

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 3 (3220)

Понедельник, 11 февраля 2002 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

## Читайте в номере:

- **Заклучен договор о сотрудничестве между СПбГТУ и БГПА** — 1-я стр.
- **Интервью с директором издательства Технического университета А.В. Ивановым** — 2-я стр.
- **«Мы умираем молодыми...»** — 3-я стр.
- **Спорт** — 4-я стр.

## Пресс-служба президента сообщает

● Решением президиума Международной академии высшей школы (МАНВШ) за выдающиеся заслуги в развитии техники и инженерного образования в нашей стране председателю Санкт-Петербургского отделения МАН ВШ, президенту СПбГТУ Ю.С. Васильеву и президенту Санкт-Петербургской инженерной академии, зав. кафедрой СПбГТУ А.И. Федотову присвоено почетное звание «Заслуженный инженер России». Золотой знак и диплом этого звания были вручены лауреатам на недавно прошедшем годичном собрании МАН ВШ.

● 24 декабря 2001 года на заседании Ученого совета президент СПбГТУ Ю.С. Васильев вручил нагрудные знаки «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» сотрудникам нашего университета: Н.П. Солнышкину, В.С. Мищенко, В.А. Купченко, Э.М. Косматову, В.А. Барилевичу. Большой группе сотрудников были вручены Почетные грамоты Министерства образования РФ.

● 28 января 2002 года на заседании Ученого совета президент СПбГТУ Ю.С. Васильев вручил государственные награды: нагрудный знак и диплом почетного звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» профессору Е.С. Озерову и большой группе сотрудников - Почетные грамоты Министерства образования РФ.

Пресс-секретарь президента СПбГТУ В. СНЕТКОВ

● 19 января 2002 года наш университет посетила делегация Правительства Ханты-Мансийского автономного округа во главе с губернатором, председателем Правительства округа, которая была принята президентом СПбГТУ академиком РАН Ю.С. Васильевым. Между сторонами состоялся разговор, в ходе которого было заключено двухстороннее соглашение о сотрудничестве в области образования и науки, предусматривающее становление системы высшего технического образования в Ханты-Мансийском автономном округе.

Пресс-секретарь президента СПбГТУ В. СНЕТКОВ  
Помощник президента СПбГТУ В. БОГДАНОВ

## Ежегодное собрание МАН ВШ

18 декабря 2001 г. в Москве на базе МГУ им. М.В. Ломоносова состоялось общее собрание МАН ВШ. С итоговой информацией «О деятельности МАН ВШ и АН ВШ в 2001 г.» выступил президент МАН ВШ В.Е. Шукшунув.

В выступлении ректора МГУ академика РАН В.А. Садовниченко чувствовалась тревога за будущее отечественной науки: идет вторая волна оттока ведущих молодых ученых из России, отсутствует современное научное оборудование, необходимо для перспективных исследований.

Им особо были отмечены некоторые прогнозы в развитии науки XXI века и тенденции в новых подходах к образованию. В частности, в середине XXI века существенно возрастет объем знаний в математике и естественных науках. В этом плане в США уже сегодня ставятся новые задачи в подготовке математиков и естественников. Надо задумываться над очередным вызовом, который делает США всему мировому сообществу, в том числе и России.

Отдельная проблема — качество учебников для средней школы. Тревожна ситуация с учебниками по истории: появляются учебники, включающие историю ВОВ, в которой не упоминаются главные сражения в России, решившие исход войны.

В выступлении Ю.В. Шленова, заместителя министра образования РФ, было сообщено о конкурсе на госзаказ по подготовке специалистов.

В 2001 г. решены проблемы с коммунальными задолженностями вузов. Актуальны вопросы капремонта и оборудования, поскольку 70% этой составляющей ресурса вуза выработаны.

Состоялось заседание НТС Минобрнауки РФ, на котором утверждена программа научного блока 2001-2004 гг. Одна из особенностей направления научного блока — повышение ЕЗН и возврат штатных сотрудников по этой части в вузах. Идеологическая программа: конкретные меры, позволяющие решать текущие вопросы по со-

зданию научно-производственного комплекса, по федеральным инновационно-исследовательским комплексам. Отмечено, что программа «Университеты России» должна быть основной в комплексе исследований и получить статус федеральной. Должна развиваться система грантов для студентов, аспирантов, молодых ученых и докторантов. Утверждены две программы: «Электронная Россия» и «Единая информационная образовательная среда». Сейчас разрабатывается концепция программы, а в январе 2002 года будет объявлен конкурс проектов. В этих программах имеются направления: содержание образования, подготовка кадров, образовательные порталы, единая информационная система.

Указаны новые приоритеты — работа с молодежью, материально-техническое обеспечение по линии создания центров коллективного пользования, энергосбережение, интеллектуальная собственность.

Президент МАН ВШ В.Е. Шукшунув определил роль МАН ВШ как центра интеграционного опыта. Академия — головная организация по разработке образовательного кодекса, который был принят Международной Ассамблеей 9 февраля 2000 г. Это послужило основой создания образовательных кодексов в странах СНГ. Создание Совета по сотрудникам стран СНГ в области образования послужило основой работы образовательных кодексов стран СНГ. Формирование единого образовательного пространства — одно из приоритетных направлений деятельности МАН ВШ. Создано 9-е отделение МАН ВШ (в Узбекистане). Докладчик отметил, что ГИФО сегодня нецелесообразно. Неясны принципы введения единого госзаказа.

Академик РАН П.Д. Саркисов сообщил, что к Болонской конвенции присоединились 36 из 44 стран Европы. Разработан стандарт образования Европы. Поставлен вопрос о вхождении РФ в Конвенцию. Существующую систему одноуровневого типа поддерживают многие вузы России. Образовательная система многоуровневого типа может рассматриваться как вариант по

## ИЗ ПОЧТЫ ПРЕЗИДЕНТА СПбГТУ

Уважаемый Юрий Сергеевич!  
От имени депутатов Законодательного собрания Санкт-Петербурга поздравляю Вас с Новым 2002 годом и Рождеством!

Пусть наступающий год будет для Вас годом мира и спокойствия!

Желаю Вам в наступающем году неисчерпаемых жизненных сил, плодотворной работы во имя процветания нашего любимого города и его жителей, оптимизма, добра и благополучия.

Крепкого здоровья, счастья и успехов Вам и Вашим близким!

Председатель  
Законодательного собрания  
Санкт-Петербурга  
С.Б. ТАРАСОВ

Уважаемый Юрий Сергеевич!  
От всей души поздравляю Вас с Новым 2002 годом!

Пусть этот праздник, который в каждом из нас живет радостными воспоминаниями детства, подарит Вам много счастливых минут. Пусть эти минуты станут добрым началом НОВОГО ГОДА, который принесет Вам удачу и успех.

Благополучия, оптимизма, добра, здоровья Вам, Вашим родным и близким.

Председатель ЦК КПРФ  
Г. ЗЮГАНОВ

Уважаемый Юрий Сергеевич!  
Поздравляю Вас и в Вашем лице весь коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета с наступающим новым годом и светлым праздником Рождества Христова.

Пусть новый год оправдает Ваши надежды на лучшее, станет для Вас годом осуществления самых смелых замыслов, больших творческих удач и свершений. От души желаю Вам, Вашим родным и близким здоровья, радости, благополучия и исполнения желаний.

Руководитель фракции «Единство»  
в Государственной Думе ФС РФ  
В.А. ПЕХТИН

Новогодние поздравления в адрес СПбГТУ прислали многие зарубежные университеты, вузы Москвы, Петербурга и других регионов России, научно-исследовательские учреждения, почетные доктора СПбГТУ, выпускники вуза.

созданию базы признания дипломов.

Приходится только упомянуть о ряде других, наиболее интересных сообщений:

- о деятельности «Совета по сотрудничеству в области образования как эффективного механизма формирования общего образовательного пространства и интеграции систем образования государств-участников СНГ»;

- «О задачах создания университетских комплексов»;
- «О мерах ВАКа России по обеспечению высокого качества и эффективности подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров»;

- «Проблемы развития образования взрослых в России и государствах-участниках СНГ»;
- «Влияние образовательных технологий на доступность, качество и эффективность высшего образования (мировой опыт и состояние в России)»;
- «Новые подходы к проблеме подготовки кадров в сфере высшего профессионального образования».

Состоялись выступления участников Общего годичного собрания МАН ВШ по обсуждаемым проблемам.

Были проведены выборы новых индивидуальных членов Академии, утверждены решения президиума МАН ВШ и президиума АН ВШ РФ, акты Ревизионной комиссии и принято решение Общего годичного собрания МАН ВШ.

В. КОЗЛОВ,  
заместитель председателя  
Санкт-Петербургского  
отделения МАН ВШ,  
вице-президент СПбГТУ

## Два ведущих политехнических вуза Белоруссии и России

### ДОГОВОРИЛИСЬ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Между нашим вузом и Белорусской государственной политехнической академией (БГПА) заключен договор о взаимном сотрудничестве.

В сентябре минувшего года в составе делегации г. Минска, посетившей наш город, был первый проректор БГПА профессор И.П. Филонов. Будучи в СПбГТУ И.П. Филонов ознакомился с работой отделения компьютерных технологий проектирования и инженерного анализа ГИВК. Работы в области наукоемких компьютерных технологий и сообщение директора отделения профессора А.И. Боровкова вызвали у него большой интерес.

Желая восстановления связей, которые в течение десятилетий существовали между двумя ведущими политехническими вузами Белоруссии и России, и учитывая взаимную широту учебной и научной деятельности наших вузов, ректоратами было принято решение о заключении Договора о сотрудничестве между БГПА и СПбГТУ.

В прошедшем декабре мне удалось побывать в Минске и посетить БГПА. Белорусская политехническая академия — один из крупнейших вузов Белоруссии. Сегодня в БГПА обучается около 20 тысяч студентов, причем велико количество студентов из разных областей республики. По спектру направлений учебной работы «Белорусский политех» весьма близок к нам, только с менее выраженным «крылом» факультетов физического профиля.

БГПА расположена на двух площадках: одна — в самом центре Минска по соседству с президиумом Академии наук республики, вторая — на живописной окраине города, рядом с красивым сосновым лесом. На центральной площадке расположены, в основном, общетехнические факультеты. На второй площадке, в гигантском многоэтажном корпусе, напоминающем парусник, располагается группа факультетов архитектурно-строительного профиля. Общежития студентов расположены прямо на территории вуза. Очень интересен музей БГПА, где представлены все последние разработки ученых вуза. Следует отметить, что практически все они носят ярко выраженный прикладной характер и воплощены в конкретных изделиях.

Среди ведущих преподавателей БГПА приятно было увидеть и выпускников нашего вуза. После научного семинара, на котором я выступал с докладом, меня познакомили с профессором В.Д. Цветковым. Представляясь, Виктор Дмитриевич сказал, что он закончил ЛПИ в 1954 году, долгие годы работал в Институте технической кибернетики АН БССР, а с 1986 заведует кафедрой «Системы автоматизированного проектирования» БГПА.

Два слова о наиболее хорошо знакомой мне области информационных технологий и ее состоянии в БГПА. Мне, за то короткое время, которое я был в вузе, не удалось увидеть всего, но классы по изучению компьютерных технологий на механико-машиностроительном факультете произвели очень хорошее впечатление своей укомплектованностью, как собственно компьютерами, так и элементами программного обеспечения.

Думается, что заключенный между нашими вузами договор позволит интегрировать их усилия в различных областях учебной и научной работы, обогащая их содержание, и в конечном итоге послужит усилению взаимосвязей между нашими братскими народами.

Ю. БОЛДЫРЕВ, профессор

## ГЛЕБОВ Игорь Алексеевич (1914 – 2002)

11 января 2002 года ушел из жизни академик РАН, профессор СПбГТУ Игорь Алексеевич Глебов.

Энергетик и электромашиностроитель, академик АН СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии СССР, многие годы работавший председателем постоянной комиссии по науке и технике Совета Союза Верховного Совета СССР, Председателем президиума Ленинградского научного центра АН СССР, директором ВНИИ электромашиностроения.

Он был президентом международной организации по крупным электрическим машинам.

В 1938 году И.А. Глебов окончил Ленинградский политехнический институт по специальности «гидроэлектростанции».

Во время Великой Отечественной войны он прошел боевой путь от командира батареи до начальника разведки армейского корпуса.

В послевоенный период в полной мере раскрылся его талант ученого и педагога высшей школы.

И.А. Глебов до конца жизни не прерывал связи с Техническим университетом, работая на кафедре «Возобновляющиеся источники энергии и гидроэнергетики», и являлся советником президента СПбГТУ по энергетике.

Выражаем глубокое и искреннее соболезнование семье и близким Игоря Алексеевича.

Светлая память об Игоре Алексеевиче Глебове — выдающемся ученом, подлинном гражданине и необыкновенном человеке навсегда сохранится в сердцах всех, кто его знал и кто с ним работал.

РЕКТОРАТ, УЧЕНИКИ И КОЛЛЕГИ



— Александр Васильевич, мы с Вами встречались перед Вашей поездкой в Германию, чтобы договориться об интервью. И вот, что Вы можете сказать, из дальних странствий воротясь?

— За неделю поездки у меня было восемь рабочих встреч в пяти городах Германии. Посетил два университета. В университете Иоганна Гуттенберга города Майнца я прочитал лекцию «Состояние книгоиздательства в России». В Гамбурге вел переговоры с компанией «Ризо Дойчланд», которая поставляет в Россию ризографы. Достижута договоренность об открытии демонстрационного зала и образовательного центра на базе СПбГТУ для всего Северо-Запада. Так же я побывал в мощнейшем концентре по производству школьных учебников — издательстве Шредер. Система образования в Германии бесплатная, система выпуска учебников напоминает нашу. Однако система заказа учебников совершенно иная.

Каждая школа на совете учителей из множества представленных учебников (а это прекрасно изданные книги!) выбирает те, по которым будут учить. Выбирают учителя, а не администраторы, не управленцы. Выбирают те, кто учит, а не те, кто руководит.

— А как в Германии обстоят дела с получением грифа на учебник?

— В Германии 16 земель. Поэтому все проблемы решаются не на федеральном уровне, а на земельном. Все-таки четкого понятия как «гриф» не существует. Есть специальные экспертные советы, которые следят, как правило, за школьными стандартами. Что касается университетских учебников, то здесь работают механизмы научного сообщества, которые и определяют, по какой книге лучше учить. Здесь тоже решающим является мнение профессоров. Они сами выбирают из множества учебников (в Германии существует рынок учебников) те, по которым будут учить студентов. Если

## ИЗДАТЕЛЬСТВО СПбГТУ ВЫХОДИТ НА МИРОВОЮ АРЕНУ

**Мы уже привыкли держать в руках книги с маркой «Издательство СПбГТУ». Это издания по самым различным вопросам, от учебников до научных трактатов и поэтических сборников. Много энергии развитию и модернизации издательства отдает его директор А.В. ИВАНОВ. Он много сделал для того, чтобы о нашем издательстве знали за рубежом и стремились сотрудничать с нами.**

же, с их точки зрения, все предложенное не устраивает их, то они сами создают конспекты лекций.

— Александр Васильевич, а как выглядит издательство нашего Технического университета на фоне издательств германских?

— Я считаю, что, опираясь на немецкий опыт, и при необходимом дооснащении, и мы сможем работать не хуже. Думаю, что для нас полезным окажется сотрудничество с немецкими издательствами. Здесь нам удалось уже сделать реальные шаги. Находясь в городе Майнце, я посетил издательство Шмидт Фридрикс, которое специализируется на выпуске литературы по полиграфии и издательскому делу. Нам удалось заключить эксклюзивный контракт с этим издательством на перевод книг по современным технологиям от дореволюционных процессов до сугубо книгораспространительских.

Эксклюзивные права по этому контракту позволяют весь мир снабжать такими учебниками на русском языке. Все новые издания могут переводиться и издаваться только нашим издательством. Срок этого договора — семь лет. В настоящее время он парафирован.

— Насколько сложно университетскому преподавателю в Германии оперативно опубликовать свои методические материалы небольшого объема?

— Проблем нет. Деньги выделяются из университетского бюджета, на каждой кафедре стоит копир и все мелкие текущие работы легко выполнить. Проблем, подобных нашим, — определенное количество печатных листов на каждый год отдельной кафедре, — там нет.

После прочтения лекции я сразу получил предложение опубликовать ее в научном сборнике на английском языке, объемом до сорока страниц.

— Конечно, нас заинтересовал вопрос о научных журналах, издаваемых германскими университетами.

— Журналы научные есть, качество отличное. Сами видите — вот они перед вами. Полное финансирование за счет университетов. Широкая публикация рекламы. Для этих целей существует специальная группа, привлекающая к работе студентов. Но сами журналы, как и учебники, печатаются в обычных издательствах. Университетских издательств в Германии нет, но университеты уже сегодня думают об их создании.

Я взял с собой наши научно-технические журналы: НТВ и ТРУДЫ СПбГТУ. Наша подборка передана в библиотеку Ганноверского университета. После их просмотра было принято решение объявить подписку на НТВ и на сборник трудов. Это надежнее, чем подписка через «Международную книгу», так как осуществляется через прямые связи. Существует и стабильная система электронных публика-

ций. Файлы нашей периодики (электронные версии) могут быть переданы для публикации за рубежом. Защита авторского права и точность при расчетах у немцев гарантированы. Система работает, деньги переводятся. Существует договоренность об этом с Ганноверским университетом. Журнал передает файл и получает деньги, а гонорар выплачивает автору. Авторы смогут отсылать свои статьи и получать деньги. Это серьезный прорыв Технического университета на международную арену. Авторы нашего журнала будут уверены, что их публикации появятся в Интернете в свободном платном доступе.

— Вы были на родине первого печатника. У меня перед глазами огромный пресс с рукояткой И. Гуттенберга.

— Конечно, я посетил музей И. Гуттенберга. В этом музее собрано большое количество уникального печатного оборудования, где среди экспонатов представлена первая библия — рукописный и печатный оригиналы. При музее есть типография, где любой за деньги может научиться набирать собственные визитки.

— Насколько я понимаю, германские издатели заинтересованы в сотрудничестве с нашим университетским издательством и с нашим университетом. Вам удалось установить контакты с германскими издателями?

— Германия — страна давних тради-

ций, страна больших культурных ценностей, создаваемых столетиями. Любое издательство там насчитывает более 100-150 лет существования. Технологические процессы у них четко отрегулированы, и немцы предлагают простые и готовые рецепты нам. Разговор об этом, видимо, пойдет на наших следующих встречах. Институт книжных наук в городе Майнце собирается подписать с нашим университетом полномасштабный договор. Сейчас мы ждем их визита к нам.

— Александр Васильевич, а как Вы смотрите на открытие кафедры или хотя бы лаборатории для подготовки специалистов по полиграфии в нашем Техническом университете?

— У нас в городе нет базового университета, нет научных школ по этому направлению. А присоединение филиала Московского полиграфического института к Университету технологии и дизайна задачи тоже не решает. Нет традиций, да и специалистов современного уровня, способных вести подготовку студентов, тоже, пожалуй, нет.

Используя поддержку университета Майнца, используя их технологии, используя опыт Политехнического института, мы можем достичь многого. Тем более, что многие студенты немецких университетов, беседуя со мной, выразили желание получить полиграфическое образование именно в России, именно в Санкт-Петербургском техническом университете.

Однако трудно пошатнуть давние традиции и устои. Если СПбГТУ никогда прежде не занимался этим направлением, конечно же, трудно увидеть здесь перспективу. Хотя в городе действует более 600 предприятий издательско-полиграфического комплекса, остро нуждающихся в современных специалистах. Чтобы закрыть сегодняшнюю потребность в этих специалистах, Университету печати потребуется 22 года!

Взял интервью доцент ФЭМ В. СТУПАК

### ЦИКЛ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ «Наука и культура в XXI веке»

Научно-образовательный центр Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе РАН Актовый зал, 15 час. 15 мин.

8 февраля 2002 г.

Директор Библиотеки РАН, д.п.н., заслуженный работник культуры РФ, академик РАЕН, профессор В.П. ЛЕОНОВ «ПЁТР I И КНИГА»

15 февраля 2002 г.

Директор СПб Института биорегуляции и геронтологии СЗО РАМН, член-корр.РАМН, профессор В.Х. ХАВИНСОН «ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И СТАРЕНИЕ»

1 марта 2002 г.

Профессор кафедры минералогии СПбГУ, заслуженный работник Высшей школы РФ А.Г. БУЛАХ «ПРИРОДНЫЙ КАМЕНЬ В АРХИТЕКТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (Необычный взгляд на архитектуру города)»

15 марта 2002 г.

Народный артист СССР, лауреат Государственных премий СССР и РФ композитор А.П. ПЕТРОВ «МУЗЫКА, РОЖДЕННАЯ В ПЕТЕРБУРГЕ»

Первый набор студентов был осуществлен в 1996 году, а в прошедшем учебном году состоялся первый выпуск специалистов по направлению «Экономика». На кафедре учится около 150 студентов из Санкт-Петербурга, регионов России, Казахстана. В силу статуса кафедры как выпускающей, ее работа приобрела многопрофильный характер.

Кафедра «Политэкономии» работает на два «фронта». Во-первых, обучает студентов по специальности «Экономика труда».

Во-вторых, наша кафедра работает на всех без исключения факультетах дневного, вечернего, дистантного обучения, обучения экстернов. Центральной дисциплиной для кафедры является курс «Теоретической экономики» («Экономической теории»). В качестве основных целей, которые преследуются в ходе изучения «Теоретической экономики», можно назвать изучение основного инструментария экономической науки в его современном звучании. Экономическая теория — это не более чем обобщение тех реальных экономических процессов, которые происходят в обществе с учетом места и времени. Нет какой-то абстрактной теории, которая была бы пригодна для всех времен и народов. Постоянно возникают новые явления в экономике, меняются терминология. В экономике нет какого-то движения к абсолютной истине, знанию, что свойственно естественным наукам. Экономика остается наукой общественной, исторической, гуманитарной.

Вторая цель состоит в необходимости использования инструментария экономической теории для описания и объяснения тех реальных экономических процессов и явлений, которые происходят в России. Это прикладной аспект теоретической экономики.

В-третьих, изучение экономики обязательно предполагает использование нормативных документов, включая Законы Российской Федерации. Ни одно экономическое отношение не действует без своего юридическо-

## Экономика в гуманитарном цикле

**Гуманитарные науки изучают человека во всем многообразии его взаимоотношений в обществе, в том числе экономических. Человек вне общества — понятие, лишенное всякого смысла. Главной функцией человека является труд. Это способ его существования и самореализации.**

го оформления. Вы можете хоть двадцать раз объяснить себя собственнику земли, но если на то нет соответствующего закона или положения, то ваша собственность остается лишь благим пожеланием. Экономика и юриспруденция — две стороны медали. Становится обязательным использование в учебном процессе информационно-справочных систем типа «Гарант», «Консультант плюс». Кроме того, широко используются сети Интернет. Огромный массив аналитической и статистической информации содержится на сайтах Центрального банка, Министерства финансов, Госкомитета по статистике. Последний позволяет выйти на информацию статистических служб любой страны мира. Здесь открываются огромные возможности для преподавателя приблизить экономическую теорию к реальной экономике. Самостоятельная работа студента, который без «мышки» в руке не чувствует себя человеком, приобретает иное качество.

Наконец, важная цель изучения теоретической экономики состоит в преодолении мифов и поверий, нагроможденных вокруг экономики России за последние 10-15 лет. Оказавшись «у разбитого корыта», многие экономисты, в том числе преподаватели, кинулись в иную крайность — в космополитические, либеральные теории, излагаемые в усердно подсовываемых иностранных учебниках теоретической экономики. Полностью игнорировались

исторические, национальные, географические, природные, культурные и другие особенности России.

Крупный экономист и политический деятель конца XIX — начала XX века Сергей Юльевич Витте, являвшийся инициатором учреждения Политехнического института, как принципиально новой формы высшего учебного заведения, и одним из авторов его первого Устава, высказал мысль актуальную и сегодня: «Наши экономисты возымели мысль кроить экономическую жизнь Российской империи по рецептам космополитической экономики. Результаты этой кройки налицо. Отдельным голосам, восставшим против такого сумасбродства, наши проповедники, облекшись в тогу популяризации, возразили теоремами из учебников политической экономики». И далее: «Требовать лечения всех экономических недугов страны по рецептам космополитической экономики так же бессмысленно, как, например, требовать устройства какого-либо двигателя по формулам аналитической механики, без принятия во внимание качества материалов, условий сопротивления и атмосферных влияний. Для того, чтобы жизнь страны могла регулироваться принципами космополитической экономики, принципы эти должны, прежде всего, получить видоизменение, соответствующее наличным национальным условиям. Для применения ее к национальной жизни она должна преобра-

зовываться в национальную экономию». Прошедшие почти сто лет показали наше неумолимое стремление наступать на одни и те же грабли.

В этом плане обращение к истории развития экономики России в учебном курсе должно носить обязательный характер. История нужна не для праздного любопытства, что там было триста лет назад. История должна быть инструментом для понимания устойчивых особенностей экономического развития государства и, следовательно, формирования научно-обоснованной концепции экономического развития многонационального государства России в XXI веке.

Исполняется 100 лет с начала преподавания теории экономики в Техническом университете. Изначально Политехнический институт создавался как экономико-инженерное высшее учебное заведение. Развитие российской экономики начала XX века выявило настоятельную потребность в инженерных кадрах, обладающих емкими экономическими знаниями. Экономическое отделение Политехнического было едва ли не ведущим. Во всяком случае, здесь была создана наиболее выдающаяся школа экономистов. Имена Струве, Туган-Барановского, Чупрова, Дена и других вошли в историю российской экономической мысли. Гуманитарный факультет намерен провести в октябре-ноябре 2002 года конференцию, на которой было бы воздано должное истории преподавания экономической теории в университете. Кроме того, проанализировано состояние науки сегодня, перспективы и направления ее развития в ближайшее время.

Работа кафедры и факультета направлена сегодня на организационное, учебное, научно-методическое обеспечение преподавания цикла дисциплин теоретической и прикладной экономики как составной части гуманитарного знания.

Н. ВОРОТИЛОВ, зав. каф. политэкономии, профессор

**«Гордость» университета**

Что такое группа? Большая семья. Шумная, веселая, дружная. У нее свои традиции и привычки, особая атмосфера. Члены группы умеют поддержать и выслушать друг друга, помочь и посочувствовать. В ней нет зависти, но есть «здоровое» соперничество. И почему люди вечно стремятся походить на кого-то, ищут идеал, сравнивают? Почему не научились ценить свою индивидуальность, непохожесть на других? Ведь каждый человек — личность, и хорош уже тем, что неповторим.

Конечно, у группы должен быть день рождения, совместные мероприятия, общие дела. И у моей группы 3124 есть свой день рождения. Двадцать четвертое ноября. Но почему-то на него приходят только 5-7 человек из двадцати пяти. И мы почти никогда не собираемся вместе в неформальной обстановке. Казалось бы, нужно расстраиваться и сетовать на отсутствие сплоченности и так называемого «общественного сознания». Однако каждый раз, слыша о том, что кого-то хотят отчислить или кто-то в очередной раз помянет «тихим, добрым» словом наш третий курс, во мне поднимается неистовое желание защитить своих и ненавидеть на тем, кто нас не любит.

Мне тяжело вставать по утрам, особенно зимой. И каждый день, совершая этот подвиг, усилием воли открывая глаза, я радуюсь, прежде всего, тому, что увижу свою группу. Людей, которые разделяют мои взгляды, интересы. Тех, которые сидят со мной рядом на лекциях и семинарах, тех, у кого тоже проблемы с английским, и голова занята предстоящей сессией. Какая-то особая атмосфера царит в нашей группе. Ее не назовешь ни дружелюбной, ни привычной, ни радостной. К сожалению, я не могу придумать достойного определения. Я просто чувствую. Да, мы не гордость университета, мы не пишем в газете, не хватаем звезд с неба. Не ходим на так называемую «практику», где заставляют таскать ящики и продавать книги. Но мы — яркие, не такие, как все. Нет ни одного человека в группе, кого бы я хоть за что-то бы не уважала. Мы редко слышим похвалы в свой адрес. В основном ругают за пропуски, отсутствие интереса к чему-либо, ставят в пример других. Но я не буду кричать на всех перекрестках, что мы такие хорошие, а этого никто не понимает и не видит. Я знаю людей, с которыми учусь, лучше, чем кто бы то ни было. Мы еще в поиске. Профессия новая, уверенности в завтрашнем дне нет, будущее видится смутным и непонятным. Но это все временно. А когда мы определимся (а это произойдет обязательно), мы станем специалистами в любимом деле, и далеко не рядовыми. Не спрашивайте, откуда такая уверенность. Я это просто знаю.

**А. ДУБКОВА,**  
студентка 3 курса PR

**Что вас не устраивает в студенческой жизни?**

Каждый школьник мечтает поступить в университет и начать свою студенческую жизнь. Из рассказов своих родителей и старших товарищей он знает, что студенчество — это самое замечательное время в жизни молодых людей. Пока они еще не догадываются, что их поджидает в стенах университета. Но пройдет пара лет и каждый студент сможет ответить на вопрос: «Что омрачает студенческие годы?», который и мы решили задать студентам «со стажем». Выяснилось, что большинству студентов не нравится, что аудитории, в которых они занимаются, темные, грязные, а в некоторых «вечная мерзлота»; учащихся не устраивают «оригинальные» туалеты. Многим политикам не нравится учиться по субботам, не остается времени на личную жизнь и на культурные мероприятия. А некоторые студенты поставлены просто в нечеловеческие условия, ведь, как жить, если у вас «в группе 4 человека, и когда больше половины отсутствует, то очень скучно». А вот еще варианты:

**Света, 3 курс:**

— Не во всех корпусах можно поехать, а времени идти в другой корпус не хватает.

**Студент 3 курса РФФ:**

— Пренебрежительное отношение к студентам и в деканате, и со стороны преподавателей.

**Студент, аноним:**

— Деканату нет никакого дела до на-

ших проблем.

**Студентка 2 курса ГФ:**

— Не разработана программа обучения, как на технических факультетах.

**Студент 4 курса:**

— Нет специально отведенных мест для курения, нигде не найти урны. Студенты и преподаватели курят на лестничных площадках, ты приходишь домой, а от тебя шмонит, как от мусорной бочки.

**Вопрос недели**

**Студентка 3 курса ФЭМ:**

— Меня не устраивает то, что наша кафедра не организует практику по специальности. Приходится самостоятельно заниматься поисками, чаще всего безуспешно.

**Студентка 3 курса ГФ:**

— Агрессивно настроенные студенты.

**Студент 3 курса ИСФ:**

— Невозможно совместить личную жизнь и учебу.

**Маша, 3 курс:**

— Гложет хамство и полная безнаказанность управляющего общаги. «Новую кровать получить? Помойте-ка мне 3- и 4-й этаж!»

**Лена, 3 курс:**

— Соседи в общежитии, у которых полное отсутствие слуха и голоса, но зато огромное желание петь в 3 часа ночи.

**Уверенный шаг в светлое будущее ПР**

В этом семестре произойдет радостное событие для студентов ПР-специальности. Не будет больше проблем с практикой и трудоустройством. У ребят появится замечательная возможность реализовать себя уже во время учебы и получить практические навыки.

Публик Рилейшинз — специалист, новая на нашем отечественном рынке. Она не приобрела еще должного статуса в России. В связи с этим новоиспеченным специалистам очень нелегко пробить себе дорогу на профессиональном поприще. Проблема осложнена еще и тем, что ПР-наука достаточно абстрактная и многие ошибочно относят ее к области менеджмента и рекламы. При трудоустройстве специалисты неминуемо сталкиваются со скепсисом со стороны работодателей: «К чему нам пиарщики? Мы и сами с усами».

Как же быть? Как изменить ситуацию?

В настоящее время кафедра политологии СПбГТУ совместно с другими вузами Санкт-Петербурга, которые готовят ПР-специалистов, активно разрабатывает проект издания Ассоциации ПР-специалистов Санкт-Петербурга. Содействие в этом проекте оказывают

городская администрация, профессиональные ПР-организации (агентства, фирмы) и Фонд образования и культуры.

Целью создания этой ассоциации является обобщение опыта подготовки ПР-специалистов, создание условий для практики и будущего трудоустройства студентов, а также установление связи между профессиональными учреждениями и вузами.

Ассоциация будет частично финансироваться горадминистрацией (управление по СО). Ну, а в общем, организация будет самокупаемой за счет того, что студенты будут готовить ПР-проекты для ПР-фирм и политических объединений и таким образом подрабатывать.

Эта акция зажигает на нашем пути яркий зеленый свет. Так что, господа студенты-пиарщики, и на нашей улице будет праздник.

**Магина ИЗИМБЕТОВА,**  
гр.3124/2

**Творчество политехников**

**За полосой**

Весь день шел дождь —  
Весь день темно...  
Я встану у окна,  
Там за окном гуляет ночь  
По лужам без зонта.  
Она пришла в наш бренный мир.  
Дитя любви и тьмы,  
Кому-то подарил рай,  
Кому-то просто сны.  
А мне ты принесла тоску,  
Такую же, как дождь,  
Я вспоминаю обо всем...  
Но время не вернешь.  
Вот так бывает иногда  
Уходят в никуда  
Все те, кто дорог для меня,  
Те люди, имена...  
И снова боль, и снова я  
Свободная от чувств.  
И все каприз, и все прошло  
Прошло... да ну и пусть!  
И снова остаюсь одна  
За полосой надежд,  
Не плачу я и не сержусь,  
Наверно, это крест,  
А ночь смеется свысока  
Над девочкой в окне,  
И капает холодный дождь  
В шемящей тишине.

**Октябрь 1998 г.**

Пусть уже зима, снег, но именно дождь как нельзя лучше передает те мысли, которые приходят в голову, когда задумываешься о жизни; те чувства, которые испытываешь, когда совсем одиноко; то настроение, в которое погружаешься, когда пребываешь в унынии.

**В. ПЕТРОВА,**  
гр.3124/1

**«Мы еще живы, и нас уже нет»**

Мне 18 лет. Вот уже два года, как я больна СПИДом. В больнице я не одна, здесь у меня такие же подруги и друзья. Теперь на все смотрю иначе, чем раньше.

Зачем вы, взрослые, нас, своих детей, под «танк» бросили? Зачем смяли сексом, порнухой, наркотиками!.. Вы, вы виноваты в наших болезнях и наших смертях! Вам хотелось раскоянности, расслабленности, свободы. Вы развели «голубых», проповедуете свободные связи, афишируете режиссеров-гомоиков. Вы лелеете все это, удовлетворяете свое беснование. А мы умираем!

Мы медленно умираем, и не надо врать, что ничего с нами не случилось, что мы будем жить... У нас не будет любви, не будет семей, мы не родим детей. Вы понимаете, что происходит с нами, с поколением, которое пришло после вас?!

Мы еще живы, и нас уже нет. Нас лишили детства и отобрали наше будущее... Мы не знаем, что значит любовь, стыд, нравственность, позор. Все это ушло из школы, из жизни. Но вы-то знали! Вы дожили до 70 лет, до 80 лет. А мы не доживем! Мы умрем молодыми! За что? Почему? Четверго моих друзей, вчерашних школьников, умерли. В моргах лежат молодые. Мы хороним друг друга...

Почему вы нас не предупредили с вашим «безопасным сексом»? Нам хочется жить! Лучше бы нам цепину пахать, трактора водить, чем в инмарках умирать от СПИДа. СПИД и сифилис стали у молодежи чем-то вроде насморка...

Мы были маленькими, не знали, как рождаются дети, думали, что их находят в капусте или приносят аисты. Пусть бы продолжали находить в капусте, не зная бы нам ничего другого как можно дольше...

И никто вас не будет судить за нас. Вы же никого из нас собственными руками не убивали. Вы растлевали нас. Вы развращали нас вашими «картинками», вашими «произведениями». Вы жеманничали в школах, «открывая» нам глаза, как «хорошо» заниматься «этим» не в подвалах, а «цивилизованно», преподносили фильмы, брошюры. Таких насильников нынче не судят, их поощряют, выбирают во власть. Вы продолжаете это делать с другими детьми, которые младше нас. Остановитесь!

Как была бы я теперь благодарна тому, кто вырвал бы у меня из рук сигарету, кто отхлестал бы крапивой по заднему месту, когда меня еще можно было спасти, вытащить из-под «танка». Помогите тем, кто болеет за народ, остановите то, что происходит в стране повсюду. Помогите прекратить безумие. Примите законы и запретите порнорекламу, порнолитературу, фильмы, наркотики, водку. Мы погибам, и вы тоже.

Кто там на «танке»? Пьяные, «голубые», свободные от стыда и ответственности?! А мы под ними... Нас проехали. Все!

**Ольга, Краснодарский край,**  
«Чадущий», православная  
газета для детей и  
родителей, СПб

Осенью 2001 года на заседании Совета университета был вручен диплом Почетного доктора СПбГТУ профессору Лимбургского университета Клаусу Питеру Шмидту. Это событие явилось признанием особых заслуг профессора бельгийского университета в деле сотрудничества между Лимбургским университетом и СПбГТУ. Сотрудничество началось 7 лет назад и продолжается по сей день.

Наш почетный доктор СПбГТУ К.П. Шмидт является известным европейским физиком, лауреатом Королевской Академии наук Бельгии, офицером ордена Леопольда II и командором ордена Короны Королевства Бельгии. Впервые профессор К.П. Шмидт появился в нашем университете в 1992 году, тогда по приглашению декана физико-механического факультета профессора В.А. Пальмова он читал курс физики на английском языке для студентов этого факультета. Надо сказать, что эти лекции пользовались большим успехом. Их посещали не только студенты, но и преподаватели.

В дальнейшем по инициативе проф. К.П. Шмидта в 1994 году между СПбГТУ и Лимбургским университетом был заключен до-

**Грант правительства Бельгии кафедре биомеханики и валеологии ИМОП**

говор о сотрудничестве. Основными исполнителями договора были: с бельгийской стороны — исследовательская группа функциональной морфологии, а с нашей стороны — кафедра биомеханики и валеологии ИМОП.

Сотрудничество между университетами осуществлялось по новому перспективному научному направлению, развивающемуся на стыке механики и биологии, по биомеханике. В результате семилетнего сотрудничества было опубликовано более 30 совместных работ, в том числе в престижных международных изданиях, таких как журнал «Fysische Therapie». Совместные доклады были представлены на всех европейских и международных конференциях по биомеханике. Сотрудничество также осуществляется и по учебной деятельности. Ежегодно происходит обмен профессорами и сотрудниками для чтения лекций по биомеханике в СПбГТУ и в Лимбургском университете. С российской стороны курс

лекций по биомеханике ежегодно читают профессор А.В. Зинковский, В.А. Шолуха, А.А. Иванов, а с бельгийской стороны — профессора К.П. Шмидт и К.Я. ван Цвиген. По инициативе Лимбургского университета проводятся обмены научными сотрудниками и аспирантами. За истекшие 7 лет в Лимбургском университете работали и стажировались профессор С.А. Варзин, ст. преп. А.Г. Буров, аспирант И.Ю. Ильин, инженер А.И. Зубова. Все финансирование по обмену профессорами и сотрудниками осуществлялось за счет средств Лимбургского университета.

Успешное сотрудничество наших университетов было отмечено правительством Бельгии, и в 2000 году Министерство образования Фландрии (Бельгия) выделило специальный грант для поддержки научной и образовательной деятельности по биомеханике в СПбГТУ. В результате получения гранта кафедрой биомеханики и валеологии в ИМОП оборудован современ-

ный компьютерный класс и создан электронный курс по биомеханике для СПбГТУ и Лимбургского университета.

16 мая 2001 года в Центре культуры Российского посольства в Брюсселе по инициативе Министерства образования РФ была проведена презентация Санкт-Петербургского государственного университета. На презентации присутствовали первый заместитель министра высшего образования РФ В.М. Жураковский, ректор университета Л.А. Вербицкая и деканы университета. Эта акция, организованная Министерством образования РФ, предназначалась для продвижения лучших российских университетов в Европу. В этом мероприятии с бельгийской стороны участвовали представители всех университетов, в том числе и Лимбургского; были приглашены и представители СПбГТУ: проф. А.В. Зинковский, В.А. Шолуха и А.А. Иванов, т.к. сотрудничество между СПбГТУ и Лимбургским университетом

было первым удачным опытом сотрудничества между бельгийскими и российскими университетами.

В настоящее время интеграционные процессы, протекающие в европейских странах, начинают охватывать и высшее образование. Так, уже хорошо известный в нашем вузе Лимбургский университет объединяется с университетом г. Маастрихт в Голландии. Таким образом в Европе появился первый Транснациональный университет, возникший на базе Лимбургского университета Бельгии и Маастрихтского университета Голландии.

В перспективе к новому Транснациональному университету в ближайшие годы присоединится и университет из г. Аахен (Германия).

В настоящее время наши коллеги из Транснационального университета готовят новый договор о сотрудничестве с нашим университетом. Если это произойдет, в чем мы уверены, то СПбГТУ будет первым университетом в России, заключившим договор о сотрудничестве с первым объединенным университетом Европы.

**А. ЗИНКОВСКИЙ,**  
зав. кафедрой  
биомеханики и валеологии, проф.

## Нам, инженерам, — 50 лет!

14 декабря 2001 г. состоялась встреча выпускников Гидротехнического факультета АПИ 1951 года, посвященная 50-летию со дня окончания института.

А, действительно, нам уже 50 лет! Это и много, и мало! Много потому, что пройден большой творческий и жизненный путь. За плечами у всех многие построенные гидротехнические объекты, участие в решении инженерных и научных проблем, собственные творческие работы. Мало потому, что многое еще не удалось исполнить. И глядя на фотографию нашего выпуска, где мы все молодые, кажется, что мы и сейчас такие же молодые, и у нас еще многое впереди.

Среди собравшихся были бывшие и настоящие руководители строек, проектных и научных организаций, отделов, профессора, доктора наук. И в связи с этим наша встреча превратилась не просто в воспоминания, но в семинар по обмену опытом по проблемам строительства, по проблемам науки и подготовки кадров. А вспомнить и рассказать всем было о чем.

Поступили мы в институт в 1946 году. Это был первый послевоенный прием. Вместе с фронтовиками в вуз пришли юные школьники. Время было тяжелое, была карточная система. Многие учебные корпуса были еще в разрушенном состоянии, в частности, и корпус гидротехнического факультета. Занимались мы преимущественно в Главном здании и в 1-м учебном корпусе.

Вспомнили мы, что параллельно с учебной помощью восстанавливать учебные здания, строили стадион, где-то подрабатывали на жизнь (в основном на овощных базах). В общем, нам было нелегко, но жажда знаний побеждала все. И, за некоторым исключением, в декабре 1951 - феврале 1952 г. мы стали инженерами-строителями.

С благодарностью мы вспомнили наших преподавателей. Преподавали нам виднейшие деятели науки и строительства: профессор В.С. Баумгарт, А.З. Басевич, А.А. Морозов, В.А. Флорин, Р.Р. Чугаев, М.Д. Черноусов, Е.Д. Кадомский и другие.

По окончании института все мы по распределению разбегались по различным направлениям. Кто-то уехал на сталинские стройки (Сталинградскую, Куйбышевскую и другие ГЭС), кто-то на строительство портов на Дальний Восток, кто-то на стройки Севера, кто-то в организации Ленинграда. А 11 выпускников были оставлены в институте в аспирантуре или ассистентами.

Хотя наши встречи после окончания института были регулярными, через каждые 5 лет, но эта встреча через 50 лет была особенной. Она как бы подводила итог нашей творческой деятельности.

Участники высказывали свои мысли о современном состоянии строительства, о качестве подготовки кадров строителей и др. В итоге был высказан ряд конкретных предложений по этим вопросам. Надеемся, что руководство университета прислушается к ним. В частности, были высказаны предложения о возвращении университету прежнего названия (АПИ), об увеличении приема студентов по гидротехническим специальностям (в связи с наблюдающимся оживлением в этой отрасли) и другие.

От организационной группы  
В. ТЕЛЕШЕВ,  
профессор

В очередной раз в нашем университете прошли соревнования по волейболу на «Приз первокурсника». Всего в них участвовало десять команд от разных факультетов. После проведения отборочных



С 27.11.01 по 01.12.01 в зале бокса Центра олимпийской подготовки Государственной академии физической культуры имени П.Ф.Лесгафта проходило традиционное 29-е открытое первенство, посвященное памяти заслуженного тренера СССР А.Н. Кудрина по боксу. В турнире принимали участие 108 боксеров из 22 клубов города Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В состав участников вошли боксеры I спортивного разряда, кандидаты в мастера спорта и мастера спорта СССР и России.

Команда боксеров Санкт-Петербургского государственного тех-

### Приз первокурсника

игр осталось четыре команды, вышедшие в финал. За первое место сражались команды ЭлМФ и ИСФ. Игра была очень яркой и интересной, так как потенциал этих сборных приблизительно был равен. Но первокурсникам ИСФ не хватило сыгранности, и победу одержала команда ЭлМФ. Ребята заслужили победу своей самоотверженностью и любовью к этому виду спорта. Но, тем не менее, не стоит забывать и о третьем месте. За него боролись сборные МВШУ и ФТК. Их игра

### Первенство по боксу

нического университета была представлена студентами ЭнМашФ, ММФ, ИСФ, РФФ 1983-1984 годов рождения - 7 человек.

Итоги выступлений сборной команды по боксу:

Весовые категории:

- до 51 кг - Лев Громыко, гр.1027 - I место;
- до 57 кг - Антон Курдюк, гр.2046/1, проиграл победителю турнира;
- до 63,5 кг - Денис Беда, гр.2044/5

была по-настоящему захватывающей и зрелищной. Они вытаскивали все мячи, которые только могли. И хоть эти команды по стилю и не сравнить: ФТК играет на технике, а МВШУ командной сыгранностью, но оторваться от созерцания их противостояния было невозможно, да никто и не пытался. И в пятой игре определился победитель, занявший почетное третье место - им стала команда МВШУ. С чем мы их от души и поздравляем. И в окончании статьи хотелось бы пожелать нашим любимым физкультурникам почаще устраивать такие праздники спорта.

И. РОМАНОВСКАЯ,  
О. ФЕОДОРИДИ,  
студ. II курса ЭлМФ

- III место;

до 75 кг - Андрей Кузин, 2015/2

- II место;

до 81 кг - Николай Беляев, РФФ -

III место;

до 91 кг - Алексей Платонов, гр.2015/2 - вес не разыгран (1 чел.).

Поздравляем спортсменов и их наставников с хорошим выступлением на данных соревнованиях.

А. СКОРОХОВ,  
мастер спорта России,

руководитель сборной команды СПбГТУ по боксу, ст.преподаватель каф. физ.воспитания

## Особенности студенческого футзала, или Кубок Пеликана-2001

Каждый год примерно в одно и тоже время — где-то за две недели до празднования Нового года — у студентов наступает горячая пора сдачи экзаменов, то есть сессия. Перед ней обычно проходит зачетная неделя. В это же время вот уже во второй раз в декабре, а точнее, с 17 по 21 декабря 2001 года, у них параллельно с зачетами проходила горячая спортивная пора — соревнования по мини-футболу среди студентов Политеха на Кубок Пеликана, организаторами которых, как и в прошлый раз, была профсоюзная организация студентов СПбГТУ.

В безоговорочную победу, игроки немало дали себе слабину, что привело к тому, что к 14-й минуте счет стал ничейным — 3:3). Как говорится: «Не было бы счастья, да несчастье помогло». Три мяча влетели в ворота «Сочавы», как гром среди ясного неба. И если бы не великолепная комбинация за полторы минуты до финального свистка, завершившаяся пушечным и точным ударом их игрока, удар которого не смог парировать вратарь соперников — кто знает, чем закончился бы этот матч, и увидели бы мы команду «Сочава Bulls» в финале турнира.

Вторым участником финала стал «Строитель», легко справившийся в четвертьфинале и полуфинале, соответственно с командами «Рубин» и «Безумные мясники», о чем говорит итог встреч: 3:1 и 4:0.

А вот третьим финалистом могла стать с равной долей вероятности как команда «ФЭМ-97» так и Unix. Основное время зафиксировало на табло ничейный результат 2:2, причем Unix сравнял счет за две

минуты до конца матча. В оставшееся время обе команды могли вырвать победу, но в одном случае команду спас вратарь, а в другом сыграла свою роль защита.

В итоге право на выступление в финале решали послематчевые пенальти, являющиеся лотереей, в которой кому-то везет больше, нежели другим. И удача улыбнулась команде Unix, реализовавшей свой шанс гораздо лучше, чем их соперники.

Финальная часть турнира, в которой принимали участие три команды: «Сочава Bulls», Unix и «Строитель», прошла не без казусов. Не будем забегать вперед и расскажем обо всем по порядку.

Первый матч между «Сочавой» и «Строителем» прошел в равной борьбе, хотя надо отметить, что преимущество, пусть и небольшое, было у первой команды. Весь матч соперники атаковали, наносили удары по воротам, догоняя друг друга, но все-таки разошлись миром — 3:3.

Второй матч, в котором встречались «Сочава Bulls» и Unix, показал, что у «Со-

чава» не гладко обстоят дела с защитой. Владея инициативой весь матч, они умудрились пропустить четыре мяча в свои ворота, против шести ими забитых.

В третьем поединке как раз и случился казус. Первый тайм особого результата не принес ни «Строителю», ни Unix, хотя они обе этого заслуживали в полном праве. Соперники нанесли друг другу такое немалое количество ударов по воротам в первом тайме, что, пожалуй, поставили рекорд, который можно было бы занести в знаменитую Книгу рекордов Гиннеса. К сожалению, ни один из нанесенных ими ударов не достиг своей цели. В середине второго тайма, когда табло вывешивало нули с обеих сторон, пришлось заменить мяч, так как он внезапно вздулся и стал похож на атрибут для игры в американский футбол.

После замены игра сразу же преобразилась и приобрела совершенно другой характер, и голы посыпались, можно сказать, как из рога изобилия. Итог встречи — 4:1 в пользу «Строителя».

Победителя турнира пришлось определять по разнице забитых и пропущенных мячей. В итоге команды распределились на пьедестале почта следующим образом:

- I место — «Строитель»
- II место — «Сочава Bulls»
- III место — Unix

Победителя вручили призы: Аркадий Бородин — председатель профсоюзной организации студентов и Чернова Ольга — руководитель спортивно-оздоровительного отдела. Каждой команде вручили стеклянный Пеликана, торт с надписью, какое место заняла команда на турнире, грамота на память об участии и футболки с логотипом Профкома СПбГТУ. Также футболки вручили судьям-членам СПАМФ, которые в третий раз обслуживали матчи турнира: Владимиру Богданову и Михаилу Якуничеву. В том числе призов были удостоены лучшие, по мнению оргкомитета и судей: вратарь — Максим Попченко («Строитель»), нападающий — Александр Бородин («Сочава Bulls»), защитник — Максим Гудков (Unix).

В заключении хочется задать вопрос: появится ли команда, которая сможет оказать сопротивление двум грандам студенческого футзала: «Строителю» и «Сочава Bulls»? Ответ на этот вопрос можно будет дать только после проведения весеннего Кубка Пеликана-2002, до которого осталось не так уж и много времени. Пожелаем нашим футболистам-студентам побед не только в спорте, но и во всем в их жизни.

Денис МАЧКОВ,  
профсоюзная организация студентов СПбГТУ



Награждение команды «Строитель»

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета  
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов  
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)

Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru  
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139  
Верстка: О. Белова  
Корректур: В. Михайличенко  
Заказ № 313. Тираж 1500

Редактор  
Евгения ЧУМАКОВА