

ПОДИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№7 (3185)

Четверг, 27 марта 1997 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Студенческие годы — самый романтичный, увлекательный и многообещающий период жизни! — 1-я стр.
- К столетию вуза — твои выпускники, ЛПИ — 2-я стр.
- Архив Н.Н.Сторонкина — 3-я стр.
- Юбилей, юбилей... — 4-я стр.

Важное событие в международном сотрудничестве

С 11 по 14 марта в нашем университете прошла координационная встреча группы партнеров СПбГТУ в области международного сотрудничества. Были представлены от Германии: Технический университет Гамбург-Харбург (ТУГГ), Академия экономики Шлезвиг-Гольштейн (ВАК), Берлинское общество повышения квалификации и совета предпринимательства (ГВУ), Университет Бундесвера (УБВГ), Исследовательский центр ГКСС, г. Геестхахт; от России и СНГ: Бизнес-колледж, г. Свендборг; от России и США: Казанский технический университет (КТУ), Политехнический институт г. Тольятти (ТПИ), Белорусская государственная политехническая академия (БГПА), Харьковский государственный политехнический университет (ХГПУ). От СПбГТУ в работе принимали участие президент Ю.С.Васильев, первый вице-президент М.П.Федоров, вице-президенты В.Н.Боронин, А.Я.Вашкарев и В.В.Глухов, начальник управления международных связей В.В.Кораблев, представители кафедр и факультетов.

Этой встрече предшествовала многолетняя подготовительная работа, в ходе которой и сформировался состав участников. Важным фактором подготовки явился выигрыш гранта — Компакт-проекта программы Темпус-Тасис Европейского Сообщества. Название проекта «Основные СНГ—ЕС консорциума вузов в целях поддержки международного сотрудничества в научно-технической и экономической областях». Проект начал действовать в январе и должен продлиться до июня следующего года. Важнейшими результатами координационной встречи в нашем университете стали следующие. Сформулированы документы консорциума, который назван «Восточное и западное партнерство». Участники встречи стали учредителями и партнерами консорциума. В нашем университете при Управлении международных связей создается координационный центр консорциума (КЦК). Каковы цели и задачи консорциума в целом и КЦК в частности, что планируется

осуществить?

В настоящее время технология международного общения быстро усложняется, вхождение в фонды и программы, получение финансовой поддержки требует все более высокой квалификации для подготовки документов, больших знаний и усилий, постоянных контактов с авторитетными зарубежными партнерами. Информация об объявленных программах быстро устаревает, что требует высокой активности в ее обработке и использовании. Для достижения успеха необходимо формировать крупные, значительные проекты, соответствующие провозглашенным приоритетам, объединять участников проектов, из малых групп в коллективы и, наконец, безукоризненно и правильно заполнять документы, до тонкостей соблюдая их требования. Преподавателям и научным сотрудникам очень трудно совмещать такую деятельность с основной работой. Поэтому основные цели и задачи консорциума и КЦК связаны с привлечением средств для поддержания научно-технических и образовательных проектов участников на основе организации и координационной совместной деятельности. КЦК обязан формировать и поддерживать банки новейших данных по национальным и международным фондам, программам по экспертам, предоставлять информацию об условиях программ, давать рекомендации по заявкам на проекты. Для участников консорциума, в том числе сотрудников нашего университета, помощь КЦК будет бесплатной на первом этапе. Если член консорциума выиграет проект с помощью КЦК, то он должен оплатить услуги этого центра.

Предполагается, что работа КЦК начнется в июне-июле, сразу же после инсталляции оборудования, подключения линий связи. Информацию о возможностях обращения в КЦК мы сразу же передадим сотрудникам.

О.ЦЫВИН,
начальник отдела учебного и научного сотрудничества УМС

Семинар в ИМОП

В ИМОП СПбГТУ 13 марта с.г. состоялся очередной городской научно-методический семинар. Его тема: «Проблемы обучения иностранных студентов экономического профиля на этапе предвузовской подготовки».

Организаторы семинара ставили несколько целей. Хотелось, во-первых, обобщить наработанный в ИМОП опыт, поделиться им с другими; во-вторых, обменяться мнениями о путях дальнейшего совершенствования учебно-методической работы со студентами экономического профиля; в-третьих, наметить пути координации работы ЦПП ИМОП с гуманитарным факультетом и ФЭМ.

Пытаясь реализовать поставленные цели, организаторы семинара провели определенную работу по подбору докладчиков. О проведении семинара было сообщено руководству гуманитарного факультета и ФЭМ СПбГТУ, других вузов Санкт-Петербурга.

На научно-методическом семинаре было заслушано 6 докладов. О проблемах преподавания экономических дисциплин иностранным студентам на гуманитарном факультете СПбГТУ доложила доцент Т.Ю. Махмудова. Опыт работы с иностранными студентами экономического профиля на этапе предвузовского обучения в условиях ЦПП ИМОП поделились доцент А.Д. Юдина (курс русского языка), старшие преподаватели Н.А.Титкова (курс

«Введение в экономику») и Р.У.Ту-таева (курсы «Введение в экономическую и социальную географию» и «Страноведение»), доцент Н.Д.Шаглина (курс математики). Некоторым проблемам координации учебной работы между ЦПП ИМОП, с одной стороны, гуманитарным факультетом и ФЭМ, с другой, посвятил свое выступление профессор В.И.Гордеев.

Весьма полезно и заинтересованно прошло обсуждение предложенных докладов. Обмен мнениями позволил сформулировать некоторые направления дальнейшего совершенствования работы с иностранными студентами экономического профиля в СПбГТУ. Среди них:

— набор более подготовленных студентов;

— координация работы кафедр ЦПП ИМОП в деле освоения студентами основных экономических терминов, базовой проблематики, речевых и учебных умений и навыков;

— стыковка учебной работы ЦПП ИМОП с гуманитарным факультетом и ФЭМ.

Городские научно-методические семинары, проводимые по инициативе руководства ИМОП, стали традиционными. Они вызывают интерес, они небесполезны, они будят мысль и желание работать лучше.

В.ГОРДЕЕВ,
зав. кафедрой гуманитарных наук, профессор

Студенческая жизнь — одни проблемы или..?

Кому бы ни задавался вопрос: «Что такое студенческие годы?» — школьникам, молодым профессионалам и, наконец, пенсионерам, всегда можно услышать простой ответ: «Это самый романтичный, увлекательный и многообещающий период жизни».

Что же происходит на самом деле в настоящий момент в студенческой среде? Сейчас студентов можно по праву отнести к одной из наиболее социально незащищенных групп населения. О романтике и перспективах думать не приходится. Надо жить сегодняшним днем и заниматься текущими проблемами: зарабатывать деньги на еду, одежду и не только для себя, но порой и для всей семьи.

Такому положению вещей способствует «деловая тактика» правительства, законодательных и исполнительных органов РФ. Вопросы о тяжелом положении студентов всегда можно отложить или, в крайнем случае, принять многообещающий закон и успешно его не выполнять. Хотелось бы, чтобы на фоне этого беспорядка законы и договоры внутри СПбГТУ выполнялись в полном объеме. Требуют решения многие текущие вопросы, представляющие немаловажное значение для студентов.

Необходимо выделять деньги на благоустройство общежитий, но их, как оказалось, ни у кого нет. Зато есть большое число арендаторов, занимающих огромные площади общежитий. Так почему же не отдать часть арендной платы для студенческих нужд? Сейчас по этой статье администрацией СПбГТУ выделено лишь 70% в месяц, что составляет 10% от суммы, оговоренной в коллективном договоре.

Студенты 6-го курса в феврале получили стипендию «по-старому», т.е. 75900 рублей, хотя должны были получить 83490 рублей. Больше они получать стипендию не будут. Неужели им

придется уйти из университета в качестве вечных кредиторов? Видимо, необходимо все-таки в марте начислить им эту разницу, пока еще есть возможность информировать их об этом. Также серьезно волнует студентов вопрос о «дополнительных платных образовательных услугах».

В данный момент на разных факультетах и кафедрах происходит полная неразбериха. Где-то требуют пройти полный курс обучения, чтобы досдать необходимый экзамен при восстановлении (30 часов по 40 тыс. руб. каждый). А где-то готовят студентов к следующей схеме: 200 тыс. руб. за дополнительный зачет и 300 тыс. руб. за дополнительный экзамен.

С такими правилами студенту уже не до романтики. Надо зарабатывать еще больше денег. Но ведь можно разрешить и этот вопрос, учитывая интересы студентов. Достаточно лишь разработать положение, одинаково действующее для всех подразделений СПбГТУ и регулирующее: за что и какие суммы можно взимать со студента при дополнительных образовательных услугах. Профком студентов готов активно заниматься разработкой такого положения.

В целом картина складывается безрадостная, но хочется верить, что эффективное сотрудничество администрации и профкома студентов приведет к тому, что каждый наш студент будет вспоминать время учебы в СПбГТУ как самый романтичный, увлекательный и многообещающий период жизни.

В.ПИКАЛОВ,
председатель профкома студентов

Немного о приятном для студентов

● В начале апреля в университете состоится конкурс «Мисс Политех».

Милые дамы, у вас еще есть возможность принять в нем участие. Болельщики, у вас еще есть возможность подготовиться! Вся информация в профкоме студентов и в наших объявлениях.

Кстати, благодарим администрацию СПбГТУ и других спонсоров, оказавших финансовую поддержку в организации конкурса.

● Ассоциация «И» приглашает на интересную работу студентов и молодых специалистов. Возможно, это ваш шанс сделать себе карьеру. Вся информация в профкоме.

● Обмен между студентами СПбГТУ и Гамбургским техническим университетом состоится и в этом году. Тех, кого интересуют путешествия, общение и развлечения, просим следить за нашими объявлениями...

...И еще многое, многое другое!
Всего ваш, профком студентов СПбГТУ

Что вы знаете о молодежных трудовых отрядах?

Уже четвертый год Правительство Санкт-Петербурга, комитет по делам молодежи, Комитет по занятости населения и Молодежная биржа труда, возрождая все хорошее, что было в комсомольско-молодежных и студенческих отрядах, организуют летнюю работу подростков.

Чтобы отправить ребят в выездные отряды, необходимо организовать их быт, питание, найти тех людей, которые смогли бы справиться с этими ершистыми самоуверенными подростками, а также тех, кто сможет на два-три месяца забыть о семье, друзьях и прочих радостях жизни и стать для восьмидесяти бойцов и строгим организатором, и любящей няней. Словом, необходимо найти руководителей отрядов и их заместителей по внеотрядной работе, а по-старому — командиров и комиссаров.

Очень много студентов нашего технического университета попробовали себя в роли таких руководителей. Это были ребята с разных факультетов. Они хорошо зарекомендовали себя, благодаря чему Молодежная биржа труда вот уже третий год подряд приглашает наших студентов поработать в качестве руководителей отрядов. Большинство из них, отработав прошлым летом, решили поехать в молодежные трудовые отряды и в этом году.

— Даже у тех, кто приходил к нам только из-за денег, — говорит Сергей Балух, начальник областного отдела Молодежной биржи труда, — материальная заинтересованность постепенно отходит на второй план. Работа руководителя отряда дает возможность молодому человеку испытать себя, увидеть соответствие своих возможностей и своих амбиций. Но самое главное — эта работа

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

15—16 мая 1997 года институт международных образовательных программ СПбГТУ проводит научно-практическую конференцию на тему:

«ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Конференцию предполагается провести в форме проблемных семинаров:

- актуальные проблемы формирования программ общеобразовательной и профессиональной подготовки иностранных учащихся;
- совершенствование обучения русскому языку как иностранному на современном этапе;
- проблемы междисциплинарной координации при реализации образовательных программ обучения иностранных студентов.

Заявки для участия в конференции просим направлять до 15 апреля 1997 года.

В заявке необходимо указать фамилию, имя, отчество докладчика, должность, название доклада, аннотацию доклада. По результатам работы конференции планируется издание сборника статей.

Заявки направлять по адресу: 195220, Санкт-Петербург, Гражданский пр., 28. Институт международных образовательных программ СПбГТУ, факс (812) 534-13-65.

Справки по телефону: 534-10-05 — директор Центра предвузовской подготовки ИМОП, Александр Игоревич Сурыгин.

Д.АРСЕНЬЕВ,
директор ИМОП СПбГТУ

дает уникальный опыт руководства сложным коллективом, представляющим все слои общества, она дает опыт общения с людьми, опыт самостоятельного принятия нестандартных решений, выполнение которых надо контролировать и за последствие которых надо отвечать. Ни одна книга, ни одна лекция и ни одно учебное занятие не могут этого дать.

А вот мнение Федора Гудяка, студента ММФ СПбГТУ: — Поработав в качестве командира отрядов «Атлантида», я приобрел огромный опыт работы с людьми. Я понял, что значит руководить коллективом, решать вопросы, которые, казалось, были неразрешимыми. Мне очень понравилась работа с такой солидной организацией, как Молодежная биржа труда, которая предоставляет все самые лучшие условия для работы. Я отработал четыре сезона с подростками и собираюсь поехать этим летом снова. За хорошую работу я и другие руководители отряда были награждены бесплатной поездкой в Швецию на четыре дня. У меня остались незабываемые впечатления.

Можно много говорить о том, как это здорово и интересно, а главное — полезно всем. Но лучше один раз увидеть, тем более, что такая возможность есть. Если вы энергичный человек, не боитесь работать с коллективом и ваш возраст 20—30 лет, то приходите на Молодежную биржу труда (тел. 294-05-92). Кроме руководителей, в отрядах существуют и другие вакансии для взрослых — мастера, врачи, водители, завхозы.

За подробной информацией вы можете обратиться в профбюро ММФ (а. 405, 1 уч. корпус) к Кириллову Роману.

Николай Дмитриевич Девятков, девяностолетие которого научная общественность страны отмечает в апреле этого года, принадлежит к тем ученым, чья деятельность многие годы связана с нашим институтом и которым, как своим выпускником 1931 года, наш коллектив справедливо гордится.

Уроженец древней Вологды, Николай Дмитриевич начал научную деятельность в Ленинграде в 1925 году в Физико-техническом институте. В ЛПИ на электромеханический факультет поступил в 1927 г. Уже в те годы проявилась характерная особенность таланта молодого ученого — ставить достижения науки на службу технике. Первая группа его работ, обратившая на себя внимание, была связана с углубленным изучением газового разряда, на основе чего были созданы газоразрядные приборы для защиты линий связи от перенапряжений и акустических ударов.

В 40-х годах начинается московский период научной деятельности быстро растущего ученого, в это время определяется область его интересов на последующие десятилетия. С 1943 г. он является одним из руководителей НИИ Министерства радиотехнической (позднее — электронной) промышленности, занимающегося разработкой аппаратуры сверхвысокочастотного диапазона длин волн. За выдающиеся успехи, в частности, за создание не имевшего аналогов отражательного клистрона, Николай Дмитриевич уже в 1949 г. удостоивается Государственной премии. С 1954 г. он является научным руководителем отдела СВЧ-электроники Института радиотехники и электроники АН; годом раньше избирается членом-корреспондентом АН СССР. Одновременно ведет активную педагогическую работу в тогда еще молодом Московском физико-техническом институте, а с 1960 г. возглавляет в нем кафедру.

60-е годы — новый этап интенсивной научной деятель-

ности Николая Дмитриевича. Его большие заслуги отмечены в 1965 г. присуждением Ленинской премии, а в 1968-м его избирают действительным членом АН СССР. В эти же годы начинается более тесное общение Н.Д. Девяткова с коллективом ЛПИ, в особенности с кафедрой физической электроники. Еще в 50-е

поддержку и укрепление позиций в СПбГТУ подразделений СВЧ сильноточной и квантовой электроники, а также стимулирование исследований эмиссионных процессов при электронной и ионной бомбардировке, приведших к созданию новых методов анализа поверхности твердого тела. Осуществляемые

стоянным и активным председателем Оргкомитетов конференций по эмиссионной электронике, проводимых раз в три года поочередно в Москве, Ленинграде, Киеве и Ташкенте. Последняя Ленинградская конференция (21-я) проходила в январе 1991 г. в ЛПИ под председательством акад. Н.Д. Девяткова.

миллиметровом диапазоне длин волн, где Николай Дмитриевич является главой мощной научной школы, насчитывающей несколько докторов наук, каждый из которых также известен своими достижениями (О.В. Бецкий, Э.А. Гельвич, М.Б. Голант, А.С. Тагер и др.). Известно, что интенсивный прорыв в неведомое часто происходит на стыке разных областей знаний. Такой прорыв осуществил акад. Н.Д. Девятков, занявшись изучением особенностей взаимодействия миллиметрового излучения с биологическими объектами. Ныне метод диагностики и лечения с помощью миллиметрового излучения (ММ-терапия) различных заболеваний (например, травмы, онкология и др.) используется во многих исследовательских центрах.

О широком признании работ данного направления свидетельствуют симпозиумы на тему «Миллиметровые волны в медицине и биологии», собирающие физиков, медиков и биологов многих стран. Очередной симпозиум, специально приуроченный к 90-летию основоположника ММ-терапии акад. Н.Д. Девяткова, состоится в подмосковном Звенигороде 21—23 апреля 1997 г. «Применение ММ-волн в растениеводстве и животноводстве», «ММ-волны в клинической практике» — таковы лишь некоторые разделы этого учебного собрания. А в день рождения юбиляра, 11 апреля, в Москве состоится заседание Ученого совета Института радиотехники и электроники РАН, посвященное этому событию. Собравшиеся представители научных коллективов будут иметь возможность поздравить замечательного ученого и пожелать ему дальнейших творческих успехов.

Коллектив нашего университета присоединяется к этим поздравлениям и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество со своим наставником в XXI веке.

Крепкого здоровья Вам, дорогой Николай Дмитриевич!

Ю.С. Васильев,
Н.Н. Петров

Выдающийся выпускник ЛПИ — академик Н.Д. ДЕВЯТКОВ

(к 90-летию со дня рождения)

годы он был в числе тех, кто способствовал созданию при этой кафедре крупной Отраслевой (сначала она называлась Опорной) лаборатории Министерства радиотехнической (впоследствии — электронной) промышленности, призванной обеспечивать своими исследованиями физическое обоснование прикладных разработок на предприятиях министерства. Взяв на себя функции научного куратора этой лаборатории, Николай Дмитриевич ежегодно приглашал к себе руководителей подразделений кафедры для отчета о проделанной работе и защиты новых тем и предложений (проб образ современных грантов!). В результате таких обсуждений разрабатывался научно сбалансированный план работ, учитывающий как возможности и интересы кафедры, так и насущные нужды промышленности. Не менее полезными были регулярные посещения Н.Д. Девятковым лабораторий ЛПИ и кафедры, во время которых к нему мог обратиться каждый сотрудник по любому вопросу. Зная его деловитость и четкость, к этим встречам специально готовились: при беседах старались кратко и убедительно формулировать цели и результаты научных поисков. Это общение играло большую воспитательную роль для молодых сотрудников. К числу бесспорных заслуг Николая Дмитриевича следует отнести

в содружестве с ближайшими сотрудниками Николая Дмитриевича, эти научные направления и сейчас относятся к числу перспективных, имеют финансовую поддержку. По его же предположению в СПбГТУ были проведены работы по выяснению физической природы почти не изученного «эффекта Кириана» (свечения, возникающего в газовой среде вокруг различных объектов, в том числе и биологического происхождения, под воздействием высококачественных электромагнитных полей). Ныне это явление используется в ряде технических и медицинских биологических приложений.

Не менее плодотворным было и последнее десятилетие, прибавившее еще один «канал связи» университета со «своим академиком». Вот уже четверть века Н.Д. Девятков возглавляет Научный совет по проблеме «Физическая электроника» АН СССР (ныне РАН). В этой ипостаси он не только координирует деятельность научных лабораторий и учебных кафедр по этой проблеме, устраивая совещания с обсуждением и анализом годовых отчетов, но и является по-



Совместная деятельность Совета по проблеме «Физическая электроника» с научными коллективами, среди которых кафедра физической электроники ЛПИ занимает одну из ключевых позиций, являясь головной по своей вузовской специальности, привела к формированию и признанию физической электроники как самостоятельной области науки, объединяющей фундаментальные теоретические представления и прикладные исследования физических основ электроники.

В обширной науке, называемой СВЧ-электроника, академик Девятков избрал для себя очень трудный, до сих пор не до конца освоенный участок. Речь идет о

Навстречу «Корниловским чтениям»

можно спорить, так как на время исследования не все факты известны.

Суть российской истории XV—XIX вв. Корнилов видит в «формировании и укреплении государственной территории». Претворяла в жизнь эту задачу центральная государственная власть в лице монархов (князей, царей, императоров) в упорной борьбе с внешним и внутренним врагом. С геополитической точки зрения это бесспорно (и Ключевский писал об исторической роли России в освоении Сибири), но не определены опоры центральной власти (боярство, дворянство, роль духовенства) и постоянное наличие врагов.

О сроках решения основной российской задачи: Корнилов считает, что она, по большей части была решена Петром I (выход к Балтике и Черному морю), а со времен Екатерины II главной задачей государственной деятельности признается «охрана государственной территории и блаженство подданных». Противоречие здесь в том, что и в конце XVIII в. (при Екатерине II) имелся

ряд неосвоенных территорий.

Периодизация русской истории: А.А. Корнилов отмечает два периода — до 1861 г. и после. Это, по-видимому, определяется политической позицией автора, так как только после реформы 1861 г. появилась в России «общественная» жизнь.

Внешнеполитическая концепция отечественной истории у автора курса противоречива: Александра I он считает виновником Отечественной войны 1812 г., стремление Александра III освоить Сибирь и создать незамерзающий порт на Тихом океане привело будто бы к войне с Японией в 1904—1905 гг. Корнилов вообще умалчивает о Крымской (война с европейской коалицией) и русско-турецкой 1877—1878 гг. (необходимой и освободительной) войнах.

Оппозиция в русском обществе, по Корнилову, появляется вслед за появлением «бессословной интеллигенции», вооруженной гуманистической «идеологией и оспаривающей у государственной власти ведущую роль в осуществлении новых историчес-

ких задач. Борьбой этих сил и определялась история России XIX в. Национальные особенности не учитываются.

Корнилов — сторонник эволюционного, ненасилиственного развития России. Идею поддерживая А.И. Новикова и декабристов, он осуждает восстание 14 декабря 1825 г. и попытки Новикова привить масонские взгляды наследнику престола (будущему Александру I).

Много внимания автор уделяет роли личности в новейшей истории страны. Оценка эта очень противоречива. В Александра I, по Корнилову, Лагарп «вложил возвышенные и благородные стремления, но не дал положительных знаний», и император оказался «между двух огней»: бабкой Екатериной и отцом Павлом. Ответственность за медленное развитие страны в 1825—1855 гг. Корнилов возлагает на «преждевременный революционный взрыв» и «самовластную натуру» Николая I. Проведение реформ 60—70 гг. XIX в. связывает с «развитием социально-экономического процесса»; противоречи-

вость политики Александра III — с личными взглядами императора, расколом оппозиции и «расстройством народного хозяйства и слабым развитием национальной промышленности».

Крестьянскую реформу он отделяет от других (военной, судебной), анализирует экономику не научно (владеть крестьянами становилось невыгодно и опасно, делит помещиков на черноземельцев и нечерноземельцев).

Практически игнорировал Корнилов появление новых исторических сил. Об эсэрах он писал, что «они заявили о себе террористическими актами», а о социал-демократах, что они «были марксистами».

Корнилов прожил долгую жизнь (скончался в 1925 г.). Его труды насыщены огромным фактическим материалом и написаны хорошим стилем. Главное их значение в том, что они отражают взгляды части русской интеллигенции периода крупнейших катаклизмов в России на рубеже XIX—XX вв.

В. БОБРОВ,
доцент кафедры истории
СПбГТУ

В апреле 1997 г. кафедра истории гуманитарного факультета Санкт-Петербургского технического университета впервые проводит чтения памяти видного русского историка конца XIX—нач. XX вв. профессора Александра Александровича Корнилова.

В 1909 г. А.А. Корнилов был приглашен в Санкт-Петербургский политехнический институт читать курс лекций по новейшей истории России. К тому времени он занимал довольно видное место в русской историографии начала XX в., обладал значительным жизненным опытом (юношеское увлечение анархизмом, участие в событиях 1905—1907 гг., активный член кадетской партии и секретарь ее ЦК). Все это позволило ему приступить к выработке всеобщей концепции отечественной истории. Основные аспекты этой концепции, с которой автор обращался к студентам Петербургского политехнического института в начале XX в., представляют интерес и сегодня.

Методологической концепцией автора является «объективизм», то есть оценка фактов при максимальном использовании источников. Большинство работ выдержано по схеме: обращение к фактам, отказ от обобщений. С этим

ВОССТАНОВЛЕНИЕ АРХИВА

В Ленинградский политехнический институт Николай Нилович Сторонкин пришел далеко не юным человеком. В 1948 году ему исполнилось 39 лет. В прошлом были шесть лет трудовой деятельности на разных рабочих должностях и 16 лет службы в армии. Начиная ее красноармейцем, заканчивал — капитаном интендантской службы. Служил под Ленинградом, в Сибири, в Монголии. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Японией», медалью Монгольской Народной Республики, как участник боев на Халхин-Голе в 1939 году...

В послевоенные годы институту были нужны люди, умеющие безотказно делать любое дело, и Николай Нилович начал новый этап своей жизни с должности коменданта общежития в студгородке, потом был заведующим типографией, кладовщиком в отделе снабжения. В 1951 году он возглавлял общую канцелярию института.

Архив института тогда находился в плачевном состоянии. Собственно говоря, архива, как такового, и не было. Были сваленные россыпью еще в годы войны в подвале Главного здания института старые документы, и задачей начальника канцелярии было, не прекращая основной деятельности, восстановить архив.

Пришлось анализировать состояние и структуру образования личных дел как в предвоенный (с 1929 г.), так и в военный периоды. Стало ясно, что в ведении делопроизводства отсутствовала единая система. Большую методическую помощь в этой работе оказывало архивное управление Ленинграда, но все остальное надо было делать самостоятельно. Долгие годы самоотверженного труда увенчались успехом — в 1963 году архивный отделом Исполкома Ленгорсовета архив ЛПИ был признан одним из лучших ведомственных архивов Ленинграда, а полное его восстановление закончилось лишь в 1967 году. В 1969 году был осуществлен переезд архива в те помещения, где он находится сегодня.

Если бы вам удалось побывать в святой святых архива — его хранилищах, вы увидели бы длинные ряды стеллажей, где располагается астрономическое число папок с документами, и каждый из них можно найти в считанные минуты (если, конечно, вы знаете, что именно вы ищете). Многие из этих документов, их описи, справочные материалы, были воссозданы из небытия энергией, трудом и упорством Николая Ниловича.

На всем, что находится здесь, имеется след, оставленный им. И стеллажи, и лесенки, такие удобные в тесных помещениях хранилища, выполнены по его чертежам и представляют собой конструкторские решения, несущие отсвет любви к своему делу.

ПАМЯТНИК ПОГИБШИМ ПОЛИТЕХНИКАМ

23 сентября 1967 года в ЛПИ был открыт памятник политехникам, погибшим в Великую Отечественную войну, памятник, около которого мы ежегодно встречаемся на митинге в канун Дня Победы.

В 1966—1967 годах Николай Нилович был заместителем председателя институтского совета ветеранов Великой Отечественной войны и на его плечи легли многие заботы, связанные с сооружением памятника. От участия в согласовании художественных решений до приобретения гранита, от организации и контроля работ скульпторов и полировщиков гранита до сбора авторитетной комиссии для окончательной приемки памятника — таким был круг ежедневных общественных забот Николая Ниловича в течение этих двух лет. Именно общественных, так как от основной работы его никто и никогда не освобождал...

О трудностях и неурядицах, об их преодолении, о том, как приходилось «добиваться помощи» от тех, кто, казалось бы, сам должен был двигать это нелегкое дело, Николай Нилович может рассказывать часами.

ЛПИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

Близость к архивным документам и работы по увековечиванию памяти погибших политехников, видимо, и привели Николая Ниловича к мысли о собирании и систематизации архивных документов, освещающих участие сотрудников института в Великой Отечественной войне. Так началась работа, не прекращающаяся и по сей день. Сказать, что она «трудная» и «кропотливая», это почти ничего не сказать. Рассказывая об архивных документах, послуживших источником для начала его исследований по истории института в годы войны, Николай Нилович приводит следующие данные:

1) личные дела студентов за 1940—1945 годы, их просмотрено свыше 11000;

2) личные дела профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих, просмотрено около 6000;

3) приказы по институту за 1939—1945

годы, около 4000;

4) личные счета профессорско-преподавательского состава и сотрудников, около 5600;

5) домовые книги института, около 100 томов;

6) частично сохранившиеся списки студентов и личного состава института военных лет;

7) послевоенные личные дела студентов за 1946—1953 годы, около 6000.

На основании этих и других документов были составлены материалы:

— структура института предвоенных и военных лет (факультеты, кафедры, их специализация, отделы института);

— поименные списки (за 1940/41 учебный год): студентов института по факультетам, курсам, группам — 7287 человек (в том числе и список приема 1941 года); профессорско-преподавательского состава по факультетам и кафедрам — 778 человек; сотрудников института около 3400 человек (тогда список только составлялся); аспирантов — 346 человек.

С использованием сведений, полученных от политехников военных лет, по этим спискам были составлены материалы об истории

К СТОЛЕТИЮ ВУЗА

териальных затрат. Оно воссоздает историю... Политехнического института... на строго документальной основе, освещает малоизвестные и даже забытые страницы жизни этого известнейшего высшего учебного заведения...

Несомненная заслуга владельца собрания... — сохранение копий подлинных документов, подчас бездумно уничтожавшихся... Более того, им проведена большая изыскательская работа по выявлению судьбы политехников, втянутых в вихрь военных событий 1941—1945 гг., перенесших блокаду Ленинграда, а также репрессированных в тяжелые периоды нашей истории. Он вел обширную личную переписку, тематическую обработку газетного материала. Им созданы сводные комментарии к документам, отражающие личный взгляд и точку зрения современника событий, ... проведена статистическая обработка ряда документов, а также написаны очерки на их основе: вся эта очень большая рукописная часть собрания имеет самостоятельное значение и особое достоинство — привязку к подлинным документам, ссылки на номера личных дел архива института... Ни одно серьезное исследование по истории СПбГТУ не может обойтись без консульта-

По велению сердца

ЛПИ во время Великой Отечественной войны, оформленные в четырнадцать книг, среди которых есть например такие.

«Студенты-политехники — участники Великой Отечественной войны». В алфавитном порядке приведены сведения: фамилия, имя, отчество (полностью), факультет, группа, курс, номер приказа о мобилизации (или другой архивный документ о мобилизации), номер личного дела, хранящегося в архиве института, краткие сведения (погиб на фронте, пропал без вести, нет сведений, дата демобилизации, дата восстановления в институте, сведения, полученные от товарищей по группе и иные данные).

«Поименные списки профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих — участников Великой Отечественной войны» с такими же сведениями.

«Списки погибших в блокаду от голода, артобстрелов и бомбежек». Здесь же списки сотрудников ЛПИ, эвакуированных из Ленинграда в 1942 году и умерших от дистрофии в пути и по прибытии эшелона в Пятигорск, а также расстрелянных немцами в оккупированном Пятигорске.

В других книгах: списки студентов и сотрудников ЛПИ, работавших летом 1941 года на оборонных работах с указанием мест, где велись эти работы (Раута, Лемболово, Белоостров, Тайцы, Пудость, Мельничьи ручьи и другие); поименный список женщин (студенток и сотрудниц ЛПИ) — участниц Великой Отечественной войны; список студентов старших курсов, ушедших добровольцами в военные академии и военные училища; списки студентов и сотрудников института, зачисленных в 56-й истребительный батальон и в 3-ю роту 3-го стрелкового полка 3-й Фрунзенской дивизии Ленинградской армии народного ополчения; список сотрудников ЛПИ, которые не эвакуировались из Ленинграда, всю блокаду проработали в производственных мастерских института, выполняли заказы Ленинградского фронта и были первыми награждены в 1943 году медалями «За оборону Ленинграда».

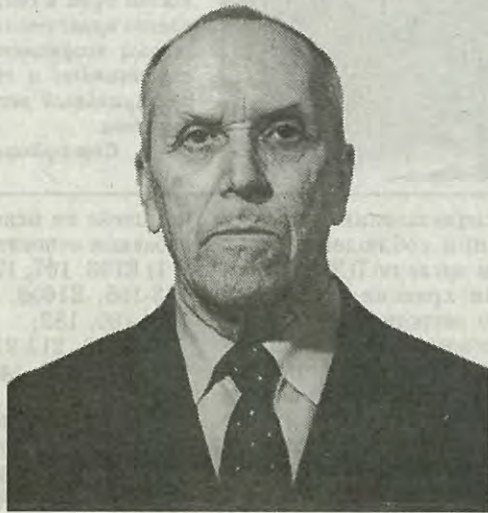
Все книги, входящие в архив Н.Н. Сторонкина, написаны от руки его характерным почерком. В таблицы, составляющие главное содержание книг, собственноручно занесены данные из многих тысяч архивных документов. Все это аккуратнейшим образом переплетено...

Тематика Великой Отечественной не ограничивается тем, о чем здесь рассказано. Это лишь начальная часть работ, и я говорю о ней так подробно, чтобы читатель мог представить титанический труд, проделанный Николаем Ниловичем.

АРХИВ Н.Н. СТОРОНКИНА

В 1995 году Фундаментальной библиотекой СПбГТУ была организована выставка, посвященная 50-летию Победы, на которой демонстрировалась часть архива Н.Н. Сторонкина. Ведущий научный сотрудник Фундаментальной библиотеки кандидат физико-математических наук В.В. Чепарухин в марте 1995 года составил «Тематическую роспись архива Н.Н. Сторонкина». Вот выдержки из введения к этому документу.

«Настоящее собрание документов и комментариев к ним создано Н.Н. Сторонкиным на протяжении многих лет в результате кропотливого тщательного труда и личных ма-



ции Н.Н.Сторонкина и сверки с его архивом.

Личный архив Н.Н.Сторонкина представляет большую ценность для историков СПб государственного технического университета, позволяет в значительной мере ускорить и упростить поиски исследователей по самым различным вопросам, особенно в преддверии столетнего юбилея СПбПИ — СПбГТУ.

Тематическая роспись архива Н.Н.Сторонкина содержит три раздела.

Раздел первый «Общая история института, рукописи Н.Н.Сторонкина» содержит 67 позиций. В их числе, например такие:

«Энциклопедия биографий ученых ЛПИ, видных деятелей государства и промышленности» (сводная аннотированная картотека, 3755 персоналий, 4 альбома); «Алфавитная книга заведующих кафедрами ЛПИ»; «Документальные сведения о деканах ЛПИ»; «Директора и ректоры ЛПИ (1934—1994)»; «Структура факультетов института с 1902 по 1930 г.»; «Очерк о ленинградских отраслевых институтах на площадке ЛПИ в 1930 г. (структура, персоналии)»; «Сведения об организации ЛПИ (1934—1940): факультеты, кафедры, лаборатории, персоналии» и т.д., т.д., т.д.

Раздел второй «Институт в Великой Отечественной войне» содержит 53 позиции. О части этих работ сказано выше.

В третий раздел «Тематической росписи архива Н.Н.Сторонкина» входит перечень печатных изданий по истории Политехнического института, которые собраны Николаем Ниловичем. Среди них есть достаточно редкие книги.

НЕВЕСЕЛЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Теперь я подхожу к одной из самых сложных проблем своего повествования. С одной стороны, Николай Нилович Сторонкин не хочет, чтобы плоды его многолетних трудов лежали невостребованными. С другой, институту при подготовке к своему столетию практически невозможно обойтись без результатов этой уникальной работы. И дело не только в юбилее. Юбилей (даже самые знаменательные) проходят, а история либо бережно сохраняется, либо уходит в небытие из-за нашего невнимания к ней и оставляет нам невосполнимые потери, о которых мы даже подчас и не догадываемся.

На вопрос как воспользоваться архивом сегодня ответ однозначный — практически это невозможно. Архив хранится у Николая Ниловича дома и условий для работы с ним

нет. (Н.Н.Сторонкин, которому 87 лет, живет в коммунальной квартире, и заводить разговор о том, чтобы все желающие могли работать с архивом у него дома, было бы верным безтактичностью).

Может быть, администрация института не знает о существовании этого архива? Но это не так. Так почему же столь ценная работа находится вне досягаемости тех, кто в ней нуждается? И почему эта проблема уже многие годы не приходит к обоюдному приемлемому решению?

К сожалению, здесь действует целый «букет» объективных и субъективных причин. Прежде всего, надо сказать, что Николай Нилович очень дорожит своим архивом. Это его детище, в нем долгие годы его жизни, это часть его самого. В то же время он очень хорошо осведомлен о том, что бывает с документами, архивами, результатами исследований, когда они попадают в руки пусть не злонамеренных, а просто равнодушных и нежестких людей, не способных оценить то сокровище, которое у них оказалось. Ему, например, довелось спасать материалы, оставшиеся после ликвидации кафедры истории техники. И если сегодня у нас есть возможность познакомиться в музее нашего вуза с частью этих материалов, то первый, кого надо за это благодарить, — Н.Н.Сторонкин. Без его вмешательства все эти документы были бы полностью утрачены. Поэтому собрание этих материалов в музее СПбГТУ носит название «Фонд Н.Н.Сторонкина». Вполне естественно желание Николая Ниловича иметь гарантии, что его детище не постигнет еще более горькая судьба. Но кто же может дать ему такие гарантии? Особенно сегодня...

Второй аспект этой проблемы. Сделана ценнейшая работа. Сделана не потому, что определялась должностными инструкциями (в круг обязанностей начальников канцелярий и архива исследование истории не входит). Работа делалась по велению сердца, стала смыслом жизни. Она выполнялась и в рабочее, и в свободное время, потому что разделять время творческого человека на «рабочее» и «нерабочее» может только тот, для кого само понятие «творчество» является абстрактным и чуждым.

Разговор о вознаграждении за такой труд — исключительно деликатное дело. Как оплатить работу, которая бесценна? Речь, видимо, можно вести лишь о том, чтобы как-то отблагодарить человека за его подвижничество. К сожалению, насколько мне известно, так вопрос никогда и не ставился. К 60-летию Н.Н.Сторонкина была объявлена благодарность и выплачена премия в размере 70 рублей, а для продолжения работы в архиве после выхода на пенсию он был оформлен на должность дворника... Возможно, кто-то посчитает, что это совсем неплохо: «Создали возможности для работы, должности историка в штатном расписании не предусмотрено, а ради него пошли даже на нарушение финансовой дисциплины, чего же еще?» Но только очень уж обидно выглядит такое с позволения сказать «благодарение» даже и не для такого легкораняемого человека, как Николай Нилович.

Мне трудно судить о тех событиях, которые привели к тому, что у Николая Ниловича осталась глубокая обида на институт, которому он отдал больше половины своей долгой и удивительной жизни. Когда знакомишься с тем, что сделал Николай Нилович Сторонкин для нашего Политехнического института, то не перестаешь удивляться, что все это собрано, сохранено, систематизировано одним единственным человеком, который не имеет к тому же высшего образования историка или архивариуса.

Мы избалованы общением с членами многочисленных академий, обладателями ученых степеней и званий, руководителями коллективов ученых, работающих на передовых рубежах мировой науки. Может быть, поэтому и остается не оцененным по достоинству научный подвиг человека, движимого страстью сохранить историю вуза, в котором мы работаем, материальную память о каждом из нас. И обида Николая Ниловича есть следствие многолетнего непризнания его трудов, неверия в его незаурядные способности.

Многие, с кем я говорил об этом, ссылались на сложный характер Николая Ниловича, уверяли, что проблема не имеет решения...

И все-таки мне не верится, что они правы. У проблемы архива Н.Н.Сторонкина решение существует, и при взаимном согласии и обоюдном проявлении мудрости оно вполне может быть найдено.

Ю.ГОРЮНОВ,
профессор, член комиссии
по истории СПбГТУ

Поздравляем!

Многая лета!

В канун международного женского праздника — Дня 8 Марта много было цветов и теплых поздравлений нашим милым женщинам. Одной из них этих цветов и поздравлений было немножко больше, чем другим — она ведь еще юбилар. Это наша всеми уважаемая бесценная Любовь Михайловна Дыновская.

Находясь на этом беспокойном посту, она много делает по организации помощи президенту университета, обеспечивая для него своевременное прохождение деловых бумаг, правовых и учебно-методических документов, организацию оперативных совещаний, творческих встреч. Всем этим она, безусловно, способствует проведению успешной учебно- и научно-исследовательской работы в нашем университете.

Скромность, высокая культура в



труде, чуткость в общении с посетителями, требовательность к себе снискали Любови Михайловне заслуженный авторитет и уважение не только среди работников ректората, но и тех сотрудников университета, кто общался по работе с ней. Они знают ее и как человека большой души и обаяния, всегда готовой, если потребуется, со знанием дела дать им разъяснение и добрый совет. И это не случайно. Ведь Лю-

бовь Михайловна давно трудится в нашем вузе, знает его структуру и людей. А становление ее как специалиста началось еще в отделе аспирантуры, поэтому многие аспиранты тех лет, теперь уже доктора наук, так тепло и нежно поздравляли ее в международный женский день 8 Марта.

Доброго Вам здоровья и дальнейших трудовых успехов, уважаемая Любовь Михайловна.

В. СЕКАЧЕВ

З.М. Евстафьевой

Дорогая Зоя Михайловна! Примите наши самые сердечные поздравления с юбилеем! Мы желаем Вам здоровья и радости, крепости духа и сохранения того высокого нравственного стержня, который позволяет Вам творчески выращивать и сохранять интеллектуальный ресурс нашего государства.

Сотрудники и аспиранты СПбГТУ



В последнее время мы все чаще сталкиваемся с термином «пищевые добавки». Что же это такое? Под пищевыми добавками понимаются природные или специально синтезированные вещества, преднамеренно вводимые в пищевые продукты с целью придания им определенных заданных свойств и, как правило, не употребляемые сами по себе. В качестве такого рода добавок используются различные вещества как неорганического, так и органического происхождения, среди которых есть простые вещества, оксиды, кислоты, основания, соли. Чаще всего их добавляют в продукты питания в следующих случаях: на этапах производства, для хранения и транспортировки, для улучшения или облегчения технологического процесса, для увеличения стойкости продукта к различным видам порчи, для сохранения его структуры и внешнего вида, для намеренного изменения органолептических свойств продуктов (запах, цвет, вкус и т.д.). С химической точки зрения состояние пищевых добавок в продуктах питания можно охарактеризовать тремя возможностями: сохранение их полностью в неизменном виде, частично в неизменном виде, а также в виде веществ, образующихся в результате взаимодействия добавок с компонентами пищевых продуктов. Как правило, большинство из них не имеют пищевого значения и в лучшем случае являются биологически инертными для организма, а в худшем — оказываются биологически активными и небезразличными (читай небезопасными).

Справедливости ради следует отметить, что некоторые пищевые добавки используются уже много веков. Это поваренная соль, различные специи, пряности. В последнее же время применение пищевых добавок достигло небывалого размаха. К тому же, если раньше чаще всего применялись вещества природного происхождения, то сейчас к ним добавился широкий список синтетических, т.е. специально синтезированных веществ. Специалисты считают, что при правильном, научно обоснованном использовании пищевых добавок, при соблюдении всех норм, в том числе по ПДК, срокам и условиям хранения, пищевые добавки по остроте, частоте и тяжести возможных заболеваний следуют все же в наше время относить к разряду веществ минимального риска. Но следует помнить, что это будет выполняться только при соблюдении всего комплекса факторов, указанных выше.

Среди используемых сейчас пищевых добавок выделяют: улучшители консистенции продукта, пищевые красители, ароматизаторы, антиокислители, желеобразователи, консерванты, пенообразователи, отбеливатели, разрыхлители, антимикробные и другие. На продуктах, поступающих в Россию,

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

часто стоит буква «Е», означающая, что эти продукты имеют пищевые добавки и что сами они произведены в стране, входящей в Европейское экономическое сообщество. Трезначное число, следующее за буквой Е, указывает код соответствующей добавки. Среди добавок выделяют: Е100—Е182 — красители, Е200 и далее — консерванты, Е300 и далее — антиокислители, Е400 и далее — стабилизаторы, Е500 и далее — эмульгаторы, Е600 и далее — усилители вкуса и аромата, Е900 и далее — пеногасители. В новую группу Е1000 и далее входят глазирователи, подсластители, разрыхлители, регуляторы кислотности, поверхностно-активные вещества и другие добавки.

В настоящее время в России к запрещенным пищевым добавкам относятся: Е121 — краситель (цитрусовый красный 2), Е123 — краситель (аромант), Е240 — консервант формальдегид. Имеется также большое количество не разрешенных в России пищевых добавок, поскольку не завершена весь

комплекс их испытаний. К таким добавкам относятся (по группам):

- 1) Е103, 107, 125, 127, 128, 140, 153-155, Е160d, Е160f, 166, 173-175, 180, 182;
- 2) Е209, 213-219, 225-228, 230-233, 237, 238, 241, 263, 264, 282, 283;
- 3) Е303, 305, 308-314, 317, 318, 323-325, 328, 329, 343-345, 349-352, 355-357, 359, 365-368, 370, 375, 381, 384, 387-390, 399;
- 4) Е403, 408, 409, 418, 419, 429-436, 441-444, 446, 462, 463, 465, 467, 474, 476-480, 482-489, 491-496;
- 5) Е505, 512, 519, 521-523, 535, 537, 538, 541, 542, 550, 554-556, 559, 560, 574, 576, 577, 580;
- 6) Е622-625, 628, 629, 632-635, 640-641;
- 7) Е906, Е908, Е909-911, 913, 916-919, 922, 923, 924b, 925, 926, 929, 942, 943a, 943b, 944-946, 957, 959;
- 8) Е1000, Е1001, 1105, 1503, 1521.

В качестве примера приведем некоторые из этих добавок: Е173. Порошкообразный алюминий. Используется для украшения некоторых кондитерских изделий. Е252. Нитрат калия. Используется как консервант и стабилизатор цвета мясных изделий и консервов. Е263. Ацетат кальция. Консервант, регулятор кислотности. Е477. Эфиры пропиленгликоля и жирных кислот. Эмульгатор. И такие примеры можно продолжать долго.

Конечно, совсем без пищевых добавок обойтись невозможно. И все же следует смотреть, что мы покупаем. Кстати, во многих наших продуктах количество пищевых добавок значительно меньше или нет совсем. Кроме того, при покупке продуктов питания желательно посмотреть не только индексы присутствующих в них пищевых добавок, указанных на этикетке, но и поинтересоваться наличием (или отсутствием) на этикетке специального экологического знака. Но об этом — в следующем раз.

Л. БЛИНОВ, профессор

«Крузенштерн» еще бегает

Начало в № 25, 1, 2, 6

В Дурбане к нам на борт подсади журналисты с РТР, про которых ходили упорные слухи, что при их появлении на кораблях погода резко портится и начинается шторм. И действительно, не прошло и трех дней, как разыгрался «хороший» восьмибалльный шторм. Хотя, я думаю, что журналисты в этом не виноваты, просто уж очень беспокойное место — мыс Доброй Надежды. Мы знали об этом и к шторму подготовились. Помню, в начале шторма хозяйственный подшхипер Вася попросил меня убрать спасательные круги с полубака («Чтобы краска не облезла»), и я обратил внимание, как «напрягся» на капитанском мостике вахтенный помощник капитана, но потом, по всей видимости, разгадав замысел Васи, успокоился. Я тогда спросил Васю: «А как же быть, если человек упадет за борт?» На что мне ответили, что при таком ветре и волнении его уже будет не спасти. Спустя несколько часов я смог сам убедиться в этом... В ту ночь я как раз стоял вахту на руле. Волну раскатало такую, что стотыринадцатиметровый «Крузенштерн» швыряло так, словно это был не корабль с водоизмещением пять тысяч тонн, а легкая пушинка, случайно залетевшая в это царство стихии. Мы с большим трудом удерживали корабль на курсе. Иногда позванивал, раскачиваемый на ветру и захлестываемый волнами, судовой колокол. Казалось, что сам Нептун протягивал свою руку из морской пучины, чтобы отзвонить в колокол и напомнить нам, что мы приближаемся к одному из самых опасных мест на Земле — мысу Доброй Надежды... «Да, тут, если человек «сыграет» за борт, действительно, ничем ему не поможешь!» — думалось мне. Но, слава Богу, за борт никто не упал, а шторм через пару дней стих. В итоге, мы проходили мыс Доброй Надежды при почти полном безветрии и смогли увидеть восход Солнца на стыке двух океанов: Индийского и Атлантического. Итак, мы вышли в Атлантический океан...

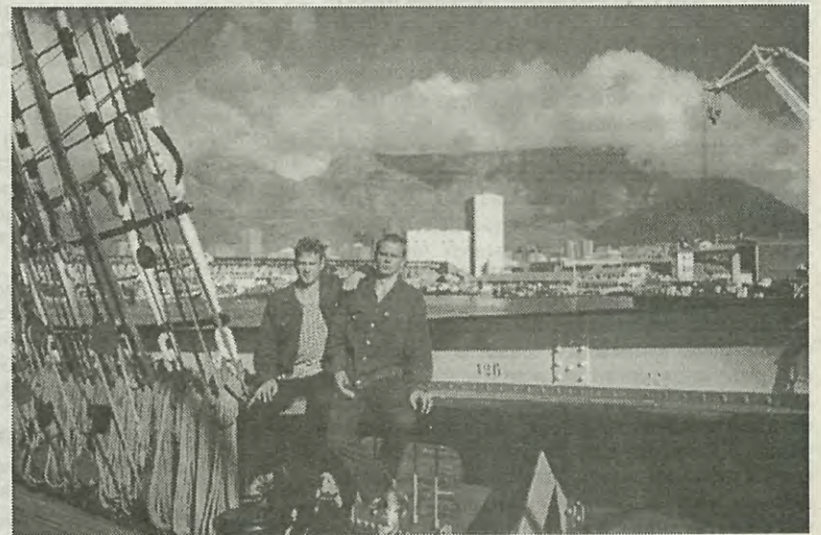
Уже 20-го мы пришвартовались в Кейптауне. Здесь у нас пятидневная стоянка. Не успели мы как следует пришвартоваться, как с берега раздался дикий вопль: «Женька!» Это кричал брат нашего старшего штурмана — Евгения Немержицкого — тоже, кстати, моряк. Вот так, в Кейптауне, встретились два брата, которые не виделись почти год. Это я к тому, что в жизни моряка бывают не только одни трудности, но и приятные неожиданности, как эта, например. О чем это я? Ах, да, о Кейптауне... Самая главная достопримечательность Кейптауна — это Столовая гора, на которую я поспешил взобраться. Отсюда, с километровой высоты, открывается великолепный вид на город, на оба океана и на край Земли — мыс Доброй Надежды, ведь дальше на юг земли нет — только Антарктида с полярниками и пингвинами. Так что я могу теперь с полной уверенностью говорить, что был на краю Земли. Но самое главное событие, произошедшее с нами в Кейптауне, случилось чуть позже. 24-го июня «Крузенштерн» исполнилось 70 лет. Отпраздновав эту круглую дату, мы 25-го вышли в море...

Атлантический океан. Штили. Я уже говорил раньше, что самое опасное для парусного судна — это штили. Из истории известно, что все бунты на кораблях происходили именно во время штилей. Но нам бунтовать некогда, мы усиленно готовимся ко встрече со «старушкой-Европой» — чистим, драим, красим весь корабль. Верными нашими спутниками во время этого перехода были дельфины, которые кружили стаями вокруг корабля, резвясь и играя у самого форштевня. Почти весь океан мы прошли под мотором, и, только иногда, нам удавалось поставить паруса...

17-го июля мы вошли в Лас-Пальмас. Канарские острова — «мечта» новых русских. Из многотысячной толпы отдыхающих они выделяются особенным колоритом. Наверное, только наши люди способны «соображать на троих» на пляже. Вволю накупавшись и назагоравшись на Канарских пляжах, насмотревшись на местные достопримечательности, мы 20-го двинули дальше и 23-го вечером уже входили в Лиссабон...

Лиссабон расположен на правом берегу эстуария реки Тежу, и, чтобы добраться до него, надо было пройти под мостом с высотой пролета 70 метров... Хотя самая высокая мачта на «Крузенштерне» всего 56 метров, казалось, при подходе к мосту, что топ мачты вот-вот заденет пролет, и все рухнет на наши головы. Но, к счастью, все обошлось, и, пройдя под мостом, мы увидели огромную статую Иисуса Христа, возвышающуюся на левом берегу реки. В мире всего две таких статуи: одна — в Лиссабоне, а другая в Рио-де-Жанейро... Лиссабон — красивый большой город. Здесь можно пройтись по узким средневековым улочкам, зайти в готический храм или же взобраться на холм, где, еще со времен основания города, стоит старинная крепость и откуда открывается великолепный вид на весь город. Жалко, стояли в Лиссабоне очень мало — всего два дня. 25-го, днем, мы покинули Лиссабон и взяли курс на Германию. Впереди еще два опасных в погодном отношении места: Бискайский залив и пролив Ла-Манш...

Продолжение следует.



Кейптаун. Знаменитая Столовая гора

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета

Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-64-17

Изготовление фотоформ и печать в СПб ГГК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Заказ № 335. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА