

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 23 (3283)

Вторник, 26 сентября 2000 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

- Цель нового проекта — поддержать студентов — 1-я стр.
- Результаты учебной работы университета за прошедший год — 2-я стр.
- Поздравляем Нинель Константиновну Племяк с юбилеем! — 3-я стр.
- Студенческая жизнь — 4-я стр.



Президент СПбГТУ — почетный сенатор Ганноверского университета

6 сентября 2000 года на торжественном заседании Сената (Ученого Совета) Ганноверского университета (Земля Нижняя Саксония, Германия) президент Ганноверского университета Людвиг Шоттл официально вручил диплом и медаль Почетного сенатора Ганноверского университета президенту СПбГТУ Ю.С. Васильеву. Решение о присвоении этого звания было принято на заседании Сената Ганноверского университета 28 июня 2000 года. Из руководителей высших учебных заведений подобного звания был удостоен лишь президент Принстонского университета (США).

Наши университеты связывают тесные деловые связи более 10 лет. В своей речи президент Ганноверского университета профессор Л. Шоттл подчеркнул большой личный вклад академика Ю.С. Васильева в укрепление и развитие творческого сотрудничества между нашими странами. Выступившие на заседании сенаторы единодушно отметили высокий рейтинг СПбГТУ в мировом образовательном сообществе. Выступив с ответным словом, президент СПбГТУ академик РАН Ю.С. Васильев выразил уверенность в необходимости дальнейшего плодотворного сотрудничества между нашими вузами. Он заявил, что присвоение ему высокого звания Почетного сенатора Ганноверского университета является подтверждением научных достижений всего коллектива Санкт-Петербургского государственного технического университета.

Пресс-секретарь президента СПбГТУ В.Н. СНЕТКОВ, начальник УМС СПбГТУ В.В. КОРАБЛЕВ

В сентябре 2000 г. в регионах России стартовала новая стипендиальная программа президента холдинговой компании ИНТЕРРОС В. Потанина. Проект осуществляет Благотворительный фонд В. Потанина при организационной поддержке Российского представительства Charities Aid Foundation (CAF Россия). Стипендиальные программы — важнейшее направление работы фонда. Новый проект продолжает успешно развивающуюся в течение последних двух лет программу поддержки студентов-отличников из северных регионов России, обучающихся вдали от родного дома. В настоящее время в рамках этой программы дополнительную стипендию получают 573 отличника государственных вузов. Цель нового проекта — поддержать тех студентов, кто не только талантлив, но и активен, может повести за собой других. Претендовать на стипендию могут студенты 50 ведущих государственных высших учебных заведений России. По Северо-Западному Федеральному округу это: СПбГУ, СПбГТУ, СПбГУЭФ, СПбГУ телекоммуникаций, Архангельская гос. медицинская академия, Петрозаводский ГУ, Новгородский ГУ, Мурманский ГТУ.

ТАЛАНТ плюс АКТИВНОСТЬ: конкурс студентов на соискание стипендий фонда В. Потанина

По Положению о конкурсе, в нем могут принять участие студенты, имеющие в своих зачетных книжках только отличные оценки за две последних сессии. СПбГТУ вел переговоры о допуске на конкурс также студентов, имеющих за этот период и четверку, но добившихся существенных результатов в научном плане (НИРС). Однако руководство Фонда сейчас не пошло на это — вопрос отложен на будущее.

Имена стипендиатов определяются после проведения конкурсного отбора в вузах. Отличники российских вузов — победители по итогам тестирования — смогут получать стипендию размером 1200 руб. в месяц. Стипендия по итогам конкурсов назначается на год (студентам выпускного курса — до окончания срока обучения в вузе). Стипендия даст им возможность сконцентрироваться на учебе. Дипломы стипендиатам будут вручены на торжественных церемониях, которые состоятся в Москве, С. Петербурге, Ростове-на-Дону, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Новосибирске и Хабаровске в течение 2000-2001 учебного года.

Благотворительный фонд В. Потанина отметит те кафедры или факультеты, которым удалось взрастить наибольшее число стипендиатов; с этой целью учреждены гранты для поддержки научной и методической работы кафедр и факультетов вузов.

18-20 сентября в Актовом зале проходило тестирование студентов СПбГТУ. Подробную информацию и фотоматериал о том, как это происходило, что являлось содержанием игровых и интеллектуальных тестов, предполагается дать в одном из следующих выпусков «Политехника». Комбинированный конкурс (3 этапа) проводили профессиональные игротехники и психологи из фонда «Стратегия». По результатам первого теста на общую эрудицию и интеллектуальный уровень из примерно 300 студентов во второй тур вышло 100 человек. Из этого числа по итогам игрового конкурса (19.09 с 12 до 19 час.) на следующий день от имени жюри были объявлены имена победителей, ставших стипендиатами Благотворительного фонда В. Потанина. Стипендии выиграли:

Чумаков Д.Л., МВШУ, гр. 5152/1, Забелин В.А., ФТФ, гр. 4104, Юдаева М.С., ФЭМ, гр. 3078/1, Шошков Н.О., ФЭМ, гр. 50710, Скоробогатова Е.А., ФЭМ, гр. 3079/2, Новоженнова М.В., ФМФ, гр. 3052/1, Купреев С.В., ФТК, 3084/3, Никитченко М.В., ФМФ, гр. 4051/1, Пешеходов И.А., ФТИМ, гр. 3065/3, Суворовцев А.П., МВШУ, гр. 5151, Курилов А.Г., МВШУ, гр. 4152/1, Шарыгина О.Ю., МВШУ, гр. 6151/1, Демичев Д.С., ИСФ, гр. 2015/2, Карачинский Л.Я., ФТФ, гр. 6104, Александров И.В., ФТК, гр. 4085/2, Никитченко А.В., ФМФ, гр. 2051/1, Минин П.А., ФЭМ, гр. 3076/2, Горшкова И.В., ФЭМ, гр. 5076/1, Одноблюдов В.А., ФТФ, гр. 4104, Скударнова Н.П., ИИСТ, гр. 2111/2.

Перечень победителей дан в порядке убывания рейтинга, однако различия очень небольшие: десятые доли. Как видно, в конкурсе лидируют студенты ФЭМ — 5 победителей (МВШУ — 4, ФМФ — 3, ФТФ — 3, ФТК — 2, ИСФ — 1, ФТИМ — 1, ИИСТ — 1). Интересно распределение победителей по курсам: 6 к. — 2; 5 к. — 4; 4 к. — 5; 3 к. — 6; 2 к. — 3 студента.

К сожалению, среди победителей отсутствуют студенты ЭлМФ, ЭнМФ, ММФ, РФФ. Указанные результаты еще требуют своего осмысления...

После оглашения результатов конкурса выступила Л.В. Бурашева — руководитель PR группы Благотворительного фонда В. Потанина, которая поздравила победителей и отметила высокий уровень и потенциал студентов-политехников. Начальник Учебно-методического управления СПбГТУ, председатель организационной комиссии по проведению конкурса В. В. Румянцев пожелал студентам, «не дошедшим до финиша», не отчаиваться: еще будет много конкурсов и опыт и навыки участия, полученные сейчас, очень пригодятся.

С заключительным словом выступил вице-президент по учебной и административной работе В.В. Глухов, который сказал теплые слова в адрес победителей и организаторов конкурса. Он особо отметил, что СПбГТУ сейчас очень нуждается в молодых квалифицированных кадрах и призвал ребят, чтобы их жизненные планы были связаны с работой в университете.

Начальник УМУ В.В. РУМЯНЦЕВ, зам. пред. Совета по НИРС Д.Д. КАРОВ

Остопочтенные профессора и преподаватели СПбГТУ, дорогие студенты, возлюбленные юные прихожане нашего храма, учащиеся в школах, колледжах и вузах. Как священник Русской Православной Церкви и настоятель университетского храма поздравляю всех вас (независимо от степени вашей религиозности) с началом учебного года.

А тех, кто считает Церковь своей матерью и нуждается в Ее посредничестве для получения Божией помощи, я не только поздравляю, но и призываю на их труды Божие благословение.

Вопреки выдумкам атеистов о «мракобесии» церковников, наша Церковь всегда положительно относилась не только к религиозному, но и к светскому образованию. Но Она же всегда откровенно предупреждала, что одна только образованность без духовного воспитания и самовоспитания, не способна сделать человека счастливым. «Односторонний специалист подобен флюсу» — шутил Козьма Прутков. А разве может чувствовать себя счастливым человек с распухшей от флюса щекой?

Чтобы избежать одностороннего развития учащихся, многие институты (и наш в том числе) реорганизовались и стали университетами. Но и универ-

Поздравление с началом учебного года

В приходской газете университетского храма «Покровский вестник» опубликовано поздравление с началом учебного года настоятеля храма прот. Александра Румянцева (текст его приводится ниже). В этом номере газеты есть и другие очень интересные для студентов, преподавателей и научных работников материалы. Например, статья «Христианская вера и естественные науки» и «Чудесная помощь Божия в учении» и сдаче экзаменов. Желающие бесплатно получить этот выпуск газеты «ПВ» могут сделать это в редакции газеты «Политехник». Ну а те, кто хочет при этом немного помочь Церкви, могут купить этот выпуск в храме Покрова Пресвятой Богородицы за 3 рубля.

ситетская образованность, давая человеку безусловно полезные знания и развивая его умственные способности, не в состоянии обеспечить гармоничное развитие человеческой личности, т. к. для этого мало одной широты кругозора и тренировки ума, но необходимо еще и очищение сердца и умиротворение совести.

Только в Церкви человек может освоить эту науку наук и приобрести целомудрие, т.е. целостную мудрость. В нее входит все то хорошее, что он получил в школе и в университете, но, кроме этого, входит и многое другое... А что именно? Тот, кто начнет жить правильной церковной жизнью, — тот непременно узнает!

Хорошее университетское образование ценно тем, что развивает не только познавательные, но и творческие (эвристические) способности учащихся, приобщает их к культуре, понуждает трудиться, научает преодолевать труд-

ности. Все это обязательно пригодится молодому человеку, когда он достигнет до желанной освоить церковную «науку всех наук». Как сказал Святейший Патриарх Алексий II, «образование призвано наметить правильные ориентиры, подвести к истинному пути, на котором душа человеческая может безопасно развиваться и даже достигать зрелости совершенства».

Если же человек задержится в своем развитии, ограничиваясь одной светской образованностью, то чисто формально-логическое мышление может постепенно превратить его в «обездушенный биокомпьютер». Да и сами знания незаметно потеряются, т.к. неотфильтрованная «мусорная» информация погребет их под собой.

Поэтому, дорогие учащиеся, пока не настало определенное Богом время для понимания вами во всей полноте глубоких и таинственных церковных уче-

ний, упражняйте свой ум школьной, а потом университетской наукой. «Заимствуйте из нее все полезное и отбрасывайте вредное», — по совету св. Василия Великого.

Критерий полезности или вредности очень прост: вредно все, что противоречит ясным заповедям Божиим, данным в Ветхом и в Новом завете. Главную опасность для студентов сегодня составляет, конечно, не наука. Эта опасность заключается в иллюзии вседозволенности и в соблазне «попробовать все» — вплоть до заведомо греховных наслаждений. Кто не сумеет здесь устоять, рискует развратить и растратить себя полностью, потеряв и то, чему учился в университете.

Найти защиту от самого себя (от своей худшей, безрассудной стороны) человек может тоже только в Церкви!

Дорогие преподаватели СПбГТУ! Церковь хочет видеть в вас союзников

в борьбе за нашу молодежь с разнообразным злом. Я призываю вас вспомнить высказывание великого педагога К.Д. Ушинского: «Педагогика выросла исключительно на христианской почве... Не христианская педагогика есть вещь немыслимая — безголовый урод и деятельность без цели, предприятие без побуждения позади и без результатов впереди... Школа должна быть предверием Церкви».

Мы, служители Церкви — не протестантские зазывалы, чтобы преследовать вас, дорогие мои, в аудиториях и на улице своими непрошенными поучениями. Но наш храм всегда и для всех открыт. Мы рады каждому новому прихожанину. Церковь всегда готова молиться о ниспослании Божией Благодати на труды учащихся и учащихся с поименным поминовением каждого...

Но какого каждого? Того, кто к Ней придет сам, и Ее об этом попросит.

Господь наш Иисус Христос да дарует вам всем познание Своей безграничной любви к нам, грешным.

Протоиерей
Александр РУМЯНЦЕВ,
настоятель храма Покрова
Пресвятой Богородицы
при С-Петербургском
техническом университете

«В свете нового видения развития мира, которое начинает зарождаться в 90-е годы, в конечном счете единственными значительными ресурсами являются лишь знания, изобретательность людей и добрая воля. Становится ясным, что без них невозможен какой-либо устойчивый прогресс в отношении мира, уважения прав человека и основных свобод. Решающую роль в развитии этих качеств играет образование» (из доклада ЮНЕСКО о положении в области образования в мире за 1993 г.).

На начало 1999/2000 учебного года количество студентов в СПбГТУ составило почти 16 тыс. человек, из них 3 тыс. — в филиалах и региональных центрах. Кроме того, в СПбГТУ обучается почти 80 докторантов, 700 аспирантов, 1200 иностранных граждан в Институте международных образовательных программ, более 5 тыс. чел. в подразделениях дополнительного образования, 800 школьников — на курсах дополнительного обучения. Общий контингент всех обучаемых составляет более 21 тыс. человек.

План приема в СПбГТУ (основное ядро) в 1999 г. составил 1971 человек на дневную форму обучения и 560 человек на вечернюю форму обучения, 45 иностранных граждан — в студенты, 100 иностранных граждан в ИМОП на подготовительное обучение; 234 человек в Псковский политехнический институт (дневная форма) и 150 — вечерняя и заочная формы.

В учебном году расширен состав специальностей по ИМОП, ЭнМашФ (информационные системы для атомных станций, повышение квалификации инструкторов вождения), ИСФ (экспертиза недвижимости, строительство объектов туризма и спорта), новые специальности лицензированы в филиалах в гг. Псков, Сосновый Бор, Череповец. Отдельное здание получено Череповецким филиалом.

Объем внебюджетных средств за обучение на условиях компенсации затрат был увеличен в два раза.

Приемная кампания 1999 г. была проведена полностью на условиях самооплачиваемости. Проведено тестирование более 10000 абитуриентов. Экзаменационные комиссии выезжали в города Ленинградской области, в города РФ — традиционные партнеры, в города Казахстана.

Расширена система связей с техникумами. В ней активно работают факультеты ФЭМ, ИСФ, ФТИМ, ЭнМашФ, ФТК.

Подготовлены и изданы новые материалы для абитуриентов, которые пользуются большим спросом со стороны школьников.

В этом учебном году завершился комплекс мероприятий, посвященных 100-летию образования нашего вуза. Коллективом вуза была проделана значительная работа:

проведены торжественное заседание Ученого совета 19.02.99, совместное заседание ученых советов и Правительства города, торжественное собрание коллектива 22.10.99;

проведены юбилейные вечера на факультетах (ЭлМехФ, ИСФ, ФЭМ, ЭнМашФ, ФМФ, ФТИМ);

выпущены юбилейная медаль, исторический серебряный знак студента, юбилейный значок;

выпущены юбилейный альбом, два комплекта открыток, альбом художественных фотографий, комплект почтовых конвертов;

выпущены восемь юбилейных номеров газеты «Политехник»;

проведено юбилейное почтовое гашение;

подготовлено более 20 юбилейных изданий о вузе, факультетах, кафедрах, отдельных ученых;

перездано первое положение о Петербургском политехническом институте;

осуществлена публикация более ста материалов в периодической печати.

Значительная группа преподавателей и сотрудников была отмечена государственными наградами, благодарностями руководства Минобразования РФ, руководства города, руководства Калининского района, Комитета по науке и высшему образованию, Администрации горо-

да, Законодательного собрания города.

Активно работал совет по контролю за деятельностью общежитий. Организован студенческий совет в общежитиях, студенческая организация ДНД. Активность факультетов при работе в общежитиях повысилась. Удалось переломить ряд негативных тенденций в состоянии дисциплины в общежитиях. Активную работу в общежитиях проводят ММФ, ФЭМ, ЭлМехФ.

В корпусах студгородка организованы комнаты для занятия спортом, на территории студгородка в апреле проведено комплексное спортивное соревнование.

Учебно-методическим управлением было проведено более 30 целевых контрольных проверок состояния методической документации, учебной дисциплины, индивидуальных планов.

В течение прошедшего года имели место случаи серьезного нарушения правил внутреннего распорядка со стороны студентов ФТФ, ФМФ, ФТК, ММФ, ВЭРФ. Одной из задач следующего учебного года должно стать усиление учебной дисциплины: текущий контроль знаний, контроль за посещением занятий, контроль за своевременным выполнением курсовых работ. Следует ввести контракт на проживание в общежитии, использовать строгие меры наказания за нарушение правил внутреннего распорядка.

Был проведен комплексный социологический опрос студентов. Наиболее реальным средством переориентации интересов молодежи возраста 14—16 лет оказывается вычислительная техника. Соци-

личности.

Однако при всем многообразии требований выпускник должен быть, прежде всего, специалистом в своей профессиональной области.

Была проведена ярмарка вакансий. Более 2000 студентов отмечены как участники ярмарки. Многие получили реальную возможность трудоустройства. Создана специальная информационная база вакансий на сервере СПбГТУ. Сформирована специальная организация по содействию трудоустройства выпускников.

Резко активизировалась деятельность предприятий по привлечению выпускников. Имеются примеры очень высокой оценки наших выпускников в промышленных компаниях.

Большая работа была проделана по созданию современного сайта СПбГТУ в Internet. Это представление нашего вуза во внешнем мире. Организован верхний уровень административной сети.

Представляется, что настало время создать информационное поле общения преподавателей и студентов в компьютерной университетской сети.

Был проведен целый комплекс мероприятий, посвященных 55-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Проводились традиционные культурные мероприятия: День знаний, «Вечера в Политехническом», студенческий фестиваль «Белые ночи» для иностранных студентов, дискотеки для студентов СПбГТУ. Активный сезон провел театр «Глагол». Впервые в Актовом зале выступали хоро-

программные средства по экологии, арбитражные управляющие. Значительно увеличены объемы учебной деятельности центра по подготовке профессиональных бухгалтеров.

Факультет переподготовки специалистов прошел официальное лицензирование в системе Microsoft и Cisco, ввел в эксплуатацию 4 новых компьютерных класса. Государственная аттестация проведена для МИПК по новым программам дополнительного образования.

В СПбГТУ проведено две «Президентские программы подготовки руководителей» — в институте инноватики и в Псковском политехническом институте. Квалификация преподавателей за учебный год повысилась. Докторские диссертации защитили 12 человек, кандидатские диссертации — 25 человек.

Преподавателями СПбГТУ опубликовано за учебный год значительное число учебников, монографий и учебных пособий. Следует отметить крупные публикации преподавателей ГФ, ФЭМ, ИСФ, ЭлМехФ, ФМФ. Число публикаций, представленных на конкурс изданий 2000 г., в несколько раз больше, чем в предшествующие годы. Ряд преподавателей получили гранты Соросовской программы.

Начата работа над учебными планами согласно введенным стандартам по направлениям и специальностям образования. Это поставило ряд сложных задач перед факультетами и кафедрами. Необходимо, сохраняя сложившиеся традиции под-

универсализация состава специальностей, потребляемых рынком труда; сокращение числа абитуриентов (через 2—3 года) в силу демографической ситуации;

широкое применение современных программных средств, поддержки инженерных и управленческих решений; внедрение более совершенных технологий обучения.

Определяющими целями СПбГТУ должны оставаться:

сохранение и развитие сложившихся научных и преподавательских школ; активизация кадровой политики вуза (подбор резерва руководителей кафедр, поддержка научного роста преподавателей);

опережающая качественная подготовка кадров для важнейших направлений науки и техники, опирающаяся на сочетание фундаментального и прикладного образования, включение в учебный процесс значительного объема исследовательской работы студентов, значительной современной компьютерной и языковой подготовки;

объектов особого внимания должны стать лучшие студенты, будущая элита.

Основные направления развития учебной деятельности на следующий учебный год:

сохранение численности обучаемых в рамках бюджетного приема; наращивание внебюджетной учебной деятельности; корректировка учебных планов с учетом образовательных стандартов и особенностей рынка труда; расширение самостоятельной работы студентов; публикация учебных материалов; снижение трудоемкости аудиторного учебного процесса; усиление контроля за учебной дисциплиной (студентов и преподавателей); усиление контроля за учебной документацией;

продолжение работы по рациональному распределению кадров ППС по кафедрам и факультетам, перенос большей части учебной деятельности непосредственно на территорию важнейших партнеров (филиалы кафедр, ЦНИИ РТК, ФТИ, НПО «Ленинец»);

развитие экономической самостоятельности кафедр, наращивание связей со школами, средними специальными заведениями, развитие системы заказной подготовки специалистов, развитие культурной и спортивной внеучебной деятельности в вузе; концентрация ответственности факультетов за учебные корпуса; возврат части помещений от арендаторов.

Реализация деятельности по этим направлениям должна происходить через решение конкретных задач.

● Снижение трудоемкости аудиторного учебного процесса необходимо проводить одновременно с привлечением прогрессивных форм преподавательской деятельности. Здесь ряд принципиальных моментов: ликвидация занятий в малых группах, изменение формы экзаменационного контроля, развитие компьютерных учебных материалов, усиление самостоятельной работы студентов, развитие консультационной работы преподавателей в ходе обучения, сокращение непроизводительной работы преподавателя, введение дополнительной углубленной подготовки для наиболее талантливых части студенчества.

● Необходимо сохранить повышенное внимание заведующих кафедрами и профессоров к научному росту молодых кадров преподавателей, реализуя систему мероприятий для дополнительного обучения и закрепления лучших студентов и аспирантов.

● Ситуация требует введения контроля за расходными ресурсами. В следующем учебном году необходимо продолжить установку в учебных корпусах средств контроля и сбережения расходных энергоресурсов (вода, электроэнергия, тепло, телефоны), исключить нецелевое использование учебных площадей.

● Ориентация на здоровый образ жизни должна стать важнейшей стороной учебного процесса. Элементами этого должны стать активные занятия спортом, культурные мероприятия во внеучебное время, объявление территории вуза свободной от потребления спиртного и пива, от курения.

ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПБГТУ за 1999/2000 учебный год

В. ГЛУХОВ, вице-президент по учебной работе

ологический опрос показал, что 50% свободного времени молодежи тратит на игры на компьютерах. Происходит это хаотичным образом и чаще всего с играми, возбуждающими психику и не имеющими интеллектуальных элементов. Интересно, что в ЕС принято решение о запрете использования американских компьютерных игр в школах.

В настоящее время мы находимся в начале нового эволюционного витка в развитии мышления. Информационные технологии и электронные средства радикальным образом меняют систему мышления. Возможность подключения к глобальным информационным банкам, мировым научным и культурным ценностям, интенсивность информационных потоков ведет к качественным изменениям в возможности интеллектуальной деятельности человека. В 21 веке человек будет думать по-новому, но этому следует учиться.

Уровень развития техники сегодня оказывает существенное воздействие на окружающую среду. Преобразовательная деятельность уже вышла на уровень мировых процессов. Самосохранение человека зависит от нашей осведомленности о самих себе, о наших разрушительных и созидательных возможностях. Это знание в полной мере может дать, прежде всего, экологическое образование. Общество, которое не уважает себя, не может освоить современные технологии, не сможет обеспечить достойную жизнь своим потомкам.

Из отдельных задач образования, которые следует реализовывать в рамках университетского технического образования, можно выделить:

основательную фундаментальную подготовку; умение самостоятельно учиться не только в период нахождения в вузе, но и в последующем; освоение навыков экономики, менеджмента, экологии; укрепление у студентов чувства патриотизма; становление учебных дисциплин по культуре обучения; достижение более высокого уровня владения иностранным языком.

Для современного инженера стали неотъемлемыми качества: личная ответственность, знание менеджмента и психологии, умение управлять своими эмоциями, инициативность, общительность, умение слушать и анализировать с позиций общественных интересов, владение деловым этикетом. Для развития общества определяющими факторами становятся интеллектуальное и нравственное развитие

вые коллективы вузов города.

Продолжается программа взаимодействия с Академией художеств, стали традиционными выставки картин в 1-м учебном корпусе.

Улучшение учебных помещений, приобретение учебного оборудования осуществлялось за счет централизованных мер и работы кафедр.

Следует отметить ремонт крыши Главного корпуса, помещений 30-го учебного корпуса, 15-го корпуса, помещений ММФ и ЭлМехФ в главном здании, помещений РФФ во 2-м корпусе, трех поточных аудиторий в главном здании. Организовано специальное помещение в фундаментальной библиотеке для особо ценных книг.

Подготовлено помещение для буфетов в 1-м и 3-м учебных корпусах. Проведены работы по организации пропускного режима в Главном здании и 3-м учебном корпусе.

Получены дополнительные помещения в здании, возвращаемом от НПО «Импульс».

Значительным шагом стал переход занятий 1—3 курсов ФТФ в новое здание учебно-научного центра.

В настоящее время отмечается дефицит помещений в общежитиях, нехватка учебных помещений. Недостаток учебных помещений сдерживает развитие таких важнейших направлений, как технология автомобилестроения; иностранный язык; материалы и техника для медицины, переподготовка по экономическим специальностям. К сожалению, опять осталась неосвоенной территория ФМФ в восьмом корпусе.

В течение прошедшего года продолжалось расширение учебных возможностей СПбГТУ.

Успешно работал Псковский политехнический институт и филиал в г. Сосновый Бор. Оформлен филиал СПбГТУ в г. Андырь, формируется филиал в Смоленске. Значительно увеличен объем учебной деятельности в Череповецком филиале, успешно выполнялись учебные программы в городах Орске и в Колпино. Произошло оформление программы заочного обучения в Таллине. Имелись организационные трудности в деятельности филиала в г. Чебоксары.

В рамках программы «Интеграции» выполнялись гранты по созданию шести образовательных структур (ЭлМехФ, ФЭМ, ИВТОИБ, РФФ, ФМФ, ФМедФ).

В рамках МИПК, ФПС, вечерней школы управления и финансов развивается работа по повышению квалификации и дополнительному обучению специалистов. Подготовлены новые монографии, новые учебные курсы и даже направления, развиваются направления: оценка недвижимости,

готовки кадров, обеспечить

— качественную профильную подготовку специалистов;
— нормативно регламентируемую трудоемкость аудиторной работы студентов;
— расширение индивидуальных форм работы;
— разумное сочетание базовых и обеспечивающих дисциплин;
— фундаментальное профессиональное образование;
— унификацию подготовки в рамках факультетов.

Исторические тенденции изменения учебных планов следует проанализировать и провести разумную корректировку. При всех труднейших вопросах согласования интересов кафедр следует помнить, что целью вуза является качественная подготовка специалистов, профессионалов в своей области. В этом особую роль должны играть решения государственных аттестационных комиссий, пожелания авторитетных руководителей крупных предприятий — потребителей выпускников СПбГТУ, решения ученых советов, мнение руководителей учебно-научных программ — ведущих ученых СПбГТУ.

СПбГТУ за 1999 г. занял первое место среди вузов России по числу студенческих наград. Активно прошла традиционная Неделя студенческой науки. Значительное число студентов и молодых ученых принимает участие в конференциях, проводимых на базе СПбГТУ. Это важнейшее направление учебной деятельности.

Увеличилось число грантов, полученных студентами и преподавателями от Правительства города и Соросовской программы.

В течение учебного года происходила регулярная выплата стипендии. Неоднократно выплачивалась дополнительная стипендия, социальная помощь. В 1999/2000 уч. году были привлечены значительные денежные стипендии организаций Инкасанк, Юниленд, Кака-кола, фонд Гагарина, ХК «Ленинец», Моторола, фонд Н.Н. Федоренко и ряда других.

В 1999/2000 уч. году отличников — 20%, учащихся на «4» и «5» — 30%, имеют «3» и «4» — 45%, имеют только «3» — 5%.

Первой задачей следующего года должно стать формирование стратегии развития вуза, каждое подразделение в течение сентября-октября должно выработать ключевые задачи стратегического развития, что будет элементами формируемой стратегической программы развития вуза в целом.

Ожидаемые стратегические изменения:

Не знаю, как вы, а я думаю, что история Фундаментальной библиотеки Политеха навсегда будет связана с именами двух ее директоров. И сегодня речь не об Е.Н. Добржинском — первом директоре библиотеки, возглавлявшем ее более 30 лет.

Сегодня библиотекой также руководит директор с эпитетом «первый», точнее «первая», — первая женщина — директор Фундаментальной библиотеки Нинель Константиновна Племянник «правит» ею вот уже почти 40 лет!

Я пообещала Нинель Константиновне, что представлю ее без всяких там глупостей и вольностей, и постараюсь так и поступить, потому что отношусь к ней с большим пиететом. Дело в том, что г-жа Племянник — кандидат наук, заслуженный деятель, специалист в вопросах педагогики, библиотечного дела, ремонтных работ, дачник со стажем, любитель туризма и теплой компании. А если человек — эксперт в таких разнообразных и тонких вещах, то он, согласитесь, не просто все про жизнь понимает, но и очень интересный человек.

Она склонна к некоторым формам самоограничения и в этом видится определенный вкус. Ее кабинет (как, впрочем, и квартира) не поражает ни размерами, ни роскошью интерьера, ни новомодными штучками — и правильно, ведь сюда приходят совсем не для того, чтобы оценить стоимость акварели Вирриха, полюбоваться аквариумными рыбками или порыться в книгах. Я, например, пришла к Нинель Константиновне взять интервью. Мы договорились — о работе ни слова! Но, кстати, о книгах...

Я. — Что вы читаете?

Н.К. — У меня такое ощущение, что я уже прочитала все, что мне надо было прочитать, по крайней мере, из беллетристики. В последнее время я полюбила эпистолярный жанр: каждый день с 18.00 до 19.30 веду активнейшую переписку, читаю много. E-mail — это такое увлекательное занятие!

С естественным любопытством я при-



сматривалась к Нинель Константиновне, и не заметила ни одного женского ухищрения, призванного задержать или вернуть молодость. Она совсем не меняется. Сколько лет я ее знаю, а она все та же... Скоро у нее очередной юбилей, и те, кто про него слышал, страшно удивляются: как? А так!..

По-моему, секрет молодости Нинель Константиновны в ее особой заправки темпераменте, неиссякаемом жизнелюбии. И — пусть она перестанет со мной здороваться — эта женщина мало ассоциируется с должностью руководителя, уж слишком у нее какая-то своякая внешность.

Я. — Видели Вы в жизни что-то более интересное, чем работа?

Н.К. — Нет. Работа у меня всегда на первом месте, будь то в библиотеке, дома, на даче, в гараже. Да взять хотя бы мою машину... Вы, надеюсь, ее уже видели? В нее вложено столько сил!

Я. — Лошадиных?

Н.К. — Моих, разумеется.

Я. — Говорят, Вы лихач?

Н.К. — Я водитель с большим стажем. От скорости получаешь огромное наслаждение, но в машине не то ощущение — сидишь, как в движущемся доме. То ли дело лошадь! Когда я впервые на нее села, то поняла, что я и лошадь — это колоссальный симбиоз! Неповторимое ощущение!

Я. — А что может сравниться с лоша-

ды по удовольствию?

Н.К. — Ну, разве что, полет на дельтаплане. Это близко к лошади и к птице: ветер хлещет тебе в лицо, чувствуешь могучую силу, которая несет тебя вперед. По-настоящему я бываю счастлива лишь наедине с природой...

Я. — Чему Вы привыкли посвящать свой досуг?

Н.К. — Ничего нет лучше рыбалки! Рыбачу круглый год, рыбы добываю немало. Но не добыча, конечно, главное. Сидишь утром, никого кругом, рассвет... Зимой, правда, холодно.

Я. — Как Вы развлекаетесь? Есть у Вас хобби?

Юбилейное интервью

Н.К. — Не так часто появляются новые развлечения, достойные внимания. Недавно таких небывалых забав я нашла две: внучка и еще внучка. Мне есть что им передать (показать, рассказать).

Я. — Любите ли Вы заниматься домашним хозяйством?

Н.К. — Люблю сеять разумное, доброе, вечное, а также цветы, овощи... Ведь по осени считают не только цыплят, но и утят, яблоки, рыбу, орехи, капусту, грибы, ягоды — все то, что мечу на стол 26 сентября, 7 ноября, 31 декабря, 8 марта и даже иногда хватает на 1 мая.

Мы сидим, прихлебывая кофе и поглощая испеченный хозяйкой пирог, которому пристал эпитет «божественный».

Я. — Стиль жизни директора налагает определенные обязательства. Надо хотя бы эпизодически маячить «в свете». Как Вы сегодня решаете эту проблему?

Н.К. — У меня стало больше желаний, но не появилось больше возможностей. Хотя меня мало что волнует, ни еда, ни одежда. В этом смысле я человек неприхотливый. Если что-то надо купить, я беру, что мне нравится. Чтобы гоняться за модой... Мне интереснее новые идеи. А «в свете», по мнению моих сотрудников, я бываю довольно часто. Нелегкая директорская судьба регулярно забрасывает меня куда-нибудь в Москву, Хельсинки или на Холмки.

Будучи несомненным хроническим трудоголиком, она с не меньшей страстью развлекается: автомобили, лошади, поездки по всему миру, банкеты и приемы, рыбалка, наконец. Одним словом, не серая такая жизнь, и в дальнейшем Нинель Константиновна собирается жить еще интереснее. И эффективнее. Она не ищет приключений на свою голову. Она их заказывает. (По секрету: Нинель Константиновна намеревается отметить свой очередной юбилей... прыжком с парашютом!)

Я. — А что вы предпочитаете получать в подарок?

Н.К. — Люблю, когда мне дарят какие-нибудь нужные, полезные в хозяйстве предметы. Культиватор, аккумуля-

лятор, ведра, мыльницу, наконец... Большим подарком к юбилею для меня стало начало ремонта в библиотеке и окончание его в квартире.

Я. — Получается, что Вы живете полноценной, интересной жизнью и ни в чем себе не отказываете. Но все-таки, чего бы Вам хотелось еще?

Н.К. — Английский бы выучить. Только за что? ...Пожалуй, начну играть!

Я. — Играть?!

Н.К. — В казино. Это азарт, новые ощущения!... Да и деньги нужны позарез.

Я. — ???

Н.К. (садясь на своего конька) — Государство полностью прекратило финансирование библиотек, т.е. выплачивает лишь крохи на поддержание жизни сотрудников. А на комплектование, оборудование, ремонт и...

Я. — Спасибо, спасибо, Нинель Константиновна, за приятную и содержательную беседу. До свидания!

Возвращаясь — Да, чуть не забыла: с днем рождения! Удачи в игре!

БЕСЕДОВАЛА Н.Н.

Редакция «Политехника» присоединяется ко всем поздравлениям и пожеланиям Нинель Константиновне. С ЮБИЛЕЕМ!



П.Л. Капица, И.Е. Тамм, Н.Н. Семенов

НОБЕЛЕВСКИМ ПРЕМИЯМ 100 ЛЕТ

Ф. Кесаманлы, профессор ФМФ

Америку. А.Нобель занимался исследованием взрывчатых веществ и в 1867 году получил патент на производство динамита — так им была названа смесь нитроглицерина с инертным веществом-наполнителем. Всего он имел около 350 патентов на изобретения. Эксплуатация патентов, а также принятые им разработки бакинской нефти принесли ему огромные доходы. Скончался А. Нобель в итальянском городе Сан-Ремо 10 декабря 1896 года.

Нобелевские премии присуждают каждый год 21 октября, в день рождения А. Нобеля, тогда же объявляют фамилии лауреатов, а вот вручение премии в торжественной обстановке происходит 10 декабря — в день его смерти.

В 1968 году Шведский Национальный банк по случаю своего 300-летнего юбилея учредил Премию памяти Нобеля по экономике, статут которой идентичен исходным Нобелевским премиям.

Нобелевская премия может быть присуждена одному или группе ученых, состоящей не более, чем из трех человек.

Посмертно эта премия не присуждается. Денежное вознаграждение, выдаваемое лауреату, колеблется в зависимости от ежегодных процентов на капитал Нобелевского фонда. В восьмидесятые годы денежное вознаграждение, выдаваемое нобелевскому лауреату, составляло 2 миллиона шведских крон (225 тысяч долларов). Когда награждается группа ученых, эта сумма делится поровну между всеми лауреатами.

Существует тщательно разработанный торжественный ритуал вручения Нобелевских премий. Она не вручается заочно. Каждый лауреат премии по физике, химии, медицине и физиологии, а также по литературе и экономике получает ее в Стокгольме, а премии мира — в Осло. Хотя и существуют редкие исключения из этого правила.

По статусу премии в Стокгольме вручает король Швеции. В наши дни эту миссию выполняет Карл XVI Густав. Он по счету четвертый человек, вручающий Нобелевские премии.

За 100 лет Нобелевскими

премиями награждено более 600 человек из 39 стран. Только 39 из них женщины. 60% от числа лауреатов приходится на долю представителей США, Великобритании и Германии. Среди лауреатов 18 наших соотечественников. Это 7 лауреатов по физике: Павел Алексеевич Черенков, Игорь Евгеньевич Тамм и Илья Михайлович Франк (1958 г.), Лев Давидович Ландау (1962 г.), Геннадий Николаевич Басов и Александр Михайлович Прохоров (1964 г.), Петр Леонидович Капица (1978 г.). Один по химии: Николай Николаевич Семенов



П.Л. Капица на банкете с королевой Сильвией

(1956), два по медицине и физиологии: Иван Петрович Павлов (1904) и Илья Ильич Мечников (1908 г.), один по экономике: Леонид Витальевич Канторович (1975 г.), пять по литературе: Иван Алексеевич Бунин (1933 г.), Борис Леонидович Пастернак (1958 г.), Михаил Александрович Шолохов (1965 г.), Александр Исаевич Солженицын (1970 г.), Иосиф Александрович Бродский (1987 г.), две премии мира: Андрей Дмитриевич Сахаров (1975 г.) и Михаил Сергеевич Горбачев (1990 г.). Из них двое — П.Л.Капица и Н.Н.Семенов — бывшие политехники.

Четыре человека награждены Нобелевской премией дважды — Мария Склодовская-Кюри (по физике в 1903 г. и по химии в 1911 г.), Лайнус Карл Полинг (по химии в 1954 г. и премией мира в 1962 г.), Джон Бардин (по физике в 1956 и 1972 гг.) и английский биохимик Фредерик Сенгер (по химии в 1958 и 1980 гг.).

Впервые Нобелевские премии в Стокгольме получили Вильгельм Конрад Рентген — по физике, Якоб Хенрик Вант-Гофф — по химии, Эмиль фон Беринг — по физиологии и медицине, Рене Сюлли-Прюдом — по литературе. В Осло же Нобелевскую премию получили шведский общественный деятель и писатель, основатель «Красного Креста» Анри Дюнан и французский политэконом и защитник мира Фредерик Пасси. Впервые премию памяти Нобеля присуждали в 1969 году и получили ее нидерландский экономист Ян Гинсберген и норвежский экономист Рагнар Фриш.

Среди Нобелевских лауреатов есть семейные дуэты. Например, муж и жена: Мария и Пьер Кюри (1903 г.), Ирен и Фредерик Жолио-Кюри (1935 г.), мать и дочь Мария Кюри и Ирен Жолио-Кюри, отец и сын: Джозеф Джон (1906 г.) и Джордж Паджет (1937 г.) Томсоны, Генри и Лоуренс Брэгги (1915 г.), Нильс (1922 г.) и Оге (1975 г.) Боры. А супруги Кюри и Жолио-Кюри представляют собой семейный квартал.

Самым молодым лауреатом Нобелевской премии стал Лоуренс Брэгг: ее он получил в возрасте 25 лет, а самым старым — 87-летний американский ученый Френсис Пейтон Роус, получивший премию по физиологии и медицине в 1966 году за открытые им в 1911 году опухолеродные вирусы. По этому поводу, говорят, он сказал: «Не так было трудно сделать эту работу, как суметь дожить до Нобелевской премии за нее».

ЗАВЕЩАНИЕ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

Я, нижеподписавшийся, Альфред Бернхард Нобель, обдумав и решив, настоящим объявляю мое завещание по поводу имущества, нажитого мною к моменту смерти.

Все остающееся после меня реализуемое имущество необходимо распределить следующим образом: капитал мой душеприказчики должны перевести в ценные бумаги, создав фонд, проценты с которого будут выдаваться в виде премии тем, кто в течение предшествующего года принес наибольшую пользу человечеству. Указанные проценты следует разделить на пять равных частей, которые предназначаются: первая часть тому, кто сделал наиболее важное открытие или изобретение в области физики, вторая — тому, кто совершил крупное открытие или усовершенствование в области химии, третья — тому, кто добился выдающихся успехов в области физиологии или медицины, четвертая — создавшему наиболее значительное литературное произведение, отражающее человеческие идеалы, пятая — тому, кто внес весомый вклад в сплочение народов, уничтожение рабства, снижение численности существующих

армий и содействие мирной договоренности. Премии в области физики и химии должны присуждаться Шведской королевской академией наук, по физиологии и медицине — Королевским Каролинским институтом в Стокгольме, по литературе — Шведской академией в Стокгольме, премия мира — комитетом из пяти человек, избираемым норвежским стортингом. Мое особое желание заключается в том, чтобы на присуждение премий не влияла национальность кандидата, чтобы премию получали наиболее достойные, независимо от того, скандинавы они или нет.

Сие завещание является последним и окончательным, оно имеет законную силу и отменяет все мои предыдущие завещания, если таковые обнаружатся после моей смерти.

Наконец, последнее мое обязательное требование состоит в том, чтобы после моей кончины компетентный врач однозначно установил факт смерти, и лишь после этого мое тело следует предать сожжению.

Париж, 27 ноября 1895 г.

Альфред Бернхард Нобель

На фоне Пушкина снимается семейство



В конце 1999 года в Москве прошло всероссийское совещание руководителей молодежных организаций, где подробно рассматривались вопросы организации студенческих отрядов: трудовых, педагогических, туристических, охранных и других.

В начале этого года на основании результатов совещания профсоюзная организация студентов Санкт-Петербургского государственного технического университета организовала молодежный проект «Межрегиональные студенческие обмены», который одобрил президент СПбГТУ Юрий Сергеевич Васильев и оказал всеобъемлющую поддержку.

Началась трудная и упорная работа с регионами России и их представителями на местах для подробной разработки программы приема студентов-туристов в Санкт-Петербурге. Было задействовано 32 региона Российской Федерации, которые проявили нескрываемый интерес к нашей программе.

В мае 2000 года сформировалась активная группа руководителей молодежных организаций из восьми регионов, готовых прислать группы студентов в Санкт-Петербург.

К сожалению, в этом году наши возможности не позволили принять всех желающих, поэтому мы принимали студентов только из трех городов: Барнаула, Перми и Коврова, первыми откликнувшимися на наше предложение по студенческим обменам.

За два месяца, а именно за июль и август, в нашем городе побывало в общей сложности 12 групп по 15-20 человек в каждой. Итого за лето мечта побывать в самом красивом городе России сбылась у ста пятидесяти студентов.

Программа пребывания была продумана до мелочей и так насыщена, что оставалось время только на короткий сон.

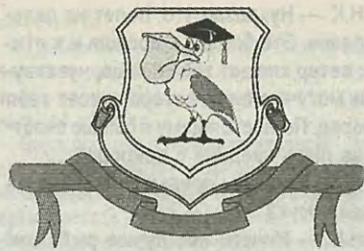
Семидневная смена включала в себя около 25 экскурсий, таких, как: Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, с посещением колоннады, Александровская лавра, обзорная экскурсия по городу на автобусе, экскурсия на теплоходе по рекам и каналам Петербурга, фонтаны Петродворца, Екатерининский дворец,

город Пушкин, холодные бани, лицей Пушкина, Спас-на-Крови, Спасо-Преображенский собор, Смольный собор, Эрмитаж, Русский музей, Дворец Меншикова, пешеходная экскурсия по городу, Кунсткамера, Зоологический музей, крейсер «Аврора», ночная прогулка с разводом мостов, а также посещение ночного клуба «Метро», театра имени А. Митрофанова, театра «Балтийский дом», Мюзик-холла, кинотеатров «Кристалл Палас» и «Аврора», пивного ресторана «Тинькофф».

По собственному желанию ребята успели побывать на Малой Садовой, где находится Камень Желаний, а также у кого хватало сил и времени, в основном ночного времени, успевали посещать бильярдные, казино, дискотеки, которые не входили в программу пребывания.

Для каждой смены, а это каждый раз по три группы из разных городов, был организован фуршет, на котором студенты могли познакомиться друг с другом в неформальной обстановке.

Каждая группа была по-своему индивидуальна и неповторима. Но всех объединяло общее желание поближе познакомиться с Санкт-Петербургом. В группах царил прекрасное настроение, ко всем проблемам, мало-



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБМЕНИ В ДЕЙСТВИИ.

Санкт-Петербург 2000

мальски возникающим в процессе пребывания, все относились с чувством юмора.

Все студенты проживали на одном этаже санатория-профилактория СПбГТУ, что добавляло романтизма и без того дружеской атмосферы. Самым примечательным было то, что в каждой группе девяносто процентов было девушек. Видимо они наиболее активные и смелые в общей массе студенчества. Но, как говорят: «Мал золотник, да дорог». И хоть ребят было мало, все они, как один, были душой компании.

Самым неприятным моментом было расставание. Больше всего приходилось принимающей стороне, потому что приходилось расставаться несколько раз за короткие два месяца, расставаться с каждой группой — а так не хотелось.

За неделю пребывания группы из разных городов так сплачивались, что к концу смены трудно было предугадать, кто в какой город вернется из Санкт-Петербурга.

Всем без исключения очень понравилось. Было очень много теплых слов и подарков в наш адрес, но самой замечательной оценкой нашей работы было то, что все захотели вернуться, и не раз, в наш красивый славный город Санкт-Петербург.

Студенческая жизнь

Да, интересная выдалась неделя. Я бы даже сказал: две! Профсоюзная организация студентов СПбГТУ открыла программу студенческих обменов, а по сути, путешествий, и мне посчастливилось в этой программе поучаствовать в качестве гида-путеводителя. В большей степени, в роли путеводителя, потому что рассказывали на экскурсиях профессиональные экскурсоводы.

Итак, что это из себя представляло с моей колокольни.

Студенты со всей России имели возможность посетить места своих мечтаний, а именно Санкт-Петербург, причем по себестоимости программы. В этом году мечты сбылись у студентов из Барнаула, Перми и Коврова. Принимающей стороной выступала профсоюзная организация студентов СПбГТУ, стороной отправляющей в путешествие — профсоюзные организации на местах. Я был, как я уже сказал, путеводителем и куратором групп от нашей принимающей стороны. Жили мои туристы в профилактории СПбГТУ, там же питались, там же происходило укрепление дружеских связей за рюмкой чая. Скучать не приходилось.

Сколько, оказывается, замечательных музеев в нашем городе. А я так давно там не был. С удивлением узнал, что вход в

Гид-путеводитель

Русский музей теперь с центрального входа.

А что ребята? Ребятам все очень понравилось, особенно Петропавловская крепость, Исаакиевский собор и храм Спас-на-Крови. А вот Александрово-Невская лавра разочаровала. Я вообще не понимаю, зачем ее как музей показывать. Меня там больше всего поразили электронные часы на выходе из главного храма. Наверное, чтобы верующие помнили о мирской бренности и ходе времени.

Еще ребятам питерская подземка приглянулась, удобно говорят.

Очень интересно было послушать туристов про их родные города... Так, например, численность населения Перми разилась в рассказах моей группы от 800 тысяч до 2,5 миллионов человек.

Очень тяжело было расставаться.

В этом году наш вуз будет комплектовать группы для поездок по России. Знаю, что будет группа на Горный Алтай, возможно в Пермь, природа у них красивая. Очень хочется поехать. А встретят нас тепло, не сомневайтесь!

Андрей ФЕДОРОВ, гид-путеводитель



Жизнь-театр! А мы — актеры.
Барнаульцы в гостях у театра им. А. Митрофанова



Прогулка в прошлое



Камень желаний.
Мы еще вернемся

Отдельное спасибо хотим выразить проректору по социальным вопросам Вадиму Николаевичу Бусурину, а также сердечно поблагодарить весь персонал санатория-профилактория СПбГТУ, возглавляемый главным врачом Сергеем Васильевичем Поляковым, за помощь и терпение, оказанные в реализации данной программы.

Андрей КАЕКИН,
зам. председателя
профкома студентов

Санкт-Петербургский
Государственный технический
университет

**Народный студенческий театр
ГЛАГОЛ**

Репертуар
на сентябрь-декабрь 2000 г.
(30-й сезон)

Театр основан в 1971 году

Подпоручик Кижж - 23.09; 25.11
(по повести Ю. Тынянова)
Вишневый сад - 30.09; 7.10
Ж.Б. Мольер

«Лекарь поневоле» - 14 и 21.10
Человек, у которого было сердце
величиной с арбуз - 28.10; 4.11
(по новеллам О.Генри)
Про Федота-стрельца, удалого
молодца - 11 и 18.11

Л.Филатов
Кароль - 25.11
(Театр парадокса)

Три мушкетера или Sorry, But
I Don't Speak French - 2 и 9.12
(Шутка по мотивам романа А. Дюма)
Борис Годунов - 16 и 23.12
А.С. Пушкин
Начало спектаклей в 19 часов.
Адрес театра: Лесной пр., 65,
корпус 8. Евразийский
выставочный центр, 3 этаж.

Знакомство с ночной жизнью Петербурга



Мы едем, едем, едем в далекие края...

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург,
ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,
телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник»
размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в
ГУП «СПб гос. газетный комплекс»,
198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 1350. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА