

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 8 (3212)

Пятница, 3 апреля 1998 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Члены правительства РФ — с деловым визитом в СПбГТУ — 1-я стр.
- Татьяна Витальевна Лисочкина с рассказом о Берлинском техническом университете — 2-я стр.
- Место музыки в жизни инженера — 3-я стр.
- «Вера — это новое измерение жизни» — 4-я стр.



С деловым визитом

17 марта наш университет с деловым визитом посетили заместитель председателя правительства Российской Федерации О.Н. Сысуев и министр общего и профессионального образования А.Н. Тихонов. Вместе с ними прибыли губернатор Ленинградской области В.А. Густов, вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Щербаков, вице-губернатор Ленинградской области Г.В. Воронцов, др. официальные лица. В зале заседаний Ученого совета СПбГТУ высокие гости встретились с руководством университета. В зале присутствовали: президент СПбГТУ Ю.С. Васильев, первый вице-президент, вице-президенты, начальники управлений, директора институтов и деканы факультетов СПбГТУ. Ю.С. Васильев представил гостям руководителей университета и рассказал о структуре нашего вуза. М.П. Федоров кратко ознакомил прибывших с историей Технического университета и с основными проблемами, стоящими перед ним. Гости посетили ряд подразделений университета, где ознакомились с уникальными установками и экспонатами. Они также осмотрели храм Покрова Пресвятой Богородицы и ознакомились с территорией Технического университета. В помещении ЦНИИ РТК СПбГТУ прошло заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в котором, наряду с указанными лицами, приняли участие губернатор Санкт-Петербурга В.А. Яковлев и вице-президент РАН Ж.И. Алферов. На заседании выступили председатель Совета ректоров, ректор Университета технологии и дизайна В.Е. Романов, ректор Санкт-Петербургского государственного университета Л.А. Вербицкая, ректор СПб Инженерно-экономической академии А.И. Михайлушкин. В завязавшейся дискуссии, носившей острый, принципиальный характер, приняли участие члены правительства РФ и губернатор Санкт-Петербурга. Он заявил, в частности, о готовности правительства города оказывать твердую поддержку системе образования. В состоявшейся после заседания Совета беседе между заместителем председателя правительства и президентом СПбГТУ обсуждались вопросы, связанные с жизнедеятельностью нашего вуза: О.Н. Сысуев высказался за необходимость и своевременность проведения ремонтных работ в зданиях Технического университета и подтвердил свое принципиальное согласие с целесообразностью внесения СПбГТУ в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Визит заместителя председателя правительства РФ широко освещался в средствах массовой информации.



В. СНЕТКОВ,
пресс-секретарь
президента СПбГТУ

Снимки А. Рязанцева

Пресс-служба президента сообщает

● 23 февраля состоялось очередное заседание Ученого совета СПбГТУ, на котором обсуждалось исполнение бюджета за 1997 г. и смета расходов за 1998 г. С докладом выступил первый вице-президент СПбГТУ М.П. Федоров. Он сообщил, что впервые за последние годы мы закончили календарный год без долгов по налогам и заработной плате. Вместе с тем первый вице-президент обратил внимание членов Совета на то, что госбюджетное финансирование в 1997 году составило лишь 67% от сметных затрат, что вызвало значительные трудности в финансовом обеспечении функционирования университета. В ходе состоявшейся дискуссии члены Совета выступили с рядом конструктивных предложений, касающихся принципов формирования бюджета и сметы расходов университета. По предложению президента СПбГТУ Ю.С. Васильева принято решение по данному вопросу, в связи с многочисленными предложениями, перенесено на следующее заседание Ученого совета 30 марта 1998 г. В текущих вопросах Ученый совет принял решение о создании в ИМОП СПбГТУ колледжа для иностранных граждан и граждан СНГ; о создании конкурсной комиссии на лучший проект памятника к 100-летию СПбГТУ; утвердил состав комиссии для разработки положения о выборах нового состава Ученого совета СПбГТУ в связи с истечением срока его полномочий. Перед началом заседания Совета Ю.С. Васильев по поручению президента РФ вручил орден Почета директору Института интеллектуальных систем и технологий СПбГТУ А.А. Ерофееву.

● 25 февраля наш университет посетил губернатор Санкт-Петербурга В.А. Яковлев. Он вручил документы на именную стипендию двум студентам ГФ: Олеся Лещинской и Ольге Ломтевой (гр. 2017/1). Губернатор ознакомился с работой Института военно-технического образования и безопасности, посетил Фундаментальную библиотеку, Дом ученых в Лесном, осмотрел строящиеся объекты Технического университета: лицей «Физико-техническая школа» и жилой дом на пл. Мужества. На состоявшейся встрече с руководством Технического университета президент СПбГТУ Ю.С. Васильев изложил губернатору основные проблемы, стоящие перед нашим университетом. В.А. Яковлев, в свою очередь, отметил настоятельную заинтересованность правительства Санкт-Петербурга в сотрудничестве с учеными СПбГТУ в плане разработок ими научно-организационных программ для решения ряда задач городского хозяйства.



Гостей в Фундаментальной библиотеке принимает зам. директора ФБ Т.С. Шишлина

● 25 февраля на заседании коллегии Министерства общего и профессионального образования РФ утверждено решение Государственной аттестационной комиссии, работавшей в декабре 1997 года в нашем вузе, об аттестации Санкт-Петербургского технического университета.

В. СНЕТКОВ,
пресс-секретарь президента

Стипендии АССАД для студентов специальности «Авиационные двигатели»

Северо-Западный регион России исторически является колыбелью авиации. В Петербурге на «Северном заводе» был построен самый крупный для своего времени самолет «Илья Муромец». В научно-производственном предприятии «Завод имени В.Я. Климова» впервые были созданы отечественные воздушно-реактивные двигатели, десятилетиями обеспечивающие обороноспособность страны. И в последнее время здесь появляются газотурбинные двигатели для непреодолимых образцов авиационной техники, таких как истребитель МИГ-29, вертолеты «Черная акула», «Аллигатор», танк Т-80 и другие.

Большой вклад в создание передовой авиационной техники вносят выпускники СПбГТУ. Более 10 лет на предприятии успешно работает филиал кафедры энергетического и атомного турбиностроения и авиационных двигателей, возглав-

ляемый генеральным конструктором, доктором технических наук, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, профессором Саркисовым Александром Александровичем.

Обучение совместно с кафедрой студентов старших курсов по авиационным двигателям в условиях научно-производственного предприятия оказалось исключительно плодотворным благодаря привлечению к учебному процессу опытных заводских специалистов высшей квалификации и широкому участию студентов в научно-исследовательских работах на самой современной материальной базе с использованием передовых технологий.

Студента-выпускника по авиационным газотурбинным установкам отличает высокий уровень обще-

ретической подготовки, склонность к поиску оригинальных технических решений, знание особенностей и потребностей наукоемкого производства, что так необходимо для создателя двигателей авиакосмических летательных аппаратов.

Для стимулирования заинтересованного отношения к учебе и поощрения отлично успевающих студентов, принимающих активное участие в научно-исследовательской работе, по инициативе завода установлена стипендия Ассоциации «Союз авиационного двигателестроения» (АССАД), г. Москва.

За три года стипендии АССАД были удостоены студенты И.В. Мартынов (1995 г.), А.В. Григорьев (1996 г.), Э.А. Бартов (1997 г.).

В настоящее время И.В. Мартынов продолжает обучение в очной аспи-

рантуре СПбГТУ. А.В. Григорьев в феврале сего года защитил дипломный проект и был рекомендован в отдел перспективных разработок ОКБ. Его дипломная работа, посвященная созданию двигателя мощностью 400 кВт для делового самолета, отличается нетрадиционностью конструкторских решений и представляет практический интерес для предприятия. Расчеты и чертежи дипломного проекта выполнены А.В. Григорьевым на ЭВМ завода.

Как и А.В. Григорьев, работая в ОКБ завода по совместительству, студент Э.А. Бартов под руководством специалистов завода совершенствует программы расчета на ЭВМ отдельных узлов авиационных двигателей.

К слову сказать, в целях дальнейшего развития творческой инициа-

тивы выпускников филиала СПбГТУ на заводе введен порядок поощрения в виде денежного вознаграждения двух лучших дипломных проектов по результатам защиты на ГЭК. В числе критериев достоинств проектов названы: глубина и оригинальность технических решений, практический интерес для завода, знание конструктивных особенностей и параметров отечественных и зарубежных двигателей по теме дипломного проекта.

Перспективы общественного, экономического и культурного развития страны за высокообразованными, патриотически воспитанными молодыми людьми.

О. РУДАКОВ,
зам. руков. филиала кафедры,
доцент
Н. САЛИВОН,
доцент кафедры энергетического и атомного турбиностроения и авиационных двигателей

Четвертый год в ИМОПе СПбГТУ работает городской научно-методический семинар по проблемам обучения иностранных студентов. На заседаниях семинара обсуждаются широкий спектр вопросов, определяющих пути совершенствования учебно-методической и научной работы с иностранными учащимися и координация этой работы с другими вузами Санкт-Петербурга.

4 марта состоялся очередной городской межфакультетский семинар. Его тема «Активизация речи студентов на занятиях по общеобразовательным дисциплинам».

На семинаре было заслушано четыре доклада. В них раскрывались основные направления и методика активизации речи иностранных студентов на занятиях по техническим и гуманитарным дисциплинам.

Основной докладчик — доцент кафедры русского языка Центра предвузовской подготовки (ЦПП) ИМОП И.И. Баранова акцентировала внимание на укреплении меж-



Берлинский технический университет существует с 1790 г. как университет Фридриха Великого. Позже к нему присоединились Горная академия, Строительная академия и Академия образования.

В связи с участием в военных разработках в 30-е — 40-е годы нашего века БТУ был расформирован, а затем вновь воссоздан в 1946 г. при условии, что он будет не чисто техническим, но и социальным, духовным учебным заведением. Таким образом, миссия университета — формирование у студентов ответственности за общество.

Структура управления БТУ может быть представлена в следующем виде: Президент → вице-канцлер → советы, комиссии, Ученый Совет → Факультеты (отделения) → институты → научные направления (кафедры) (раньше были: институты → факультеты → кафедры).

Функционирование структурных подразделений осуществляется на основе Закона о БТУ и Закона о высшей школе. Закон регламентирует права и обязанности директора, деканов, советов.

Вице-канцлер избирается администрацией; он разрабатывает стратегию и планы работы университета, отвечает за финансовую деятельность, осуществляет контроль за исполнением планов.

Ученый совет вырабатывает направления обучения, принимает решения об открытии (закрытии) специальности, формирует направления научных исследований.

Факультеты имеют свои Советы, которые решают те же вопросы, что и Совет университета, но на нижнем уровне, т.е. система управления децентрализована. Совет включает 13 человек, в т.ч. 7 профессоров.

Факультет осуществляет обучение, защиту проектов, выдачу дипломов, защиту диссертаций; распределяет материальные, трудовые и финансовые ресурсы между структурными подразделениями. Совет факультета решает вопросы о заработной плате конкретного профессора, об окладах почасовиков. Декан и заведующие кафедрой могут принимать и оперативные решения. Также существуют межфакультетские Советы.

Каждый институт управляется деканом. Кафедра состоит из 1 профессора, ассистентов, научных сотрудников. Функции кафедры: присуждение ученой степени, проведение конкурсов на должность профессора, защита диссертаций (для этого вводят всех профессоров факультета и научную общественность).

В университете выделяют 4 корпоративные группы: профессора, научные сотрудники, студенты, прочие работники (технический персонал,

Итоги работы семинара в ИМОПе

предметных связей кафедры русского языка с кафедрами общеобразовательных дисциплин. Значительное место в докладе занял рассказ о методических приемах в процессе работы по введению общеязыкового режима.

Доцент кафедры математики М.А. Иванова остановилась на стиле педагогического общения, способствующего вовлечению студента в активный разговор на занятиях по математике. О формировании основных понятий ядра лексики в процессе преподавания химии говорила в своем докладе доцент Л.В. Юмашева. Она обратила внимание на органическую связь преподавания предмета с лингвистическим кабинетом, где уделяется много места выборочной системе контроля.

Опыт работы по активизации речи студентов поделилась ст. пре-

подаватель кафедры гуманитарных наук Р.У. Тутаява. Особые трудности здесь возникают в связи с тем, что кафедра ведет преподавание по четырем дисциплинам: «Российская Федерация», «Экономическая и социальная география», «Экономика» и «История русской культуры». Поэтому на заседаниях кафедры и методических семинарах уделяется много внимания обмену опытом, обсуждаются вопросы, связанные с развитием навыков аудирования, практикой проведения в учебном процессе семинарских занятий и другие. Положительную роль сыграло плодотворное сотрудничество преподавателей кафедры с кафедрой русского языка.

Итоги семинара подвела зам. директора ЦПП ИМОП профессор Г.И. Кутузова. Она обобщила положительный опыт, наработанный в

ИМОП, по активизации речи иностранных студентов. Обратила внимание на закономерности теории речевой деятельности, формирования речевых навыков; подчеркнула необходимость учета психологических аспектов в процессе обучения.

На городском семинаре, кроме преподавателей ИМОП, присутствовали представители ряда вузов Санкт-Петербурга — Лесотехнической академии, Химико-фармацевтической академии, Академии культуры, некоторых военных учебных заведений, а также преподаватели из Финляндии, стажировавшиеся в СПбГТУ. Они задавали много вопросов докладчикам и высказали ряд пожеланий по дальнейшему улучшению работы.

В докладах и в процессе обмена мнениями были сформулированы и

некоторые направления дальнейшего совершенствования работы межфакультетского научно-методического семинара.

Среди них:
— более тесная связь ЦПП ИМОП с другими факультетами и подразделениями СПбГТУ;

— более широкое привлечение в качестве докладчиков семинара представителей других вузов Санкт-Петербурга;

— освещение опыта работы семинара на межрегиональных научно-методических конференциях и в периодической печати.

Реализация рекомендаций городского семинара еще более повысит уровень его работы, а значит и будет способствовать дальнейшему повышению учебно-методической работы с иностранными студентами.

К. ВИШНЯКОВ-ВИШНЕВЕЦКИЙ,
доктор исторических наук,
профессор

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ГЕРМАНИИ

В июне прошлого года профессор Берлинского технического университета и Джастус Либид университета (г. Гиссен) Д. Хан сделал предложение мне и моему коллеге проф. М.Л. Лукашевичу из Инженерно-экономической академии ознакомиться с учебными заведениями Германии.

Профессор Д. Хан хорошо известен в широких кругах специалистов в области стратегического планирования и управления производством и инноватики. В течение многих лет он сотрудничает с предприятием «Ленинец» и с учеными Инженерно-экономической академии. В 1991 г. по его приглашению группа ученых нашего университета во главе с тогдашним, к сожалению, ушедшим из жизни, проректором по научной работе А.К. Григорьевым детально ознакомилась с различными аспектами деятельности Берлинского технического университета, его факультетами и лабораториями, Центром инноватики.

На этот раз нам была предоставлена возможность не только познакомиться с тем, что представляет собой Берлинский технический университет (БТУ) сегодня, но и посетить еще два учебных заведения: Джастус Либид университет (ДЛУ), г. Гиссен, государственное учебное заведение, и частное высшее учебное заведение, г. Кобленц. Мне хотелось бы остановиться лишь на некоторых особенностях структуры и функционирования этих учебных заведений, что может быть полезно знать в условиях трансформации системы высшего образования в России.

секретари). Каждая группа имеет 1/4 часть голосов. Так как все имеют разные интересы, то 1 голос преподавателя был принят за 2.

Студенты представлены в структурах управления всех уровней. Однако представляется желательным сократить представительство студенчества, чтобы решать вопросы без политизации.

В структуру университета входят следующие отделения, включающие факультеты и институты:

1. **Гуманитарное** (филология, литература, музыка, философия, история науки и технологий).

2. **Образование и дидактические науки** (подготовка педагогов, образование, научные исследования, социальные науки и др.).

3. **Математика** (дифференциальные исчисления, математическая физика, геометрия, статистика, математическая логика, дидактика, прикладная математика и др.).

4. **Физика** (физика твердого тела, оптика, теоретическая физика, астрономия и астрофизика, ядерная физика, нейтронные потоки).

5. **Химия** (неорганическая и аналитическая химия, органическая химия, физическая и теоретическая химия, инженерная химия, биохимическая и физическая химия, биохимия и молекулярная биология).

6. **Инженерия, инновационные технологии и исследование материалов** (измерения и контроль, энергетические технологии, технологические процессы, термодинамика и реакторы, металлургия и исследование металлов, неметаллические материалы, экологическая инженерия, инженерная механика и промышленные технологии, экология микроорганизмов, гигиена).

7. **Окружающая среда и общество** (политические науки, урбанизация и региональное планирование, социология, ландшафтная инженерия и экология, биология, география).

8. **Архитектура** (конструкционное планирование в сфере производства и обслуживания, строительство для социальной и культурной сфер, история архитектуры, здоровье и общество и др.).

9. **Гражданское строительство и прикладные науки о Земле** (основные методы гражданского строительства, основы инженерии и строительного менеджмента, инженерная гидравлика и водные ресурсы, геодезия, геология и палеонтология, минералогия и кристаллография, прикладные науки).

10. **Транспорт и прикладная механика** (механика, термодинамика и динамика жидкостей, механика, морская инженерия, авионавтика и астронавтика, железнодорожный и автомобильный транспорт).

11. **Инженерная механика и производственные технологии** (конструирование машин, термомеханика, конвейеры и трансмиссии, термообработка и обработка давлением, биоинженерия, эргономика, системы машин и механизмов, технология материалов, психология).

12. **Электротехника** (основы электроэнергетики, теория электротехники, электроника, электротехнические материалы, телекоммуникации, высокочастотные технологии, электрические машины, высоковольтная техника и системы, микроэлектроника, контроль и системная динамика, оптическая технология).

13. **Компьютерные науки** (человеческие отношения в производстве и обучении, теория и практика компьютеров, прикладные вычисления, количественные методы вычислений).

14. **Экономика и менеджмент** (экономика, бизнес, право).

15. **Пищевые технологии и биотехнологии** (химия и продукты питания, анализ пищи, пищевая биохимия).

Важным является наличие в БТУ инновационного центра, чутко реа-

гирующего на новые тенденции и выполняющего заказы крупнейших фирм Германии.

БТУ (земля Берлин) финансируется отдельной строкой в республиканском бюджете (большинству других учебных заведений планируется сумма затрат и их структура, а затраты включаются в бюджет соответствующей земли). Бюджет БТУ составляет 530 млн DM/год. Можно самим изменять статьи затрат и их структуру. Экономленные средства можно перенести на следующий период. БТУ распределяет средства между структурными подразделениями нижнего уровня, которые затем сами формируют структуру расходов. При этом на БТУ перекладывается ответственность за всю финансовую деятельность.

Структура финансирования университета: 1/6 — бюджет; остальное — договоры с фирмами. Средства используются на зарплату, оплату коммунальных расходов и приобретение оборудования. В перспективе планируется сокращение бюджетного финансирования БТУ.

Берлинский технический университет имеет Международный отдел, организующий все виды взаимодействия с зарубежными партнерами.

В университете имеется 118 договоров на обучение иностранных студентов, в т.ч. со странами Восточной Европы, России (Москва), с Китаем, с которым заключено наибольшее число договоров.

Иностранные студенты составляют в БТУ 18%. Студенты из стран третьего мира получают финансовую поддержку, в т.ч. на приобретение книг. Существуют летняя школа для иностранных студентов, проводятся семинары, осуществляются связи через INTERNET.

БТУ практикует и другие формы международного сотрудничества: обмен учеными, подготовка аспирантов и докторантов (Китай, Индонезия, Турция и др.), выполнение совместных исследовательских проектов.

Добиться сотрудничества с БТУ весьма трудно. Для заключения договора с БТУ и начала сотрудничества необходимо подобрать профессоров для ведения работы, дать информацию о вузе-партнере; проводить длительно общую работу по какому-либо направлению; иметь междисциплинарный договор с участием нескольких факультетов и внешнюю финансовую поддержку; представить описание научных проектов для будущих совместных исследований. Представляется целесообразным сформировать инициативную группу из представителей разных факультетов для подготовки таких проектов.

Т. ЛИСОЧКИНА,
зав. кафедрой «Экономика и менеджмент в энергетике и природопользовании»



Памяти Льва Сергеевича ШЕВЯКОВА

Случилось непоправимое... Ушел из жизни замечательный человек, наш Учитель и старший товарищ Лев Сергеевич Шевяков, вложивший много сил и здоровья в организацию обновленной кафедры «Охрана труда», которая при нем неоднократно становилась победителем в вузовском соревновании, чем он очень гордился.

А гордиться в жизни ему, генералу, было чем, но был он человеком скромным, не выпячивал свою роль во многих ратных и мирных делах, которые выпали на его пути.

Окончив в Москве два вуза с отличием, он затем прошел Великую Отечественную от первого до последнего дня. По долгу службы участвовал во всех крупнейших военных учениях, в том числе на Новой Земле и в Тоцкой степи. Был он военным советником в Китае, возглавлял строительство Плесецкого космодрома, почти 10 лет был начальником ВВИТКУ, где по-новому развернулся его организаторский и профессиональный талант.

Уйдя с военной службы, прибыл он к нам в вуз, где сформировал «боеготовый» коллектив на кафедре «Охрана труда», членом которого оставался до своей кончины. Уже будучи больным, он в разговоре в первую очередь беспокоился о студентах-дипломниках, об учебном процессе.

Нам не будет хватать его доброй улыбки, отзывчивого сердца, мудрой головы, его советов, жизненного опыта. Склоняем голову перед светлой памятью дорогого и незабвенного Льва Сергеевича.

Коллектив кафедры БЖД

Выставки

В Доме ученых в Лесном

20 марта в Доме ученых в Лесном в преддверии празднования 100-летия ГТУ прошла выставка художников-любителей его изостудии. Это событие было также приурочено к 30-летию самой изостудии и к 80-летию юбилею Анны Владимировны Зазерской, отдавшей ей много сил и таланта.

На выставке было представлено около 50 картин — портретов, пейзажей, натюрмортов — созданных студийцами А.В. Зазерской, Т.К. Мильне, А.Е. Мартиросовой, В.П. Трещенковой и А.С. Мишаковым.

Изостудия начала свою деятельность осенью 1968 года и просуществовала до 1988 года, пройдя противоречивый творческий и организационный путь. Поначалу желающих научиться рисовать было немного. Это были в основном сотрудники ЛПИ и других вузов и научных учреждений — ВНИИГА, ФТИ, Академии связи. Душой изостудии была А.В. Зазерская. Она многие годы посвятила Дому ученых, работая в нем художником-оформителем. Сейчас Анна Владимировна пенсионерка, но до сих пор продолжает трудиться в спорткомплексе ГТУ и не порывает связи с Домом ученых.

Основные этапы истории изостудии связаны со сменой ее наставников. Ее расцвет был ознаменован приходом в 1970 году нового художественного руководителя Э.И. Ребана. Это был настоящий художник-академик, многому научивший студийцев. Расширился жанровый диапазон работ, преобразилось оснащение изостудии. Писали пейзажи, натюры, создали галерею портретов ветеранов войны и труда. Ежегодно в Доме ученых выставлялись работы студийцев. Они экспонировались и в выставочном зале Академии художеств, в Елагинском дворце, на Всесоюзной выставке самодеятельных художников в Москве.

В 1988 году изостудию постигла та же участь, что и многие другие творческие коллективы: она была ликвидирована из-за недостатка финансирования.

Однако творческий коллектив не распался. Он полон энтузиазма, ведь именно благодаря ему и состоялась прошедшая выставка.

Хочется пожелать участникам этой выставки исполнения их надежд на воссоздание студии и сохранения ее традиций.

Т. ИВАНОВА,
студентка СПбГЭТУ



В ПЕРВОМ КОРПУСЕ

19 марта в 335 ауд. I учебного корпуса открылась постоянно действующая художественная выставка. Содружество Русского музея и Высшего художественного училища им. В.И. Мухоминой представляет мастера живописи Валерия Обедкова.

Художественная экспозиция будет постоянно меняться и в дальнейшем мы сможем увидеть работы, представленные другими талантливыми художниками.

Б. ВИЛЕЖАНИНОВ



Открыл выставку вице-президент по научной работе А.Я. Башкарёв

Спасибо этому дому...

Будущим декабром исполнится бы 25 лет моей работе в Политехническом. Тогда, в 1973 г., я начинала новый этап в жизни с освоения вопросов финансирования вуза под руководством Светланы Илларионовны Апакиной. С апреля этого года предстоит освоение распределения собственной пенсии по статьям расходов. Между этими датами было много радостей и трудностей увлеченной работы в отделе аспирантуры. Последние 15 лет их разделяли со мной мои коллеги Эмилия Дмитриевна Басалаева и Вера Ивановна Ларина, знающие и добрые.

Работа была моим вторым домом, а иногда — при жизненных обстоятельствах — дома менялись местами. Я относилась к аспирантам, как к своим детям. Они делились на младших, которых порой следовало ставить в угол носом за бездельность или за не очень хорошие дела; и старших (бывших аспирантов, уже доцентом), которых хотелось видеть в докторантуре. А еще была категория «детей», которые стали докторами, профессорами, но остались для меня Сережами — Устинов, Лазарев, Иванченко, Колями — Арефьев и Галич, Мишей — Карасев, Димой — Скубов, Викторкой — Носов (ни в коей мере не хотела умалить их достоинства и сфамильярничать).

Мы обсуждали с аспирантами общие трудности последних лет, размышляли о смысле жизни, политических перипетиях, религии, да сколько еще всего другого, что обсуждается людьми, если общение друг с другом приносит им радость. Аспиранты приходили и уходили, а оставались научные руководители, отношения со многими уже стали дружескими. Мне хотелось быть микрочастицей в общем деле и помочь армией остепененных решению тех проблем, которые начались И.И. Кириллов, В.В. Померанцев, Н.Я. Хархута, Л.Г. Лойцанский, К.Н. Бого-явленский, А.Л. Можевитинов, Г.Л. Петров и др. А они помогли в свое время мне перейти в мою 12 пятилетку, подарив радость общения и остроумия. Все это было! А еще были ландыши в январе и редкие черные гвоздики и слезы бессилия, когда сняли надбавки к стипендиям. Общение, которое мне подарила работа в аспирантуре, участие в судьбах многих, улыбки, умиротворенность аспирантов после защиты и радость во всем их облике, да разве ради этого не стоило переносить терапию равнодушия и финансовые уколы?!

Нас было трое... Был отдел аспирантуры и докторантуры, у которого было свое лицо, так считали многие, кто общался с нами.

Прощайте, политехники! Успехов вам и равновесия, не спотыкайтесь в пути, пусть вас всегда кто-нибудь поддержит.

Мне вас будет очень не хватать! Звоните, хотя бы 8 января и 8 марта — тел. 598-35-46.

З.М. ЕВСТАФЬЕВА,
политехнической им. Калинина
гвардии сержант

— Я СНОВА в этой аудитории, последний раз в которой был на защите своей диссертации в 1981 году.

С тех пор здесь ничего не изменилось. Я благодарен что меня пригласили на эту встречу. Ведь три года аспирантуры и 11 лет работы на кафедре графики — что-нибудь да значат. Здесь я набрался многого полезного, в том числе и того, что помогает мне сегодня.

Наверное, сначала надо сказать о себе, хотя, может быть, это и не скромно. Но коллеги часто встречают меня и говорят: «Как же ты дошел до такой жизни?» Поэтому придется объяснить. Все очень просто — я уверовал в Бога.

Я вырос в семье нерелигиозной, нельзя сказать, чтобы очень атеистической, но безбожной — родители мои в Бога не верили. Если прабабушка была истинно верующей, то бабушка... Детство и юность мои проходили уже среди людей неверующих.

До 36 лет я сознательно с людьми верующими не встречался. Когда попалась верующие люди, то общения, с точки зрения религиозной, все-таки не было. Поэтому восприятие было таким, что в Бога веруют люди, наверное, неполноценные умственно, немощные, которым не на кого опереться. Да и в общем представлении о Боге не было. Были наивно-вульгарные представления, полученные в школе и из курса научного атеизма в институте. Это были знания, конечно, далекие от истинного понимания, кто такой Бог, как можно Его познать и вступать с Ним в общение. На основе этих наивно-вульгарных представлений при полном неосознании этого и проходила жизнь, проходила как жизнь обычного человека со своими заботами и интересами. Был институт, был завод, потом была аспирантура, диссертация, затем кафедра... И предполагалось, что я буду жить и трудиться на этом поприще — научно-педагогическом.

Этого хотел мой отец, потому что он был врач, доктор наук и хотел видеть своего сына в таком же статусе. Все это продолжалось до 36 лет. Тогда, впервые серьезно под влиянием внешних обстоятельств я задал себе вопрос: «А каков вообще смысл человеческого существования?»

Это было связано с тем, что погиб близкий мой друг и двоюродный брат, с которым мы вместе воспитывались. Смерть его была неожиданной и самое главное в том, что он покончил жизнь самоубийством. Для меня это было непонятно и я пережил большое потрясение. Мне пришлось хоронить его и тогда впервые возник вопрос о смысле жизни. Ушел из жизни человек в 34 года, все у него было, сам он был не без таланта, веселый — и вдруг такой конец. Тогда я задумался, для чего все это нужно? Его смерть не повлекла за со-

бой никакой катастрофы. И стало очевидно, что никто из его близких — ни жена, никто из детей, из друзей — вслед за ним в могилу не прыгнет и мир не рухнет.

Эти мысли мне не давали покоя. Заметили мое состояние и на кафедре. А один из моих друзей, ныне умерший, сказал: «Брось все это. Ты ведь так рехнешься. Что тебе надо? У тебя есть работа, есть дом. Забудь обо всем, живи и занимайся своим делом». Но я уже не мог жить по-прежнему. Друг оказался прав. Я со своей прежней стези съехал в сторону и уверовал. Уверовал в Бога.

Вера — вещь-то ведь живая.

жал в руках, то очень короткое время. Весь опыт предыдущей жизни говорил, что надо действовать, надо что-то менять. Помню свою первую исповедь отцу Феодосию. Он сказал, выслушав мои сбивчивые объяснения: «Не твое дело проповедовать. Сначала научись жить по-христиански. Когда хоть немного научишься, тогда будет ясно, что делать дальше».

Через два года я познакомился с одним священником, который первый и подал мне мысль о том, что надо идти служить Богу.

Как-то летом с группой молодых людей поехал в Псковско-Печерский мо-

настерь. Эта поездка окончательно определила мой путь.

Решил уволиться с работы. Так как дело было летом, то пришлось поехать к заведующему кафедрой на дачу и объяснить ему, куда я ухожу. Он сначала испытывал некоторую обиду по поводу того, что я ухожу с воспитавшей меня кафедры, но когда узнал, куда я хочу идти, согласился и подписал заявление...

Решил служить Богу, попытался поступить в Семинарию. Экзамены сдал, окольными путями узнал, что сочинение написал на «пять», возгордился и был очень удивлен, не найдя себя в списках принятых.

Так как был все-таки человеком взрослым, то пошел выяснять причину отказа у ректора. Ректор долго объяснял, почему меня не берут, а потом сказал, что нет мест.

Дошел до секретаря митрополита, который популярно объяснил, что и здесь есть нечто, похожее на первый отдел. И я для них по своему статусу не подхожу. Надо поработать дворником, например, стать ничем, человеком ущербным, а потом уж поступить в Семинарию. Он напомнил мне, что апостолы ведь тоже нигде не учились. «Иди и служи. Бог тебя просветит» — сказал мне отец Георгий.

С Божьей помощью попал в церковь Смоленской иконы Божьей Матери. Настоятель отец Виктор пригласил меня в церковь помолиться, пригласил

зайти в алтарь. Он не знал о моем увольнении. Месяца два он терпел мое постоянное присутствие, а узнав о моем положении, попросил церковного старосту помочь мне. Староста оказался человеком добрым, принял меня. Я стал читать псалмы, петь на клиросе в церковном хоре.

Началась перестройка, стали открываться новые приходы. Возник дефицит священнослужителей. Стали рукополагать не имеющих церковного образования. В общей сложности отслужил у Ксении Блаженной четыре года.

А потом покойный митрополит Иоанн, который меня рукополагал,

ном мире отделена от государства и в большинстве стран мира существует отдельно. Поэтому осознать, что такое православное государство современному человеку трудно. Но можно это понять, если посмотреть законодательство Российской империи, которое начинается с того, что русский царь должен быть православным.

И если высокие должности занима-ли представители другой веры, то это делалось с позволения государя.

Печальным для православия оказался XVII век. Раскол привел к тому, что аристократия в XVIII и XIX в. отошла от веры отцов. Глубоко религиозным был царь Алексей, который во время поста клал в день до 1000 поклонов и начинал день с молитвы. Таким же религиозным, начинающим день с молитвы, был и последний русский царь Николай II.

Вся жизнь людей, живущих в деревне, была связана с церковью. Был труд, была семья и была церковь.

В городах было сложнее. И отход от Бога проявлялся в таких формах, что Иоанн Кронштадтский, собирающийся ехать проповедовать православие в Китай, понял, что его надо проповедовать в самом Петербурге.

Почти два часа продолжалась эта встреча. Отец Игорь отвечал на вопросы аудитории, делился своими взглядами на современные проблемы, советовал, объяснял, поддерживал добрым словом.

И никак было не оторваться от его доброго поля, никак было не уйти от его тепла и любви его к людям.

«Надо разделять человека и грехи его. Грехи осуждать, относиться к ним непримиримо, а человека любить».

Я во время беседы никак не мог избавиться от ощущения близости ко мне этого человека. А его внимательный взгляд, и теплое, даже ласковое рукопожатие на прощанье опять напомнили мне о какой-то связи между нами.

И только когда я сел расшифровывать запись беседы и услышал слова о его отце, докторе медицинских наук, я вспомнил, откуда у меня эти ощущения.

В том же 1981 году, когда Игорь Филин защитил диссертацию и еще не думал о своем пути к Богу, его отец спас мне жизнь. Я находился в почти безнадежном состоянии после операции. Когда зыбкая грань отделяла меня от ухода из этого мира, и никто не мог ничем помочь мне, профессор Филин нашел выход из положения, предложил путь лечения и даже согласился сделать повторную операцию, за которую не решались братья другие хирурги. Слава Богу, она не понадобилась...

В. СТУПАК,
доцент ФЭМ

Мой путь к Богу

Как мы уже сообщали в предыдущем номере, накануне Великого поста в 41 аудитории состоялась встреча с бывшим доцентом Политехнического, к.т.н., ныне настоятелем церкви преподобного Серафима Саровского в Песочном, священником Игорем ФИЛИНЫМ.

Ниже мы публикуем сокращенный вариант записи этой встречи, ее первую часть.

Нельзя верить, не зная как. Это не вера, а ожидание веры. Встреча с Богом, она, конечно, бывает реальной, практической, конкретной. И хотя, конечно, Бог есть дух и поэтому представить Бога невозможно, но я прекрасно помню тот момент, когда мои искания закончились, то утро, когда я не то, чтобы опознал, пришел к решению, к выводу, а просто вдруг ощутил его присутствие — Бог есть. Это утро закончилось тем, что при одном таком посещении Божьем я сказал: «Господи, Ты есть, я это признаю» — и мир сразу изменился.

В нем появились какие-то новые краски, новые отношения, и он наполнился каким-то новым смыслом. Само бытие стало наполненным каким-то новым смыслом — высшим. Без живой веры человек не находится в полноте жизни. Что-то от него закрыто и это не дает ему ощутить полноту жизни.

Как и в научной деятельности, когда мы видим какие-то проявления отдельных закономерностей, но чувствуем, что полной картины нет. Поверхностный исследователь удовлетворяется отдельными проявлениями изучаемого процесса, но глубокий исследователь — нет.

Может быть, это вульгарно, но можно сказать, что вера — это новое измерение жизни.

С тех пор, уверовавши, я не знал, как поступать дальше. И если Библию дер-

предложил приход в Песочном. Это была церковь, построенная в 1904 году, через год после преставления Серафима Саровского. В 1937 году последнего настоятеля за антисоветский разговор во время проведения выборов расстреляли на Левашовской пустоши, купола снесли, иконы сожгли, церковь превратили в клуб, потом в пункт проката. В 1992 году после вторичного обретения мощей Серафима Саровского — церковь вернули верующим.

Вот это внешнее, что связано с моим путем в веру и нынешним пребыванием.

Будучи человеком взрослым и не имевшим корневой религиозной воспитания, я хорошо чувствовал свои проблемы. И теперь, глядя на современный мир, я вижу, что перед ним — те же проблемы.

Церковь православная в России прошла трудный путь. При советской власти было физически уничтожено, репрессировано 90% священнослужителей и монахов. А сколько погибло благочестивых мирян, трудно представить!

Русский человек был православным человеком. Государственностью России была связана с принятием православия Русью. Начиная с X по XIX век, история России — история православного государства.

Церковь практически в цивилизован-

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,
телефон 247-20-45 (доб. 291)

Изготовление фотоформ и печать в ГУП СПб ГФК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 713. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА