

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 10 (3227)

Пятница, 12 апреля 2002 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

- Ремонт в СПбГУ продолжается! — 1-я стр.
- Практика — 2-я стр.
- Детский дом с радостью считает себя подразделением Политеха — 3-я стр.
- Ф.П. Кесаманлы — 70 лет! Поздравляем! — 4-я стр.



Ремонт западного фасада Главного здания



Строительные леса на центральной лестнице

Пресс-служба президента сообщает

По информации проректора СПбГУ по АХР В.А. Мاستрюкова в настоящее время в университете продолжаются мероприятия по проведению реставрации западной части Главного здания (по ул. Политехнической). Проведена экспертиза, согласована проектная и определена техническая сметная документация. Для проведения реставрационных работ достигнуто соглашение с правительством Санкт-Петербурга о выделении дополнительных средств в объеме тринадцати миллионов рублей.

Продолжается ремонт коридора второго этажа Главного здания. В соответствии с разработанным планом намечается реставрация Гидробашни, большой физической аудитории Главного здания и большой химической аудитории Химкорпуса. Продолжается реставрация парадной лестницы Главного здания, завершен ремонт вестибюля Главного здания и галереи парадной лестницы. В настоящее время ведутся ремонтные работы крыши Главного здания. Произведены ремонтные работы в 1 учебном корпусе на 3 - 4 этажах и на лестнице.

Руководством университета предпринимаются активные меры по изысканию дополнительного финансирования для проведения ремонтных работ. Завершается капитальный ремонт столовой для

профессорско-преподавательского состава и студентов в 4 учебном корпусе. Также в 4 учебном корпусе проводится текущий ремонт коридоров, холлов и лестничных площадок. В 2001 году проведен частичный капитальный ремонт и произведено асфальтирование дорожных покрытий центральной части университета. В 2002 году планируется второй этап дорожных работ от 4 учебного корпуса до ПГК с расширением проезжей части. По согласованию с территориальной администрацией Калининского района проведено освещение улицы Гидротехников от Тихорецкого до Гражданского проспектов. Произведено освещение парка от Гидробашни до спорткомплекса. Планируется продолжение работ по дальнейшему освещению центральной территории университета и улицы Фаворского. На территории студгородка (пр. Лесной, д. 65) завершены работы по замене теплосетей и линий горячего водоснабжения общей протяженностью более 4,5 км., в корпусах заменены 30% стоек верхних и нижних розливов.

При поддержке Министерства образования РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ планируется строительство новой котельной в студгородке, что обеспечит высокий уровень снабжения студенческих общежитий теплом и горячей водой.

В. СНЕТКОВ,
пресс-секретарь президента
СПбГУ



Реставрированный потолок центральной лестницы Главного здания



Коридор подвального этажа Главного здания после ремонта

Учебный отдел информирует

«Образовательный кредит»

Данный вид кредита является строго целевым и может быть предоставлен гражданам России для оплаты обучения на дневном отделении высших учебных образовательных учреждений, зарегистрированных на территории Российской Федерации.

«Образовательный кредит» внедрен Сбербанком в рамках собственной программы развития кредитования населения и ориентирован на студентов и их родителей. Предоставляется кредит в рублях учащемуся и его законному представителю, которые являются консолидированными Созаемщиками.

Сумму кредитования определяет банк, принимая во внимание платежеспособность законного представителя учащегося и предлагаемого обеспечения кредита, однако размер ее не может превышать 70% от полной стоимости обучения в образовательном учреждении. Процентная ставка по кредиту установлена в размере 22% годовых.

Общий срок кредитования, который не должен превышать 10 лет, устанавливается банком в зависимости от срока обучения учащегося, и может быть пролонгирован в случае предоставления учащемуся академического отпуска или его призыва на военную службу. На весь период обучения банк предоставляет льготу по погашению кредита — отсрочку по возврату основного долга, т.е. созаемщики ежемесячно выплачивают только проценты за пользование заемными средствами. Таким образом, возврат кредита возможен за счет самого учащегося после получения диплома и успешного трудоустройства.

Для получения кредита необходимо обращаться в отделение Сбербанка по месту регистрации одного из Созаемщиков (учащегося, родителя).

Юбилейные чтения

29-30 марта 2002 г. в СПбГУ состоялись юбилейные мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения выдающегося отечественного ученого, основателя признанной в мире школы парогазотурбостроения, лауреата Государственных премий, Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, доктора технических наук, профессора Ивана Ивановича КИРИЛЛОВА.

Иван Иванович Кириллов является одним из основателей советской школы турбостроения. Основная инженерная и научно-педагогическая деятельность д.т.н., проф. И.И. Кириллова связана с Ленинградским металлическим заводом, Центральным котлотурбинным институтом им. И.И. Ползунова, Ленинградским политехническим институтом им. М.И. Калинина и Брянским институтом транспортного машиностроения. В Ленинградском политехническом институте И.И. Кириллов работал с 1932 года.

И.И. Кириллов — крупный ученый и замечательный педагог. Его перу принадлежат свыше 350 научных работ.

Все работы И.И. Кириллова находят широкое применение в практической деятельности отечественных машиностроительных заводов. Труды И.И. Кириллова отличаются высоким теоретическим уровнем,

практической ценностью и доступностью для широкого круга инженеров-турбостроителей. Многолетний опыт проектной работы и постоянная творческая связь с конструкторскими коллективами делают его работы, статьи, книги и изобретения особенно ценными для промышленности, а также для учебного процесса в вузах.

И.И. Кириллов является образцом ученого с широким диапазоном научных интересов, у которого большие теоретические обобщения сочетаются с инженерным искусством.

За всю свою многолетнюю деятельность И.И. Кириллов вырастил сотни инженеров и научных работников. Многие из них защитили диссертации на соискание степени кандидата технических наук и доктора технических наук. Им подготовлено 16 докторов наук и более 100 канди-



датов технических наук. Среди них — ведущие специалисты отрасли, директора и главные инженеры предприятий, ученые.

За достижения в советской науке И.И. Кириллов награжден орденом Ленина, двумя орденами «Знак почета» и рядом медалей, дважды является лауреатом Государственной премии. Ему присуждено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР».

На чтениях присутствовали ведущие специалисты со всей страны.

В. РАССОХИН, проф. зав. каф.
турбинных двигателей и установок

ПРИЗ за лучший доклад

В октябре 2001 г. состоялся очередной 6-ой Международный семинар «Математическое моделирование сварочных процессов», организованный Международным институтом сварки. Начиная с 1991 г. регулярно, каждые два года в замке Зеггау в 40 км от Граца (Австрия) проходят семинары по математическому моделированию сварочных процессов под председательством известного ученого в области сварки проф. Х. Церьяка. В последнем семинаре приняло участие более 130 делегатов из 28 стран, в том числе из Великобритании, Германии, Италии, Канады, Китая, России, США, Франции, Швеции и Японии.

Впервые на семинаре был проведен конкурс на лучший доклад. Приза был удостоен доклад «Обратное моделирование процесса сварки плавлением» В.А. Кархина, В.В. Плошкина, А.С. Ильина и Х.В. Бергмана, сотрудников СПбГУ и Университета г. Байройт (Германия). Отмечено, что работа является большим вкладом в развитие теории и практики математического моделирования сварочных процессов.

Профессор, доктор наук Виктор Акимович Кархин вот уже около 40 лет глубоко и серьезно занимается теоретическими вопросами сварки металлов. На самом современном уровне им была выполнена серия работ по компьютерному моделированию как тепловых и диффузионных процессов при сварке, так и деформационных явлений в сварных конструкциях. Это крупнейший ученый в этой области. Самое благоприятное впечатление оставляет тот факт, что в докладе использованы материалы, полученные студентом 5 курса (гр.5066/2) Александром Ильиным, отличником, очень способным молодым ученым, подающим большие надежды. Пожелаем учителю и ученику дальнейших творческих успехов.

Е. ГЮЛИХАНДАНОВ,
декан ФТИМ

ВОПРОСЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ В ТРУДОВОМ КОДЕКСЕ

Дисциплина труда в нынешних российских условиях — вещь необходимая, но в то же время Новый Трудовой Кодекс РФ не предусматривает «закручивание гаек». Изменения, направленные на повышение дисциплины труда, по сравнению с КЗОТ РФ — незначительные.

В соответствии со ст.192 ТК РФ дисциплинарный проступок — это неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. В КЗОТ РФ такого определения не было.

В соответствии со ст. 192 ТК РФ работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

При этом необходимо помнить, что не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине. Следовательно, ТК РФ раз и навсегда покончил с таким понятием, как строгий выговор.

Увольнение по соответствующему основанию — одна из самых суровых мер дисциплинарного взыскания. Если сравнивать увольнение по старому КЗОТу и новому ТК РФ, то разница очевидна. Так, некоторые виды увольнения за виновные действия, предусмотренные старым КЗОТом, до настоящего времени мерами дисциплинарного взыскания не являлись. Существовал особый порядок их применения. В этом случае какие-либо сроки давности на них не распространялись. Например, по старому КЗОТу работника можно было уволить за утрату доверия, даже если этот факт имел место лет десять назад. Это позволяло администрации держать работника на крючке.

По новому ТК РФ работодатель в случае применения к работнику мер дисциплинарного взыскания обязан затребовать в установленные сроки. Взыскания должны применяться не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка. В этот срок не входит болезнь работника, пребывание его в отпуске, а также время, необходи-

мое для учета мнения представительного органа работников (профкома). В любом случае работник не может быть подвергнут взысканию позднее 6 месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторной проверки — позднее 2 лет со дня его совершения. К сожалению, в ТК РФ теперь нет требования, обязывающего работодателя при наложении дисциплинарного взыскания учитывать тяжесть и обстоятельства совершенного проступка, а также предшествующую работу и поведение работника. Это означает, что для увольнения работника за прогул или появление в нетрезвом состоянии достаточно самого факта.

Теперь нет ни в ТК РФ, ни в каких-либо других федеральных законах дисциплинарных уставов таких взысканий, как штраф, снижение оклада, перевод на нижеоплачиваемую должность, лишение оплачиваемого отпуска. А раз их нет, то они незаконны.

Как применяются дисциплинарные взыскания? В соответствии со ст. 193 ТК РФ до применения дисциплинарного взыскания работодатель обязан затребовать от работника объяснение в письменной форме. При отказе работника дать объяснение составляется акт. Отказ работника дать объяснение не является препятствием для наложения дисциплинарного взыскания. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подписать такой приказ (распоряжение) составляется соответствующий акт. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

В. КОБЧИКОВ,
председатель профсоюзной
организации СПбГУ

«ГЛАВНОЕ МЕСТО В ДУМЕ — ЭТО СТОЛОВАЯ»...

Староста группы 2124/2 Константин Мееров проходил практику в Государственной Думе, в Комитете по делам общественных объединений и религиозных организаций. Наш Костя — человек впечатлительный и талантливый, от его острого ока и не менее острого языка не укрылась ни одна деталь из жизни и деятельности Думы. Правда, не удалось ему пообщаться с известными политиками, потому что они всегда заняты и передвигаются по коридорам Думы очень быстро. Побегал по этим коридорам и Костя, но не просто так, а с целью проникнуть во все тайны большой политики. И проник! «Главное место в Думе — это столовая», — утверждает знающий Костя. — Если вы побывали в Госдуме и не зашли туда — можно с уверенностью сказать, что вы ничего не видели и ничего не поняли, так как в действительности все законопроекты принимаются не в Колонном, Мраморном или еще в каком-нибудь зале, а именно в столовой, в обеденный час». Правда, никаких законов Костя принять не удалось, но он активно участвовал в подготовке пресс-конференции депутата А.В.Чуева на тему «Проект Федерального Закона «О традиционных религиозных организациях в РФ», ознакомился с работой пресс-центра Госдумы и общался с настоящими PR-практиками в пресс-службе фракции «Единого». А однажды ему довелось вызвать огонь на себя: «...как-то раз мой патрон задержался на очередной встрече, и надо же такому случиться, именно в это самое время к нам пришла английская журналистка для того, чтобы взять у него интервью. Меня, как самого молодого, бросили на «амбразуру», вежливо попросив чем-нибудь занять журналистку, и я с честью выдержал выпавшее на мою долю испытание». Как занимал и чем именно, Константин не уточняет, но доподлинно известно, что отзывы о нем из Думы самые положительные.

Двое других студентов — Владимир Теслин и Геннадий Тимофеев — проходили практику в Законодательном собрании Санкт-Петербурга, под руководством депутата М.И.Амосова, в аппарате фракции «Яблоко». Им не пришлось совершать подвигов и они не успели сделать каких-либо тонких замечаний относительно работы ЗАКСа. Просто они были «с головой» погружены в рутинную работу: познакомились с организационными органами власти, вникали в особенности работы Законодательного собрания и участвовали в работе депутатов с избирателями. Здесь невольно напрашивается такой вывод: чем ниже уровень властной структуры, тем меньше героизма и больше работы! Хотя, возможно, я и ошибаюсь.

ТРОЦКИЙ КАТАЛСЯ В СМОЛЬНОМ НА ВЕЛОСИПЕДЕ

В Администрации Санкт-Петербурга «практиковались» уже трое политехников: Евгения Синепол, Юрий Школьников и я — Сергей Паулов. Мы проходили практику в Комитете по печати и связям с общественностью, под руководством А.Ю.Русакова, главного специалиста этого комитета. Должен сказать, что в Смольном ничуть не меньше интересного, чем в Думе. Мы видели кабинет, в котором работал вождь мирового пролетариата, были на месте, где был застрелен Киров, и ходили по длинному коридору, где катался на велосипеде Лев Троцкий. Кроме «музейно-познавательного» аспекта, была в нашей практике и работа. Мы работали с архивами, печатали документы и наблюдали, как функционирует отдел. Женя Синепол так увлеклась архивными бумагами, что будь ее воля, она бы «продлила себе эту практи-

ПРАКТИКИ МАЛО НЕ БЫВАЕТ

Чтобы плавать — надо плавать!

Мао Цзэдун

Во время зимних каникул, когда большинство студентов занимается тем, что ничем не занимается, студенты второго курса кафедры политологии, обучающиеся на специалистов по связям с общественностью, проходили ознакомительную практику, изо всех сил стараясь вникнуть в особенности работы тех учреждений, куда их направили. Хотя слово «направили» не очень подходит: места прохождения практики мы выбирали сами из того списка компаний и государственных структур, который был на кафедре. Список был настолько интересен и широк, что, образно говоря, сложно теперь найти в России учреждение, где бы не ступала нога нашего практиканта! Пиарщики-второкурсники были в самых разных гос. учреждениях, начиная с Государственной думы и заканчивая маленьким муниципальным советом, в издательствах газет и журналов, в коммерческих и некоммерческих организациях. А некоторые, особо прыткие, успели попрактиковаться даже в нескольких местах.

Изучая такой предмет, как «Теория и практика связей с общественностью», студенты знакомятся, по большей части, именно с теорией. И бывает довольно сложно представить, как «работают» принципы и модели из учебников в реальной жизни. Тем более, что «Связи с общественностью» — профессия в России еще сравнительно новая. И поэтому те, кто хотят в будущем быть грамотными и успешными пиарщиками, стремятся использовать любую возможность больше узнать о PR и испытать свои знания на практике.

Рассказать обо всех, кто в этом году на втором курсе проходил практику, в одной статье вряд ли возможно. Поэтому я перескажу только самые интересные, на мой взгляд, истории. И начну я «сверху».

ку еще на недельку!» После завершения бдения в Смольном мы поехали «практиковаться» дальше: в муниципальный совет № 56 «Оккервиль», где при поддержке газеты «PR-News» мы провели социологический опрос населения округа, организовали учебный отдел по связям с общественностью при МО и даже поучаствовали в предвыборной кампании одного из кандидатов в депутаты совета. Надо сказать, что PR-отдел в муниципальном совете — понятие сравнительно новое и муниципальным властям пока мало понятное. Поэтому мы встретили немалые трудности при организации отдела. Если, например, в Смольном мы могли пользоваться любой необходимой нам информацией, то «Оккервиль» предстал перед нами некой тайной организацией, свято оберегающей от «пришельцев» всякую информацию о численности населения округа, количестве автобусных остановок, площадок для выгула собак и т.п. Нам такая засекреченность была непонятна, ведь логично же, что чем больше местное самоуправление открыто для людей, тем лучше для него же. Но будем надеяться, что наши старания и наш скромный вклад в развитие PR в России не пропадут даром.

Из моих однокурсников больше никто не проходил практику в органах власти. Но это не значит, что их работа была менее интересна. Например, Виктория Старожилова, Елена Пенских и Галина Лашина участвовали в работе Выставочного Центра Предпринимательства (ВЦП) в «ЛенЭкспо». И их работа заключалась именно в связях с общественностью. Наши девушки участвовали в подготовке специализированной выставки «Российский Промышленник 2002». Они по факсу, телефону или напрямую связывались с потенциальными участни-



Юрий Школьников, Евгения Синепол, Сергей Паулов

ками будущей выставки, предоставляли им необходимую информацию и собирали данные о них самих. Генеральный директор ВЦП С.П.Китавев написал в отзыве об их работе: «Студентки занимались мониторингом сегментов рынка промышленных предприятий и потенциальных экспонентов, расположенных в Северо-Западном, Центральном, Уральском и Сибирском регионах России». Звучит, да?! А вот, как говорит о своей практике Вика Старожилова: «За две недели мы обзвонили около тысячи респондентов по всей России и СНГ, и разослали кучу факсов. В начале было даже страшновато, но уже на третий день мы свободно могли беседовать с директорами и менеджерами отделов маркетинга, записывая одной рукой необходимую информацию, а другой заправляя факс... Работы было много, но это было так интересно! И самую большую радость вызывало чье-нибудь согласие участвовать в выставке». В общем, можно сказать, что не зря девчонки слушали лекции по теории коммуникации... и свои коммуникативные способности продемонстрировали сполна.

К НАМ ПРИСЛУШИВАЛИСЬ...

Рада Миронова участвовала в акции «Великому городу — этич-

ный бизнес», которую проводило «Бюро безупречного бизнеса» (БББ). «Нас, практикантов, сразу стали использовать на «настоящей» работе и отнеслись к нам так же, как и ко всем сотрудникам. В процессе работы я часто высказывала свое мнение по разным вопросам, и ко мне прислушивались. И это давало дополнительные стимулы для работы».



«PR-элита XXI века»

Непосредственно в сфере коммуникации трудилась и Елена Кабацкая. Она проходила практику в семейном еврейском центре «Адаин Ло». Лена занималась поиском потенциальных спонсоров для проведения различных программ этого центра. И это была действительно благородная и нужная работа! Ведь сейчас не часто встретишь организацию, которая разрабатывает и проводит программы по реабилитации инвалидов, программы помощи малообеспеченным семьям и различные детские мероприятия. И приятно осознавать, что есть и люди, которые оказывают помощь и поддержку нуждающимся.

Занимаются благотворительностью и коммерческие организации. Например, ОАО ЛОМО, где проходила практику Екатерина Заика, известно как своей продукцией и передовыми разработками, так и благотворительной деятельностью. Кафедра политологии СПбГТУ уже долгое время поддерживает контакты с PR-отделом ЛОМО, а заместитель ген. директора ЛОМО по связям с общественностью Л.С. Залманов читал нам курс лекций по организации общественных связей на промышленном предприятии. И уровень организации PR на ЛОМО произвел на Катю серьезное впечатление. Одно дело — слушать про опыт ЛОМО на лекции, и совсем другое — увидеть своими глазами работу отдела и принять в ней участие. Екатерина провела блиц-опрос рабочих предприятия, приняла участие в работе над корпоратив-



«Поднимем российский PR на недосыгаемую высоту!»: Виктория Старожилова, Сергей Паулов

ной газетой «Панорама ЛОМО», поработала в Бюро имиджевой рекламы и общественно-экономической информации.

А Светлана Гельман и Евгения Науменко проходили свою практику в редакции журнала «Обучение и Карьера в Санкт-Петербурге». Инициативные и активные практикантки провели исследование рынка печати; участвовали в обсуждении материалов журнала, причем некоторые их советы и идеи были приняты во внимание; работали в качестве менеджеров по рекламе и провели телефонный опрос участников выставки «Горизонты образования». «Мы не чувствовали себя неуютно и растерянно. В редакции нашей работой остались довольны. Но мы, пожалуй, испытали еще

большее удовлетворение, попробовав свои силы в настоящем деле! Наша практика удалась!»

И хотя не все и не у всех было так гладко и удачно, как хотелось бы, но на то и практика, чтобы учиться как на своих, так и на чужих ошибках.

Сергей ПАУЛОВ, студент II курса ГФ



«Три грации группы 2124»: Рада Миронова, Елена Кабацкая, Елена Пенских



«Не мешайте работать серьезным людям!»: Геннадий Тимофеев, Владимир Теслин



Депутат Государственной Думы А.В. Чуев и студент II курса PR Константин Мееров, у которого все еще впереди

Врачевание знаний

«ОСНОВНОЙ ЗАКОН МЕХАНИКИ»?

«Затем долготелней практикой я убедился, что если какая-то нелепость стала рутиной, то чем эта нелепость абсурднее, тем труднее ее уничтожить».
А.Н. Крылов

Представьте себе, что вам попался на глаза следующий текст «Георг Ом заблуждался, полагая, будто электрической напряжение связано с силой тока (часто называемой просто током). В действительности, как показал Генри, оно связано не с током, а с первой производной тока по времени»...

Любой человек, мало-мальски знакомый с теорией электрических цепей, скажет, что данное утверждение не соответствует природе вещей. Формула $u=Ldi/dt$ была написана позже, чем формула $u=RI$. Но она появилась не вместо, а кроме закона Ома. Дело в том, что объективно существуют два различных явления — сопротивление и самоиндукция. Простейшей математической моделью первого служит формула $u=RI$, второго — формула $u=Ldi/dt$. В уравнениях, описывающих электрические цепи, используют и ту, и другую.

А теперь обсудим следующее утверждение: «Аристотель заблуждался, полагая, будто сила связана со скоростью. В действительности, как показал Ньютон, она связана не со скоростью, а с ускорением — первой производной скорости по времени»...

Это — такая же нелепость. Объективно существует и явление сопротивления (вязкого трения), и явление инерции. Математической моделью первого служит формула $F=rv$, второго — формула $F=mdv/dt$.

Оба приведенных текста придумал я: первый — по аналогии со вторым, второй же представляет собою лаконичное изложение параграфа «Первая руководящая идея» в книге А. Эйнштейна и Л. Инфельда «Эволюция физики» (М.: Наука, 1965. С. 9-14).

Как явствует из сноски на с. 35, эта книга появилась в 1938 г. Не знаю, были ли Эйнштейн и Инфельд оригинальны в данном утверждении, но в книгах других авторов, опубликованных позже, эта мысль встречается неоднократно. И вообще во всех учебниках пишут, что «второй закон Ньютона — основной закон механики». Однако эту мысль отрицал уже Даламбер. А по современным представлениям второй закон Ньютона представляет собой компонентный закон, являющийся математической моделью тела при условии, что учтено только одно свойство — инертность. Аналогично, закон Гука ($F=kx$) тоже компонентный закон — математическая модель тела, соответствующая учету одного только, но уже другого свойства тела — упругости. Кстати сказать, в теории электрических цепей ему соответствует простейшая математическая модель конденсатора $u=(1/C)q$. Формула $F=rv$ — третий компонентный закон, отражающий только одно вязкое трение.

Между прочим, сам Ньютон отнюдь не пренебрегал этим явлением. В «Книге второй» его «Математических начал натуральной философии» Ньютон подробно анализирует «движение тел при сопротивлении, пропорциональном скорости», «при сопротивлении, пропорциональном второй степени скорости» и «при сопротивлении, частью пропорциональном первой степени скорости, частью — второй».

В преподавании механики наблюдается еще одно поразительное явление. Теория электрических цепей в полном соответствии с системным подходом включает в себя, кроме компонентных, системные законы — уравнения Кирхгофа. Процессы в аналоговых вычислительных машинах описывают, пользуясь теорией электрических цепей. Вместе с тем хорошо известно, что, пользуясь этими машинами в течение многих лет, успешно моделировали движение механических объектов, (включая самолеты и подводные лодки). Уже, исходя из этих фактов, можно прийти к заключению, что в механике тоже должны быть системные законы, аналогичные уравнениям Кирхгофа. И они, конечно, есть, но «засекречены». Судя по учебникам, это обстоятельство до сих пор остается неосознанным, несмотря на то, что о наличии в механике системных законов А.А. Харкевич и Е.Л. Николаи писали еще в начале 30-х годов XX века.

Более подробно с изложенными здесь взглядами можно познакомиться по моим публикациям: книге «Врачевание знаний» (параграф 2.7) и статье «Методологические аспекты моделирования технических систем» (журнал «Научно-технические ведомости СПбГТУ», 1999. №4).

К. ГОМОЮНОВ, профессор, научный руководитель методотдела СПбГТУ



Владимир Александрович Леванков поздравляет детей с 20-летием Детского дома



Виолетта Николаевна Волкова вручает директору Детского дома № 3 Ольге Владимировне Ланчевой поздравительный адрес от СПбГТУ

— Виолетта Николаевна! Как в первый раз наш Женсовет пришел в Детский дом?

— Первым 20 лет назад пришел в Детский дом не Женсовет, которого тогда еще не было, а Владимир Александрович Леванков.

Думаю, что в первый раз он пришел не из-за собственной потребности, а как заместитель секретаря парткома Политехнического института, которому было поручено шефство над соответствующей организацией. Но когда я 29 марта увидела, с каким умилением он смотрел концерт, как общался с детьми, то поняла, что и с самого начала Владимир Александрович не просто выполнял общественное поручение...

В свое время партком поручил курировать Детский дом инженерно-экономическому факультету (ныне — ФЭМ), и меня как нового сотрудника, не имевшего других общественных поручений, попросили сходить в Детский дом, узнать, чем бы факультет мог быть поле-



Воспитанницы Детского дома № 3 Катя Кузина и Света Веселова — студентки кафедры социологии нашего университета

ден. До меня эту «общественную работу» выполнял доцент Ю.А. Богомолов, о котором Ольга Владимировна очень тепло вспоминает.

В тот период воспитанниками Дома были совсем маленькие дети, в основном, только что поступившие из Дома малютки, и Дому очень нужна была помощь по устройству их быта, нужно было весной убрать двор, помыть окна, сделать мелкие ремонтные и другие бытовые работы. В этом могли помочь студенты.

Я очень боялась идти в Детский дом. Боялась, что я просто там разрыдаюсь, увидев детей... Но вначале я увидела не детей. Встретила меня Ольга Владимировна, которая стала рассказывать о своих малышах, их успехах, художественных, музыкальных, танцевальных талантах... Она знала интересы каждого ребенка, показывала фотокарточки, рассказывала, как Дима (который с большим успехом, как настоящий артист, пел на празднике 29 марта), никак не мог вначале согласиться, что числа 13 и 31 — это разные числа, ведь они состоят из одинаковых цифр. В конце разговора Ольга Владимировна слегка посоветовала на то, что пока дети не могут сами убирать, мыть, сделать генеральную уборку комнат... Воспитательницы-мамочки (как их называют дети до сих пор), конечно, стараются, но у них и так «рабочий день» (как и в любом семейном доме) длится с раннего утра и до позднего вечера... Ведь нужно и одеть, и накормить детей, и погулять с ними, и ответить на их вопросы...

Во время нашего разговора в кабинет к Ольге Владимировне периодически забегали дети что-то спросить, взять. Дети вежливо здоровались, Ольга Вла-

НАШЕМУ ДЕТСКОМУ ДОМУ — 20 ЛЕТ

29 марта 2002 года исполнилось 20 лет Детскому дому № 3, одним из попечителей которого является наш Университет. Каждый год в «Политехнике» мы печатаем информацию о праздниках в Детском доме, помещаем фотокарточки.

«Мы считаем наш Дом почти что структурным подразделением СПбГТУ, поскольку постоянно ощущаем заботу университета», — говорит Ольга Владимировна Ланчева, директор Детского дома. В то же время, поскольку в нашем Университете есть молодые сотрудники и студенты, которые не знают об этом нашем «структурном подразделении», мы попросили председателя Совета женщин СПбГТУ д.э.н., профессора Виолетту Николаевну Волкову рассказать о том, как устанавливались дружеские взаимоотношения нашего Университета и Детского дома № 3.

дмирования их знакомила со мной, и они убеждали заниматься своими делами... В общем, все, как в нормальной многодетной семье...

— А студенты как отреагировали на Вашу просьбу помочь Детскому дому?

— Желających было сверх необходимо. Мы организовали несколько посещений небольшими группами, чтобы не привлекать большого внимания детей... Мы тогда поняли, что Детскому дому нужны не митинговые мероприятия, а действенная помощь, когда она требуется, и были среди студенток девушки, которые периодически заходили в детский дом, узнавали у Ольги Владимировны, не нужно ли что-либо сделать...

Ну, а уж когда был создан Женсовет, то он плавно принял эту эстафету, поддерживая уже заложенные традиции и ища новые направления.

О том, как Женсовет стал организовывать совместные концерты, в том числе в нашем Доме ученых (в Лесном), которые проводила Наталья Борисовна Колосова, как каждый месяц сотрудницы кафедры иностранных языков пекли пироги для празднования дней рождений детей, как наши женщины по инициативе председателя Женсовета 1-го корпуса Любови Васильевны Горобец вязали детям носки (теперь они научились, и сами себе вяжут не только носки, но и салфетки, кофты, шали), как иногда нашим представительницам Женсовета и студенткам Ольга Владимировна доверяла сводить детей на концерт, в театр, музей, не группой, а именно индивидуально, а то ведь, когда они идут в музей группой, то остаются замкнутыми друг на друга и мало что видят...

Особенно часто общались с детьми Натэлла Амирановна Куберская, которая регулярно заходила в Детский дом, привлекала детей к работе юношеской секции «Кибернетика — Информатика — Системный анализ (КИСА)» при Доме ученых РАН, Эмма Михайловна Филимонова, которая, конечно же, пришла и на празднование 20-летия Дома, и прежде всего пошла в «свою» группу, с ребятами которой она занималась немецким языком, помогала в переписке с зарубежными друзьями.

— А что особо интересного было на праздновании в этот раз?

— В этот раз в честь «круглой» даты наш Университет по инициативе Михаила Петровича Федорова и благодаря усилиям Сергея Ивановича Маркова подарил Детскому дому компьютер, кафедра социологии В.А. Леванкова подарила книги, в том числе компьютерную литературу. Женсовет — мягкие детские игрушки, профсоюзный комитет, огромная благодарность сотруднице социального отдела Нине Константиновне Горюновой — несколько килограммов трюфелей. Конфеты детям всегда нужны и всегда их очень радуют. Инициативы женщин всегда находили

поддержку в нашем институте. До «перестройки» главный бухгалтер института Антонина Семеновна Смирнова никогда не забывала перечислять по решению руководства института довольно значительную по тем временам финансовую помощь. Председатель профкома сотрудников Владимир Вацаганович Бадалов не только оплачивал подарки в Детском по просьбам Женсовета, но и сам проявлял инициативу. Партийный комитет КПСС выделял наличные деньги из партийных взносов, что было необходимо, когда дети пошли в школу, и им нужны были деньги на завтраки, а такой статьи в финансовой смете государственного учреждения не было предусмотрено.

Был для Детского дома и сложный период начала «перестройки». Потом — напротив, их «завалили» гуманитарной помощью, так что теперь у них запасов «Second Hand» — на много лет.

Справедливости ради нужно отметить, что Администрация Калининского района и городской Комитет по образованию всегда очень внимательно относились и относятся к Детскому дому. Вот и сейчас бывший глава Администрации, ныне председатель от Санкт-Петербурга в Федеральном собрании Михаил Геннадьевич Михайловский прислал поздравительную правительственную телеграмму (он раньше, как правило, бывал на ежегодных весенних празднованиях Дня рождения Дома), а с поздравлениями и подарками в этот раз был первый заместитель главы Администрации Андрей Валентинович Калашников. А от Комитета по образованию Санкт-Петербурга начальник отдела общего образования Евгения Васильевна Шилова вручила почетные грамоты Ольге Владимировне и ее заместителю Нине Александровне Катыхиной.

— А как прошел праздник?

— По случаю «круглой» даты было много гостей.

Как всегда в последние годы, был на празднике депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Павел Михайлович Солтан. Он был с дочкой, и Настя Солтан исполнила оригинальный акробатический этюд, сделала и полный шпагат, и мостик через стойку, и другие акробатические элементы. А Павел Михайлович подарил детям от ЗАКСа музыкальный центр.

Были спонсоры из строительной фирмы, сделавшие ремонт в Доме (кстати, один из руководителей фирмы — выпускник Политехнического Даниил Аркадьевич Махлин), гости из Финляндии, подарившие каждому ребенку большой пакет, в кото-

ром был новый спортивный костюм, и были в гостях бывшие сотрудницы, воспитанники Дома, живущие теперь самостоятельно.

Конечно же, дети по традиции подавали гостям прекрасный концерт. Возродилась традиция постановки сказок. Когда-то, в один из первых праздников Дня рождения мне очень понравилась постановка на темы сказки «Щелкунчик». А на сей раз был фрагмент из балета «Щелкунчик»!

После концерта гостей угощали чаем с очень вкусными пирогами, которые теперь дети пекут сами под руководством заместителя директора Валентины Михайловны Егоровой.

В общем, праздник прошел прекрасно!

— С опаской, но все же решаюсь спросить: а какова дальнейшая судьба детей, которые вырастают в такой теплой, как мне показалось из Ваших рассказов, атмосфере?

— Атмосфера в Доме действительно теплая и благожелательная. Но и строгая. Ольга Владимировна старается готовить ребят к будущей самостоятельной жизни. Выявляя и разви-



Самый младший член нашей делегации Саша угощает конфетами детей младшей группы детдома

вая их таланты, она все же стремится не отрывать их «от земли», журит при необходимости, проверяет школьные дневники, а теперь и успехи в вузах.

Детям нашего Детского дома, конечно же, очень повезло, что у них есть такая заботливая мама, как Ольга Владимировна Ланчева. Она добилась того, что теперь дети живут в Детском доме до 20 лет и старше. При социализме государство по достижении совершеннолетия предоставляло им квартиры. А теперь дети, часто даже окончив учебные заведения и начав работать, продолжают жить в родном для них Доме. Правда, в последнее время Ольга Владимировна все же иногда удается убедить руководство города в необходимости обеспечения жильем своих воспитанников. Большую помощь в этом оказывает Детскому дому депутат ЗАКСа П.М. Солтан. Недавно благодаря его усилиям квартиру получили брат и сестра Веселовы.

Многие выпускники Дома, бывшие талантливые актрисы и балерины, окончили медицинское училище и работают медсестрами в больницах.

Дима Мельников (который пел), проявлявший склонности к живописи, окончил художественно-реставрационный лицей, теперь работает и учится в Морском техническом университете по специальности «Художественная обработка материалов». Там же учится и Виталий Звонев. В числе воспитанников Дома немало студентов. Четверо из них учатся в нашем вузе: Вася Умнов и Саша Петров (на ФТК, Катя Кузина и Света Веселова — на кафедре социологии гуманитарного факультета).

Так что компьютерный класс им очень пригодится...



Фрагменты концерта

Настя Солтан исполняет акробатический этюд

Фагам Паша оглы Кесаманлы родился 19 апреля 1932 года в г. Гяндже Азербайджанской ССР. В 1955 году окончил физико-математический факультет Азербайджанского государственного университета им. С.М. Кирова по специальности «Физика». Работал в средней школе рабочей молодежи учителем физики (1952-1956); в Институте физики и математики АН Азербайджанской ССР лаборантом, м.н.с., с.н.с. (1954-1969); учился в аспирантуре АН Азербайджанской ССР (1957-1960); на заводе чистых металлов — начальником лаборатории (1969-1975); в Кировоградском педагогическом институте по совместительству — профессором (1972-1975). Длительное время находился в научной командировке в ФТИ им. А.Ф. Иоффе АН СССР (1959-1970). С 1975 года работает в ЛПИ профессором на кафедре «Экспериментальная физика» физико-механического факультета. В 1962 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата, а в 1971 — доктора физико-математических наук.

Научная деятельность Ф.П. Кесаманлы направлена на изучение зонной структуры сложных алмазоподобных полупроводников, поведения примесей в них и на разработку новых методов определения параметров полупроводников. Он известен своими фундаментальными исследованиями в области полупроводников и проблем высшей школы. Состоял членом трех диссертационных советов при СПбГТУ. Подготовил 8 кандидатов наук, двое из них защитили докторские диссертации. Читал спецкурс по основам физики и техники полупроводников. В настоящее время читает курс общей физики. Им составлены методические указания для студентов и рекомендации для аспирантов и соискателей.

Научно-методическая работа профессора Ф.П. Кесаманлы посвящена совершенствованию форм и методов организации и контроля самостоятельной работы студентов и методике преподавания физики во втузе.

К этому человеку совершенно не подходит юбилейная фраза: «Подводя итоги...».
Вся его жизнь определяется формулой: «Нам рано подводить еще итоги!»
Сегодня гость нашей газеты доктор физико-математических наук, действительный член МАН ВШ, профессор кафедры физики ФАГАМ ПАШАЕВИЧ КЕСАМАНЛЫ. 19 апреля ему исполняется 70 лет.
Четверть века из них отданы служению нашему техническому университету.

ИЗЫСЛОВЫЙ РЕВНИТЕЛЬ

Профессор Ф.П. Кесаманлы автор около 300 научных работ, имеет два изобретения; ему присвоено почетное звание «Изобретатель СССР» (1984). С 1997 года он — действительный член Международной академии наук высшей школы. Награжден медалью «Ветеран труда» (1985) и знаком «За отличные успехи в работе» в области высшего образования (1990).

Фагам Пашаевич Кесаманлы все время в деле. Учебные занятия в лаборатории, заседания научно-методического совета, работа над серией очерков о политехниках — лауреатах Нобелевской премии.

А сколько планов еще впереди! И все-таки удалось побеседовать с ним в обстановке неофициальной. Тем более, что он частый гость в редакции газеты «Политехник» а за прошедший год — один из самых публикуемых авторов. Вот что получилось из нашей беседы.

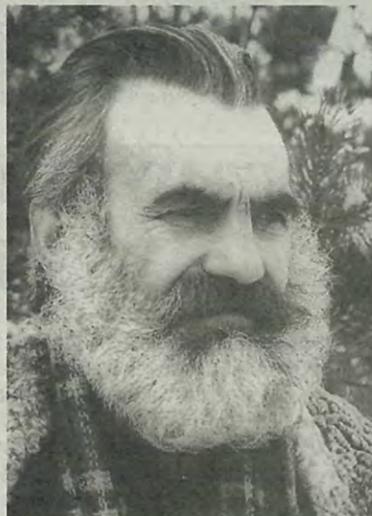
Считаю ли себя политехником или физтехомцем?

Я в течение 10 лет (1959-1970) находился в научной командировке в ФТИ им. А.Ф. Иоффе. В Политехническом институте работал 1 год (1964-1965) ассистентом-почасовиком. С 1975 и по сей день работаю здесь профессором на кафедре физики.

Кто я все-таки больше? Напомню вам слова академика И.В. Обреимова о том, что «ФТИ и физмех (ЛПИ) — две стороны одной медали».

Что сказать о годах учения?

Мне в жизни повезло — у меня были хорошие учителя. Сам-то я учеником был



далеко не лучшим. Был я скорее троечником, чем отличником. Фактически школу я прошел в Физтехе. Во-первых, Физтех вывел меня в люди, во-вторых, там я понял, что учился не очень плохо: остаточные знания, полученные самостоятельно, оказались хорошими. Очень важное качество — привычка к самостоятельной работе. Осознанно роль самостоятельной работы понял, к сожалению, поздно. О роли самостоятельной работы написал выпускную работу в УМЛ. Мне удалось найти верный метод, хотя многие, более хорошо занимающиеся мои товарищи, в науке оказались

менее успешными.

Примером и вдохновительницей в жизни для меня всегда служила моя мать. Будучи необразованной женщиной, она более ценила образование, чем многие образованные. В нашей семье все получили высшее образование. Один — доктор наук, два кандидата и один врач.

Как выбрал физику?

В школе интересовался многим. Археология, история. В последних классах решил выбрать химию. Один из моих родственников был химиком-органиком, а другой — доцентом физики. Я хотел поступить в университет на химфак. Дядя-химик сказал: «Понюхай, как от меня плохо пахнет». Тогда я заявление переписал и стал физиком. И в университете учился не лучшим образом. На втором курсе стал работать в вечерней школе учителем физики, а на пятом курсе — еще и лаборантом. Пришлось стараться в университете. Получалось парадоксально — вечером читать морали (в школе), а утром их выслушивать (в университете).

Самое волнующее событие в преподавательской жизни?

В канун Нового 1979 года одна из групп на мехмаше сдала мне экзамен без троек!

К сожалению, в дальнейшем почти весь выпуск этой группы оказался за рубежом.

Как помогла работа в моих методических исследованиях?

Я воспитал себя в том духе, что «кто платит деньги, тот и заказывает музыку» (разумеется, в хорошем смысле этих

слов!). Там, где работал, там и душу свою оставлял. В Академии наук — занимался фундаментальной наукой и считал, что немало в этом направлении достиг. Пришел на завод — стал заниматься прикладной наукой. Стал автором двух изобретений. В вузе — стал преподавать и стал заниматься методикой преподавания.

Современные студенты?

Студент — всегда студент. Всегда были хорошие и плохие студенты. Нынешние более раскованы. Зато они и более меркантильны. Основной их недостаток — неумение самостоятельно работать.

Не приемлю термина — образовательные услуги! Не может быть образования без воспитания. А о нем последние десять лет предпочитали не вспоминать.

Считаю то, о чем сейчас много пишут наши ученые В.А. Леванков и С.А. Тихомиров — о создании в техническом вузе гуманитарной среды — дело очень нужное. Поэтому я в последние годы сам много пишу об истории физики, о русских ученых — лауреатах Нобелевских премий.

Хорошим инженером нельзя стать без хорошего гуманитарного образования.

Как смотрю на понятие гражданин мира?

Настоящий ученый должен служить миру, но не должен забывать ни свою истинную (малую) Родину, ни свою настоящую Родину. Он должен быть «Иваном, помнящим свое родство». Действительно, научный работник служит всему миру, но, прежде всего он служит СВОЕЙ СТРАНЕ. Я большую часть жизни живу в России. Мой язык — практически русский. Но я чту свою родину — Азербайджан.

В день юбилея многочисленные коллеги и друзья поздравляют Фагама Пашаевича, желают ему здоровья и творческих успехов. К этим поздравлениям присоединяется и редакция «Политехника».

Беседу с юбиляром провел
В. СТУПАК



В усадьбе А.Г. Гагарина

В январе 1900 года директором еще строившегося тогда Петербургского политехнического института был назначен князь Андрей Григорьевич Гагарин, во многом ускоривший начало учебных занятий и подготовивший их проведение на основе новейшего мирового опыта. Именно благодаря его усилиям занятия в Политехническом институте начались уже в октябре 1902 года, всего через три года после начала строительства института.

Поэтому в год 100-летия такого значительного события у группы студентов-туристов возникло желание посетить усадьбу и побывать на могиле первого директора Политехнического института. Это стремление нашло понимание на кафедре физического воспитания и было поддержано вице-президентами СПбГТУ В.В. Глуховым и В.Н. Козловым.



Могилы А.Г. Гагарина в Бельском Устье

Поход состоялся 16—21 марта 2002 года. Наша группа из 6 человек прошла за первые два дня 30 километров по правому берегу реки Шелони, от станции Дедовичи до Бельского Устья. Там, при впадении реки Белки в Шелонь, рядом с заброшенной церковью при входе на старинное кладбище мы без труда нашли могилу профессора А.Г. Гагарина и отдали дань памяти выдающемуся политехнику.

Сама усадьба А.Г. Гагарина «Холомки» располагается на берегу Шелони тремя километрами ниже в прекрасном хвойном лесу. Нас радушно принял Евгений Владимирович Неолов, директор учебно-исторического заповедника «Усадьба А.Г. Гагарина «Холомки»», так теперь называется это структурное подразделение СПбГТУ после передачи усадьбы Гагарина университету.

Наш первый учебный поход в район заповедника полностью соответствовал его названию, так как ребята действительно много узнали из истории этих мест, научились преодолевать трудности и жить в согласии с окружающей природой и друг с другом.

В третий день из Холомков мы налегке добрались до села Волышево, расположенного в 10 километрах на другом берегу Шелони, где осмотрели ансамбль старинной усадьбы Строгановых. В 1920 году, в последний год своей жизни, А.Г. Гагарин читал лекции по математике и физике в только что открывшемся в этой усадьбе сельскохозяйственном техникуме.

Покинув Холомки, к вечеру следующего дня мы добрались до Порхова, расположенного еще в XIII веке Александром Невским, осмотрели крепость и на берегу реки Полонки провели последнюю перед отправлением домой ночевку на псковской земле.

**Руководитель похода
П.В. ПОЛОВНИКОВ**

На нижнем фото: (слева направо) Александр Зубов — гр. 1031/1, Антон Потапов — гр. 1096/2, Александр Кошечев — гр. 4152/1, Кирилл Лепля — гр. 1091/1, Петр Викторович Половников — профессор кафедры физвоспитания, Андрей Шепелев — гр. 1112/1

В Холомки — к первому директору



Счастливого пути!



Чистка парка в Холомках

ДАТА

СОБИРАТЕЛЬ

Офицер. Врач. Чиновник. Ученый. Писатель. 22 ноября 2001 года исполнилось 200 лет со дня рождения известного россиянина, чьи книги желанны в доме каждого русско-язычного человека на планете. Он положил начало «списку» плеяды русских писателей-врачей: В.И. Даль, А.П. Чехов (1860-1904), В.В. Вересаев (1867-1945), М.А. Булгаков (1891-1940)...

Владимир Иванович Даль родился 10 (22) октября 1801 года в Луганске в семье врача. Учился в морском кадетском корпусе, служил мичманом на Черноморском флоте. В 1829 году окончил медицинский факультет Дерптского университета. Работал врачом, затем чиновником. Был в дружбе с А.С. Пушкиным. Присутствовал при его смерти.

В 1838 году Петербургская академия наук избрала его членом-корреспондентом по классу естественных наук за собиранье коллекций по флоре и фауне Оренбургского края.

Всю свою сознательную жизнь Владимир Иванович собирал лингвистические и фольклорные материалы. В 1861-62 гг. опубликовал сборник «Пословицы русского народа», содержащий более 20 тысяч пословиц, поговорок, прибауток. В 1863-66 гг. издал «Толковый словарь живого великорусского народа» в 4 томах, включающий около 200 тысяч слов, за который в 1863 году был удостоен Ломоносовской премии Академии наук и звания почетного академика.

Умер В.И. Даль 22 сентября 1872 года в Москве.

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
проф. ФМФ

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Верстка: О. Спасская
Заказ № 313. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА