 471 «Об утверждении порядка и условий присвоения звания «Ветеран труда»;

— Постановление Правительства РФ от 27 апреля 1995 г. № 423 «Об удостоверениях, на основании которых реализуются права и льготы ветеранов, предусмотренные Федеральным законом «О ветеранах».

В соответствии с Федеральным законом «О ветеранах», ветеранами труда являются лица, награжденные орденами или медалями, либо удостоенные почетных званий СССР или РФ, либо награжденные ведомственными знаками отличия в труде и имеющие трудовой стаж, дающий право на пенсию по старости или за вы-

Вам, пенсионеры

слугу лет. Для указанных категорий лиц устанавливается звание «Ветеран труда» и выдается удостове-

рение ветерана труда.

Звание «Ветеран труда» присваивается органами исполнительной власти, а удостоверение ветерана труда вручается органами социальной защиты населения по месту жительства, т. е. при оформлении пенсии необходимо предъявить все необходимые документы как для оформления пенсии, так и для присвоения звания «Ветеран труда».

В настоящее время основанием для присвоения звания «Ветеран труда» являются имеющиеся у наших сотрудников ордена и медали СССР, в том числе медали «Ветеран труда», «Юбилейная», в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, удостоверения к нагрудным знакам «За отличные успехи в работе» и почетные грамоты, подписанные и заверенные гербовой печатью Министерства высшего и среднего образования СССР или РСФСР. Соответствие других видов наград, заслуг и отличий присвоению званий «Ветеран труда» определяется органами социальной защиты по месту жительства при предъявлении соответствующих удостоверений и почетных грамот.

Отдел социального развития

В последнее время очень много говорят и пишут о загрязнении гидросферы, качестве питьевой воды, степени ее очистки, необходимости доочистки, повышенном содержании в природной воде различного рода органических и неорганических соединений. Для решения вопросов, связанных с уменьшением содержания в воде минеральных и других веществ, разрабатываются различного рода фильтры, установки, вносятся усовершенствования в стадии доочистки и водоподготовки. Но у «водной» проблемы есть и другая, менее известная сторона. Связана она с недостаточным содержанием некоторых необходимых для жизни веществ в природной, и, как следствие, в питьевой воде. В предыдущей статье мы лишь упомянули о данной проблеме для Северо-Западного региона. В этой публикации остановимся на указанном вопросе более подробно.

Исследования ученых многих стран показали, что химический состав вод различных озер и рек может различаться в широких пределах и существенно зависит от состава минералов, строения земной коры, географического положения водоемов и других факторов. Так, во многих водоемах, расположенных в регионах, ранее занимаемых ледниками, природная вода, как правило, содержит значительно меньше солей, чем наземная вода других областей. В том числе в такой воде содержится существенно меньше солей

Вода Невско-Ладожского региона

кальция и магния, необходимых для нормальной жизнедеятельности.

Известно, что для человека существует определенная физиологическая норма, характеризующаяся по количеству и составу растворенных в воде минеральных солей. Указанная норма, установленная по результатам научных исследований, приводится в виде рекомендаций в документах Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и в нормативных документах некоторых других ведомств. Анализ данных мировой статистики показывает, что многолетнее употребление, например, питьевой воды, минеральный (солевой) состав которой отличается от оптимального, увеличивает предрасположенность населения данного региона к различного рода заболеваниям. Отметим, что отрицательные последствия вызывает как повышенная, так и пониженная минерализация питьевой воды. Однако, если с первой из них, как уже указывалось, вопрос достаточно успешно решается на различных стадиях очистки или доочистки воды, а также при ее кипячении, то проблема «мягкой» воды для некоторых регионов пока еще остается открытой.

К таким регионам, в частности, относятся Скандинавия, вод-

ные бассейны Ладожского и Онежского озер, некоторые районы Канады, Северного Урала. В этих регионах минерализация исходной воды, используемой для питья, на порядок и более ниже оптимальной величины. По данным ВОЗ у населения этих районов наблюдается повышенный уровень заболеваемости гипертонической болезнью, рахитом, остеохондрозом, ишемической болезнью сердца. Кроме того, у жителей этих регионов отмечается повышенное разрушение зубной эмали, патология беременности у женщин, повышенное камнеобразование, обострение аллергических реакций и некоторые другие негативные последствия. Поэтому, если раньше фактор «мягкой» питьевой воды не привлекал к себе серьезного внимания врачей, экологов, ученых других специальностей, то в последние годы он занял одно из первых мест в ряду так называемых «факторов риска». Значимость этого фактора еще больше возрастает для больших городов и густонаселенных промышленных районов в условиях напряженной экологической обстановки. К таким регионам, в частности, относятся С.-Петербург и некоторые районы Ленинградской области, для которых источником питьевой воды является Невско-Ладожская вода, бедная

солями, особенно солями кальция и магния. Расчеты показывают, что каждый житель С.-Петербурга за свою жизнь недополучает за счет такой воды несколько килограммов столь нужных ему кальция и магния.

Физиологические исследования и медицинские наблюдения, проводимые в последние годы в Канаде, Финляндии, Японии и России, показали зависимость нарушений кальциевого и магниевого обмена в живом организме от употребления «мягкой» воды. Большие успехи в изучении данного вопроса и путях его решения получены в Институте физиологии им. И.П. Павлова. В настоящее время в С.-Петербурге разработано несколько медико-экологических программ, например, «Чистая вода», «Здоровое питание матери и ребенка». Так, программа «Чистая вода» включает в себя не только очистку источников питьевой воды, но и физиологически адекватную ее минерализацию. Сотрудники Института физиологии обосновали необходимость и разработали технологию искусственной минерализации очищенной «мягкой» питьевой воды. Сущность метода приготовления такой воды заключается в растворении в очищенной питьевой (или дистиллированной) воде композиции минеральных солей, состав и количественное соотношение которых соответствует физиологическим нормам, рекомендуемым ВОЗ.

Л. БЛИНОВ,
профессор

ЭКОЛОГИЯ

ОТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Отделения РАН СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ВАКАНСИИ			
	Основной список		Дополнительный список	
	действительных членов (академиков) РАН	членов-корреспондентов РАН	действительных членов (академиков) РАН	членов-корреспондентов РАН
— океанология, физика атмосферы и география	—	—	1	—
— гидрология, водные ресурсы	—	—	—	1
Отделение истории	2	5	1	4
— российская история	1	2	1	3
— всеобщая история, востоковедение	1	—	—	—
— всеобщая история (включая этнологию)	—	3	—	1
Отделение философии, социологии, психологии и права	0	7	0	3
— философия	—	2	—	1
— право	—	2	—	1
— социология	—	2	—	—
— психология	—	1	—	1
Отделение экономики	2	5	1	3
— макроэкономика и социально-экономическое прогнозирование	2	2	—	1
— региональная экономика	—	1	—	1
— экономико-математическое моделирование	—	1	—	—
— управление в социальных и экономических системах	—	1	1	1
Отделение проблем мировой экономики и международных отношений	1	2	1	3
— мировая экономика и международные отношения	1	2	1	3
Отделение литературы и языка	3	5	0	4
— языковедение	3	2	—	2
— литературоведение	—	2	—	2
— искусствоведение	—	1	—	—
Дальневосточное отделение	3	6	1	3
— математика	1	—	—	—
— физика твердого тела	—	1	—	—
— химия	—	1	—	—
— неорганическая химия	—	—	1	—
— биоорганическая химия	—	1	—	—
— ботаника	1	—	—	—
— геология	—	—	—	1
— геология, геофизика	—	1	—	—
— геология рудных месторождений	1	—	—	—
— океанология	—	—	—	1
— география	—	—	—	1
— история	—	1	—	—
— экономика	—	1	—	—
Сибирское отделение	6	5	4	11
— математика	—	—	—	2
— физика	—	1	—	—
— физика конденсированных сред	1	—	—	—
— космическая физика	1	—	—	—
— оптика	—	—	—	1

Отделения РАН СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ВАКАНСИИ			
	Основной список		Дополнительный список	
	действительных членов (академиков) РАН	членов-корреспондентов РАН	действительных членов (академиков) РАН	членов-корреспондентов РАН
— энергетика, теплофизика	—	1	—	—
— механика	—	1	—	1
— информатика	—	—	—	1
— химия	1	—	2	1
— материаловедение, конструкционные материалы	1	—	—	—
— физико-химическая биология	—	—	—	2
— биология	—	—	1	—
— почвоведение, лесоведение	—	1	—	—
— петрография	—	—	—	1
— геофизика	1	—	—	—
— геодинамика	—	1	—	—
— горные науки	—	—	—	1
— физика атмосферы	1	—	—	—
— география, экология, физика атмосферы	—	—	—	1
— экономика	—	—	1	—
Уральское отделение	3	7	2	7
— физика	—	—	—	1
— энергетика	1	1	—	—
— теплофизика	—	—	—	1
— машиностроение	—	1	—	—
— механика	—	—	—	1
— механика и процесс управления	—	—	1	—
— теория управления	—	—	—	1
— органическая химия	—	—	—	1
— неорганическая химия	—	1	—	—
— металловедение	—	1	—	—
— физикохимия и технология неорганических материалов	1	—	—	—
— микробиология	—	1	—	—
— иммунобиология	—	—	1	—
— геофизика, горные науки	—	1	—	—
— минералогия	—	—	—	1
— география	—	—	—	1
— российская история	1	—	—	—
— экономика	—	1	—	—

Право выдвигать кандидатов в действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии наук предоставляется членам РАН, научным учреждениям, высшим учебным заведениям, научным советам. Выдвижение кандидатов учреждениями и организациями производится на заседаниях ученых и научно-технических советов, коллегий и президиумов путем тайного голосования простым большинством голосов.

Имена кандидатов в действительные члены и члены-корреспонденты РАН с соответствующей мотивировкой письменно сообщаются Российской академии наук в течение 45 дней со дня публикации сообщения о выборах. При этом указывается, по какому из двух списков вакансий выдвигается кандидат.

На кандидатов в действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии наук к представлению необходимо прилагать следующие документы (в двух экземплярах): решение совета учреждения или организации с результатами тайного голосования или письмо с соответствующей мотивировкой в случае выдвижения кандидата членами РАН, автобиографию, личный листок по учету кадров, список научных трудов (форма 3.3), копии диплома доктора наук и аттестата профессора, отзыв о научной деятельности кандидата с основного места работы и три фотографии размером 4,5х6 см.

На кандидатов в действительные члены Российской академии наук из числа членов-корреспондентов РАН направляется только представление о выдвижении и список научных трудов, выполненных после избрания в члены-корреспонденты Академии наук. По их желанию могут быть представлены дополнительно отзывы о научной деятельности.

Прием материалов на кандидатов в члены РАН осуществляется ежедневно с 9 до 18 часов, кроме выходных дней, по 12 марта 1997 года по адресу: 117901, ГСП-1, Москва, В-71, Ленинский проспект, 14, Управление кадров РАН.

**Президент
Российской академии наук
академик Ю. Осипов
Главный ученый секретарь
Российской академии наук
академик Н. Плате**

Post scriptum



Вот и окончились мои воспоминания о студенческих годах. Я снова сижу в 215 аудитории и мысленно переполнувшись на сорок лет назад (вспомним Ю. Визбора «... и тридцать лет прошло, о Боже, тридцать лет!»).

Я теперь понимаю, что обязан был написать об этом. Меня встречают мои коллеги, порою незнакомые мне политехники, и спрашивают: «Когда будет продолжение?». Более высокой оценки для автора быть не может.

Мне удалось написать о самом главном — о том, какой была наша жизнь в те годы. Я писал и для моих сверстников и для тех, кто теперь идет к диплому трудными

студенческими тропами, писал потому, что нынешние политехники должны знать свою историю, потому, что не должна прерываться нить времени.

В разговорах со мной сомневаются в справедливости дат моего пребывания в Политехе. Поэтому мне придется внести некоторые уточнения.

Да, действительно, я поступил в институт в 1955 году. Благополучно закончив первый курс, после поездки в колхоз осенью 1956 года, уже на втором курсе, я в декабре подал заявление на отчисление по собственному желанию. Почему? Это был сложный момент в моей жизни. Даже сейчас я не могу четко пораздельно объяснить причины столь радикального решения. Наверное, это было необходимо, чтобы оценить потерянное и осознать свое предназначение.

Но я вернулся в 1958 году, вернулся, чтобы никогда не расставаться с городом своей судьбы. Когда-

нибудь я напишу об этом подробнее, напишу о полутора годах сомнений, раздумий, когда оценил потерю и понял, что не может быть для меня другой жизни. Напишу о том, как, продав в скупке зинне пальто, купил билет, чтобы приехать в Ленинград, как выбивал разрешительную подпись в военкомате в отсутствие военкома. Но это в другой раз.

Мне хотелось бы, чтобы мои сверстники тоже вспомнили о нашей жизни и дополнили мои воспоминания, сказали о том, что было близко и дорого нам в те годы.

Когда я ехал несколько дней назад на концерт фестиваля Д.Д. Шостаковича в Большой зал филармонии, я встретил двух своих студентов. Они ехали туда же. Они читали мои воспоминания. И я еще раз убедился в том, что я должен был рассказать о наших студенческих годах, о наших заботах и волнениях.

В. СТУПАК

Фестиваль Д.Д. Шостаковича

«Для того, чтобы знать, как мы жили на самом деле, какой была жизнь нашего духа, нужен Шостакович». Эти слова дирижера Ю. Темирканова можно поставить эпиграфом к проходящему в Санкт-Петербурге музыкальному фестивалю, посвященному 90-летию со дня рождения великого композитора XX века Д.Д. Шостаковича.

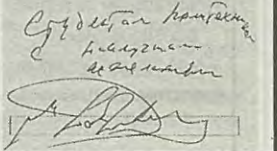
На фестиваль собрались выдающиеся исполнители с мировыми именами: скрипачи Гидан, Кремер и В. Третьяков, альтист Ю. Башмет, пианистка Марта Аргерих и, конечно, душа фестиваля — Мстислав Ростропович. Заслуженным коллективом академического симфонического оркестра филармонии дирижируют Ю. Темирканов и М. Ростропович.

Фестиваль открылся 18 января. Конечно, в этот день нельзя было не исполнить 7 («Ленинградскую») симфонию. Она великолепно прозвучала под управлением Ю. Темирканова. Блестящее исполнение М. Ростроповичем 1-го виолончельного концерта покорило зрителей. Исполнителя долго не отпускали со сцены, зал гремел аплодисментами.

В программе фестиваля много интересных концертов, он продлится до 22 февраля.

Еще есть возможность услышать 13 и 14 симфонии, посетив камерные вечера. Фестиваль проходит и в Большом, и в Малом залах филармонии. И мне приятно передать и студентам, и сотрудникам нашего университета приглашение самого М. Ростроповича.

В. СТУПАК



Эту рубрику не следует понимать как разногласию студенческих высказываний. Каждый из разделов посвящен какой-либо актуальной проблеме. Уже опубликовано 4 таких раздела: «Взгляд студентов на культуру поведения» («Необязательные обязательные»); «Как студенты понимают культуру флота, и как история Российского флота отражена в художественной культуре» («Сей шкипер был тот шкипер славный»); «Студенческий вклад в совсем еще молодую науку «петербурговедение» («Весь город мой непостижимый»); «Значение, с точки зрения студентов, культуры и искусства в установлении мира на земле» («Мир и согласие через культуру»).

Новый 1997 год открываем «путешествиями...» — рассказами студентов о посещениях музеев. Каждый был волею выбирать музей и тему, наиболее отвечающую его интересам. Все эти «личные впечатления» и «путевые записки» позволяют увидеть общие черты и тенденции, свойственные восприятию технической молодежи.

Отправимся же за нашими студентами в путешествие по музеям. И хотя многие из них сами там оказались в первый раз, и для них это скорее преодоление незнаемого и еще невиданного, все равно они стремятся провести за собой «без потерь», обнаруживая на каждом шагу сокровища и предлагая на обозрение их всем, за ними идущим.

А. Солдатов (ЭнМФ) обещает сообщить «нечто новое о постройке Михайловского дворца, где располагается теперь Русский музей, о задумке его создателя — К.И. Росси». Так автор сформулировал свою задачу — найти новое. Искать новое — суть исследования в любой области знаний.

К замечательной особенности зодчего Солдатов отнес творческую плодотворность — «тринадцать площадей и двенадцать улиц» (заново возведенных и переконструированных). Восхитило его и другое: К.И. Росси «был перегружен работой, но все успевал, потому что чувствовал себя нужным». Солдатов не останавливается на перекрестке улиц и площадей, созданных Росси перед фасадом Михайловского дворца, он взбегает по лестнице, которая — «воплощение полета, застывшего в камне», ведет из зала в зал, рассказывает об иконах, картинах, скульптурах... И в

заключение говорит: «Надеюсь, вы узнали что-нибудь новое о каком-нибудь экспонате».

Путешествие по Академии художеств совершает Ю. Сладков (гр. 335): напротив ее фасада, «словно вечная тайна искусства застыли египетские сфинксы», — пишет он. — А если, отворив тяжелую дверь, по одному из неспешных лестничных маршей подняться на второй этаж, окажешься в круглом конференц-зале. В простенках его висят «профессорские портреты», изображающие тех, чьи имена связаны с исто-

музейные методы атрибуции произведений: «Создан рентгеновский кабинет для просвечивания картин... Специальная этмическая лаборатория... Специальная телесистема с отражением инфракрасных лучей. Получена возможность даже под толстым слоем красок и лаков увидеть на холсте первоначальное изображение с авторским поиском». Среди новых, безвредных для красочного слоя способов изучения живописи — снятие проб под микроскопом, а также созданная «совместно с НИИ телевидения порта-

ПУТЕШЕСТВИЯ ПО МУЗЕЯМ

Рубрику «Голос студентов: «Культура и мы» ведет доктор искусствоведения, профессор кафедры лингвистики, литературы и культуры ИМОП Н.А. НАРЫШКИНА)

рией русского искусства». «Странным и непонятным» кажется Юре Сладкову, что среди них нет портрета Г.И. Угрюмова, «хотя судьба его тесно связана с Академией». Юра ставит задачей познакомиться с деятельностью и трудной жизнью этого художника. Заканчивает он эпитафией, высеченной на надгробии Г.И. Угрюмова: «Служа искусству, он Отечеству служил».

Наши путешественники имеют стремление не только пройти по музеям. Студент А. Шилевич (ЭнМФ) предлагает свою экспозицию картин А.И. Куинджи (основанную на новых принципах освещения), позволяющую нагляднее продемонстрировать открытия художника в живописной технике.

Новые экскурсионные маршруты в залах Русского музея, связанные с творчеством М.А. Врубеля, разработал Р. Ган (гр. 335/3): «Врубель выбрал особый путь. Он взял несвойственную его поколению высокую ноту романтизма и оказался ни на кого не похожим, пришедшим из другого века. Тяга его к романтизму в соединении с художественной монументальностью и привели меня к Врубелю. В нашей жизни, наполненной мелочностью и обыденностью, не хватает врубелевских героев». И так, в наш сугубо практический, коммерческий век в среде «технарей» романтизм оказался снова востребованным.

По залам Эрмитажа предложены десятки «маршрутов». Студент П. Горюдяк (ЭнМФ) ведет нас в отдел реставрации, где используются

тивная ИК-телевизионная установка». Это «путешествие» говорит об интересе студентов СПбГТУ к инженерно-технической стороне музейных исследований.

Именно инженерно-технические изобретения заинтересовали студентов Политеха (Г. Омельченко, Е. Пелевина, В. Тимофеева, С. Фатыхова и др.) в строительстве Исаакиевского собора. В. Мельников (ММФ) снабдил свою работу редкими иллюстрациями, дающими возможность рассмотреть практически недоступные для обозрения, и, таким образом, его «путешествие» оказалось даже более наглядным.

М. Панина (гр. 4114) продумала варианты типов экскурсий для Исаакиевского собора: для «посетителей технического склада» и для «гуманитариев». Эта столь непривычная классификация могла бы оказаться полезной в экскурсионной практике.

Молодые следопыты осваивают анфилады Меншиковского дворца: Л. Хенталов (ЭнМФ) создал текст «в виде недостающего звена тех экскурсий, которые ведутся в музее»; Е. Хитрикова (ММФ) составила «покомнатные» аннотации дворца, которые, сопровождая слайды, могли бы быть озвучены и даже дополнены музыкальным аккомпанементом — к одной и той же музейной экспозиции проявлены два совершенно различных творческих подхода.

Совершается паломничество в первый русский музей Кунсткаме-

ру (А. Белавин) и к первой постройке Петербурга Петропавловской крепости. Все то, что «первое», притягивает особенно, «музей — не хламовник, а первооткрывательство», — вот мысль, которая (иногда с радостным удивлением!) проходит через все «путешествия».

«Петербург — это торжественное течение Невы и овеянные особым лиризмом извилистые берега каналов, это величественные архитектурные ансамбли, устремленные ввысь шпили, разнообразные храмы и памятники», — начинает свою

нам: «Не проходите мимо своей истории, дети великого русского народа. Она поможет вам преодолеть все трудности, и пока будет жив интерес к векам минувшим, будет живо и Государство Российское».

Побывали студенты и в пригородных музеях. «Путешественники», мелькая среди дворцово-парковых сооружений, берут интервью у экскурсоводов и экскурсантов, щелкают фотоаппаратом и постепенно вдали от таких мировых сокровищниц как Эрмитаж и Русский музей превращаются в современных репортеров, на все имеющих свое мнение. В Петергофе их привлекает фонтанная система и беспокоит вопрос — почему в самом Петербурге так мало фонтанов; в Павловске предлагают возродить музыкальные концерты в курзале. Да, нашим репортерам не откажется в конструктивности мышления.

Получены репортажи из Екатерининского дворца с его тайной Янтарной комнатой, из Царскосельского парка — о ротальной колонне Чесменской победе, но более всего из Пушкинского Лицея (в одном из репортажей даже замечено не без иронии, что почему-то в наше время лицеев много, а культурных людей мало). Все эти предложения — свидетельства готовности к творчеству, смелости суждений. Кроме того, они дают надежду, что при поездках в другие города и страны наши «паломники» не ограничатся магазинами, быстро и уик-эндами.

Из «дальних странствий» назовем «Прогулки по Третьяковской галерее» (с тех пор как она вновь распахнула свои двери), где упоминаются главным образом передвижники И. Репин, В. Суриков и особенно И. Шишкин (душевно написано о завершении его жизненного пути: «Бедный, счастливый, необыкновенный Шишкин. Замечательный русский художник!). Красочно описаны музеи Выборга (Р. Козаков), в том числе прославившийся на весь мир парк Монрепо, по аллеям которого некогда ходила Анна Керн. И наконец, «Под сводами музея Грюнес гевельде» (Е. Хуторная), где рассказывается о коллекциях, о том, как они собирались, о музее, о городе, а начинается это «путешествие» вопросом, который звучит почти как у Гоголя в его «Невском проспекте»: «Были ли Вы когда-нибудь в Дрезденской галерее?».



прогулку по музеям Петербурга С.А. Тюрин (гр. 345/4). Восприимчивость к художественной красоте (ландшафтной и рукотворной) вселяет надежду на умножение ее в будущем и решение больших экологических вопросов.

Не осталась обойденной и Александр-Невская Лавра — интереснейший памятник для тех, кто умеет смотреть и видеть. «Великий памятник великому герою», — так назвал Д. Саморуков (ММФ) Лавру, куда был перенесен прах Александра Невского.

О. Степанова (ЭнМФ) рассказала о захоронениях в некрополях XVIII-XIX вв., что являлось продолжением традиций древнего мемориала имен русской славы.

С. Гладышев (бывший отраслевой ф-т) считает, что за 2,5 века Лавра впитала в себя исторические события, происходившие в России, «прожила» ее судьбу, и поэтому он так обратился к своим современникам, своим товарищам и ко всем

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г.
№000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-64-17

Изготовление фотоформ и печать в СПб ГГК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Заказ № 335. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА