

- Визит в СПбГТУ заместителя министра образования РФ — 1-я стр.
- Решения Ученого совета университета — 2-я стр.
- Конкурс на замещение вакантных должностей — 3-я стр.
- Профессору Льву Михайловичу Рубинштейну исполнилось 90! Поздравляем! — 4-я стр.



Заместитель министра образования Российской Федерации в СПбГТУ

14 декабря в Санкт-Петербурге с визитом находился заместитель министра образования Российской Федерации Никита Борисович Банцекин, сферой ответственности которого является международное сотрудничество в области образования. Заместителя министра сопровождали начальник управления международного образования М.А. Слепцов и заместитель начальника управления Н.И. Зверев.

В СПбГТУ состоялась встреча Н.Б. Банцекина с президентом СПбГТУ Ю.С. Васильевым, первым вице-президентом М.П. Федоровым, вице-президентами В.Н. Бороныным и А.Я. Башкаревым. В ходе встречи обсуждались вопросы участия российских университетов, в частности, СПбГТУ в международных образовательных и научных проектах.

В ИМОП СПбГТУ Н.Б. Банцекин принял участие в выездном совместном заседании Научно-методического совета по подготовке специалистов для зарубежных стран Минобрнауки России и Координационного совета центров довузовской подготовки иностранных граждан.

Заместитель министра ознакомился с новыми программами для иностранных и российских студентов, с условиями обучения и проживания студентов в Институте международных образовательных программ СПбГТУ.

В большой лекционной аудитории 15-го корпуса СПбГТУ состоялась встреча Н.Б. Банцекина с проректорами по международным связям и руководителями международных служб петербургских вузов. Встреча была организована Ассоциацией проректоров по международным связям вузов Санкт-Петербурга. Состоялся оживленный, заинтересованный обмен мнениями по проблемам участия российской высшей школы и петербургских вузов в международном образовательном и научном сотрудничестве, в частности, в области подготовки специалистов для зарубежных стран.

А. СУРЫГИН,
профессор, зав. кафедрой математики ИМОП,
начальник методического управления ИМОП

На снимке: заместитель министра образования Российской Федерации Н.Б. Банцекин (в центре) и начальник Управления международного образования М.А. Слепцов (слева) знакомятся с Институтом международных образовательных программ СПбГТУ.

Из почты президента СПбГТУ

Уважаемый Юрий Сергеевич! Руководство ИЦ «Санкт-Петербург ОАО «Энергомашкорпорация» выражает Вам и оргкомитету научного семинара пользователей CFD системы FLUENT признательность за хорошую организацию и высокий научный уровень семинара.

Хорошее впечатление у представителей нашей организации осталось также после знакомства с организацией учебно-научных занятий по системе FLUENT и демонстрации работы этой системы в терминальном классе Центра высокопроизводительных вычислительных кластерных технологий Вашего университета.

Наша организация заинтересована в молодых специалистах, прошедших подготовку в упомянутом Центре по использованию CFD систем в турбостроении.

Искренне Ваш
Ю.М. АНУРОВ,
директор Инженерного Центра

Уважаемый Юрий Сергеевич! Выражаю Вам и профессору Н.Н. Шаброву признательность за техническое сотрудничество в области современных компьютерных технологий, в том числе за проведенный научно-технический международный семинар, посвященный трехмерным газодинамическим расчетам на основе программного комплекса FLUENT.

Семинар был хорошо организован и проведен на высоком научно-техническом уровне. Доклады, представленные на семинаре, оказались чрезвычайно полезными для специалистов АО ЛМЗ, работающих в области газодинамических и тепловых расчетов.

Расчитываю на расширение дальнейшего сотрудничества с Вашей организацией в этом направлении и предлагаю провести в удобное для Вас время совещание с представителями КБ по вопросам обучения специалистов АО ЛМЗ системе FLUENT на базе центра высокопроизводительных вычислительных кластерных технологий.

В.Н. КОНДРАТЬЕВ,
первый заместитель
Генерального директора —
технический директор



13 ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ EAIE

С 5 по 8 декабря 2001 года делегация представителей Санкт-Петербургского государственного технического университета приняла участие в 13 ежегодной конференции Европейской Ассоциации Международного Образования (EAIE), состоявшейся в г. Тампере, Финляндия.

EAIE — организация, членами которой являются представители большинства европейских учреждений высшего образования, а также вузов США, Японии, Канады, Австралии, активно участвующих в реализации различных международных проектов, обмене студентами и других формах международной деятельности и заинтересованных в расширении партнерских связей с зарубежными вузами. Конференция EAIE является форумом, ежегодно собирающим свыше 1500 участников со всего света и являющимся уникальной возможностью для встречи специалистов в области международного образования, обсуждения широкого круга вопросов и программ, поиска партнеров в реализации различных проектов, рекламы собственных образовательных программ и получения необходимой информации по образовательной деятельности зарубежных коллег.

В работе конференции приняли участие директор ИМОП, проф. Д.Г. Арсеньев, заместители директора ИМОП В.А. Долгополов и А.М. Алексанков, зав. кафедрой «Управление международным образованием» Е.В. Шевченко.

Участие сотрудников ИМОП в конференции предшествовал длительный период активной переписки с существующими и возможными партнерами, в результате которой за 3 рабочих дня было проведено свыше 20 встреч и переговоров с представителями вузов и образовательных организаций Германии, Великобритании, Финляндии, Швейцарии, США, Швеции, Голландии, Франции, Венгрии, и других стран о совместной реализации краткосрочных и долгосрочных образовательных программ, в том числе и на английском языке, переданы информационные материалы СПбГТУ. Надеемся, что участие СПбГТУ в конференции EAIE положит начало новым проектам и программам, новым партнерским связям и послужит делу дальнейшего продвижения Технического университета на международной арене.

Н. СТОЛЯРОВА,
доцент ФТИМ, нач. отд. маркетинга ИМОП

Международную образовательную деятельность российских ведомств и подчиненных им учебных заведений координирует Межведомственная комиссия по международному партнерству в области образования (членом комиссии является президент СПбГТУ Ю.С. Васильев). При комиссии функционирует Научно-методический совет по подготовке специалистов для зарубежных стран Минобрнауки России (председатель — ректор Российского университета дружбы народов Д.П. Билибин).

Одним из важных этапов обучения иностранных студентов является предвузовская подготовка. Координировать работу российских вузов в этой области призван Координационный совет центров довузовской подготовки иностранных граждан (председатель — декан подготовительного факультета Московского автомобильно-дорожного института (Технического университета) А.Н. Ременцов). От СПбГТУ членами названных советов являются директор ИМОП СПбГТУ профессор Д.Г. Арсеньев, профессор А.И. Сурыгин, зав. кафедрой управления международным образо-

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — проблемы подготовки специалистов для зарубежных стран

ванием доцент Е.В. Шевченко, руководитель программы предвузовской подготовки доцент О.В. Дорохова.

14 декабря в Институте международных образовательных программ СПбГТУ состоялось выездное совместное заседание Научно-методического и Координационного советов, в котором приняли участие представители из Министерства образования России, из ряда московских вузов, в том числе, МГУ и РУДН, члены советов из вузов Воронежа, Ростова, Твери.

С приветствием от имени СПбГТУ выступил вице-президент СПбГТУ по международным связям В.Н. Боронын. Открыл заседание заместитель министра образования Российской Федерации Н.Б. Банцекин. Обсуждение было посвящено проблемам качества предвузовской подготовки иностранных студентов. На заседании были представлены доклады Д.Г. Арсеньева, О.В. Дороховой, В.А. Долгополова и А.И. Сурыгина (ИМОП СПбГТУ) «Система контроля качества обучения иностран-

ных студентов на этапе предвузовской подготовки», А.Н. Ременцова «О тестовом контроле иностранных студентов по общеобразовательным дисциплинам» и А.Н. Ременцова и В.В. Якушева (декана факультета иностранных языков и общетеоретических дисциплин Российского университета дружбы народов) «Об экспертизе центров довузовской подготовки иностранных студентов». Состоялся оживленный обмен мнениями.

На заключительном заседании было принято решение, основные положения которого сводятся к следующему:

- Приступить к разработке нового поколения системно-методического обеспечения образовательной программы предвузовской подготовки (отв. — член Координационного совета профессор А.И. Сурыгин).

- Считать целесообразной разработку и внедрение системы тестового контроля уровня подготовки иностранных абитуриентов как по русскому языку, так и по основным об-

щественнонаучным дисциплинам.

- Создать экспертную комиссию из числа ведущих специалистов в области обучения иностранных студентов для оценки качества работы центров довузовской подготовки. Рекомендовать Управлению Международного образования направить в российские представительства за рубежом и в иностранные представительства в России официальный перечень образовательных учреждений Российской Федерации, осуществляющих довузовскую подготовку иностранных граждан.

- Провести в 1-м полугодии 2002 года семинар для преподавателей общенаучных дисциплин, работающих с иностранными студентами (апрель, СПбГТУ — математика и информатика; июнь, Тверской ГТУ — естественнонаучные дисциплины).

С учетом специфики программы предвузовской подготовки иностранных студентов советы также сформулировали рекомендации по объему недельной аудиторной нагрузки и по нормативу расчета числа преподавателей.

А. СУРЫГИН,
профессор,
зав. каф. математики ИМОП,
нач. метод. управл. ИМОП

Уважаемые сотрудники университета!

Профком сотрудников сообщает, что в университете на основании приказа президента от 23.11.01 за № 587 создана комиссия для подготовки нового проекта коллективного договора. Это обусловлено тем, что срок действия старого КД заканчивается в мае 2002 года. В состав комиссии от администрации вошли:

1. Проректор по социальным вопросам В.Н. Бусурин.
2. Зам. проректора по АХР А.А. Яшеникин.
3. Начальник УОТБ Н.Е. Куликов.
4. Зав. кафедрой радиофизики В.М. Николаев.
5. Нач. социального отдела И.Е. Фролова.
6. Нач. отдела В.Ф. Болдырев.

От профсоюзной организации сотрудников СПбГТУ включены:

1. Председатель профкома В.С. Кобчиков.
2. Доцент ФТК М.И. Будченко.
3. Доцент ФТИМ С.А. Котов.
4. Доцент ФТК А.Н. Северцев.
5. Зав. лаб. ИСФ Н.Б. Колосова.
6. Зав. лаб. ЭлМФ О.В. Лукашенко.

Председателем комиссии назначен проректор по кадрам и социальным вопросам В.Н. Бусурин. Работа комиссии над проектом нового КД продлится до 10.04.02 г. Все пожелания и предложения по содержанию КД направлять в комиссию (помещение профкома сотрудников, 1 уч. корпус, комн. 339).

Профком сотрудников СПбГТУ

По вопросу «Стратегия развития радиофизического факультета»

Заслушав и обсудив доклад декана РФФ профессора С.Б. Макарова, Ученый совет отмечает:

Радиофизический факультет, созданный в 1952 году, в своей структуре имеет 7 кафедр, 7 филиалов и 4 образовательных и научных центров. Обучение студентов ведется по 4-м образовательным направлениям, 9 специальностям и 22 специализациям. В 2001 году на факультет было принято 136 студентов на бюджетной основе и 65 студентов по контракту. Занятия ведут 148 человек из них 36 профессоров, 98 доцентов, 14 ассистентов. Факультет ведет подготовку выпускников средних школ к поступлению в вуз через свои подготовительные курсы. Материальной базой учебной и научной работы являются более 40 собственных научных лабораторий, 7 филиалов кафедр в институтах РАН, 3 компьютерных класса с сетью, состоящей из 120 персональных компьютеров.

С целью улучшения учебного и научного процессов сделано следующее:

- целенаправленно проводится реализация создания учебно-научного комплекса во II учебном корпусе: организуются новые аудитории и учебные лаборатории, идет строительство большой поточной аудитории, создана крупнейшая в СПбГТУ компьютерная сеть;

- руководством факультета найдены дополнительные источники финансирования, позволяющие осуществить существенную модернизацию

Декабрьские решения Ученого совета СПбГТУ

экспериментальных учебных лабораторий;

- открыта новая кафедра «Радиоэлектронные средства защиты информации», что позволило осуществить подготовку специалистов по актуальному направлению развития промышленности;

- проведено лицензирование нового образовательного направления «Телекоммуникации» и двух специальностей «Защищенные системы связи», «Физика и техника оптической связи»;

- существенно возрос конкурс на факультет за счет целенаправленной работы со школами;

- более целенаправленно удовлетворяются потребности рынка за счет расширения числа специализаций при сохранении числа образовательных направлений;

- в условиях рыночной экономики существенно возросли инициативы руководства факультета и заведующих кафедр, которые идут на совершенствование учебно-лабораторной базы и создание более комфортной базы работы сотрудников;

- существенно возросла активность факультета в целевой подготовке студентов по заказам конкретных предприятий;

- создана современная компьютерная сеть, что обеспечивает необходимое качество подготовки студентов.

При ознакомлении с работой РФФ отмечены следующие недостатки:

1. Имеет место дублирование под-

готовки по некоторым специальностям с другими факультетами и институтами.

2. Высокий (около 50%) процент отсева студентов требует более тщательного подхода к формированию учебных планов и программ обучения.

3. Наблюдается большая неравномерность качественной успеваемости по курсам, противоречащая естественному процессу обучения.

4. Факультет недостаточно готовит кадры высшей квалификации — аспирантов и докторантов.

5. Недостаточно средств выделяется для модернизации учебно-лабораторной базы и обеспечения учебного процесса.

Комиссия считает целесообразным в целях реализации основной идеи обучения и научной работы на РФФ рекомендовать руководству факультета найти пути сосредоточения основных структур (учебных и научных лабораторий) во II учебном корпусе, сделав его базовым корпусом радиофизического факультета.

На основании вышеизложенного Ученый совет постановляет:

1. Отметить, что направления деятельности радиофизического факультета соответствуют общей концепции развития Университета в области фундаментального и прикладного образования по физике, электронике и телекоммуникациям.

2. Считать необходимым выделение части бюджетных средств, направляемых министерством образо-

вания в СПбГТУ, на модернизацию учебно-лабораторной базы по наукоёмким образовательным направлениям.

3. Декану РФФ профессору С.Б. Макарову расширить работу по подготовке кадров через аспирантуру и докторантуру.

4. Поддержать инициативу факультета по расширению целевой подготовки иностранных студентов по специальностям факультета.

По кафедре физвоспитания

Утвержден план развития кафедры. В соответствии с ним в 2002-03 учебном году **начнется обучение студентов по специализации «Менеджмент спортивной и физкультурно-оздоровительной организации»**. В целях развития студенческого спорта в университете и консолидации студентов, сотрудников и лиц, ранее учившихся, работавших и тренировавшихся или тренирующихся в вузе, решено объединить их в единый спортивный коллектив и **возродить спортивный клуб «Политехник»**. Предусмотрено **возобновление проведения межфакультетских спартакиад университета**.

Хозяйственная работа

- Произвести реконструкцию спортивной базы университета в соответствии с современными требованиями. (Срок: 2006 год).

- Создать спортивно-оздоровительную зону студенческого городка (Лесной пр., 65), согласно приказа № 48 от 01.02.01. (Срок: 2002 год).

- Произвести ограждение спортивной территории по адресу: Политехническая, 27 и по адресу: Лесной пр., 65. Создать отдельное ограждение стадиона с полной его реконструкцией (Политехническая, 27). (Срок: 2003 год).

- Произвести поэтапную реконструкцию плавательного бассейна. (Срок: 2005 год).

- Переоборудовать галерею трибун стадиона под спортивный зал для проведения образовательного процесса. (Срок: 2002 год).

- Произвести реконструкцию ФОК (физкультурно-оздоровительного комплекса), расположенного на улице Хлопина в многофункциональный оздоровительный зал по игровым видам спорта. (Срок: 2002 год).

- Создать две площадки для игры в мини-футбол. (Срок: 2002 год).

- Произвести подготовку и осуществить строительство спортивного комплекса для проведения образовательного процесса по теннису. (Срок: 2003 год).

- Произвести реконструкцию лыжной базы в спорткомплексе на Политехнической, 27. (Срок: 2003 год).

- Создать центр прикладных и военно-технических видов спорта в здании ТВН. (Срок: 2002 год).

- Начать подготовительные мероприятия по освоению новых территорий на улице Хлопина под сооружение плоскостных спортивных сооружений (автодром, конная выездка, теннисные корты, запасное футбольное поле). (Срок: 2001 года).

Внимание: конкурс книг!

Ученый совет СПбГТУ своим решением от 24 декабря 2001 года объявил конкурс книг в соответствии с Положением «О соискании премий за лучшие учебники, учебные пособия, научные труды и монографии в Санкт-Петербургском государственном техническом университете»

1. Общие положения

- На основании статьи 3 пункта 1 Федерального закона РФ о Высшем и послевузовском образовании от 22 августа 1996 года, а также устава СПбГТУ пункт 35 от 09.12.97 г. устанавливаются 15 ежегодных премий: три первых, три вторых и три третьих для присуждения профессорам, преподавателям и научным сотрудникам университета за лучшие учебники и учебные пособия, научные труды и монографии. Размеры премий определяются ежегодно Ученым советом. Выплата премий осуществляется из внебюджетных средств университета.

- На соискание премий могут быть представлены труды, опубликованные в течение трех лет, предшествовавших дате объявления конкурса.

- Соискание премий производится раздельно по трудам, опубликованным:
 - В СПбГТУ
 - Во внешних издательствах России
 - В зарубежных издательствах
 - В области гуманитарных наук
 - Электронные издания

При этом по каждому конкурсу устанавливается одна первая премия; одна вторая и одна третья.

- Если на какой-либо из конкурсов представлено более 12 трудов, решением совета университета могут быть установлены дополнительно три поощрительных диплома, первой, второй и третьей степени соответственно.

II. Лица, имеющие право принять участие в соискании премий.

- На соискание премий могут быть представлены труды, выполненные единолично или коллективно сотрудниками университета.

- Труды, выполненные коллективом авторов, могут быть представлены на соискание премий лишь в том случае, если не менее половины авторов являются сотрудниками университета.

В этом случае к трудам должна быть приложена справка о долевом участии, подписанная всеми членами коллектива.

III. Характер трудов, которые могут быть представлены на соискание премий

- На соискание премий могут быть представлены:

- а) учебники, учебные пособия, конспекты лекций, кинофильмы, сценарии и другие труды, содержащие результаты научной и (или) методической работы автора;
- б) научные труды, содержащие решение научных и технических вопросов, имеющих существенное научно-техническое или народно-хозяйственное значение;
- в) монографии.

IV. Оформление представленных трудов

- На конкурс могут быть представлены только труды, опубликованные в печати. В случае представления нескольких статей, они должны относиться к одной теме и должны быть опубликованы в течение трех последних лет, предшествующих дате объявления конкурса.

- Труды должны быть представлены в одном экземпляре.

- Труды должны сопровождаться краткой аннотацией, объемом не более двух страниц машинописного текста, раскрывающей содержание в области применения работы.

V. Порядок представления трудов на соискание премий

- Труды на соискание премий должны быть представлены ученым советом факультета.

- Представленные на соискание премий труды могут сопровождаться отзывами, содержащими общую характеристику трудов и оценку их значения.

- Труды и сопровождающая их документация (представление ученого совета факультета; аннотация; отзыв) должны быть представлены в Ученый совет университета до **1 марта 2002 года**.

VI. Публикация итогов конкурса.

- Аннотации трудов, получивших I, II и III премии публикуются в журнале «НТВ СПбГТУ».

- Премированные труды передаются в фундаментальную библиотеку СПбГТУ.

Р. ДЕГТЯРЕВА, главный ученый секретарь совета СПбГТУ

СОВЕЩАНИЕ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗАМИ И ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Совещание проводилось Национальным фондом подготовки кадров (НФПК) 30 ноября 2001 года на базе Российского университета дружбы народов (РУДН). В докладе министра образования В.М. Филиппова отмечалось, что необходимо дать анализ инновационных свойств проектов НФПК. Актуальны вопросы управления экономикой вуза. Сейчас высшая школа живет по планам советского времени. Идет третья волна перепроизводства экономистов и юристов. Регионы без проблем подтверждают вузам контрольные цифры, поскольку не затрачивают собственных средств. Важно оценить потребности специалистов и принципы построения экономики высшей школы. Разрабатывается направление образовательные кредиты и их реализация. Зарплата преподавателя низка и возникает вопрос об эффективном управлении вузами. Стоит вопрос о взаимодействии между кафедрами и студентами. Идет борьба за «часы», штаты и т. д. Важно построить эффективную организацию образовательного процесса в условиях автономности вуза, когда исключено утверждение учебных планов в Министерстве.

В настоящее время финансирование проводится на основе соотношения «преподаватель - студент» и возникает вопрос о принципах распределения финансов внутри вуза. Данное соотношение в МГУ составляет один к четырем, и возникает вопрос о целесообразности таких соотношений с учетом перепрофилирования многих технических специальностей на экономические и гуманитарные. Важны также соотношения между предельными цифрами и количеством аудиторных занятий.

Дальнейшее совершенствование обучения связано с информационными технологиями. Актуальны системные вопросы управления вузом, включающие соотношения между факультетами и кафедрами. В этом смысле важно знать, что отбирать из проектов по направлению «Совершенствование управления и единая информационная среда».

Президент НФПК А.Н. Тихонов в докладе «О развитии федеральной программы Единой образовательной информационной среды» (2001-2005 гг.) и «Электронная Россия» сообщил следующее. 29 декабря 2000 г. Президент РФ В.В. Путин дал поручение по разработке этих программ. В августе 2001 г. вышло Постановление Правительства о федеральной целевой программе «Развитие единой образовательной информационной среды». Основные цели программы: единство образовательных процессов, сохранение, раз-

витие и эффективное формирование педагогического потенциала, создание федеральной системы информационного и методического обеспечения развития образования, доступ к глобальным сетям, внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе. Актуальны вопросы подготовки необходимых групп специалистов - пост-мастеров или аналогичных специалистов.

Разделы программы предполагают развитие информационных технологий сферы образования, организации системы открытого образования, систем информационной безопасности, сети ресурсных центров, адекватных нормативных документов; повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических, административных и технических кадров. Программа предусматривает оснащение образовательных учреждений средствами информации, организацию конкурсов, системы технического обслуживания, в том числе среди ТОО по ремонту современной вычислительной техники, а также техникумов, ПТУ на базе вузов. Общий объем финансирования около 12 миллиардов рублей.

Доклад А.В.Зорина «О развитии организации и управления в РУДН» осветил некоторые результаты деятельности ректората, направленную на концентрацию финансовых рычагов управления, создание отдела по коммерческой деятельности, стимулирование зарабатывания внебюджетных средств. Новая модель управления РУДН предусматривает: изменение пропорций в распределении доходов от внебюджетной деятельности: соотношение между централизованной и нецентрализованной частями, равное 60/40 преобразовано в 93/7. Централизованная часть объемом 93% стала работать на факультеты, но стала контролируемой. В результате оптимизации выявилась необходимость определения ответственного состава профессоров, доцентов и ассистентов на кафедрах. Изменение принципов финансирования состояло в определении доходной базы, доли средств на зарплату ППС, сумм расходов по направления деятельности, включая разбивку по статьям. В результате доля средств, выделяемых факультетам от внебюджетной деятельности, на неконтролируемые расходы составляет 7%. (см. «Полиск», № 52 (658) от 28 декабря 2001 года). Совещание приняло решение по ряду вопросов, связанных с тематикой проектов НФПК.

В. КОЗЛОВ, вице-президент

Изучаем русский язык в ИМОЯ



В Институте международных образовательных программ СПбГТУ на кафедре русского языка вот уже второй год продолжают приезжать учиться не только выпускники китайских школ, но и высококвалифицированные специалисты разного профиля с высшим образованием.

Это представители новой китайской интеллигенции, уже окончившие престижные высшие учебные заведения в Китае и занимающие достаточно высокое социальное положение у себя на родине. Это взрослые люди (от 23 до 38 лет), с широким кругозором, разносторонними интересами и высокой степенью мотивации обучения.

Нам, преподавателям, работать с ними очень интересно и сложно. Главные трудности заключаются в создании программы интенсивного курса русского языка, соответствующего специфике обучения данного контингента слушателей.

В отличие от обычных иностранных студентов, которые после предвузовской подготовки будут учиться в вузах России по избранной специальности в течение 5 лет, и совершенствоваться в русском языке, у этих слушателей такая возможность отсутствует. Их курс обучения русскому языку должен быть построен так, чтобы строго укладываться в отведенные для него временные рамки (два учебных семестра) и иметь логическую завершенность.

Как уже было сказано, это высококвалифицированные специалисты. Преподаватели должны научить их не только общаться с российскими партнерами в своей профессиональной деятельности (а среди них есть и филологи, и бизнесмены, и инженеры, и юристы, и правительственные чиновники), но и дать им сведения по истории, литературе и культурному наследию России. Поэтому за время обучения проводится не только большая учебно-методическая работа, но и выполняется обширная культурная программа.

Слушатели из Китая уже были в Петропавловской крепости, на экскурсии «С чего начинался город», в Петродворце гуляли в Верхнем и Нижнем парках, посетили Монплеизир, в Пушкине смотрели Екатерининский дворец и Екатерининский парк, ездили на обзорную экскурсию по

Санкт-Петербургу, в Храм Спаса на крови, слушали русские романсы в Юсуповском дворце и концерт классической музыки в Смольном соборе, были в Исаакиевском соборе.

Во время зимних каникул планируется посетить Капеллу, мюзик-холл, побывать на праздничных Рождественских и новогодних вечерах, сходить в Мариинский театр оперы и балета и съездить в Кавголово покататься на лыжах. Так же в наших планах Зоологический музей, экскурсия на место дуэли А.С. Пушкина, в музей-квартиру поэта, экскурсия в Эрмитаж (Золотые кладовые), Русский музей, посещение театра оперы и балета им. Н.П. Мусоргского.

Столь широкая и разнообразная программа объясняется, во-первых, более глубокими знаниями этих слушателей о стране и городе, где они сейчас живут, во-вторых, их большой активностью и стремлением узнать Россию — страну с незнакомыми для них традициями, богатым культурно-историческим наследием. Следует подчеркнуть, что для них русский язык является не только объектом научного познания и средством общения, но и необходимым инструментом в будущей профессиональной деятельности. Они стремятся быстрее получить необходимые им знания и вернуться на родину, где эти знания помогут их профессиональному росту. Их зрелый возраст, имеющееся высшее образование, высокая мотивация обучения определяют круг интересов и общения, отсюда их стремление познакомиться с интересными людьми своего возраста или старше, живой интерес к политическим, экономическим и социальным проблемам в России.

Самый живой интерес вызывает жизнь и быт русских людей. Вы никогда не пробовали сопоставить традиционные кухни — русскую и китайскую? В чем их принципиальное различие и что между ними общего? Поэтому очень интересны встречи в неформальной обстановке, где китайские студенты демонстрируют свое кулинарное мастерство, а потом уже русские преподаватели не должны ударить в грязь лицом и доказать, что у знаменитой китайской кухни есть достойный соперник.

Активно участвуют китайские слуша-

тели и в творческой жизни Института международных образовательных программ. Это и участие в работе международного клуба «Странник», и посещение «Вечеров в Политехническом». На фестивале «Золотая осень» они заняли два призовых места. А недавно весь институт с удовольствием смеялся над их сценической версией русской народной песни «Лапти». С удивлением узнали китайцы, что деревянные ложки могут играть роль музыкального инструмента. А когда при словах «Полюбил Андрияшка Парашку» появились наш преподаватель и взрослый серьезный китаец с косичкой и в юбочке, зал взорвался от восторга.

Мы многому учимся друг у друга, вместе решаем возникающие проблемы, сообща справляемся с трудностями. Наши студенты говорят, что «жизнь в России непростая, но очень насыщенная. Кажется, что за месяц здесь ты проживаешь год, а за год проходит значительная и очень интересная часть жизни».

Многое меняется в восприятии окружающего, исчезают стереотипы, появляется искреннее уважение. Россия приоткрывает свою загадочную душу, позволяет постичь то, что не видно при туристическом посещении страны, что не бросается в глаза при первом знакомстве, а доверяется лишь людям, чутко и бережно прикасающимся к такой сложной, но притягательной истории России, ее самобытной и неповторимой культуре. Об этом говорят и письма первых выпускников.

Е. НИКИТИНА,
доцент,
Е. ФИЛИППОВА,
ст. преподаватель,
кафедра русского языка ИМОЯ



Профессоров кафедр — возобновляющихся источников энергии и гидроэнергетики; морских и воднотранспортных сооружений (на 0,5 ставки); строительных конструкций и материалов; экологических основ природопользования; сопротивление материалов; инженерной электрофизики и техники высоких напряжений; электрических машин; двигателей внутреннего сгорания; теоретических основ теплотехники; турбинных двигателей и установок; гидромашиностроения (на 0,5 ставки по совм.); подъемно-транспортных и строительных машин; высшей математики; экспериментальной физики; прикладной математики (на полную ставку и на 0,5 ставки); теоретической физики; механики и процессов управления; экспериментальной ядерной физики; общей и неорганической химии; стратегического менеджмента; мировой экономики; экономики и менеджмента недвижимости; систем автоматического управления (на 0,75 ставки); измерительных информационных технологий; информационных и управляющих систем (на 0,5 ставки); радиофизики; физики полупроводников и нанозлектроники; физики плазмы (на полную ставку и на 0,25 ставки по совм.); политэкономии; отечественной и зарубежной культуры.

Заведующих кафедрами — двигателей внутреннего сгорания, теоретических основ теплотехники; общей и неорганической химии; стратегического менеджмента; мировой экономики; экономики и менеджмента недвижимости; измерительных информационных технологий; радиофизики.

Доцентов кафедр — строительной механики и теории упругости; подземных сооружений, оснований и фундаментов; гидравлики; сопротивления материалов; инженерного обеспечения городского хозяйства; теоретических основ электротехники; электрических и

СПБ ГТУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ КОНТРАКТОВ

электронных аппаратов (на полную ставку и на 0,25 ставки по совм.); электрической изоляции, кабелей и конденсаторов; электрических систем и сетей; колесных и гусеничных машин; атомных и тепловых энергетических установок; турбинных двигателей и установок; гидромашиностроения; компрессоростроения, вакуумных установок и холодильной техники; автоматов; гибких автоматических комплексов; технологии конструкционных материалов; управления конструкторско-технологическими инновациями; высшей математики; прикладной математики; экспериментальной физики; теоретической механики; теоретической физики (на 0,5 ставки по совм.); компьютерных технологий и эксперимента в теплофизике; механики и процессов управления; гидроаэродинамики; биофизики; экспериментальной ядерной физики; математической физики (на полную ставку и на 0,5 ставки по совм.); физической химии; исследования структуры и свойств материалов; физико-химии литейных сплавов и процессов; общей и неорганической химии; лазерной технологии; экономики и менеджмента в машиностроении; экономики и менеджмента в энергетике и природопользовании; стратегического менеджмента; безопасности жизнедеятельности; национальной экономики; экономики и менеджмента недвижимости; автоматизации и вычислительной техники (на полную ставку и на 0,5 ставки); системного анализа и управления; систем автоматического управления (на полную ставку и на 0,5 ставки); измерительных информационных технологий (на 0,5 ставки); информационных и управляющих систем; радиотехники и те-

лекоммуникаций; радиофизики; прикладной физики и оптики твердого тела; физики плазмы; истории; политологии; философии; политэкономии (на полную ставку и на 0,5 ставки); юриспруденции; социологии и права; русского языка; иностранного языка.

Старших преподавателей кафедр — компрессоростроения, вакуумных установок и холодильной техники; высшей математики; (на полную ставку и на 0,5 ставки); экспериментальной физики; теоретической механики; аналитической химии; стратегического менеджмента; финансов и денежного обращения; автоматизации и вычислительной техники; социологии и права; иностранного языка.

Ассистентов кафедр — электротехники и электротехнологии; теоретических основ электротехники; компрессоростроения, вакуумных установок и холодильной техники; технологии конструкционных материалов; высшей математики; экспериментальной физики; теоретических основ металлургии цветных металлов; аналитической химии (на 0,5 ставки); мировой экономики (на 0,5 ставки); радиофизики (на 0,5 ставки).

ПО ИНСТИТУТУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На 5 лет
Профессоров кафедр — лингвистики, литературы и культуры; биомеханики и валеологии (на 0,5 ставки по совм.).
Доцентов кафедр — математики, русского языка. Ст. преподавателя кафедры русского языка.

На 3 года
Доцентов кафедр — лингвистики, литературы и культуры; информатики.
Ст. преподавателей кафедр — информатики, русского языка.

На 2 года
Доцента кафедры математики.
Ст. преподавателя кафедры гуманитарных наук.
Преподавателя кафедры русского языка.

ПО ИНСТИТУТУ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
Профессора кафедры физического воспитания.
Доцента кафедры физического воспитания.
Старшего преподавателя кафедры физического воспитания.
Ассистента кафедры физического воспитания.

ПО ИНСТИТУТУ ИННОВАТИКИ
Профессора кафедры теоретических основ инноватики (на 0,25 ставки).

ПО УЧЕБНОМУ ЦЕНТРУ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
Доцента кафедры управления в социально-экономических системах.
Ассистента кафедры управления в социально-экономических системах.

ПО ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ
Доцента, ассистента на 0,5 ставки.

Срок подачи заявлений на участие в конкурсе — месяц со дня опубликования
Заявления и документы направлять на имя президента университета по адресу: 195251, СПбГТУ Политехническая ул., д. 29, учебный отдел.

Leowwa Rubinschtein Я старый!

Мое поколение уже поднялось в небо, как осенним утром туман с наших карельских озер.

Ушли молодыми! Любимыми! И навсегда.

Я пока остался!

Совсем скоро (если доживу), в январе, мне будет 90!

На свете нет ничего более интересного, чем ты сам, твои друзья и знакомство с жизнью другого человека (если это правда и откровенность), а биография писателя часто интереснее его романов.

И попробовал я, припустив эту мысль к своей лысине, взглянуть в зеркало.

Что же я увидел? Морщины. Веснушки. Над правым глазом след ранения, а в левом искусственный хрусталик. Седые усы.

Красивые новые зубы и все, что нажил, родившись еще при царе Николае Втором.

Пережил я революцию, нэп, коллективизацию, индустриализацию и прочие акции. Все просто, как резать барана.

В Санкт-Петербурге, временно называвшемся Ленинградом, я окончил престижную школу, потом Политехнический (с красным дипломом) институт, и стал в нем аспирантом.

В 26 лет женился на студентке 2-го курса Ире Тихомировой.

По ходу дела занялся спортом. Выполнил нормы мастера по трем видам.

В 1940-м году с командой (лучшей командой России) совершили рекордное альпинистское восхождение.

В июле 41-го всей командой ушли на войну. Добровольцами, рядовыми солдатами, разведчиками - альпинистами в горно-стрелковую бригаду.

Нас было 10 человек.

В 42-м я получил звание лейтенанта. В 44-м стал майором (позже подполковником) и личным порученцем командующего 54-й армией по управлению наступающими дивизиями. Готовился получить полк, да война кончилась.

Всю войну пробыл на передовой. Два ранения. Три ордена. 13 медалей.

В 46-м демобилизовался и возвратился в аспирантуру Политехнического. Позже стал в нем доцентом, а еще позже профессором.

В 65 лет стал заниматься живописью. Участвовал в выставках, получал дипломы. В 75 лет бросил науку и стал сочинять рассказы, пьесы и повести. Как сказал мой знакомый - возраст достойный рекордов Гиннеса.

Первую и главную повесть моей жизни написал о друзьях-альпинистах — добровольцах великой войны. Называется она - «Альпинист в Седле». Нынче я остался одним из них - последним.

За двенадцать лет вышли 9 моих книжек. Все они изданы самиздатскими мизерными тиражами, либо за мой тощий счет, либо за счет друзей и знакомых, полюбивших мои описи.

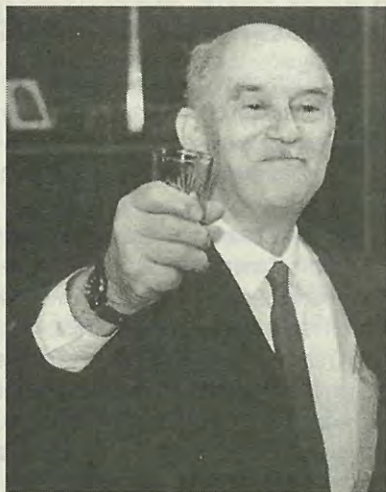
Не автору, конечно, судить о сделанном. Но хорошие отзывы и часто восторженные телефонные звонки от людей знакомых и незнакомых, от многих известных деятелей (В.Каверин и Ю. Семенов (читали еще в рукописях), А.Битов, Д.Гранин, М. Чулаки, И.Штемлер, Никита Михалков и другие) сделали вечер моей жизни вкусным и родили такую мыслишку: «Может быть, я вовсе и не профессор, а совсем наоборот».

В 98-м году (было всего 86), меня даже приняли в союз писателей Санкт-Петербурга.

Теперь я живу у дочери в Мюнхене. Продолжаю писать. Закончил свой первый роман.

Катаюсь еще на горных лыжах в Гармише и на лыжероллерах в ОСТ парке.

ЛЁВВА



Дорогой друг Лев Михайлович!

Примите мои самые искренние поздравления с 90-летием со дня Вашего рождения. В ряду знаменательных юбилеев для нашего вуза Ваша круглая дата столь же значима, ибо Вы неотрывная часть истории Политехнического института. Многие политехники знакомы с историей нашего университета по Вашим произведениям. Я поступил в ЛПИ, когда Вы уже в нем работали, и мы, молодые студенты, оценивали вуз по таким людям, как Вы и Ваши сверстники. В наших глазах Вы олицетворяли поколение победителей и всегда заряжали своей энергией, оптимизмом и принципиальностью. Я очень рад присоединиться ко всем многочисленным поздравлениям в Ваш адрес. Всегда рад Вас видеть, слышать и жду ваших новых книг. Счастья Вам, здоровья и новых юбилеев.

С уважением,

Ю.С. ВАСИЛЬЕВ,
президент СПбТУ

ЕДИНСТВЕННОМУ И НЕПОВТОРИМОМУ В ДЕНЬ 90-ЛЕТИЯ!

Циники утверждают, что незаменимых людей нет. Бедные циники! Есть любимые папы, мамы, дети. И есть ЛЕВА РУБИНШТЕЙН, единственный и неповторимый. Когда его нет, никто его не заменит. Никто, так как он, радостно и благодарно не встречает гостей, не жалея фантазии, не готовит им изысканных блюд, никто, так как он, не умеет приправить застолье вкуснейшим рассказом, нет другого такого щедрого и бескорыстного, любящего и сострадающего ЛЕВЫ. И это только полпесни о нем, потому что о таком большом человеке нельзя сказать в таком маленьком эссе. Тем, кто не верит, что такие люди есть, — наши сострадания.

В те редкие теперь дни, когда Лев Михайлович бывает в Петербурге, в доме его всегда открыты двери и звонит телефон. Самые разные люди, порой совсем незнакомые, рады видеть хозяина дома. Они просят его книг, автографов, разговоров, внимания. Потому что он всю жизнь живой. Он смог в одной жизни все: быть профессором, альпинистом, фехтовальщиком, писателем, а также художником, актером, ювелиром, краснодеревщиком, автором романсов и оставаться человеком, ЛЕВОЙ РУБИНШТЕЙНОМ. Многие годы. Честным и влюбчивым. Добрым и принципиальным. Терпеливым и благодарным. И всем нам дарит надежду тоже успеть исполнить самые казалось бы несбытаемые желания, и жить долго, интересно и счастливо, несмотря ни на что. Любить, терять, обретать и снова любить. Вы нужны нам, мы любим Вас, ЛЕВА.

От имени и по поручению
всех близких по духу
Ирина Корсакова



Автопортрет

НЕ СТРАШНО ПОТЕРЯТЬ УМЕНИЕ УДИВЛЯТЬ! СТРАШНЕЕ ПОТЕРЯТЬ УМЕНИЕ УДИВЛЯТЬСЯ!

Я часто повторяю эти слова из песни известного барда, доктора геологических наук А. Городницкого. Да и не только повторяю, а пытаюсь следовать им. Но человек, о котором я пишу сегодня, Лев Михайлович Рубинштейн — несмотря на груз прожитых им лет — не потерял ни того, ни другого умения.

Нас разделяет с ним почти два поколения. В том году, когда я родился, он стал аспирантом Политехнического института. Но, познакомившись со Львом Михайловичем, я пожалел, что встреча наша произошла так поздно. В нем я встретил то, чего мне порою не хватало в жизни — и понимание, как будто мы ровесники, и одни любимые писатели, поэты и художники, как будто мы с ним сидели вместе на студенческой скамье, бегали по выставкам и музеям, и мягкие, тактичные замечания, как будто со мной говорит мой отец.

Что же пожелать юбиляру в этот день? Конечно, ЗДОРОВЬЯ. А уж оно и будет фундаментом для еще многих лет творческой жизни, наполненной интересными событиями и встречами с друзьями и... любовью!

Виктор Ступак



Простой парень с добрым сердцем нашел бантик (М. Коробочкин)

Под музыку Ф. Синатры («Путники в ночи») на сцену из темноты выходит простой и, может быть, недалекий парень (Михаил Коробочкин). С добрым сердцем. Ему так хотелось найти свою любовь, но в любви ему не везло... Вдруг ему попался розовый бантик, и он подумал, что из него вырастет цветок его любви. Посадил его и стал поливать... Действительно, цветок вырос. Но цветок этот был, как и полагается в волшебных сказках, очень необычным. Нежная, розовая и трепетная «ласточка» — девушка с лапами вместо обычных человеческих ступней (Марина Яковлева). Она сразу влюбилась в своего «Пигмалиона», а «Пигмалион» ее не понял и не принял. Стал мрачно стаскивать с себя кроссовки, предлагая ласточке сделать то же. Не получилось — «не нужна мне такая». Трагедия для него. И философский вывод: «Любовь — морковь».

И бедная «ласточка», отвергнутая и оскорбленная в своих нежных и искренних чувствах, пошла «искать по свету, где оскорбленному есть чувству уголок».

А свет жил своей обычной жизнью.

Встретиться с добром...

Вот и закончился первый год нового тысячелетия. Мир изменился за этот год. А изменились ли мы? Скорее всего, — нет. Снова, как и в прошлом столетии приходится срочно отдавать долги. Да простят меня мои читатели за некоторую неоперативность. Год неожиданно оказался наполненным многими радостными событиями, и много печали пришлось на этот год. Читайте и судите...

Премьера новой постановки театра «Глагол» прошла летом, перед самыми каникулами. Хотя и говорят, что первое впечатление самое верное, но мне захотелось постичь этот спектакль и выявить в нем какие-то скрытые темы, подтекст, найти серьезное и главное в веселом и, казалось, на первый взгляд второстепенном. Три спектакля после премьеры дают мне право сказать о новой постановке Константина Гершова то, что мне хотелось сказать уже после премьеры. Я не оцениваю каждый отдельный номер спектакля, хотя все они этого достойны. Но имена отдельных исполнителей все-таки привожу. Это мой взгляд, мои симпатии. Приходите в «Глагол» и увидите сами, прав я или нет.

Где-то плясали кадрили и кокетничали с нашим героем. Где-то искали невесту из высшего общества, Аргентина выигрывала у Ямайки со счетом 5:0, Шарпов, используя недозволенные методы, ловил преступников, кабинетный близорукий ученый ловил сачком бабочек, очаровательная медсестра выясняла у больного: «Че те надо?», возбужденные красавицы не могли поделить «Вовочку» — кумира их жизни, а новая музыка пересиливала старую любовь. В этом ярком и блестящем круговороте «ласточка» казалась лишней, но все-таки она ходила среди людей и искала того, кто сможет понять и полюбить ее. В детстве я плакал, когда мне читали сказку про альпийский цветочек, плакал в том месте, где возвратившаяся дочь купца нашла мертвое чудище на клумбе около цветка. То же чувство я испытал, когда вконец разочаровавшаяся в жизни ласточка завязала петлю на веревке и собиралась уйти из этого чужого для нее мира.

Но... вот она уже весело качается на импровизированных качелях. Может быть не так уж все безнадежно?

ЧИТАЕМ - «синхробуфф».

СЛЫШИМ - музыку и слова песен, исполняемых известными или знаменитыми певцами (певицами), дуэтом и в ансамблях.

ВИДИМ - знакомых по спектаклям актеров (играющих и поющих) Глагола. ИНТЕГРИРУЕМ, - и получается спектакль - «12,5 влюбленных дураков».

«Синхро» - поют чужое, синхронно с фонограммой открывая рот, «буфф» - весело, остроумно и неожиданно импровизируют.

И вдруг пришел ОН ... Тоже необычный и непонятный для окружающих. На длинных, длинных ногах (П. Кипа, А. Евсюков). И они сразу потянулись друг к другу. Толпа смеялась, глядя на них. Великан преподнес ей трогательный букетик и неуме-

ло пытался нагнуться, чтобы поцеловать ее. Они ушли под недоуменными взглядами людей, взявшись за руки... Они ушли, как герои Чарли Чаплина в неизвестное, но обязательно светлое будущее. В небе над ними раскинулись звезды доброй Большой Медведицы.

Декорации (Андрей Соколов, Павел Кипа), музыка (Александр Самуни), световые эффекты (Сергей Бугаев и Елена Никитина), яркие (из-за умелого управления светом!) костюмы и великолепно подобранный ансамбль актеров обеспечили успех этому спектаклю. Конечно, действие развивается вокруг очаровательной «ласточки», ее трогательные манеры, тонкость и легкость в движениях привлекают зрителя с первого ее появления на сцене. Она не одна. Неразрывно связан с нею великолепный ансамбль, создающий канву всего повествования: Е. Афонюшкина, В. Белодубровский, С. Газизов, Е. Евсюкова, О. Зайце-

ва, С. Чирко, М. Коробочкин, А. Евсюков, Д. Моисеев, Д. Моторин, Н. Небогатова, Е. Никитина, Д. Нонина, С. Орехова, Н. Останкова, А. Павлова, Е. Погорелая, К. Подтелок, Е. Распопова, А. Снегирева, В. Харитонова, М. Чарная.

Выступая перед одним из спектаклей, режиссер «Глагола» Константин Гершов сказал, что в мире так много зла и несправедливости, что люди идут в театр, чтобы встретиться с добром.

Каждый раз в зрительном зале я ощущал эту неповторимую атмосферу добра и понимал, что с «Глаголом» расстаться невозможно...

Заканчивается спектакль. Зрители аплодируют стоя, из публики несут цветы некоторым (своим любимым) актерам. Но, по-моему, в этом спектакле достойны каждый своего букета все его исполнители и постановщики. Надеюсь, что я выполню когда-нибудь эту приятную миссию.

Виктор СТУПАК - друг «Глагола»



А вот и сама «ласточка» среди людей (М. Яковлев, Д. Моисеев)

<p>Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255</p>	<p>Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291) Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru</p>	<p>Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139 Верстка: В. Иванова Корректур: В. Михайличенко Заказ № 313. Тираж 1500</p>	<p>Редактор Евгения ЧУМАКОВА</p>
МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ			