

Читайте в номере:

- Организационно-методические новшества в учебном процессе — 1-я стр.
- Необходимо восстановить забытые формы социальной работы — 2-я стр.
- О налоговом кодексе России — 3-я стр.
- Памяти Валерия Алексеевича Иванова — 4-я стр.

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Преподаватели, ректоры, все вузовские работники!

Нам выпало редчайшее счастье одновременно праздновать три события — встречу Нового года, переход в Новый век, смену тысячелетия. Каждый из этих временных интервалов преподнес высшей школе свой дар.

Уходящее тысячелетие принесло миру УНИВЕРСИТЕТ как особое учебное заведение, где образование живет совместно с наукой, а потому университет иногда именуют Храмом Науки.

Уходящий век принес России СИСТЕМУ высшего образования. Удивительная жизнеспособность этой системы позволила ей и выстоять, и не утратить своего качества, несмотря на катаклизмы уходящего XX века.

Уходящий год подарил нам, работникам образования, осознание на государственном уровне ПРИОРИТЕТА образования. Начавшись под знаком обсуждения Доктрины образования, год заканчивается принятием государственного решения о том, что модернизация экономики и становление гражданского общества должны опираться на модернизацию образования. Это уже не лозунг, не абстрактный принцип, а реальное указание роли образования в государственной политике.

Будем надеяться, что, перешагнув порог третьего тысячелетия, общество продолжит путь к социальному миру и согласию.

Будем стремиться к тому, чтобы, разрешая столетнее противоречие между социальной целью высшей школы — подготовку качественного специалиста и гуманистической целью — удовлетворить потребность личности в образовании более высокого уровня, мы бы руководствовались интересами и личности, и государства.

Будем стараться, чтобы в нашем доме — ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ — наши дети — СТУДЕНТЫ — трудились вместе с нами, обогащая духовность образования и заботливо выращивая дерево науки.

Пусть в Новом Году-Веке-Тысячелетии энергия каждого соединится с энергией находящихся рядом людей во имя Истины, Добра и Красоты.

Здоровья, счастья, удачи Вам, дорогие коллеги!

В.М.ФИЛИППОВ, министр образования РФ

На Ученом совете СПбГТУ

29 января 2001 г.

В докладе вице-президента по научной работе А.Я. Башкарева «О стратегии развития послевузовского образования» было отмечено следующее:

В настоящее время в аспирантуре (дневная и вечерняя формы) обучаются 713 аспирантов, работают над диссертациями 70 докторантов и 183 соискателя. В 2000 году успешно защитили диссертации в установленный срок 43% аспирантов и 67% докторантов, только 70% аспирантов первого года обучения выполнили учебный план.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВИЛ:
● Разработать план целевой подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру с комплексом мероприятий, обеспечивающих поддержку процесса подготовки специалистов высшей квалификации (университетские гранты

для молодых ученых, формирование научно-технической программы на уровне Минобразования и др.).

Отв. — вице-президент по научной работе А.Я. Башкарев.
Срок — 1.06.01.

● Подготовить учебный план для аспирантов СПбГТУ на основе стандарта, утвержденного Минобразованием.

Отв. — вице-президент по научной работе А.Я. Башкарев.
Срок — 1.11.01.

● Заведующим кафедрами усилить контроль за выполнением индивидуальных планов аспирантами, в которые обязательно включать преподавательскую практику, начиная с первого года обучения.

Отв. — деканы факультетов, директора институтов и филиалов.
Срок — в течение всего периода обучения.

Награждения

На заседании Ученого совета 29.01.2001 г. президент СПбГТУ академик РАН Ю.С.Васильев вручил нагрудные знаки Министерства образования РФ «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» работникам Санкт-Петербургского государственного технического университета:

ВИЛЕЖАНИНОВУ Борису Николаевичу — заместителю вице-президента по научной работе, ЗАЧЕВСКОМУ Евгению Александровичу — профессору, КРИВЦОВУ Александру Николаевичу — доценту, ЛЕБЕДЕВУ Виталию Олеговичу — заведующему кафедрой, ФЕДОТОВУ Александру Васильевичу — директору учебного центра подготовки руководителей, и нагрудный знак Министерства образования РФ «За развитие научно-исследовательской работы студентов» КАРОВУ Дмитрию Дмитриевичу — старшему преподавателю.

Пресс-секретарь президента
В.Н. ШЕТКОВ

Новости

В МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ

Очередное заседание Межведомственного экспертного совета по государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования состоялось 12 января 2001 года в Минобразовании России под председательством зам. министра В.Д.Шадрикова.

Повестка дня включала ряд вопросов: о создании специальности «Правоохранительная деятельность», направления подготовки бакалавров и магистров «Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника», которые были поддержаны советом и будут включены в Перечень направлений и специальностей подготовки.

Состоялась дискуссия по открытию специальности «Эргономика». На совещании был подписан регламент функционирования Межведомственного экспертного совета по ГОС ВПО, предусматривающий общий порядок открытия новых направлений и специальностей.

Острая дискуссия возникла по корректной реализации двух образовательных подсистем: подсистемы подготовки бакалавров-магистров и подсистемы подготовки специалистов. Подчеркивалась необходимость четкого «разведения» ГОС и учебных планов подготовки бакалавров-магистров и специалистов.

В.КОЗЛОВ, вице-президент

В ПРЕЗИДИУМЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА УМО

8 декабря 2000 г. состоялось очередное заседание Президиума Координационного совета (КС) Учебно-методических объединений (УМО) и Научно-методических советов (НМС) Минобразования России. Заседание проходило на базе Исследовательского центра (ИЦ) проблем качества подготовки специалистов. В повестке дня рассматривался вопрос о создании на базе ИЦ и УМО вузов системы сертификации оценочных средств для аттестации студентов и выпускников. Вопрос рассматривался совместно с Координационным советом Минобразования России по вопросам сертификации качества педагогических тестовых материалов.

Обсуждались проблемы совершенствования работы Координационного совета УМО и НМС и программа годичного совещания проректоров по УМО, технология сертификации, документы и области распространения сертификации, правила отбора и сертификация тестов, вопросы подачи апелляции. В ближайшее время будет решена проблема филиалов Центра сертификации, правила отбора и сертификации. Было предложено одобрить результаты работы, чтобы по итогам эксперимента внести предложения в Госстандарт России.

Дискутировалась проблема выдачи документов о сертификации и необходимости регистрации в Госстандарте сертификационных структур в соответствии с российским законодательством. Обсуждался правовой статус Центра. В результате установлено, что сегодня Центр готовит материалы по экспертизе тестов для последующей регистрации в Госстандарте. Отмечалось, что стандарты качества, существующие в отраслях, должны быть аттестованы в высшей школе.

В.КОЗЛОВ,
зам. председателя
Президиума КС и НМС

Итоги проведения олимпиад по начертательной геометрии

26 декабря 2000 года прошла ежегодная городская олимпиада по начертательной геометрии. По решению Совета ректоров Санкт-Петербурга ее проведение в этом году было поручено нашему университету.

Прежде, чем подводить итоги прошедшей городской олимпиады, хотелось бы сказать несколько слов о предшествующей ей университетской. Олимпиада СПбГТУ по начертательной геометрии состоялась 13 декабря 2000 года. В ней приняло участие 45 первокурсников, представлявших 4 факультета университета: ММФ, ЭНМФ, ФТИМ и ИСО.

Отраден тот факт, что в олимпиаде приняли участие и достойно выступили студенты, изучающие наш предмет по сокращенной программе. В течение семестра преподавателям кафедры, ведущим занятия в таких группах, не раз приходилось выслушивать жалобы ребят на «урезанность» курса. Но новые учебные планы позволяют нам только сочувственно разводить руками в ответ на подобные сетования. И хотя мировой опыт показывает, что без развития пространственного воображения и умения реализовывать его в плоскостных моделях невозможно создание высококлассных специалистов в инженерных областях науки и техники, количество часов, отводимых на изучение инженерно-графических дисциплин, неуклонно сокращается.

Очный и предшествующий ему заочный тур университетской олимпиады очередной раз продемонстрировали печальную тенденцию снижения уровня начальной школьной математической подготовки наших студентов. Может быть, фатальную роль сыграла дата проведения олимпиады, может звезды были не слишком благосклонны к участникам, но подавляющее число работ не соответствовало предъявляемым требованиям.

Тем более ярко на их фоне выглядели работы победителей. Ребята сумели продемонстрировать не только навыки владения аппаратом начертательной геометрии, но и глубину, и неординарность мышления. 1 место занял М. Базулин, гр. 1047/1, ММФ, 2-ое — А. Логинов, гр. 1037/1, ЭНМФ, 3-е — А. Никитин, гр. 1035/1, ЭНМФ, 4-е — В. Занин, гр. 1041/3, ММФ.

Эти студенты составили команду СПбГТУ на Городской олимпиаде по начертательной геометрии 2000г. В ней приняли участие 12 ведущих вузов Санкт-Петербурга. Около 60 участников боролись за первенство в командном и личном зачетах. Все они являются победителями и призерами олимпиад своих вузов. Тем значительнее становятся достижения наших ребят. Команда СПбГТУ в составе: Марат Базулин, Андрей Логинов и Андрей Никитин — заняла 1 место, а Виталий Занин — 3 место в личном зачете городской олимпиады. Особенно хочется отметить студента гр. 1037/1 Андрея Логинова, который победил и в личном первенстве. Мы от всей души поздравляем наших студентов.

В заключение хотелось бы отметить активное участие в подготовке и проведении олимпиад доцента кафедры ПГИД Г.А. Красильниковой и старшего преподавателя О.И. Яблонской.

В. ВОЛОШИНОВ, зав. кафедрой ПГИД

Нужна помощь

Наша газета уже сообщала о возобновлении работы Общества Красного Креста (ОКК) в СПбГТУ.

Обычная реакция человека, когда говоришь об этом обществе, — опять какие-то организации, зачем это нужно. Да, достаточно молодому здоровому человеку, имеющему работу, эта организация не нужна. Пока человек не сталкивается с чрезвычайными обстоятельствами или не попадает в них. Общество Красного Креста — своего рода мини-министерство чрезвычайных ситуаций. Как бы ни была сложна современная жизнь, общество и отдельные люди имеют возможность помочь попавшим в беду, ОКК организует эту помощь. 24 января я выступала на заседании профкома СПбГТУ и все очень положительно отнеслись к участию в работе ОКК. Членский взнос — 15 рублей в год, это очень небольшая сумма (в Калининском районе 1850 членов ОКК), основные средства дают спонсоры, крупные, и не очень, фирмы и организации. Вся работа строится на основе государственного законодательства, коммерческой деятельностью ОКК не занимается.

Что сделала и делает районная организация ОКК, как это было рассказано на конференции ОКК в октябре 2000 г. Кормит бесплатно обедами каждый месяц около 130 человек (адрес столовой — Гражданский пр., 13а). Самым нуждающимся может оказать помощь вещами и небольшой суммой денег. Проводит бесплатные консультации у врачей-специалистов (кардиолог, окулист, уролог, невропатолог), имеет комнату здоровья и несколько больничных коек в больницах города, а также службу сестринского ухода, обучает сестринскому делу.

Особая забота ОКК — дети, оказавшиеся без попечения родителей, а попросту — сироты, бездомные, из особо трудных или бедных семей. «Ребенок в опасности» — называется эта програм-

ма. Да, этим занимается государство и различные фонды, но и ОКК здесь не лишнее. Обеды для детей, лечение, подарки, одежда. На конференции большую благодарность за помощь и поддержку высказали ОКК общество слепых, объединение многодетных семей и др. Вся помощь от ОКК — адресная, непосредственно человеку.

Одна из программ общества КК — «Членский билет». ОКК говорит: вступи в ОКК и мы будем о тебе заботиться, вступи — и помоги другому. И здесь не столько важна материальная помощь обществу КК, сколько моральная, психологическая — мы помогаем друг другу.

СПбГТУ — первичная организация ОКК, которая сейчас организационно восстанавливается. Очень просим факультеты найти милосердных людей, которые помогут в этой работе. Круг их деятельности — привлечь сотрудников и студентов в ОКК только по их доброму желанию, выявить людей, особо нуждающихся в помощи. Еще раз обращая внимание на то, что из-за ограниченной возможности ОКК помогает особо нуждающимся. Каждый факультет может выделить 2-3-х человека, которых ОКК бесплатно обучит оказанию первой помощи, а при желании — сестринскому делу. В СПбГТУ должны быть люди, способные оказать в случае необходимости первую помощь. Многие наши сотрудники говорят о желании отдать нуждающимся лишние вещи и книги. Мы с помощью наших ветеранов, всегда готовых помочь, скоро организуем сбор вещей. Есть еще проблема, которую ставит ОКК в нашем вузе — здоровье наших студентов и их питание. Но об этом, вероятно, мы поговорим подробнее позже. Проблемы есть.

Всю работу ОКК в нашем вузе координирует Тучина Ирина Александровна. Тел.552-65-87, 552-65-86.

И. ТУЧИНА,
представитель ОКК в СПбГТУ

Факультетские новости

Новый подход

в преподавании инженерной графики

Государственным образовательным стандартом для направления «Строительство» предусмотрено, что для решения профессиональных задач выпускник должен знать современные средства вычислительной техники и уметь разрабатывать проектную рабочую техническую документацию с использованием современных информационных технологий.

Для уверенного достижения этой цели на ИСФ объединили свои усилия кафедра ЭПГС, ведущая инженерную графику на факультете, и кафедра ТОЭС, сформировавшая контрактную группу студентов 1019 — будущих специалистов по специализации «Предпринимательство и инвестиции в строительстве».

Внедрены следующие организационно-методические новшества:
— Освоение элементов компьютерной графики начинается уже в первом семестре.

— Параллельное преподавание информатики и инженерной графики в первом семестре первого курса заменено на последовательное. Первую половину семестра интенсивный курс информатики занимает все часы, отводимые как на информатику, так и на инженерную графику, а во вторую половину семестра — наоборот.

— В рамках инженерной графики 2 часа в неделю отводится на овладение инструментарием наиболее распространенного классического пакета AutoCAD2000 и 2 часа — на изучение нормативных основ графики и ручного черчения с целью последующего переноса полученных знаний на компьютерное черчение.

— Для занятий используется «Мастер-класс», оснащенный компьютерами Pentium III-600 с 17-дюймовыми мониторами.

— Преподавание графики ведут два преподавателя (специалист по AutoCAD и специалист по традиционной графике) с привлечением к учебному процессу магистров и научных сотрудников.

Полученный опыт кафедра ЭПГС будет распространять и на другие группы при наличии помощи со стороны выпускающих кафедр.

Одним из положительных эффектов данной организации занятий явилось повышение мотивации к занятиям у первокурсников. Другим эффектом является передача информации об организации занятий от первокурсников к старшекурсникам школ.

Известно, что в первом семестре связь вчерашних студентов с меньшими их на год-два школьниками наиболее сильна, затем она резко падает. Усиленная компьютеризация образования в первом семестре создает предпосылки для увеличения контингента студентов, в том числе на контрактной основе, в следующем году.

М. КОМАРИНСКИЙ, доц. каф. ТОЭС,
В. СОКОЛОВ, доц. каф. ЭПГС

В защиту государственной системы образования

Уважаемые коллеги!

Ситуация, которая складывается в отношении реформирования образования, заставляет нас обратиться к Вам за поддержкой и, одновременно, обратить Ваше внимание на возможные последствия предлагаемых изменений для всего общества.

Это вызвано также тем, что ряд мер, которые могут нанести непоправимый ущерб государственной системе образования, предлагается осуществить в кратчайшие сроки. Разрабатываются они «кейсно» узкой группой реформаторов и, учитывая, что фракции «Единство», «СПС», «Яблоко» поддерживают предложения Правительства РФ по реформированию образования, велика вероятность, что будут внесены поправки в законодательные акты без обсуждения в обществе и учета их возможных социальных последствий.

В соответствии с Планом действий Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики на 2000-2001 годы в Плане основных мероприятий Правительства РФ в разделе «Социальная политика» имеется подраздел «Реформирование образования», который содержит 11 пунктов поручений по подготовке изменений в нормативные и законодательные акты, по разработке механизмов и проведению экспериментальной отработки различных новаций в вопросах финансирования образования, аттестации учащихся, порядка приема в вузы, оптимизации сети сельских школ и т. д.

В принятом Правительством РФ плане действий отсутствуют предложения по

Уважаемые коллеги!

27 февраля 2001 года проводится Всероссийская акция работников образования и студентов в защиту государственной системы образования в форме шествия-митинга. Место и время проведения будет объявлено дополнительно.

От имени профкома призываем всех сотрудников принять активное участие в шествии-митинге.

В. КОБЧИКОВ, председатель профкома сотрудников СПбГУ

укреплению кадрового потенциала сферы образования, нет ни слова об учителе, преподавателе; отсутствуют конкретные меры по улучшению материального и социального положения работников образования; по ускорению переоснащения учебного процесса современным оборудованием, увеличению выпуска учебников и учебных пособий; усилению заботы о здоровье, физическом и духовном развитии школьников и студентов.

Участники Пленума считают, что **основной угрозой сохранению государственной системы образования в России является предлагаемая в Плане действий Правительства РФ замена статуса государственного учреждения на статус образовательной организации и переход на контрактную основу взаимоотношений образовательной организации с государством.** Планируется уже в январе 2001 года внести в Правительство РФ проект федерального закона по этому вопросу.

Полномасштабная реализация этого предложения для образования (а разработчики предлагают распространить это и на школы) будет означать: полное снятие ответственности с государственной власти за

состояние образования; расширение платности образования и, соответственно, уменьшение возможностей получения качественного образования малоимущими гражданами; неконтролируемую приватизацию учреждений образования, разрушение единого образовательного пространства.

Поэтому на Пленуме было единогласно выражено несогласие с мерами, предложенными в Плане действий Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики на 2000-2001 годы по:

- замене существующего статуса государственного учреждения образования на статус образовательной организации, переходу на контрактную основу финансовых взаимоотношений образовательных организаций с государством;

- обеспечению равного доступа учреждений профессионального образования разных организационно-правовых форм к бюджетному финансированию.

Участники Пленума предлагают Правительству РФ:

- приостановить реализацию пункта 2 (в подразделе «Реформирование образования» раздела «Социальная политика») основных мероприятий Правительства РФ в области социальной политики и модерни-

зации экономики на 2000-2001 годы в части, предполагающей замену существующего статуса государственных учреждений на статус образовательных организаций и переход на контрактную основу финансовых взаимоотношений образовательных организаций с государством;

- организовать проведение широкого обсуждения в обществе и коллективах образовательных учреждений предлагаемых мер по реализации Плана действий Правительства РФ на 2000-2001 годы в отношении реформирования образования;

- провести анализ последствий предлагаемых мер по реформированию системы образования с учетом реального уровня жизни населения России.

Будучи убежденными, что состояние системы образования, уровень и качество подготовки школьников, специалистов являются основой развития экономики и что всем нам небезразлична судьба наших детей, внуков; обеспечение возможности получения ими качественного образования, независимо от материального положения родителей, обращаемся к Вам с просьбой организовать широкое обсуждение в обществе предлагаемых новаций с тем, чтобы совместными усилиями не допустить принятия мер, способных ликвидировать государственную систему образования, ограничить возможности детей и граждан на получение качественного образования.

С уважением,

В.М. ЯКОВЛЕВ,
председатель ЦК Профсоюза
работников образования и науки РФ

Министерство образования РФ
Санкт-Петербургский
государственный технический
университет
(Политехнический)

Единственный в
Санкт-Петербурге
ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ высшей школы

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ
студентов старших курсов (4-6),
магистров, аспирантов,
преподавателей и др.

на дополнительное **ВЫСШЕЕ**
образование в области

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»
за 1 или 2 года

После окончания обучения
присваивается квалификация —
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Обучение платное с частичной компенсацией из бюджетных средств. Выдается **диплом** государственного образца. Начало вечерних занятий — **начало февраля 2001 года.**

Обращаться по тел. 247-54-98
(с 12 - 17 ч.) ежедневно,
кроме субботы и воскресенья
или по адресу:
ул. Политехническая, д. 29, корп. 4,
ком. 305

Социальная помощь должна основываться на принципах: адресность, доступность, приоритетность предоставления наиболее неоплачиваемым, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В последние годы Правительство РФ уделяет большое внимание социальной поддержке населения. В нашем университете также осуществляется комплекс мероприятий по этому направлению. Одна из важнейших задач высшей школы — создать условия для нормального развития и укрепления здоровья студентов, а также социальной защиты сотрудников и студентов.

В течение ряда лет доходы сотрудников университета таковы, что практически любой сотрудник может быть отнесен к категории остро нуждающихся, т.е. к тем, кто не может за счет своих средств решить жилищную проблему, проблему медицинского обслуживания, отдыха и обучения детей и т.д. Необходимо стремиться, чтобы ни один сотрудник университета не остался «один на один» со своими горестями и трагедиями.

В решении многих вопросов, которые ставит жизнь, большую роль играет Коллективный договор между администрацией и коллективом университета, регулирующий трудовые отношения, условия охраны труда, социальные вопросы.

Основной программой, направленной на повышение уровня социальных гарантий, является создание и обеспечение деятельности фондов социальной защиты сотрудников и студентов университета.

Основные принципы работы Фонда закреплены в Коллективном договоре, порядок его деятельности определен в Положении о Фонде, утвержденном президентом СПбГУ по согласованию с председателем профкома.

За счет средств Фонда выплачивается социальная помощь на ритуальные услуги, лечение или приобретение дорогостоящих лекарств, в случае иных чрезвычайных ситуаций, а также в связи с выходом сотрудника на пенсию.

Число сотрудников, получивших помощь из средств Фонда в 2000 г. составляет 134 человек, объем выплат 100,0 тыс. рублей.

На обеспечение материальной под-

Основные направления деятельности в социальной сфере

Современная социально-экономическая, морально-психологическая и духовная ситуация в России крайне противоречива. Имеют место нестабильность в экономике, остро ощущается дефицит федерального бюджета, практически не снижается численность людей с доходом ниже прожиточного минимума, усиливается дифференциация населения по доходам, остро проявляются тенденции неблагополучия, в том числе в социальной сфере.

Сложившаяся ситуация требует от государства, общественных объединений, предприятий принятия мер по социальной защите населения и обеспечения социальной безопасности.

держки малообеспеченных сотрудников СПбГУ направлена и программа осуществления социальных выплат из средств городского бюджета. Организационная работа по обеспечению ежегодных, а с 2001 года ежеквартальных выплат осуществляется работниками социального отдела. В 2000 г. выплачено 379,0 тыс. рублей 734 сотрудникам.

Наибольшая социальная помощь в обеспечении санаторно-курортного лечения и отдыха сотрудникам и студентам, конечно, оказана за счет средств социального страхования, управление которыми в университете осуществляет комиссия по социальному страхованию, состоящая из представителей администрации и членов профсоюзных комитетов.

На базы отдыха СПбГУ в летний период выехало 308 сотрудников и 450 студентов, в детский оздоровительный лагерь 373 детей сотрудников, в санатории-профилактории в 2000 году прошли курс лечения 1820 студентов и 112 сотрудников. Кроме того, в 2000 году 62 сотрудника и 27 студентов прошли курс лечения в санаториях, 44 сотрудника и 92 студента получили путевки в дома отдыха и пансионаты.

Такое большое количество отдохнувших объясняется тем, что руководство университета в очень тяжелые с точки зрения финансирования предыдущие годы сумело сохранить всю социальную инфраструктуру, изыскивая возможности ее поддержки, т.к., пользуясь ее услугами, сотрудники и студенты университета имеют возможность отдыха, осознают свою социальную защищенность.

В настоящее время университет имеет санаторий-профилакторий на 130 мест, 3 базы отдыха каждую на 200 мест, детский оздоровительный лагерь на 200 мест, детский сад на 60 мест, поликлинику, обслуживающую студентов 6-ти вузов, студенческий клуб.

Однако санаторий-профилакторий, поликлиника и студенческий клуб располагаются в секциях учебных корпу-

сов, базы отдыха не имеют стационарных сооружений и не удовлетворяют, исходя из требований сегодняшнего дня, полноценному отдыху.

Необходимо в план развития университета до 2020 года включить строительство зданий: Дом творчества студентов площадью 12,0 тыс.м² с актовым залом на 1000 мест; санаторий-профилакторий площадью 6,0 тыс.м² на 200 мест, в т.ч. 100 стационарных с развитой системой медицинского обслуживания; поликлинику (с долевым участием 6-ти обслуживаемых ею вузов и Администрации города) площадью 10,0 тыс.м²; стационарный корпус на 250 мест на территории базы отдыха «Политехник» (пос. Новомихайловский), благоустроенные коттеджи на базе отдыха «Политехник» (пос. Горы) на 200 мест и в детском оздоровительном лагере (пос. Ушково) на 150 мест.

В последние годы сложилась тяжелая ситуация с улучшением жилищных условий сотрудников за счет предоставления жилой площади в ведомственном жилом фонде СПбГУ в связи с тем, что около 60% жилого фонда приватизировано, а также — при освобождении комнат в коммунальной квартире по законодательству РФ она заселяется проживающими в этой квартире, подавляющее число которых не является нашими сотрудниками.

Наиболее реальный путь решения жилищных вопросов сотрудников в изменившихся социально-экономических условиях — строительство новых или реконструкция имеющихся общежитий с привлечением личных средств сотрудников, выступающих в качестве инвесторов, при активном участии университета в решении организационных и правовых вопросов.

Причем, реконструкция общежитий (себестоимость 1 м² площади при реконструкции меньше, чем во вновь построенном) может идти по двум направлениям: а) общежитий СПбГУ; б) общежитий или жилых домов, передавае-

мых университету Администрацией города.

Одной из важных программ является полная или частичная оплата медицинских услуг. С 1995 года администрация университета заключает ежегодно договор с межвузовской поликлиникой № 76 на оказание платных медицинских услуг сотрудникам. В зависимости от оклада сотрудника университет в соответствии с направлениями, выдаваемыми социальным отделом, оплачивает из внебюджетных средств стоимость медуслуг полностью или частично. В 2000 г. их было оказано 772 сотрудникам с оплатой из средств университета на сумму 22700 рублей.

Большую роль в укреплении здоровья играет созданный в межвузовском центре по физической культуре «Центр реабилитации здоровья студентов и сотрудников университета». Доля студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянно растет, приближаясь к 20% от числа всех студентов. Треть всех заболеваний — это опорно-двигательного аппарата. В диагностике болезней несомненную помощь оказывает компьютерная программа «Здоровье», разработанная этим Центром. Для студентов, имеющих наиболее серьезные отклонения в состоянии здоровья, и студентов-инвалидов созданы группы лечебной физкультуры, в которых занятия проводятся по индивидуальным программам, включающим восстановительные процедуры: массаж, солярий, сауна.

Дополнительно студенты и сотрудники на льготных условиях занимаются в платных секциях — это аэробика, шейпинг, атлетическая гимнастика и др. (общее количество в год около 400 человек, студенты составляют 30%).

В рыночных отношениях, когда большинство студий, кружков стали платными, бесплатные занятия в студиях студенческого клуба, где студенты и сотрудники могут реализовать свои духовные запросы, тоже относится к их

социальной защите.

В клубе работают: студия музыкальных ансамблей (около 50 студентов), любительская фотостудия (около 20 студентов), клуб авторской песни (около 40 студентов), народный студенческий театр «Глагол» (около 50 студентов), команда КВН (около 40 студентов), хор (около 40 студентов и сотрудников).

Большое внимание в университете уделяется физкультурно-оздоровительной работе — предоставление льготных абонементов в плавательный бассейн, различные спортивные секции, бесплатное предоставление спортивных залов для игры в волейбол, теннис и т.д. В последние годы удовлетворены заявки практически всех желающих.

Популярностью пользуется такая форма работы, как обеспечение детей сотрудников бесплатными новогодними подарками, состоящими из кондитерских изделий. В канун 2001 года 1111 детей получили подарки.

В текущем году следует больше внимания уделить выполнению норм техники безопасности и охране труда. К сожалению, несколько лет в университете не проводилась аттестация рабочих мест, профилактические медицинские осмотры сотрудников, работающих во вредных условиях труда, а их около 300 человек. Не в полной мере сотрудники обеспечиваются спецодеждой, в большинстве подразделений отсутствуют аптечки для оказания первой медицинской помощи. Все мероприятия требуют определенных затрат, но нельзя забывать, что здоровый работник принесет гораздо больше пользы.

Целесообразно восстановить давно забытые формы работы, как: стол заказов, обеспечивая сотрудников и студентов не дефицитными продуктами, как это было в прежние годы, а продуктами, цены на которые будут ниже, чем в торговой сети или на рынках; касса взаимопомощи для пользования малопродуктивными средствами на самые необходимые нужды.

В. БУСУРИН, проректор по кадрам и социальным вопросам
В. СНЕТКОВ, пресс-секретарь президента

ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ С БЛОКАДНИКАМИ

25 января в помещении 514-й школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла (Непокоренных, 12/2) состоялась торжественная встреча ветеранов-блокадников-политехников, посвященная 57-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Организатор встречи — председатель общества блокадников муниципального округа «Академический» Л.Н. Дьяченко. Большую помощь в организации встречи оказали Л.Д. Борисова, Г.П. Горбунова — активисты блокадного общества «Политехник» при хлопинском жилмассиве и другие. Распорядителем-ведущим встречи была старший завуч школы Светлана Игоревна Целик.

Встречу открыл заместитель председателя профкома сотрудников СПбГТУ Н.К. Краюхин. Он тепло поздравил собравшихся, а было около 100 блокадников, с праздником, пожелал здоровья и встреч в этой гостеприимной школе еще много лет и вручил цветы старшему завучу с пожеланием и в дальнейшем проводить такие встречи.

Далее состоялся праздничный концерт, который длился более

часа. Открыло концерт стихотворное театрализованное представление, посвященное снятию блокады. Похвалилось и удивило, что в нем приняло участие много мальчишек. Школьники всех классов показали многое из того, чему их учат в этой удивительной школе. Один играл на виолончели, другая читала свои стихи, а затем играла на пианино, две юные пары из младших классов лихо отплясывали спортивные танцы. Была и музыка на давно забытых аккордеонах и многое другое. Под конец сводный хор примерно из 50 школьников спел 3 интересные песни. Когда дети уходили со сцены, благодарные блокадники вручали им гвоздики, подаренные в начале встречи школьниками.

В конце встречи блокадников угостили праздничным обедом. Финансирование обеда осуществил Муниципальный совет округа «Академический».

Все блокадники выражали свою благодарность организаторам встречи и всему коллективу школы.

Н. КРАЮХИН,
зам.председателя проф. сотrud. СПбГТУ

С 1 января 2001 года вводится в действие Налоговый кодекс РФ, в соответствии с которым появляются льготы для отдельных категорий налогоплательщиков.

В соответствии со ст. 217 не подлежат налогообложению следующие виды доходов физических лиц:

1) государственные пособия, за исключением пособий по временной нетрудоспособности (включая пособие по уходу за больным ребенком). При этом к пособиям, не подлежащим налогообложению, относятся пособия по безработице, беременности и родам;

2) государственные пенсии;

3) все виды установленных действующим законодательством, законодательными актами субъектов РФ, решениями представительных органов местного самоуправления компенсационных выплат (в пределах норм, установленных в соответствии с законодательством РФ), связанных с: возмещением вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья; бесплатным предоставлением жилых помещений и коммунальных услуг; увольнением работников, за исключением компенсации за неиспользованный отпуск; возмещением иных расходов, включая расходы на повышение профессионального уровня работников; исполнением физическим лицом трудовых обязанностей (включая переезд на работу в другую местность и возмещение командировочных расходов) и т. д.

4) вознаграждения донорам за сданную донорскую кровь, материнское молоко и иную донорскую помощь;

5) алименты, получаемые налогоплательщиками;

6) суммы, получаемые налогоплательщиками в виде грантов (безвоз-

Льгота есть, но не всем!

мездной помощи), предоставленных для поддержки науки и образования, культуры и искусства в РФ международными и иностранными организациями по перечню таких организаций, утвержденному Правительством РФ;

7) суммы, получаемые налогоплательщиками в виде международных, иностранных и (или) российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы и искусства по перечню премий, утвержденному Правительством РФ;

8) суммы единовременной материальной помощи, оказываемой работодателями налогоплательщикам, являющимся членами семьи своего умершего работника, или налогоплательщику, являющемуся своим работником, в связи со смертью члена (членов) его семьи, налогоплательщикам из числа малолетних и социально незащищенных категорий граждан в виде сумм адресной социальной помощи и т. д.

Не подлежат налогообложению и ряд других доходов физических лиц, о которых более подробная информация изложена в Налоговом кодексе РФ.

Кроме того, при определении размера налоговой базы налогоплательщик имеет право на получение следующих стандартных налоговых вычетов:

● налоговый вычет в размере 500 рублей за каждый месяц налогового периода распространяется на:

— лиц, находившихся в Ленинграде в период его блокады в годы Великой Отечественной войны с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года, независимо от срока пребывания и т. д.

● налоговый вычет в размере 400 руб. за каждый месяц налогового периода на каждого налогоплательщика действует до месяца, в котором их доход, исчисляемый нарастающим итогом с начала налогового периода работодателем, предоставляющим данный стандартный налоговый вычет, превысил 20000 руб.

● налоговый вычет в размере 300 руб. на каждого ребенка у налогоплательщиков, на обеспечении которых находится ребенок.

В соответствии с налоговым кодексом при определении размера налоговой базы могут предоставляться также следующие социальные налоговые вычеты:

● в сумме, уплаченной налогоплательщиком за свое обучение в образовательных учреждениях — в размере фактически произведенных расходов на обучение, но не более 25000 рублей, а также в сумме, уплаченную родителем за обучение своих детей в возрасте до 24 лет на дневной форме обучения — в размере фактически произведенных расходов на это обучение, но не более 25000 рублей на каждого ребенка в общей сумме на обоих родителей;

● в сумме, уплаченной налогоплательщиком за услуги по лечению, предоставленные ему медицинскими учреждениями РФ, а также уплаченной за услуги по лечению супруга (супруги), своих родителей и (или) своих детей в возрасте до 18 лет, а также в размере стоимости медикаментов, назначенных им лечащим врачом. Общая сумма налогового вычета не может превышать 25000 рублей и т. д.

В. КОБЧИКОВ, председатель профсоюзной организации сотрудников СПбГТУ

Горим, братцы, горим...

Противопожарная служба сообщает, что в период новогодних праздников на территории Калининского района произошло 50 пожаров. Статистика показывает, что большинство пожаров по-прежнему происходит в жилом фонде.

От неосторожного обращения жителей района с пиротехническими изделиями произошло 4 пожара. Так 01.01.01 на проспекте Культуры, д. 23 от попадания петарды в окно квартиры на 6-ом этаже выгорела кухня, на пр. Просвещения петарда попала на лоджию, по счастливой случайности это не привело к распространению пожара.

К сожалению, были и более трагические последствия пожаров. Так, 30.12. в квартире дома по ул. Бестужевская, д. 30 произошел пожар. Хозяйка квартиры была дома и успела покинуть горящее помещение, однако жильцы выше расположенной квартиры получили тяжелые травмы, один ребенок 7 лет от полученных травм скончался. Возбуждено уголовное дело.

На территории СПбГТУ (в Калининском районе) за 2000 г. произошло одиннадцать пожаров. 70% пожаров произошли из-за неосторожного обращения с огнем, но 10% пожаров — из-за нарушения правил пожарной безопасности при резке металла, при эксплуатации бытовых электроприборов и короткого замыкания электропроводов. По местам возникновения пожаров наибольшее количество (40%) приходится на расселенную часть жилого дома по адресу: ул. Хлопина, д. 7, к 2, данный объект длительное время находился в захламленном состоянии и не был обеспечен охраной, предотвращающей попадание в здание посторонних лиц. Вследствие этого стало возможным регулярное проникновение в расселенную часть здания лиц БОМЖ, по причине неосторожного обращения с огнем которых произошло 4 пожара, в результате одного из них от полученных ожогов умер гр. С.А. Хазов, 1962 года рождения. 11 января 2000 г. произошел пожар в общежитии по адресу: пр. Непокоренных, 6/2. В настоящее время после вмешательства противопожарной службы, Калининского РУВД и администрации района силами АХР СПбГТУ из здания убрана большая часть сгораемого мусора и установлен бетонный забор на территории.

В результате возгорания холодильника неустановленной марки обгорела обстановка комнаты общежития, сам холодильник сгорел. Проведенной проверкой установлено, что холодильник был приобретен бывшим в употреблении, его осмотр мастером специализированной организации не осуществлялся, подключение было выполнено самостоятельно, несмотря на то, что все инструкции по пользованию сообщают о необходимости периодических осмотров специалистами во время эксплуатации, а также при установке и подключении. На задней стенке холодильника были сняты предохранительные упоры (ранее входившие в комплект поставки), в следствии этого обстоятельства холодильник был прислонен к стене комнаты вплотную, что ухудшило условия охлаждения. Результатом нарушения условий охлаждения и не устраненных неисправностей и явился произошедший пожар. Проживающий в комнате был привлечен к административной ответственности.

Пожар, происшедший 15 сентября 2000 г. на кровле спорткомплекса (ул. Политехническая, 27), привел к большому ущербу (10000 руб.) вследствие эксплуатации стропил и обрешетки чердачного покрытия, не подверженных огнезащитной обработке. В настоящее время во всех зданиях СПбГТУ конструкции чердачных покрытий, выполненные из горючих ма-

териалов, эксплуатируются с истекшим сроком огнезащитной обработки. Не соответствует требованиям норм состояние пожарных гидрантов на территории СПбГТУ. Большинство объектов университета не оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Противопожарная служба СПбГТУ представлена всего одним работником, не соответствующим требованиям НПБ 201-96 «Пожарная охрана предприятий». Общие требования, что существенно снижает уровень противопожарного контроля за состоянием зданий и территорий СПбГТУ (вышеуказанные нормы позволяют ввести штаты на двадцать работников пожарной охраны непосредственно СПбГТУ).

Часто в СПбГТУ осуществляются самостоятельные перепланировки помещений, установка нового оборудования или изменение функционального назначения помещений без предварительного утвержденного в органах противопожарной службы проекта, разработанного организацией, имеющей соответствующую лицензию. Такие действия существенно снижают пожарную безопасность объекта и при возникшем пожаре могут привести к тяжким последствиям. При выявлении подобных случаев или предпосылок к их возникновению у органов государственного пожарного надзора есть право на приостановку эксплуатации помещений, зданий, участков или каких-либо видов работ.

В 4 квартале 2000 г. было проведено бригадно-детальное обследование противопожарного состояния СПбГТУ, в результате которого было выявлено наличие большого количества нарушений пожарной безопасности, многие из которых тянутся из года в год. По результатам проверки было привлечено к административной ответственности в виде денежных штрафов более сорока должностных лиц университета, приостановлена эксплуатация более двадцати объектов и электроустановок, находящихся в пожароопасном состоянии (среди них особенно выделяется состояние помещения № 469, расположенного во втором учебном корпусе).

Несмотря на тяжелое экономическое положение в стране довольно несложно соблюдать элементарные правила пожарной безопасности, не требующие материальных затрат — элементарное соблюдение режима курения, правил производства сварочных работ (на которые в обязательном порядке необходимо получать допуск) и др. Хочется отметить подразделения СПбГТУ, которые находят возможность и технически улучшить пожарозащищенность своих помещений — это МИПК СПбГТУ (ул. Хлопина, 11) — в 2000 г. там смонтирована и сдана в эксплуатацию установка пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре, приобретены современные углекислотные огнетушители; ИМОП СПбГТУ (здания на Гражданском пр., 28, 30) — в настоящее время в институте разработан и согласован управлением противопожарной службы проект по системам автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, осталось приобрести и смонтировать оборудование, что довольно тяжело по денежным затратам, и здесь необходима ИМОП помощь всего университета.

Уважаемые сотрудники и студенты СПбГТУ! Пожарная охрана еще раз напоминает: соблюдайте правила пожарной безопасности, берегите свою жизнь, помните — пожар легче предупредить, чем потушить.

А. ГЕРАСИН,
ст. инспектор Госпожнадзора Калининского р-на

Внимание, уважаемые коллеги!

26-27 апреля 2001 г. в Институте международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного технического университета состоится

2-я международная научно-практическая конференция «МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ».

Организаторы конференции — СПбГТУ и Санкт-Петербургское отделение Международной академии наук высшей школы.

Направления работы конференции:

■ **Гармонизация систем образования** (национальные системы образования, организационные проблемы обучения иностранных студентов в России и за рубежом, обучение за рубежом, включенное и послевузовское обучение, академическое признание и подтверждение документов об образовании).

■ **Проблемы межкультурного взаимодействия**

(теория и практика преподавания русского языка как иностранного и иностранных языков; лингводидактическое тестирование; преподавание российской культуры, преподаватель и студент в условиях межкультурного взаимодействия, проблемы адаптации иностранных студентов; психолого-этические аспекты в работе преподавателей и сотрудников международных служб).

■ **Теория и практика обучения на неродном для учащихся языке**

(общенаучная подготовка, фундаментализация обучения; образовательный потенциал общенаучных дисциплин и технологии его реализации в обучении иностранных студентов; методическое обеспечение учебного процесса для иностранных студентов: программы, учебники, учебные пособия по дисциплинам, изучаемым на не-

родном языке).

■ **Международное научное сотрудничество в сфере образовательных технологий**

(образование в условиях информационного общества; образовательный потенциал международной глобальной сети Интернет, технологии его реализации; компьютерная и телекоммуникационная техника в учебном процессе, дистанционное обучение).

■ **Современный мир и высшее образование**

(круглый стол молодых ученых и студентов при участии молодежной секции отделения проблем высшей школы Санкт-Петербургского филиала Международной академии наук высшей школы и секции будущих менеджеров образования Ассоциации администраторов университетов северо-запада России).

Информация о конференции помещена на Web-сайте ИМОП СПбГТУ <http://www.imop.csa.ru/>

Оргкомитет планирует опубликовать к началу конференции сборник статей и сборник тезисов конференции (возможно, в одной книге). За содержание публикуемых материалов ответственность несут авторы. Тем не менее оргкомитет оставляет за собой право отвода присылаемых материалов.

Для публикации материалов необходимо уплатить оргвзнос (ориентировочно 50 руб. за 1 машинописную страницу представляемых материалов — 2000 знаков, включая пробелы) независимо от количества соавторов. В стоимость оргвзноса входит подготовка к печати, публикация и 1 экземпляр материалов. О точном размере оргвзноса авторы будут оповещены в случае положительного решения редколлегии о включении материала в сборник.

Материалы для публикации обязательно представлять в электронном виде в формате Word для Windows в форме тезисов (объем до 2000 знаков) или в форме статьи (не более 20000 знаков) по электронной почте as@imop.spbstu.ru (Александр Игоревич СУРЫГИН).

Просим одновременно сообщать фамилию, имя, отчество автора (авторов), ученую степень, ученое звание, название организации, в которой работает автор (авторы), должность, контактные телефоны, почтовый адрес, адрес электронной почты.

Последний срок представления материалов — 28 февраля 2001 года.

Справки по телефону 534-13-90 (Евгения Владимировна КАПЛАН, Александр Игоревич СУРЫГИН) или по мобильной связи 8 — 901 — 639-43-84 (Александр Игоревич СУРЫГИН).

Точка отсчета

Свершилось! Наступило третье тысячелетие! А это мне надо? — подумал я. Ах, если бы можно было, как программу на телевизоре, — щелк — и уже все другое. Щелк — и нет вчерашних проблем, остались одни завтрашние. Щелк — и задумался: а что означает слово «война». Говорят, что-то такое было в прошлом тысячелетии. Щелк — надо бы в словарь заглянуть, посмотреть значение красивого термина «бюрократия». Щелк — и никто нигде не курит, ведь давно ясно — дикость и пережиток...

Но, увы, время не дискретно, течет само по себе, не обращая внимания ни на какие наши щелчки-даты. Ведь и даты наши — условны. Ну, понятно — сутки — это оборот Земли-матушки вокруг своей оси, месяц — с лунным циклом связан, год — обожала наша Земля вокруг Солнца... А век? А тысячелетие? Да если бы считали мы не по десятичной системе, а например, дюжинами — не было бы сегодня этих круглых дат. Вот есть одиннадцатилетний цикл солнечной активности — это реальность, но он с нашими круглыми числами не совпадает, и как мучались сердечники от магнитных бурь в прошлом тысячелетии, так и в этом продолжают... Даже каждый четвертый, то есть високосный год, по поверьям несчастливый, и то условность. Ну кончился високосный год, а вам что, счастье привалило? Разве что очастливили нас повышением зарплаты, правда гораздо меньшим, чем удорожание нашей жизни.

Но мы любим отмечать и назначать даты, предсказывать будущее и устанавливать рубежи: «Вот с нового года начинаю регулярно делать зарядку и обливаться холодной водой! Нет, пожалуй, после бессонной ночи, праздничной суевы, обильного стола и соответствующих возлияний — не получится. Лучше уж со старого нового года, ведь зачем-то он существует! И так, в год Змеи — буду гибким и мудрым, как змея. Стоп! По восточному календарю год Змеи начинается где-то в марте. Все. Решено. С марта начинаю вести здоровый образ жизни. А почему, собственно, с марта? Вот, когда-то на Руси Новый год начинался с первого сентября. Тут и урожай, и витамины, и летний отдых позади, и учебный год впереди... Ну прямо с первого числа вряд ли смогу: всякие встречи после каникул, потом подсобиться надо, настроиться, в ритм, что называется, войти... Лучше с октября: «уж роща отряхает последние листья...» — грустновато как-то. А может быть с первым снегом? А он взял да и растаял. Все-таки дождусь Нового Года, а там каждый день все непременно, обязательно, без всяких там поправок и отговорок... И буду всех уважать, возлюблю ближнего и дальнего... И не убью, не украду, не пожелаю...» Но ведь все это звучит уже две тысячи лет. Две тысячи лет от Рождества Христова! Вот она Точка Отсчета! А мы все назначаем сроки, строим планы, отмечаем круглые даты... Вся эта кабелистика — щелк!...

Виктор СОКОЛОВ

НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО

Книжный киоск на 2 этаже Гидрокорпуса продает тетради и всякого рода литературу. Возьмет книги на реализацию. Купит старые открытки С.-Петербурга и Омска, а также пластинки (с предварительным согласованием).

В плавательном бассейне нашего университета работает тренером уникальный человек — преподаватель по плаванию кафедры физического воспитания Кокорина Ольга Кировна.

Уже 3 года подряд она участвует в международных соревнованиях по плаванию среди ветеранов в группе 75-79 лет и всегда занимает первые места, привозя домой золотые награды (медали и кубки). Вот и в 2000 году летом на первенстве мира по плаванию в г. Мюнхене (Германия) она завоевала 3 золотые медали (50 м — брасс, 100 м — брасс и 200 м — брасс), а в декабре 2000 г. на кубке России по плаванию в г. Чебоксары Ольга Кировна выиграла 4 первых места и установила 3 рекорда

Золотой каскад ПОБЕД

России!

О.К. Кокориной принадлежат рекорды мира на 200 м брасс, рекорды Европы по способам плавания: 50 м — вольный стиль, 100 м и 200 м — брасс, 50 м — баттерфляй. Чтобы так успешно выступать, Ольга Кировна ежедневно проплывает в бассейне 2 километра.

В книге рекордов мира и Европы существует запись только одного женского имени России — Ольги Кировны Кокориной.

Сейчас Ольга Кировна вновь приходит в бассейн в свободное от работы

время и тренируется, чтобы в ближайшее время на очередном чемпионате перекрыть свои же достижения. Приходится удивляться ее неизменной настойчивости в достижении таких ошеломляющих результатов, если еще учесть, что очень редко находят спонсоры для финансовой поддержки участия в чемпионатах, в основном она вынуждена осуществлять поездки на соревнования на свою скромную зарплату и пенсию, отказывая себе во всем остальном.

В очередной раз хочу поздравить Ольгу Кировну с ее удивительными спортивными завоеваниями и желаю удач в будущих чемпионатах!!!

А. МАРЫШЕВА

ПЕРВЫЙ ЛАУРЕАТ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ХИМИИ

Соединение химии и математики остается главной моей целью.
Я. Вант-Гофф

По статусу в начале каждого года Нобелевский комитет рассылает известным ученым бюллетени, в которые необходимо вписать фамилию предполагаемого ими кандидата на Нобелевскую премию. Из 20 бюллетеней, полученных Нобелевским комитетом по химии в 1901 году, 11 содержали имя выдающегося голландского химика, одного из основателей современной физической химии и стереохимии Я. Вант-Гоффа, который обладал смелой творческой фантазией, поразительной энергией, последовательностью точного мышления и умело сочетал в себе полноту фантазии с железной логикой естественно-исторического и математического методов и результатами опыта. Поэтому 12 ноября 1901 года первую в истории науки премию по химии Шведская академия наук присудила Я. Вант-Гоффу «за открытие законов химической динамики и осмотического давления в растворах».

Якоб Хендрик Вант-Гофф (Jacobus Hendricus Van't Hoff) родился 30 августа 1852 года в старинном голландском городе Роттердаме и был третьим из семи родившихся в семье детей. Семья Вант-Гоффа принадлежала к старинному нидерландскому роду. Отец его тоже Якоб Хендрик Вант-Гофф был известен в Роттердаме как врач с прекрасной репутацией. Он имел достаточную материальную возможность дать своим детям хорошее образование. Мать Алида Якоб (Колф) Вант-Гофф посвятила свою жизнь воспитанию детей.

В школу Якоб пошел восьми лет. Уже в школе у него проявился большой интерес к математике и естественным наукам, особенно к химии. Свои первые самостоятельные химические опыты он проводил в школе и у себя дома, где родители разрешили ему устроить лабораторию. Окончив в 1869 году среднюю школу, он поступает в Политехническую школу в Дельфте. В 1871 году Якоб получает диплом химика-технолога, пройдя трехгодичный курс обучения за два года. После этого продолжает учебу в Лейденском (на естественно-математическом факультете), Боннском (в лаборатории знаменитого химика Фридриха Августа Кекуле (1829-1896) и Парижском (в лаборатории выдающегося химика Шарля Адольфа Вюрца (1817-1884) университетах. Причину такого «путешествия» по университетам объясняет сам Вант-Гофф в речи 2 июля 1896 года в Берлинской академии наук: «...Предназначенный к занятиям по химической технике я поступил в Политехникум в Дельфте, но мои математические потребности привели меня в Лейденский университет, и я посвятил себя математике, пока старая любовь к химии не проявилась вновь и не привела меня в два больших центра химии, к Кекуле в Бонн и к Вюрцу в Париж. Эти два стремления — к математике, с одной стороны, и к химии — с другой, наложили отпечаток на все мои научные работы...»

После года учебы в Лейдене в июне 1872 года Якоб, сдав кандидатские экзамены по физике и математике, едет к Кекуле. У Кекуле он овладевает методами органического синтеза и разрабатывает способы получения некоторых органических соеди-

нений, например, пропионовой кислоты. 17 июня 1873 года он получает от Кекуле удостоверение: «Якоб Хендрик Вант-Гофф из Роттердама работал с осени 1872 г. по настоящее время под непосредственным руководством нижеподписавшегося в химической лаборатории местного университета. Он выделялся прекрасными познаниями в различных отраслях химии и, будучи уже искусным в постановке опытов, занимался частью изготовлением химических препаратов, частью самостоятельными исследованиями, обещающими дать крайне интересные результаты». Затем Вант-Гофф едет в Утрехт, сдает докторский экзамен и отправляется к Вюрцу. В Париже он параллельно с работой в лаборатории изучает труды Луи Пастера (1822-1895) по оптической изомерии винных кислот. 25 июня 1874 года он получает от Вюрца удостоверение: «Нижеподписавшийся с удовольствием отмечает, что Вант-Гофф работал в лаборатории Медицинского фа-

мические исследования. Он считал более удобным сестю на Пегаса (очевидно, заимствованно из Ветеринарной школы) и в своей «Химии в пространстве» объявил, что он во время своего смелого полета над химическим Парнасом обнаружил, каким образом атомы расположены в мировом пространстве... Настоящих исследователей поражает, как почти не известные химиком берутся так уверенно судить о высочайшей проблеме химии — вопросе о пространственном положении атомов, который, пожалуй, никогда не будет решен».

Со временем появились экспериментальные работы, подтверждающие справедливость стереохимической теории Вант-Гоффа. Поэтому сентябрь 1874 года официально считается месяцем рождения стереохимии.

История науки и техники

культета в Париже большую часть учебного 1873/74 г. и проявил глубокие познания и выдающиеся способности в занятиях практической химией» и возвращается на родину.

Здесь происходят два знаменательных события в его жизни. В сентябре Якоб, формально еще не окончивший своего образования, опубликовывает небольшую, в 11 страниц, брошюру на голландском языке с длинным названием: «Предложение применять в пространстве современные структурно-химические формулы вместе с примечанием об отношении между оптической вращательной способностью и химической структурой органических соединений», а 22 декабря в Утрехтском университете защищает докторскую диссертацию. Диссертация содержит тезис, который и сегодня представляет интерес для начинающих учиться во втузах: «Огюст Конт был прав, когда говорил о начертательной геометрии: она дает возможность надежным способом использовать до высоких пределов ту великую способность человеческого ума, которая называется воображением».

С защитой диссертации, принесшей ученую степень, Вант-Гофф завершает свое образование. Однако найти постоянную работу он не может. И только в марте 1876 года избирается доцентом в Ветеринарную школу в Утрехте.

Что касается брошюры, то она в мае 1875 года была издана на французском под заглавием «Химия в пространстве». А немецкий перевод, появившийся в 1877 году под заглавием «Расположение атомов в пространстве» с предисловием профессора И. Вислиценуса (1835-1902), вызвал едкую критику профессора Г. Кольбе (1818-1884) — активного противника теории химического строения. Кольбе писал: «Некому доктору Вант-Гоффу, занимающему должность в Утрехтской Ветеринарной школе, очевидно, не по вкусу точные хи-



ПАМЯТЬ

25 декабря 2000 г. на 66-м году жизни скоропостижно скончался заслуженный деятель науки и техники РФ, заслуженный работник РАО «ЕЭС России», академик Российской и Санкт-Петербургской инженерных академий, член Международной энергетической академии, заведующий кафедрой «Атомные и тепловые энергетические установки» СПбГТУ, доктор технических наук, профессор



Валерий Алексеевич ИВАНОВ

В 1952 г. В.А. Иванов окончил с золотой медалью среднюю школу, а в 1957 г. — с отличием Брянский институт транспортного машиностроения, получив квалификацию инженера-механика по турбостроению. После окончания института три года работал на Брянском машиностроительном заводе. В 1960 г. поступил в аспирантуру и всего за два года подготовил и защитил кандидатскую диссертацию. С 1962 г. В.А. Иванов трудился в нашем вузе. В 1970 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Особенности регулирования мощных энергетических блоков». С 1972 г. и до последних дней профессор В.А. Иванов возглавлял кафедру «Атомные и тепловые энергетические установки».

В.А. Иванов был видным ученым страны в области тепловой и атомной энергетики, создателем и руководителем крупной научной школы, имеющей признание не только в России, но и за рубежом. Его учениками являются 17 докторов наук и более шестидесяти кандидатов наук. Велико научное наследие В.А. Иванова: 9 монографий, 80 авторских свидетельств и патентов, 17 учебных пособий, сотни научных статей.

За участие в пуске и освоении проектной мощности Ленинградского АЭС в 1982 г. он был награжден орденом «Знак Почета». В 1983 г. ему была присуждена премия СМ СССР — за обоснование, разработку и внедрение системы мероприятий по реконструкции тепловых электростанций, выработавших проектный ресурс.

В.А. Иванов был талантливым педагогом и энергичным организатором. Он уделял большое внимание постановке учебного процесса и очень внимательно относился к студентам. Под его руководством в СПбГТУ была открыта подготовка инженеров по специальностям «Тепловые электрические станции» и «Атомные электрические станции». Он являлся инициатором организации филиала СПбГТУ в г. Сосновый Бор, где исполнял обязанности заместителя директора.

В отношениях с коллегами и подчиненными В.А. Иванов проявлял внимание и заботу, умел и любил пошутить, но в нужное время мог быть требовательным и принципиальным.

Светлая память о Валерии Алексеевиче Иванове останется в сердцах его коллег, учеников, друзей.

Ректорат СПбГТУ, РНТО энергетиков и электротехников, Международная энергетическая академия, Международная и Санкт-Петербургская инженерные академии

ВНИМАНИЕ, ПОЭТЫ!

Литературная студия приглашает студентов университета на занятия поэтического мастерства. Занятия будут проводиться в первую и третью среду каждого месяца в 123-й аудитории Главного здания с 18.00.

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)

Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 384. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА