

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 24 (3284) ● Вторник, 10 октября 2000 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно

Читайте в номере:

- Об очередном заседании Ученого совета СПбГТУ — 1-я стр.
- Итоги приема 2000 года — 2-я стр.
- Конкурс на стипендии фонда В. Потанина — 3-я стр.
- Памяти Ю.Г. Спицына — 4-я стр.

Пресс-служба президента сообщает:



25 сентября во вновь отремонтированной 130-й аудитории Главного здания под председательством президента СПбГТУ Ю.С. Васильева прошло первое в этом учебном году заседание Ученого совета нашего университета. Перед началом заседания президент СПбГТУ вручил правительственные награды группе политехников. Ученый совет рассмотрел кадровый вопрос по заключению контрактов с преподавательским составом и представления к присвоению ученых званий. По инициативе группы профессоров Ученый совет рассмотрел вопрос о продлении сроков полномочий президента СПбГТУ академика РАН Ю.С. Васильева. В ходе обсуждения и голосования Ученый

совет единогласно поддержал это предложение и принял в соответствии с Уставом СПбГТУ решение о продлении сроков пребывания Ю.С.Васильева в должности президента СПбГТУ до ноября 2003 года. Ученый совет заслушал доклад вице-президента по учебной и административной работе В.В. Глухова «Итоги приема 2000 года и задачи по подготовке приема 2001 года». Всесторонне обсудив доклад, члены Совета приняли развернутое постановление, одобряющее работу приемной комиссии в этом году, и рекомендации по совершенствованию ее работы в будущем. Полный текст постановления будет опубликован в следующем номере газеты «Политехник». Ученый совет заслу-

шал доклад генерального директора филиала СПбГТУ в г. Сосной Бор А.П. Еперина об итогах деятельности и стратегии развития этого филиала и принял соответствующее постановление. Заслушав доклад главного ученого секретаря СПбГТУ Р.В. Дегтяревой, Ученый совет утвердил план своей работы на 2000-2001 учебный год, который публикуется в газете «Политехник». В текущих вопросах Ученый совет утвердил списки стипендиатов Ученого совета СПбГТУ и Промстройбанка; изменил названия ряда структурных подразделений; утвердил отчет делегации СПбГТУ о служебной командировке в Ганноверский университет в сентябре текущего года; принял решение об увековечивании памяти бывшего ректора ЛПИ В.С. Смирнова, о проведении Международного фестиваля науки.

29 сентября в Актовом зале прошла встреча вице-президента РАН Ж.И. Алферова и ректора Санкт-Петербургского государственного Балтийского технического университета «Военмех» Ю.П. Савельева со студентами СПбГТУ. Ученые выступили с совместным докладом «Наука и образование в XXI веке» и ответили

на многочисленные вопросы собравшихся. По мнению Ж.И. Алферова, встреча носила конструктивный характер и укрепила в нем уверенность в большом интеллектуальном потенциале российской молодежи.

1 октября в нашей стране отмечается День пожилых людей. В связи с этим президент СПбГТУ Ю.С. Васильев поздравляет всех политехников старшего поколения с этой датой и просит передать им через газету «Политехник» пожелания здоровья и благополучия. Президент СПбГТУ подчеркивает, что в условиях нарастания общей тенденции уве-

личения возрастного порога профессорско-преподавательского состава именно на представитель старшего поколения ложится особая ответственность как за реализацию текущего учебного процесса, так и за подготовку молодого поколения преподавателей, которые смогли бы достойно поддержать и развить славные традиции и лучшие научные школы нашего вуза.

На снимках: (вверху) слева направо: вице-президент РАН Ж.И. Алферов, ректор «Военмеха» Ю.П. Савельев и вице-президент СПбГТУ В.В. Глухов; (внизу) молодое поколение на встрече с учеными.



Поздравляем!

Указом Президента Российской Федерации награждены сотрудники СПбГТУ орденами и медалями:

БАШКАРЕВ АЛЬБЕРТ ЯКОВЛЕВИЧ, вице-президент по научной работе — орденом Дружбы;
ДУБАРЕНКО КОНСТАНТИН АНДРЕЕВИЧ, директор ИВТОБ,
СИВОКОНЬ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ, начальник УЭТН,
ТКАЧЕНКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ, начальник ОК — медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;

Указом Президента Российской Федерации присвоены Почетные звания сотрудникам СПбГТУ:

БЛИНОВУ ЛЬВУ НИКОЛАЕВИЧУ, зав. кафедрой — «Заслуженный химик Российской Федерации»;
ГЛУХОВУ ВЛАДИМИРУ ВИКТОРОВИЧУ, вице-президенту по учебной работе — «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»;
ДЕГТЯРЕВОЙ РАИСЕ ВАСИЛЬЕВНЕ, зав. кафедрой, главному ученому секретарю Ученого Совета — «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»;
КИРИЛЛОВУ АЛЕКСАНДРУ ИВАНОВИЧУ, зав. кафедрой — «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»;
ХАЛОНИНУ АЛЕКСАНДРУ СЕРГЕЕВИЧУ, доценту кафедры — «Заслуженный химик Российской Федерации».
Ученый совет СПбГТУ поздравляет награжденных с высоким государственным признанием и желает дальнейших творческих успехов.

ПЛАН РАБОТЫ Ученого совета СПбГТУ на 2000/01 учебный год

I Стратегическое направление

- 1.1. Стратегия образовательной деятельности в свете Генерального плана развития СПбГТУ на 2000—2020 гг.
Докл.: президент СПбГТУ Ю.С. Васильев, первый вице-президент М.П. Федоров.
- 1.2. Итоги деятельности и стратегия развития филиала в г. Сосновый Бор.
Докл.: генеральный директор А.П. Еперин.
- 1.3. Состояние и перспективы развития факультетов: физико-механического ФМедФ, Института международных образовательных программ и филиалов СПбГТУ в городе Череповец в рамках новых аккредитационных требований Минобразования России.
Докл.: руководители структурных подразделений.
- 1.4. Концепция, структура и содержание воспитательной работы в СПбГТУ.
Докл.: первый вице-президент М.П. Федоров, вице-президент В.Н. Козлов.
- 1.5. Состояние и перспективы развития сотрудничества с зарубежными вузами.
Докл.: вице-президент по международным связям В.Н. Боронин.
- 1.6. О стратегии развития послевузовского образования.
Докл.: вице-президент по научной работе А.Я. Башкарев.
- 1.7. Состояние и перспективы развития инновационной деятельности в СПбГТУ.
Докл.: вице-президент по научной рабо-

те А.Я. Башкарев.

II Оперативно-тактическое направление

- 2.1. Итоги приема 2000 г. и задачи по подготовке приема 2001 года.
Докл.: вице-президент по учебной работе В.В. Глухов.
- 2.2. Кадровое и материально-техническое обеспечение кафедр, осуществляющих подготовку по общепрофессиональным дисциплинам.
Докл.: вице-президент по учебной работе В.В. Глухов.
- 2.3. Итоги работы по программе «Интеграция».
Докл.: вице-президент по научной работе А.Я. Башкарев.
- 2.4. Утверждение плана работы Ученого совета на 2000—2001 учебный год.
Докл.: ученый секретарь Р.В. Дегтярева.
- 2.5. Исполнение бюджета СПбГТУ за 2000 г.
Докл.: первый вице-президент М.П. Федоров.
- 2.6. Итоги 2000/01 учебного года.
Докл.: вице-президент по учебной работе В.В. Глухов.
- 2.7. Открытие новых структурных подразделений.
- 2.8. Методические аспекты подготовки и повышения квалификации преподавателей.
Докл.: вице-президент В.Н. Козлов.

- 2.9. Участие СПбГТУ в ведомственных и федеральных научных программах.
Докл.: вице-президент по научной работе А.Я. Башкарев.
 - 2.10. Оценка деятельности СПбГТУ в свете новых аккредитационных требований.
Докл.: вице-президент В.Н. Козлов.
- ### III Информационное направление
- 3.1. О формировании диссертационных советов в СПбГТУ.
Докл.: ученый секретарь совета Р.В. Дегтярева.
 - 3.2. Аттестация аспирантов и докторантов.
Докл.: И.Н. Топтыгин.
 - 3.3. О конкурсе книг.
Докл.: ученый секретарь Р.В. Дегтярева.
 - 3.4. О ходе выполнения решений Ученого совета СПбГТУ.
Докл. зам. пред. Ученого совета В.Н. Боронин.
- ### VI Текущие вопросы
- 4.1. О ходе подготовки в СПбГТУ к зиме.
Докл.: проректор В.А. Мاستрюков.
 - 4.2. Представление студентов и аспирантов к стипендиям.
 - 4.3. Представление сотрудников СПбГТУ к наградам.

Р.В. ДЕГТЯРЕВА
главный ученый секретарь
Ученого совета СПбГТУ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Ученого совета СПбГТУ по вопросу «Состояние и стратегия развития филиала СПбГТУ в г. Сосновый Бор»:

- Положительно оценить работу руководства и коллектива филиала по созданию материальной базы и организации учебного процесса.
- Директору филиала, д.т.н., проф. А.П. Еперину:
— в соответствии со стратегией развития филиала разработать план расширения образовательных программ и совершенствования структуры филиала. Срок — июнь 2001 г.;
— в сотрудничестве с Управлением образования г. Сосновый Бор продолжить работу по укреплению связей со школами с целью профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов.
- Рекомендовать кафедрам СПбГТУ оказать содействие филиалу в подготовке кадров высшей квалификации через целевую аспирантуру из числа выпускников, сотрудников филиала и жителей г. Сосновый Бор.

План приема

Всего в вузы России поступило около 420 тыс. чел. на дневную форму обучения. Среди этого контингента окончившие вузы составили около 55% (пять лет назад было 80%). Значительно повышается доля выпускников средних специальных заведений. От 5% в 1994 г. она выросла до 20%. В России треть выпускников школ идет в эти учебные заведения.

Конкурс в вузы в целом по России составляет 1,9 чел. на место. Однако существенно меняется соотношение числа выпускников и числа поступающих в вузы. В 1975 г. это соотношение равнялось 4, в 1990 г. — 2,5, в 2000 г. — уже 2,2.

Всего в 2000 г. в государственные вузы Санкт-Петербурга на дневную форму обучения было подано 85540 заявлений (74 075 — в 1999 г., 68 251 — в 1998 г., 58 280 — в 1997 г.), из которых 54541 были поданы петербуржцами. Зачислено 26,6 тыс. чел. (25,1 — 1999 г., 24,2 — 1998 г., 26,5 — 1997 г.), на первый курс. Возможность поступать одновременно в два и более вузов использовало большинство абитуриентов.

В целом по вузам Санкт-Петербурга конкурс (с учетом дублирования заявлений) поступающих на первый курс вырос до 3,21 (2,96 — 1999 г., 2,82 — 1998 г., 2,27 — 1997 г.). В инженерно-технических вузах — 2,72 (2,73 — 1999 г., 2,57 — 1998 г.), экономических — 3,5 (3,14 — 1999 г., 3,19 — в 1998 г.).

Бюджетный план приема в СПбГТУ в 2000 г. был увеличен на 100 чел. на основании целевых заказов Минобороны, Минобразования, ОАО «Автовоз», администрации г. Череповца, департамента вооружений, Минатома и составил 2272 чел. на дневную форму обучения и 643 чел. на вечернюю форму обучения, заочное обучение — 48, 45 — иностранные граждане — студенты, 100 иностранных граждан в ИМОП на подготовительное обучение. Увеличен план приема в Псковский филиал — ППИ. В Череповецкий филиал получен бюджетный план приема 25 чел. Таким образом, три региональные структуры СПбГТУ имеют бюджетный план приема (Псков, Сосновый Бор, Череповец).

Без дополнительного финансирования со стороны Минобразования РФ увеличен прием в МВШУ, ИИСТ, ИВТОБ.

Для студентов, принимаемых сверх контрольных цифр приема, в 2000 г. заключены договоры на контрактное обучение (более 500 чел.).

Минимальная плата за обучение (за семестр) на первом курсе была установлена согласно решению Ученого совета: 7 тыс. руб. на технических, 9 и 11 тыс. руб. на экономических специальностях, 15 тыс. руб. для специальности «Юриспруденция». Дифференциация размера оплаты сохранена по курсам.

Самостоятельные приемные комиссии были сформированы в филиалах в Пскове (ППИ), Череповце, Чебоксарах. Прием в гг. Сосновый Бор, Анадирь, Орск, Колпино, Прага, Смоленск обеспечивала приемная комиссия центральной части СПбГТУ.

Подготовка приема

Довузовская работа в Санкт-Петербурге реализуется через:

Малый технический университет — регламентированную структуру, включающую: очные и заочные подготовительные курсы; специализированные курсы; подготовительное отделение; обеспечивающую работу по договорам со школами (профориентация, проведение занятий для школьников, проведение специальных курсов в лабораториях СПбГТУ);

факультеты, взаимодействующие с профильными средними специальными учреждениями и обеспечивающие систему Дней открытых дверей;

постоянно действующую приемную комиссию, обеспечивающую издание и распространение учебно-методических материалов для абитуриентов, информационно-рекламную кампанию в средствах массовой информации, систему региональных олимпиад;

Институт международных образовательных программ, реализующий целе-

вой комплекс мероприятий для привлечения и подготовки иностранных граждан.

Государственная задача СПбГТУ

может быть определена как: отбор и привлечение талантливой молодежи; государственное российское влияние на регионы ближнего зарубежья; поддержка соотечественников, оказавшихся на территории других государств; обучение иностранных граждан; воздействие на обучение кадров крупных промышленных регионов России; воздействие на обучение кадров ведущих предприятий Санкт-Петербурга.

С учетом этого в 1999/2000 уч. году в рамках подготовки приема реализовывалась следующая система мероприятий:

поддержка договорных взаимоотношений с регионами и базовыми образовательными организациями; развитие системы целевого набора для основных промышленных предприятий-партнеров; поддержка распределенной во времени приемной кампании; развитие специфической (авторская система СПбГТУ) системы тестирования знаний; развитие системы непрерывной подготовки в координации с профильными

олимпиад, проиллюстрировала работоспособность и экономическую выгодность для вуза. Было привлечено большее число абитуриентов и упрощена процедура экзамена. Абитуриенты получили возможность попробовать свои силы на одном факультете и при неудаче перейти на другой факультет. В условиях многопрофильности вуза подобная система работает в интересах абитуриентов. Вторым фактором стала возможность работы предварительной системы олимпиад в регионах. В сложившихся экономических условиях иногородних абитуриентов иначе было бы не привлечь.

Общее число абитуриентов, принявших участие во вступительных испытаниях, было более 11 тыс. чел.

Конкурс на дневную форму обучения

Общий конкурс на дневную форму обучения по поданным заявлениям был 2,53 (1999 г. -2,5; 1998 г. -2,4, в 1997 г. — 1,9). На заключительном этапе приема выдержали вступительные испытания 4147 чел. Существенно различаются ситуации с конкурсом по факультетам (в скобках данные предшествующих годов): ИСФ — 2,82 (2,51; 2,34; 2,0) ФЭМ — 3,42 (3,28; 4,0; 3,3) ИМОП — 3,67 (3,92; 4,5; 3,1) ЭлМФ — 2,25 (2,33; 2,19; 1,9) ФТК — 2,67 (2,39; 2,2; 1,9) МВШУ — 2,64 (2,61; 4,5; 3,1) ЭНМФ — 2,15 (1,93; 1,9; 1,6)

ИТОГИ ПРИЕМА 2000 года

доклад вице-президента СПбГТУ по учебной работе В. ГЛУХОВА

колледжами; вовлечение в работу с абитуриентами персонала кафедр; расширение образовательных возможностей ИМОП.

Наибольшее количество иногородних студентов СПбГТУ являются выпускниками средних образовательных учреждений Ленинградской области, Северо-Запада и Крайнего Севера России. Причины этого состоят как в расположении Санкт-Петербурга, так и в устойчивых традиционных связях Технического университета с администрациями соответствующих регионов, промышленными предприятиями и учебными организациями этих регионов.

Основой работы с абитуриентами является сеть базовых профориентационных программ СПбГТУ. Наибольшее количество их реализуется в городах Ленинградской области и в городах Псков, Череповец, Апатиты, Ковдор, Полярные Зори (Мурманская обл.), Удомля (Тверская обл.), Котлас (Архангельская обл.). Из последних региональных программ можно выделить Анадирь, Смоленск, Нефтеюганск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск. Опорными городами для притока абитуриентов стали филиалы СПбГТУ.

Региональная программа отбора талантливой молодежи является комплексной: проводится довузовская подготовка абитуриентов, предоставляются учебные материалы, организуются занятия на подготовительных курсах и проводится профориентация молодежи. Приемная комиссия и Малый технический университет СПбГТУ обеспечивают региональные программы учебно-методической литературой.

Особым приоритетным направлением деятельности руководства СПбГТУ является помощь соотечественникам из стран ближнего зарубежья в получении высшего образования в вузах России, выполняемая в соответствии с Указом Президента РФ. Работа эта проводится в тесном сотрудничестве с общественными российскими организациями и местными организациями русских диаспор в странах Ближнего зарубежья. С 1995 г. ведется работа с соотечественниками в Республике Казахстан (восемь базовых городов) — единственном государстве СНГ, где русскоязычное население составляет около половины всего населения страны.

Проведение вступительных испытаний

Система тестирования, использующая комплекс предварительных

РФФ — 2,0(2,0; 2,1; 1,5)
ЦНИИ РТК — 2,88 (2,08; 2,5; 1,5)
ММФ — 2,42 (1,88; 2,0; 1,5)
ФТФ — 1,65 (1,88; 1,6; 1,2)
ФМедФ — 3,0 (2,63; 2,7; 1,9)
ФМехФ — 1,66 (1,5; 1,6; 1,3)
ИИСТ — 1,98 (1,8; 2,2; 1,5)
УНЦ — 1,79(1,38;1,9; 1,3)
ФТИМ — 2,12 (1,84; 1,9; 1,7)
ГФ(экон.) — 2,92 (2,92; 6,3; 4,0)
ИИ — 2,72 (2,72)
ГФ (юриспр.) — 8,67 (7,08; 10,0)
ИВТОБ — 5,42

Проходной балл

На большинстве факультетов **проходной балл при зачислении** был 8. Вырос конкурс на большинстве факультетов. Падение конкурса происходит по ФТФ, ИМОП. Сохранился конкурс на ИИСТ, РФФ, МВШУ, ИИ, ГФ. С полупроходным баллом абитуриентов в этом году было немного, что обеспечено соответствующей работой приемной комиссии.

Из числа лиц с полупроходным баллом или не добравших один балл на ряд факультетов был набран контингент студентов (10% от плана приема) с контрактом, предусматривающим уменьшение платы (согласно решению приемной комиссии) за первый семестр.

Обостряется конкуренция за абитуриентов в городе по экономическим специальностям. Повышается число коммерческих вузов, идет их активная реклама в городской печати. Конкурс на экономические специальности в целом падает.

Большое число желающих было на специальности: юриспруденция, гражданское строительство, инженерное обеспечение городского хозяйства, электроснабжение, автомобиле- и тракторостроение, вычислительные машины, программное обеспечение, радиотехника.

Прием на вечернюю форму обучения

По вечерней форме обучения работают шесть структур: ВФТЭМ, ВЭРТФ, ИВТОБ, ФЭМ, высшая школа управления и финансов, ФПС, ГФ. За последние три года прием на вечернюю форму обучения был увеличен в полтора раза. По новым открытым направлениям обеспечен набор коммерческих студентов. Активно работают ФПС, ВШУИФ, ИВТОБ. Здесь имеется устойчивый поток абитуриентов и активная рекламная работа.

На ВФТЭМ и ВЭРТФ проблемы за последние три года обостряются. Практически нет желающих для обучения на специальностях металлорежущие станки, турботехника, радиотехника. На факуль-

тетах не происходит корректировки специальностей с учетом реальной ситуации на рынке труда города. При резко сниженных требованиях на вступительных испытаниях проходной балл был устойчиво равен 6. Ситуация подошла к условию «брать всех пришедших». Фактически встал вопрос о корректировке плана приема по итогам вступительных испытаний.

Простое дублирование дневной формы обучения в данном случае уже является отрицательным фактором.

Кафедры, работающие по вечерней форме, должны срочно пересмотреть принципы работы. Требуются актуальные специальности городского хозяйства, переход на большую универсальность специальностей, взаимодействие с предприятиями города. Настало время принципиально пересмотреть состав специальностей вечерней формы обучения. Появляются выпускники вечерней формы обучения, которые ни разу не были на предприятии, не видели «своего» производства. Обучение просто ради высшего образования ведет к потере качества обучения и снижению эффективности труда преподавателей, потере престижа СПбГТУ в городе.

Анализ приема

Расширение приема произошло за счет специальностей: информационные системы для атомных станций (ЭНМФ), связи с общественностью (ГФ),

регионоведение (ИМОП), технология автомобилестроения (ММФ), транспортные средства специального назначения (ЭНМФ), прикладная механика (ММФ), менеджмент (управление образованием) — ИМОП.

Из специальностей с низким конкурсом (на этапе подачи заявлений) следует выделить: химическая технология материалов электронной техники на ФТИМ, автоматизация технологических процессов на ФТК, ядерная физика на ФТФ.

Отсев студентов с первого курса был в предшествующий год в пределах сложившихся в последние годы показателей. Принятая в предыдущем году практика приема «резерва» на условиях коммерческого обучения себя оправдала.

Количество отчисленных в 1998/99 уч. году с первого курса:

ГТФ — 5%,	ФЭМ — 10%,
ГФ — 3%,	ЭлМФ — 5%,
ФТК — 5%,	ИМОП — 2%,
ЭНМФ — 15%,	РФФ — 12%,
МВШУ — 2%,	ММФ — 13%,
ФТФ — 10%,	ФМедФ — 2%,
ФМФ — 10%,	ИИСТ — 10%,
ФТИМ — 18%,	Остальные факультеты — 0.

Сохранилась доля иногородних абитуриентов (25%), 70% принятых были юноши. Невысокая доля юношей среди поступивших на ФЭМ, МВШУ, ФМедФ, ИМОП (30%), высокая доля юношей на РФФ, ИВТОБ и в УНЦ (90%). Из физмат. школ принято 6% и поступали они на ФТК, ФТФ, ИСФ. Практически нет их на ФМФ, РФФ, ФМедФ.

Несколько слов о медалистах. Их доля в СПбГТУ составляет примерно 12% (2000 год) от общего числа абитуриентов при среднем по городу 9,4%. Ряд вузов города имеют до 20%. Это университет, экономические вузы.

Оценка перспектив

На 2001 г. можно предполагать уменьшение общего числа абитуриентов, так как демографическая ситуация 1983 г. была на высшем уровне подъема (95% поступающих в 2000 г. это выпускники школы 1983 г.).

Однако следует иметь в виду, что в Петербурге ситуация с рождаемостью идет с опережением по сравнению со средней по стране. Небольшое падение произойдет за счет уменьшения числа жителей собственно Санкт-Петербурга (в целом по городу 65,3% составляют абитуриенты-петербуржцы). Резервы общежития использованы в этом году полностью, и в следующем году нет возможности повысить число иногородних абитуриентов.

Статистические исследования отмечают рост спроса на рынке труда на строительные профессии, на специальности бытового использования, на специалистов, имеющих двойное образование. На рынке труда падает спрос на экономические кадры, но в общественном приоритете юридические и экономические специальности пока лидируют.

На начало 2000/2001 учебного года количество студентов в СПбГТУ составило почти 15 тыс. чел., из них 3 тыс. чел. в филиалах и региональных центрах. Кроме того, в СПбГТУ обучается почти 700 аспирантов, 1200 иностранных граждан в Институте международных образовательных программ, более 5 тыс. чел. в подразделениях дополнительного образования, 800 школьников на курсах дополнительного обучения. Общий контингент всех обучаемых составляет более 21 тыс. чел.

Задачи по подготовке приема 2001 г.

Следует усилить работу по отбору абитуриентов в Санкт-Петербурге.

Необходим поиск новых мест проживания иногородних студентов. Это может быть межвузовский городок, общежития других вузов, проживание на снимаемой площади.

На факультетах физической и инженерной групп необходимо продолжить поиск специальностей и специализаций, обеспечивающих приток интереса молодежи, активизировать работу по целевым программам подготовки кадров для крупных предприятий города. Это должны быть специальности и специализации, имеющие спрос на рынке труда, ориентированные на инженерные нужды сфер обслуживания, досуга, городского хозяйства, активно работающими организациями, перспективные российские направления науки и техники.

В этом направлении требуются усилия прежде всего факультетов РФФ, ФМФ, ФТИМ, ММФ, ЭНМФ, ЭлМФ.

Недостаточно пока используются конкурентные преимущества СПбГТУ, заключающиеся

в возможности двойственной подготовки (экономика и технология, компьютеры и проектирование, языковая и инженерная подготовка, инженерное и юридическое образование, гражданское и военное обучение, инженерное и педагогическое образование и т. п.);

в обучении с привлечением базы крупных исследовательских институтов и предприятий; вовлечения студентов в широкую систему зарубежных связей.

Не в полной мере используется фактор международной деятельности. Представляется, что система зарубежных стажировок, договоров с зарубежными вузами позволяет искать способы одновременного документального оформления их через свидетельства, удостоверения, сертификаты.

На всех факультетах следует рассмотреть стратегический план развития, план изменения структуры специальности и специализаций, ориентируясь на постепенное нарастание конкуренции среди вузов за абитуриентов уже следующий год. Назрела необходимость в формировании рейтинга специальностей с выделением явно выраженных приоритетных направлений подготовки кадров в 21 веке. На каждом факультете необходимо четко определить:

требуемые новые специальности с учетом состояния российской науки и техники, специальности, требующие сохранения, специальности, претендующие на преобразование.

Без этой четкости не будет скоординированных действий руководства университета, факультета и кафедр в условиях нехватки ресурсов.

В заключение хотелось бы отметить хорошую работу всего коллектива приемной комиссии, представителей факультетов и деканов, принимавших участие в проведении приема на первый курс в 2000 г.

Конкурс на стипендии фонда В. ПОТАНИНА:

ГЛАВНОЕ - АКТИВНОСТЬ ... УЧИТЫВАЮТСЯ ТАКЖЕ И «ТАЛАНТЫ»



Входной тест: на все 11 минут



Строители башен



Тест «Транспортная проблема»



Башня почти готова



Кульминация игры «Карьера»



Победители. Фото на память

Фото В. Рушковского

Как уже сообщалось (Политехник № 23, 26.09.2000), 18-20 сентября в Актовом зале проходило тестирование студентов СПбГУ- участников конкурса на соискание стипендий Фонда В. Потанина.

Первый тур, 18 сентября, — тестирование на общую эрудицию и интеллектуальный уровень: должны быть выявлены 100 человек, которые примут участие во 2-м (основном) туре конкурса 19 сентября, 20 сентября — объявление 20 победителей, ставших стипендиатами Фонда В. Потанина.

Итак, 18 сентября, Актовый зал, 16 часов. На входе ребята предъявляют свои «зачетки» — в конкурсе могут принять участие студенты, имеющие только отличные оценки за две последние сессии. После этого студенты получают номера участников, занимают места (в зале примерно 300 студентов); им раздаются запечатанные листы с тестами. По сигналу ведущего ребята вскрывают тесты: 36 вопросов, на ответы — 11 минут.

19 сентября, 12 час. — открытие второго тура. Программа тестирования впечатляет: 12.15 — 13.00 — «Биржа знакомств», 13.15 — 15.15 — **Индивидуальные конкурсы:** «Башня», «Демосфен», «Справка», «Деловое письмо», «Интеллектуальная разминка»; обед; 16.15 — 18.25 мин. — **Командно-групповые конкурсы:** «Карьера», «Торги», «Транспортная пробка», «Голливуд»; 18.40 — 19.00 — итоговый анализ; 19.15 — закрытие 2-го дня конкурса.

Ведущий объявляет, что результаты тестирования будут оцениваться в условных призовых единицах — «**талантах**». Время на выполнение каждого из тестов 1-й половины дня не лимитируется.

Первая игра «**Биржа знакомств**». Задача: познакомиться с возможно большим количеством людей, собрать о них разнообразные сведения (от номера группы до музыкальных предпочтений и клички домашнего животного). После этого группа из «знакомых» пар садится в два ряда на скамейки спиной друг к другу. Ведущий ходит между рядами, задает «коварные» вопросы (на которые партнеры отвечают письменно). Затем студенты продолжают поиск новых знакомств — и так до «закрытия биржи».

Тест «**Башня**». Индивидуальное задание: построить самую высокую и устойчивую «башню». Для строительства каждый участник получает 4 листа бумаги, разрешается также использовать любые материалы «кроме людей и мебели». Критерии оценки: неразрушимость и устойчивость строения (башня должна простоять 30 сек. без посторонней помощи). Оценка — за 10 см. — 1 талант.

Письменный тест «**Интеллектуальная разминка**». 16 вопросов. Содержание тестов — также вопросы на сообразительность: кроме того, в отличие от «входного» теста, там были вопросы и на социально-политические темы. Оценка: от 0 до 30 талантов.

Тест «**Справка**». Задача. Получить возможно большее количество подписей на справках, удостоверяющих, что участник: 1. Является «самым обаятельным и привлекательным» и 2. «Зарекомендовал себя с самой хорошей стороны». За 2 подписи давали 1 талант. Ребята могли получить эти подписи у любого человека как в университете, так и на улице.

Тест «**Деловое письмо**»: 1. Краткое описание проекта (например проекта организации студенческого мероприятия, акции, социально-значимой деятельности и т.д.). Структура документа: описание проблемы и ее актуальность, цели и задачи, механизм реализации, ожидаемые результаты. 2. Письмо Президенту. 3. Резюме (обращение к потенциальному работодателю, представление себя наилучшим образом). Оценка — 5 талантов за 1 стр. **качественного текста.**

Тест «**Демосфен**». Выступление перед участниками (не больше 2 мин.) на тему: 1. Если бы я был Президентом (миллионером, мэром, ректором), то моими первыми шагами были бы: 2. Почему я люблю свой город. 3. Новогоднее обращение к народу. Оценка: от 1 до 10 талантов.

Командно-групповые тесты. После обеда ребят разбили на 4 группы (по 25 чел.). Группа получила «маршрутную» книжку, где была указана последователь-

ность тестирования.

Тест «**Транспортная пробка**». На полу контурно обозначается транспортная магистраль — линейка из девяти квадратных клеток. Клетка посередине свободна. По обе стороны от нее клетки заняты — обозначают группы по 4 транспортных средства, движущихся один за другим. Группы должны двигаться через центральную клетку навстречу друг другу. Участники теста делятся на команды по 8 человек и становятся на клетки. Задача группам — поменяться местами. Двигаться можно только вперед. После того как участники определились с решением, подходит ведущий и группа начинает перемещение. При этом нельзя переговариваться, подглядывать в записи, подавать друг другу знаки жестами. Первая группа, закончившая перемещение, получает по 3 таланта на каждого участника, вторая — по 2, третья — по 1.

Конкурс «**Голливуд**». Задача — показать свои творческие способности, поставить короткое (3 мин.) театральное представление на одну из 4-х тем: «Три медведя», «Репка», «Колобок», «Семеро козлят» в одном из 4-х жанров (мелодрама, «ужастик», боевик, комедия). Ведущий делит всех 25 чел. на 4 команды, каждая получает тему и жанр исполнения. Например, «Колобок» в жанре боевика. После — судья присуждал 1-4 места.

Игра «**Карьера**». Участники рассаживаются группами по 5 человек за 5 столов. Им раздаются игральные карты, ведущий предъявляет каждой группе перечень правил игры, а затем забирает. Задача: набрать возможно большее количество взяток. Условие: разговаривать нельзя. Игрок, набравший большее (меньшее) количество взяток, переходит за стол с большим (меньшим) порядковым номером. По окончании игры таланты получают только участники стола № 5 (по 5 талантов). **Основную интригу игры** участник осознает, только переходя за другой стол: оказывается, что здесь играют по другим правилам (иерархия карт, наличие или отсутствие козырей). Т.о. вновь пришедший должен срочно сориентироваться (молча) в новой ситуации.

Игра «**Торги**». Единственный конкурс, где разыгрывались «золотые» таланты (желтого цвета). Ведущий объявляет, что их курс очень высок, они «отдельно взвешиваются при подведении итогов. Это очень серьезно». Участников разбивают на группы (по 5 человек). На группу дается один золотой талант. Задача: определить участника, которому группа отдает свой талант. Время — 4 мин. Затем 30-40 сек. — **рассказ о решении.** Важное условие: в группе все должны быть согласны с этим решением. Если этого нет или кто-то из членов группы против этого решения, то ведущий забирает таланты.

18 час. 40 мин. — все конкурсы закончились. Студенты подсчитывают заработанные таланты. И вдруг объявляется, что за конкретным студентом остаются только золотые таланты, а простые таланты должны быть переданы (подарены): половина — конкретному лицу, а другая половина — группе. Раздаются бланки (Решение о дарении талантов): «Я, такой то, дарю свои таланты в количестве — такому то, потому, что он (такой замечательный, ...)». То же относительно дарения группе (указываются номера участников), «..., потому, что (мне понравилась их работа, когда решали «транспортную пробку»)». На это дается 15 мин. Можно не принимать решение, но тогда все сгорает.

После этого объявления участники впали в некоторое недоумение (в том смысле — как же тогда будут оцениваться результаты). Ведущий «разъяснил»: «Если у Вас окажется мало талантов, это еще не факт, что Вы не прошли. С другой стороны, не факт, что таланты не играют никакой роли. Они, конечно, играют роль. Это все, что я могу сказать».

Наконец — 20 сентября, 10 час. Актовый зал. Объявлен перечень победителей. Поздравления от представителей Фонда В. Потанина и ректората университета. В заключение будущие стипендиаты пишут свои резюме. Конкурс окончен.

Что же являлось в нем главным? Какие качества победителей определили их успех? Попытки автора получить разъяснения от ведущих не увенчались успехом.

Мотив — «мы еще должны тестировать СПбГУ и сейчас не можем раскрывать детали...». Конечно, ответ на эти вопросы содержится уже в формулах конкурса: **Ты талантлив? Активен? Способен поведи за собой других? — Если все это про тебя, приходи и прими участие в конкурсе на получение стипендии В. Потанина.** Однако, весьма интересно уяснить роль отдельных составляющих в этом «рецепте победы», как все это воспринималось участниками. С этой целью автор встретился с победителями конкурса и с ребятами, которые «не дошли до финиша».

По мнению победителей, хотя первоначально было сказано, что чем больше талантов, тем лучше, но на самом деле «дело было в том, чтобы вовремя догадаться, что надо участвовать во всех конкурсах, и не главное — заработать таланты». Конкурс был — выявить лидеров. Можно было заметить, что в каждой группе оказывался человек, который брал группу «под себя». Выступали одни и те же люди.

Было много ребят, которые закливали на 2-х, 3-х конкурсах и получали там много «денег». Многие ребята долго строили башни — на «башне» можно было заработать очень много талантов, некоторые по несколько раз выступали с речью, писали много писем.

В то же время, в индивидуальных конкурсах выявлялись креативные, коммуникационные возможности участников. Ребята, которые заработали сумасшедшие деньги на «Башне» подошли к этой задаче творчески: важно было использовать все окружающие подручные материалы (автор видел апофеоз этого процесса: башню из двух швабр, соединенных друг с другом). Многие, однако, закливались на выданных 4-х листах бумаги и ничего не получили. В конкурсе «Голливуд» — некоторые участники постарались заготовить больше декораций «из ничего». Например, у кого-то осталась тарелка с обеда, бутылка, из линейки ножик изобразили, цветы (свернули из остатков башни рулон).

Многие ориентировали себя на большую интеллектуальную работу, большой индивидуальный контроль со стороны проверяющих; в данном конкурсе это был неправильный подход. Именно проигравшие обращали внимание на то, что детального анализа результатов ряда индивидуальных заданий не проводилось. Например, материал по конкурсу «Деловое письмо» просто белоглазосмотривался: есть 2 странички — получаешь 10 талантов. Конкурс «Демосфен», где должны были оцениваться ораторские способности ребят, способность быстро подготовить выступление, также, возможно, был ориентирован на работу с группой. Перед тобой сидит аудитория, каждый напряженно думает, о чем он скажет. Кажется, оценивалось, насколько Вы можете привлечь внимание аудитории, находящейся в таком состоянии.

Таким образом, основой успеха была способность человека поведи за собой, увлечь, организовать группу. Контролировалось, насколько широко человек может применить себя. Это чувствовалось, особенно к концу 2-го дня. Ведущие ходили, присматривались. Конечный рейтинг определялся не числом талантов, а тем, сколько «галочек» поставили ведущие. Смысл «передачи талантов» был в том, что определялось, сколько ты установил контактов. Если тебе многие передавали свои таланты, то ясно, что ты понравился многим, организовал многих людей. Дарение талантов во многих случаях было просто их перемещение между знакомыми участниками, важно было как ты аргументируешь кому и почему их даришь.

Итоговое мнение «Было интересно, поскольку познакомился с огромным количеством людей. Собрались «лучшие из лучших» студенты «Политеха». И — могли бы предупредить, что надо высказаться».

В заключение автор выражает надежду, что приведенная информация и попытка осмыслить результаты этого, нового для многих из нас, конкурса окажется полезной для будущих претендентов.

Д.Д. КАРОВ, зам. пред. Совета по НИРС, член комиссии по организации конкурса



Ректорат, коллектив Института военно-технического образования и безопасности Санкт-Петербургского государственного технического университета с глубоким прискорбием сообщают, что 26 сентября 2000 года на 56-м году жизни скоропостижно скончался видный ученый, заместитель директора ИВТОБ, начальник военной кафедры № 1 факультета военного обучения, ученый секретарь Учебно-методического объединения вузов Российс-

ПАМЯТИ ЮРИЯ ГЕОРГИЕВИЧА СПИЦЫНА

кой Федерации по образованию в области машиностроения и приборостроения, доктор социологических наук, профессор, полковник Спицын Юрий Георгиевич.

Юрий Георгиевич Спицын после окончания Военной инженерной радиотехнической академии противовоздушной обороны проходил службу в войсках Ленинградского объединения ПВО. С 1985 года по 1988 год был командирован в качестве военного специалиста в Алжир. За годы военной службы награжден рядом правительственных наград. С 1979 года и до последнего времени Спицын Ю.Г. работал в СПбГТУ.

Юрий Георгиевич был человеком высокой и разносторонней культуры, ответственным и обязательным в больших и малых делах. Он остро ощущал проблемы нашей современной жизни и пытался в меру своих недюжинных сил и способностей их решать.

Во многом благодаря его усилиям военная кафедра нашего университета за короткое время была превращена в Ин-

ститут военно-технического образования и безопасности (ИВТОБ), и в нем открыта подготовка по новым специальностям.

Переживания за судьбы российской армии и военной подготовки привели Юрия Георгиевича в науку. Будучи специалистом в области ракетной техники он вначале защитил кандидатскую, а вскоре и докторскую диссертацию по военной социологии, в которых тщательно проанализировал существующее состояние военного образования и подготовки офицерского корпуса в России, исследовал данную проблему во многих странах и предложил глубоко обоснованное решение применительно к российской действительности. Это был весьма редкий случай, когда человек с техническим образованием сумел за короткое время вникнуть в содержание многих философских, экономических и социологических вопросов. Но за обилием литературы, источников, концепций, используемых Юрием Георгиевичем, всегда был виден его глубоко продуманный и теоретичес-

кий подход к решению проблемы. Им было написано несколько монографий и более сотни статей и брошюр, посвященных вопросам перестройки военного образования и обеспечения военной безопасности России. Его авторитет среди военных социологов был весьма велик, о чем свидетельствует избрание его руководителем секции военной социологии в Санкт-Петербурге. На этом посту он также проявил себя как прекрасный теоретик и организатор.

Много сил и времени Ю.Г. Спицын отдавал организации научно-методической работы в СПбГТУ и исследованию общих проблем высшего технического образования. С 1991 года Ю.Г. Спицын - председатель методического совета военной кафедры. С 1993 года - ученый секретарь Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области машиностроения и приборостроения, организованного при университете.

Именно в научно-методической работе, выполняемой Ю.Г. Спицыным как в рам-

ках СПбГТУ, так и в рамках системы Минобразования Российской Федерации, раскрылись яркие черты многогранного таланта профессора Ю.Г. Спицына, который привносил в эту работу блестящие знания стратегии и тактики.

Он систематически посещал вузы Российской Федерации для проведения консультаций по научно-методическим вопросам. И умер он, оказывая помощь Уфимскому государственному университету, читая там лекции.

Юрия Георгиевича отличали такие качества, как человеколюбие, доброжелательное, сердечное отношение ко всем окружающим, готовность всегда и везде прийти на помощь.

Университет понес невосполнимую утрату.

Выражаем глубокое соболезнование родным и близким покойного.

**Ю.С. Васильев, Т.А. Торбов,
В.А. Рычков, К.А. Дубаренко,
В.Н. Козлов, А.В. Авсиевич**

ПОЛЮСТРОВО

**ЗАО «Полюстрово»
195253,
Санкт-Петербург,
ул. Тухачевского, 4
Тел. 226-32-22,
226-58-22,
226-19-90,
228-27-41**

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО участникам акции «Книга — в подарок детям»

Весной мы обратились через университетскую газету к сотрудникам вуза с просьбой помочь в формировании книжного фонда библиотеки лагеря «Политехник». В организации акции участвовали социальный отдел, профком сотрудников.

В результате в библиотеку ДОЛа в течение лета поступило более 150 книг от политехников. Кроме того, подарок детям сделала библиотека Дома ученых в Лесном: 106 произведений художественной литературы, в том числе и по школьным программам.

От имени юных и взрослых читателей мы сердечно благодарим всех участников акции и персонально за наибольший вклад — заведующую библиотекой Дома ученых Аллу Михайловну Жарунову, сотрудника профкома Валентину Ивановну Щукину, работника социального отдела Лидию Михайловну Беляеву, семью Шолухо.

Акция «Книга — в подарок детям» продолжается.

Уважаемые политехники, сотрудники вуза и студенты!

Желающие подарить библиотеке ДОЛа «Политехник» (пос. Ушково) книги могут передать их в профком сотрудников.

Помните, что подаренные вами книги будут читать ДЕТИ.

Мы с благодарностью и признательностью примем ваши подарки.

По поручению читателей библиотекарь лагеря «Политехник» Л.Н. Дорошко

ВОДА, ВОДА, КРУГОМ ВОДА

ЗАО «Полюстрово», крупнейший на Северо-Западе России производитель безалкогольных напитков и минеральных вод, своей миссией видит обеспечение населения чистой питьевой водой, поскольку, по данным Всемирной организации здравоохранения, 80% всех заболеваний на планете связаны с употреблением некачественной воды.

Особенно большое значение имеет формирование здорового образа для молодых людей, ведь они — наше будущее, поэтому для достижения поставленной цели предприятие попросило предоставить специалистам завода, а также известным врачам города время на лекциях (10-15 минут) для ознакомления студентов с влиянием воды на здоровый образ жизни и улучшение работы мозговой системы, основные тезисы этой лекции мы и предлагаем вашему вниманию:

- Источник «Полюстрово» существует с 1718 года. Этот источник был открыт лейб-медиком Петра I Арескиным. Петр I на себе испытывал лечебные свойства воды «Полюстрово» и много времени уделял водолечению в России. В середине XIX века на месте полюстровских источников существовал курорт всемирного значения.

В настоящее время Советом директоров принято решение о возобновлении этого курорта.

Полюстровский источник уникален, аналогов ему нет в мире.

Уникальность воды состоит в особой форме двухвалентного закисного Fe. Именно в этой форме Fe полностью усваивается организмом через кишечник. Содержание Fe в воде «Полюстрово» составляет 65 мг/л.

В ряде медицинских учреждений города, таких, как Военно-медицинская академия, I медицинский институт, на базе 18-го родильного дома, проводились исследования по влиянию воды «Полюстрово» на организм человека при ее ежедневном применении, после чего была отмечена высокая терапевтическая активность этой воды — повышение гемоглобина на 15% без применения других медикаментозных препаратов и оказания побочных эффектов на организм.

Кроме воды «Полюстрово» с 1995 года ЗАО «Полюстрово» приступило к выпуску чистых питьевых вод, таких, как «Росинка-2», «Ключевая». Это нейтральные воды, их минерализация составила 0,2 (0,4 г/л. Это воды Гдовского горизонта, который сформировался еще до Ледникового периода. Глубина скважин 180 м и 220 м.

Для справки: специалисты считают, что полная защищенность воды наступает при глубине скважины свыше 100 м.

Академик Сквирский проводил испытания и сделал вывод, что полное очищение организма наступает после 1 года и 3 месяцев ежедневного

употребления воды.

Полезная информация.

Не только опасно, а очень опасно пить воду из непроверенных источников. Экологическая ситуация сей-

час очень напряженная. В ряде источников обнаружены тяжелые металлы, органические загрязнения.

Наша вода «Росинка-2» прошла испытания по 96 показателям в институте экологии г. Москвы и полностью отвечает требованиям Всемирной организации здравоохранения.

Институт питания г. Москвы рекомендовал нашу воду «Росинка-2» детям с момента рождения. Международная организация «Зеленый Крест» присвоила этой воде свой знак качества.

Одна из проблем западного региона — проблема мягкой невской воды. Исследования, проведенные в кардиологической лаборатории института физиологии им. И.П. Павлова Российской Академии наук под руковод-

ством врача-кардиолога, профессора, доктора медицинских наук С.К. Чуриной, показали зависимость между недостатком кальция и магния в питьевой воде и значительно повышен-

ном уровнем заболеваемости сердечно-сосудистой системы, остеопорозом, рахитом у детей. Последняя из наших вод — вода «Наталья», в переводе с латыни «природная», — кальциевая. Привозим мы ее с Новгородской губернии, из д. Белая.

Жители деревни отличаются отменным здоровьем и очень хорошими зубами. Достоинство этой воды — повышенное и сбалансированное содержание солей Mg и Ca (1 : 3). Именно в таком соотношении кальций полностью усваивается. Мы рекомендуем не кипятить эту воду, а употреблять ежедневно по 200 — 250 гр. в сыром виде.

Для справки: покупая воду, обращайте внимание на номер скважины — гарантия природности воды.

ЗАО «Полюстрово» гарантирует качество и природность воды.

Заканчивая, напомним вам слова Гиппократов: «Человек состоит из того, что потребляет». Поэтому от того, какую воду мы пьем, зависит наше здоровье.

По исследованиям профессора Келлера 80% всех заболеваний человеческого организма связано с потреблением воды.

Настоящий «Байкал» только в Питере

Департаментом Государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом пивобезалкогольной и винодельческой промышленности проведен смотр качества безалкогольного напитка «Байкал».

В смотре приняли участие образцы предприятий г.г. Москвы и Санкт-Петербурга, Московской, Новосибирской, Тверской, Пермской, Самарской, Владимирской, Омской областей.

Результаты экспертизы показали, что всем предъявляемым параметрам соответствует напиток, производимый только петербургским «Полюстрово». Лишь этот «Байкал» состоит из натуральных компонентов и изготавливается по утвержденной рецептуре.

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ГУП «СПбгос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 1350. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА