

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

По итогам  
Всероссийского конкурса  
студенческих научных  
работ 2001 года СПбГПУ  
В ВОСЬМОЙ РАЗ  
стал  
**АБСОЛЮТНЫМ ЛИДЕРОМ**  
среди вузов России

№ 14 (3230)

Понедельник, 20 мая 2002г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно



## ПОЛИТЕХНИКИ ПОМНЯТ СВОИХ ГЕРОЕВ

В этот день во всех  
подразделениях  
Университета прошли  
встречи  
с ветеранами войны.



8 мая у памятника погибшим политехникам состоялся традиционный митинг, посвященный 57-ой годовщине Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В нем приняли участие ветераны войны, преподаватели, сотрудники, студенты и гости нашего университета. На митинге присутствовали президент СПбГПУ Ю.С.Васильев, глава территориального управления Калининского административного района г.Санкт-Петербурга А.А.Петров и другие официальные лица. Вел митинг первый вице-президент СПбГПУ М.П.Федоров. Выступившие отметили большой вклад политехников в дело разгрома врага на фронтах Великой Отечественной и в тылу. Участие в митинге большого количества студентов и школьников показало неразрывную связь поколений и верность лучшим традициям нашей истории.

9 мая делегация СПбГПУ возложила цветы в память о погибших политехниках в годы Великой Отечественной войны на Пискаревском и Богословском кладбищах.

В тот же день представители нашего университета приняли участие в торжественных митингах, которые проходили в поселке Тайцы и мемориальном комплексе Заречье, где в годы войны polegло много воинов-политехников.

Вечная память подвигу героев, защитивших свободу и независимость нашей Родины!

В. СЧЕТКОВ,  
пресс-секретарь президента СПбГПУ

## Коллективу кафедры экспериментальной физики

Дорогие коллеги, друзья!

Поздравляю вас со знаменательным событием в жизни вашей кафедры — столетием с начала учебного процесса по курсу физики в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете.

Создавая Политехнический институт, его основатели одну из главных задач видели в подготовке инженеров с углубленной фундаментальной физико-математической подготовкой. Поэтому физической лаборатории, ставшей затем кафедрой экспериментальной физики, всегда уделялось особое внимание, с тем, чтобы уровень учебного

процесса в институте соответствовал современному состоянию физической науки и техники. Отрадно отметить, что эту задачу кафедра успешно выполняла все эти годы.

Сто лет — немалый срок для учебного подразделения. За это время сменилось не одно поколение преподавателей. Однако традиции кафедры, заложенные известными учеными-политехниками, сохраняются в вашей ежедневной кропотливой работе.

Желаю вам здоровья, личного благополучия и больших творческих успехов в совершенствовании учебного процесса и развитии науки в нашем университете!

Ю.С. ВАСИЛЬЕВ, президент СПбГПУ



Профессора кафедры экспериментальной физики с президентом СПбГПУ академиком РАН Ю.С. Васильевым

## Пресс-служба президента сообщает

29 апреля 2002 года состоялось очередное заседание Ученого совета СПбГПУ. Вел заседание президент СПбГПУ Ю.С.Васильев. Основным был вопрос об участии вузов города в программе подготовки Санкт-Петербурга к 300-летию. С докладом выступил председатель комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга, д.э.н., профессор А.Д.Викторов. Он проанализировал состояние дел в системе высшего образования в нашем городе и очертил актуальные проблемы и перспективы ее развития. Докладчик обозначил задачи, поставленные Администрацией города перед вузами Санкт-Петербурга. К числу первоочередных относятся следующие: ремонт и подсветка фасадов основных учебных корпусов; издание учебников и монографий; проведение юбилейных конференций и выставок; проведение комплексных научных исследований по проблемам развития города. Председатель комитета выразил уверенность, что вузы города, в первую очередь Политехнический университет, являющийся признанным лидером российской высшей школы, внесут существенный вклад в юбилейные мероприятия. В открывшейся дискуссии члены Ученого совета внесли целый ряд предложений, конкретизирующих непосредственное участие Санкт-Петербургского государственного политехнического университета в предъюбилейный период. По данному вопросу Ученый совет принял соответствующее решение.

В текущих вопросах Ученый совет заслушал: информацию президента СПбГПУ Ю.С.Васильева об итогах работы государственной технической комиссии; отчет первого вице-президента СПбГПУ М.П.Федорова о зарубежных командировках; утвердил представления к награждениям. Совет рассмотрел также ряд других вопросов.

Перед началом заседания президент СПбГПУ Ю.С.Васильев вручил удостоверение и нагрудный знак «Заслуженный деятель науки РФ» профессору П.Д.Зегжде и удостоверение и нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования России» профессору В.В.Румянцеву.

В. СЧЕТКОВ,  
пресс-секретарь президента СПбГПУ



# ФИЗИКА — 100 ЛЕТ В ПОЛИТЕХЕ



Большая физическая лаборатория

**Высокий уровень физико-математического образования с самого начала стал краеугольным камнем всего процесса подготовки политехников.** Благодаря этому Политехнический институт долгое время оставался одним из немногих высших учебных заведений России, где готовились инженеры, имеющие столь глубокий физико-математический фундамент.

Чем же обеспечивался высокий уровень преподавания физики в Политехническом институте? Прежде всего, профессиональным и культурным уровнем профессорско-преподавательского состава. Достаточно назвать имена Нобелевских лауреатов П.Л.Капицы, Н.Н.Семенова, академиков А.Ф.Иоффе, Д.В.Скобельцына, Ю.Б.Харитона, члена-корреспондента АН СССР Д.А.Рожанского, профессора Д.Н.Наследова и многих других, чтобы понять, насколько первоклассной была плеяда ученых, формировавших традиции физического образования в нашем университете.

Другим важнейшим фактором, обеспечивающим высокий уровень учебного процесса, являлось глубо-



Физическая лаборатория. 80-е годы

кое уважение к физическому эксперименту как источнику информации, с одной стороны, и критерию истинности теоретических моделей, с другой. Именно поэтому ведущие профессора и преподаватели кафедры принимали самое активное участие в создании физического практикума и физического кабинета, в котором были собраны демонстрационные установки для проведения физических опытов непосредственно во время лекций. Не боясь ошибиться, можно сказать, что в первой половине XX века по техническому оснащению кафедра экспериментальной физики Политехнического института ни в чем не уступала мировым стандартам.

Как известно, Политехнический институт успешно выполнил задачи, которые ставили перед ним его основатели, внося огромный вклад в создание экономического потенциала нашей страны. Славу института по праву разделяет и кафедра физики, которая к началу 90-х годов по количеству сотрудников (около 150 человек), профессоров и пре-

подавателей (более 100), по занимаемым учебным площадям (две тысячи квадратных метров) и объему государственного и хозяйственного финансирования (миллионы руб-

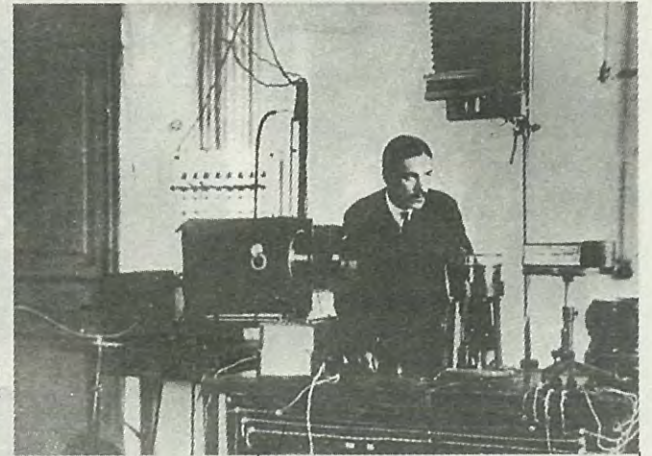
гических систем и другие. В связи с изменением направлений исследований пришлось изменить и структуру научной части кафедры. Проблемные лаборатории физики твердого тела и лаборатории спектроскопии твердого тела уступили место научным группам, которые могли обеспечить свое материальное существование в конкурсной борьбе за гранты. За пять последних лет (1996-2001) сотрудники кафедры руководили выполнением научных исследований по более, чем 40 российским и зарубежным грантам, а еще в таком же количестве грантов были соисполнителями. По этим показателям кафедра занимает лидирующие позиции в университете.

**Какие направления работы кафедры, как учебного подразделения, следует считать приоритетными в настоящее время?**

В связи с тем, что на кафедре

ее филиала в ПИЯФ, а также созданного при непосредственном участии кафедры научно-образовательного центра «Биофизика и физика конденсированного состояния» — подготовка специалистов в области биофизики, обладающих углубленными физико-математическими знаниями и навыками применения физических методов исследования к биологическим объектам.

**Продолжая анализ наиболее актуальных направлений деятельности кафедры, следует отметить, что постоянное сокращение времени, которое выде-**



## 100 ЛЕТ КАФЕДРЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ

**На рубеже XIX - XX веков в России и других развитых странах остро встал вопрос о подготовке инженерных кадров, способных воспринять и применить на практике результаты революционных преобразований, происходивших в то время в физике. Именно это обстоятельство во многом повлияло на принятие в 1899 году решения об основании в Санкт-Петербурге высшего учебного заведения нового типа - технического университета, названного Политехническим институтом.**

лей в масштабе 80-х годов) не уступала некоторым факультетам.

**В конце XX века ситуация в физике начала заметно изменяться.** Те области исследований, которые были популярны в начале и середине века, постепенно утратили привлекательность для молодежи. Среди причин этого печального, но неизбежного процесса можно назвать перенос центра тяжести в физике на технические приложения, а также продвижение переднего края физических исследований в чрезвычайно трудные для обывденного сознания области физики элементарных частиц, астрофизики, космологии. Последствия этого процесса, многократно усиленные перестройкой в России, фактически разрушившей научный и образовательный потенциал страны, коснулись и кафедры экспериментальной физики.

В этих условиях основным ориентиром научной деятельности кафедры стали финансируемые из федерального бюджета приоритетные направления фундаментальных исследований, такие как физика твердого тела, высокотемпературная сверхпроводимость, электрохимия и полупроводниковые материалы, техническая медицина, физико-химические свойства биоло-

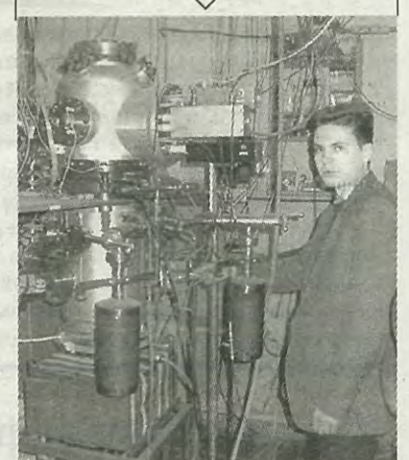
гически прервался процесс естественной смены поколений, когда каждый год из разных вузов на кафедру приходили молодые ассистенты, начинающие свою карьеру преподавателя в «командах» опытных профессоров, единственным способом выживания стала самостоятельная подготовка преподавательских кадров, которая сейчас проводится кафедрой в рамках обучения студентов по выпускающим специальностям направления 510400 «Физика».

Эта деятельность началась в 1996 году, когда был организован филиал кафедры во Всероссийском научном центре «ГОИ им. С.И.Вавилова». Новые учебные лаборатории на базе филиала кафедры, оригинальные спецкурсы, читаемые ведущими специалистами ГОИ, ФТИ и СПбГУ, активная научная работа студентов уже с третьего курса, возможность продолжения образования за рубежом, хорошие перспективы с трудоустройством обеспечивают устойчивый интерес выпускников школ к поступлению на эту специальность.

В 1998 году по инициативе СПбГУ и Отделения молекулярной и радиационной биофизики Санкт-Петербургского института ядерной физики (ПИЯФ) был образован второй филиал кафедры, где предлагалось готовить магистров по специализации «Физико-химическая биология». Основная задача кафе-

дрой должен быть отдан ее экспериментальной базе.

**В середине 90-х годов в учебные программы подготовки специалистов была введена новая учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» (КСЕ),** призванная реанимировать естественно-научный компонент в образовании студентов-гуманитариев. Сейчас этот курс, относящийся к циклу общих математических и естественно-научных дисциплин, изучается практически везде, где есть подготовка по гуманитарным направлениям и специальностям, и кафедра экспериментальной физики вполне осознает свою ответственность в координации и реализации обучения по этой дисциплине в СПбГУ.



кафедры должен быть отдан ее экспериментальной базе.

После грандиозной модернизации физического практикума, которая была проведена в середине 70-х годов, лаборатория кафедры экспериментальной физики почти два десятилетия была одной из лучших учебных физических лабораторий в стране. К сожалению, сейчас обучение студентов приходится проводить на морально и технически устаревшем оборудовании, а удовлетворительный уровень этого обучения поддерживается энтузиазмом преподавателей и учебно-вспомогательного персонала ка-

Кафедра экспериментальной физики подходит к столетнему юбилею, гордясь своими традициями, заложенными в начале XX века, и в то же время понимая, что изменившиеся приоритеты в естествознании, а также социальные условия в России требуют постоянной оценки текущей ситуации в науке и образовании, выбора приоритетных направлений совершенствования учебного процесса и концентрации усилий всего коллектива кафедры на выполнении поставленных задач.

**Профессора В. ИВАНОВ, Н. КОЖЕВНИКОВ**



Физическая лаборатория. 50-е годы



Физическая лаборатория. 80-е годы



# ФИЗИКА — 100 ЛЕТ В ПОЛИТЕХЕ



**В.В. Скобельцын (1863-1947)**

Владимир Владимирович родился в семье потомственного дворянина. В 1882 году поступил на физико-математический факультет Санкт-Петербургского университета, который закончил пять лет спустя, получив свидетельство на звание учителя физики и математики. В 1901 году был принят по вольному найму заведующим физическим кабинетом в строящийся Санкт-Петербургский политехнический институт для организации физической лаборатории.

Созданная Скобельцыным лаборатория занимала обширную площадь и была оснащена первоклассными приборами, на которых можно было выполнять не только студенческие лабораторные работы, но и проводить серьезные научные исследования. В мае 1902 года после утверждения штатного расписания Политехнического института В.В.Скобельцын был назначен исполняющим обязанности ординарного профессора по кафедре физики. Он был в то время единственным профессором физики в институте, причем продолжал читать лекции даже когда становился деканом электро-механического факультета, директором института (1911-1917 г.г.).

«Скобельцын был лучшим из избравшихся ранее директоров Политехнического института, - писал о нем академик М.А.Павлов. - Не изнуряя себя, как Мещерский, он, однако, добросовестно относился к исполнению обязанностей директора. Как старый профессор, Скобельцын хорошо разбирался в академических делах и не хуже Посникова вел заседания Совета, а как председатель правления был гораздо выше». Блестящий лектор и педагог, В.В.Скобельцын немало сделал для создания школы российских физиков, именно он привел в Политехнический институт А.Ф.Иоффе, создав ему прекрасные условия для работы в физической лаборатории.



**А.Ф. Иоффе (1880-1960)**

В 1897 году Абрам Федорович поступил на механическое отделение Санкт-Петербургского технологического института. После окончания института в 1902 году поехал продолжать образование в Мюнхенский университет к В.К.Рентгену. Педагогическая деятельность А.Ф.Иоффе началась в 1906 году в физической лаборатории Санкт-Петербургского политехнического института, куда он был приглашен В.В.Скобельцыным в качестве лаборанта. В 1913-1948 был профессором

кафедры физики, а в 1919-1948 — деканом физико-механического факультета Политехнического института.

В 1916 году А.Ф.Иоффе организовал семинар, который впоследствии составил ядро Физико-технического института. В нем участвовали Н.Н.Семенов, Я.И.Френкель, П.Л.Капица, П.И.Лукирский, Н.И.Добронравов, Я.Г.Дорфман и другие. В 1918 году по инициативе А.Ф.Иоффе создается физико-технический отдел в Рентгенологическом и радиологическом институте, реорганизованный в 1923 году в Физико-технический институт, являющийся гордостью российской науки.

Как писал сам А.Ф.Иоффе, «основной установкой нового института была такая организация физического исследования, которая могла бы сделать физику базой будущей техники». Что касается принципов обучения на физико-механическом факультете, то «очень рано, иногда уже со 2-го курса, студентов привлекали к научной работе, и ко времени окончания втуза почти все имели один или несколько печатных трудов. Физико-механический факультет в насмешку называли детским домом, но опыт себя оправдал».

За свою многолетнюю и многогранную научную деятельность А.Ф.Иоффе неоднократно награждался высокими государственными наградами (орден Ленина, Герой Социалистического Труда, Государственная премия СССР, Ленинская премия).



**Ю.И. Уханов (1925-1998)**

Юлий Иванович родился в городе Красный холм Калининской области. В январе 1943 года был призван в ряды Красной Армии рядовым. После демобилизации в 1946 году поступил на физико-механический факультет Ленинградского политехнического института. В студенческие годы он не только хорошо учился, но и активно занимался общественной работой, был одним из организаторов первых студенческих строительных отрядов.

В 1952 году Ю.И.Уханов на «отлично» защитил дипломную работу, выполненную под руководством академика П.И.Лукирс-

ске в семье рабочего. В 1959 году поступил на механико-машиностроительный факультет ЛПИ, откуда впоследствии перевелся на физико-механический факультет. Окончив его в 1964 году, В.Ф.Мастеров остался на кафедре экспериментальной физики младшим научным сотрудником. В 1971 году защитил кандидатскую, а в 1979 году докторскую диссертацию. С 1991 по 1998 год заведовал кафедрой экспериментальной физики.

С самых первых лет работы в ЛПИ проявил черты лидера, организатора науки, учебного процесса. Его экспериментальные и теоретические работы по электронной структуре глубоких многоэлектронных центров в полупроводниках получили международное признание. В 1980 году В.Ф.Мастеровым с сотрудниками впервые была зарегистрирована фотолюминесценция, а в 1982 году электролюминесценция в полупроводниках  $A_3B_5$  легированных редкоземельными элементами. С 1987 года В.Ф.Мастеров активно включился в исследование высокотемпературной сверхпроводимости, а с 1992 года сверхпроводимости металлофуллеренов.

Как и его предшественники на посту заведующего кафедрой, В.Ф.Мастеров большое внимание уделял совершенствованию учебного процесса преподавания физики. Под его непосредственным руководством проведена модернизация лабораторного практикума по физике, совместно с Ю.И.Ухановым и И.П.Ипатовой разработана новая концепция курса физики в техническом университете. Во второй половине 90-х годов В.Ф.Мастеров реализовал свою давнюю мечту: сделать кафедру экспериментальной физики выпускающей. По его инициативе были созданы филиалы кафедры в ВНЦ «ГОИ им.С.И.Вавилова» и в Санкт-Петербургском институте ядерной физики им.Б.П.Константинова, на базе которых сейчас проводится подготовка специалистов по направлению «Физика».

Несмотря на волевой характер, решительность и твердость в достижении целей, В.Ф.Мастеров был очень отзывчивым человеком, настоящим другом и заботливым руководителем. Он глубоко интересовался историей человечества, культурой, искренне любил свой северный край. О том, насколько тонким был внутренний мир этого незаурядного человека, свидетельствует приведенное здесь одно из стихотворений В.Ф.Мастерова, которые стали известны его коллегам только после его скоростной смерти 28 января 1999 года.

## Север

Неба свинцовая гладь  
Давит болотную топь,  
Август успел разбросать  
Клюквы незрелую дробь.

Сосен вдали островок,  
Словно упавший лист.  
Слышен вдали от дорог  
Ветра разбойничий свист.

Море гудит и, взвывая,  
Выбелив гребни волн,  
Грузно на плечи взвалив,  
Держит седой горизонт.

Изба почерневшая, старая,  
По окна стоит в воде.  
Как бы хотел я статую  
Выгесать, Север, тебе!

Пусть она будет серая —  
Камня тяжелая твердь,  
Только бы в ночи белые  
Розовым цветом гореть.

Я видел чудачества Юга,  
Задумчивость нежных берез,  
Но все же милее мне выюга  
И крепкий до слез мороз.

**В. МАСТЕРОВ**

## Заведующие кафедрой экспериментальной физики



**Д.Н. Наследов (1903-1975)**

Дмитрий Николаевич родился в Киеве. В 1921 году поступил в Киевский политехнический институт на химический факультет, однако вскоре перевелся на физическое отделение Киевского института народного хозяйства. Летом 1930 года на 1 Всесоюзном съезде физиков в Одессе А.Ф.Иоффе пригласил Д.Н.Наследова в Ленинград в ФТИ.

С 15 сентября 1930 года Д.Н.Наследов одновременно работает старшим инженером-физиком в ФТИ и доцентом на кафедре физики физико-механического института (так тогда назывался ЛПИ). В начале 50-х годов он возглавил работы по комплексному изучению физико-химических и физических свойств полупроводников  $A_3B_5$ . Наиболее известными стали фундаментальные работы Д.Н.Наследова с сотрудниками, приведшие к созданию полупроводниковых квантовых генераторов (Ленинская премия 1964 года).

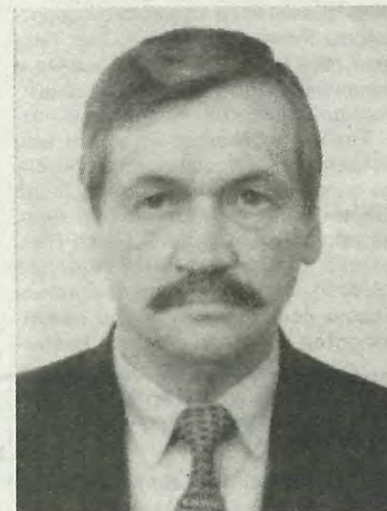
Д.Н.Наследов был не только выдающимся ученым, но и блестящим лектором и педагогом, автором замечательных учебников, методических пособий, статей. С 1930 года он преподавал, а с 1934 года и до последнего дня жизни возглавлял кафедру экспериментальной физики ЛПИ. Его лекции по физике, широта и смелость научных взглядов, высокий дар научного предвидения оказали решающее влияние на выбор жизненного пути многих выдающихся физиков.

Д.Н.Наследов был награжден орденом Ленина (1953 г.), Красной Звезды (1944 г.). В 1964 году ему было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР».

кого. С 1955 года работал в Военной Краснознаменной инженерной академии связи им. С.М.Буденного, где прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой физики. После защиты кандидатской диссертации (1957 г.) его научные интересы сместились в направлении изучения магнитооптических явлений в полупроводниках, где им были получены результаты мирового значения. С 1964 года Ю.И.Уханов работает в ЛПИ, где после смерти Д.Н.Наследова возглавил кафедру экспериментальной физики. В это же время Ю.И.Уханов был проректором ЛПИ по научной работе (1972-1977 г.г.). С 1982 по 1985 год он возглавлял физико-механический факультет.

За 16 лет руководства кафедрой Ю.И.Уханов превратил ее в крупный научный и методический центр. Значительно возросло число кадров высшей квалификации, лабораторный практикум по физике был удостоен диплома 1 степени на ВДНХ СССР, на базе кафедры были проведены две Всесоюзные конференции.

Одной из характерных черт Ю.И.Уханова была его целеустремленность, любое начатое дело он доводил до конца. Круг его жизненных интересов был значительно шире научной сферы. Он много читал, посещал концерты и театральные постановки, музеи, мечтал стать альпинистом. Он был живой и внимательный к людям и к природе, к истории культуры и искусства. Все, кто общался с ним, видели в нем носителя лучших традиций русской интеллигенции, мудрого учителя молодежи, доброго и чуткого человека.



**В.Ф.Мастеров (1941-1999)**

Вадим Федорович родился в Архангель-

Дмитрий Свинкин, Павел Алексеев



## КОНКУРС «ФИЗИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ-2002»

В конце апреля кафедра экспериментальной физики провела конкурс отчетов по лабораторным работам физического практикума. В конкурсе приняли участие свыше семидесяти студентов факультета технической кибернетики, радиофизического, физико-механического и физико-технического факультетов. К удивлению организаторов конкурса, представленные студентами доклады-отчеты по результатам обработки экспериментальных данных, полученных в ходе выполнения лабораторных работ, показали глубокий интерес и неформальное отношение к физическому практикуму, который вряд ли можно объяснить только стремлением к получению обещанного оргкомитетом материального вознаграждения за победу в конкурсе. Более того, в ходе обсуждения докладов было высказано немало пожеланий, направленных на техническое и методическое совершенствование лабораторных работ и обучения физики в целом.

Второй, заключительный, этап конкурса состоялся 25-го апреля в большой физической аудитории Главного здания и прошел в форме научной конференции. Оргкомитет конкурса, возглавляемый зав. кафедрой профессором В.К.Ивановым, присудил 1-е место студенту РФФ (гр. 1092/2) Евгению Сологубу. Призерами конкурса стали Павел Алексеев (1101, ФТФ), Дмитрий Свинкин (1101, ФТФ), Елена Николаева (1058/2, ФМФ), Серафима Крикунова (1058/2, ФМФ), Александр Якубович (1102, ФТФ), Александр Нестеренок (1102, ФТФ), Виталий Курочкин (1058/2, ФМФ), Юрий Гармай (1058/2, ФМФ).

По единодушному мнению оргкомитета и студентов такие мероприятия должны стать регулярными. А нынешний конкурс, положивший начало новой традиции, участники конкурса решили посвятить 100-летию юбилею кафедры экспериментальной физики.

**А. ПРИХОДЬКО,**  
доцент

На снимках: призеры конкурса



Серафима Крикунова, Елена Николаева



# Политехники — лидеры Всероссийского открытого конкурса студенческих научных работ 2001 года

## МЫ СНОВА ЛИДЕРЫ, НО ЕСТЬ ПРОБЛЕМЫ

**Наш вуз получил рекордное количество наград за всё время проведения конкурсов студенческих научных работ. Как недавно сообщалось (см. «Политехник» № 12 от 10 мая 2002 г.), лауреатами конкурса 2001 г. стали 74 студента-политехника. Награждены: медалями «За лучшую научную студенческую работу» - 22 студента (в 2000 г. - 15), дипломами Минобразования России - 52 студента (в 2000 г. - 53) и научные руководители студенческих работ, отмеченных медалями.**

**ПО ИТОГАМ КОНКУРСА 2001 ГОДА НАШ УНИВЕРСИТЕТ В ВОСЬМОЙ РАЗ СТАЛ АБСОЛЮТНЫМ ЛИДЕРОМ СРЕДИ ВУЗОВ РОССИИ.**

Напомним, что наш университет впервые стал абсолютным лидером среди вузов России по итогам Всероссийского конкурса студенческих научных работ 1994 г. Это лидерство СПбГПУ удерживает и во всех последующих конкурсах (в 2001 г. - в 8-й раз). Растет число наград по годам: 1994 - 8 мед., 32 дипл., 1995 - 14 мед., 34 дипл., 1996 - 10 мед., 41 дипл., 1997 - 19 мед., 46 дипл., 1998 - 19 мед., 51 дипл., 1999 - 12 мед., 54 дипл., 2000 - 15 мед., 53 дипл.

По данным статистической сводки Центральной конкурсной комиссии, в конкурсе 2001 г. участвовало 6364 работы, представленные 7164 студентами по 56 разделам. Награждены 1814 студентов (351 медаль, 1463 диплома) из 302 вузов России. Лауреаты конкурсов по некоторым группам вузов в 2001 (2000) годах: университеты - 278 (192), технические - 1056 (1032), педагогические - 159 (129), экономики и права - 64 (34).

Данные по вузам, имеющим лучшие результаты в конкурсе 2001 г., даны в таблице (числа в скобках - данные за 2000 г.).

наибольшая сложность заключается в оптимальной адресации всех наших работ в возможно большее число разделов конкурса, так, чтобы наши работы, по возможности, не конкурировали друг с другом. «Охват» максимального числа разделов достигается на основе анализа содержания работ, их предметности и междисциплинарности, тематики разделов и объявляемого в приказах Минобразования РФ планового распределения наград по разделам конкурса.

Конкретные примеры по конкурсу 2001г. На ФТФ из 10 работ - 8 были адресованы на раздел «Физические науки, ...» (при плановом количестве наград по этому разделу - 8 медалей и 32 диплома), из них 3 работы были переадресованы в 3 других раздела; всего были переадресованы 4 работы. Все они получили награды (1 медаль и 3 диплома). На ММФ из 15 работ в раздел «Машиностроение, станкостроение ...» (плановое количество наград - 15 медалей и 50 дипломов) 5 были переадресованы в другие разделы (по которым получено 2 медали); в результате переадресации ещё 3-х работ получена 1 медаль и 1 диплом. В итоге у ММФ 4 медали (при обычном результате по медалям - одна по разделу «Машиностроение, станкостроение ...»). Из работ ЭНМФ переадресовано 5 работ - результат 3 награды (в т.ч. 1 медаль). На ФТК в 17 работах не были обозначены разделы. После адресации этих работ - результат 5 наград (в том числе 2 медали) из 10 награжденных работ ФТК. Примеры переадресаций можно продолжить.

### ИТОГИ КОНКУРСА ПО РАЗДЕЛАМ

Число разделов, в которых участвуют (и награждаются) работы нашего университета, растет: 1994 г. - награды получены по 9 разделам (всего СПбГПУ участво-

вал в 15 разделах), 1995 - 11(13), 1996 - 14(19), 1997 - 17(22), 1998 - 21(24), 1999 - 21(23), 2000 - 16(27), 2001 - 35(23).

В 2001 г. наш университет удачно выступил по разделам: «Физические науки» - представлено 7 работ (получено 7 наград, из них 2 медали - ФТФ), по этому разделу участвовало 52 вуза, (162 работы), «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» - представлено 9 работ (6 наград, 1 медаль - ФТК), (34 вуза, 99 работ), «Радиотехника и электроника» - 8 работ (5 наград, 1 медаль - ИИСТ) (39 вузов, 121 работа), «Машиностроение, ...» - 11 работ (5 наград, 1 медаль - ММФ) (50 вузов, 186 работ), «Информационная безопасность» - 5 работ (3 награды - 2 медали - ФТК, РФФ), «Приборостроение и автоматика» - 9 работ (5 наград - 2 медали - ММФ, ФМФ) (30 вузов, 167 работ), «Математические науки» - 8 работ (3 награды, 1 медаль - ФМФ) (58 вузов, 197 работ).

На ряде специальных разделов конкурса, куда наш университет представил по 1-3 работы, также получены хорошие результаты: «Нефтяная и газовая промышленность» - 3 работы (3 награды, 1 медаль - ИСФ) (16 вузов, 91 работа), «Компьютерное инженерное проектирование и научные исследования» - 3 работы (1 диплом, 1 медаль - ФМФ) (31 вуз, 56 работ), «Агрономические науки и агроэкология» - 2 работы (1 диплом - ЭНМФ) (27 вузов, 152 работы), «Агроинженерные науки и агроэкономика» - 1 работа (медаль - ФМФ) (22 вуза, 118 работ), «Авиация» - 1 работа (1 медаль - ММФ) (13 вузов, 53 работы).

Следует также привести примеры и не совсем удачных выступлений: в раздел «Энергетика, электротехника ...» шесть факультетов представлено 23 работы; получено 6 наград (2 медали - ИСФ, ЭНМФ) (всего: 46 вузов, 258 работ), «Строительство и архитектура» - 7 работ (1 медаль - ММФ) (41 вуз, 155 работ).

В новый раздел «Прикладные разработки в области инженерных наук» - представлено 10 работ от четырех факультетов, получено 2 награды (1 медаль - ФТФ) (47 вузов, 142 работы).

И, наконец, представленные нашим университетом работы не получили наград по разделам: «Социология», «Физкультура и спорт», «Новые информационные технологии», «Информатика, теоретическая кибернетика», «Инженерно-экономические науки», «Горное дело», «Охрана окружа-

щей среды», «Ракетные, авиакосмические и авиационные системы», «Водный транспорт».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

В 2001 г. лучшие результаты у ФМФ, который по 8 разделам конкурса получил рекордное число медалей (5) и 5 дипломов. Прекрасный результат у ММФ: по 6 разделам получено 4 медали и 5 дипломов; работы ФТК отмечены 3 медалями и 7 дипломами по 5 разделам, ФТФ - 3 медали и 6 дипломов по 5 разделам, ФЭМ - 2 медали и 7 дипломов по 3 разделам, РФФ - 1 медаль и 8 дипломов по 5 разделам. Далее идут ИСФ - (2 медали и 1 диплом), ЭНМФ (1 медаль и 3 диплома), ИИСТ (1 медаль), ЭлМФ и ФТИМ (по 3 диплома), ИМОП (2 диплома).

Выдающегося результата добилась кафедра МПУ ФМФ, которая представила 10 работ и получила 6 наград - 3 медали и 3 диплома. Каф. ГАД и БФ получили по одной медали. На ФТФ все 3 медали и 2 диплома у каф. ИСЭМ, 5 дипломов у каф. ИЭ. На ФТК каф. САУ получила 1 медаль и 2 диплома, каф. РВКС - 1 медаль и 1 диплом, каф. САИУ - 1 медаль. На ММФ каф. «Автоматы», МТОМД и ТКМ получили по одной медали и 1 диплому каждая; каф. ГАК - 1 медаль. На ИСФ - 1 медаль и 1 диплом у каф. МВТС, 1 медаль - каф. ВИЭГ, на ЭНМФ - 1 медаль у каф. РИПГС, на РФФ - 1 медаль и 1 диплом у каф. КЭ, на ИИСТ 1 медаль у каф. ИСУ.

Нельзя не отметить исключительный успех проф. кафедры МПУ А.И. Боровкова, руководителя всех 3-х «медальных» работ и двух работ, отмеченных дипломами (по 4-м разделам конкурса). Данный результат А.И.Боровкова не случайность. Под его научным руководством студенты кафедры в 1995-2000 гг. 20 раз (!) побеждали во Всероссийских конкурсах «Соросовский студент». Это достижение является абсолютным рекордом среди всех вузов Российской Федерации.

### О ПРЕДСТАВЛЕНИИ РАБОТ НА КОНКУРС 2001 г.

Подготовка работ СПбГПУ на конкурс всегда сопряжена с рядом трудностей. К сожалению, не был исключен и прошедший год. Под угрозой срыва было выполнение приказа о представлении студенческих работ на конкурс 2001 г. Положе-

ние было исправлено только после того, как вышел приказ о дополнительном представлении конкурсных работ.

Ряд факультетов регулярно не представляют плановое количество работ. В 2001 г. ЭлМФ и ФТИМ представили по 6 работ, ГФ - 3, ИМОП - 2, ИИСТ - 1, МВШУ не участвовала в конкурсе. На ряде факультетов в конкурсе участвовала только часть выпускающих кафедр: на ИСФ - 4, на ЭлМФ - 3 (3 выпускающие кафедры не участвовали и в конкурсе 2000 г.), на ЭНМФ - участвовало 5 кафедр, на ФМФ и ФТИМ - 5, на ФЭМ - 4, на ФТК - 7, на ИМОП - 2, на ИИСТ - 1 кафедра.

### О НОВОМ КОНКУРСЕ 2002 г.

Минобразования РФ объявлен очередной конкурс на лучшую студенческую работу 2002 г. (приказ по СПбГПУ от 26.02.02 № 87). Появились новые разделы конкурса: «Теория и методика обучения технологии и предпринимательству», «Гендерные исследования» и «Контроль и управление качеством».

Хочется также обратить внимание научных руководителей на разделы, в которых наш университет не достаточно представлен (или не представлен). Это разделы «Педагогика и методика преподавания дисциплин», «Юридические науки», «Физическая культура и спорт», «Химические науки, химическая технология (в т.ч. биотехнология и биоинженерия), химическое машиностроение», «Охрана труда», «Военные науки и техника», «Гражданская оборона. Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность», «Информационная безопасность».

Для участия во II-м (Всероссийском) этапе конкурса факультеты должны представить в Совет по НИРС студенческие научные работы со всеми необходимыми документами в срок до 30 июня 2002 г.

Хочется надеяться, что в конкурсе 2002 г. примут участие все выпускающие кафедры, представление работ пройдет более организованно, чем в прошлом году, и наш университет сохранит лидирующее положение среди вузов России.

### О ПРОПАГАНДЕ И РЕКЛАМЕ

Наши достижения в сфере «студенческой науки» - это весьма яркий момент в жизни университета и, по мнению автора, его необходимо широко освещать на всех уровнях, особенно сейчас, когда СПбГПУ надо укреплять свои позиции в С.-Петербурге и в стране. Необходимо широко пропагандировать факт многолетнего лидерства нашего университета среди вузов России как следствие системы и качества образовательного процесса в СПбГПУ - научного образования инженеров.

И, наконец, популяризация побед наших студентов - будущих инженеров, с акцентами на прикладном значении их исследований - инженерно-технических достижений «через науку», примеры «траекторий» выпускников, деятельность политехников по линии «наука в школе» должны стать мощным информационно-рекламным аргументом для абитуриентов.

Дмитрий КАРОВ, зам. пред. Совета по НИРС СПбГПУ

Не могу удержаться и сразу сообщу радостную весть: СПбГПУ - абсолютный чемпион по баскетболу среди вузов С.-Петербурга!

«Абсолютный» - это значит, что сборная мужская команда СПбГПУ по баскетболу - первая среди ВСЕХ вузов нашего города, включая институты со спортивным уклоном, команды которых выступают в вузовском первенстве города вне конкурса.

Прошедший сезон сложился для нас весьма удачно. Из семи игр шесть мы играли в своем зале, а дома - и стены помогают. И все же основная причина успеха - блестящая игра команды в целом. К началу финального тура наша команда была не в лучшей форме и потерпела поражение от Университета авиационного приборостроения (75:81). Однако к концу первенства команда подошла на пике спортивной формы. Переломной оказалась игра с Академией

им. Лесгафта, после которой ребята ощутили себя сплоченным и дружным коллективом.

Об игре с лесотехниками следует сказать особо. Однажды мы уже побеждали их. В официальном же первенстве вузов Санкт-Петербурга победа все последние годы была за ЛТА. И в этот раз они вышли на площадку, абсолютно уверенные в своем успехе. Еще бы! Первая пятетка ЛТА выглядит весьма внушительно. Атлетически сложенные, рослые - четверо под два метра - парни. Все играют в первенстве России, либо в высшей лиге Санкт-Петербурга. Наши ребята внешне выглядят скромнее. Однако в этот вечер команда звезд проиграла команде звезд! Блестяще сыграл Андрей Махлин (ЭлМФ) - морально-волевой стержень нашей команды. Отлично проявили себя и наши белорусские товарищи - близнецы Артём и Андрей Минохины (ЭНМФ). Их напорис-

## ПОЛИТЕХ - ЧЕМПИОН!!!

чаяно талантливые и самобытные. И все же успех был достигнут не арифметическим сложением индивидуальных действий отдельных игроков, а наконец-то сложившимся удивительным духом товарищества и взаимопонимания, который царил на площадке и на нашей скамейке запасных на протяжении всего матча! Никто не жадничал в нападении. Активно использовались «заслоны». Но ярче всего командные качества проявились в защите при подстраховке «чужого» игрока и в организации группового подбора мяча. Итог - наша уверенная победа со счетом 70:59!

После игры с ЛТА нам оставалось сыграть лишь с командой Областного педагогического университета. И тут дало о себе знать наше поражение от Университета авиационного приборостроения. Ситуация сложилась таким образом, что в случае выиг-

рыша мы - чемпионы. Если же проигрываем, то в худшем случае можем быть и пятыми. Соперник же наш неожиданно легко выиграл у лесгафтовцев. Так что, повод для волнения был.

Ребята очень серьезно готовились к игре. Настраивались психологически. И победили со счетом 75:59! В этой встрече отлично сыграл Лёша Шерин. К сожалению, сейчас у Алексея возникли проблемы с учебой. Слишком много забот свалилось на плечи молодого парня - фактического беженца из Узбекистана. Держись, Алексей! Чем можем - поможем. Но хозяин своей судьбы - ты сам.

Чемпионат вузов города закончен. Болельщики! Поддерживайте своих товарищей! Лелею надежду в будущем увидеть в спортзале хоть одного декана-болельщика.

Э. ГУДКОВ, доцент, тренер сборной по баскетболу

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного политехнического университета  
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов  
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)  
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru  
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139  
Верстка: В. Иванова  
Корректур: Н. Кирсанова  
Заказ № 313. Тираж 1500

Редактор  
Евгения ЧУМАКОВА