



# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 20 (3280) ● Среда, 21 июня 2000 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно

## Читайте в номере:

- **Сосновый Бор: главное назначение филиала** — 1-я стр.
- **Страницы истории: сверхмарафонский Пробег Мира** — 2-я стр.
- **Взаимодействие «школа — вуз»** — 3-я стр.
- **В. Ступак: закрытие сезона** — 4-я стр.

## ИМОП на выставке «Карьера и образование»

Выставка под таким названием с 20 апреля по 23 апреля прошла в Санкт-Петербурге в выставочном зале Манежа, участие в которой принял и Институт международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного технического университета.

Выставка вызвала большой интерес у горожан. Такого наплыва посетителей не ожидали даже организаторы выставки. Прошло время, когда интерес к образованию значительно упал. Жизнь все расставила на свои места и четко указала приоритеты для молодежи, где образование занимает одно из первых мест. Среди посетителей выделялось два потока. Первый поток состоял из родителей и молодежи, которая станет абитуриентами в 2000 году, и второй поток родителей и молодежи, предполагающей поступать на следующий год.

В выставке участвовали многие образовательные учреждения Санкт-Петербурга. Это университеты, институты и академии, лицеи и техникумы, колледжи, как государственные, так и частные.

Такое количество образовательных учреждений с массой предлагаемых образовательных программ часто ставило в тупик посетителей. Какое же образовательное учреждение выбрать, чтобы получить достойное образование? Какую получить специальность, чтобы найти свое место на рынке труда?

ИМОП был представлен отдельной экспозицией, где посетителям предлагались различные образовательные программы, разработанные в настоящее время в ИМОП. В 2000-2001 учебном году ИМОП объявил прием на первый курс по направлению «Менеджмент» со специализацией «Менеджмент в международном образова-



нии», по направлению «Вычислительная техника и информатика» со специализацией «Информационный дизайн», по направлению «Международные отношения». Предложил программы обучения иностранным языкам различного уровня, компьютерные курсы, обучение за рубежом.

Экспозиция вызвала большой и неподдельный интерес у посетителей — абитуриентов и их родителей. Многочисленные вопросы заставили изрядно потрудиться представителей ИМОП: заместителей директора А.М. Алексанкова и В.А. Долгополова, заведующих кафедрами В.М. Иванова, Е.В. Шевченко, сотрудников О.А. Паршенкову, М.И. Обоину, студентов кафедры «УМО» О.А. Малышеву и Т.В. Житкову, заведующую лабораторией ТСО В.В. Дубровского, работавших на выставке.

Раздаточный материал об ИМОП разбирался посетителями выставки моментально и в большом количестве.

Следует выразить сожаление, что СПбГТУ на выставке «Карьера и образование» был представлен только Институтом международных образовательных программ. Большое количество образовательных учреждений и образовательных программ создает мощную конкуренцию на рынке образовательных услуг. Участие в выставках такого рода позволяет достаточно громко заявить о себе и привлечь достойную молодежь в одно из старейших и престижных учебных заведений: Санкт-Петербургский государственный технический университет.

**В. ДОЛГОПОВ,**  
доц., зам. директора ИМОП

## Новости Фундаментальной библиотеки СПбГТУ

Фундаментальная библиотека СПбГТУ сообщает, что с января 2000 года возобновлена подписка на **Реферативные журналы ВИНТИ**. Осуществлению этого проекта помогли многие факультеты нашего университета. Особая благодарность ФТК, ФМФ, ММФ, ФТИМ, РФФ, ИСФ, ЭНМФ. Уже получен первый CD-ROM с электронными версиями РЖ за I квартал 2000 года. В него входят: «Автоматика и телемеханика», «Техническая кибернетика», «Программное обеспечение», «Металлургия», «Сварка», «Водный транспорт», «Гидроэнергетика и нетрадиционные и возобновляемые источники энергии», «Робототехника», «Машиностроение», разделы «Механика» и «Физика» — всего 23 выпуска. Электронные версии реферативных журналов предоставлены производителем с программой-оболочкой, позволяющей осуществлять быстрый поиск по интересующей теме, а выбранные рефераты распечатываются. Хранится диск в отделе научно-технической информации на третьем этаже читального зала Фундаментальной библиотеки СПбГТУ. Рассматривается возможность предоставления доступа к РЖ ВИНТИ через Интернет кафедрам факультетов, оплативших подписку.

**М. ПЛОХИХ,** зав.отделом

Работа научно-методического совета (НМС) в этом году была связана с подготовкой к началу реализации нового поколения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО). Поэтому и организация работы НМС и тематика заседаний были увязаны со структурой ГОС ВПО для направлений бакалаврской подготовки.

В плане работы совета был выделен ряд важных вопросов по организации комиссий НМС по учебным дисциплинам для циклов гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; планам работы комиссий; анализу возможностей совершенствования учебного процесса как одной из главных задач, решаемых ими.

Проводился анализ учебных программ, качества подготовки и полноты реализации государственных образовательных стандартов по дисциплинам естественнонаучного цикла (математике, физике) и дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла.

Подготовлены рекомендации по реализации образовательных стандартов в этих циклах с учетом особенностей СПбГТУ и сложившихся подходов к преподаванию дисциплин.

В соответствии с такими задачами на заседаниях совета выступали руководители предметных комиссий (заведующие кафедрами), выделяя особенности взаимодействия кафедры с факультетами и условия повышения эффективности обучения.

## НМС в 1999/2000 учебном году

С этих же позиций были рассмотрены направления деятельности, влияющие на качество предоставляемых в университете образовательных услуг: проблемы и перспективы образовательной деятельности по заочному и дистанционному обучению; содержание и направления развития издательской деятельности в университете. Этот вопрос обсуждался на совместном заседании советов научно-методического и редакционно-издательского.

Специальное заседание было посвящено результатам работы приемной комиссии в 1999 году и задачам учебных подразделений университета по организации нового набора.

В течение учебного года проведены две научно-методические конференции — VII Международная конференция «Высокие интеллектуальные технологии образования и науки» (январь 2000 год) и IV конференция «Фундаментальные исследования в технических университетах» (июнь 2000 год). Члены научно-методического совета принимали активное участие в проведении секционных заседаний и подготовке сборников материалов конференций.

Отметим, что исследования по теме «Высокие интеллектуальные технологии в образовании и науке» развиваются в нашем университете как междисциплинарные. В них отражены и реализованы сис-

темно-аналитические, информационно-технологические, научно-методические и организационно-правовые аспекты.

На пленарных и секционных заседаниях VII конференции обсуждались как общие проблемы функционирования системы образования (разработка нормативной базы высшей школы и пути ее реализации; парадигма развития науки и образования в России; современные тенденции международного сотрудничества в области образования и науки; деятельность высшей школы в сфере национальной безопасности), так и более узкие вопросы создания и использования современных технологий обучения, разработки и внедрения технологий, обеспечивающих реализацию требований ГОС по блокам дисциплин при подготовке бакалавров, инженеров, магистров; а также общие педагогические проблемы методического обеспечения системы непрерывного технического образования, координации ее отдельных этапов, мониторинга достижений учащихся и эффективности предложенных технологий.

В рекомендациях конференции обоснованы и предложены организационные мероприятия, необходимые для обеспечения нового качественного этапа в работе по созданию, подготовке к использованию и внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих реализации второго поколения ГОС ВПО.

**В. КОЗЛОВ,** председатель НМС  
**В. КОЛИКОВА,** ученый секретарь НМС

## Пресс-служба президента сообщает

● Президент СПбГТУ Ю.С. Васильев выражает горячую признательность всем политехникам, передавшим поздравления в связи с его избранием в действительные члены Российской Академии наук.

● В связи с введением в строй на территории СПбГТУ научно-образовательного центра Физико-технического института имени А.Ф. Иоффе Российской Академии наук правительством Санкт-Петербурга было принято решение строительства благоустроенной дороги, соединяющей улицу Хлопина и парк СПбГТУ. Это позволило во многом решить пешеходную связь между корпусами университета. В ближайшее время должен быть введен в действие также и пешеходный тротуар.

## Филиал в городе Сосновый Бор

В 1999/2000 году филиал СПбГТУ в г. Сосновый Бор получил лицензию Министерства образования РФ от 31.12.99 № 24Г-0795 на право ведения образовательной деятельности.

Главным назначением филиала остается подготовка высококвалифицированных специалистов по управлению ядерными реакторами и энергетическими установками для предприятий ядерной энергетики г. Сосновый Бор и Северо-Западного региона РФ.

Осуществляя подготовку студентов по специальности 101000 «Атомные электрические станции и установки» (специализации: «Управление ядерными реакторами» и «Информационно-измерительные системы ЯЭУ»), филиал планирует в 2000 году получение лицензии на подготовку студентов по специальности 070500 «Ядерные реакторы и установки».

Особенностью подготовки студентов является изучение ядерной и нейтронной физики, разговорного английского языка с профессиональным уклоном с первого по пятый курс. С 2000/2001 уч. года для студентов 5 курса вводится дисциплина «Перспективы развития ядерной энергетики» на английском языке.

В качестве бакалаврских работ впервые студенты 4 курса выполняют специальные работы по направлениям, значимым для ЛАЭС и НИТИ.

На начало зимней экзаменационной сессии (с 20.12.1999 по 24.01.2000) в филиале СПбГТУ г. Сосновый Бор обучалось 116 человек.

Закончили зимнюю сессию на «отлично» — 14 студентов, на «хорошо и отлично» — 25 студентов (35% от общего количества).

Актуальным для филиала является участие студентов в работе конференций,

конкурсах на лучшую научную работу в рамках Молодежного ядерного общества России. За высокий уровень научных докладов, представленных на 28 Неделе науки, награждены дипломами I-II степени студенты: А. Бодылев (2 курс), С. Пискарев (3 курс) и студенты 4 курса: А. Шлапаков, Н. Еремин, Д. Паренков. В работе студенческой научной конференции «Полное сияние -2000» («Ядерное будущее: безопасность, экономика и управление в 21 веке») приняли участие студенты 3 курса С. Пискарев и 4 курса А. Шлапаков и А. Миронова. На Международном молодежном ядерном конгрессе-2000 в г. Братислава (Словакия) выступали с докладами на английском языке студенты С. Пискарев, Д. Чичиндаев (3 курс) и А. Шлапаков.

Летом 2000 года планируются производственная практика студентов в Германии на АЭС Крюммель, в Дрезденском техническом университете; ознакомительная поездка студентов с посещением атомных станций, атомных исследовательских центров, предприятий по захоронению отходов, высших учебных заведений по атомной тематике (организатор — немецкая служба академического обмена ДААД).

Производственная практика студентов всех курсов проходит на Ленинградской атомной электростанции, в Научно-исследовательском технологическом институте им. А.П. Александрова с посещением цехов и лабораторий, исследовательских стендов, тренажеров; с прохождением психо-физиологического тестирования, с последующей защитой отчетов по практике в группах.

**А. ЕПЕРИН,**  
директор филиала  
в г. Сосновый Бор, профессор

## 25 ИЮНЯ - ВЫБОРЫ В МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ»

### НАШИ СОСЕДИ КАНДИДАТЫ-ПОЛИТЕХНИКИ



**БАДАЛОВ Владимир Вагганович,**  
председатель муниципального совета «Академический»

Выпускник Политеха, 30 лет работает в нашем университете: инженер, аспирант, научный сотрудник, старший преподаватель, начальник пионерского лагеря «Алые паруса», доцент, председатель профсоюзного комитета СПбГТУ. Возглавлял ассоциацию профессиональных организаций ВУЗов Санкт-Петербурга. С 1998 г. - председатель муниципального совета «Академический». Кандидат технических наук, готовится к защите докторской диссертации.

Женат, имеет двоих детей. Член Общественности «ЯБЛОКО».

Проживает на территории СПбГТУ во 2-м профессорском корпусе.



**ПАЛЬМОВА Нина Ивановна,**  
депутат муниципального совета «Академический»,  
помощник депутата Законодательного собрания  
Санкт-Петербурга М.И.Амосова

Окончила Ленинградский политехнический институт им. М.И.Калинина. Работала в нем ассистентом, старшим преподавателем. С 1998 г. - зам. председателя социальной комиссии муниципального совета «Академический»

Занимается защитой незаконно нарушенных прав граждан, оказанием юридической и социальной помощи избирателям. Помогла защитит от произвола чиновников и получить материальную помощь сотням жителей округа.

Муж - Пальмов В.А., декан физико-механического факультета СПбГТУ, у них двое детей. Проживает на территории СПбГТУ во 2-м профессорском корп.



**ПОЦЯПИН Владимир Тимофеевич,**  
депутат муниципального совета «Академический»,  
председатель районного отделения движения «ЕДИНСТВО»

Родился 29 апреля 1964 г. В 1984-86 гг. служил в Советской Армии. Окончил Ленинградский государственный технический университет. С 1981 по 2000 г. - в СПбГТУ: прошел путь от студента до помощника первого вице-президента. Избирался членом Ученого совета. Основатель и первый президент Союза студентов СПбГТУ. В 2000 г. назначен управляющим делами территориального управления Курортного административного района Санкт-Петербурга.

Женат, сын - ученик 3-го класса.

Проживает в общежитии СПбГТУ на Гражданском пр., д.28.

**М.П. Федоров,** первый вице-президент СПбГТУ;  
**М.И. Амосов,** депутат ЗС Санкт-Петербурга, лидер фракции «ЯБЛОКО»;  
**Д.Б. Кравченко,** аспирант СПбГТУ, председатель студенческого совета при губернаторе Санкт-Петербурга;

**Уважаемые студенты!**  
Просим проголосовать за наших соседей, друзей и коллег-политехников Владимира Ваггановича Бадалова, Нину Ивановну Пальмову и Владимира Тимофеевича Потыпина. Знаем их как депутатов первого созыва, порядочных людей и высококлассных профессионалов. На их счету немало добрых дел. Они заложили основы местного самоуправления. Им его и развивать дальше.

**Выбирайте достойных!**



— Расскажите, пожалуйста, когда и зачем был организован Ваш Центр.

— В конце 80-х годов события, происходившие в нашей стране, вызвали бурный интерес во всем мире. Число студентов, изучающих русский язык, резко возросло. В нашем университете появилось новое направление — подготовка иностранных студентов гуманитарного профиля (ранее подобными программами в Петербурге занимались только в классическом университете и Педагогическом институте). Необходимо было создать новые учебные программы, подготовить курсы лекций, в том числе на иностранных языках. Подготовку студентов надо было вести на различных языковых уровнях. Центр русского языка, литературы и культуры, созданный в 1990 г., был призван выполнять координирующую роль в реализации новой программы. Большую поддержку в организации Центра оказали декан Подготовительного факультета проф. А.В. Кожевин, зав. кафедрой русского языка проф. Т.И. Капитонова и проф. А.Г. Серебрянникова.

— Чем Ваши программы отличаются от программ двух других кафедр русского языка?

— Во-первых, мы ориентированы на другой контингент. Наши слушатели — будущие гуманитарии: филологи, историки, юристы, журналисты. Это студенты западных университетов, которые приезжают к нам по программам включенного обучения после 2 или 3 курса. Содержание программ, система аттестации подлежат обязательному согласованию с нашими партнерами. Программы должны быть гибкими, в значительной степени индивидуализированными. Стандартная про-

## Центру русского языка ИМОП — 10 лет

В этом году исполняется 10 лет со дня образования в университете Центра русского языка, литературы и культуры. В настоящее время Центр входит в состав Института международных образовательных программ. Наш корреспондент встретился с директором Центра проф. И. Кружковым.

грамма Центра предусматривает интенсивную языковую подготовку и лекции по истории русской культуры — всего около 30 часов в неделю. Содержание каждого конкретного курса согласуется с партнерами и студентами.

Во-вторых, сроки обучения: большинство студентов приезжает на один учебный семестр или один учебный год. Надо сказать, что в западных университетах на подобных программах число часов русского языка составляет 6-8 часов в неделю, курс истории русской культуры значительно хуже предлагаемого в нашем институте. Поэтому наши программы — хорошая возможность восполнить пробел в знаниях, необходимых для человека, будущая работа которого связана с Россией. В третьих, Центр решает вопросы внеаудиторной работы, связанной с адаптацией иностранных студентов: организует контакты с российскими студентами, культурную программу, помогает в решении бытовых проблем.

— С кем Вы сотрудничаете?

— Большинство наших партнеров — университеты Западной Европы и США. Больше всего студентов из Великобритании, Италии, США, Франции, Австрии. Кроме того, мы сотрудничаем с фирмами, специализирующимися в области об-

разования. В США наш партнер — Американский институт обучения за рубежом. Это крупнейшая организация, в прошлом году в их программах приняли участие около 50 тысяч студентов. В Великобритании это Russian Language Undergraduate Studies, организующий программы практически для всех британских университетов, где изучается русский язык. В Италии — Итальянский Центр русского языка и литературы. По индивидуальным контрактам слушатели приезжают из самых различных организаций: у нас учились представители Интерпола, Лондонской школы полиции, Air France и т. д.

— Вы сказали, что аттестация студентов проходит с учетом требований партнеров. Что это значит?

— В мировой образовательной системе распространена так называемая кредитная система. Для того, чтобы перейти с одного курса на другой, студент должен набрать определенное количество баллов — кредитов. Мы работаем по этой системе более 10 лет (думаю, что в нашем университете мы были первыми, кто начал ее применять). Студент знает, что для того, чтобы быть аттестованным, он должен набрать определенное количество кредитов, т. е. прослушать определенное количество курсов, успешно сдать экза-

мены. Пропуски занятий также учитываются.

— Что Вы можете сказать о Ваших студентах? Вы ими довольны?

— Прежде всего, они очень разные. Кто-то учится в Кембридже, а кто-то в провинциальном американском университете, где иностранные языки вообще не преподают. Главное — чтобы был интерес к России и русской культуре, чтобы было желание учиться. В огромном большинстве наши студенты успешно справляются с программой. Что же касается того, довольны мы ими или нет — ситуация для российских и иностранных университетов одинаковая: преподавателям хотелось бы, чтобы студенты работали больше и лучше, студенты — чтобы преподаватели на экзаменах были «помягче».

— Ваши партнеры как-то Вас контролируют?

— Не столько нас, сколько своих студентов. 1-2 раза в течение семестра к нам приезжают представители университетов или фирм. Они посещают занятия, встречаются со студентами и преподавателями. Но в конце семестра каждый студент заполняет анкету (на 8 страницах!). В этой анкете он оценивает прежде всего учебную программу, преподавателя, степень подготовленности к занятиям, ясность изложения предмета, но так же условия проживания и т. д. Учтите, что они заполняют эту анкету после того, как сдали экзамены.

— Ну и как?

— Последний вопрос анкеты звучит так: «Будете ли вы рекомендовать эту программу студентам вашего университета?». Практически все наши студенты до сих пор отвечали: «Да».

## СВЕРХМАРАФОНСКИЙ ПРОБЕГ МИРА

Посвящается 55-летию со Дня Победы и 25-летию Пробега Мира

10 мая 1975 г. в Москве, на Центральном стадионе им. В.И. Ленина в Лужниках космонавт Георгий Шонин дал старт сверхмарафонскому пробегу мира «Москва-Варшава-Берлин», посвященному 30-летию победы над фашистской Германией. Трасса протяженностью 1860 км была каждым из 13 советских участников преодолена бегом за 29 дней. Руководителем команды была Валентина Михайловна Кузнецова (капитан легендарной женской команды «Метелица», совершившей недавно лыжный переход к Южному полюсу). Я был в команде бегущим тренером, руководил пробегом, в состав команды входил известный сверхмарафонец О.Ю. Лось, выпускник ЛПИ Саша Мельник и другие. В День Победы 9 мая 1975 года, накануне старта, наша команда побывала в городке космонавтов Звездном, открыла праздник поднятием флага, пообщалась с космонавтами Г. Береговым, А. Николаевым, П. Леоновым, В. Терешковой и другими, участвовала в экскурсии по Звездному.

10 мая 1975 г. после старта команда сделала круг почта по дорожке Центрального стадиона им. В.И. Ленина в Лужниках и отправилась в дальний путь. Сразу же хлынул сильный ливень, но говорят, что дождь к успеху. Каждый этап пробега проходил, как правило, с группой сопровождения и посвящался одному из ветеранов Великой Отечественной войны либо из числа участников команды, либо из сопровождавших. В поселках, в городах, у памятников героям Великой Отечественной войны проходили дружеские встречи, митинги, участники которых тепло встречали бегунов, вручали им землю Родины для передачи на братские могилы павших воинов, к памятнику Воину-освободителю в Третьяковском парке в Берлине.

Распорядок дня был строгим: подъем в 6.30, завтрак в 7.00, старт первого этапа в 8.30, после финиша этапа — баня или горячий душ, обед в 13—14 и дневной отдых (сон 1—1,5 часа), старт второго этапа в 15.30 или 16.00, после финиша вновь баня, ужин в 20.00 или в 20-30. Путь от Москвы до Бреста в физическом плане оказался самым тяжелым по сравнению с остальной частью трассы. Дневной объем бега — 70-75 км, подъемы и спуски, жара и солнечные ожоги, травмы — все это было. Душой команды, конечно же, была Валентина Кузнецова. В одном из ее репортажей было написано: «В самые трудные минуты шутки неутомимого командора пробега Сергея Койкова — профессора Ленинградского политехнического института, доктора физико-математических наук — разряжают обстановку. Общими усилиями в команде поддерживается атмосфера дружбы и оптимизма, столь необходимая для успешного завершения пробега».

После воскресного отдыха в Бресте, утром в понедельник команда стартовала от Вечного огня к границе Польши, на мосту через Буг нас встретили польские спортсмены во главе с капитаном Янушем Высоким. Эпизоды пробега транслировались по польскому телевидению. Вдоль всей трассы — живой коридор любви (Продолжение на стр. 3)



Дорожные работы

## К 300-летию основания

Наш город сравнительно молод, и в нем нет памятников седой старины. Но у него завидная биография, яркие страницы которой переплелись с историей нашей Родины. Основание Санкт-Петербурга, будущей столицы Российской империи, означало конец русского средневековья и приход нового времени. Немного найдется в человеческой истории примеров, когда бы столь молниеносно происходили такие грандиозные перемены. Как будто долго и медленно накапливавшаяся энергия вынесла внезапно Московскую Русь к невским берегам, на мировую арену, превратила ее в мощную державу, с которой отныне вынуждена будет считаться изумленная Европа.

Рожденный 16 (27) мая 1703 года как крепость на Заячьем острове, впервые в мире застроенный по единому регулярному плану — Петербург стал крупнейшим морским и речным портом, городом промышленных гигантов, знаменитых научных учреждений, прославленных театров, музеев, высших научных заведений. С нашим городом связаны эпохальные события не только отечественной, но и мировой истории, судьбы множества выдающихся людей разных эпох — государственных и политических деятелей, ученых, промышленников, экономистов и финансистов, художников, композиторов, актеров и режиссеров, писателей и поэтов.

«Давно стихами говорит Нева, Строкою Голяга ложится Невский, Весь Летний сад — «Онегина» глава, А по Разъезжей бродит Достоевский» (С.Я. Маршак)

## Знаешь ли ты свой город? - или Ода Петербургу

Самый европейский из русских городов, Петербург, тем не менее, как все наши старые города, «встал на реке при крепости (Петропавловской) и монастыре (Алекса́ндро-Невском); с просторными площадями, припавшими к Неве — главной магистральной города, что также традиционно для Руси; с высокими башнями-доминантами в перспективе прямых и широких улиц, по которым гуляли соленые морские ветры новой эпохи; в ожерелье прекрасных дворцово-парковых комплексов. Так, Петром I и его сподвижниками (а до 1710 г. в России не было ни одного иностранного архитектора) задуман и создан невиданно-прекрасный парадный новый фасад России, обращенный к Европе. Ныне только Петербург — один из красивейших городов мира, сохранил почти в полной неприкосновенности ядро старого города. Он очаровывает неповторимым единством архитектурного пейзажа в гармонии с небом, водой, зеленью парков и садов, изумительными ансамблями и памятниками, строгими гранитными набережными, чугунным узором бесчисленных решеток и фонарей. Самый северный из крупнейших мегаполисов мира, — он лежит на широте Аляски и Южной Гренландии, а потому в мае июне дарит всем горожанам и гостям неповторимое чудо белых ночей, «когда одна зоря сменить другую спешит, дав ночь полчасу» (А.С. Пушкин).

Великий город на Неве представляет собой «музей под открытым небом» — собрание выдающихся исторических, культурных, архитектурно-художественных

достопримечательностей, и познание его сокровищ — дело бесконечно увлекательное. По улицам, набережным, площадям Петербурга проходят маршруты более 600 экскурсий. 260 музеев и галерей знакомят с памятниками культуры, искусства, науки, техники, с реликвиями прошедших веков. Все это несомненно имеет неоценимое познавательное значение, обогащает духовный мир человека, расширяет его эстетический кругозор.

Между тем ежегодно проводимые кафедрой отечественной и зарубежной культуры в начале занятий по курсу «Культурология» опросы дают столь плачевную картину, что можно утверждать — огромный потенциал города почти не востребован нашими студентами. Не только приезжие студенты, но и коренные петербуржцы плохо знают историко-культурные достопримечательности Петербурга, нередко с трудом вспоминают, что в далеком детстве были в Русском музее, многие ни разу не побывали в Филармонии или Мариинском театре. Поэтому наша кафедра проводит так много занятий на выставках и в музеях, посещает со студентами культурные мероприятия города, знакомит их с архитектурными ансамблями города и пригородных дворцово-парковых комплексов.

Мы хотели бы обратить внимание руководителей всех факультетов на те проблемы неисчерпаемые возможности, которыми обладает наш уникальный город. Как же использовать эти возможности? Тематические вечера, встречи, концерты, выставки, проводить конкурсы и вик-

торины, экскурсии и беседы привлекают внимание наиболее любознательных и подготовленных студентов, между тем хотелось бы, чтобы все, все без исключения студенты приобщились к такой сокровищнице, как культура Санкт-Петербурга. Для этого существует простой и результативный путь — необходимо в преддверии 300-летнего юбилея в течение всех оставшихся семестров на каждом курсе каждого факультета читать студентам спецкурсы по истории и культуре Петербурга. На нашей кафедре таких спецкурсов существует множество: «Основание Санкт-Петербурга», «Петровский Петербург», «Пушкинский Петербург», «Музыкальный Петербург», «Литературный Петербург», «Забавы Северной Пальмиры», «Город пышный, город бедный», «Ленинград в годы войны и блокады», «Музеи Петербурга», «Театры Петербурга», «Храмы Петербурга», «Архитектура и скульптура Петербурга», «Пригородные садово-парковые ансамбли» и др. Сочетание учебных и культурно-массовых мероприятий позволит создать в нашем университете ту особую гуманитарную среду, которая соответствует духовно-художественной атмосфере нашего удивительного города.

Мы надеемся, что наше предложение поддержат все факультеты и даже те, которые традиционно отказываются от любых культурологических дисциплин.

В. КРУГЛОВА,  
доцент кафедры отечественной и зарубежной культуры

## Второй созыв — каким он должен быть!

пролетели как один день:

1. Мы были первыми. Шли в неизвестное — аналога местного самоуправления Санкт-Петербурга в России нет. Было трудно, но идею самоуправления мы, депутаты первого созыва, не дискредитировали.

2. Сформировали законодательную базу Муниципального совета — Устав, Регламент, бюджетный процесс, различного рода Положения и т. д.

3. Приступили к исполнению пока еще двух переданных Местным советам предметов ведения из 24 предусмотренных законодательством города: опека и попечительство и благоустройство. Освещаем, асфальтируем, оборудуем, устанавливаем, спиливаем. И прекрасно со всем этим справляемся.

4. Разобрались в основах налоговой политики, организации торговли. И если бы

нам разрешили, избиратели быстро заметили бы перемены к лучшему.

Штрафуют за многочисленные нарушения общественного порядка — парковка автомобилей, торговля, выгул собак, санитарное состояние, правопорядок и т. д.

5. За два года приобрели навыки решения всех проблем жителей округа: от пьяницы-соседа, протечек, установки металлических дверей, решеток на окнах подвалов до категорического протеста по поводу строительства домов, АЗС, автостоянок, торговых павильонов, решения вопросов экологии и чрезвычайных ситуаций.

6. Много уделяли внимания работе ЖСК. Старались научиться управлению кооперативами в новых экономических условиях, боролись за равноправие с жителями муниципальных домов. Часто материально поддерживали инициативу чле-

нов ЖСК обустроить среду проживания.

7. Оказывали социальную и медицинскую помощь избирателям, оказавшимся в критических ситуациях. Организовывали праздники, встречи, семинары, выпускали газету «Академический».

8. Принимали активное участие в жизни района, города. Выступили одним из учредителей Муниципальной палаты города. Подготовили ряд законодательных инициатив в Законодательное собрание.

9. Конечно, все мы, 20 депутатов, разные, сложные, но не равнодушные. Потому и на несостоявшихся выборах 26 марта почти все депутаты были в лидерах. В случае удачи 25 июня это позволит нам с первых дней развития использовать накопленный опыт первых лет.

Убежден, что через 4 года уже никто не спросит: а зачем они и что они сделали, и никто не бросит в них камень.

Местное самоуправление состоялось.  
В. БАДАЛОВ,  
пред. Муниц. совета 1 созыва

Муниципальный совет первого созыва завершил свою деятельность. 25 июня 2000 состоятся выборы в органы местного самоуправления второго созыва.

Досрочное голосование проводится с 11 июня, правда, только в Избирательной комиссии Муниципального округа (ИКМО). Для МО-19 («Академический», это по адресу: пр. Науки, 6, тел. 555-63-80).

С 22 июня досрочное голосование осуществляется уже на ставшем привычным нам избирательном участке.

Как и прежде, в избирательных округах 49, 50, 52 необходимо избрать по 5 депутатов, а в 51 — троих, т. к. 26 марта в этом округе депутатами были избраны Е.В. Жукова и А.А. Коновалов. Никаких ограничений по «явке» в этот раз нет. А потому победителей будет разделять единицы голосов. И это может быть Ваш голос!

Первые экспериментальные два года



**«МОСКВА — ВАРШАВА — БЕРЛИН»**

дей. Вместе с Пробегом мира, сменяясь через каждый километр, следовали группы польских школьников.

Физически бежать по Польше было легче. Равнина, дневной объем не превышал 60 км, стало прохладнее, дружеские встречи поддерживали высокий эмоциональный подъем. Однако, не обошлось и без маленьких проблем. Польская команда была составлена в основном из действующих спортсменов, не имевших должного опыта по преодолению сверхмарафонских дистанций. Многим не нравился наш, выверенный многолетними тренировками темп 11 — 12 км/час. Тогда по согласованию с польскими друзьями было решено разыграть скоростной этап на участке Мендзыжец — Сулечино во второй половине дня. Со старта поляки дружно шли вперед с высокой скоростью. Однако на финише мы победили по трем участкам (основная группа поляков «сломалась» после отдыха в лесочке, не спеша закончила дистанцию. После этого поляки стали относиться к нам с большим уважением.

По территории ГДР предстояло пробежать всего два дня, по 50 км в день. На границе с ГДР нас встретила группа из 10 немецких спортсменов во главе со знаменитым стайером Юргеном Хаазе, который очень быстро вошел со мной в контакт и стал моим помощником, сдерживал и своих товарищей, и поляков от никому не нужных ускорений. Праздник остался позади, в Польше. Однако, в самой многонациональной команде (38 человек) царил мир, дружба и согласие. Финишировали на площади Ленина, у памятника. Позже нас приветствовали на центральной трибуне многолюдного праздника газеты «Нойес Дейчланд». На этом беговая часть пробега благополучно закончилась.

По регламенту предполагалось еще трехдневное пребывание в ГДР и шестидневное в Польше. В Берлине предстояло со всей объединенной командой провести заключительный праздничный вечер, а в село Маршевице в Польше доставить мраморную плиту с именами погибших советских воинов, которые освободили это село под командованием О.Ю. Лося.

Заключительный торжественный вечер прошел успешно, после этого мы на три дня отправились на экскурсию по Берлину, Дрездену и их окрестностям, а затем в Польше праздник получил свое продолжение. Особенно запомнилась встреча в селе Маршевице, куда съехались со всей Польши свидетели событий освобождения этого села группой советских бойцов благодаря мужеству и находчивости О.Ю. Лося.

Наконец мы едем по родной стране. Все рвутся домой. Вот и Москва. Прибываем накануне годовщины начала Великой Отечественной войны. Фотографируемся у триумфальной арки на Кутузовском проспекте, снимок с короткой заметкой «Незабываемые километры дружбы» (интервью со мной и О.Ю. Лосем) появляется в газете «Советский спорт» 24 июня 1975 г. За высокие спортивные достижения и активную пропагандистскую работу все участники Пробега мира были занесены в Книгу почета Спорткомитета СССР.

Пробег мира превратился в подлинный праздник мира, праздник дружбы, праздник спорта.

**С. КОЙКОВ, профессор**

На пленарном заседании: выступает декан РФФ С.Б. Макаров. Сидят: академик РАН Л.Д. Фаддеев, координатор программы «Ученые будущего» Н.Ф. Трубицын, председатель комитета по образованию администрации С.-Петербурга В.И. Криличевский



На базе Государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГОУ СПбГДТЮ) прошла IV городская научно-практическая конференция школьников «Ученые будущего», на которой старшкклассники С.-Петербурга и Москвы выступили с докладами по своим первым исследовательским работам.

На пленарном заседании выступили В.И. Криличевский, председатель Комитета по образованию Администрации СПб, Н.Ф. Трубицын, координатор общегородской Программы «Ученые будущего», зав. отд. науки ГОУ СПбГДТЮ, директор Аничкова лицея, Л.Д. Фаддеев, академик-секретарь отделения математики РАН, директор ПОМИ им. В.А. Стеклова РАН, С.Б. Макаров, проф., декан Радиофизического факультета СПбГТУ, К.С. Пигров, проф. зав. каф. социологии Философского факультета СПбГУ. Вела заседание зам. генерального директора ГОУ СПбГДТЮ Н.М. Намова.

Обращаясь к юным исследователям, выступающие говорили о привлекательности творческого труда не только по результату, но и по содержанию, об эстетической радости, которую доставляет научная работа, о моральных импульсах научной деятельности. О перспективных направлениях развития науки и техники и необходимости фундаментальных знаний по физике и математике как основы успешной деятельности специалиста XXI века рассказал декан РФФ С.Б. Макаров. Исходным моментом для этого должно стать уменьшение разрыва между уровнем подготовки, который дают обычные школы, и требованиями, предъявляемыми ведущими вузами к абитуриентам.

В работе конференции приняли активное участие сотрудники Технического университета: в качестве рецензентов конкурсных работ школьников (проф. каф. ЭЯФ С.Д. Богданов, доц. каф. МПУ ФМФ А.И. Боровков, проф. И.А. Водоватов, доц., каф. КЭ РФФ М.Г. Высоцкий, проф. каф. ТОЭ ЭлМФ А.Б. Новгородцев); экспертов на заседании секций конференции (доц. каф. ФПНЭ РФФ В.Э. Гасумянц, проф. каф. турбиностроения ЭНМФ А.С. Ласкин, асп. каф. ЭИКК ЭлМФ Ю.А. Пантелеев, доц. каф. МПУ ФМФ А.А. Суханов) и докладчиков на Педагогической секции (проф. каф. ЭФ ФМФ Ф.П. Кесаманлы, зам. пред. Совета по НИРС СПбГТУ, РФФ Д.Д. Каров).

Такое масштабное участие СПбГТУ в городских мероприятиях, связанных с ученической исследовательской деятельностью, — первое за 4 года существования Программы «Ученые будущего». Представительство СПбГТУ важно еще и потому, что эти конференции собирают большие аудитории и ряд вузов активно пользуется возможностью выступлений перед школьниками и

их учителями.

На конференции 1997 г., например, регистрацию прошло более 300 учащихся из 76 учебных заведений города. В 1999 г. участвовало более 160-ти докладчиков — школьников и студентов из 60-ти школ и вузов города, объединенных в 17 секций. На пленарном заседании конференции 1999 г. выступили: ректор Института технологии и дизайна, пред. Совета академик-секретарь РАН, декан Медицинского факультета СПбГУ Ю.В. Наточин, декан Физического ф-та СПбГУ С.Н. Манида. От СПбГТУ выступил проф. Ю.Я. Болдырев, пред. Совета по НИРС — инициатор постановки вопроса о развитии взаимодействия СПбГТУ и СПбГДТЮ.

**УЧЕНЫЕ БУДУЩЕГО**

**Исследовательская деятельность школьников и взаимодействие «школа — вуз»**

Сейчас ребята слушают выступления старших, а через час они сами будут выступать на секционных заседаниях



Представители многих вузов С.-Петербурга уделяют большое внимание методическим и организационным аспектам проблем «школа-вуз» и «наука в школе» выступая на Педагогических секциях конференции, где обычно присутствуют педагоги структур основного и дополнительного школьного образования. Вот некоторые примеры докладов секции 1999 г. (которая проходила по направлениям: «Технология научно-исследовательской деятельности школьников», «Проблемы гуманитарного образования», «Ученическое научное общество в школе», «Проблемы непрерывного профессионального образования молодежи»): Е.И. Казакова, проректор по науке Института спец. педагогики и психологии Международного Университета семьи и ребенка им. Рауля Валленберга (Процесс становления исследовательской культуры ученика: психолого-педагогические основания), И.Г. Абрамова, проректор по науке СПб Гуманитарного университета профсоюзов (Абитуриент-исследователь. Проблемы научно-исследовательского творчества молодежи), Н.Ф. Трубицын, дир. АЛ (Наука как основание образовательного процесса), Ю.Л. Колесников, проректор СПбИТМО (ТУ) (Проблемы дистанционного обучения на основе сетевых технологий), С.П. Зеленин, дир. Академической гимназии (АГ) при СПбГУ, А.С. Кондратьев, академик РАО (Натурный и вычислительный эксперимент в современном физическом образовании), Е.Т. Максач, дир. Департ. СПбГУП, С.И. Мясной, пред. СНО СПбГУП (Студенческое научное общество как условие сохранения преемственности научных традиций университета), С.П. Зеленин, дир. АГ, С.П. Пивоваров, зам. дир. АГ, Н.Н. Соколова, зам. дир. АГ (Исследовательская деятельность учащихся в системе предвузов-

ского образования), А.В. Боголюбов, проф., А.В. Норин, доц., СПбГИТМО (ТУ) (Проблемы взаимодействия вуза и школы), Д.Д. Каров, зам. пред. Совета по НИРС СПбГТУ (Учебно-исследовательская деятельность студентов на младших курсах СПбГТУ).

На Педагогической конференции 2000 г. СПбГТУ уже был представлен двумя докладами: проф. Ф.П. Кесаманлы. (Проблемы координации школьного и вузовского образования) и Д.Д. Карова. (Результат и стимулы исследовательской деятельности учащихся школы и вуза).

Можно предположить, что многим работникам СПбГТУ есть что сказать по этим важным проблемам.

Другая составляющая этого взаимодействия, которую кажется целесообразным развивать, — привлечение школьников и педагогов на мероприятия СПбГТУ: школьников — к участию в массовых мероприятиях НИРС (например, как это практикуется на пленарных заседаниях Недели науки РФФ), педагогов — на заседания научно-методических конференций.

В 2000 г. были сделаны попытки реализовать эти инициативы. На секции «Проблемы педагогического и методического обеспечения систем непрерывного технического образо-

ми которых являются сотрудники ММФ Н.В. Никитов и В.Б. Мальгина, отмечены поощрительными дипломами, а также по секции «Математика» — О. Кузнецова (11 класс 271 школы) (научн. рук. — сотрудник ММФ М.С. Кокорин).

По имеющейся у автора информации, на конференции «Шаг в будущее» 2000 г. В. Ласкин удостоен диплома 1 степени лауреата одноименной программы, главного приза в области фундаментальных наук и приглашения на международный научный фестиваль (Национальное соревнование молодых ученых Европейского союза) в г. Шарле-Руа. Вот такой блестящий пример начала научной деятельности...

Участие СПбГТУ в школьных «научных» мероприятиях должно дать дополнительный результат в большой традиционной работе по профориентации.

Необходимо уделять особое внимание привлечению в СПбГТУ талантливых ребят, проявивших склонность к НИР уже в школе. Ряд вузов (СПбГУ, СПбЭТУ, СПбИТМО (ТУ), ЛТА и др.) активно взаимодействует со школьными структурами дополнительного образования, через них привлекая способных старшеклассников к работе по своим исследователь-

ским темам и обеспечивая индивидуальное наставничество (тьюторство). Для нас тут примером является ММФ (см. выше).

Во то же время по различным аспектам проблемы «исследовательская деятельность в школе» существуют различные, часто полярные мнения. Насколько остро стоит вопрос, ясно из выступлений педагогов на Педагогической секции 2000 г., магнитофонные записи которых недавно обработаны автором. К сожалению, объем этой статьи не позволяет даже перечислить точки зрения на эту очень интересную проблему, но автор надеется вернуться к этой теме в будущем.

В заключение хочется обратить внимание на одну серьезную проблему, которую обозначили школьные педагоги. Часто талантливые, но узкоспециализированные ребята, победители олимпиад, приходя в институт, получают двойки (тройки) по не интересующим их предметам, и не могут добраться до «своей» специальной кафедры (по интересующему их направлению). Видимо этому контингенту необходимо уделять специальное внимание.

**Д. КАРОВ, зам. пред. Совета по НИРС СПбГТУ**

**Ступень к успеху Allianz**

Немецкий страховой холдинг Allianz предлагает свои услуги и приглашает к сотрудничеству молодых, энергичных, целеустремленных людей, которые после соответствующего обучения возьмут на себя руководство продажами страховых услуг.

**ХОРОШАЯ ПЕРСПЕКТИВА КАРЬЕРЫ.**  
Резюме круглосуточно:  
Тел.: 325-40-78  
Факс: 325-40-79

Собеседования по вторникам в 15-00 по адресу: ул. Дивенская, 3 (метро «Горьковская», 250 м по Каменноостровскому пр.)

Ребята слушают очередной доклад на секции «Физика и технология»: на переднем плане — эксперт (член жюри) от СПбГТУ, доц. РФФ В.Э. Гасумянц



На заседании педагогической секции представители СПбГТУ: Д.Д. Каров и проф. Ф.П. Кесаманлы





## Вечера в Политехническом

Празднование 55-летнего юбилея Победы, кафедральные юбилеи как-то нарушили уже сложившуюся традицию регулярно писать о событиях культурной жизни в Техническом университете.

Пришло лето. Студенты погрузились в проблемы сессии. Преподаватели тоже разрываюцца между экзаменами и консультациями. Приближается пора летних каникул.

Что же произошло в нашей культурной жизни?

Вдруг с завидной регулярностью каждую неделю стали проходить «Вечера в Политехническом» и знакомая фигура Андрея Максимкова с микрофоном в руках, пытающего очередного гостя гамлетовским вопросом: «Какую ассоциацию у вас вызывают вечера в Политехническом?», стала непременным атрибутом двух весенних месяцев.

Андрей Вознесенский и Сергей Никитин. Михаил Козаков и Георгий Жженов. Даниил Гранин и Максим Леонидов. Два Григория: Григорий Поженян и Григорий Горин. И, наконец, Владимир Этуш и Андрей Битов.

Постоянные посетители «Вечеров», застав дыхание, слушали диалог ведущего с героями и внимали ответам на свои многочисленные вопросы.

Для многих шестидесятников встреча с поэтом Андреем Вознесенским была встречей со своей юностью, ощущением себя вновь в той незабываемой атмосфере 60-х годов, когда верилось в непререкаемую, казалось, истину слов Евгения Евтушенко: «Поэт в России больше, чем поэт». Архитектор Вознесенский показал себя человеком современным и нечуждым новым веяниям. Он провел вечер в режиме «мультимедиа» — читал стихи, демонстрировал на экране свои «Видеомы», а с помощью сохранившейся вдумом кино съемки позволил всем перенестись в Кремлевский зал, где Н.С. Хрущев громил «пидарасов» — абстракционистов и поэтов-формалистов, отклонявшихся от линии партии. Жизнь поэта — его стихи. И Андрей Вознесенский их читал не скупясь.

Сергей Никитин пел свои песни, отвечая на записки, поступающие из зала от детей: «Дядя Сережа! Спойте про ежика». Вдруг выяснилось, что в зале присутствуют три поколения слушателей известного барда: родители, дети и внуки. «Весеннее танго», которое Сергей Никитин исполнил вместе с залом, напомнило о наступившей весне, времени, когда «с юга птицы прилетают, снеговые горы тают и не до сна!» А многочисленная студенческая часть аудитории «теряла голову» и от звуков этой популярной песни, и от близости своих очаровательных сосе-

док-однокурсниц.

Выступавший на «Вечерах» уже второй раз Михаил Козаков посвятил свою встречу стихам великого поэта Давида Самойлова, в то же время признавшись еще раз в любви и к Иосифу Бродскому. Выбранные актером стихи Давида Самойлова удивительно сочетались с его собственными воспоминаниями и размышлениями о жизни. И эпиграфом вечера стали слова Александра Блока: «Все, что человек хочет, непременно сбудется. А если не сбудется, то и желания не было, а если сбудется не то — разочарование только кажущееся: сбылось именно то».

А потом на сцену вышел «американский шпион» Георгий Жженов и рассказал, как он дошел до такой жизни. 17 лет в лагерях он провел после того, как 22-летним, полным надежд молодым человеком был аре-

симвов остроумно назвал «Гришным вечером». На этот раз завсегдагдаи вечеров получили великолепную возможность встретиться с интересным человеком, талантливым поэтом и рассказчиком, да еще и одесситом. Стихи, сценарии фильмов, песни к кинофильмам — вот «круг интересов» Григория Поженяна, фронтовика-разведчика, выпускника Литературного института. Он щедро делился с залом своими стихами, и чувствовалось, что он сам получает удовольствие, читая их. Сняв пиджак с боевыми наградами, он сразу стал близким, домашним, давно знакомым и желанным гостем. Он с теплотой рассказывал о своих друзьях — известных поэтах Солоухине, Винокурове, Бахнове, о том, как Иосиф Броз Тито хотел подарить ему птицефабрику, а Федор Гладков исключил его из Литературного института....

атрибутов современного писателя.

Сегодняшним студентам Григорий Горин пожелал главного: «учиться, учиться и учиться — жизни».

**Это была последняя встреча с Григорием Гориним.**

Последний вечер оставил смутное впечатление. Владимир Этуш рассказывал много интересного о своей актерской работе. Было интересно узнавать все знакомые интонации в его голосе, узнавать его героев. Но чувствовалась в нем какая-то усталость...

Много интересного хотелось услышать и от писателя Андрея Битова, и он не обманул ожиданий своих поклонников. Но свидание с ним оказалось очень коротким, так как он спешил на передачу, посвященную очередному конгрессу ПЕН-клуба.



Григорий Горин



Григорий Поженян



Андрей Максимков

## И НЕ ДО СНА

Заключительный аккорд

станован и обвинен в шпионаже в пользу США. И все-таки, пройдя круги лагерного ада, он сохранил свой доброжелательный взгляд на человека. Даже в своих тюремщиках он умудрялся увидеть не только палачей, но и людей, не лишенных каких-то человеческих качеств. Наверное, это и помогло ему выжить и сохранить в себе доброту к ближнему и понимание его страданий. А дальше и в кино его роли, может быть, случайно, а может быть, по указанию свыше пошли по пути разведчиков и резидентов. И награда — орден «За заслуги перед Отечеством» II-ой степени, — врученная ему к 85-летию министром внутренних дел Владимиром Рушайло, свидетельствует о признании его заслуг в этой области.

Примечательной была встреча с писателем Даниилом Граниным — политехником, который перед войной окончил электромеханический факультет. Он вспоминал профессоров — своих учителей в Политехническом институте, тактично и остроумно отвечал на скользкие вопросы, неожиданно поступившие от студентов: о его отношении к сексуальным меньшинствам. Но о своей первой любви все-таки не рассказал, несмотря на интерес зала. Как бывший политехник Даниил Гранин получил памятный подарок — студенческий билет почетного студента электромеханического факультета СПбГТУ, который ему вручил декан факультета профессор Ю.Н. Бочаров (на снимке).

Встречу с двумя Григориями — Поженяном и Гориним ведущий Андрей Мак-

И, наверное, кредо жизни поэта выражено в его этих стихах:

*Пока пути чисты,  
Господь, друзей храни,  
и я не жгу мосты,  
и не гашу огни.  
У жизни на краю  
не ерзаю, не лгу.  
Живу, пока могу,  
пока могу — пою.*

Второй Григорий — Григорий Горин — сразу понял, чего от него ждут. И прочитал рассказ об интеллигентном технике, который, работая на фабрике резиновых изделий, не умел ругаться.

Год 2000 для писателя-сатирика оказался юбилейным и в сиюминутности своего 60-летия он рассказал залу о своих достижениях: «15 пьес и много фильмов». И о подарке Михаила Боярского, сообщившего, что по его просьбе в день рождения Григория Горина пушка на Петропавловской крепости в 12 часов выстрелит 60 раз. Другая в Америке поверили в это всерьез!

Много интересного было сказано о роли Н.П. Акимова в его судьбе, о парадоксах с бароном Мюнхаузеном.

И здесь же интересные рассуждения о виртуальном мире. При нескольких просмотрах фильмов с Андреем Мироновым в одной из ролей возникает убеждение, что «вчера он играл лучше».

Писатель и технический прогресс — от этого куда не уйти. И если существуют компьютеры, то не надо лукавить и говорить о перьях и пишущих машинках как

## Концерты в Фундаментальной библиотеке

В читальном зале Фундаментальной библиотеки закрылся концертный сезон. Молодой дирижер Роман Леонтьев встал за пультом и оркестр под его управлением исполнил два произведения Людвиг ван Бетховена — увертюру «Кориолан» и Восьмую симфонию. Ведущий концерта профессор И.С. Федосеев как всегда вдохновенно рассказал об этих произведениях великого композитора, а дирижер, не побоюсь этого слова, блестяще ими продирижировал.

## Премьера в «Глаголе»

Новая премьера состоялась в нашем театре «Глагол». Режиссер театра Константин Гершов «замахнулся» на А.П. Чехова. 27 мая состоялась премьера комедии «Вишневый сад». И как всегда у нас в России — все слова старой пьесы «ложались» на нашу жизнь. И, чтобы заинтересовать читателя, первые впечатления: «В центре пьесы сложился треугольник «Шарлотта-Петя-Фирс». Сколько дней прошло? Сколько лет? Щемящая нота — игрушечный зайчик в руках у Гаева. Это все, что осталось у него в этой новой жизни — жизни, в которой уже нет и никогда не будет старого вишневого сада. Бонвиван — в первом акте — оптимист, сам поверивший в надуманную удачу, — во втором, и развалина, старше Фирса, опекающего его, — в финале. От марта до октября прошла целая жизнь».

А подробнее о новой постановке — в нашем сентябрьском номере.

Нас ждет лето. А по меткому выражению автора-исполнителя Олега Митяева «лето — это маленькая жизнь».

**В. СТУПАК**

## Десант в детском оздоровительном лагере

Несмотря на все трудности, профком СПбГТУ никогда не оставлял без внимания детей сотрудников. Практически каждое лето, вот уже сорок один год, для наших детей гостеприимно открывает двери детский оздоровительный лагерь в Ушково.

После известных всем событий, омрачивших прошлогодний отдых, профком принял ряд кардинальных решений. Главным из них была смена руководства лагерем.

Новый директор детского оздоровительного лагеря Константин Николаевич Рябкин, выпускник Академии культуры, с энтузиазмом взялся за работу, и хочется верить, что мы не ошиблись в выборе руководителя.

В лагере произведен ремонт помещений, в которых теперь уже разместились дети, отремонтирована котель-

ная, приведено в порядок оборудование в столовой...

Вполне естественно, что большой вклад в приведение лагеря в соответствующее состояние сделала администрация.

Но, как уж у нас заведено, всегда остается одно маленькое «но»...

30 мая в лагерь для проведения заключительных работ (до заезда первой смены оставалось чуть меньше недели) выехала бригада рабочих. Вместе с ними отправился и десант профкома. Все уже давно прекрасно понимают, что в наше время самым актуальным является лозунг «спасение утопающих — дело рук самих утопающих». Поэтому и предложили родителям помочь привести в порядок лагерь, помочь подготовить его к началу сезона. С огромным энтузиазмом толпа родителей в количестве трех-пяти человек приня-

ла участие в двух субботниках. Ну, и на том спасибо.

Профкомовский десант, возглавляемый председателем профкома В.С. Кобчиковым, завершил дело, начатое энтузиастами-родителями.

День удался — ярко светило солнце, природа радовалась хорошей погоде. Десантники расставляли недостающие кровати, раскладывали матрацы, грузили в автобус другие кровати, чтобы перевезти их в домики лагеря «Романтик». Тут же выяснилось, что разгрузить автобус несравненно легче, чем загрузить его...

Все приехавшие в этот день в ДОЛ были довольны общением в неофициальной обстановке и не задумывались над надоевшим вопросом: почему каждый год история повторяется, и что будет, если профком не поедет помогать?..



## Высший класс

27 мая в Петербурге прошли празднования, посвященные дню города. В связи с этим событием было проведено несколько спортивных соревнований: чемпионат по картингу, чемпионат среди вузов по спортивному автомобилгоборью, ралли «Пикник».

Спортсмены клуба «Экстрим» участвовали в первых двух соревнованиях. В чемпионате по картингу Д. Ерохин занял I место в классе «Союзный», а в классе «Интер-А» за политехниками все призовые места: М. Митрохин, М. Киммельман, И. Поршнева. В командном зачете «Экстрим» занял I место.

В автомобилгоборье — II командное место в абсолютном зачете, II место в эстафете, I место в линейном слаломе. В соревнованиях принимали участие следующие спортсмены: С. Коровой — директор «Экстрим», начальник ремонтной мастерской ИВТОБ, К. Кашкуров — студент ЭНМФ, М. Шептухо — студент ФТК. Немаловажную роль сыграла подготовка автомобилей, которой занимались механики клуба: С. Давыдов — инженер-механик рем. маст. ИВТОБ, К. Ларичкин — студент ЭНМФ, К. Шульц — студент ЭНМФ, Д. Комаров — главный механик КСТТ. 6, 7 июня команда выступила в чемпионате С.-Петербурга по трековым гонкам.

**С. КОРОВАЙ,  
директор КСТТ «Экстрим»**



Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета  
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов  
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)  
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru  
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139  
Заказ № 1350. Тираж 1500

Редактор  
Евгения ЧУМАКОВА