

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 40—41
(1216—1217)
ВОСКРЕСЕНЬЕ,
7
ноября
1948 г.

День народного торжества

Сегодня весь советский народ и все передовое человечество празднуют 31-ю годовщину Великого Октября.

31 год тому назад над Петербургом победно возвилось знамя социалистической революции. Этот день, положивший начало новой эпохе в жизни нашей Родины, является самой славной датой в истории человечества.

Под руководством большевистской партии, под водительством своих гениальных вождей Ленина и Сталина народ нашей страны осуществил то, о чем мечтали великие основоположники научного коммунизма Маркс и Энгельс.

Прошел 31 год. Советский народ с чувством законной гордости оглядывается на путь, пройденный за эти годы — годы напряженного труда, самоотверженной борьбы, великих побед — и с глубокой уверенностью смотрит в будущее.

Каждый год, каждый месяц, каждый день приносит новые победы. Скаждым годом растет и крепнет наша советская держава. Все тверже поступает советского человека, шагающего по великому пути к коммунизму, все ближе заветная цель.

Неделю назад молодежь нашей страны вместе со всем советским народом отмечала 30-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. В день своего юбилея ленинский комсомол Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР «за выдающиеся заслуги перед Родиной в деле коммунистического воспитания советской молодежи и активное участие в социалистическом строительстве» был награжден четвертым орденом — орденом Ленина. «За героизм, проявленный в годы Великой Отечественной войны, и активное участие в социалистическом строительстве» орденом Красного Знамени награждены комсомольские организации столицы нашей Родины — Москвы и городов-героев — Ленинграда, Сталинграда, Севастополя и Одессы.

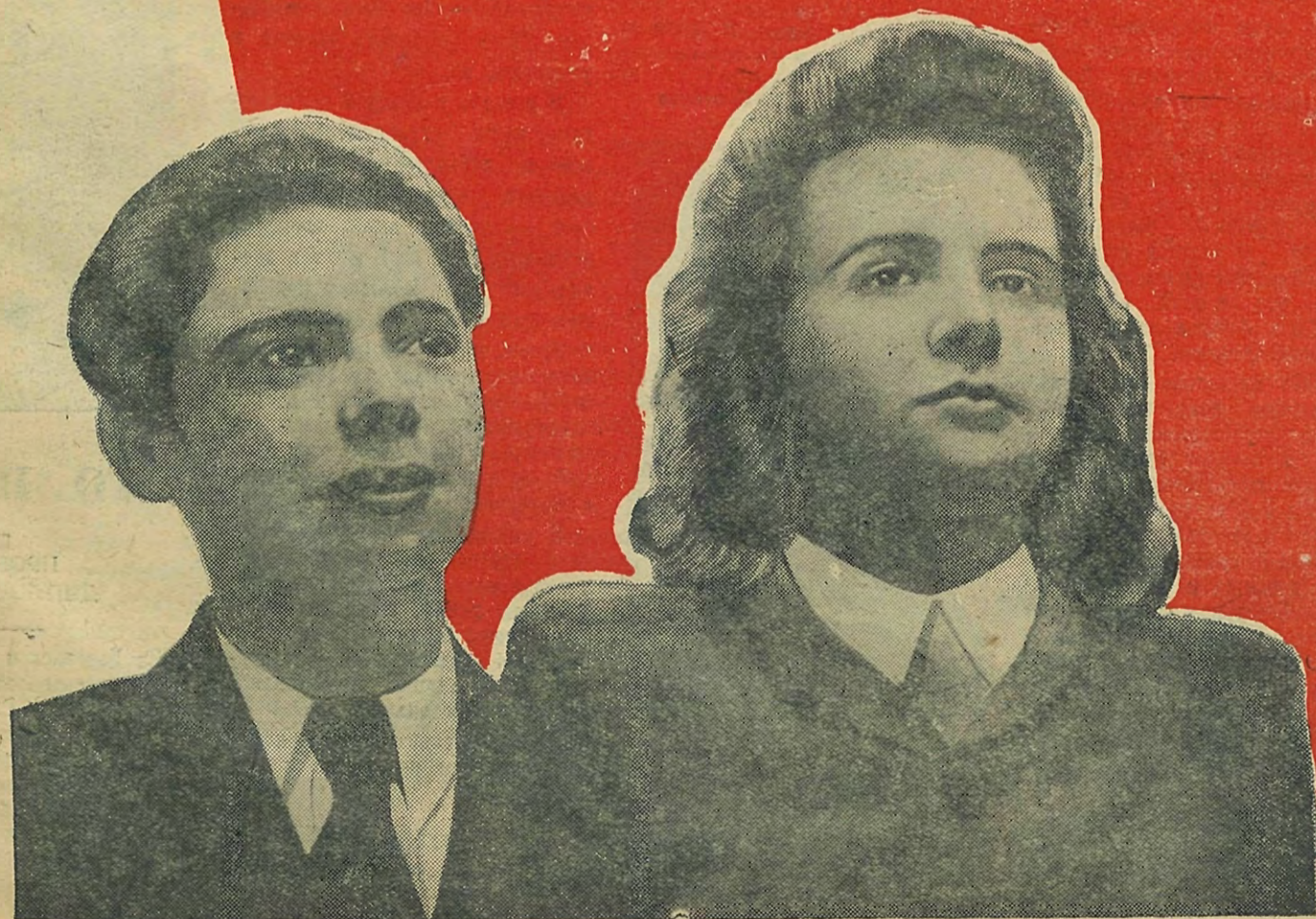
Эти высокие награды — проявление новой заботы партии, советского правительства и великого Сталина о молодом поколении нашей страны.

Орден на знамени Ленинградской городской организации ВЛКСМ обязывает ленинградскую молодежь еще лучше трудиться, неустанно повышать свои знания, овладевать передовой наукой, техникой и культурой, овладевать марксистско-ленинским учением. Высокая награда зовет молодых ленинградцев к новым подвигам.

Сегодня в первых рядах демонстрантов шагает ленинградская молодежь — рабочие, учащиеся школ, вузов, техникумов. Они дали боевую клятву великому Сталину быть достойными высокой награды и с честью выполнить свой долг перед Родиной. В одной шеренге с ними идут и политехники. Их обязательство: учиться, чтобы стать умельцами строителями коммунизма. Они это обязательство выполняют. Слову политехников можно верить.



XXXI



СОТНИ ИНЖЕНЕРОВ-ПОЛИТЕХНИКОВ — ВОСПИТАННИКОВ НАШЕГО ИНСТИТУТА — ТРУДЯТСЯ НА ЛЕСАХ ВЕЛИКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СТРОЙКИ. НО ЧТОБЫ СТАТЬ УМЕЛЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРОИЗВОДСТВА, КОМАНДИРОМ СОВЕТСКОЙ ИНДУСТРИИ, НУЖНО ПРОЙТИ БОЛЬШОЙ ПУТЬ — ОТ ПЕРВОКУРСНИКА ДО КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ИНЖЕНЕРА-СПЕЦИАЛИСТА.

ОБ ЭТОМ ПУТИ — ПУТИ К ТВОРЧЕСТВУ — СЕГОДНЯ И РАССКАЗЫВАЮТ СТРАНИЦЫ «ПОЛИТЕХНИКА».

ПУТЬ К ТВО

О чем говорят отметки

«СЕКРЕТ» УСПЕХА

Между отметками за первый и второй семестры была заметная разница. В начале года среди четверок и пятерок стояла и тройка по физике. Оценки за второй семестр — круглые пятёрки.

Матрикул Володи Габрусева говорит о том, как новичок стал отличником.

Володя пришел в вуз со школьной скамьи. Это был неуверенный в себе, немного застенчивый юноша — почти подросток. Все в институте было непривычным, иным, чем в десятилетке, — и занятия, и преподаватели, и товарищи. Габрусев освоился не сразу. Не сразу осмыслил ответственность и серьезность учебы в вузе.

Первое полугодие он занимался неровно, недостаточно внимательно. И физика — самый трудный предмет — «подвела» его. Тройка, которую преподаватель обычно натягивает, колеблясь между оценками «плохо» и «средне», заставила Володю глубоко призадуматься. Она явилась как бы поворотным толчком на пути первокурсника.

Давно раскрыты «секреты» отличных знаний: они — в систематической, каждодневной работе студента. Это и стало принципом Габрусева. На экзаменах в конце первого курса его настойчивый труд оправдался. Знания подтвердились отличными оценками.

Программа второго курса намного сложнее и труднее. Но Володя Габрусев уже с уверенностью одолевает науки. Контрольные задания он сдает в назначенный срок. Каждый день часа три, не меньше, он отводит самостоятельным занятиям. В читальном зале и дома Володя из книг пополняет материал лекций, выясняет непонятные вопросы, решает задачи.

Кому трудно в году, тому легко на экзамене — это он знает по собственному опыту.

Володя проникнут сознанием своего студенческого долга. Он не хочет отступать и, надо думать, снова добьется отличных результатов.

И. ДМИТРИЕВА

На снимке: студент В. Габрусев в лаборатории сопротивления материалов

Фото М. Семенова



Влечение к новому

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ



Наш факультет выпускает инженеров-исследователей — людей, сочетающих широту теоретических знаний с высокой техникой физического эксперимента. Не случайно поэтому, что многие студенты-физики работают в специальных научно-исследовательских лабораториях технической электротехники, радиофизики, физики диэлектриков и других.

Эта практическая исследовательская работа занимает у многих на третьем курсе большое место в их самостоятельных занятиях, помогает им изучать теоретические дисциплины, оживляет их, учит применению теоретических выводов к созданию высокого класса эксперимента, учит самому процессу опыта.

Огромная польза такой работы неоспорима. Она расширяет экспериментальный кругозор будущего инженера-исследователя, вводит его в круг современных практических задач физики, учит работать не только головой, но и руками.

Много трудностей стоит на пути молодого экспериментатора. Приходится изучать ряд побочных дисциплин, технологию выполнения тех или иных деталей. Ему надо научиться работать творчески — без схем и шаблонов, уметь находить ошибки и устранять их.

И все это с успехом преодолевают наши студенты, работающие в лабораториях под руководством опытных специалистов — профессоров и доцентов, отдающих весь свой опыт и знания растущему молодому поколению инженеров-исследователей.

Потом, когда молодой инженер-исследователь придет в заводскую лабораторию, ему не придется задумываться над вопросом практического применения своих знаний: он уже научился и творить и исполнять.

Я работал на сборке импульсного генератора. Много нового узнал о работе триатронных схем, длинных линий. Научился собирать схемы и исследовать их с помощью осциллографа. Мои теоретические знания дополнились практическим опытом.

Сейчас я занимаюсь сборкой и исследованием различных ламповых схем.

Студент В. КУШНЕР

На снимке: студент В. Кушнер Фото М. Семенова

Практика

НА ЗАВОДАХ УКРАИНЫ

Студенты четвертого курса металлургического факультета минувшим летом прошли ознакомительную производственную практику на промышленных предприятиях Украины — на заводах им. Дзержинского и «Запорожсталь».

Будущие специалисты по металлургии черных металлов и литейному производству, пластической и термической обработке металла ознакомились с работой металлургических заводов, начиная от агломерации руд и кончая выпуском проката.

В Днепродзержинске практиканты изучили устройство и работу доменной печи, марновских, сортопрокатных и волгокатных печей, в Запорожье — работу тонколистолистного и мощного слябинга — стального в Союзе.

Сложность и ценность образования, технологические особенности производства, огромный размах дела требуют будущего инженера обширных теоретических познаний и умения их применения.

Производственная практика воспитывает у студента чувство ответственности за предстоящую работу.

Практика для нас — производственный экзамен и одно



По плану

ПРОЕКТ ДИПЛОМАНТА

На Карельском перешейке построены на реке Вуола электростанции Раухиала и Э. Один из вариантов новой станции Ленинградской области проектирует И. Малевский.

Дипломант начал с того, ознакомился с экономикой района и планом развития Ленинградской области. Затем изучил гидрологию реки, геологию и топографию местности.



ПРОБА СИЛ

БУДУ ИНЖЕНЕРОМ-ЭЛЕКТРИКОМ

Желание стать инженером-электриком зародилось у меня давно, еще в то время, когда я был учеником-электриком на заводе в Свердловске. В дальнейшем это стремление окрепло, и, окончив среднюю школу, я решил учиться в Ленинградском политехническом институте им. М. И. Калинина.

И вот я в вузе. Впечатлений об институте, преподавателях и студенческой жизни очень много, их сразу и не перескажешь.

Наш институт является крупнейшим вузом не только в Советском Союзе, но и во всей Европе. Замечательная архитектура здания, удобное расположение аудиторий, залов, лабораторий, чертежных, наконец, библиотека и читальный зал — все это производит самое лучшее впечатление.

Методы преподавания в институте, конечно, очень сильно разнятся от школьных. И вообще между школой и институтом, как известно, существует значительная разница. Поэтому первокурсникам приходится преодолевать немалые трудности. Главное — научиться организовать свой рабочий день.

Судя по преподаванию, сразу чувствуешь, что учишься в одном из лучших вузов нашей страны. Артистически читает свои лекции доцент М. И. Бать, детально разрабатывает каждую тему и прекрасно преподносит материал профессор С. И. Амо-

сов. Очень интересно, с демонстрацией многих опытов, проходят лекции по химии профессора В. П. Шишюкина.

Мы проучились в институте совсем немного, но уже с гордостью произносим имена своих любимых преподавателей и говорим: «наш институт», «наш факультет».

Перед нами, будущими инженерами-электриками, стоят большие задачи. Владимир Ильич Ленин говорил, что коммунизм — это есть советская власть плюс электрификация всей страны. Поэтому инженеры-электрики особенно нужны нашей Родине — стране передовой технической культуры. Я выбрал специальность «Электростанции и сети». Думаю, что в этой области я смогу быть больше всего полезным своей Отчизне.

Пройдет несколько лет, и вся наша страна покроется мощной сетью электростанций. Электричество проникнет всюду. Уже редко где над заводом увидишь дымящую трубу: удобные и экономичные электродвигатели заменят собой громоздкие и неуклюжие паровые и тепловые машины. Бесшумно заскользят по воде, по земле и в воздухе различные электроходы, под землей загудят электровозы...

Вот этими широчайшими перспективами и привлекает меня к себе профессия инженера-электротехника.

Студент А. ХАРИН

На снимке: студент А. Харин готовит контрольное задание Фото М. Семенова

РЧЕСТВУ

обогастила знаниями



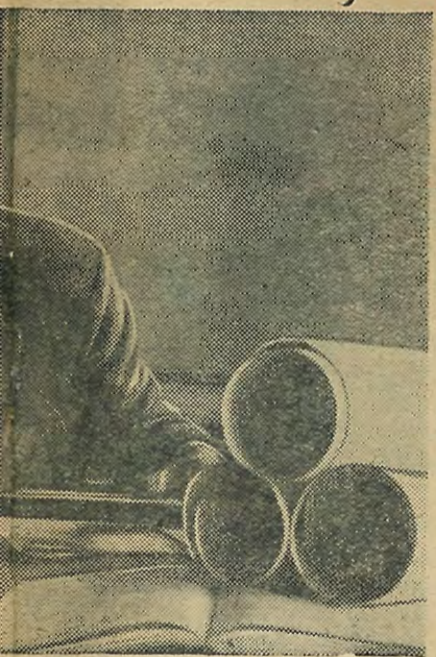
важнейших звеньев подготовки инженера. Она облегчает понимание и изучение специальных лекционных курсов.

С летней практики я вернулся на занятия, обогащенный новыми знаниями и впечатлениями. Мне стали ясны характер и особенности избранной профессии металлурга. И я еще больше полюбил свою специальность.

После практики начался новый этап учебы в институте — четвертый курс.

Студент В. БЕНЕВОЛЕНСКИЙ

На снимке: студент В. Беневоленский на практических занятиях
Фото М. Семенова



На пороге зрелости

Учеба на пятом курсе во многом отличается от занятий на первых курсах, где студент знакомится с основами науки — общими и общетехническими предметами. На старших курсах — переход к изучению специальных дисциплин.

Вторая особенность пятого курса — учеба в значительной степени построена на самостоятельной работе. И для этого студенту предоставляются максимальные возможности.

У нашей группы всего 20 часов лекций по четырем дисциплинам в неделю, но много времени отдается курсовому проекту и лабораторным работам.

Производственная практика и работа в лаборатории во внеучебное время это хорошее дополнение к лекционному материалу.

Проект выполняется самостоятельно. Я готовлю курсовой проект: «Рафинер вальцового типа» — это машина для переработки отходов древесно-массового производства. В мою задачу входит исследование кинематики и динамики рафинера. Мне при-



шлобь собирать материал и на бумажной фабрике имени Горького, и в Гипробумаге, и в научно-исследовательском институте.

Дипломный проект — проверка того, насколько успешно студент освоил знания, как научился использовать их. Когда выпускник впервые решает реальную инженерскую задачу, основным затруднением обычно бывает неумение самостоятельно разбираться в обширном литературном материале и использовать свои познания. Затруднений этих не будет, если на пятом курсе работать самостоятельно.

Студент Б. ДАШКИН

На снимке: студент Б. Дашкин.
Фото М. Семенова

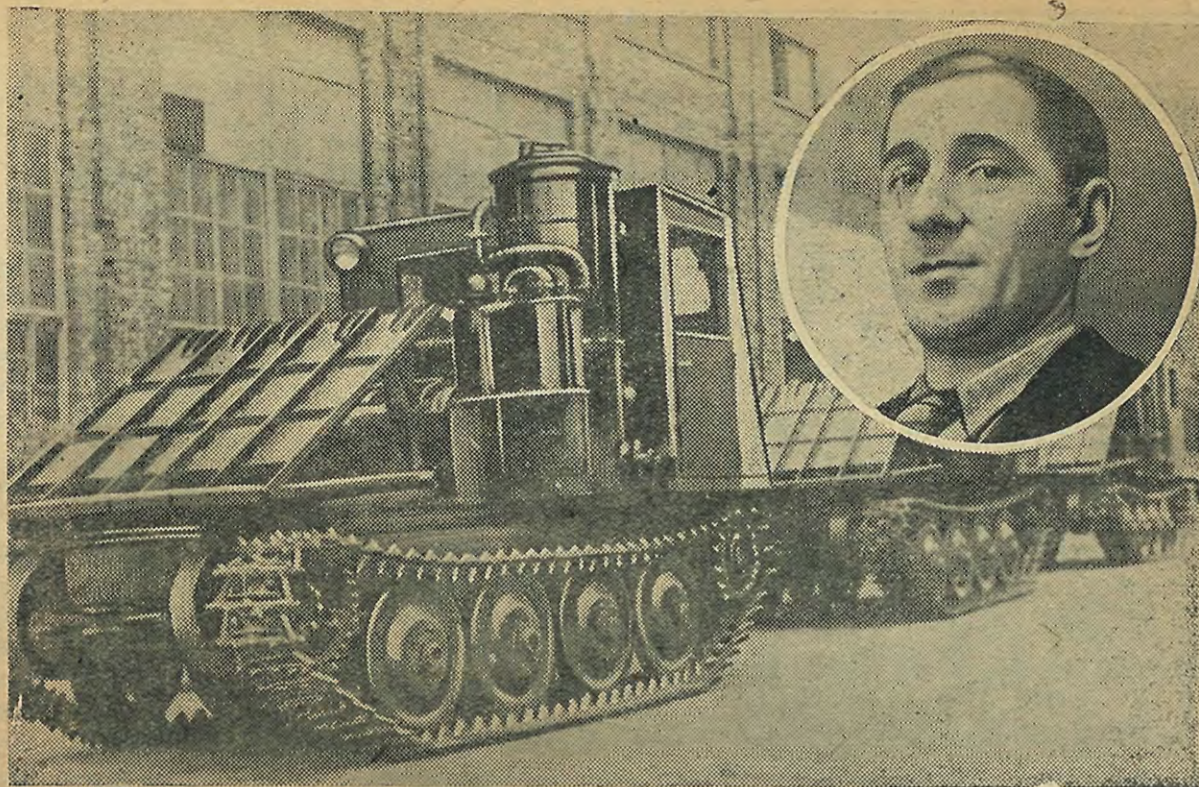
секунду, а максимальный катастрофический расход равен тому же числу. Вода пойдет через здание ГЭС, минуя плотину. Отказ от водосливной плотины намного удешевляет стоимость строительства ГЭС. До сих пор еще не было электростанций, действующих без этой плотины.

Каждый день, в одно и то же время, Машевского можно видеть в читальном зале или в кабинете инженерно-строительного факультета работающим над дипломным проектом. Много полезного дают ему консультации профессора Баумгарта.

Электростанцию, вариант которой проектирует студент-политехник, намечено включить в ленинградскую энергосистему.

А. СОФРОНОВ

На снимке: дипломант И. Машевский за работой над проектом
Фото М. Семенова



НОВАТОР ТЕХНИКИ

КОНДИДАТСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ АСПИРАНТА

Автоматические линии станков советской конструкции, применяемые теперь на заводах массовой продукции, обеспечивают высокую производительность труда и повышают культуру производства. Число рабочих доводится до минимума, а функция их сводится к контролю. Велика экономическая эффективность использования таких линий на автомобильных заводах — Московского имени Сталина и Горьковского имени Молотова.

При производстве машины ЗИС-151 автоматическая линия позволяет выпустить в час 30 блоков цилиндров мотора и заменяет 60 станков, обслуживаемых рабочими. На линии же достаточно и четырех человек, двое из которых — наладчики, третий — загружает блоки, а четвертый — разгружает.

Аспирант М. Бугаков под руководством профессора О. И. Непорент работает над кандидатской диссертацией по малоисследованной теме — анализу использования автоматических поточных линий. Он анализирует организационную структуру процесса обработки деталей на этих линиях, выбирает наиболее выгодные режимы резания с учетом не только технологических, но и организационных факторов, разрабатывает методы определения экономической эффективности автоматического потока.

Автоматические поточные линии, заменяющие человеческий труд машиной, высвобождающие тысячи рабочих, — явление коммунистической техники. И потому становятся понятными большое значение и актуальность научной работы аспиранта М. Бугакова.

Окончив инженерно-экономический факультет нашего института, он несколько лет работал на авиационном заводе, был начальником сборочного цеха. Потом, уже с практическим опытом по организации производства, вернулся в институт аспирантом.

Скоро М. Бугаков — воспитанник нашего института — будет защищать свою диссертацию.

А. СЕРГЕЕВ

На снимке справа: аспирант М. Бугаков
Фото М. Семенова

Сталинский лауреат

СОЗДАТЕЛЬ ТРЕЛЕВОЧНОГО ТРАКТОРА

Ровно год тому назад, в 30-ю годовщину Октября, ленинградцы — участники демонстрации на Дворцовой площади — увидели новые машины, открывавшие праздничную колонну кировцев. Это были первые советские трелевочные тракторы, подарок коллектива трижды орденоносного Кировского завода всенародному празднику.

Когда завод получил правительственное задание организовать серийное производство машин для механизации трелевки леса, проектирование было поручено конструкторскому бюро, возглавляемому Героем Социалистического Труда Ж. Я. Котиним. В творческий коллектив вошел и конструктор Л. Е. Сычев — воспитанник нашего института.

Семнадцатилетним юношей начал он свою учебу на механическом факультете. «Я буду инженером-конструктором», — решил Леся и твердо и уверенно шел к цели. Упорно, из года в год, Леонид Сычев увеличивал свои знания, постепенно приближаясь к осуществлению своей мечты.

В 1934 году Л. Сычев распрощался с институтом, унося в кармане диплом инженера.

Наступили годы самостоятельного творчества. Молодой конструктор получил быстрое признание на заводе. В 1935 году Леонид Ефимович стал во главе расчетной группы конструкторского бюро, а в 1937 году — старшим инженером.

Началась Отечественная война. Весь советский народ встал на защиту своей Родины.

«Все для фронта, все для победы!» — такие лозунги появились на стенах цехов Кировского завода. Завод, эвакуированный в

глубь страны, стал выпускать танки. Тяжелые танки, в создании которых огромное участие принимал и Л. Е. Сычев, были грозой для немецкой армии.

Кончилась война, и завод стал получать другие заказы. Стране потребовался трелевочный трактор, призванный механизировать лесозаготовку. И коллектив конструкторов Кировского завода создал в короткие сроки трактор для трелевки леса, превосходящий по своим техническим и эксплуатационным качествам иностранные образцы.

Вместе с инженерами Н. В. Куриным, Ф. А. Маршиковым и В. А. Каргаполовым Леонид Ефимович Сычев, координировавший работу конструкторов, создал отличную машину, облегчающую труд дровосека. Творец тяжелых танков стал создателем трелевочного трактора.

В этой работе сказались отличительные особенности советского конструктора. Л. Е. Сычева можно было встретить в цехах, где он наблюдал за изготовлением деталей новой машины, помогал осваивать технологию производства. Он не замыкался в стенах своего кабинета, не ограничивал свою роль составлением проектов и чертежей. Л. Е. Сычев участвовал в сборке опытного образца и его испытаниях в лесу.

За создание нового трактора для трелевки леса Совет Министров СССР присудил Л. Е. Сычеву и группе конструкторов Кировского завода Сталинскую премию. Труд инженера-политехника удостоен высокой награды.

Вот оно, вдохновенное творчество, радостный труд созидания, увенчанный почетными лаврами!

Эд. БУГРОВСКИЙ

На снимке: сверху — трелевочные тракторы у сборочного цеха Кировского завода; в круге — заместитель главного конструктора Кировского завода дважды лауреат Сталинской премии Л. Е. Сычев
Фото М. Семенова



ПЯТИЛЕТКИ

Задача Машевского — спроектировать узел гидротехнических сооружений, куда входят здание станции, водосливная и земляная плотины. Но он выбрал вариант постройки наиболее совершенный в экономическом и техническом отношениях и теперь детально его разрабатывает.

Особая трудность в том, что Машевский поставил себе целью обойтись без водосливной плотины. Он проектирует станцию на расход 1500 кубометров воды в

ПО ЧЕРТЕЖАМ УЧЕБНОГО МАСТЕРА

□
НОВЫЙ
ПРИБОР

В ряде производств химической и металлургической промышленности есть процессы, течение которых связано с изменением во времени температуры, давления или иного параметра. Для программного регулирования подобных процессов существуют специальные приборы, которые носят общее название программных регуляторов.

Сложность конструкции таких приборов, выпускавшихся в Советском Союзе и за границей как опытные образцы, не дала возможности широко применять программные регуляторы в производстве.

Однако план послевоенной пятилетки ставит грандиозные задачи автоматизации промышленности, а поэтому создание образца программного регулятора, который мог бы широко применяться на наших заводах, является насущной необходимостью.

Учебный мастер лаборатории печей А. Н. Белов предложил новую конструкцию, которая, благодаря своей простоте, может быть широко применена.

Основой для конструкции служат обычные самопишущие приборы с падающим печатающим механизмом. Эти приборы выпускаются нашей промышленностью и с успехом широко используются на заводах.

Реконструкция по методу



Белова, которой подвергались такие приборы для превращения в программный регулятор, весьма несложна. Квалифицированный механик любого завода за один день легко может реконструировать обычный прибор в автоматический регулятор, работающий по заданному графику, добавив в схему прибора простое по конструкции и дешевое двухимпульсное реле.

В настоящее время лаборатория печей и огнеупоров получила много запросов от промышленных предприятий с просьбой установить программный регулятор.

Научный сотрудник
Г. ПРЯСЛОВ

★

На снимке: учебный мастер лаборатории печей А. Н. Белов за настройкой программного регулятора

Фото М. Семенова



Производительность увеличилась в два раза

□
АВТОМАТЫ
«ЛЕНИНГРАД»

Сотрудники лаборатории текстильных машин Г. Г. Павлов, С. А. Парамонов, М. В. Гнучев и Е. Н. Доница разработали проект автомата системы «Ленинград» для смены початков в простых ткацких станках.

До этого времени операция смены початка на фабриках Союза и за рубежом производилась вручную, для чего требовалось каждые пять минут останавливать станок. Это приводило к значительным потерям машинного времени и большой нагрузке ткача.

Разработанный лабораторией автомат производит смену початка без остановки станка — автоматически. При этом производительность работницы увеличивается больше чем в два раза, облегчается ее труд, и продуктивность станка повышается на 15—20 процентов.

Десять опытных автоматов успешно эксплуатируются на фабрике «Работница».

Теперь автоматы «Ленинград» допущены к серийному изготовлению и строятся двумя заводами. Запланировано в этом году выпустить 1400 автоматов, уже изготовлено более 600.

★

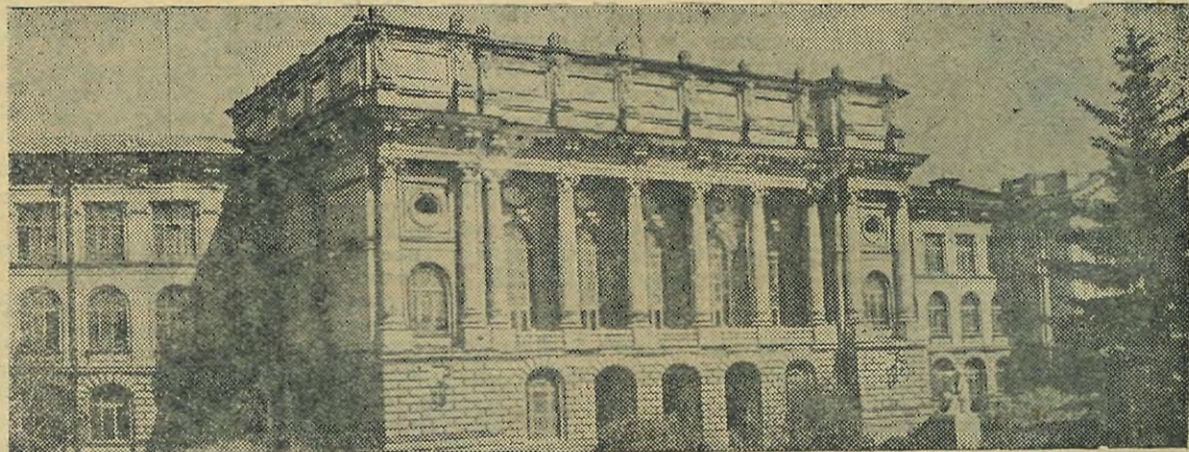
На снимке: заведующий лабораторией текстильных машин Г. Г. Павлов и научный сотрудник Е. Н. Доница.

Фото М. Семенова

«Свое слово сдержали»

Коллектив отдела главного механика встречает 31-ю годовщину Великого Октября новыми производственными достижениями. Свое слово коллектив сдержал. Предпраздничные обязательства перевыполнены. К 7 ноября план реализован на 160 процентов при хорошем качестве работ.

В предпраздничном соревновании особенно отличились слесарь-водопроводчик В. И. Соколов, электромонтер Е. П. Боев, кузнец Н. И. Клементьев, водопроводчик А. А. Уткин, токарь К. Ф. Александров, электросварщик В. И. Анищенко и котелар Л. А. Барина. Все они намного перекрыли заданные нормы.



роги требовались затраты в 204 тысячи рублей. При устройстве конно-рельсовой дороги, протяжением на семь верст от пристани на Неве, по подсчетам комиссии требовалось 177 000 рублей. При доставке от пристани на Большой Невке, на расстояние четырех с половиной верст, постройка конно-рельсовой дороги и перевозки должны были обойтись в 112 000 рублей.

12 апреля 1899 г. состоялось заседание комиссии, в котором приняли участие крупнейшие русские ученые: Д. К. Чернов, Н. Г. Егоров, А. Н. Крылов, Н. И. Тавилдаров и Н. Е. Кутейников.

На этом заседании занялись обсуждением основных вопросов предстоящего строительства. Открывая заседание, председатель комиссии сообщил: «результаты бывшего у товарища министра путей сообщения инженера гене-

рал-лейтенанта Н. П. Петрова совещания, в коем была высказана необходимость учредить в проектируемом Политехникуме четыре отделения: коммерческое, кораблестроительное, электромеханическое и металлургическое». На коммерческом отделении сперва предполагали четырехлетний курс обучения, а на остальных отделениях — пятилетний. О кораблестроительном отделении сделали оговорку, что его «ввиду специального характера проходимо в нем курса математики и сложности практических занятий, следует рассматривать как вполне самостоятельное, на коем проходимые курсы едва ли могут читаться совместно и для студентов других отделений».

Комиссия пришла к решению, что следует принять общее количество студентов равным 1850.

Исходя из приведенного коли-

чества студентов, комиссия признала необходимым сооружение помещений для 23 аудиторий, а также для чертежных, физических кабинетов, лабораторий, музеев и т. д. Химические лаборатории решили поместить в особом корпусе.

В июле 1899 г., после разбивки на месте основных сооружений, начались земляные работы, устройство вспомогательного водопровода и других служебных сооружений.

Одновременно производилось проектирование основных сооружений и их деталей. Работы велись так напряженно, что 18 июня 1900 г. удалось отпраздновать закладку основных зданий института.

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-27457 Зан. 1173 Тир. 600

Из истории нашего института

50 лет назад

В феврале будущего года наш институт будет отмечать свой полувек юбилей. С этого номера мы начинаем печатать материалы из истории нашего института.

Нижне мы помещаем очерк профессора В. В. Данилевского, посвященный истории основания института (печатается в сокращенном виде).

19 февраля 1899 г. началась история одного из самых выдающихся высших учебных заведений Союза ССР, носящего теперь название Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина.

Институт был основан в годы быстрого развития капитализма в России.

В связи с быстрым ростом промышленности резко проявился недостаток в людях, получивших техническое образование. Огромная страна располагала ничтож-

ным числом высших технических учебных заведений.

При таких условиях стала настоятельно необходимой организация новых высших учебных заведений. Инициативу взяло на себя Министерство финансов, во главе которого стоял С. Ю. Витте, деятельный представитель интересов промышленной буржуазии.

23 февраля того же года была создана особая строительная комиссия по сооружению зданий Политехнического института в С.-Петербурге.

3 апреля 1899 г. состоялось первое заседание особой строительной комиссии. Первым вопросом, который пришлось решать комиссии, был «вопрос о способе перевозки потребных для зданий Института материалов».

По предварительным подсчетам необходимо было доставить для сооружения институтских зданий около 10 200 000 пудов материалов.

Рассмотрели три варианта перевозки этих строительных материалов. При перевозках гужом от станций «Ланская» и «Удельная» Финляндской железной до-

ПОЛИТЕХНИК