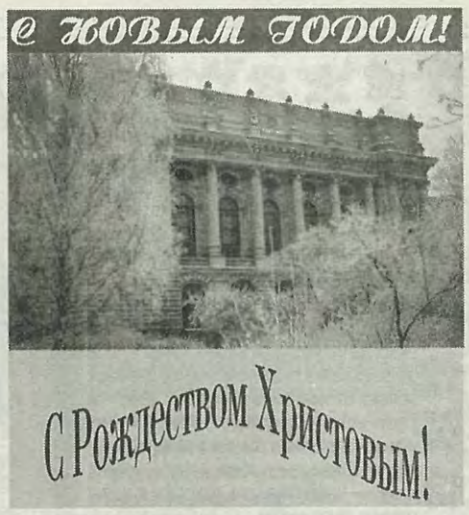
ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 32 (3249) ● Четверг, 26 декабря 2002 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно



Пресс-служба президента СПбГПУ сообщает

7 декабря Санкт-Петербургский государственный политехнический университет посетил председатель Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Г.Н.Селезнев. Он находился в нашем городе в связи с работой очередной сессии межпарламентской ассамблеи СНГ. Целью визита в наш университет явилось знакомство с организацией в нем учебного процесса. Г.Н.Селезнев выступил в актовом зале главного здания перед студентами и сотрудниками СПбГПУ и других высших учебных заведений города. Он рассказал о специфике деятельности Государственной Думы, о проблемах, стоящих перед нашей страной на современном этапе, ответил на многочисленные вопросы собравшихся, которые в основном касались перспектив развития высшего образования в России. Г.Н.Селезнев вручил президенту СПбГПУ Ю.С.Васильеву приветственный адрес в связи со столетием начала занятий в Политехническом университете и памятный подарок от Государственной Думы. Он отметил выдающийся вклад политехников в развитие отечественной высшей школы и науки, подчеркнул высокий статус СПбГПУ в России и за рубежом. Он также напомнил, что среди депутатов Госдумы есть несколько политехников, которые активно участвуют в ее работе.

Председатель Госдумы посетил кафедру экспериментальной физики и ознакомился с достижениями этого коллектива, интересовался новыми научными исследованиями, которыми сейчас занимается кафедра. В завершение визита состоялась встреча Г.Н.Селезнева с руководством СПбГПУ. Обсуждались не только проблемы высшего образования, но и конструктивные механизмы и методы их решения с целью дальнейшего совершенствования всей системы высшей школы в нашей стране.

В заключение председатель Государственной Думы пожелал новых творческих успехов всему коллективу политехников и выразил уверенность, что все проблемы, стоящие перед нашей страной, будут рано или поздно успешно решены.

ВТОРОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

В конце января 2003 г. в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете будет проводиться **X Международная научно-методическая конференция «Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».**

Конференция будет посвящена вопросам разработки системных основ образовательных программ высшего профессионального образования второго и третьего уровней, отражению результатов работ по использованию высоких интеллектуальных технологий в образовательном процессе при подготовке бакалавров, инженеров, магистров, рассмотрению проблем педагогического и методического обеспечения систем многоуровневого и непрерывного технического образования.

Конференцию предполагается провести в форме пленарного заседания и параллельных проблемных семинаров, конкретизирующих общий подход в рамках трех разделов Межвузовской комплексной программы «Наукоемкие технологии образования» (МКП НТО).

Ответственность за содержание тезисов возлагается на авторов.

Срок представления тезисов и оргвзноса до 31 декабря 2002 г.

Телефоны оргкомитета: 552-97-85, 552-80-75. Адрес: 195251, Санкт-Петербург, Политехническая, 29, СПбГПУ, Методический отдел, I учебный корпус, к.224, Оргкомитет конференции. e-mail: UMO@citadel.stu.neva.ru

Акционерному обществу **"Позитрон"** срочно **требуется инженер-электрик (высоковольтник).** Обращаться по **тел. 516-56-55**

Дорогие политехники!

21 век уверенно набирает темпы. Наступает 2003 год. Предыдущий год ознаменовался большими достижениями и успехами в нашем коллективе. Считаю, что главным событием 2002 года, и уверен, что в этом меня поддержат все политехники, является возвращение нашему вузу своего исторического названия. И теперь мы с гордостью говорим, что работаем и учимся в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете. Не менее важным событием уходящего года является столетняя годовщина со дня начала занятий в нашем университете. Это событие широко отмечалось не только политехниками, но и во всей стране. Подтверждением этому являются многочисленные поздравления и приветствия, которые мы получили от коллег из других высших учебных заведений, от высших руководителей нашего государства, зарубежных партнеров и множества выпускников, которые хорошо помнят и ценят свою альма-матер. В этих поздравлениях подчеркивались те славные традиции и особый дух сотрудничества, который на протяжении 100 лет характерен политехникам. Убежден, что все то позитивное, что было создано нашими предшественниками, будет продолжено и преумножено в будущем, тем более, что в этом году наш университет вышел на космическую арену, так как его именем названа одна из малых планет Солнечной системы.

Поздравляю всех с Новым 2003 годом! Желаю всем крепкого здоровья, благополучия и новых творческих успехов. В новом году нам предстоит много сделать для дальнейшего развития университета и принять активное участие в праздновании 300-летия со дня основания Санкт-Петербурга, культурной и научной столице России. **С Новым годом**, дорогие друзья, **с новым счастьем!**

Президент СПбГПУ Ю.С.ВАСИЛЬЕВ

Из почты президента СПбГПУ Ю.С. Васильева

Уважаемый Юрий Сергеевич!

Направляем Вам два буклета, посвященных 70-летию алюминиевой промышленности России.

Политехнический университет в течение многих лет обеспечивает высококвалифицированными кадрами предприятия алюминиевой промышленности, а также научные и проектные организации этой подотрасли цветной металлургии. Многие выпускники стали видными организаторами производства, в том числе директорами предприятий и ВАМИ, крупными специалистами в области металлургии легких металлов.

Хотелось бы, чтобы с достижениями алюминиевой промышленности за истекшее 70-летие могли ознакомиться преподаватели и студенты металлургического факультета. Благодарим Вас за многолетнее сотрудничество.

С уважением, президент НП "Алюминий", к.т.н. И.В. ПРОКОПОВ

Есть смена!

19 ноября 2002 года в музее танковых войск имени героя-танкиста В.А.Гнедина состоялось заседание Совета ветеранов-танкистов МООЛВВ и ВСО Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Обычное заседание, но вопрос обсуждался довольно острый: кто в будущем продолжит наши славные боевые традиции. Не секрет, что самым молодым ветеранам сегодня уже за восемьдесят лет.

В связи с этим отрадно отметить, что ветеранские ряды пополняет молодое поколение — бывшие выпускники школы, где располагается музей танковых войск, и в настоящем — студенты СПбГПУ. Один из них — Владимир Соколов, студент 5 курса факультета экономики и менеджмента, слушатель военной кафедры, более трех лет посещал музей, но и после ухода из Школы остался в «солдатском строю». Готовясь стать студентом СПбГПУ, В.Соколов стал дипломантом первой степени на городской Олимпиаде по истории, защитив работу «История памятника героям-политехникам».

И по сей день Володя посещает музей, помогая старшеклассникам в оформлении работ, принимает активное участие в поисках и захоронении останков погибших солдат в годы второй мировой войны.

Как истинный патриот и гражданин Санкт-Петербурга, Владимир Соколов 19 ноября 2002 года принят в члены Совета ветеранов-танкистов. Мы гордимся и уверены, что такие парни, как В.Соколов, защитят нашу родину от всех невзгод и сохранят память о тех, кто погиб ради жизни на земле. Выражаем глубокую признательность коллективу военной кафедры за достойное воспитание юного поколения в духе любви и преданности Отчизне.

Г.КАПРАНОВА, секретарь Совета, руководитель музея танковых войск М.ГОРДЕЕВ, председатель Совета танковых войск

9-11 декабря в СПбГПУ работала Государственная комиссия по комплексной оценке деятельности нашего университета.

КОНКУРС БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ «Молодые, дерзкие, перспективные»

Агентство экономических новостей «РЕНА» при поддержке Комитета по печати и связям с общественностью Администрации Санкт-Петербурга, а также Санкт-Петербургской Международной Бизнес Ассоциации на северо-западе СПИБА в декабре 2002 года объявляют прием заявок от студентов, аспирантов и выпускников вузов для участия в восьмом конкурсе бизнес - проектов «Молодые, дерзкие, перспективные».

Конкурс будет проходить в три этапа. На первом этапе жюри, состоящее из представителей инвестиционных компаний и фондов, банковских структур, крупных предприятий, будет отбирать согласно существующим критериям наиболее интересные бизнес- идеи. Главные критерии отбора бизнес-идей — новизна, техническая осуществимость и социальная значимость проекта.

На втором этапе для авторов отобранных проектов будут проводиться консультации со специалистами — как выгоднее представить свой бизнес-план, как следует доработать проект, чтобы привлечь инвестиции.

В финале конкурса, который состоится в мае 2003 года, 10-15 бизнес-идей будут лично представлены авторами перед комиссией. Каждому участнику предоставляется 5-10 минут на доклад и ответы на вопросы жюри, использование презентационных материалов.

Жюри определит лучшие бизнес-идеи, авторы которых получат призы и дипломы от оргкомитета.

Для того, чтобы стать участником конкурса, достаточно прислать краткое резюме проекта в Агентство «РЕНА», и если идея действительно удовлетворяет всем критериям отбора, то автора пригласят на следующий тур. В конкурсе могут участвовать студенты совершенно разных специальностей и представлять проекты, как технические, таи и гуманитарные в любой сфере деятельности.

Подробнее о конкурсе и клубе на сайте www.spbinvest.ru и по тел.:(812) 310-92-39

PR-менеджер АЭН «РЕНА» Власова Марина (310-92-39, es@itartass.spb.ru)

Новогодний форум

Говорят, под Новый год что ни пожелается — все всегда произойдет, все всегда сбывается!

1. Поздравления с Новым годом!
2. Письма Дедушке Морозу
3. Главное на экзамене — это...
4. Самое яркое воспоминание о сессии
5. Лучший способ провести каникулы

1. ***Мои дорогие, любимые человеки! Горю желанием поздравить вас с очередным днем рождения нашей замечательной планеты!*** Хочется пожелать всем-всем добра и мира, побольше любви (к окружающим и себе) и гармонии в душе! Хочется, чтобы душа ваша пела весь этот год (и все последующие тоже) от счастья, хочется, чтобы улыбка никогда не гасла на ваших лицах и чтобы звездочки слез появлялись в глазах только от искреннего смеха и счастья. Пусть новый год принесет в вашу жизнь все то, чего, как вы считаете, вам не хватает: кому — любви, кому — удачи, кому — необитаемого острова с пальмами и солнышком...

2. ***Дорогой дедушка Мороз!*** Коли мне предоставилась возможность пообщаться с тобой (хотя бы на бумаге), хочу сказать, что я тебя очень люблю, и несмотря на все рассуждения о том, что тебя не существует, и свой уже недетский возраст, верю в тебя! Можно тебя кое о чем попросить, а? Сделай, пожалуйста, так, чтобы стало все хорошо. Хотя бы у меня. А мне будет хорошо, если моим близким и родным будет хорошо дышаться и житься. А у них, в свою очередь, есть, помимо меня, еще близкие и родненькие существа — человечки, животные. Вот и пойдет цепная реакция по всей—всей Земле. А еще сделай, пожалуйста, так, чтобы твой законный праздник (празднуемый на Руси, как известно, в ночь с 25 декабря по 13 января) я была влюблена в кого — нибудь по уши. Ведь, как встретишь Новый год, так его и проведешь.

P.S. Еще можешь послать мне немного мозгов, умения кататься на велосипеде (с 5 лет мечтаю об этом) и новые джинсы — знаешь, те, что я в магазине недавно видела...

3. ***Главное на экзамене — это...***

Знаете, есть такой анекдот:

Умирает студент и попадает в ад. Ему предлагают на выбор 2 разновидности ада — студенческий и для обычных людей. Он подумал, что ему уже при жизни надоело быть студентом и пошел в обычный ад. Там целый день веселье. Вот только маленькая мелочь — ночью приходит черт и вбивает в мягкое место 1 гвоздь. Пробыл он там месяц, другой, полгода... Надоело. Пошел в студенческий ад. Там — все еще лучше, девочки — еще красивее, казино — еще богаче. И самое главное — никаких чертей с гвоздями! Живет он в студенческом аду месяц, второй... А через полгода его ночью будит черт. В руках — ведро гвоздей. И говорит: «Вставай, студент, сессия началась...»

Так что главное на экзамене — вовремя принесенный гвоздодер!

4. ***Самое яркое воспоминание о сессии.***

Память вытаскивает из арсенала только негативную историю полугодовой давности, когда я завалила последний экзамен, и мне пришлось сдавать билет домой за час до отправления поезда — мне вернули около 20% от стоимости билета. Я стою на вокзале в городе, который думала покинуть через час, — и плачу, плачу, плачу...

Н.Тюмембаева

* * *

Наконец—то! Настал декабрь. Две тысячи второй близится к концу, и мы готовимся встречать череду зимних праздников. Что же подарить друзьям, во что нарядиться, как украсить квартиру, кого пригласить в гости, где провести Новый год?

Можно выпотрошить чулок с у.е. и на пару дней махнуть, ну скажем, в Турцию. Оторваться по клубам, погулять у ночного моря, познакомиться с «горячей турецкой молодежью».

Другой вариант. Рвануть с друзьями в Москву. Снять шикарный номер в отеле и прокутить все денежки там.

Или просто всю ночь протусоваться в клубе, баре...

Выбирайте!

А я думаю, что Новый год, все—таки, семейный праздник. А значит, можно расстаться с друзьями, с искристостью и нарядностью Питера, на время забыть о предстоящих экзаменах и купить билет на поезд домой. Хочется приехать в родной город и подарить праздник тем, кому ты дорог больше всех. Хочется расцеловать мать, пожать лапу своему псу, помочь приготовить праздничный ужин. И, хотя бы, просто просидеть с родными у телека за чаем и разговорами, ощущая, как свободно, спокойно и тепло тебе здесь, в новогоднюю ночь, под бой курантов, как тихо и незаметно уходит еще один год, как коварно он наложил сеточку морщин на лица родителей, с какой радостью и любовью они на тебя смотрят.

А ведь праздник — это когда хорошо твоим близким.

Е. ЗАИКА

* * *

1.Дорогие студенты! Уважаемые преподаватели!

В этот самый холодный и самый теплый и душевный праздник: с Новым годом! Как пугающе быстро торопится уйти Старый год. Но не надо жалеть о том, что он уходит. Новый год готовит нам новые приятные сюрпризы, которые будут еще лучше старых! Новые впечатления, новые люди, все мы ждем чего—то с приближением Нового года. Кажется, пробьют куранты полночь 31 декабря и все изменится. А это далеко не так. Все останется прежним. «Ночь. Улица. Фонарь. Аптека». Поэтому не нужно ждать 1 января, чтобы улучшить что—то в своей жизни, сделай это прямо сейчас. А в Новый год отлично проведи время со своими близкими и любимыми!

4. Иногда и среди преподавателей встречаются святые люди, которые ставят экзамен, если ты посещал лекции и работал на семинарах. Я считаю, это справедливо.

О.Нефедова

* * *

4. Самое яркое впечатление от сессии у меня оставил экзамен, когда мне впервые не дали списать. Боже, таких острых ощущений я давно не испытывала! Пришлось пускать в ход все средства: природную смекалку, обаяние и умение рассказывать о 2-3-х известных мне терминах по этому предмету в течение получаса. Было довольно смешно, но свою оценку я получила.

5. Не важно как — важно, что вставать рано не надо — и никаких обязательств! Но самый кайф, **внимание**, в самый последний день каникул заболеть — и... праздник продолжается!

Р.Миронова

* * *

Дед Мороз мне уже давно ничего не дарит, я сам себе дарю, почти все, что захочу. Но в этом году я хочу, чтобы он подарил любовь, но не мне, а той девушке, в которую я давно влюблен, пусть она меня заметит, пусть любит, пусть всегда будет со мной. Мне ничего не надо, мне и так почти всего хватает, кроме нее.

Г. Тимофеев

* * *

3. Если подойти к экзамену с точки зрения методики фэн—шуй, то необходимо принести с собой портрет выдающегося человека (типа Наполеона), свой талисман (зависит от стихии, по фэн—шую их пять : вода, земля, воздух, огонь и металл) и обязательно предварительно помедитировать.

Представьте себе глаза преподавателя, когда вы завалитесь на экзамен со всем этим хозяйством! Но есть вероятность, что удастся получить вожделенную подпись, пока он будет в шоковом состоянии.

Г. Лашина

* * *

4. Ловкость при списывании, спокойствие и философское отношение к жизни, в конечном счете, все бессмысленно: и этот экзамен, и жизнь, и твоя карьера и т. д. и т. п.

О сессиях я ничего не помню, серьезно. Это только стресс и лишняя трата здоровья, которого и так мало. Из того огромного объема информации, который я выучивал за ночь, уже на следующий день я ничего не помнил, не то, что сейчас. Так что сессии — такая же рутина, как и все остальное.

А.Башкарев

* * *

2. Купи мне билет домой, прошу, купи. Новый год — семейный праздник, ощущение материнской теплоты и отцовской поддержки — самый лучший для меня подарок на Новый год.

3. На зачет по начертательной геометрии ребята приходили с чертежами, скрученными в сверток. Преподаватель, даже не разворачивая чертеж, сразу каждому говорил, что в нем ошибка. Неудачным зачет оказался почти для половины потока. Но тут заходит в аудиторию очередной студент, отдает преподавателю свернутый чертеж, и на утверждение профессора: «Там ошибка» — отвечает: «Нет там ошибки». Преподаватель в изумлении смотрит на студента, а тот продолжает: «Там даже чертежа нет, чистый лист»!

Преподаватель ставит зачет автоматом за изобретательность.

Ю. Коробова

* * *

4. Больше всего мне запомнился экзамен по этике. В отношении меня была допущена вопиющая несправедливость! Дело в том, что несколько раз на лекциях я засыпал. И моя оплошность автоматически внесла меня в «черные» списки. Я был готов к экзамену, более того, у меня не было шпаргалок, но, как я ни старался, больше четырех баллов мне получить не удалось (а было это перед самым Новым годом!). Мне было жутко обидно, потому что другим ставили пятерки почти ни за что, но все же я нашел в себе силы удалиться не по-английски, а по-русски — попрощавшись.

К. Мееров

* * *

2. Дедушка Мороз, корми своих оленей перед долгой дорогой и вези нам всем счастья.

4. Сессия — это одно из немногих событий, когда вся группа чувствует себя сплоченным коллективом.

Е. Пенских

* * *

1. Вот—вот наступит Новый 2003 год, перелестнув страницу истории. И мы все, конечно же, надеемся, что наша новая история будет лучше! И я хочу пожелать вам, дорогие студенты, как вообще-то и самой себе: не лениться, ставить перед собой цели и добиваться их. Ведь когда человек знает, чего хочет, он обязательно этого добьется! С наступающим вас, и пусть исполнятся все ваши желания!

2. Мне бы, если честно, хотелось попросить у Деда Мороза большего понимания жизни и происходящих в ней процессов, потому что очень часто многое для меня является непонятным. И вообще, я хочу стать добрее, лучше и жизнерадостней.

5. Лучший способ проведения каникул — это активный отдых: катание на лыжах, сноуборде, да и просто прогулки на природе. Это намного лучше, чем сидеть в прокуренных кафе, клубах или просматривать очередной фильм в кинотеатре.

Е.Фарукшина

* * *

4. Экзамен. Подошла моя очередь отвечать преподавателю. К тому времени у преподавателя на столе уже лежали четыре мои книги, которые он у меня «изъял». Конечно, он не мог не заметить того грохота, с которым они падали. Хотя я изо всех сил старался делать все тихо. Но, как ни странно, экзамен я сдал на четыре. Преподаватель похвалил меня за то, что я так основательно подготовился к экзамену.

Н.Тарасов

* * *

1. Мы, студенты первого потока второго курса электромеханического факультета, поздравляем любимого преподавателя физики **Владимира Кузьмича Негодуйко** с Новым годом. Мы благодарны Вам за то, что вы очень веселый и добрый человек. С Вами никогда не бывает скучно. Лекции Вы всегда читаете интересно и занимательно, и даже если не спал всю ночь, у Вас на лекции никогда не заснешь. Весь материал, который Вы нам рассказываете так эмоционально и доходчиво, настолько легко усваивается, что не надо его потом искать в энциклопедии и перечитывать заново. Благодаря Вам, мы лучше начали понимать и разбираться в физике. Спасибо вам большое. Желаем Вам здравствовать еще долгие годы и радовать студентов своим жизнелюбием и интересными лекциями.

Записал Н. Тарасов

* * *

1. Пользуясь случаем, хочу поздравить с Новым годо моих земляков, тех, которые учатся на ГФ. Ведь нас здесь целая «диаспора». Хочу пожелать самого главного, на мой взгляд, терпения, терпения и еще раз терпения. Желать здоровья в юном возрасте, я думаю, еще рано, но физических сил пожелать можно. Пусть ваши мечты сбываются, пусть дорога домой будет легкой, пусть у ваших экзаменаторов всегда будет хорошее настроение и пусть все у вас будет хорошо!

Е. Галкина

* * *

2. Дорогой Дедушка Мороз! Пожалуйста, подари мне то, чего мне просто катастрофически не хватает — ума...

3. Главное на экзамене — это позитивный настрой и индивидуальный подход к каждому экзаменатору.

С. Паулов

* * *

Друзья! Пусть в наступающем году нас не станет меньше! Пусть мы станем еще ближе! Ведь друзья — это то неизменное, то вечное и бесконечно доброе, что позволяет нам помнить: «жизнь стоит того, чтобы жить!»

Я не знаю точно, что же такое счастье, поэтому желаю вам всем, друзья — никогда не чувствовать себя несчастными!

Мое личное счастье — это 4 стороны света: Дом, Друзья, Любимый человек и Любимая Работа. Так вышло, что к концу этого года я не досчиталась двух последних. Пусть Новый год позволит мне вновь обрести счастье во всей его полноте.

Главное на экзамене — это правильно рассчитать свои силы и понять, чего же хочет преподаватель. Кроме того, не стоит бояться додумывать то, чего не знаешь наверняка. Если какой—нибудь Гегель додумался, почему Вы не сможете? Не исключено, что Вы изобретете велосипед прямо за те несколько минут, что будут отведены вам на подготовку. И ничего, что его уже изобрели раньше, главное — вы проедете сквозь сессию с ветерком!

Прежде всего — не учиться. И даже не думать об учебе. Для этого есть остальные 9 месяцев. И лучше не сидеть больше недели подряд у телевизора. Главное — это не допустить возможность пообщаться с друзьями, с которыми вечно было некогда даже созвониться. Соберитесь вместе, а уж что делать дальше — не так и важно.

Е.Синепол

* * *

1. Желаю в этот Новый год быть самым счастливым на Земле. Никогда не забывай, что ты самый идеальный. Мы тебя любим, наш Политех.

2. Ну что, дедуля, ты сделал для меня все, но осталось еще одна ерунда... Мне нравится один человек, вот пусть у него все будет хорошо.

3. Главное на экзамене — это попасть в струю. И еще длинная «плиссированная юбка».

4. Чего ждем от сессии? Жду новых знакомств и экстремальных ситуаций. Люблю щекотать нервишки. Хочу узнать, что такое экзамен автоматом.

5. Хочу все каникулы провалятся в джакузи. Ну, или хотя бы в баньку сходить.

А всем посоветую облазить все кинотеатры города. Пусть Политех придумает что-нибудь для бесплатного похода в кинотеатр.

Е.Габдрахманова

* * *

2. Хочу стипендию побольше. Увеличить количество дней в путевке в профилакторий. Чтобы скорее сделали метро. Отправиться на Камчатку к маме.

* * *

Поздравляю всех кто хочет,
Поздравление услышать.
Долгих лет, любви и счастья,
Быть веселым и здоровым,
Доучиться и закончить
Наш любимый Политех.

Я желаю себе: сдать экзамены и получить зачеты, закончить институт, мира во всем мире, человеческое отношение преподавателей.

И.Щеткин

* * *

Помощь зала (50/50) или звонок другу.

* * *

Главное на экзамене — это чтобы преподаватель был прикольный, веселый, понимающий и оценку поставил не меньше «4».

* * *

Чего мы ждем от сессии? Говорят, что физику на моем факультете сдают по 5 раз.

* * *

Всем первокурсникам! Удачи на сессии и успехов в Новом году!

* * *

Уважаемые и любимые наши преподаватели, поздравляем вас с Новым годом! От всей души хочу, чтобы все ваши мечты исполнились. Чтобы каждый день в новом году стал незабываемым. А самое главное, чтобы всегда вас любили и понимали, как в семье, так и на работе.

Искренне ваши студенты.

Ю.Хохлова

* * *

Страшилки к сессии:

1) преподаватели начинают кидать в вас всевозможные предметы;

2) скалят зубы;

3) пытаются съесть вас живьем.

В.Румянцев

* * *

Хочу и дальше учиться в Политехе.

А.Белобабченко

* * *

Желаю, чтобы весь ИВТОБ сдал сессию (желательно побыстрее), а после хорошо отдохнуть.

Н.Цесь

* * *

Главное на экзамене — не волноваться. Потому что это уже поздно. Волноваться нужно заранее.

П.Кулик

2 января — день памяти св. прав. Иоанна Кронштадтского — небесного покровителя нашего города

Рождество Христово

Пришел на землю Тот, Кто в начале создал нас из земли и вдунул божественное дыхание Свое в нас; пришел *дающий всем живот и дыхание и вся* (Деян. 17,25); пришел Тот, Кто единым словом призвал из небытия в бытие все видимое и невидимое, — Кто словом повелел быть птицам, рыбам, четвероногим животным, насекомым, всякому созданию, существующему под Его всемогущим промыслом и хранением. Пришел Тот, Кому непрестанно со страхом и радостию служат бесчисленные воинства Ангелов. И в каком уничижении! Рождается от бедной Девы, в вертепе, пеленается убогими пеленами, полагается в яслях! Богатство, знатность, слава мира сего! пади, припади со смирением, умилением слезным и глубокою благодарностию к Спасителю человеков и разделяй богатство свое с неимущими и бедными, не гордись своею призрачною, скороисчезающею знатностию: истинная знатность только у добродетели. Слава мира сего! познай здесь, у яслей свою суету. Итак все смирись, все пади в прах пред безмерным смирением и истощанием Владыки всех, Бога, пришедшего уврачевать наши немощи, спасти нас от гордости, суетности, от тления, от всякой скверны греховной.

Пост

Пост - хороший учитель: 1) он скоро дает понять каждому постящемуся, что всякому человеку нужно очень немного пищи и питья, и что вообще мы жадны и едим, пьем гораздо более надлежащего, то есть, того, чем сколько требует наша природа; 2) пост хорошо оказывает или обнаруживает все немощи нашей души, все ее слабости, недостатки, грехи и страсти как начинающая очищаться мутная, стоячая вода оказывает, какие водятся в ней гады или какого качества сор; 3) он показывает нам всю необходимость всем сердием прибегать к Богу и у Него искать милости, помощи, спасения; 4) пост показывает все хитрости, коварство, всю злобу бесплотных духов, которым мы прежде, не ведая, работали, которых коварства, при озарении теперь нас светом благодати Божией, ясно оказываются, и которые теперь злобно преследуют нас за оставление их путей.

Если будешь с жадностию много есть и пить, то будешь - плоть, а если будешь поститься и молиться, то будешь - дух. «Не упивайтесь вином, но паче исполняйтеся Духом» (Еф. 5,18; 1 Сол.5, 6-8). Постись и молись: и совершишь великие дела. Сытый не способен к великому делу. Имей простоту веры и совершишь великие дела: ибо вся возможна верующему (Мк. 9,23). Имей тщание и усердие: и совершишь великие дела.

Святой праведный ИОАНН КРОНШТАДТСКИЙ («Моя жизнь во Христе»)

Праздники Господни

Никогда так сильно не ощущаются в душе моей впечатления детства, никогда так явственно не переносится воображение в отдаленное, цветущее время моей молодости, как в дни великих праздников Рождества Христова и святой Пасхи. Это праздники по преимуществу детские, и на них как будто исполняется сила слов Христовых: *аще не будете яко дети, не имате внити в царствие Божие.* Прочие праздники не столь доступны детскому разумению, и любезны для детей больше по внешней обстановке, нежели по внутреннему значению. Такова, например, Пятидесятница.

Однакоже и из двух названных больших праздников дитя скорее поймет и примет простым чувством Рождество Христово. Как счастлив ребенок, которому удавалось слышать от благочестивой матери простые рассказы о Рождестве Христа Спасителя! Как счастлива и мать, которая, рассказывая святую и трогательную повесть, встречала живое любопытство и сочувствие в своем ребенке, и сама слышала от него вопросы, в коих детская фантазия так любит разыгрываться, и, вдохновляясь этими вопросами, спешила передавать своему дитяти собственное благочестивое чувство. Для детского ума и для детского воображения как много привлекательного в этом рассказе. Тихая ночь над полями палестинскими — уединенный вертеп-ясли, обставленные теми домашними животными, которыя знакомы ребенку по первым впечатлениям памяти,— в яслях повитый Младенец и над Ним кроткая, любящая мать с задумчивым взором и с ясною улыбкою материнского счастья — три великолепных царя, идущих за звездою к убогому вертепу с дарами, и вдали на поле пастухи посреди своего стада, внимающие радостной вести Ангела и таинственному хору сил небесных. Потом злодей Ирод, преследующий невинного Младенца; избиение младенцев в Вифлееме, потом путешествие святого семейства в Египет — сколько во всем этом жизни и действия, сколько интереса для ребенка! Старая и никогда не стареющая повесть! Как она была привлекательна для детского слуха, и как скоро сживалось с нею детское понятие! Оттого-то, лишь только приведешь себе на память эту простую повесть, воскресает в душе целый мир, воскресает все давнопрошедшее детство с его обстановкою, со всеми лицами, окружавшими его, со всеми радостями его, возвращается в душу то же таинственное ожидание чего-то, которое всегда бывало перед праздником. Что было бы с нами, если б не было в жизни таких минут детского восторга!

Таков вечер пред Рождеством: вернулся я от всенощной и сижу дома в той же комнате, в которой прошло все мое детство; на том же месте, где стояла колыбель моя, потом моя детская постелька,— стоит теперь мое кресло перед письменным столом. Вот окно, у которого сиживала старуха няня и уговаривала ложиться спать, тогда как спать не хотелось, потому что в душе было волненье-ожиданье чего-то радостного, чего-то торжественного наутро. То не было ожидание подарков, нет — чуялось душе точно, что завтра будет день необыкновенный, светлый, радостный, и что-то великое совершаться будет. Бывало, ляжешь, а колокол разбудит тебя перед заутреней, и няня, вставшая, чтобы идти в церковь, опять должна уговаривать ребенка, чтоб заснул.

Боже! это же ожидание детских дней ощущаю я в себе и теперь... Как все во мне тихо, как все во мне торжественно! Как все во мне дышит чувством прежних лет,— и с какою духовною алчностью ожидаю я торжественного утра. Это чувство — драгоценнейший дар неба, посылаемый среди мирского шума и суеты взрослым людям, чтоб они живо вспомнили то время, когда были детьми, следовательно, были ближе к Богу и непосредственнее чем когда-либо принимали от Него жизнь, свет, день, пищу, радость, любовь — и все, чем красен для человека мир Божий.

Но это ожиданье — радости великой и великого торжества наутро — у ребенка никогда не обманывалось. У ребенка минута ожиданья так сливалась с минутою наслаждения и удовлетворения, что не было возможности уловить переход или середину. Ребенок просыпался утром и — непременно — находил то, о чем думал вечером, встречал наяву то, о чем говорили ему детские сны: существенность для ребенка — не то же ли, что сон; сон его не то же ли, что существенность? Ребенок утром просыпался окруженный теми-же благами жизни детской, которые бессознательно принимал каждый день, — только, освещенные праздничным светом, лица, его окружавшие, были вдвое веселее, ласки живее, игры одушевленнее. Чего-же более для ребенка? Ребенок не жалел наутро о том, чего ожидал вечером: как было бессознательно вчерашнее ожидание, так и утреннее наслаждение было бессознательно: не было место рефлексии, анализу и сравнению. Вчерашняя мечта была так похожа на нынешнюю действительность; нынешняя действительность так соответствовала вчерашней мечте, что мечту нельзя было назвать мечтою и действительность не нужно было противополагать ей.

Не всегда так бывает со взрослым; но жаль того, у кого радостное ожидание праздника при наступлении праздничного утра заменяется горьким чувством пустоты и разочарования! *«Всякой вещи время под небесем»*. Детство проходит, и взрослый человек не может жить так, как жил ребенок. Для того, чтобы сохранить в себе способность к живой, полной и чистой праздничной радости, взрослый человек не может довольствоваться тем непосредственным ощущением, которое свойственно ребенку: как смотрел на мир свой ребенок, так не может взрослый человек смотреть на свой мир: с тех пор, как он начал расти и приходить в сознание, в душе его образовался свой мир, сложившийся в нем частию бессознательно, частию сознательно, — мир обширный как вселенная, мир беспредельный как вечность! Что положил туда человек, то и вынесет оттуда.

И если впечатления своей юности положил он туда как старую вещь, не назначив ей места, не уразумев ее значения, не связав ее мыслью и духом со всем остальным запасом, собранным по житейской дороге, — эти впечатления будут служить ему только блестящею игрушкой, которую можно вынуть на время для потехи, но которую надо будет потом отложить в сторону с грустью или с насмешкой. Что толку в одной игрушке для взрослого человека?

Но если в этих впечатлениях своего детства удалось человеку — уловить таинственный смысл жизни и вечности, если от них на всю жизнь до последней земной черты ее светит ему свет любви и истины, если в воспоминаниях детства сердце его бьется тем же радостным биением, какое ощущает и за пределами детства во всяком стремлении к добру, красоте и истине, если в самых лучших и самых сильных порывах души своей взрослый человек узнает то же чувство, которое бессознательно зарождалось в душе в ранний период ее жизни, — в таком случае воспоминания детской радости никогда не покажутся ему одною игривою мечтою. Тогда не обманет человека и праздничное утро — в том счастливом ожидании, которое он ощущал вечером. И если вечером сияла на нем заря счастливого детства, то утро озарит его тихим светом восхода солнечного и разольет в душе его мир, любовь и надежду. Если прежде, в дни Рождества Христова был он ребенком, внимательно слушавшим и бессознательно сохранившим святую повесть о Божественном Младенце в яслях, — то теперь, просветленное сознанием, укрепленное верою, согретое любовью, — еще живее возродится в нем детское чувство, и снова ощутив себя младенцем, обратится он всем сердцем — к уединенному вертепу, к Младенцу, лежащему в яслях — младенчески приникнуть к ним, и младенческим взором и сердцем, младенческими устами воскликнуть к Младенцу Христу, как некогда восклицал к Богу младенец Самуил: *се азъ, Господи!*

О, великая таинственная ночь! О, светлое, торжественное утро! Если забуду тебя, если останусь равнодушен к тебе, если перестану слышать те *речи и словеса,* коих *гласы* слышатся в тебе всякой душе верующей, — стало быть, я забуду свое детство, свою жизнь и самую вечность... ибо что иное вечность блаженная, как не вечная радость младенца пред лицем Божиим!

К. ПОБЕДОНОСЦЕВ

Константин Петрович Победоносцев (1827-1907) в течение целой четверти века (1880-1905) был Обер-Прокурором Святейшего Синода, но значение его много шире этой должности. Будучи воспитателем двух Императоров (он преподавал правоведение будущим Царям Александру III и Николаю II), он влиял на важные государственные решения. После рокового 1 марта 1881 г. в момент всеобщей растерянности, Победоносцев решающе повлиял на Государя Александра III, и Россия не сошла со своего историческаго пути на обочину «конституции».

Дары волхвов

Ночью, две тысячи лет назад, в пригороде небольшого городка Вифлеем, зимней ночью, в полутемном холодном хлеву родился Младенец.

Неожиданно двери хлева отворились, и

в дорогих запыленных одеждах в него вошли три восточных царя (их называют волхвами) с богатыми дарами в руках.

Волхвы были не только правителями, но и учеными: они наблюдали небесные светила, и когда заметили на востоке чудную звезду, пошли за ней на поклонение Богомладенцу. Предание сохранило их имена: одного звали Валтасар, другого Гаспар, третьего Мельхиор. В дар новорожденному Христу они принесли золото, ладан и смирну. Ладан — это дорогая ароматическая смола особого дерева, которую в древности подносили в знак особого благоговения. Смирной, дорогим благовонным маслом помазывали умерших. Итак, золото — Царю, ладан — Богу, смирну — Человеку.

И эти дары волхвов сохранились до наших дней! Золото — двадцать восемь небольших пластин разной формы — трапеция, четырехугольник, многоугольник... На каждой — тончайший филигранный орнамент, ни разу не повторяется. Ладан и смирна — небольшие, величиной с маслину, шарики, их около семидесяти. Эти сокровища хранятся в монастыре святого Павла на горе Афон с особым тщанием. Ценность их, не только духовная, но и историческая, археологическая,неизмерима, потому и помещены они в небольшие ковчеги-мощевики.

От Даров и поныне исходит удивительное благоухание. Иногда Дары выносят из монастырской ризницы для поклоления паломникам, и благоуханием наполняется вся церковь. Монахи-святогорцы заметили, что Дары исцеляют одержимых нечистыми духами.

(Сретенский календарь-сборник)

Бражник в раю

Сказка

Послал Господь Ангела взять душу бражника, горького пьяницы, и поставить его у ворот пречистого рая, посмотрим, мол, что он делать станет.

Стал бражник толкаться в ворота пречистого рая, а за воротами апостол Петр спрашивает:

— Кто это там в ворота толкается?

— Это я, бражник, и желаю с вами в раю жить!

— Иди отсюда! — рассердился Петр. — Здесь бражники не водворяются, а только в аду.

— Господин мой, голос твой слышу, а лица не вижу и имени твоего не ведаю, — смиренно говорит бражник.

— Я — Петр-апостол, который имеет ключи от сего рая.

— Помнишь ли ты, господин мой Петр, когда Господа нашего Иисуса Христа на судилище повели и тебя вопрошали: ученик ли ты Его, а ты трехкратно от Него отрекся? Если бы не слезы твои и покаяние, не быть тебе в раю, а я хоть и бражник, но от Господа не отрекался.

Устыдился Петр и отошел от ворот рая.

Во второй раз бражник толкается в ворота. Подошел мудрый царь пророк Давид и спрашивает:

— Кто там толкается в ворота пречистого рая?

— Это я, бражник, и желаю с вами в раю жить!

— Отойди отсюда, человек! Здесь только праведники живут, а вам в аду уготована мука вечная.

— Господин мой голос твой слышу, а лица твоего не вижу и имени твоего не ведаю, — покорно говорит бражник.

— Я есть царь и пророк Давид.

— А помнишь ли ты, царь Давид, как слугу своего Урию на войну услал и повелел его там смерти предать, а жену его к себе в прелюбодеяние принял? Если бы не слезы твои и покаяние, не быть тебе в раю.

Смутился царь Давид и отошел от ворот.

В третий раз стал толкаться в ворота бражник. Подошел к воротам Иоанн Богослов и спрашивает:

— Кто стучится в святой рай?

— Это я, бражник, и желаю с вами в раю жить!

— Уйди отсюда, грешник! Не здесь твое место, а в огне кромешном.

— Господин мой, голос твой слышу, а лица твоего не вижу и имени твоего не ведаю.

— Я — Иоанн Богослов, любимый ученик Христа.

— О, господин мой, Иоанне Богослове! Не сам ли ты написал в Евангелии, что любите друг друга? А сам ныне меня ненавидишь и от ворот гонишь! Или отрекись от письма руки своей, или вырви лист, тобой написанный.

Покраснел Иоанн и отошел от ворот, а Господь улыбнулся и велел Петру впустить бражника.

Следы

Старый человек, умирая, вдруг увидел во сне всю свою жизнь в виде длинной цепочки следов на песке, а рядом с его следами шли еще чьи-то следы.

— Да ведь это Господь рядом шел! — догадался старик.

Но, к огорчению своему, увидел он также, что в тех местах его жизни, когда ему было особенно тяжело, только одни следы отпечатались на песке.

— Как же так, Господи? — с укором сказал старик. — В самые трудные годы Ты меня бросал!

— Нет, — ответил Господь с небес, — в те годы Я нес тебя на руках...

"Соборная весть"

Сборная команда Политеха по армреслингу

ПОЛИТЕХ СИЛЬНЕЕ ВСЕХ!

Так скандировала группа поддержки сборной университета на чемпионате Санкт-Петербурга по армрестлингу среди вузов, который прошел в клубе «Триумф» 24 ноября 2002 года.

В соревнованиях приняли участие 170 спортсменов из 23 команд в весовых категориях: 58 кг, 65 кг, 73 кг, 81 кг, 90 кг и свыше 90 кг. В сборной были как опытные рукоборцы, так и новички. Незадолго до соревнований дела у сборной складывались не очень удачно. Опытный и сильный рукоборец **Александр Алешин,** который должен был и мог достойно представить сборную в категории до 58 кг, весил 64 кг. Пришлось Саше сгонять вес, но времени было маловато и в категорию до 58 кг он не попал, пришлось ему в ослабленном от сгонки веса состоянии выступать в категории 65 кг. Категорию 65 кг представили также сильные и опытные спортсмены, которые уже бывали призерами на таких соревнованиях. В категории 73 кг за сборную боролись **Антон Макаров,** у которого уже богатый послужной список участия в соревнованиях, **Виктор Шевеленко**, не имеющий опыта, но имеющий большое желание победить, и сильный гиревик, переквалифицировавшийся в армрестлера, **Сергей Олеференко,** который доказал своим выступлением, что в армрестлинге мало кто может ему противостоять. Сергей стал вторым в этой категории.

Категория до 81 кг за 2,5 недели в команде была свободна, так как главный представитель ее **Сергей Томашевский** был болен и находился в больнице. За две недели до соревнований он выписался, но его участие в соревнованиях было под большим вопросом. За 3 дня до соревнований **Сергей попросил** заявить его на участие. Он выступил. Надо было видеть это! Вот здесь спортсмен проявил свой характер. Он знал, что команде нужна его помощь. Томашевский боролся с таким подъемом и вдохновением, что уложил всех соперников и на левых и на правых руках! Такая мощная поддержка была во время его выступления и со стороны товарищей по команде и со стороны всех, кто болел за нашу сборную. **Томашевский настоящий боец!**

Весовая категория до 90 кг осталась в команде не представленной, к сожалению, достойной кандидатуры не нашлось.

Самую престижную категорию свыше 90 кг представлял опытный и сильный рукоборец **Сергей Патрикеев,** который бывал уже призером на разных соревнованиях. И он оправдал доверие и принес команде второе место.

А в категории до 58 кг очки команде принес **Илья Шкарбуль,** который занял 6-е место.

В итоге мужская сборная команда СПбГПУ по армрестлингу на VII студенческом чемпионате города заняла I место, но т.к. в общий зачет идет и женская команда, которая не была представлена на соревнованиях, то у нас II место.

Армрестлинг очень эмоциональный вид спорта. Пожалуй, так, как мы поддерживали своих спортсменов, больше никто не поддерживал. Голоса сели от крика у всех, но мы были довольны. Новички, хоть и не принесли очков команде, но желания победить было много, они получили определенный опыт, а победы еще впереди. Достойным выступление сборной было благодаря взаимной поддержке. Нужно было видеть, как поддерживали друг друга **Илья Давыдов** и **Павел Семенов,** занявшие соответственно 3-е и 2-е места.

Большую поддержку в подготовке команды всегда оказывает **Александр Бендрышев,** мастер спорта, чемпион города и член сборной команды с/к «Политехник» по армрестлингу, являющийся инструктором в команде. Немалый вклад вносит большой любитель и фанат армрестлинга, представитель команды **Александр Балуев,** который, несмотря на свои 50 лет, может служить примером для молодых спортсменов.

Трехкратный абсолютный чемпион Санкт-Петербурга, мастер спорта по армрестлингу, тренер сборной команды СПбГПУ В.АБАЕВ

И это все о ней

Чу! Снова сессия идёт из деканата.
Она на подступах, вот-вот откроет дверь.
Клубком извилин помню я: когда-то...
Нет, лучше сам (сама) читай и... верь.

Я вам скажу так. Студент нынче пошёл не тот... Зело практичен нынче студент, «умный по жизни».

А вслед за ними и преподаватели — туда же. Типа, мы не хуже. Не направлен, однако, их вектор на здоровую экзаменационную приколистику.

А вот в наше время... Бывало, придут студенты и преподаватели на экзамен — и тут тааакооое начинааается...

Год 1970, дай Бог памяти. Г.З. Аудитория им. проф. Иванова. Экзамен по математике.

Десятый час экзамена. Глубокоуважаемая М.П. в облаке дыма среди пирамиды из пустых пачек «Беломора», склянок с глюкозой и перевёрнутых экзаменационных билетов. События протекают в привычном русле, ничто не предвещает надвигающейся нештатной ситуации. Наконец, подходит очередь брать билет одногруппника Л., изрядно исхудавшего за часы томления за дверью.

М.П.: «Ваша фамилия?» Л.: «Синус икс» (это первый вопрос в его билете). Всеобщая «ржачка».

Здесь уместно отметить, что диапазон слухового восприятия Л. в этот момент, по таинственному стечению обстоятельств, не соответствовал уровню звука в дБА от источника. Толи он перед сессией решился, наконец, принять душ, вопреки бытовавшим тогда предрассудкам, толи наушники плеера в ухе заклинило и в спешке пришлось провода обрезать...

М.П.: «Я спрашиваю, как Ваша фамилия!?» Затравленно озираясь и искренне не понимая, что, собственно, происходит, Л. вызывающе повторяет: «Синус икс!»

Сил смеяться уже нет. «Массовка» ползает на четвереньках под и между столами...

Засим до встречи на страницах «Политехника» - Вед.н.с. ЭнМФ А. СЕМЁНОВ

Новогодние размышления в коридоре главного здания вечером

Вспоминаю свой первый осознанный Новый год. Сибирь. Елок в тех краях не рубили, и в дом принесли роскошную сосну. Родители, тайком от нас с братом, нарядили елку. Первое свидание с ЕЛКОЙ осталось в памяти моей до сегодняшнего дня. Рождественские праздники в нашем доме шли по старому сценарию. Приходили дети и пели колядки. Крещение, старый Новый год — все это мы праздновали.

И детство все такое длинное,
И наш такой короткий век...

Перед каждым новогодним праздником я люблю прогуляться по нашему парку, мимо заснеженных елей, пройтись по коридорам Главного здания и Первого корпуса, чтобы почувствовать атмосферу наступающего праздника.

Американский фантаст Джек Финней написал изумительный роман «Между двух времен» («Time and again») о путешествии во времени. Человека завораживает возможность обратимости времени. Если это так, то рядом с нами параллельно существует наше прошлое. И в него, если знать способ, можно попасть. По Финнею для этого необходимо найти в городе здания, в которых ничего за столетия не изменилось. А вдруг мне удастся попасть в эпоху моего студенчества — в пятидесятые годы прошлого века? Если найду нужное место.

Иду по Главному зданию и ищу такие места... Вот Большая физическая аудитория. Может быть, здесь ничего не изменилось? Разоренные ряды парт... Нет, здесь, кажется, не получится. Длинные коридоры первого этажа. На дверях аудиторий висячие замки, старые бронзовые ручки оторваны. Вестибюль Главного здания. Нет привычных раздевалок пятидесятых годов. Исчезло бесследно высокое зеркало перед преподавательской раздевалкой... Поднимаюсь по главной лестнице — после ремонта здесь тоже многое изменилось. Актовый зал. Хоры, на которых был когда-то музей, прикрыты прозрачным пластиком. Здесь тоже не получится. Второй этаж. Длинные коридоры, грязные стены, надписи на них. Бронзовые ручки на дверях тоже отсутствуют. Нет в аудиториях и привычных темных парт. А на стенах тоже надписи...

Вот, кажется, есть уголок около читального зала... Стараюсь вспомнить то время и почувствовать себя первокурсником. Почти удается: вот я вижу, как по коридору идет мой однокурсник Витя Петров в валенках, я бросаюсь к нему — но нет, очарование быстро рассеивается.

По грязному паркету шаркают ногами вполне современные студенты, преимущественно в вязаных шапочках, которые при входе в помещение — для меня это Храм науки — у них снимать не принято.

Может быть, удастся прогуляться в прошлое в Химическом корпусе? Нет, и здесь меня постигла неудача — Большая химическая аудитория по причине обвала потолка тоже закрыта...

А в Первом корпусе и не могло ничего сохраниться от прежних времен. Ведь он был общежитием, а стал административным корпусом. Там чувствуется новое время. Девушки в бордовых фартучках тщательно протирают полы, покрытые линолеумом, почти перед каждым входящим на этаж, как в экзотической спортивной игре — керлинг.

Так и не удалось мне попасть в мое прошлое. А может быть, оно дорого только мне?

Но не буду заканчивать свой рассказ на грустной ноте. Приятно, что перед Новым годом в корпусах идет ремонт, устанавливается новая мебель, новое оборудование, что снова, как и в прошлые годы, сверкает белизной парадная лестница Главного здания, что восстановлена историческая решетка нашего парка и ремонтируется уличный фасад Главного здания.

А рассказывать нашим студентам о традициях Политехнического, о людях, создавших школу Политехнического, которая имеет мировую известность, и принесших славу нашей науке — это задача наша. Также как и наша задача — сохранить все лучшее, что было создано здесь, в Лесном, на века.

С Новым годом, друзья и коллеги!

Неудавшийся путешественник в прошлое В. СТУПАК

«Камешки» экзаменационных событий
на профессорской ладони воспоминаний

Как надо верить в свои силы, или Кто не рискует, тот не пьет шампанского

На одном из курсов у нас был очень сложный предмет. Назовем его статфизикой. Многие лекции состояли из одних уравнений, выводов формул на 3-4 листа. Лектор был очень строгий, я бы сказал жесткий, а по отзывам уже сдававших экзамен — даже жестоким. Поэтому все мы трепетали, когда пришли на экзамен. Лектор неожиданно для всех предложил нам распределиться по трем секторам. В одни пусть сядут те, кто оценивает свои знания на «удовлетворительно», в другой — на «хорошо», в третий — на «отлично». «Так я вас и буду спрашивать», — сказал лектор. «И уж не обессудьте, потенциальных отличников я буду экзаменовать по полной программе, пока не поздно, подумайте». После таких «словесных накачек» произошло новое перетекание из одних групп в другие. Каюсь, и я, испугавшись, «перетек» из группы отличников в хорошисты. Не захотел рисковать. А жаль. Ибо после словесных разборок и дополнительных предупреждений, лектор собрал зачетки и поставил всем оценки за экзамен, согласно распределению по группам самооценки знаний. В этот день ему куда-то срочно нужно было идти. Так, благодаря своей неуверенности, в этот семестр я не получил повышенной стипендии. Может быть действительно верно, что для того, чтобы пить шампанское, надо рисковать, а? Для себя я вынес одно — надо верить в свои силы. И уж если веришь — держаться до конца, «до дней последних донца», как говорил поэт.

Принцип дополнительности, или Хорошо ли быть в фаворе?

Во время учебы у нас был такой предмет как политэкономия. Вряд ли кто из нас очень его любил, но сдавать-то нужно было. Так получилось, что лектор не только читала нам лекции, но и вела семинарские занятия в нашей группе. Была она строгой, пунктуальной и дотошной. Для работы на семинарах я решил использовать так называемый «принцип дополнительности». Заключался он в том, что после первого же выступления кого-то из группы по тому или иному вопросу, необходимо было постараться выступить с дополнением. Главное — чтобы тебя не спросили первым. А уж за время выступления, по учебнику или чему-то еще можно было «выловить» какие-то детали и сообщить о них. Тем самым создавалось впечатление, что ты знаешь не только то, о чем говорил выступающий, но и нечто большее. Так со временем у преподавателя создавалось о тебе мнение как о хорошо знающем предмет студенте. Некоторые наши ребята из группы тоже в этом быстро разобрались, но я, тем не менее, был первым. Благополучно получив по предмету зачет «автоматом», я стал готовиться к экзамену. Если в политэкономии капитализма разобраться было не так уж сложно, то этого никак нельзя было сказать о политэкономии социализма. Многое приходилось «зубрить». И вот экзамен. Мы вошли в аудиторию, стали брать билеты. Когда очередь дошла до меня, лектор сказала, что мне, как хорошо зарекомендовавшему себя на семинарах, билет брать не нужно. «Вы сядете рядом со мной и будете дополнять те важные моменты, которые не скажет отвечающий», — сказала она мне. И обращаясь к присутствующим, затем она сказала: «Я хочу, чтобы он (т.е. я) наглядно продемонстрировал всем, как можно знать этот предмет». Что было со мной в тот момент, трудно передать. Как только не ругал себя в душе за этот чертов принцип дополнительности. Видимо, вид у меня был такой, что лектор даже спросила: «Что с вами, вы не больны?». Я не нашел ничего лучшего как сказать, что у меня разболелся зуб. «Хорошо», — сказала лектор. — «Я вас долго не задержу, спрошу 2-3 человека и отпущу вас». К моему счастью, я что-то смог добавить к ответам отвечающих и был отпущен с оценкой «отлично». Впоследствии на других предметах я уже не так активно применял этот принцип дополнительности. Все-таки, опыт — хорошая школа.

Из воспоминаний студента конца 50-х. Записал Л. БЛИНОВ

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного политехнического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 313. Тираж 1500

Редактор Евгения ЧУМАКОВА

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ