



ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Этот специаль-
ный выпуск газе-
ты «Политехник»
посвящается
абитуриенту-97

№ 10 (3188)

Среда, 23 апреля 1997 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно



Дорогие абитуриенты! Вы собираетесь поступать на старейший факультет Санкт-Петербургского технического университета. У истоков его создания стояли известные российские экономисты, на факультете преподавали известные философы, географы и инженеры.

Экономическая школа СПбГТУ имеет давние традиции и известна не только в России, но и за ее пределами.

В наши дни на факультете работают многие известные ученые-экономисты, представляющие самые совре-

менные направления экономической науки. Закончив наш факультет, вы станете высококвалифицированными специалистами, способными работать в любых отраслях экономики, банковского дела и управления.

В этом номере газеты «Политехник» вы познакомитесь с историей и сегодняшними днями факультета и еще раз проверите свой выбор.

Добро пожаловать на наш факультет. Успехов вам на экзаменах!

Т.Лисочкина,
декан факультета,
профессор, д.э.н.

Факультет готовит специалистов и магистров по специальностям:

- финансы и кредит;
 - мировая экономика;
 - национальная экономика;
 - экономика и управление на машиностроительных предприятиях;
 - экономика и управление на предприятиях, создающих и использующих новые технологии и материалы;
 - экономика и управление на энергетических предприятиях;
 - экономика и управление недвижимостью;
 - государственное и муниципальное управление;
 - менеджмент;
 - маркетинг;
 - информационные системы в экономике;
 - безопасность жизнедеятельности.
- Магистерские специализации:

- теория принятия решений в экономике;
- управление доходностью инвестиционных операций;
- экономика и управление недвижимостью;
- мировые экономические системы;
- правовая основа бизнеса;
- управление туризмом;
- таможенное дело;
- стратегический менеджмент;
- информационные технологии управления предприятием;
- инновационная политика;
- современные проблемы микро- и макроэкономики;
- бухгалтерский учет и аудит;
- реклама;
- прикладные программные системы в экономике;
- экономико-математические методы в маркетинге и менеджменте и другие.

1 октября 1902 года был открыт Санкт-Петербургский Политехнический институт, в составе которого находилось экономическое отделение, занимавшее и в те времена ведущее место.

К концу XIX века в России бурно развивался капитализм: росли большие города — центры экономической политической и культурной жизни; расширялась сеть железных дорог, связывающих промышленные крупные районы страны, появились капиталистические торгово-промышленные объединения.

Для руководства такими крупными предприятиями были необходимы специалисты, обладающие хорошей экономической подготовкой. В те годы «управленцами» становились в основном выпускники юридических факультетов университетов, на которых преподавались некоторые экономические дисциплины: политическая экономия, финансы и статистика. Однако не изучалась так важная для практики конкретная экономика. Поэтому выпускники-юристы не могли уже в новых условиях удовлетворять потребности усложняющейся хозяйственной системы. Необходимо было готовить более квалифицированных специалистов.

Эту задачу и должно было решить экономическое отделение нового института. Профессор А.С. Посников, хорошо знающий экономику России и специально знакомившийся за границей с постановкой коммерческого образования, предложил создать экономическую школу нового типа.

Она должна была выпускать экономистов, которые могли, по его словам, обеспечить «умелое пользование производительными силами страны» и «успешное участие в мировом соперничестве». Поэтому было решено в составе Политехнического института создать экономическое отделение. Составление проекта учебного плана отделения, который должен был отражать новые тенденции, было поручено профессору А.С. Посникову.

Для окончивших экономическое отделение устанавливалось звание — кандидат экономического отделения. Тогда же были установлены ученые степени магистра и доктора политэкономии и финансового права.

В учебных планах большое значение придавалось самостоятельной работе студентов — значительное число часов отводилось на упражнения, лабораторные и графические работы.

Уже в те времена экономическое отделение выделялось численностью студентов; если в 1902 году на первый курс был принят 131 человек, то уже в 1904/05 годах — 421 человек. Оканчивали отделение примерно 35–40% студентов. Недельная нагрузка составляла 32 часа. Если на младших курсах лекции и практические занятия делились почти поровну, то на старших курсах больше времени уделялось теоретической подготовке. Срок обучения на экономическом отделении составлял тогда 4 года.

Задачей лекций являлось пробуждение у студентов интереса к науке и приобщение их к решению научных проблем современности. В лекциях часто давалось изложение научной проблемы, разрабатываемой лектором. К экзамену необходимо было готовиться по опреде-

ленному учебнику.

Уже с первого курса студенты приобщались к научной работе, выполняя самостоятельные работы по экономической географии с использованием материалов, опубликованных различными ведомствами и земскими учреждениями.

Студенты старших курсов выполняли обязательные лабораторные работы по физике, химии и технологии. Организовывались семинары научно-исследовательского типа. Семинарами руководили известные ученые А.А. Чупров, В.Э. Ден, П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский.

Студенты могли выбирать для себя любой семинар и заниматься разработкой темы, предложенной руководителем. Лучшие труды студентов публиковались в серии книг «Труды студентов экономического отделения С.-Петербургского политехнического института». До ре-

Из истории экономического

волюции вышел 21 выпуск «Трудов».

На экономическом отделении были созданы кабинеты: статистико-экономический, географический и юридический. В кабинеты закупалась текущая литература (русская и иностранная) и издания прошлого, которые использовались студентами и преподавателями для практических занятий и исследовательских работ.

Экономическое отделение давало студентам глубокие теоретические знания и практические навыки.

Для студентов, оканчивающих отделение без определенной специализации были впоследствии учреждены подотделы, проходя курс наук на которых, студенты получали специализацию. Существовали подотделы: финансовый коммерческий и банковский, общественного хозяйства, железнодорожный, фабричной инспекции, страховой. Поэтому обучение в институте не ограничивалось четырехлетним сроком.

Учебные планы не были стабильными — они менялись в зависимости и от ситуации в России и от руководства отделением. Так с 1908 года, когда деканом отделения стал юрист профессор А.Г. Гусаков, экономические науки были отодвинуты на второй план юридическими.

Особо важную роль в педагогической системе экономическое отделение отводило экзаменам. К экзамену по каждому предмету необходимо было основательно изучить 200–400 страниц учебника. А первокурсники, кроме выполнения обязательных практических работ, должны были сдавать 6! экзаменов. Требования на экзаменах предъявлялись очень высокие. И, конечно, студенты не сдавали в срок всех экзаменов. Поэтому для перехода на следующий курс устанавливался некоторый «минимум» экзаменов. Не сдавший «минимум» исключался из института. Студенты, сдавшие

лишь «минимум», обрастали «хвостами» и учились в институте по шесть и более лет.

После революции 1917 года экономическое отделение было преобразовано в экономический факультет. Деканом факультета стал В.Э. Ден. На факультете существовала специализация по трем подотделам: торговому, промышленному и транспортному. Позже специализация была расширена введением страхового, таможенного, торгового, финансового и организационно-хозяйственного подотделов.

Были введены новые учебные планы. Сократилось число обязательных предметов, вместо двух иностранных языков вводилось изучение одного. Был сделан переход от лекционных занятий к групповым. Научно-исследовательская работа постепенно оживлялась. На факультете была создана научно-исследовательская группа, состоящая из секций: эконо-

Из истории экономического

мической, статистической, финансовой, экономической географии, финансового права и историко-социологической.

Под руководством преподавателя многие студенты стали заниматься научной работой. После отмены группового метода из-за его бесперспективности обучение проводилось по классическому алгоритму: лекции, практические занятия, лабораторные занятия. Расширились возможности студентов для самостоятельной работы.

С расширением факультета образовывались новые кабинеты — их число увеличилось до 9. Кабинетами руководили профессора и доценты. Располагающие богатыми библиотеками кабинеты оказывали большую помощь студентам в выполнении дипломных работ.

В 30-х годах в связи с развертыванием строительства новых городов и предприятий на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке возникла потребность в инженерах и экономистах — организаторах производства.

Политехнический институт был разделен на несколько специальных институтов и в составе Машиностроительного института оказался инженерно-экономический факультет, к которому отошли основные кабинеты экономическое факультета, а позднее были организованы и новые.

После объединения всех созданных таким образом вузов в Индустриальный институт в его состав вошел и инженерно-экономический факультет. Инженерно-экономический факультет стал готовить инженеров-экономистов для трех отраслей промышленности: машиностроительной, металлургической и для энергетики. Ученые инженеры и воспитанники инженерно-экономического факультета внесли свой большой вклад в выполнение пятилетних планов, в со-

здание отечественной промышленности.

Срок обучения на факультете стал пятилетним. За это время студенты проходили три практики: технологическую, специальную организационно-плановую и преддипломную.

Наконец, в 1940 году Индустриальный институт снова стал Политехническим и перед Великой Отечественной войной на инженерно-экономическом факультете работало 11 кафедр. Ими руководили такие известные ученые, как профессор О.И. Непорет, В.В. Новожилов, В.В. Данилевский, В.В. Болотов, доцент С.М. Вейнгартен. Деканом факультета был профессор В.В. Болотов.

На факультете тогда работало 8 профессоров, 10 доцентов, 8 ассистентов, 15 технических работников и 10 аспирантов.

В годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда многие ученые и сотрудники Политехнического института воевали на различных фронтах. По решению правительства в 1942 году институт был эвакуирован в Ташкент. Инженерно-экономический факультет, на котором обучалось в те годы 196 студентов, имел 7 кафедр и выпускал инженеров-экономистов по трем специальностям.

Когда в 1943 году возобновил работу Политехнический институт в Ленинграде, среди 5 факультетов был и инженерно-экономический. И, наконец, в 1944 году возвращается из Ташкента основная масса политехников, и 1 октября начинается новый учебный год.

Восстановление и развитие народного хозяйства требовало инженеров-экономистов, владеющих современными методами и техникой управления. На факультете создаются новые кафедры, увеличивается в полтора раза прием студентов. В 1961 году создается кафедра «Автоматизация управления производством», которую возглавил профессор С.А. Соколицын. Это была вторая в стране кафедра такого направления. Факультет выпускает инженеров-экономистов уже по пяти специальностям.

Шло время, менялись подходы к решению экономических задач, менялось название факультета: он стал называться «Факультет экономики и управления промышленностью» (ФЭУП), а сегодня он носит современное название — «Факультет экономики и менеджмента» (ФЭМ), принимать на факультет стали немного меньше, чем в 1902 году, появились новые кафедры. Нет уже кабинетов, но лаборатории кафедр оснащены новейшей техникой. Появилась возможность платного обучения на любой выбранной специальности. Теперь выпускникам факультета присваивается звание ЭКОНОМИСТА.

Но не ушли в прошлое традиции политехников, не растерялись методы подготовки специалистов высокого класса и широкой эрудиции. ФЭМ подхватил и с честью несет знамя экономическое отделения Санкт-Петербургского Политехнического института.

Возглавляет сегодня факультет профессор, доктор экономических наук Татьяна Витальевна Лисочкина.

В этом номере «Политехника» вы прочтаете о сегодняшнем дне факультета, о вашей будущей специальности и еще раз проверите правильность своего выбора.



«Мировая экономика»

XXI век — век интернационализации экономической деятельности. Ни одно образованное общество не может концентрировать внимание только лишь на экономике своей страны, ни одна страна не может развиваться изолированно от других. Все возрастающее значение приобретают проблемы мировой экономики — новый мировой экономический порядок, интеграция России в мировую экономическую систему, долг развивающихся стран, ежедневное движение курса валют, проекционистская политика некоторых стран, экономическая политика Европейского Сообщества, свободная торговля между Канадой, Мексикой и США.

Широкая подготовка экономистов по специальности «Мировая экономика» началась в высших учебных заведениях России в начале 90-х годов, тогда же многие учебные заведения перешли на новую трехуровневую систему обучения, предусматривающую подготовку бакалавров, специалистов-экономистов и магистров.

Первые четыре года называются первой ступенью и завершаются присвоением степени бакалавра. Обучение на степень бакалавра ведется по четырем группам дисциплин: 1)

базовые курсы, дающие общее образование в различных областях; 2) экономические дисциплины; 3) правовые дисциплины; 4) языковая подготовка.

К базовым курсам относятся гуманитарные дисциплины, математика, естественные дисциплины, компьютеры и работа на персональных компьютерах.

К блоку экономических дисциплин относится широкий набор экономических курсов, позволяющих студенту изучить и понять теоретические и практические основы функционирования как национальной экономики, мировой экономики и международных экономических отношений в целом, так и отдельных функциональных подсистем — банковского дела, страхового дела, бухгалтерского учета, налоговых и бюджетных систем в различных странах мира.

Блок правовых дисциплин дает студентам возможность понять принципы международного права и построения правовой системы в отдельных странах.

При обучении на степень бакалавра студенты изучают два иностранных языка: английский является обязательным для изучения в течение всего периода обучения; второй язык изучается со второго курса.

Обучение на второй ступени ведется в течение одного года после получения степени бакалавра экономических наук. После написания и защиты дипломного проекта, студент

получает квалификацию экономиста по специальности «Мировая экономика».

Обучение на третьей ступени на степень магистра ведется по программам, ориентированным на специализированную практическую деятельность в различных областях мировой экономики и международных экономических отношений. Каждая область представлена магистерской программой. Для получения степени магистра требуется написать работу (магистерскую диссертацию), имеющую элементы научного исследования.

Выпускников кафедры ориентируют для работы во внешнеэкономических подразделениях фирм, внешнеэкономических фирмах, представительствах российских фирм за рубежом, валютных отделах банков.

Поступающие на специальность «Мировая экономика» сдают экзамены по математике, ин.языку, пишут сочинение и с ними проводится собеседование по экономической географии.

Для студентов, окончивших два-три курса, имеется возможность продолжить образование во Франции (франкофонное или англофонное направление), получив диплом как СПбГТУ, так и французского высшего учебного заведения.

Студенты кафедры «Мировая экономика» имеют языковые стажировки за рубежом.

Н. ДИДЕНКО,
зав. каф., профессор, д.э.н.

«Предпринимательство и коммерция»



В данной области в СПбГТУ кафедрой «Предпринимательство и коммерция» выпускаются бакалавры (4 года обучения) по направлению «Коммерция», специалисты по маркетингу (5 лет обучения), а также магистры (6 лет обучения) по программам: маркетинг на предприятии, реклама на предприятии, международный маркетинг, коммерческая деятельность на рынке товаров, организация предпринимательской деятельности.

Указанные направления позволяют студентам приобрести знания и раскрыть свои способности в области изучения рынка, маркетинговых исследований, сбыта и рекламы, продвижения товаров на внутреннем и внешнем рынках, заключения и реализации коммерческих сделок, организации собственного бизнеса. В отличие от чисто экономических и коммерческих вузов подготовка специалистов ведется с ориентацией на промышленность.

Обучение базируется на фундаментальной математической, компьютерной, общеэкономической и правовой подготовке. В процессе компьютерной подготовки студенты осваивают новейшие программные продукты: Microsoft Word, Microsoft Excel и т.д. Имеются терминалы международной сети INTERNET. Математическая подготовка включает в себя изучение математического анализа, элементов теории вероятности, математической статистики, методов оптимизации математического моделирования. В ходе правовой подготовки рассматриваются вопросы гражданского, коммерческого и контрактного права, организационно-правовые формы предприятий. Студенты изучают иностранный язык (бизнес-язык) в повышенном объеме в течение всего срока обучения. Ряд дисциплин читается на английском языке.

В качестве экономических дисциплин изучаются макро- и микроэкономика, экономика фирм, статистика, бухгалтерский учет, менеджмент, финансы, контроллинг, внешнеэкономическая деятельность. При изучении специальных дисциплин студент получает знания по маркетингу (общему, стратегическому, международному, финансовому), маркетинговым исследованиям, рекламе, международной торговле, коммерческой и биржевой деятельности, логистике бизнеса и др. Данная специальность требует таких качеств как энергичность, социальная активность, коммуникабельность, поэтому при обучении уделяется внимание социально-психологической подготовке. Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе.

Наши выпускники имеют возможность получить престижную, высокооплачиваемую работу в службах маркетинга, сбыта и рекламы, в коммерческих, внешнеэкономических и финансовых отделах предприятий, в специализированных фирмах, занимающихся маркетинговыми исследованиями и рекламой. Многие студенты старших курсов трудоустраиваются по специальности, где повышают свою квалификацию и получают практические навыки.

Студентам предоставляется возможность стажировки в странах Европы и США. Во время каникул студенты отдыхают в благоустроенных лагерях отдыха на побережье Черного моря и Карельском перешейке.

В. ДУБОЛАЗОВ,
зав. каф., профессор,
д.э.н.

«Национальная экономика»

Кафедра создана в июне 1994 года. Коллектив кафедры сформирован из высококвалифицированных преподавателей.

Кафедра готовит бакалавров по направлению «Экономика» и дипломированных экономистов по специальности 06.07.00 «Национальная экономика» как для экономики России, так и для других стран. Разработанные кафедрой учебные планы и программы соответствуют международным и государственным российским стандартам.

Студенты кафедры специализируются по двум направлениям: анализу экономической деятельности на уровне фирмы и на уровне национальной экономики. После освоения блока фундаментальных экономических дисциплин, обязательного для студентов обоих направлений, изучаются параллельно дисциплины специализированных направлений.

Блок фундаментальных дисциплин включает такие дисциплины как «История экономических учений», «Введение в экономический анализ», «Экономические механизмы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Национальная экономика».

К прикладным дисциплинам первого направления относятся: «Экономика фирмы», «Маркетинг», «Экономическая стратегия фирмы», «Бухгалтерский учет», «Контроллинг», «Логистика», «Статистика», «Внешиэкономическая деятельность» и др. Блок прикладных дисциплин второго направления включает такие дисциплины как «Государственное регулирование национальной экономики», «Международная конкуренция», «Прогнозирование экономической конъюнктуры», «Основы банковской деятельности», «Система балансов и национальных счетов» и др.

Все студенты в обязательном порядке изучают комплекс математических дисциплин, информатику и программирование, теорию систем и

системный анализ, теорию принятия решений, основы производственного менеджмента. Значителен и блок гуманитарных дисциплин. Он включает философию, социологию, историю отечества, историю мировой культуры, иностранные языки, психологию делового общения и др.

Продолжая традиции Политехнического института императора Петра Великого, его экономического отделения, кафедра ведет научно-исследовательскую работу микро- и макроэкономического характера. Основным научным направлением кафедры является: «Стратегия достижения и поддержания конкурентного преимущества предприятий и отраслей национальной экономики России». В рамках этого научного направления ведется подготовка кандидатских и докторских диссертаций, при кафедре проходят обучение аспиранты и соискатели ученых степеней.

Мощная общенаучная и специальная подготовка, знание иностранных языков, широкий кругозор, высокая математическая культура, умение использовать информационные технологии и методы системного анализа позволяют выпускникам кафедры обеспечивать себе успешную деловую карьеру в аналитических службах, в финансовых структурах, государственных и муниципальных учреждениях, научно-исследовательских организациях. Полученная фундаментальная и прикладная экономическая подготовка позволит им грамотно вести предпринимательскую деятельность на разных уровнях. Широта и глубина экономического образования выгодно отличает выпускников кафедры от специалистов узкого профиля.

А. ГРАДОВ,
зав. кафедрой, профессор, д.э.н.



«Информационные системы в экономике и менеджменте»

Кафедра была создана на одном из старейших факультетов СПбГТУ в 1961 г. Тогда она носила название кафедры автоматизации управления производством. Первым заведующим кафедрой был доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР С.А. Соколицын.

За тридцать шесть лет своего существования кафедра подготовила более 1500 инженеров-экономистов, успешно работающих в различных отраслях промышленности, в научно-исследовательских и проектных организациях как в нашей стране, так и за рубежом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры — высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт преподавательской, научно-исследовательской и проектной работы.

Основные направления подготовки специалистов: прикладные программные системы в экономике и экономико-математические методы в маркетинге и менеджменте.

Прикладные программные системы в экономике

Дисциплины, входящие в состав этого направления, обеспечивают базу, на которой строится любая автоматизированная система организационно-экономического управления. Среди этих дисциплин: инструментальные средства программирования, вычислительные машины, системы и сети, операционные системы, информационное обеспечение и специальные программные средства.

Основополагающую роль в направлении играют специальные курсы: проектирование прикладных программных систем, организация информационных технологий, экономика информационно-вычислительных производств и проектирование автоматизированных систем управления.

Все дисциплины направления предусматривают выполнение большого комплекса лабораторных работ на персональных ЭВМ в лабораториях кафедры и университета, курсовых проектов и дипломного проекта.

Экономико-математические методы в маркетинге и менеджменте

Базовые теоретические дисциплины составляют основу этого направления. Разработка автоматизированных систем организационно-экономического управления невозможна без знания теории систем и без овладения методикой системного анализа. В течение двух семестров студенты изучают методы системного анализа, выполняют лабораторные работы и заканчивают изучение курса выполнением курсового проекта. Кроме системного анализа изучаются математические методы и модели в стратегическом управлении предприятием, математические методы и модели в организации производства и оперативного управления, теория принятия решений.

Выпускники кафедры защищают дипломный проект по одному из двух направлений и получают квалификацию экономиста.

Выпускники, имеющие склонность к научной работе, получают после окончания курса обучения степень магистра экономических наук. Лаборатория кафедры оснащена достаточно современной вычислительной техникой — персональными ЭВМ IBM PC AT486 и Pentium.

В процессе обучения используются современные программные средства: WINDOWS, EXCEL; языки программирования: C, C++, Pascal; СУБД: dBaseIII+, Fox Pro, Paradox.

Б. КУЗИН,
зав. кафедрой, профессор, д.э.н.



«Стратегический менеджмент»



Вы окончили школу. Теперь самое главное ПРАВИЛЬНО сделать свой первый шаг в жизни.

Уверенно делайте его — поступайте на факультет экономики и менеджмента СПбГТУ на кафедру стратегического менеджмента и Вы обеспечите себе достойное и гарантированное будущее: престижная, высокооплачиваемая и интересная работа менеджера, эксперта-аналитика, консультанта или референта на иностранных и российских предприятиях различных форм собственности; биржах, банках, инвестиционных фондах и компаниях.

Кафедра была создана в 1992 году. На ней работают 19 преподавателей: два профессора, 12 доцентов, ассистент

и 4 старших преподавателя.

Кафедра имеет две лаборатории: учебную и компьютерной техники.

Выпускники кафедры на основе прогноза и системного анализа стратегической обстановки (научно-технические прорывы, изменения рыночной конъюнктуры, изменения экономической активности, политические изменения и т.д.); динамики развития объекта (корпорации, банка), его ключевых возможностей, основных угроз его выживания и развития, а также других факторов, обеспечивают решение следующих задач:

- разработка стратегической концепции развития объекта;
- формирование комплекса стратегических решений, обеспечивающих выживание, рост и развитие предприятия;
- обеспечение реализации комплексов стратегических решений и, при необходимости, их корректировки с

учетом изменения ситуации.

В силу специфики нашего региона студенты специализируются в области стратегического управления в наукоемких отраслях, маркетинге и экспорте продукции высоких технологий, призванных обеспечить стране достойное место на мировом рынке, а также в области управления коммерческими структурами.

Всего за 5 лет студенты получают высшее экономическое образование с возможностью его продолжения в зарубежных школах Европы и США, а также самую современную специализацию:

менеджер-аналитик!
Обучение предусматривает изучение экономических дисциплин, менеджмента, маркетинга, компьютерных технологий, двух иностранных языков.

М. ЛОПАТИН,
зав. кафедрой, профессор, к.э.н.

Научно-исследовательская работа студентов

В настоящее время в постоянно изменяющихся новых экономических условиях крайне важно, чтобы студенты не только получили определенные знания на лекциях и лабораторных занятиях, но и научились эти знания применять для решения практических задач, причем не пассивно, по аналогии, как было уже сделано другими, а адаптируя их самостоятельно к конкретному приложению. Именно такие задачи ставятся в процессе проведения научно-исследовательской работы студентов.

В Политехническом ежегодно проводятся Недели науки и студенческие научные конференции, в которых студенты ФЭМ принимают активное участие. В конференциях на ФЭМ принимают участие и студенты других вузов: Московского университета, Санкт-Петербургских — Университета, Инженерно-экономической академии, Университета экономики и финансов, Академии аэрокосмического приборостроения и др.

Наиболее активно руководят научно-исследовательскими работами студентов, готовят их к выступлениям на конференциях, организуют заседания секций на конференции кафедры «Финансы и денежное обращение», «Информационные системы в экономике и менеджменте», «Предпринимательство и коммерция», «Международная экономика».

В прошлые времена Недели науки обычно завершались Днями экономиста. В этом году на ФЭМ возродили традицию, и Неделя науки завершилась КВН. Команды готовили преподаватели кафедр Национальной экономики, ИСЭМ и стратегического менеджмента.

С 1994 года по инициативе ректора Владимира Николаевича Козлова стали издаваться сборники тезисов докладов, и наши студенты имеют возможность опубликовать первые в своей жизни тезисы.

Студенты ФЭМ принимают участие также в ежегодном конкурсе: студенческих научно-ис-

следовательских работ Российской Федерации, получая медали и дипломы. В прошлом 1995 году медали конкурса был удостоен студент 3-го курса Алексей Иванов, в 1996 году — студентка 4-го курса Ирина Релина.

Ряд студентов ФЭМ подавали свои работы на конкурс грантов. В прошлом году гранты в форме дополнительных стипендий (на 5 месяцев по 200 тыс. рублей в месяц) получили три студента факультета.

В июне 1996 г. Вольным экономическим обществом России проводился первый конкурс научных работ молодых ученых «Российская экономическая наука: условия и этапы становления, перспективы развития экономики России». Этот конкурс был приурочен к празднованию 230-летия основания Императорского Вольного экономического общества.

Работа аспиранта Технического университета Кукушкина Алексея было удостоена 3-го места. В ноябре он был приглашен в Москву на пленарное заседание ВЭО России, где ему были вручены диплом и денежная премия. Президент ВЭО России Г.Х.Попов на пленарном заседании, которое проходило в мэрии Москвы, поздравил победителей и пообещал в дальнейшем поддерживать молодых экономистов.

Фамилии повторяются не слу-

чайно. Как правило, хорошие работы удается подготовить студентам, которые выбирают основное направление своей научно-исследовательской работы на 3-м курсе и постепенно совершенствуют ее, подавая вначале доклад на конференцию, затем — на конкурс РФ, а затем — на гранты или конкурсы более высокого уровня.

В.ВОЛКОВА,
профессор, зам. декана по
НИРС ФЭМ

На снимках: декан ФЭМ профессор Татьяна Витальевна Лисочкина вручает диплом НИРС студентке 4-го курса Анне Кошкиной; аспирант Алексей Кукушкин.



Малый Политехнический

О Малом Политехническом институте рассказывает доцент кафедры ИСЭМ Виктор Борисович СТУПАК

Выбрать специальность в 17 лет очень трудно. Часто завораживают незнакомые, но красиво звучащие названия, часто увлекает чувство коллективизма. А какой все-таки окажется на самом деле специальность, выбираемая на всю жизнь? Не придется ли потом жалеть о выборе, бросать все и снова начинать с нуля?

Чтобы минимизировать риск, приходите на занятия Малого Политехнического.

Самым главным здесь все-таки является ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. Она позволяет получить более полное представление о будущей специальности, увидеть ее привлекательные стороны и увидеть трудности, которые ожидают вас на выбранном (но пока еще не выбранном) пути.

Преподаватели ведущих кафедр и даже заведующие кафедрами расскажут вам о специализации кафедры, об ее истории, познакомят с проблемами, которые придется вам решать, если вы выберете эту специальность. Вы вдруг поймете для себя, что вы не принимаете правила игры одной специальности, но вдруг открыли совершенно неизвестные вам преимущества другой. Сухое, ничего как-будто не говорящее название вдруг обернется для вас неизвестными ранее гранями и вы сделаете свой выбор и не пожалеете о нем.

Каждый из вас сможет попробовать свои силы и в бизнесе. Пусть только пока теоретически, но по всем правилам. Всего четырех лекций хватит вам, чтобы познакомиться с премудростями составления бизнес-плана. А потом взять и составить свой бизнес-план! И, может быть, когда-нибудь реализовать его.

Для того, чтобы поступить на факультет экономики и менеджмента, нужна серьезная математическая подготовка. Поэтому кроме занятий по профориентации предусмотрены также занятия по математике, где вы познакомитесь с требованиями к уровню ваших знаний, необходимому для того, чтобы успешно сдать вступительные экзамены.

Занятия на малом факультете экономики и менеджмента будут для вас и хорошей школой общения со сверстниками, позволят вам узнать своих будущих однокурсников.

Наверное, приятно будет ощутить атмосферу большой аудитории и на миг представить себя уже студентом большого факультета экономики и менеджмента.

Все в ваших силах. Все определится вашим желанием добиться поставленной цели.

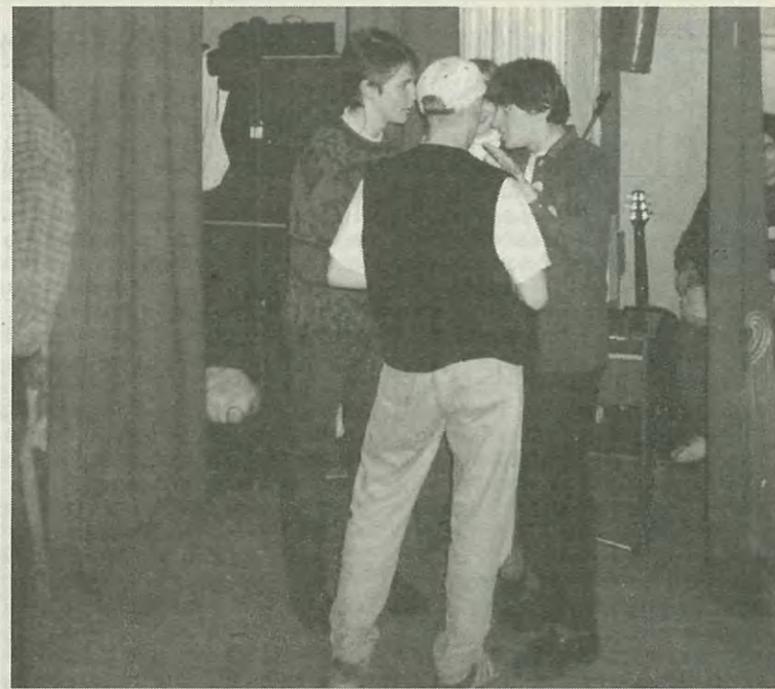
А преподаватели, читающие лекции и проводящие практические занятия на Малом факультете, помогут вам в этом.



— Малый Политехнический. Он сохранил свое название, хотя и входит в состав Санкт-Петербургского технического университета.

Одно из отделений Малого Политехнического — отделение экономики и менеджмента. И в осенние дни, когда школьники идут неисклюкающей волной, чтобы записаться на это отделение, становится и радостно, и грустно. Радостно потому, что это свидетельствует о серьезном интересе к экономике среди молодежи, а грустно потому, что много лет назад основной контингент инженерно-экономического факультета составляли девочки.

Мальчики выбирали физмех, радиотехнический, электромех. Кто знает, как пошла бы наша история, если бы самые способные мальчики шли на экономический...



Как мы возрождали традицию

В ноябре В.Б. (так мы сокращенно именуем нашего преподавателя В.Б.Ступака) сообщил нашим «четвертым» группам о грядущем КВНе. Он дал наказ старостам набрать команду веселых и находчивых из двух групп. Мы пытались увязать участие в находчивых с грядущими экзаменами, но В.Б. давал туманные обещания.

Нас всегда поражала его способность уходить от наших насущных потребностей и направлять наш бурный поток по удобному для него руслу.

Старосты, как и положено, старательно ничего не делали. Начался декабрь, близилась дата выступления, но наши достижения в подготовке заключались в наличии отсутствия подготовленной команды и сценария.

Тучи над нашей головой сгустились. И вот гром грянул. «Завтра репетиция» — сообщил В.Б. и, расставив наши роли, объявил генеральный сбор.

Вдруг все с энтузиазмом рванулись в команду, смутно представляя, чего хочет наш режиссер.

Что же было в начале? Музыкальный талант Ани Грозовой, коллективный разум, возглавляемый Костей Шуловым и Олегом Гайдаенко, и идеи, рождающиеся в воображении В.Б.

Команда наша состояла из неплохих, но в целом случайно попавших туда людей. А вдруг изъявившие желание выступить иранцы Паран и Камран сделали нашу команду интернациональной.

Окончательная цель была поставлена за три дня до выступления: показать все достоинства нашей специальности и поразить не только многочисленную некомпетентную публику, но и малочисленное компетентное жюри.

До выступления оставалось два дня! Первая репетиция началась с дружного чаепития. За ним последовали муки творчества. Но, несмотря на крепкий чай и теплую творческую атмосферу холодного зимнего вечера, в голове рожались только мысли о грядущей контрольной по высшей математике.

В нужное русло направлял наши мысли В.Б. Он своей мощной дланью и толстыми пачками черновиков очень помог ходу мыслительных процессов в головах участников команды.

С учетом системного подхода, которого мы еще не знали, были распределены задачи по использованию музыки, написанию текстов и подготовке реквизита.

Ах реквизит, ах реквизит... Он стал и нашим спасителем, и нашим врагом!

На его создание пошли все подручные средства. Он был и внушительным, он был и громоздким — его количество и габариты нас после и сгубили. Запутавшийся в волосах Филя Ревзин бил дубиной отступника Лешу Житомирского, а наших очаровательных девушек, величаво проплывших по сцене, привествовали громом аплодисментов.

Мы показали эволюцию информационной технологии от каменного века до наших дней, мы изобразили процесс обмена данными в локальной вычислительной сети, мы сделали все, что могли и умели.

И была в душе неуверенность в успехе, и делал страшные глаза из-за кулис В.Б., но мы импровизировали изо всех сил.

Мы стали вторыми после двух репетиций. А если бы мы готовились две недели? А если бы месяц?..

Реквизит нас и доконал в процессе транспортировки его из Дома ученых в третий корпус. Аня до сих пор требует от В.Б. крышку от фамильной кастрюли.

А вообще-то мы собираемся выступить в том же составе и на следующей Неделе науки. Трепещите, конкуренты!

В.УЛАЕВ, О.ШОКУРОВА,
группа 20742

Вот вы перевернули последнюю страницу этого номера и попрощались на время с факультетом экономики и менеджмента.

Перед нами стояла очень трудная задача — рассказать вам обо всем, чем интересен факультет, рассказать не только об учебных буднях, но и о традициях политехников, не перегружая нашего рассказа цифрами и именами преподавателей, которых вы пока не знаете, о предметах, которые являются для вас пока вещами в себе и о многом, что вы узнаете, став нашими студентами.

Все это пока в будущем. Сейчас перед вами первая высота — вступительные экзамены. Ни пуха, ни пера!

Коллектив авторов.

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г.
№000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,
телефон 552-64-17

Изготовление фотоформ и печать в СПб ГТК,
С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Заказ № 335. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА