

# ПОДИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 3 (3207)

Вторник, 10 февраля 1998 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Официальная хроника — 1-я стр.
- Во избежание недоразумений публикуем положение о выдаче студентам проездных билетов — 2-я стр.
- Блокада: «Нам вспоминать об этом трудно и нету сил, чтоб позабыть» — 3-я стр.
- Курение уничтожает то, чему нет цены — здоровье — 4-я стр.



● **ПРЕЗИДЕНТ СПБГТУ** поздравил директора Института интеллектуальных систем и технологий СПБГТУ Ерофеева Анатолия Александровича с награждением его, в соответствии с Указом Президента РФ, орденом Почета.

● **29 ДЕКАБРЯ** на заседании Ученого совета президент СПБГТУ вручил знак и регалии Международного ордена Святого Константина президенту Санкт-Петербургской инженерной академии профессору СПБГТУ Алексею Ивановичу Федотову (на снимке справа).

## Пресс-служба президента сообщает



● **11 ЯНВАРЯ** в СПБГТУ прошел первый, в рамках новой приемной кампании, День открытых дверей, который собрал рекордное за последние годы количество будущих абитуриентов.

Выступившие на встрече руководители приемной комиссии изложили собравшимся правила приема в этом году.

Президент СПБГТУ призывает деканов факультетов, членов приемных комиссий и всех заинтересованных лиц приложить максимум усилий для поддержания интереса потенциального абитуриента к нашему университету и обеспечения набора новых студентов на достойном уровне, соответствующем лучшим традициям нашего университета.

● **15 ЯНВАРЯ** наш университет посетил Генеральный консул Китайской Народной республики в Санкт-Петербурге Юе Цзинь. Он выступил с публичной лекцией «О современном положении и перспективах развития КНР» в кабинете Гуманитарных наук для преподавателей, студентов и сотрудников университета, а также ответил на многочисленные вопросы собравшихся. Генерального консула КНР в Санкт-Петербурге встречал президент СПБГТУ Ю.С. Васильев. Между ними состоялись переговоры по интересующим обе стороны вопросам. Генеральный консул с пониманием встретил предложение президента СПБГТУ о создании на базе Государственного технического университета Российско-Китайского центра науки, культуры и образования и выразил со своей стороны твердую поддержку в реализации этого плана.

Обе стороны пришли к соглашению о необходимости дальнейшего укрепления научных и образовательных связей между СПБГТУ и китайскими университетами.

Президент СПБГТУ ознакомил Генерального консула в Санкт-Петербурге и сопровождающих его лиц с рядом подразделений Технического университета.



● **29 ЯНВАРЯ** Центральному научно-исследовательскому и опытно-конструкторскому институту роботехники и технической кибернетики (ЦНИИ РТК) при СПБГТУ исполнилось 30 лет.

4 года назад институт получил статус Государственного научного центра. В связи с этим 29—30 января в ЦНИИ РТК проводились научно-технические мероприятия, в которых приняли участие представители ряда министерств Российской Федерации, в том числе зам. министра Миннауки РФ, член-корр РАН Г.Ф. Терещенко, вице-губернатор Санкт-Петербурга Ю.В. Антонов.

Начальник Управления НИР Министерства общего и профессионального образования РФ А.В. Суворин вручил ордена, почетные и памятные медали группе ветеранов ЦНИИ РТК.

С докладом об истории и перспективах ЦНИИ РТК выступил его нынешний директор-главный конструктор, член-корр РАН В.А. Лопота. Подчеркнув многогранность видов деятельности института, он отметил, что его личной сокровенной мечтой является создание автопилота для мягкой посадки авиалайнеров, гарантирующего безопасность их приземления.

Выступившие руководители министерств РФ, говоря о несомненных достижениях ЦНИИ РТК, однозначно подчеркивали в качестве залога этих успехов генетически неразрывную связь института с другими подразделениями Санкт-Петербургского Государственного технического университета, выступающего в качестве гаранта его стабильности и кадрового обеспечения высокого уровня научных исследований и практических разработок.

В ходе мероприятий была проведена пресс-конференция.

● **21 ЯНВАРЯ** президент СПБГТУ Ю.С. Васильев выступил по 11 каналу телевидения в программе «Я считаю, что...», в которой ответил на многочисленные вопросы ведущего и телезрителей о проблемах высшего образования в нашей стране и перспективах функционирования СПБГТУ. К числу важнейших проблем, волнующих всю высшую школу, помимо, разумеется, финансирования, президент обозначил становящуюся все более актуальной необходимость обеспечения и поддержания плавной и органичной преемственности научно-педагогических кадров в вузах.

Президент также подчеркнул, что большую роль в решении задач как тактического, так и стратегического плана, стоящих перед техническим университетом, могут сыграть его выпуск-

ники. Многие из них занимают ведущие позиции в экономике, политике, финансах и других сферах деятельности в России.

Святой долг каждого порядочного человека — забота о своей матери, а именно таковой для каждого студента является его родной вуз.

Такая практика существует во всех развитых странах мира.

В будущем году нашему университету исполняется 100 лет, в связи с чем, как известно, был создан некоммерческий фонд Политех-100, который призван аккумулировать средства для материального обновления и духовной поддержки Санкт-Петербургского государственного технического университета.



Снимки А. Рязанцева

## Внимание!

Вышел в свет первый номер журнала «Информационный бюллетень СПБГТУ», в котором опубликован текст новой редакции Устава нашего Университета. В соответствии с решением, принятым на заседании, проводимом первым вице-президентом СПБГТУ М.П. Федоровым с руководителями структурных подразделений 19.01.98, каждое структурное подразделение, начиная с кафедр, должно иметь текст Устава.

Реализация первого номера журнала осуществляется по безналичному расчету через бухгалтерию НПК; за наличный расчет — в Издательстве СПБГТУ и книжном магазине в Главном здании.

**РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА  
«ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ СПБГТУ»**

## Аварии в январе

26 января в связи с возгоранием электрического силового кабеля в Главном здании было отключено отопление на территории всего Хлопинского массива, куда относятся ряд жилых и учебных корпусов СПБГТУ, включая Главное здание. Благодаря оперативным и активным мерам, предпринятым работниками Главного административно-хозяйственного управления СПБГТУ (нач. В.Н. Кириленко), удалось в значительной мере в кратчайшие сроки ликвидировать последствия аварии.

Администрация приносит извинения за неудобства, вызванные этой аварией. Аварии удалось ликвидировать в достаточно короткие сроки для данного типа ситуаций.

31 января в 13.15 произошла авария теплосети в районе Гжатской улицы. В связи с этим было отключено отопление на территории всего Хлопинского массива, куда относятся ряд жилых и учебных корпусов СПБГТУ, включая Главное здание. Благодаря оперативным и активным мерам, предпринятым работниками Главного административно-хозяйственного управления СПБГТУ (нач. В.Н. Кириленко), удалось в значительной мере в кратчайшие сроки ликвидировать последствия аварии.

Первый вице-президент СПБГТУ М.П. Федоров выражает благодарность коллективу ГАХУ за правильную инициативу и квалифицированные действия.

## Фотолаборатория СПБГТУ

предлагает новый вид услуг по срочной съемке на документы аппаратом Polaroid 3,5 x 4,5 4 штуки в цветном и черно-белом исполнении, а также все виды документальной и фототехнической черно-белой съемки по низким ценам.

Как уже сообщалось, Ученый совет СПБГТУ своим решением от 29 декабря 1997 года (протокол № 12) объявил традиционный конкурс книг.

Соискание премий производится отдельно по трудам, опубликованным:

- во внешних издательствах;
- издательством СПБГТУ;
- в области гуманитарных наук;
- к 100-летию СПБГТУ;
- молодыми авторами в возрасте до 35 лет.

На соискание премий представляются работы, опубликованные в 1995, 1996, 1997 годах:

- учебники, учебные пособия, конспекты лекций, кинофильмы,

## Конкурс книг

сценарии и другие труды, содержащие результаты научной и (или) методической работы автора;

- научные труды, содержащие решение научных и технических вопросов, имеющих существенное научно-техническое или народнохозяйственное значение;
- монографии.

На соискание премий не могут представляться книги, уже получившие премии в другом месте или представленные в данном году на соискание другой премии.

На соискание премий могут

быть представлены труды, выполненные профессорско-преподавательским составом и другими сотрудниками университета, являющимися его основными работниками.

Работы на соискание премий должны быть представлены ученым советом факультета или научно-методическими и научно-техническими советами факультетов и других структурных подразделений университета.

Труды должны представляться в срок до 1 марта 1998 года в Ученый совет университета, 1 учебный корпус, аудитория 424а.

**Р. ДЯТЯРЕВА,**  
главный ученый секретарь  
Ученого совета университета

## Химическая олимпиада

16 декабря 1997 года состоялась университетская олимпиада по химии, в которой приняли участие 75 студентов практически всех факультетов нашего университета. В том числе: ЭНМФ — 20 человек, ФТК — 18 человек, ФМФ — 9 человек, ФТИМ — 6 человек, ММФ — 6 человек, РФФ — 4 человека, ГТФ — 4 человека, ФЭМ — 2 человека и т. д. Призерами олимпиады стали: 1 место — А.Ю. Шаргин, гр. 1084/2; 2 место — И.П. Кувшин, гр. 1035/1; 3 место — М.Б. Ключкин, гр. 1065/1. В десятку победителей олимпиады вошли 7 человек с ФТК. Следует отметить большую работу по подготовке и проведению олимпиады ст. преподавателя кафедры «Общая химия» Н.И. Крылова.

А. БЛИНОВ, профессор

## Вниманию студентов 4 и 5 курсов дневного отделения всех технических факультетов!

Вам предоставляется уникальная возможность наряду с получением диплома о высшем техническом образовании одновременно получить второй диплом о высшем экономическом образовании. С этой целью кафедра «Финансы и денежное обращение» организует платное обучение по специальности 060400 «Финансы и кредит». Срок обучения — 4 семестра, оплата — 3000 руб. за семестр. По окончании выдается государственный диплом об окончании СПБГТУ.

Учебный процесс организуется по вечерней форме занятий: по-недельник, вторник, четверг, пятница с 18 до 22 часов.

Контактный телефон: 535-76-93. Адрес: СПб, Политехническая, 29, корп. 3, ауд. 210, кафедра «Финансы и денежное обращение».  
**Э. КОЗЛОВСКАЯ,**  
профессор, д. э. н.



## Конкурс научных работ

## Академическая традиция и ее новые формы

Кафедра «Физическая электроника» — одна из крупнейших кафедр СПбГТУ — провела на завершающем этапе минувшего года весьма интересное и необычное для своей практики научное мероприятие. Это была научная конференция, задуманная и проведенная как внутренний открытый кафедральный конкурс научных работ. Цель — точнее выявить научный потенциал кафедры, способствовать развитию наиболее перспективных работ, поддержать активных молодых сотрудников. Конференция проходила в течение двух дней, 24 и 25 декабря, в Большом зале Дома ученых в Лесном. Проведение научных мероприятий кафедрой «Физическая электроника» в Доме ученых в Лесном — это традиция семинаров, посвященных памяти академика П.И. Лукирского. Десять докладчиков, преимущественно молодых сотрудников, выступили с сообщениями о результатах исследований, выполненных в последние годы. Более маститые ученые, числом в двенадцать человек, составили конкурсную комиссию.

В результате тайного голосования первое место было присуждено доценту А.П. Головицкому за его доклад «Электроотрицательные ряды низкого давления в эксимерных смесях газов и источники ультрафиолетового и видимого излучения на его основе». Второе место занял доцент А.А. Матвишев. Тема его сообщения: «Корпускулярная оптика изотраекторных систем». Определены также победители в борьбе за третье (А.В. Архипов) и четвертое места (Л.Ю. Богданов, Ю.П. Удов). Все участники были поощрены денежными премиями из кафедрального фонда в соответствии с распределением занятых мест.

В заключение хочется отметить, что эта конференция стала не только полезным профессиональным событием, но и настоящим предновогодним праздником кафедры.

О. ЦЫБИН

Наш вуз и Санкт-Петербургский государственный университет совместно с ФТИ им. А.Ф.

Иоффе выиграли грант федеральной целевой программы «Интеграция», направленной на поддержку проекта «Создание ежегодной Всероссийской научной конференции студентов-радиофизиков». Частичную спонсорскую поддержку оказала секция IEEE С.-Петербурга.

Конференция состоялась 16—17 декабря в СПбГУ в Петергофе, с докладами выступили студенты из восьми городов, включая Москву и Гродно (Беларусь). Оргкомитет принял 47 докладов. Четырех заседаний едва хватило, чтобы заслушать всех докладчиков и задать вопросы. Учащимся 242-й подшефной школы Университета была предоставлена возможность выступить со стендовыми докладами.

В настоящее время радиофизика включает в себя много научных направлений, возникновение их — непрерывный процесс. Поэтому перечислить даже крупнейшие из них практически невозможно. Кажется совсем недавно был создан оптический квантовый генератор когерентного излучения — лазер, а на его основе уже успел возникнуть и получить широкое развитие ряд новых направлений радиофизики: голография, нелинейная оптика, интегральная и волоконная оптика, оптоэлектроника. На последнем хотелось бы остановиться

## Первая Всероссийская научная конференция студентов-радиофизиков

образованной информации.

Состоявшаяся конференция показала, что студенты С.-Петер-

бурга и других городов России активно работают в актуальных направлениях радиофизики: оптоэлектроника, взаимодействие электромагнитных волн с твердым телом (кристаллом), электродинамика новых композиционных материалов, распространение электромагнитных волн, ядерный магнитный резонанс и др. Девять первых докладов были отмечены призами. Лучшим признан доклад студентки И.В. Барановой (5 курс, каф. квантовой электроники СПбГТУ) о результатах научной работы, выполненной в лаборатории ФТИ РАН, «Оптимальная ориентация кристалла ниобата лития для электрического мультиплексирования отражающих голограмм».

Есть все основания полагать, что в наступившем 1998 году финансирование федеральной программы будет продолжено и тем самым будет предоставлена возможность студентам-радиофизикам приехать в С.-Петербург и выступить с интересными научными сообщениями, может быть впервые в жизни, перед такой представительной аудиторией.

В. НИКОЛАЕВ,  
зав. каф. радиофизики,  
сопредседатель оргкомитета

## Положение

## «О порядке выдачи, использования и контроля проездных билетов с магнитной картой для студентов»

## Общие положения

Единый студенческий проездной билет представляет собой проездной билет на бумажной основе для визуального контроля в наземном городском транспорте и пластиковую карту (далее — МК) контроля в метрополитене.

Обе части билета представляют собой единое целое и при использовании неразделимы.

Номер магнитной карты в бумажный проездной билет вписывается студентом самостоятельно при приобретении льготного проездного билета с магнитной картой.

Единый студенческий проездной билет с магнитной картой действителен для проезда только на оплаченный месяц.

Студент, ранее получивший льготную МК (по другим видам льгот), право приобретения льготного студенческого проездного билета с магнитной картой приобретает только после сдачи ранее полученной МК в любую кассу метрополитена.

Магнитная карта выдается студенту, занесенному в единую базу данных, на время действия льготы (срок обучения) в любой из касс на станциях Петербургского метрополитена.

Номер выданной студенту магнитной карты закрепляется за ним в базе данных на все время действия льготы (срок обучения).

## Порядок продажи и обращения студенческих проездных билетов с магнитными картами

Продажа льготных единых проездных билетов в кассах метрополитена производится по предъявлению паспорта и студенческого билета.

Стоимость проездного билета оплачивается студентом в момент получения МК, для проезда на наземном транспорте студент получает бумажный билет с указанным на нем месяцем действия.

В случае отсутствия установочных данных на какого-либо студента в базе данных метрополитена, студент должен обратиться за разъяснениями в свое учебное заведение.

В случае смены фамилии, утери и замены паспорта или студенческого билета студент должен в обязательном порядке уведомить администрацию своего учебного заведения.

Сведения, поступившие в ЦА ГПТ после 15 числа, при реализации льготных проездных билетов на очередной месяц в учет не берутся и вступают в силу только с последующего за ним месяца.

Действие МК устанавливается сроком на один месяц и соответствует сроку действия бумажного проездного билета.

Продление срока действия МК осуществляется в кассах метрополитена по предъявлению студентом МК и сту-

денческого билета после подтверждения через базу данных возможности продления льготы. После оплаты продления срока действия МК студенту выдается бумажный билет на оплаченный месяц.

Гражданину отказывается в кассе метрополитена в продаже льготного проездного студенческого билета с магнитной картой (или без таковой) в случаях:

— отсутствия его установочных данных в базе данных о лицах, имеющих право на приобретение льготных студенческих проездных билетов;

— несоответствия предъявляемых им именных документов (паспорта, студенческого билета) личности предъявителя;

— несовпадения фамилии, имени, отчества гражданина, номера предъявляемого им паспорта или студенческого билета с базой данных;

— предъявления гражданином магнитной карты, занесенной в список запрещенных к использованию, или магнитной карты, номер которой по базе данных не совпадает с номером МК, ранее выданной данному гражданину;

— наличия у гражданина ранее выданной и не сданной им магнитной карты.

В случае утраты МК студент обязан немедленно заявить об этом в любую кассу станций метрополитена, предъявив паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность) и студенческий билет. На основании заявления ранее действовавшая МК заносится в список запрещенных к использованию.

Студент в данном случае обязан возместить метрополитену все затраты, связанные с изготовлением и кодированием МК, после чего возобновляется его право на приобретение в установленном порядке льготного студенческого проездного билета с магнитной картой.

Утраченный проездной билет восстановлению не подлежит.

Студент, утративший МК и не заявивший об этом немедленно в любую кассу метрополитена, лишается права на приобретение льготного проездного билета с МК сроком на 6 месяцев, о чем делается специальная отметка в базе данных. При повторном нарушении студент полностью лишается права на приобретение льготного проездного билета с МК до конца обучения.

Аналогичные меры применяются и в случае выявления факта передачи студентом именованного льготного проездного билета или МК другому лицу в наземном пассажирском транспорте или в метрополитене, а также в случае дважды не подтвержденного на контрольном пункте метрополитена наличия льготного проездного билета или студенческого билета.

Отметки о вышеперечисленных мерах дублируются в базах данных как Петербургского метрополитена, так и ЦА ГПТ.

В случае, если полученная льготная МК не воспринимается техническими средствами системы, студент должен заявить об этом в любую кассу станций метрополитена, предъявив паспорт, студенческий билет и МК.

Если МК приведена в негодность техническими средствами метрополитена, то она изымается, а студент в кассе станции получает новую магнитную карту бесплатно.

Если МК пришла в негодность до окончания срока ее действия по вине студента, то она изымается, а пассажир после возмещения в кассе метрополитена заготовительной стоимости магнитной карты получает новую МК.

При предъявлении пассажиром в кассу магнитной карты, занесенной в список запрещенных к использованию, она изымается.

## Порядок использования, контроля и изъятия единых проездных билетов с магнитными картами

Предъявление контролеру только одной из составляющих единого проездного билета приравнивается к безбилетному проезду с наложением на виновного соответствующего штрафа.

При выявлении данного нарушения предъявленная составляющая единого проездного билета изымается, а установочные данные студента заносятся в базу данных Петербургского метрополитена и ЦА ГПТ для применения мер, аналогичных потере билета.

Студент, пользующийся льготным проездным билетом с МК, должен в обязательном порядке иметь при себе студенческий билет и предъявлять его при контроле в качестве документа, подтверждающего право на пользование льготами на проезд.

В случае непредъявления студенческого билета, проездной билет с магнитной картой у данного лица изымается, к гражданину применяются штрафные санкции за безбилетный проезд, а МК заносится в список запрещенных к использованию.

Магнитная карта не является собственностью пассажира и подлежит передаче контролеру или кассиру по их требованию для проверки.

При проходе пассажиров через автоматические контрольные пункты метрополитена изъятия МК у лиц, утративших право на льготу, а также МК, занесенных в список запрещенных к использованию, производится автоматически.

Магнитные карты, изъятые контролерами в наземном пассажирском транспорте, передаются через ЦА ГПТ в службу движения Петербургского метрополитена.

Институт международных образовательных программ СПбГТУ 16—17 июня 1998 г. проводит научно-практическую конференцию

## «Международное сотрудничество в образовании»

Направления работы конференции:

## 1. Взаимодействие систем образования

(обучение за рубежом, включенное и поствузовское обучение, эквивалентность и признание документов об образовании, национальные системы образования, организационные проблемы обучения иностранных студентов в России и за рубежом).

## 2. Проблемы межкультурного взаимодействия

(теория и практика преподавания русского языка как иностранного и иностранных языков; лингводидактическое тестирование; преподавание российской культуры, преподаватель и студент в условиях межкультурного взаимодействия, проблемы адаптации иностранных студентов).

## 3. Образовательный потенциал общенаучных дисциплин и технологий его реализации в обучении иностранных студентов

(общенаучный фундамент подготовки, фундаментализация обучения; преемственность и перспективность в обучении; межпредметные связи, формирование образовательных программ).

## 4. Теория и практика создания учебной книги на неродном для студентов языке

(методическое обеспечение учебного процесса для иностранных студентов: программы, учебники, учебные пособия, методические указания, словари и т.д.).

## 5. Международное научное сотрудничество в сфере образовательных технологий

(образование в условиях информационного общества; образовательный потенциал международной глобальной сети Интернет, технологии его реализации; компьютерная и телекоммуникационная техника в учебном процессе, дистанционное обучение).

## 6. Современный мир и высшее образование

(круглый стол молодых ученых при участии молодежной секции отделения проблем высшей школы Санкт-Петербургского филиала Международной академии наук высшей школы).

## Место проведения:

Санкт-Петербургский государственный технический университет, Институт международных образовательных программ.

195220, Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 28.

Для участия в конференции необходимо внести оргвзнос (включает подготовку программы конференции, публикацию тезисов доклада, частичную компенсацию расходов по организации конференции).

Оргвзнос можно уплатить в бухгалтерию ИМОП СПбГТУ (195220, Санкт-Петербург, Гражданский пр., 28) или перечислить по безналичному расчету. Будет опубликован сборник материалов конференции. Срок представления материалов для публикации — 1 марта 1998 года. За содержание материалов, представляемых к публикации, ответственность несут авторы.

Образец оформления материалов для публикации

И.И. Иванов, П.П. Петров

Институт международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного технического университета ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Материалы для публикации желательно представлять в электронном виде в формате Word для Windows (шрифт Times New Roman Cyr через 1,5 интервала, кегль 12, поля — по 2 см), объем — до 2 страниц. Присланные материалы включаются в сборник материалов конференции только при наличии подтверждения оплаты оргвзноса (копией платежного поручения по факсу (812) 534-13-65 или наименованием плательщика, номером и датой платежного поручения по электронной почте).

Просьба одновременно сообщать фамилию, имя, отчество автора (авторов), ученую степень, ученое звание, название организации, в которой работает автор (авторы), должность, контактные телефоны, почтовый адрес, адрес электронной почты.

Материалы для публикации направлять: почтой по адресу 195220, Санкт-Петербург, Гражданский пр., 28, ИМОП СПбГТУ, Оргкомитет конференции; или электронной почтой [as@mail.imop.csa.ru](mailto:as@mail.imop.csa.ru) (предпочтительный вариант); или передавать лично в ком. 207 ИМОП СПбГТУ (15-й учебный корпус СПбГТУ) И.В. Мартыновой.

Справки по телефонам: (812) 534-10-06 (Ирина Валерьевна Мартынова, Галина Ивановна Кутузова), 534-13-90 (Александр Игоревич Сурыгин), электронная почта [as@mail.imop.csa.ru](mailto:as@mail.imop.csa.ru) (Александр Игоревич Сурыгин).

Информацию о конференции можно также найти на сервере Института международных образовательных программ СПбГТУ [www.imop.csa.ru](http://www.imop.csa.ru).



# Разумное, доброе, вечное...

(Рубрику «Политехники и искусство» ведет доктор искусствоведения, профессор кафедры лингвистики, литературы и культуры ИМОП Н.А. Нарышкина)

В жизни наших доисторических предков, занятых охотой, рыболовством, войной, оставалось мало времени и возможностей для размышлений. Медленное пробуждение от долгой умственной дремоты привело к ощущению необходимости не только кормить и одевать свое тело, но и в чем-то ином. Наш предок начинает восхищаться игрой света на морской волне, красотой человеческого тела, стремится запечатлеть их в произведениях живописи, мраморных изваяниях, в созвучиях слов. Он начинает производить опыты над металлами и травами, изучать свойства огня и воды. Так возникли искусства и науки...

Автор не собирается перечислять все достижения цивилизации. Он верит, что впереди у нее многие миллионы лет. И главной нравственной проблемой общества он видит в соответствии достижений цивилизации с продолжительностью будущей жизни. Нужна беспощадная борьба с бесвкусицей, пошлятиной, недомыслием, приводящим к попыткам обратить движение цивилизации вспять. Очень важно, чтобы в просветительской деятельности участвовали не только мастера культу-

ры, но и энтузиасты, специализирующиеся в других сферах деятельности. Тому есть и исторические примеры: композитор Римский-Корсаков был морским офицером, Бородин — инженером-химиком, дипломат Грибоедов — автором чудесных вальсов и комедии «Горе от ума». Не могу не вспомнить таких великих мастеров пера как поручик Лермонтов, земский врач Чехов... Многие наши сотрудники-политехники (как их частенько называют «технари») имеют серьезные увлечения в области культуры и искусства.

К счастью, есть и в наше время люди, способные пробуждать доброе, творческое начало в молодежи. Вспоминается выдающийся музыкант-просветитель Л. Энтелис, который проводил в 1950—60-х годах свои замечательные лекции-концерты в актовом зале нашего Политехнического института. Воскрешением такой прекрасной традиции можно считать концерты симфонической музыки, цикл

которых открылся весной прошлого года в читальном зале нашей Фундаментальной библиотеки. Эти концерты, начинающиеся в 16 часов в последнюю пятницу каждого месяца, пришлись по душе многим любителям музыки.

Автор этой статьи, собравший за долгие годы значительную коллекцию записей музыкальных произведений в различных жанрах и исполнении, в меру своих сил и возможностей пытается внести свою лепту в процесс музыкального просвещения студентов. После прекращения лекций Л. Энтелиса удавалось проводить беседы-прослушивания классической и эстрадной музыки в общежитиях. Студенты чутко относились к этим встречам с музыкой. Они приходили после занятий, поздно вечером, в свои выходные дни... А в последние годы довелось встречаться со студенческой аудиторией на беседах, организованных профессором Н.А. Нарышкиной, посвященных

музыкальной культуре. Присутствовали при этом и ветераны Великой Отечественной войны. Они видели, с каким громадным интересом впитывала студенческая аудитория откровения великих корифеев музыки: Рахманинова, Скрябина, Бетховена, Шопена, Листа...

Особенно волновала молодых проблема интерпретаторства — исполнительство, как продолжение вдохновенного труда композитора. Ведь каждый исполнитель предлагает свою индивидуальную трактовку. На наших занятиях был проведен сравнительный анализ парфраз Ф. Листа на тему оперы Д. Верди «Риголетто» в исполнении выдающихся пианистов А. Есиповой и Ф. Бузони. Два потрясающих по своему художественному уровню и таким разным исполнениям! Особое внимание уделялось автором статьи на этих музыкальных встречах разным видам музыки: программной, без определенной программы, имеющей скрытую

программу. Анализировались «Неоконченная симфония» Ф. Шуберта, «Виолончельный этюд» Ф. Шопена, прелюдия и третья симфония («Воспоминания о России») С. Рахманинова, которые исполнялись на наших встречах.

Наш «эксперимент» показывает, что будущие инженеры интересуются великим наследием мировой музыкальной культуры.

В конце минувшего года мы выступили в Доме ученых в Лесном для студентов-первокурсников новой специальности «Управление международным образованием». Им, строителям образования будущего, знакомство с произведениями мировой культуры особенно необходимо.

Хочется верить, что будущее мировой культуры не уступит ее великому прошлому. И предстоящие человечеству миллионы лет жизни пусть люди проживут на самом высоком духовном уровне.

**А. ДУБИНКЕР,**  
ст. научный сотрудник  
кафедры «Радиотехника»  
РФФ,  
ветеран Великой  
Отечественной войны,  
член Совета ветеранов  
войны СПбГТУ

*Забывать блокаду мы бы рады.  
Забывать все ужасы тех дней:  
Бомбежки, голод и снаряды,  
И трупы взрослых и детей,  
И город мертвенно безлюдный,  
Дома, как братские гробы...  
Нам вспоминать об этом трудно  
И нету сил, чтоб позабыть.*

**Анатолий МОЛЧАНОВ**

Не пережившие блокады не в состоянии представить и до конца понять те нечеловеческие испытания, которые выпали на долю ленинградцев. И все-таки, чтобы прочувствовать обстановку тех дней, давайте заглянем на минутку в хронику Ленинграда лета и осени 1941 года.

23 июня — первая воздушная тревога.

18 июля — введена карточная система.

4 сентября — на Ленинград упали первые бомбы.

8 сентября — захвачен Шлиссельбург, замкнулось кольцо блокады; первый массированный налет вражеской авиации; сброшено 6327 зажигательных бомб; возникло 178 пожаров; самый большой из них на Бадаевских складах — сгорело 3 тысячи тонн муки и 2500 тонн сахара.

11 сентября — сигнал воздушной тревоги звучал в городе одиннадцать раз.

17 сентября — город находился под обстрелом 18 часов 33 минуты; вражеская артиллерия выпустила по нему 331 снаряд.

19 сентября — город шесть раз подвергался воздушным налетам; первый из них начался в 8 часов 14 минут, последний в 23 часа; зенитной артиллерией сбито 17 фашистских бомбардировщиков, но врагу удалось сбросить на город 528 фугасных и 2870 зажигательных бомб; вражеская дальнебойная артиллерия выпустила по Ленинграду сотни снарядов; в этот день от бомб и снарядов погибли 254 ленинградца, а 1485 были ранены.

4 октября — воздушные тревоги в Ленинграде объявлялись десять раз.

13 октября — на город сброшено 12 тысяч зажигательных бомб.

20 ноября — проведено еще одно, пятое по счету, снижение

Вышла из печати и поступила в книжный магазин СПбГТУ, находящийся на первом этаже Главного здания, книга «Политехнический институт в годы блокады и эвакуации». Она составлена на основе воспоминаний политехников (ныне здравствующих и уже ушедших из жизни) — очевидцев событий тех лет. Ответственный редактор книги — профессор В.Г. Манчинский, член Совета ветеранов Великой Отечественной войны. На сегодняшний день это наиболее крупная (объем 14 печатных листов) и наиболее полная публикация об одном из самых трудных и трагических периодов в истории нашего института, содержащая огромный фактический материал. Сегодня мы публикуем выдержки из очерка «Механические мастерские в годы блокады», входящего в этот сборник. Их специально для нашей газеты подготовили члены авторского коллектива сборника профессор Ю.П. Горюнов и доцент С.А. Сироткина — жители блокадного Ленинграда.

## Блокадных будней откровенья

норм выдачи хлеба; на рабочую карточку теперь выдается 250, а на остальные по 125 граммов хлеба в сутки (эти нормы были изменены 25 декабря 1941 года, когда рабочие стали получать по 350, а остальные по 200 граммов хлеба); в ноябре в дополнение к хлебному пайку иждивенцы получили за месяц лишь полтора килограмма продуктов.

С ноября 1941 года для всех ленинградцев наступило самое тяжелое время — в их жизнь помимо ежедневных артобстрелов и бомбежек постепенно вошел голод и холод. В 1941 году зима наступила очень рано, и уже 25 октября выпал снег и начались морозы.

Вместе со всеми ленинградцами переживали все ужасы блокады студенты, преподаватели и сотрудники Политехнического института. Они не были пассивными жителями города, каждый в меру сил и возможностей вносил свою лепту в оборону города. Одни были мобилизованы, другие ушли добровольцами в Народное ополчение, третьи превратили институт в действующее оборонное предприятие.

Очень большую долю вклада ЛПИ в заказы для фронта выполнял цех № 1, начальником которого был Н.П. Прудников. В ноябре 1941 года численный состав цеха № 1 насчитывал всего около 50 человек.

Первое время цех № 1, входивший в объединенные мастерские ЛПИ, выполнял оборонные заказы, полученные от различных организаций. Среди них обработка крупных деталей для передвижных электростанций, полное изготовление штампов, с помощью которых делались коробки для предприятий пищевой промышленности, обработка ряда деталей для разных заводов, изготовление

красноармейских котелков и передвижных кроватей для госпиталей.

В конце июля 1941 года Ленинградский ГК ВКП (б) вынес решение об участии ЛПИ в выполнении заказа «К» по кооперации с Кировским заводом, причем институту была установлена программа в 50 комплектов деталей в сутки. В заказ входило изготовление конических шестеренок, осей, шарнирных валиков, шпонок шарнирных вкладышей, шайб, наконечников. Задания на каждую деталь составляли от 2225 до 9000 штук. Все они были перевыполнены. Было организовано производство ручных гранат. Велись экспериментальные работы по литью броневой брони снарядов.

Поздней осенью для обогрева людей в цехе были установлены металлические печи-временки («буржуйки»). К изготовлению печей-временок, сделанных из кровельного железа и литых, мастерские приступили немедленно при наступлении холодов. «Буржуйки» предназначались прежде всего для госпиталя, расположенного в Главном здании.

Электроэнергии, которая отпускалась Ленэнерго для питания оборонных объектов института, прежде всего мастерских, было недостаточно, да и та подавалась с перебоями (преимущественно в ночные часы), а потом ее подача полностью прекратилась. Было решено использовать лабораторию кафедры двигателей внутреннего сгорания (ДВС) в качестве автономной электростанции. Под руководством и при участии профессора Д.Н. Дьякова и доцента Г.В. Мельникова сотрудники лаборатории ДВС и электроцеха ОГМ (начальник — доцент электромеханического факультета Н.А. Козырев) был пущен дизельный двигатель, спаренный с электрогенератором

мощностью 50 кВт. Работники электроцеха проложили из лаборатории ДВС на электроцит института кабели, по которым и передавалась электроэнергия. При решении этих вопросов встретились серьезные трудности. Большую помощь в их преодолении оказал профессор М.Д. Каменский.

Даже в самую суровую зиму 1941—1942 годов институт и расположенные в нем воинские части, госпитали, мастерские, АТС, водонапорная башня ни одного дня не оставались без электроэнергии. Часть ее выделялась в цех № 1, и он продолжал работать.

За 6 месяцев войны мастерские Политехнического института освоили и выпустили 25 видов военной продукции.

Коллектив цеха состоял в основном из женщин. Многие из них начинали учениками и впоследствии стали квалифицированными производственниками. В цехе работали М.В. Ковалева, А.Т. Гладилова, З.С. Иванова, П.Г. Кулаженкова, М. Игнатова, Е.М. Андреева, Т. Тихомирова, Н.Г. Григорьева, З.С. Павлова, М.М. Виноградова, А.А. Фукалова. Самыми юными работниками цеха были подростки Юра Кулямин, Саша Кузнецов, Саша Петров, Женя Плахов. Им было по 12—14 лет. Обучением женщин и подростков работе на станках занималась Н.Г. Григорьева. Многие из подростков, работавших в цехе, были маленького роста и работали у станков, стоя на сколоченных специально для них подставках, — станки и верстаки не были рассчитаны на то, что война поставит к ним детей.

Организацией работ, настройкой оборудования, изготовлением и заточкой инструмента занимались несколько мужчин, которые были освобождены от призыва по со-

стоянию здоровья или демобилизованы после ранения. Это Н.Г. Железнов, Н.В. Утробин, А.И. Трофимов, Н.А. Щеглов, В.Ф. Копорский.

Кроме выполнения производственной программы коллектив цеха работал на заготовке дров, торфа, консервации учебных зданий и обслуживании других нужд института.

Цех обслуживала группа линейных монтеров, состоявшая из четырех человек: бригадира И.Г. Васильева, демобилизованного после тяжелого ранения, и трех учеников — Толи Малинина, Никиты Баймакова и Людмилы Дьяченко. Эти ученики были почти детьми (Люде Дьяченко, например, было тогда 13 лет), но они выполняли работу взрослых, и скидок на возраст им не делали. Подростки-электрики любили приходить в цех к своим друзьям. Там было весело, а зимой можно было еще и погреться у «буржуйки».

В 1942—1944 годах основной продукцией цеха № 1 были детали для автоматов ППШ и ППД. За 1943 и первое полугодие 1944 года было изготовлено около 800 тысяч деталей для 200 тысяч автоматов. За хорошую работу по выполнению военного заказа осенью 1943 года цех был награжден переходящим Красным знаменем. По этому поводу был даже устроен праздничный по тем временам обед в Доме ученых (талоны из карточек за этот обед не вырезались). За перевыполнение плана и качественный выпуск продукции работникам выдавались «стахановские» талоны на питание. Это было большим подспорьем, особенно в голодную и холодную зиму 1941—1942 годов. Помогло выжить и то, что многие сотрудники цеха имели огороды, выделенные администрацией на территории института.

Закончить нам хочется заключительными словами из воспоминаний Н.П. Прудникова: «Мы все должны помнить, особенно молодежь, тех, кто с оружием в руках защищал Родину, кто в тылу работал для фронта. Они отвагой, трудом, а многие ценой своей жизни помогли разгромить врага».



## Как А.А. Первозванский стал финансистом

Когда я, только-только оперившийся аспирант, стал преподавать сопротивление материалов на втором курсе физико-механического факультета - в группе механиков Анатолия Исааковича Лурье - мне, как говорится, сразу повезло на студента, да так, что за последующие сорок лет лучшего студента и не сыскалось. Толя Первозванский на решение любой задачи затрачивал лишь время, необходимое для написания своего решения. Никаких раздумываний! Как будто он заранее знал и условие и решение. Каких только я не выкапывал специально для него задач?! Ничто его не брало.

Говорят, что студент перестает здороваться со своим профессором через год, однако, судьбе было угодно сохранить не только наше знакомство, но и теплую приязнь.

Иные ходят под Новый год в баню, а профессор Анатолий Первозванский посещает в этот день своего старого профессора Леву Рубинштейна. И вот пришел он ко мне с мягким, очень красивым игрушечным львом и бутылкой хорошего вина, и сидим мы с ним на кухне, пьем крепкий черный кофе, он курит подаренную мною трубку, вспоминает байку о Фиделе Кастро (я люблю кофе крепкий, как русский мороз, и сладкий, как поцелуй негритянки) и рассказывает:

- Эдик Надгорный, выпускник нашей кафедры, ныне профессор Мичиганского университета, пригласил

меня прочесть несколько лекций в этом университете. И вот мы с Володиной Пальмовой прилетели на лайнере в Нью-Йорк, потом на маленьком самолетике в засыпанный трехметровым слоем снега Мичиган и наконец оказались в коттедже у Эдика.

Две недели отдыхаем, угощаемы хозяином разными американскими вкусностями, разгребая снег на его веранде, и вот приходит все-таки время моей лекции для аспирантов, докторантов и преподавателей университета. Лекция как лекция, о процессах управления, ничего особенно-

го (конечно, на английском). После же лекции ко мне подошел докторант университета с листком формул и стал задавать математические вопросы. Считая, что механика - мать математики, я отвечал ему в меру своей компетенции и после разговора спросил: «А из какой области ваши формулы?»

- Из финансов, - ответил он. Тут я ему признался, что о финансах ничего не знаю.

Он стал ко мне приходить с толстыми книгами о финансах. Мы с ним провели несколько бесед. Когда мы уезжали и он нас провожал, то извинился за то, что не может подарить мне эти книги. «На полях много личных записей и заметок», - сказал он. С тем мы и уехали.

Однако прошло немного времени, и я получаю посылку из Америки с десятком или более того книг от благодарного докторанта. Я был пре-

много занят, да и влезать в новую область науки желания ко мне в то время не пришло. Книги лишь крепко прогнули мою полку.

В следующем году, в декабре месяце, поехал я в Кавголово кататься на горных лыжах. Была так называемая «черная» зима. Снега выпало совсем чуть-чуть. Я и поныне не знаю, добрая или злая часть моей судьбы сподобила меня кататься на горе, едва прикрывшей тем, чего в Мичигане был большой излишек. Я зацепился лыжей за выступающий корень дерева и в отместку ему ударил его своей головой. Не знаю, как отнеслось дерево к моему поступку, но голова сильно обиделась и ее с потерей сознания и сотрясанием мозга отправили в больницу (меня тоже).

После того я, уже дома, двадцать дней пролежал в постели и не нашел лучшего занятия, чем читать книги доброго американского докторанта

и думать о том, что случайный завиток доброю начала (у Ньютона с яблоком обошлось без сотрясения мозга) зажигает свою свечу.

Голова моя прошла бесследно, а финансы оставили заметный след. Я стал заниматься им серьезно. Написал несколько статей. Вместе с женой (экономистом) мы написали книгу. Прочел несколько лекций студентам и провел работы с биржевиками, а главное, заглянул наживку вместе с крючком интереса к новой области науки. А это новый кусок жизни.

\*\*\*

Мы с Толей перешли на мой любимый коктейль «Сухой Мартини» (джин и вермут 65 на 35). Поговорили о Никите Толстом, Аркадии Мигдале, Вове Тучкевиче... и взаимной любви. Двадцать лет разницы - какая разница?

## Статистическое исследование на тему «КУРЕНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ»

Выполнили студенты группы 2122 В. Сквепень, Е. Фетисова, В. Мизонов, А. Борзов. Преподаватель - доцент ГФ СИРОТКИНА С.А.

### Сегодня курение переросло в серьезную социальную болезнь

На долю курящих приходится значительная часть населения России. Среди них все больше становится женщин, девушек, подростков. Число курильщиков особенно возросло в последние 60-70 лет. Настораживает факт, что 75% заядлых курильщиков выкурили свою первую сигарету, когда им еще не было 21 года.

На вопрос: «Почему ты начал курить?» чаще всего можно услышать ответы: «От нечего делать», «чтобы не быть белой вороной», «сигарета снимает напряжение, успокаивает, приносит радость», «сигарета придает уверенность».

Основной причиной является то, что с сигаретой в руке в компании человек чувствует себя увереннее. На самом же деле тот, кто так легко, просто ради того, чтобы быть как все, уступает этой пагубной привычке, больше походит на неуверенного в себе, не имеющего своего мнения, не думающего о других человека. Морис Фолк, профессор детской психиатрии, отметил: «Молодые люди, знающие как себя вести в окружении других, более уверены в себе и менее склонны курить». Одна 16-летняя девушка сказала: «Люди, почему-то считают, что с сигаретой они смотрятся круче, на деле же это выглядит как простое позерство». Но даже если сигарета и делает кого-то «круче», неужели это хорошее оправдание для такого пагубного пристрастия?

Общезвестен факт, что табачный дым вызывает воспаление органов дыхательной системы. Воспаляются голосовые связки. Они утолщаются, набухают, меняется тембр голоса. При длительном курении воспаляется гортань (ларингит) и трахея (трахеит). У 60% курильщиков развивается хронический бронхит с выделением слизистогнойной мокроты. Их часто мучает кашель, особенно по утрам. Курильщики значительно чаще подвержены раковым заболеваниям. 11% случаев импотенции развивается из-за употребления табака.

Курение мужчин — беда, курение женщин — беда дважды, ибо это угроза и для курильщицы и для ее ребенка. С курением матери связаны многие болезни беременности, родов, детские заболевания. Яды табака особенно опасны для мозга плода, он беззащитен перед ними. Мертворождение, умственная и физическая отсталости детей, недоразвитие органов и другие уродства детей, их преждевременное появление на свет - жестокая плата за пристрастие матери к курению. А такой факт, как то, что у женщин даже умеренно курящих (до 8 сигарет в день) смертность новорожденного выше на 20,8%, должен не просто

настораживать, должен останавливать.

Известный хирург, академик Ф. Углов так высказал свое отношение к этой проблеме: «Мне до боли жаль человеческого здоровья, цинично, бездумно переведенного в дым. Мне нестерпимо жаль жизни, истлевшей на кончике сигареты. Не могу понять, как можем мы позволить транжирить то, чему нет цены — здоровье?»

Ко всему, курение вызывает привыкание. Если прекращается поступление в организм никотина, развивается абстиненция, то есть тягостное физическое и психическое расстройство, снимаемое только очередной дозой никотина. Мозг привыкает к постоянным никотиновым подачкам и начинает их требовать, вызывая беспокойство, раздражительность, нервозность. Курить становится «приятно» и невольно курильщик тянется к «спасительной» пачке.

В результате статистического исследования, проведенного среди студентов СПбГТУ, было опрошено 100 человек. Из них 36 девушек и 64 молодых человека. Девушки в основном начали курить в 16-18 лет (61%), а молодые люди в 16 (58%). Нас интересовал вопрос: «Если курят родители, будут ли курить их дети?» и получилось, что у 62% курильщиков курит хотя бы один из родителей. Еще мы спрашивали «Курят ли друзья?» и получили на это 92 утвердительных ответа, что равно 92%.

Большинство студентов (60%) считают, что курение намного больше вредит женщинам, чем мужчинам, а 60% девушек знают, что курение наносит вред их будущему ребенку, но все равно продолжают курить, не думая о том, что впоследствии им, возможно, придется заплатить слишком высокую цену — здоровье своего будущего ребенка. Как известно, организм человека более или менее очищается только через 5 лет после прекращения курения.

Бросить курить хотят 85%, но, к сожалению, не могут этого сделать, так как стали рабами этой пагубной привычки. Перед всеми когда-то встает вопрос: «Курить или не курить?» и каждый должен сделать правильный выбор.

За помощь в написании статьи мы хотим поблагодарить Смирнову Светлану Валентиновну, а также студентов: Венедиктову Е., Савину М., Бредихина М., Лазуко В., Лукьянова М., Гамзина С., Заикину О., Нуждину М. за предоставленный материал.

**Е. ФЕТИСОВА,  
В. СКВЕПЕНЬ,  
В. МИЗОНОВ,  
студенты группы 2122**

Предновогодние заботы, сессия и специальные выпуски газеты немного отдалили от нас

рассказ о событии, которое произошло в конце декабря в клубе нашего университета. Праздновалось шестидесятилетие основателя и бессменного руководителя театра «Глагол» Александра Максимовича Борщевского.

Перед началом вечера я на несколько минут задержал юбиляра, принимающего поздравления, подарки и цветы. На вопрос о значении в его жизни театра «Глагол» Александр Максимович ответил: «У меня трое детей, а театр можно считать четвертым. Все, что вы сейчас увидите, придумали глаголовцы. Я понятия не имею о том, что будет происходить на сцене».

В фойе была организована небольшая фотовыставка. На фотографиях можно было увидеть виновника торжества в разные годы его жизни: и школьником, и студентом, и аспирантом и, наконец, руководителем театра «Глагол».

Уже уболенные сединами, с поредевшими шевелюрами, но сохранившие чувство юмора и стройность фигур, одноклассники Александра Максимовича делились воспоминаниями о школьных годах и весело смеялись. В уголке пристроилась маленькая елочка, на которую гости вешали свои пожелания. Друзья, знакомые, коллеги по работе, несколько поколений артистов «Глагола» — все это шумное общество создавало неповторимую атмосферу праздника.

История началась осенью 1937 года. Зазвучала увертюра к популярному кинофильму «Цирк», который вышел тогда на экраны. Оригинально была обыгранна ситуация передачи по рукам зрителей черного младенца — Джона Патерсона (как в фильме) навстречу белому младенцу — Саше Борщевскому (как в жизни). А дальше каждый из них пошел своим путем, заставив зрителей волноваться и гадать: встретятся ли они когда-нибудь?

Жизнь юбиляра авторы спектакля разбили на юбилей, отведя для каждого десятилетний срок.

Трепетно взмахивая руками, прошла по сцене трогательная девочка — это было первое появление музы Александра.

И первый юбилей — день рождения 1947 года напомнил многим присутствующим в зале их школьные годы. Звучала музыка — танго «Утомленное солнце». А наши герои шли разными путями: Джон Патерсон учился в Нахимовском училище, а Александр Борщевский в мужской средней школе № 167.

Мне показалось, что эта часть спектакля была самой трогательной. Собрались одноклассники юбиляра и вспомнили о школьных годах, танцевали танго с юными девушками. Тут же выяснилось, что муза Александра не зря проходила перед нами. Уже тогда он участвовал в школьных спектаклях — играл Хлестакова в «Ревизоре», черного героя в инсценировке романа «Тропой грома» (на английском языке).

Организовал обучение танцам своих одноклассников, гулял по нашему «Бродвею» в женском платье, вызывая большой интерес у юношей (с ним стремились познакомиться).



Одноклассники читали стихи, пели сочиненные ими песни. В непринужденной обстановке пили за здоровье юбиляра, а пришли в гости с продуктовыми подарками. Тут же на сцене, не стесняясь многочисленных зрителей, повара готовили салаты. Делали они это и артистично, и профессионально.

Вот зазвучали куранты и произошла смена караула. Один ведущий сменил другого, поднес ему на подносе традиционные сто граммов. Так будет отсчитываться каждое десятилетие юбиляра.

И замелькали десятилетия. 1957 — фестиваль молодежи и студентов в Москве. Звучит мелодия «Подмосковных вечеров». А Борщевский — студент третьего курса ЛПИ им. Калинина.

Дж. Патерсон — курсант «Держинки». Повара готовят «борщ по-борщевски», а гости с удовольствием дегустируют его.

Еще десятилетие — 1967 год. Более свободная и раскованная муза проходит под музыку рок-н-ролла. Юбиляр уже работает на кафедре физхимии в ЛПИ, а Дж. Патерсон плавает капитаном на сухогрузе «Капитан Гастелло»...

Юбиляр поздравляют президент Ю.С. Васильев, начальник управления культуры Выборгского района, директор клуба В. Бесценный, поэт В. Соколов, коллеги с кафедры, представители профкома во главе с председателем В.В. Бадаловым, студенты. А трогательный романс, который спела жена юбиляра, никого из гостей не оставил равнодушным.

Цветы, подарки, теплые слова, стихи... И идут на сцене десятилетия. Уже создан театр «Глагол», с которым почти двадцать лет не расстается юбиляр. Воспоминания о гастролях, жизнь, заполненная событиями до отказа.

Вот и подошла пора подняться на сцену юбиляру. Последняя смена караула — выходит очаровательная блондинка. А на сцене юбиляр встречается, наконец, с Джоном Патерсоном.

Теперь и вступают в игру глаголовцы со своим сюрпризом. Здесь уже автору репортажа приходится умерить свой пыл.

Сюрприз оправдал ожидания — это было оригинальное шоу, суть которого составляли поиски юбиляра. Было много музыки, песен, остроумных шуток и заключительный хор, пропевший: «Ах, Александр Максимович, дайте нам руки».

Редакция «Политехника» присоединяется к поздравлениям участников этого вечера и желает Александру Максимовичу здоровья и дальнейших творческих успехов его любимому детищу — театру «Глагол».

**В. СТУПАК,  
доцент ФЭМ**

С юбилеем,  
Александр  
Максимович!



Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета

Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,

телефон 247-20-45 (доб. 291)

Изготовление фотоформ и печать в СПб ГГК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Заказ № 713. Тираж 1500

Редактор  
Евгения ЧУМАКОВА