

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 6 (3285)

Четверг, 4 марта 2004 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Решение Ученого Совета СПбГПУ по докладу ректора М.П. Федорова «Формирование бюджета 2004 года и финансовый механизм управления»

● Принять к сведению исполнение бюджета 2003 года и плановые показатели бюджета университета в 2004 году.

● Рекомендовать ректору университета М.П. Федорову:

— принять действенные меры по увеличению бюджета университета, обратив особое внимание на необходимость пополнения бюджета за счет развития НИР, создание условий, стимулирующих руководителей структурных подразделений и ученых к ведению научной деятельности в рамках университета;

— внедрить в практику механизм распределения штатов ППС и УВП, а также фонда оплаты труда (ФОТ) между учебными подразделениями в соответствии с принципами формирования штатов и ФОТ университета;

— повысить уровень управления доходной и расходной частью бюджета, согласовав финансовую деятельность университета со стратегией его развития; внедрить в практику плановые задания в части наполнения бюджета и формирование расходной части бюджета на основе укрупненных смет расходов, с указанием источников

финансирования;

— формировать текущий и перспективный план направлений расходования средств университета с учетом пожеланий бюджетной комиссии Ученого Совета университета;

— выделить отдельной строкой долю средств, направляемых на поддержание и развитие кафедр естественнонаучного и обще-профессионального циклов;

— разработать и согласовать с Ученым Советом университета регламент финансовых взаимоотношений головного вуза с филиалами.

● Утвердить инвестиционную программу развития университета на 2004 год.

● Учитывая исключительную важность рассматриваемого вопроса, считать целесообразным дополнительно обсудить механизм управления финансами университета с учетом выказанных на Ученом Совете замечаний и предложений.

● Контроль за выполнением Решения возложить на бюджетную комиссию Ученого Совета университета.

(Доклад ректора М.П. Федорова читайте на 2-ой стр.)

Научные чтения памяти И.А. Глебова

21 января в нашем университете впервые состоялись научные чтения, посвященные памяти академика РАН И.А. Глебова, в связи с 90-летием со дня его рождения. Участник Великой Отечественной войны, защитник Ленинграда, И.А. Глебов был выдающимся ученым-электротехником, крупным организатором науки и широко известным общественным деятелем, профессором Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Последние годы Игорь Алексеевич работал советником президента СПбГПУ по проблемам энергетики.

Чтения были открыты совместным заседанием членов Ученого Совета СПбГПУ, являющихся специалистами в области энергетики, и членов Ученого Совета Института проблем электрофизики РАН. Были приглашены вдова ученого Е.Д. Глебова и его дочь член-корр. РАН Л.И. Чубраева.

На чтениях воспоминаниями о разносторонней деятельности Игоря Алексеевича Глебова поделились его соратники и ученики: академики РАН Ю.С. Васильев, Ф.Г. Рутберг, Я.Б. Данилевич, В.А. Глухих, Н.Н. Тиходеев, член-корр. РАН М.П. Федоров, Г.Н. Александров, проф. А.И. Федотов и др. Деятельность И.А. Глебова охватывала многие аспекты прикладной и теоретической науки, организацию научно-исследовательских институтов, научных центров, отечественных и международных научно-технических обществ и др. Большой вклад внес И.А. Глебов в подготовку высококвалифицированных специалистов, разработку и создание уникального оборудования. При его участии отечественная электротехника и электроэнергетика вышли на передовые позиции в мире. Выступавшие отмечали яркий научный талант И.А. Глебова, его огромный авторитет, патриотизм, целеустремленность, боль-

шую работоспособность, готовность всегда прийти на помощь. И.А. Глебов был выпускником кафедры «Гидроэлектрические станции» нашего вуза и на протяжении всей жизни поддерживал тесные научные связи с родным вузом.

Л.И. Чубраева отметила, что И.А. Глебов огромное внимание уделял учебно-воспитательной и патриотической работе с молодежью, подготовке инженерных и научных кадров.

Екатерина Даниловна Глебова выразила благодарность организаторам и участникам научных чтений и предложила в будущем дополнить научные чтения докладами по важнейшим фундаментальным и прикладным исследованиям в области электротехники и электроэнергетики.

Было принято решение вывести научные чтения за рамки узкого круга специалистов и сделать их общегородскими ежегодными с обсуждением актуальнейших проблем энергетики и электротехники.

Ректор СПбГПУ М.П. Федоров сообщил, что подготовлено решение об учреждении стипендии имени И.А. Глебова для студентов и аспирантов электромеханического факультета нашего университета.

В.И. МАСЛИКОВ,
профессор каф. ВИАЭ



Победительницы проекта «Дивный город»

Мы делили апельсин

На дворе зима. Не хватает солнца, цветов, сил и хорошего настроения... Для поддержания иммунитета врачи рекомендуют витамин С, который в избытке содержится в апельсинах. Науке неизвестно, есть ли витамины в «Хрустальном Апельсине», но польза от него немалая. Особенно молодым, талантливым и трудолюбивым. Другими словами, студентам-пиарщикам нашего университета.

«Хрустальный Апельсин» — это молодежный социальный проект, который существует уже пять лет и за эти годы завоевал всероссийскую известность и признание. По мнению экспертов, он входит в тройку лучших студенческих проектов страны. В Проект вовлечена молодежь из 200 вузов более сорока регионов России. Конкурс проходит при поддержке Российского союза промышленников и предпринимателей, Правительства Москвы, Московской Государственной Думы, Московской международной бизнес ассоциации, Российской ассоциации по связям с общественностью, а также ведущих российских PR-агентств.

Цель конкурса «Хрустальный Апельсин» — выявление талантливых студентов и способствование их карьерному старту и профессиональному росту.

А почему «Хрустальный Апельсин»? — спросите вы. Название выбрано неслучайно. Апельсин — это яркий, спелый плод. Плод усердных трудов конкурсантов, реализация их ярких, креативных идей, критерий профессиональной зрелости. Хрусталь же — это символ чистоты, отрицающий «черные» технологии, и прозрачности — главного принципа PR-деятельности.

В этом году за победу в «Хрустальном Апельсине» боролись многие студенты из разных вузов Санкт-Петербурга. На суд жюри было представлено 20 студенческих проектов в 7 из 9 существующих номинаций. Наибольшей популярностью традиционно пользуется номинация «Лучший студенческий PR — проект в социальной сфере». И именно проект, признанный лучшим в этой номинации, был удостоен главного приза регионального тура — Северного Хрустального Апельсина. Это проект «Дивный город» (организация сбора средств для детских дошкольных учреждений). Победители — Елизавета Симко, Евгения Бекмамбетова, Светлана Бузкина, Элеонора Киракосян, студен-

тки всего лишь второго курса специальности «Связи с общественностью» Политехнического. Приз за «Лучшую студенческую аналитическую работу в области PR» присудили Асемгуль Уразаевой и Анне Крошкиной, снова политехникам!

Мы попросили их сказать несколько слов о своей работе:

— Как родилась идея назвать проект «Гни свою линию»?

Политех
лучше всех!

— Мы назвали его так потому, что основной идеей проекта является создание закона о лоббировании, и считаем, что лоббирование — это одно из важнейших направлений PR-деятельности, без которой невозможна социально-политическая жизнь общества в целом. Принятия подобного закона необходимо добиваться — это один из путей формирования гражданского общества.

— Сколько времени было затрачено на проект и с какими трудностями вы столкнулись во время его написания?

— На проект ушло два месяца, было трудно, не хватало материала по данной теме. Основы для написания не было, потому как предыдущие версии данного законопроекта были неудачными, ни один из них не был принят.

— Какие чувства вы испытывали, когда узнали что победили, и собираетесь ли вы участвовать в следующем году?

— Мы очень волновались, так как впервые в жизни поднялись на сцену для награждения. Мы работаем над этой темой

Читайте в номере:

● Хрустальный Апельсин — у политехников!

— 1-я стр.

● Доклад ректора М.П. Федорова на Ученом Совете

— 2-я стр.

● Слова признательности любимым преподавателям

— 3-я стр.

● Сокровенное и шутовское о главном

— 4-я стр.

Физику-лирику

К Восьмому Марта

под рубрикой

«Синусоидальное мышление»

Мартовский синус

(Из Политехнического альбома)

Ты не жди меня...

С места не сдвинусь я.

Не зови меня. Не торопи.

Я разрежу два

МАРТОВСКИХ СИНУСА

На две пары горбатых «пи».

Склею фазами их в цифру

ВОСЕМЬ.

Для Неё... И заклею в конверт.

Ты не жди меня дома. Совсем.

Не ищи на снегу мой след.

А.Г. СЕМЕНОВ

уже второй год, и в следующем году планируем развивать ее и вновь принять участие в конкурсе.

Мы побеседовали также с членами жюри регионального тура конкурса.

Л.С. Залманов, зам. ген. директора по связям с общественностью ОАО «ЛОМО»:

— Работ в этом году было меньше, но они были качественнее. Нам было их нелегко оценивать. С большим трудом, в результате длительных споров жюри приняло решение. Политех проявил себя более активно и добился значительных успехов. Это говорит о том, что уровень образования в Политехническом университете повышается.

Евгений Мачнев, ген. директор компании «ЕВМ Тренинг», глава представительств журнала «Советник» в С.-Петербурге, руководитель отделения Агентства Социальной Информации на Северо-Западе РФ:

— Могу сказать, что уровень проектов несомненно растет. Политех, среди двадцати вузов С.-Петербурга, готовящих специалистов по PR, смотрится на высшем уровне. Меня приятно удивил проект «Дивный город» (Елизавета Симко, Евгения Бекмамбетова, Светлана Бузкина, Элеонора Киракосян, СПбГПУ), основная цель которого заключалась в организации фандрайзинга для детских дошкольных учреждений. Авторы продемонстрировали способы привлечения внимания благотворителей и широкой общественности к проблемам детского дошкольного учреждения для детей с нарушением зрения. Участники решили поставленную задачу даже лучше, чем решили бы ее профессионалы, работающие в фандрайзинговой сфере. Для этих студентов данная работа станет, на мой взгляд, дорогой в будущее.

Юлия ТУШИНА
Татьяна ТЕРЕЩЕНКО
Евгения СИНЕПОЛ

ИТОГИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2003 ГОДА

Бюджет всего Университета в 2003 году составил 1 193 млн. рублей.

В 2003 году источниками формирования доходов бюджета были (табл. 1).

Рост бюджета по сравнению с 2002 годом составил 300 млн. руб. Такой рост доходов консолидированного бюджета обусловлен повышением оплаты труда работников бюджетной сферы с 1 октября 2003 года на 33 %, увеличением стипендии в 2 раза с 1 сентября 2003 года и привлечением дополнительных источников.

Дополнительные средства были привлечены за счет создания новых образовательных программ повышения квалификации в городах Полярный, Мирный, Билибино; курсов повышения квалификации для инженеров строительных организаций, участия в городской программе научных исследований; выделения дополнительных средств от Минобразования на коммунальные услуги, ремонт, приобретение оборудования, по крупному международному проекту «Библиотечная система».

Сохраняется тенденция повышения численности обучаемых студентов (рис. 2).

Тенденция изменения федерального финансирования показана в рис. 3.

График иллюстрирует годовой прирост около 30 % в последние 4 года.

Структура расходов университета показана в следующей таблице.

Снижение доли оплаты труда в 2004 г. связано не с падением ее величины, а с опережающим ростом других составляющих.

В прошедшем году сотрудникам Университета были произведены выплаты стимулирующего характера в следующих объемах: профессорско-преподавательскому составу — 6 дополнительных выплат в размере оклада; УВП, АУП и ОП — 7 выплат.

Тенденция изменения средней оплаты труда по категориям работающих показана в следующей таблице. Здесь одновременно иллюстрируется и изменение численности.

Наиболее крупные хозяйственные ремонтные работы, выполненные в 2003 г.:

- ремонт котельных — 18 млн. руб.,
- асфальтирование территории — 3,5 млн. руб.,
- ремонт кровли — 3 млн. руб.,
- ремонт в студгородке — 5 млн. руб.,
- ремонт в учебных корпусах — 13 млн. руб.,
- база отдыха «Ожунный лагерь» — 5 млн. руб.,
- ремонт здания ИМОП — 1,5 млн. руб.,
- ремонт тепловых сетей — 1,5 млн. руб. и другие.

ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ 2003 Г.
Общая сумма средств за научные работы 145,5 млн. руб.

Ведущими факультетами по объемам научных работ были, млн. руб.:

ЭлМехФ	13,6
ЭнМаш	29,7
ММФ	14,2
ФмехФ	17,7
ФТК	13

Общая сумма средств по учебным внебюджетным работам составляет 362 млн. руб.

Ведущими факультетами по объему выполняемых дополнительных учебных работ (российские граждане) являются, млн. руб.:

ИСФ	14
ФТК	15
ГФ	19
ФЭМ	65

В том числе общая сумма средств по учебным внебюджетным работам с иностранными гражданами составляет 63,5 млн. руб.

Объем привлекаемых внебюджетных средств филиалами можно характеризовать через число студентов. Это показано на иллюстрации.

Поступления от хозяйственных услуг сторонним организациям стали значимыми по объему. Общая сумма средств, полученных за хозяйственные услуги, за 2003 г. составила 11,9 млн. руб., в том числе:

- теплоэнергетический комплекс (продажа тепла) — 3,8 млн. руб.,
- отдел главного механика (отчисления за эксплуатацию сетей) — 1,09 млн. руб.,
- дорожно-транспортное управление (за услуги сторонним организациям и частным лицам по договорам) — 7,07 млн. руб.

ПЛАНОВЫЙ БЮДЖЕТ 2004 Г.

Основные цели 2004 года заключаются в создании условий для роста заработной платы всех категорий сотрудников не только за счет средств федерального бюджета, но и за счет доходов от внебюджетной деятельности: контрактное обучение студентов, международная деятельность и др., а также за счет расширения участия сотрудников в договорных НИР, в экспериментальном производстве технопарка, в решении хозяйственных проблем Университета.

Сложившаяся экономическая ситуация позволяет переходить к планированию деятельности вуза, формированию приоритетности в отдельных мероприятиях, самостоятельной

выделению инвестиционной программы.

Задачи: увеличить сумму образовательных услуг не менее чем на 20 %;

увеличить сумму научных работ не менее чем на 30 %;

сформировать инвестиционную программу.

Цели: повысить заработную плату, сохранить фонд стимулирования молодых преподавателей, работающих над диссертацией,

улучшить условия учебной и научной деятельности в основных учебных корпусах (как главный приоритет развития),

улучшить условия на Базах отдыха.

ПОСТУПЛЕНИЯ

Основной финансовой деятельностью в 2004 году остается бюджетное финансирование — это 50 %. Финансирование коммунальных платежей будет реализовываться из бюджетных средств. Значительные средства выделяются на ремонтные работы. Это позволяет при управлении внебюджетными средствами уделить внимание к развитию материальной базы и обновлению оборудования (учебного и научного).

Централизованная часть финансовых потоков будет использоваться для

- решения общеуниверситетских задач,
- поддержки (софинансирования) крупных работ в подразделениях,
- перераспределения части внебюджетных средств.

Бюджет Университета (с филиалами) в 2004 года в плановых показателях составит 1 445 млн. руб.

Доля филиалов в консолидированном бюджете вуза составляет 215 млн. руб. или 15,1 %.

Бюджетная часть филиалов составляет 6,7 % бюджетной составляющей консолидированного бюджета университета, а внебюджетные поступления 23,6 % всех внебюджетных поступлений учебного заведения. Эти показатели пока составлены вместе с псковским филиалом, который в основном и получает бюджетную поддержку через университет.

Планируемые поступления от филиалов (20 %) должны быть не менее 40 млн. руб. Это будет дополнительный лимит ректора на непредвиденные расходы и инвестиционные вложения (ремонт, развитие материальной учебной и социальной базы). Как было отмечено в моем докладе при выборах, следует изменить экономические отношения вуза с филиалами. Мы оказали поддержку филиалам в Череповце, Чебоксарах. Там построены материальные базы. Следует теперь установить равенство экономических условий для кафедр университета и филиалов.

Рост бюджетного финансирования в 2004 году составит 18 % относительно 2003 года, а внебюджетной части следует принять не менее 25 %.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Планируемое распределение доходов консолидированного бюджета (бюджетные и внебюджетные средства) показано в таблице. Здесь в целом сохраняется структура расходов. Но планируется рост капитальных и текущих ремонтов, приобретения оборудования, капитального строительства.

Прочие расходы также увеличены — это лимитируемая по структуре статья. Она включает целевые средства на:

- летний отдых студентов и спортивно-массовую работу,
- расходы на профилакторий,
- расходы на издательскую деятельность,
- расходы на развитие библиотечных фондов.

В 2002—2203 гг. уже отработана практика совместного участия централизованных средств и средств лицевых счетов подразделений в инвестиционных работах. Паритет в соотношении 50 на 50 стал практикой многих работ в 2003 г. Эту схему поддержки развития материальной базы следует продолжать.

Сегодня есть ясность с первоочередными проблемами в материальном развитии. Часть работ уже началась и ее требуется завершить, часть работ — это объекты, направленные на удержание материальных объектов, часть — это новые объекты. Впервые за многие годы университет планирует строительство учебно-лабораторного здания. Строится принципиально новая материальная основа в Южном лагере.

Первоочередными мероприятиями укрепления материально-технической базы, на 2004 г. объявляются (в порядке предлагаемых приоритетов):

- **Капитальное строительство** — проектирование квартальной застройки между корпусом ИМОП, ТВН и ст. метро «Академическая»;
- — начало строительства учебно-лабораторного корпуса рядом с ИМОП;
- — строительство корпуса на 75 номеров в Южном лагере;
- — капитальный ремонт северного лагеря (строительство новых домиков);

- — строительство спортивных площадок (1 млн. руб.);
- — завершение строительства новой котельной в студгородке (12 млн. руб.);
- — установка металлического забора вокруг территории спорткомплекса и стадиона;
- — реконструкция спортивного поля;
- — реконструкция ФОС (физкультурно-оздоровительного сооружения);
- — восстановление корпуса 1 по адресу Лесной 65;
- — восстановление корпуса 7 (часть 1) по ул. Хлопина.

- **Ремонт капитальный** — ремонт Химкорпуса и большой химической аудитории (5 млн. руб.);
- — реконструкция и реставрация помещений Главного здания (в том числе Актового зала) — 25 млн. руб.,
- — реконструкция и реставрация Гидробашни — 4 млн. руб.;
- — восстановление учебных помещений в корпусе по ул. Гидротехников (бывший «Импульс»);
- — лаборатория гидромашиностроения (2,5 млн. руб.);
- — капитальный ремонт электроподстанции 2,3 млн. руб.;
- — капитальный ремонт комплекса «Холомки».

- **Текущий ремонт** — ремонт помещений Гидрокорпуса (3 млн. руб.) и Главного здания (3 млн. руб.);
- — ремонт учебных помещений кафедр (не менее 5 в год);
- — установка пожарной сигнализации в учебных корпусах и корпусах общежитий (не менее 2 — х корпусов в год);
- — восстановлениеливневой канализации на Лесном, 65
- — ремонт крыш учебных корпусов;
- — ремонт аварийного фасада 13 корпуса общежития;
- — ремонт территории ИВТОБ в здании, переходящем от НПО «Импульс»;
- — ремонт помещений музея (1 — й и 3 — й этажи во втором профессорском корпусе);
- — ремонт первого этажа столовой в четвертом корпусе;
- — ремонт основного зала фундаментальной библиотеки;
- — ремонт теплотрасс (4,5 млн. руб.);
- — ремонт водопроводных сетей в общежитиях;

- **Приобретение учебного оборудования** — оснащение мебелью общежитий;
- — обновление учебной мебели аудиторий;
- — приобретение учебной техники (проекторы, компьютеры, ризографы, плоттеры и др.);
- — обновление учебных (современных) лабораторий — две в год для общефакультетских и общеуниверситетских кафедр;

Вся совокупность первоочередных работ существенно превышает возможности вуза. Задача всех руководителей направить усилия на привлечение дополнительных внешних средств и концентрировать внутренние ресурсы, не допуская их распыления.

Инвестиционная программа в 2004 г. будет поддерживаться составляющими:

- бюджетные поступления по статье капитальное строительство, капитальный и текущий ремонт;
- целевое поступление от городских программ;
- 50 % централизованной части внебюджетных поступлений;
- перечисления от филиалов;
- 30 % внебюджетных средств подразделениям.

Общая сумма планируется в размере 110—120 млн. руб.

В заключение несколько предложений об изменениях в системе управления финансами в вузе. Управление финансовыми средствами реализуется на основе единоначалия. Эта система у нас уже сложилась и будет укрепляться.

Общее управление структурой и объемом планирования и расхода финансовых средств осуществляет ректор.

Основой движения финансовыми средствами является система лицевых счетов подразделений и договоров, обеспечивающая соединение ответственности и ресурсов на всех уровнях управления.

Планируется усилить финансовый контроль с учетом повышенной доли внебюджетных средств и сделать это через специализированную структуру финансового контроля и внутреннего аудита.

Управление бухгалтерского учета реорганизуется в главную бухгалтерию вуза и выделяются заместители главного бухгалтера по направлениям экономической деятельности университета.

Финансовая деятельность становится важным элементом развития вуза. Мы прошли период дефицита и теперь необходимо обеспечить эффективность финансовых решений и здесь потребуются еще ряд управленческих решений.

Рис. 1 Консолидированный бюджет

Источники формирования доходов	Сумма, млн. руб. 2003 год	% к итогу	План 2004 г., млн. руб.	% к итогу
Бюджетное финансирование	615 658,80	51,6	736,00	50,9
Внебюджетные поступления, в том числе	577 214,10	48,4	709,00	49,1
Платная образовательная деятельность	362 249 30	30,4	475,00	32,9
Целевые средства юридических и физических лиц	29 925 10	2,4	36,00	2,5
Хозрасчетные НИР, выполнение НИОКР по государственным контрактам, грантам, бюджеты др. уровней, остаток средств на начало	123 654,10	10,4	140,00	9,7
Прочие поступления (учебно-производственная, предпринимательская деятельность, плата за общежития и жил. дома и т.д.)	61 385,60	5,2	58,00	4,0
ИТОГО консолидированный бюджет	1 192 872,90	100	1 445,00	100

Рис. 2 Фактическая численность студентов и аспирантов

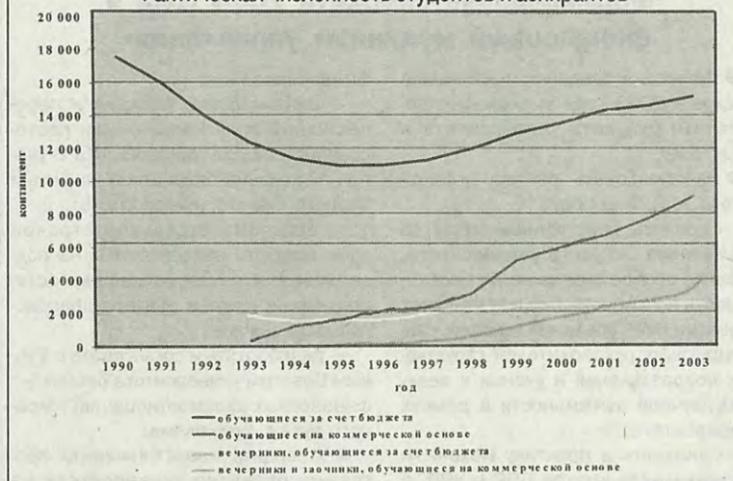


Рис. 3 Финансирование из федерального бюджета (млн. руб.) центральная часть СПбГПУ

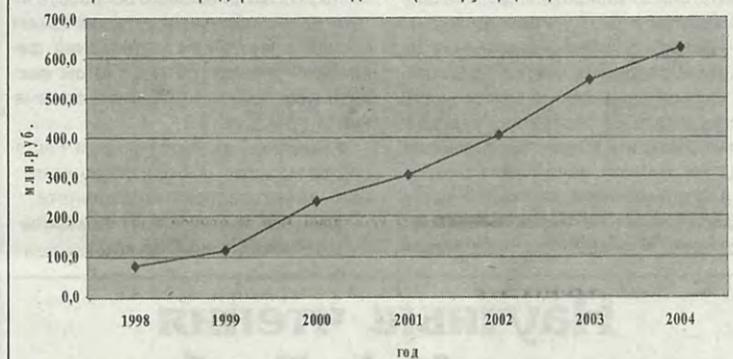


Рис. 4 Динамика структуры расходов бюджетных средств

Вид расходов	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Оплата труда	36	38	47,5	43,8	42,4
Начисления на оплату труда	13	13,3	16,7	15	14,8
Стипендия	9	9,3	7,5	6,9	9,2
Хозяйственные и прочие расходы	3	2,3	4,5	4,6	3,3
Коммунальные расходы	30	27,8	17,1	19,8	20,4
Приобретение оборудования и материалов	5	4,8	1,2	2,5	2,7
Капитальный и текущий ремонт	2	2,3	3,6	3,8	3,5
Трансферты	2	2,2	2	1,5	1,5
Капитальное строительство				2,2	2,2

Рис. 5 Динамика роста численности сотрудников и средней заработной платы

Среднегодовое кол-во физ.лиц	Средняя зарплата (руб.)		
	2001	2002	2003
Год	2001	2002	2003
ППС	2006	2058	2136
УВП	1234	1286	1341
АУП	416	451	474
ОП	953	1049	1101
	2536	5236	6986
	1137	3107	3884
	1729	3794	4932
	974	2085	2773

Рис. 6 Численность студентов в филиалах СПбГПУ

	Очное	Очно-заочное	Заочное
Сосновы Бор	17	40	0
Череповец	337	473	2045
Анадырь	0	0	105
Чебоксары	697	151	1566
Смоленск	349	0	170
Центр. часть	3987	1786	2114

Рис. 7 Планируемое распределение доходов консолидированного бюджета (бюджетные и внебюджетные средства)

Статья расходов	Сумма, млн. руб.	% к итогу
Зплата штатных сотрудников	352	30
Начисления	123	10
Коммунальные услуги	160	14
Стипендия	64	5
Приобретение расходных материалов, приобретение и модернизация оборудования	148	12
Капитальное строительство	15	1
Капитальный и текущий ремонт	88	7
Командировки, связь, транспорт	25	2
Прочие расходы	199	17

Любимые преподаватели, кто они? Конечно, дамы.

Love story ЭКОНОМИСТОВ

Love story экономистов связана с именем Софии Андреевны Сироткиной, доцента кафедры политэкономии. Именно ее первым делом вспоминали студенты. Несданный зачет или экзамен — первая ассоциация «нерадивых студентов», но даже они отзывались о ней с большой благодарностью. София Андреевна очень добрый и отзывчивый человек, она всегда охотно идет навстречу студентам и готова помочь им в любой ситуации. Это действительно преподаватель с большой буквы. Что ж, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

И вот мы входим в аудиторию... София Андреевна, преподаватель со стажем, встретила нас с улыбкой, и с радостью ответила на все вопросы. Преподает она в Политехе с 1967-го года. О выбранной профессии никогда не сожалела и к работе относится с большим интересом. На вопрос, считает ли она свою специальность призванием или работой, София Андреевна отвечает: «Безусловно, это призвание!» Как тут не согласиться? Это подтверждают и опрошенные нами студенты, ведь ее лекции всегда проходят оживленно и непринужденно.

Самой же Софии Андреевне не удалось испытать все прелести студенческой жизни, потому что в те нелегкие годы ее юности приходилось одновременно и работать, и учиться на вечернем отделении. Впоследствии многие одноклассники стали не просто коллегами, а настоящими друзьями. Действительно жизнь научила их многому: и помогать друг другу в учебе, и приходиться на помощь в тяжелую ми-



нуту. А сегодня им приходится вести совместную научную работу, посвященную истории нашего университета военного периода.

— София Андреевна, удивлены ли Вы тем, что Вы любимый преподаватель?

— На самом деле, нет. Я всегда отношусь к ребятам с пониманием и с добротой, так как они все личности! Особенно мне жаль иногородних студентов, ведь они здесь совсем одни. И я всегда иду им навстречу, когда меня просят принять экзамены пораньше. И вы не подумайте, что я делаю из них любимчиков, для меня все студенты равны!

— Есть ли у Вас девиз в жизни?

— Оптимизм! В наше время очень важно обладать этим качеством.

На этой оптимистической ноте нам и пришлось расстаться с Софией Андреевной, так как прозвенел звонок, и у нее началась очередная лекция. Но после общения с ней на душе у нас стало особенно легко, и мы поверили, что все будет хорошо!

Юлия АГЕЕВА, Ольга МАРИНОВА, студ. ГФ

Самый любимый тренер

Бассейн. Вода пока еще тихая и никем не тронутая. Вокруг полно молодых парней и девушек с весьма завидными спортивными фигурами. Кто-то оживленно беседует, кто-то просто скучает, а все вместе они ждут ее. Она не опаздывает никогда. Она входит и вода «закипает». «Кто же она?» — спросите вы. Просто одна из женщин, перед которыми нужно снимать шляпу. Так бы и делали каждый раз, да вот только резиновую шапочку часто сдергивать для волос, говорят, вредно...

Светлана Николаевна Петрова — самый любимый тренер политехников по плаванию. Такой вердикт вынесли наши профессионалы и начинающие спортсмены, к чему очень бы хотелось присоединиться и нам, потому как о Светлане Николаевне знаем не понаслышке, самим доводилось плавать под ее чутким руководством.

Физ-ра еще со школьной скамьи слышет предметом негласным, а тех, кто до безумия ее любит, привыкли считать, мягко скажем, не самыми лучшими учениками. Обидно, досадно, но стереотипы ломать надо! Того, кто додумать, физ-ра в Политехе объединяет столько людей. Студенты самых различных факультетов и курсов приходят в спорткомплекс, чтобы на два часа стать одной командой. И быть преподавателем такой нестандартной группы нелегко. Одно дело — профессионализм, а другое — уметь передать свой опыт другим.

— Светлана Николаевна, каково быть тренером?

— Конечно, сложно, устаешь. Не могу смотреть, если человек плавает плохо. На работе выкладываешься полностью и от студента ждешь того же, отдачи на 100 процентов. Очень люблю энтузиастов, с ними приятно заниматься. Знаю многих ребят, которые уже и университет закончили, и аспирантура за плечами, а все равно находят время и приходят тренироваться.

21 год Светлана Николаевна работает у нас в Политехе. Сейчас она старший преподаватель кафедры физического воспитания, мастер спорта, профессионал по трем видам. Закаленная спортивными травмами и болью, 16 лет подряд она выступала за сборную Санкт-Петербурга по всему Советскому Союзу.

«Знаю сама о трудностях большого спорта и пытаюсь уберечь ребят от ошибок. Понимаешь, что иногда надо делать скидки. Опоздал студент, прогулял, всякое бывает. За то, и наверное, и люблю, что не так жестка».

Да, удивительно, что каждый семестр очень много студентов пытаются записаться к ней в группу. Сама же Светлана Николаевна не ожидала, что слывет лучшим преподавателем. «Ну, комедия! Робею даже как-то...»

Вспоминаем наши первые соревнования по плаванию прошлой весной. Как тря-



лись! Столько ответственности: мы одни, за честь факультета! Был момент, когда хотелось даже отказаться. Тогда-то мы и познакомились со Светланой Николаевной. Благодаря ее поддержке и парочке профессиональных советов, мы легко прошли через это испытание. Теперь, на третьем курсе, в нашем расписании физ-ры нет, но все же для нас этот предмет так и остался обязательным.

«Плаванием можно заниматься всю жизнь. Для меня это все: работа, хобби, отдых, и, главное, здоровье,» — говорит Светлана Николаевна.

Каждое занятие она начинает наставлением: «Оттачивайте свое мастерство!» На что мы ответим:

**Духу нашему спортивному
Цвель везде!
Безо всякого сомнения,
Будет сде...!**

Юлия ТУШИНА, Ольга ПЕРЕРВА, студ. ГФ



Беззаветная преданность...

Я вспоминаю строчки поэта «У природы нет плохой погоды...» каждый раз, когда встречаю у входа в первый корпус этого человека. В любое время года она вечером приезжает на работу на своем красном автомобильчике и неторопливо, переставляя костыли, поднимается на четвертый этаж.

Это Татьяна Георгиевна Цапалина — директор курсов иностранных языков. Она пришла на работу в ЛПИ на кафедру иностранных языков в 1971 году. С 1974 года, вот уже в течение тридцати лет, возглавляет курсы иностранных языков.

Филолог-германист по образованию (она окончила Ленинградский государственный университет), человек эрудированный и творческий, Татьяна Георгиевна не ограничивает свою деятельность только руководством курсами. Она работала некоторое время в известном издательстве «Аврора», издающем книги по искусству на иностранных языках. При ее активном участии издавались все буклеты о Политехническом институте, в каждом из них чувствуется ее творческий вклад.

Большим событием в жизни нашего Политехнического было празднование его столетия в 1999 году. Много сил и энергии Татьяна Георгиевна вложила в подготовку к изданию и издание двух книг: Санкт-Петербургский технический университет 1899 -1999; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет 1902 — 2002.

В первой книге подробно изложена история Политехнического института со дня его основания до наших дней, а вторая книга посвящена истории его научных школ. Эти книги представляют собой издания, совершенные и с содержательной, и с полиграфической точек зрения.

Татьяна Георгиевна всю свою жизнь посвятила Политехническому, она в полном смысле этого слова его пламенный патриот. В день Восьмого марта хочется пожелать ей здоровья и творческих сил. Надеемся увидеть в ближайшем будущем новые издания, созданные при ее участии.

В. Б. СТУПАК, доцент ФЭМ

Сейчас мы изнуряем себя диетами, чтобы хоть немножко приблизиться к заветным навязанным нам 90-60-90, носим высоченные каблуки, чтобы дотянуться до модельных 175 см. Но кто сказал, что мальчикам нравятся такие девочки? Мужчины ведь непостоянны. Их вкусы и идеалы меняются из года в год. Давайте проследим.

В Древней Греции никто не страдал из-за носа картошкой или недостаточной тонкости талии. Все до единой были красавицами, потому что греки ценили красоту тела такого, какое оно есть. Прекрасное находили в каждой. Кривые ноги? Подумаешь! Зато какой изгиб шеи, а волосы! Девушку ценили за ту изюминку, которая в ней была, а больше всего греков привлекали женственность и пропорции, а недостатки гречанки умели искусно скрывать. Эталоном считался рост Венеры Милосской — 164 см, ее параметры (93-74-100) стали идеалом для целой эпохи, вдохновляли творцов Возрождения и классицизма. Вот вам и 90-60-90!

А вот в Древнем Риме царил суровость нравов и вкусов. Римляне-воины не особо стремились к прекрасному и мало обращали внимание на внешний облик избранницы. Носили простую одежду из дмотканых тканей. И именно умение прятать считалось главным достоинством женщины, а вовсе не тонкий профиль и высокая грудь.

Больше всего не повезло тем, кто жил в период Раннего Средневековья. Речи об идеалах красоты тогда не было. Главной задачей было свою красоту прикрывать. Инквизиторы, «радея за спасение души», строго контролировали как внешний, так и внутренний облик женщин. Одеваться нужно было так, чтобы не было видно ни одного участка обнаженной плоти. А фигуру нужно было иметь «невинную», девичью: не-

О времена, о нравы: девушки всех времен

Женщина и красота — понятия, неразрывно связанные между собой. Но что такое красота и что значит быть красивой? На эти вопросы не существует однозначного ответа: меняются времена, нравы, меняются понятия о красоте и, соответственно, девушки.

большие покатые плечи и неразвитую грудь. Лишь после X века мужчины создали культ Прекрасной дамы, писали стихи, пели баллады. И мало-помалу дамский костюм стал приобретать женственные очертания.

В XV-XVIII вв. мода резко изменилась, и теперь ценилась женщина цветущая, белотелая, с округлыми формами, шелковистой кожей и здоровым румянцем. Наряды стали шить многослойные, щедро декорируя их и обнажая грудь, плечи и руки настолько, насколько это возможно.

В конце XVIII — начале XIX века снова в моду начали внедрять «античные» тенденции. Дамская талия, во все времена будоражащая воображение, вдруг перестала производить впечатление на мужчин, иметь ее стало как-то необязательно. Юбки укоротились, из-под них кокетливые особы невзначай выставляли изящные ножки, а неизящные прятали, потому как в чести были исключительно «золушкин» размер и легкая поступь.

В двадцатых годах XIX века в моде произошел коренной перелом. Тонкая талия как-то неожиданно вернулась на место, и пришлось бедным барышням снова шнуроваться в корсет. Недоедающие девушки, туго зашнурованные, то и дело падали в обморок, объясняя это своей особой чувствительностью и постоянным переизбытком чувств.

В 1900 мода начала меняться с катаст-

рофической скоростью. Новоявленные кутюрье объявили войну корсетам, предлагая дамам вместо корсета иметь хорошую фигуру и всего-то. А кроме того, атласную кожу, ослепительно отполированные ногти, четко очерченный рот, губы бантиком и томный взгляд. Декорьте становилось все больше и ниже, юбки все уже и короче. А если добавить ко всему этому длинные разрезы, тонкие обнаженные щиколотки и запястья, горькую дымящуюся в перламутровом мундштуке сигарету, коротко стриженные волосы — то Вы просто красавица!

А в 1950-е в моду стремительно ворвались яркие краски и элегантные силуэты. Главным проповедником стал Кристиан Диор, подаривший миру платье, по силуэту напоминающее песочные часы: небольшие покатые плечи, круглые бедра и снова невообразимо тонкая «корсетная» талия. И, конечно, символом красоты и обаяния была Мэрилин Монро, которая сводила с ума тысячи мужчин. Сейчас говорят, что красавицей она вовсе не была: бледная кожа, бесцветные узкие губы, тусклорусые невыразительные волосы... Но зато знала толк в макияже и умела себя подать. Учитесь, девушки!

60-е годы ознаменовались бунтом молодежи, не желающей подчиняться своим родителям. В шкафу у девушек появились яркие вещи с графическими рисунками,

фактурные колготы, туфли и полуслапожки на квадратных каблуках. Но безграничным хитом стало мини, которое ворвалось в моду, сделав образ девочки-подростка с плохо развитыми формами и глазами на пол-лица культовым. А когда появилась модель Твигги, мир в очередной раз сошел с ума. В свои 17 лет идеальная девушка поколения Твигги весила 40 кг, и мальчикам это безумно нравилось. Ведь так хотелось оберегать такую от ужасов мира, беречь и лелеять, утверждаясь в своей мужественности. Но, сводя с ума сильную половину, у женской Твигги породила невероятное количество комплексов. Психиатры и гастроэнтерологи расхлебывают эту кашу и сегодня.

С 90-х годов и по сей день модным становится unisex — дословно равенство полов. Законодатель — Кельвин Кляйн со своей излюбленной моделью Кейт Мосс. По подиуму ходит девочка при полном отсутствии груди и больше всего смахивающая на мальчика. По улицам ходят мальчики с длинными волосами и узкими плечами, похожие на девочек. В 90-х все равны! Мы коротко стрижемся, душимся одинаковыми духами и пользуемся гардеробом старшего брата. Unisex позволяет отказаться от имиджа томной барышни в пышном платье и одеться так, как удобно. Но вот только в моду опять входит женственность...

Подводя итог, можно сказать: «девочки разные нужны, девочки разные важны!» Не стремись слепо следовать моде и изводить себя диетами, наращивать ногти и грудь... Не надо быть «почти как кто-то», пусть даже самый великий. Просто умей быть собой, тебя именно за это и будут любить.

Виктория МЕЛИХОВА, гр. 3124/1

Таких не берут в космонавты...

«Ты часто проходишь мимо, Не видя меня... Ты идешь не спеша, не спеша...»

Вот так никогда бы не спел о ней Виктор Цой. Вика никогда не пройдет мимо. Она всегда заметит тебя и ласково улыбнется. Она не умеет идти не спеша, она словно летит над землей. Ее походка легка, стремительна и непринужденна.

Самое первое впечатление о ней — всегда восторг, и, что очень ценно, это впечатление остается навсегда. Часто кажется, что таких людей просто не бывает. Кажется, что это искрящееся оптимизмом и искренностью существо вовсе не из нашего, порой такого серого и равнодушного мира.

Еще более удивительно то, что эта воздушность не имеет никакого отношения к хорошо известной «легкости в мыслях».

Такие, как она, говорят: «Во всем мне хочется дойти до самой сути». В ней есть хорошее упрямство, взявшись за какое-нибудь дело, она обязательно доводит его до конца. Она удивительно трудолюбива, такое впечатление, что она никогда не устает. В ее руках все горит, правда, иногда даже слишком. Только бытовая и компьютерная техника — бездушные железяки — почему-то не подчиняются ее волшебству.

Она чертовски привлекательна. Молодые люди смотрят ей вслед с восхищением и восторгом. А она, перебегающая через дорогу на красный свет, должно быть тихононько думает про себя: «Задавить такие ноги — просто преступление». Но это вовсе не самолюбование, эта та уверенность, которая придает шарм и очарование настоящей женщине.

«Таких не берут в космонавты...» написала я в качестве заголовка. И действительно, зачем посылать таких людей в космос? Они нужны здесь, на Земле, чтобы радовать нас и заряжать своей позитивной энергией!

Ю.НИКИТИНА, гр.3124/1



Виктория Мелихова — студентка 3 курса Гуманитарного факультета, дипломантка конкурса «РРова-2003», призер конкурса на лучший студенческий PR-проект-2003



Она же

О любви не говорят, о ней все сказано?

Любить — это не значит смотреть друг на друга, любить — значит вместе смотреть в одном направлении.

Антуан де Сент-Экзюпери

Любить — значит перестать сравнивать.

Бернар Грассе

Любить — значит видеть чудо, невидимое для других.

Франсуа Мориак

В ревматизм и в настоящую любовь не верят до первого приступа.

Мария Эбнер-Эшенбах

Филфак Политехника

Не полюбив, нельзя прийти к мысли, что любви не бывает.

Александр Кулич

Когда люди не сходятся в главном, они расходятся из-за пустяков.

Дон-Аминадо

Нужно иметь что-то общее, чтобы понимать друг друга, и чем-то отличаться, чтобы любить друг друга.

Если бы я тебя любил, если бы ты меня любила, — как бы мы друг друга любили!

Поль Жеральди

Чтобы быть любимой, лучше всего быть красивой. Но чтобы быть красивой, нужно быть любимой.

Франсуаза Саган

Мы добиваемся любви других, чтобы иметь лишний повод любить себя.

Дени Дигро

Лекарства от любви:

1. Не встречайтесь с ним, не звоните и не пишите ему.

2. Более легкий способ: узнайте его поближе.

Уэнди Коуп

Какой должна быть женщина?

Что это за существа такие — ЖЕНЩИНЫ? Я решила спросить об этом наших сильных и решительных, то есть мужчин. Какими они хотят видеть нас? Какой должна быть ОНА — мечта мужчины, властительница его грез?

«Мой идеал — женщина-вамп... ну, чтоб она такая была — аж брррр... Смотришь на нее, и дух захватывает!», — поделился со мной студент 3 курса, менеджер. Мужчины по-старше в один голос заявили, что женщина должна быть душечкой. А если она к тому же умеет вкусно готовить, то большего счастья и придумать трудно. Ну, а жить бок о бок с бизнес-леди рискнули бы немногие. «Женщина должна быть мягкой, домашней. Бизнес и политика — не женский удел», — пояснил Михаил, аспирант.

Я решила подытожить и составить рейтинг мужских предпочтений. Вот, что у меня получилось: на первом месте «душечка», о ней мечтают 40% опрошенных, на втором — «скромная рабочая пчелка», идеал для 35% мужчин, роковая женщина и эмансипе набрали по 10% голосов, неравнодушных к бизнес-леди оказалось 5%.

Многие мужчины охотнее давали свои собственные характеристики женщинам их мечты: «будущая мать моих детей», «спутница жизни», «должна стирать мои носки», «та, что меня поддержит, поймет и пожале-

ет», «она не должна краситься, не люблю общаться с пудреницей».

Ну что ж, это пожелания мужчин. А прекрасные леди? Представляют ли они сами, какими им нужно быть, чтобы с гордостью носить имя ЖЕНЩИНА? «Быть такой, чтоб кружить мужчинам голову», — не задумываясь, ответила одна преподавательница в годах. «Жить с весной в душе и дарить радость окружающим людям», — сказала Люба, девушка с небесно-голубыми глазами. «Женщина должна знать себе цену», — заявила студентка МВШУ, 4 курс. А моя хорошая знакомая считает, что женщина — это волшебница, способная сделать жизнь мужчины сладким умомпомешательством.

Хотелось бы вернуться к тому, что думают о своих слабых половинках половины сильные. Мужчины считают, что женщина должна быть влюбленной. Потому что как сказано в одной сказке Шварца — «влюбляться полезно», а когда женщина живет любовью, она прекрасна.

Опрашивала
Ю.БУШМАКИНА,
студ. ГФ

На заметку мужчинам

Любовь — чувство самоотверженной и глубокой привязанности, сердечного влечения.
С.И.Ожегов

Да, кто же не хочет безумства в своей жизни, чувства, которому ты отдаешь себя без остатка. К сожалению, тут желаемое расходится с действительным. В современном мире под любовью понимается совсем иное. Конечно, в душе у каждой из нас имеется некий идеальный, утопический образ любви. Но что ни говори, почти все мы отыскиваем от безумства наших ухажеров и свои фантазии заперли под ключ. Неужели наши мужчины разучились удивлять нас?

К сожалению, это факт. А зря! Ведь к сердцу каждой из нас можно подобрать тот самый сокровенный ключик. Немного воображения и все. Любимой из нас понравится, когда ей посвящают стихи, песни, поют серенады. Да ладно там стихи, понимаю, не каждый способен на такое, но, извините, и манеры поведения молодых людей оставляют желать лучшего! Редко когда юноша проводит тебя до дома, особенно если ты далеко живешь. Открыть перед девушкой дверь — это целый подвиг. А уж о том, чтобы помочь одеть пальто, ты уже можешь и не мечтать. Но не надо отчаиваться, можно попробовать воспитать в мужчине эти качества, но, боюсь, это займет слишком много времени, возможно, всю жизнь.

Есть, правда, индивидуальности, которые хоть как-то пытаются ухаживать. Но если в начале ваших отношений он, может, и дарил цветы, то сейчас твой день — 8 марта. Отчего же романтика для нас это всего лишь направление в литературе и ничего больше? Мы не стараемся вывести наши отношения на более высокий уровень. Женщины стали забывать о том, что значат безумные поступки. Нет-нет, без сомнения есть люди, способные любить, остро и тонко чувствовать, отдавать себя целиком друг другу, но таких, с грустью будет сказано, можно заносить в «красную книгу».

Милые мужчины, мы вас так сильно любим, не забывайте, пожалуйста, что помимо 8 марта существуют еще 364 дня!

А. ЦИМБАЛОВА

Совершали ли вы безумства ради любви?

— Конечно, 2 раза, когда женился. А вообще я согласен с мудростью Байрона, который говорил о женщинах: «Невозможно жить ни с ними, ни без них».

Ф.П.Кесаманлы, профессор, д.т.н.

— Не совершаем, не способны. Шутка. Конечно, мы их совершаем, но они такие безумные, что о них нельзя говорить.

Представители профкома студентов

— Спрыгнул с парашютом с высоты 1200 м, чтобы доказать любимой, что мне это не слабо. Но на самом деле было очень страшно. Спасибо инструктору, он успокаивал: «Не бойсь, парень, мимо земли не промахнешься». После этого мы с моей девушкой даже встречались еще некоторое время.

Игорь,

тоже из профкома студентов

— Никто не вдохновил на безумства, хотя я вообще не совершаю необдуманных поступков.

Женя, 2 курс ЭИМФ

— Надо мной мои братья до сих пор смеются, когда вспоминают этот случай. Однажды понравившаяся девушка назначила мне свидание на кладбище. В 12 часов ночи. Зимой. За городом. Нужно было идти туда пару километров пешком. Мне было 20 лет, я учился на 5 курсе университета, а она заканчивала школу. Мы познакомились на новогоднем балу. Я понимал, что это скорее всего шутка, но все-таки думал, а вдруг... Вдруг — один шанс из тысячи — она придет! Как же тогда? И я пошел, братья меня отговаривали, но я на что-то надеялся. Холодно было как назло. Она, конечно, не пришла, но я не обиделся. Ведь понятно было сразу, что это шутка, но РАДИ ТОЙ ДЕВУШКИ...

Бывший пятикурсник, ныне профессор

— И сейчас могу. И раньше мог. Женщины так прекрасны. А настоящий мужчина до тех пор настоящий мужчина, пока рядом с ним женщина. Но сегодня я должен совершать безумства только ради работы. Видите, какая у меня должность?! Иначе не поймут. А про остальные безумства помолчу. Хотя, хотите я вас сейчас обниму?

Представитель ректората

— Наверное, что-нибудь было. Не могло не быть. Что-то забылось, а об ином... Но больше хотелось совершать красивые поступки, удивлять. Однажды специально для жены вез с юга ветку цветущей вишни, берег, а у нас здесь еще снег лежал. Порадовал.

Преподаватель ИСФ

— Да! Но открываться не буду. Только на смертном одре сознаюсь.

А.В., начальник отдела

Романтики с ФУИТ

— Еще бы: 12 часов ехал на автобусе, чтобы увидеть свою девушку.

— А через полчаса вам нужно было ехать обратно?

— Нет, я там побыл, отдохнул...

Расин Сулейманов, 2 курс

— 11 февраля я пешком поднялся на 13! этаж, чтобы подарить своей любимой 11 роз в честь годовщины нашей встречи.

— Вы специально шли пешком, преодолевая трудности, ради нее?

— Нет, просто лифт был сломан. Хотя, если бы не она, ни за что бы не пошел.

Антон Алешаков, 2 курс

Железные ребята с ФТК:

— Пока не совершал, но времени еще до фига.

Александр, 23 года

— На своей памяти я такого не припомню.

Саша, 20 лет

— Вот институт закончу и тогда...

Алексей, 23 года

— Я прагматик, но знаю кучу историй про эти самые безумства.

Сергей, аспирант

Истории от Сергея

Невероятная

Был у нас в общежитии парень. Забыл уже, как его звали. Ему за полночь пришло сообщение на пейджер: «Я заболела. Мне плохо». Сотовых тогда не было. И он ринулся к ней. В 2 часа ночи он вышел с Лесной. Был конец сентября, мосты были разведены, но, каким-то образом незамеченный, он добрался до самого края Литейного моста, того, что не поднимается со стороны Финляндского. В тот самый момент под мостом проходил корабль. Пацану крикнули с палубы: «Что стоишь? Прыгай!» Он и прыгнул, говорит, было невысоко, метра три. А высадили его у Володарского моста, где ему и надо было. Там, опять совпадение, нуж-

ная сторона тоже не была поднята. Не помню тонкостей, но до подружки он все же добрался.

Трагикомичная

У молодого человека была депрессия из-за безответной любви. И он решил покончить с собой. Лег на койку и вскрыл себе вены. Но поскольку дело было в общежитии, то его вовремя засекли. Вызвали скорую, увезли в больницу. Там он познакомился с медсестрой, и быстро влюбился в нее. Кончилось женитьбой или нет, не помню, но с безответной любовью было покончено.

Обнадеживающая

Каждую весну перед общежитием на Кантемировской на тротуаре появляются надписи «Я тебя люблю...». Меняются только имена.

— Мне стыдно говорить.

Коля

— Девушки, а вы бы хотели, чтобы мужчины были способны ради вас на безрассудства?

— Да.

— Смотря какие.

— В разумных пределах.

— Да разве они способны? Они еще маленькие.

Студентки ФЭМ и ММФ

— Да, конечно. В 11 классе. Дурной был. Сейчас я об этом с улыбкой вспоминаю, но говорить не буду.

— Это не про безумства, но очень сильные чувства. У меня (мама рассказывала, я сам уже и не помню) была в детском саду любовь такая большая, что я попросил маму купить сестричку и назвать именем любимой. И мама выполнила просьбу: в 5 лет у меня появилась сестра Катя. В этом году моя детсадовская любовь придет поступать в Питер. Любопытно будет ее увидеть.

Ярослав, ФЭМ, 5 курс

— Из того, о чем можно рассказать. Однажды в багажнике автомобиля я проник на территорию закрытого города (военно-морской базы), чтобы увидеть любимую, которая недавно вышла замуж за другого (военнослужащего).

Д.Д., в прошлом романтик

Вопрошала

Ирина КОРСАКОВА

Роман Романович ЧУГАЕВ

8 марта этого года исполняется сто лет со дня рождения крупного ученого в области гидравлики, гидротехнических сооружений и механики грунтов, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, доктора технических наук, профессора Романа Романовича Чугаева.

вид созданную им лабораторию грунтовых вод.

С 1930 года Р.Р. Чугаев начал педагогическую деятельность в Ленинградском политехническом институте (ЛПИ) в должности ассистента, а затем доцента кафедры гидравлики под непосредственным руководством академика Н.Н. Павловского.

В период Великой Отечественной войны Р.Р. Чугаев в блокированном Ленинграде работал руководителем отдела водоснабжения и сантехники Октябрьской железной дороги.

С 1947 года в течение восьми лет Р.Р. Чугаев был деканом сначала инженерно-строительного, а потом гидротехнического факультета ЛПИ. В этот период им было очень много сделано для восстановления после войны учебных помещений, лабораторий, а также для рациональной организации всего учебного процесса. В 1948 году Роман Романович возглавил кафедру гид-

ротехнических сооружений и заведовал ею до 1960 года.

Начиная с 1960 года и до конца жизни Р.Р. Чугаев заведовал кафедрой гидравлики, которая благодаря его энергичной деятельности превратилась в один из самых известных в стране научных и методических центров в области гидравлики.

Общее число печатных работ Р.Р. Чугаева составляет около двухсот, среди которых тридцать книг. Наибольшую известность и признание специалистов получили: учебник «Гидравлика», выдержавший четыре издания; двухтомный учебник «Гидротехнические сооружения», выдержавший два издания, а также монографии «Земляные гидротехнические сооружения», «Подземный контур гидротехнических сооружений», «Гидравлические термины» и др.

Под руководством Р.Р. Чугаева значительно расширился круг научных исследований, выполнявшихся на кафедре гидрав-

лики. Наряду с традиционной инженерно-строительной тематикой выполнялись НИР в области машиностроения, металлургии, экологии, химической технологии.

Деятельность Р.Р. Чугаева была очень многосторонней. Кроме работы в Политехническом институте, он активно сотрудничал с ВНИИГ, ряд лет возглавляя отдел и лабораторию, был членом ученых и технических советов научно-исследовательских и проектных организаций. В течение четырнадцати лет он работал в экспертной комиссии ВАК. Р.Р. Чугаев состоял почетным членом Советского национального комитета Международной ассоциации по гидравлическим исследованиям (МАГИ).

Весьма высоко оценивается вклад профессора Р.Р. Чугаева в становлении гидравлики как общепрофессиональной дисциплины в системе высшего технического образования России. В 1970 году он сформировал и возглавил научно-методический

Совет по гидравлике Министерства высшего и среднего образования СССР. С 1973 года на базе ЛПИ (ныне СПбГПУ) было организовано повышение квалификации преподавателей гидравлического профиля вузов СССР; регулярно, раз в пять лет, проводились совещания-семинары заведующих кафедрами, обеспечивающими преподавание гидравлики. Р.Р. Чугаев организовал издание «Сборников научно-методических статей по гидравлике» и до конца жизни был главным редактором этих сборников. Под его руководством создана типовая учебная лаборатория гидравлики.

Отмечая 100 лет со дня рождения Р.Р. Чугаева, мы с чувством глубокого уважения вспоминаем этого замечательного человека, сочетавшего в себе качества прекрасного педагога, талантливого инженера и крупного ученого.

11-12 марта 2004 г. в Доме ученых в Лесном состоится Международная научно-теоретическая конференция «Гидравлика (наука и дисциплина)», посвященная 100 летию со дня рождения профессора Романа Романовича Чугаева.

А.Д. ГИРГИДОВ,
проф., д.т.н.



Р.Р. Чугаев родился в г. Харькове в семье инженера. В 1923 году поступил на водный факультет Ленинградского института инженеров путей сообщения. После окончания института в 1929 году Р.Р. Чугаев начинает работать в Научно-мелиорационном институте (в настоящее время ВНИИГ им. Б.Е. Введенцева). С 1937 года он возгла-

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного политехнического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефоны: 247-20-45 (доб. 291), 552-87-65
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 393. Тираж 1500
Дата выпуска 04.03.2004 г.

Редактор
Евгения Ивановна
ЧУМАКОВА