ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (3309) ● Понедельник, 31 января 2005 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно

Читайте в номере:

● Чтобы помнили – памяти проф. Д.М. Васильева — 2-я стр.

● Блокадный роман в письмах — 2-я стр.

● Новости комитета по молод. политике и взаимодействию с общ. организациями – это и интересно, и полезно — 1-2-3-я стр.

● Могут ли чему-нибудь научить преподаватели акад. вузов? — 3-я стр.

● Русские писатели Е. Замятин и В. Аксенов в Политехническом — 4-я стр.

● Открытие новой рубрики «В мире кино» — 4-я стр.

О льготах

В связи с вступлением в действие с 01.01.2005 поправок в российское законодательство, отменивших ряд льгот для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, сообщаем:

Несмотря на существенные ограничения возможности финансовой поддержки образовательных учреждений федерального подчинения со стороны органов государственной власти субъектов федерации, введенных указанными выше поправками российского законодательства и резко сокративших компетенцию субъектов федерации в области высшего образования и науки, **Губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко и Правительство Санкт-Петербурга изыскали возможности для принятия необходимых мер по смягчению последствий отмены льгот,** предусматривавшихся федеральными законодательными актами.

В бюджете Санкт-Петербурга на 2005 год предусмотрено сохранение льготного проезда в городском общественном транспорте студентам государственных высших учебных заведений, обучающимся на бюджетной основе. В соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга **200 лучшим студентам** образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования города **выплачивается государственная стипендия Санкт-Петербурга.** Как и в предыдущие годы, в рамках городской комплексной Программы поддержки научного творчества молодежи **будут проведены конкурсы грантов для студентов и аспирантов и для молодых кандидатов наук** из высших учебных заведений и научных организаций Санкт-Петербурга. Получат материальное поощрение авторы лучших дипломных проектов, выполняемых по заданию Администрации Санкт-Петербурга. На финансирование соответствующих расходов предусмотрено выделение средств из бюджета Санкт-Петербурга.

Губернатор Санкт-Петербурга В,И. Матвиенко в связи с внесением изменений в российское законодательство направила письмо Председателю Правительства Российской Федерации М.Е. Фрадкову **с предложением о внесении поправок в принятые законодательные акты, имеющих целью возврат вопросов высшего и послевузовского профессионального образования в ведение субъектов федерации, и о сохранении некоторых льгот для обучающихся в высших учебных заведениях.**

Председатель Комитета по науке и высшей школе А. Д. ВИКТОРОВ

Председатель Совета ректоров Вузов Санкт-Петербурга В.Н. ВАСИЛЬЕВ

Из почты президента СПбГПУ Ю.С. Васильева

Уважаемый Юрий Сергеевич!

Сообщаем Вам, что в соответствии с решением конкурсной комиссии открытого конкурса **на лучшую научную студенческую работу за 2003 год** по разделам № 42 **«Энергетика, электротехника и энергетическое машиностроение»** и № 43 **«Энергосберегающие технологии»** студенты Вашего вуза **Смотракова Мария Владимировна и Васильев Дмитрий Николаевич награждены почетными дипломами и денежными премиями международного концерна АВВ.** Денежная премия в размере, эквивалентом 200 долларам США, и почетный диплом высланы концерном АВВ в ноябре месяце 2004 г. на домашние адреса награжденных.

Благодарим за участие в конкурсе и выражаем надежду на дальнейшее активное сотрудничество.

Председатель конкурсной комиссии, проректор МЭИ по научной работе С.В. СЕРЕБРЯННИКОВ

Пресс-служба сообщает

21 января в СПбГПУ состоялось общее годичное собрание Санкт-Петербургского отделения Международной академии наук высшей школы, председателем которого является Президент СПбГПУ академик Ю.С. Васильев.

Академия плодотворно взаимодействует с ООН, Межпарламентской ассамблеей государств-участников СНГ, Советом по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ, национальными органами управления образованием и наукой ряда сопредельных государств, а также общественными организациями. За 2004 год Академией была проделана большая работа, направленная на решение насущных проблем развития сферы образования и вузовского сектора науки.

Среди приоритетных направлений деятельности Академии на 2004-2005 гг.:

● участие в выработке оптимальных решений по проблемным вопросам, связанным с присоединением высшей школы России и стран СНГ к Болонскому процессу;

● содействие активному влиянию высшей школы на формирование инновационного пути развития экономики государств, развитию инновационной деятельности в вузах и подготовке кадров для инновационной экономики;

● разработка концепции и методики оценки интеллектуальных ресурсов и интеллектуальной собственности общества.

На собрании выступала с докладом «О проблемах современного русского языка» академик, член МАН ВШ, ректор СПбГУ Л.А.Вербицкая. В своем выступлении известный лингвист кратко обрисовала основные проблемы языка в современной России, связанные с «американизацией» СМИ и телевидения, а также сообщила о подготовке силами коллектива госуниверситета учебника русского языка для средней школы.

О.В.БАРАНОВА, пресс-секретарь СПбГПУ

О научной работе вузов России

На совещании проректоров по научной работе вузов России в начале декабря 2004 г. (С.Петербург) выступили руководители Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В докладе руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки В.А. Болотова были затронуты вопросы создания систем управления качеством, в том числе их сертификации, которые позволят более объективно решить проблемы аттестации вузов.

Докладчик сообщил, что планируется введение региональных систем контроля лицензионных требований. Принято решение привлечь работодателей к аттестации и аккредитации вузов для большей объективности их проверок, с их помощью изменить аттестационные и аккредитационные показатели.

Целесообразна корпоративная работа филиалов и головного вуза по схеме, когда первые курсы обучаются в филиалах, а на старших курсах осуществляется подготовка в базовом вузе.

Было отмечено, что вопрос о ЕГЭ переходит от стадии эксперимента к поэтапному внедрению.

В докладе директора Департамента государственной политики в сфере науки, инноваций и интеллектуальной собственности (Роснауки) Д.В. Ливанова отмечено, что инновации являются приоритетом развития потенциала России, обеспечения безопасности страны. Были приведены показатели уровня инновационного развития - показатели вне бюджета и другие в сравнении с уровнями развитых стран.

Стратегия маневра для преодоления технологического отставания страны – в опережающем развитии среды генерации знаний, поддержке исследований на ограниченном числе направлений, где есть возможность для обеспечения их конкурентоспособности на мировом рынке, в создании инновационной инфраструктуры, способствующей преобразованию знаний в рыночный продукт, в развитии механизмов частно-государственного партнерства.

Расширение частно-государственного партнерства предполагает получение новых результатов за счет развития сектора генераций знаний, реформирования государственных и частных организаций. Важна концентрация ресурсов в сфере образовательного сектора. Вопросы инвестиций весьма важны для развития корпоративного сектора на основе экономических знаний. Формируется список критических технологий. Почти в 2 раза увеличится финансирование внутренних затрат вузов на их разработку.

Важной задачей является создание региональных инфраструктур, эффективных для инновационных процессов. При этом актуально решение проблем защиты интеллектуальной собственности, модернизация экономики на основе технологий инноваций.

Этапы реализации этих проблем включают этапы регенерации знаний, создание технико-экономических зон, переход инновационных систем на этап саморазвития. Докладчик отметил, что 2005 год является переходным для организации науки в вузах, поэтому экспертиза проектов передается во внешние организации - РАН и другие.

В докладе зам. руководителя Роснауки А.В. Клименко был освещен вопрос об организации системы поддержки научных исследований в 2005 г. Была дана схема финансирования науки в вузе через Роснауку, Федеральное агентство по образованию (Рособразование), Федеральное агентство по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, Федеральное агентство по надзору в сфере образования и науки.

По линии Минобрнауки будут действовать следующие программы: ФЦНТП «Исследование и разработка по приоритетным направлениям развития науки и техники» (программа «Приоритет»), «Развитие инноваций и инфраструктуры», «Развитие научно-технического потенциала высшей школы», ФЦП «Электронная Россия», ФЦП «Мировой океан».

Всего в бюджете РФ на 2005 год планируется финансирование на гражданскую науку в размере 56 млрд. рублей на все ведомства. Роснауке и Рособразованию выделяется чуть больше 10 миллиардов руб.

С 15 января 2005 года объявлен конкурс по ФНЦП. Вся информация по программе «Приоритет» может быть получена на сайте www.fasi.gov.ru (http://fasi.gov.ru).

А.И. РУДСКОЙ, первый проректор

Новости комитета по молодежной политике

● **В наступившем году студенты 52 вузов города, представленных в Студенческом совете при Губернаторе Санкт-Петербурга, смогут получать бесплатную юридическую помощь по интересующим их вопросам.**

Об оказании такой услуги Комитет по молодежной политике заключил соглашение со специализированной коллегией адвокатов «Санкт-Петербург». Основная цель этого соглашения - помощь студентам в осуществлении и защите своих прав.

Коллегия готова безвозмездно консультировать студентов по вопросам: семейного, жилищного, трудового законодательства, создания и деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, воинской обязанности и ее отсрочки и др.

Для получения юридической помощи студентам нужно записаться на прием к адвокату по тел. 314-26-17 и явиться в назначенное время по адресу: Б. Морская ул., 45, предъявив студенческий билет.

См. продолж. на 2-3 стр.

Новинки издательства Политехнического университета

Дуболазов В.А. Логистика. – 2004 г.

Боговик О.В. Экономика организации (предприятия). – Сборник задач. 2004 г.

Боговик О.В. Экономика организации (предприятия). – Уч. пособие. 2004 г.

Безлепкин В.П. Теплофикационные установки электростанций. – 2005 г.

Ярошевская Е.Ю., Гузова Е.В. Информатика. Анализ и проектирование информационных систем. – Уч. пособие. 2005 г.

Серяков Е.И. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Производство заготовок. – Уч. пособие. 2005 г.

Морачевский А.Г., Рябко А.Г., Целихман Л.Ш. Термодинамика жидких сплавов системы никель-медь-кобальт

Беспалов В.Г. Лечебно-профилактические препараты из морских водорослей. 2005 г.

Шашихин В.Н. Теория автоматического управления. Методы декомпозиции, агрегирования и координации. – Уч. пособие. 2004 г.

Власова О.Л., Безрукова А.Г. Физико-химические основы оптического анализа структуры и состава биосистем в медицине. – Уч. пособие. 2004 г.

Переходная экономика России: проблемы и перспективы/ **Под ред. И.П. Павловой**

Павлова О.К. Предпринимательство, призрение и благотворительность в Санкт-Петербурге. – Монография. 2004 г.

Российские академики – лауреаты нобелевских премий

За время существования Нобелевских премий ими были удостоены всего девятнадцать граждан России (СССР). Это – лауреаты Нобелевских премий:

- **по физиологии или медицине**
  Иван Петрович Павлов (1904),
  Илья Ильич Мечников (1908);
- **по химии**
  Николай Николаевич Семенов (1956);
- **по физике**
  Павел Алексеевич Черенков, Илья Михайлович Франк, Игорь Евгеньевич Тамм (1958); Лев Давидович Ландау (1962), Александр Михайлович Прохоров, Николай Геннадиевич Басов (1964), Петр Леонидович Капица (1978), Жорес Иванович Алферов (2000), Алексей Алексеевич Абрикосов, Виталий Лазаревич Гинзбург (2003);
- **по литературе**
  Борис Леонидович Пастернак (1958); Михаил Александрович Шолохов (1965); Александр Исаевич Солженицын (1970);

Нобелевской премией по литературе были удостоены и российские писатели Иван Алексеевич Бунин (1933) и Иосиф Александрович Бродский (1987), первый из которых на момент присуждения премии не имел никакого гражданства, а второй был гражданином США;

- **мира**
  Андрей Дмитриевич Сахаров (1975), Михаил Сергеевич Горбачев (1990);
- **по экономике**
  Леонид Витальевич Канторович (1975).

Почти все перечисленные лауреаты, за исключением Б.Л. Пастернака и М.С. Горбачева, являлись членами Российской Академии наук (АН СССР).

В журнале «Научно-технические ведомости СПбГТУ», начиная с № 1 за 2002 год, публикуются историко-биографические очерки о всех российских академиках - лауреатах Нобелевской премии. В портфеле журнала отсутствуют пока только очерки об А.А.Абрикосове и А.И.Солженицыне, о которых автор еще собирает материал. Среди многих материалов, уже имеющихся у автора об Абрикосове, есть копия собственноручно написанного им отзыва на докторскую диссертацию И.П.Ипатовой, защищенной в Физико-техническом институте им.А.Ф.Иоффе АН СССР в 1969 году. Копия эта после написания и опубликования очерка будет передана в Музей семейства Нобелей и лауреатов Нобелевской премии Международного информационного центра, расположенного в Тамбове.

Из очерков, опубликованных в журнале, сложилось содержание книги «Петербуржцы - лауреаты Нобелевской премии», выпущенной в 2003 году издательством СПбГПУ к 300-летию Санкт-Петербурга. По окончании публикации очерков в журнале практически будет готова к печати книга «Российские академики - лауреаты Нобелевских премий».

Ф.П. КЕСАМАНЛЫ,
профессор

Памяти профессора Д.М. Васильева

Физико-механический факультет и кафедра физики металлов и компьютерных технологий с глубоким прискорбием сообщают, что 18 января 2005 года на 85 году жизни после непродолжительной тяжелой болезни скончался старейший сотрудник СПбГПУ, профессор, доктор физико-математических наук, ветеран Великой Отечественной войны Дмитрий Михайлович ВАСИЛЬЕВ.

В Политехническом институте он учился и работал с 1938 года. В 1941 году он ушел в народное ополчение с другими политехниками. Был тяжело ранен на «Невском пятачке». Суровую блокадную зиму 1941-42 года он пережил в Ленинграде, затем был эвакуирован вместе с Политехническим институтом в Нальчик, а затем в Ташкент. В 1943 году Д.М. Васильев прошел ускоренное обучение в Ленинградском артиллерийском училище (в Ижевске) и в конце 1943 года возвратился в действующую армию. Закончил войну в Кенигсберге, в 1945 году. После демобилизации в 1946 году Д.М. Васильев продолжил обучение в Политехническом институте.

После его окончания в 1948 году он был оставлен в аспирантуре. Кандидатскую диссертацию защитил в 1951 году, а в 1964 стал доктором физико-математических наук. Дмитрий Михайлович всю жизнь работал на кафедре физики металлов, прошел путь от ассистента до профессора. В 1962 году после кончины основателя кафедры, чл.-корр. АН УССР Н.Н. Давиденкова, Д.М. Васильев приложил значительные усилия для сохранения коллектива и модернизации учебного процесса, привлек к преподаванию группу своих учеников и ученых ФТИ им. А.Ф. Иоффе. Благодаря его действиям кафедра многие десятилетия являлась передовым центром физического материаловедения. Более 40 лет Дмитрий Михайлович отдал воспитанию инженеров-физиков. Через его лекции по кристаллографии и теории дифракции прошло почти 900 выпускников.

Дмитрий Михайлович был выдающимся разносторонним ученым. Он является основателем отечественной прикладной рентгеновской тензометрии, признанным специалистом в области теории дифракции. Долгие годы он работал со многими промышленными предприятиями и научными организациями. Ему принадлежит более 100 статей, несколько монографий. Среди его учеников десятки кандидатов и докторов наук. Более 30 лет Д.М. Васильев возглавлял специализированный совет по защите диссертаций.

Дмитрий Михайлович был скромным, доброжелательным и разносторонним человеком. Он обладал энциклопедическими знаниями не только в узкопрофессиональной области, но и в литературе, истории, активно пропагандировал здоровый образ жизни - увлекался лыжами, велосипедом, более 60 лет защищал честь Политехнического института на шахматных соревнованиях разного уровня.

Светлая память о прекрасном Человеке, Ученом и Педагоге навсегда останется в наших сердцах.

Ученики, друзья
и коллеги

● 60-летию Великой Победы посвящается

БЛОКАДНЫЙ РОМАН

Особенную ценность для историков представляют документы, не предназначавшиеся для их прочтения потомками. И воспоминания, и дневники, и устный рассказ все же предполагают читателя из будущего. Автор текста как бы заранее стремится задать особую оптику прочтения текста, чтобы донести до нас свои мысли. Другое дело письма. В фондах Историко-технического музея СПбГПУ хранится переписка времен ленинградской блокады между членами семьи. Главные герои этого «блокадного романа» – Константин Викторович и Татьяна Владимировна Иноземцевы.

Константин Викторович Иноземцев (1900–1952 гг.) родился в Санкт-Петербурге в семье ученого-лесовода Виктора Ивановича Иноземцева (умер в Ленинграде в 1941 г.) и Екатерины Антоновны Иноземцевой (Горбуновой, умерла в Ленинграде в 1944 г.). Весной 1918 г. ушел добровольцем в Красную Армию, демобилизовался в 1922 г. В 1925-1930 гг. был студентом Механического факультета ЛПИ. С 1934 по 1941 год – сотрудник нашего вуза (зав. кафедрой, зав. лабораторией). В качестве военного инженера участвовал в советско-финской войне.

В 1941 г., отказавшись от брони, вступил в народное ополчение. Был направлен на Балтийский флот в Кронштадт начальником отдела технического контроля Артиллерийского ремонтного завода КБФ. С 1947 г. вернулся на работу в Физико-технический институт АН СССР. В годы Великой Отечественной войны был награжден двумя орденами «Красная звезда», медалями «За оборону Ленинграда» и «За победу над Германией». Закончил войну в звании инженер-майора.

Его жена, Татьяна Владимировна (1902–1989 гг.) — дочь Владимира Владимировича Скобельцына. В 1922 г. поступила в Петроградский лесной институт. С 1925 г. работала в Государственном физико-техническом институте секретарем-стенографисткой, с 1931 г. – лаборантом. В 1934-1935 гг. – студентка Заочного энергетического института, в 1938-1939 гг. – экстерн инженерно-физического факультета ЛПИ. В годы Великой Отечественной войны работала на заводе «Красная Заря» в НИИ-34, в ЛФТИ АН СССР.

Переписка Иноземцевых – это памятник их Высокому Подвигу и свидетельство огромной трагедии, которую эта семья стойко перенесла и вышла победителем из тяжелейших испытаний, это настоящий блокадный роман, где есть все: и чистая любовь, и великий подвиг, и гибель родных, и счастливый конец.

Редакция выбрала для публикации два письма, относящиеся ко времени прорыва блокады в 1943 г. и снятия блокады в 1944 г.

Письмо Татьяны Иноземцевой в Казань, отцу и сестре, 22 января 1943 года, Кронштадт

Не знаю, с чего начать свое письмо? Так много пережито за последнее время. Я измучилась душой в Ленинграде; даже «научилась» плакать, иной раз как будто без причины. А вы знаете – я на слезы всегда была «скупа». Все это было на фоне одинокого существования в нашей большой, но теперь пустой, темной, холодной квартире, полной одних воспоминаний о вас, о всех близких, живших там, частью уже невозвратно ушедших, в окружении их вещей. Сказывались еще очень тяжелая моральная обстановка на работе из-за отвратительных свойств начальника.

Живу, то есть имею ночлег, у одной из служащих Завода, очень милой женщины, на Флотской улице, дом 5, квартира 4. В моем распоряжении для сна кушетка, стоящая под заделанным окном, в тесноте, но в тепле. Отношения наши с Полиной Ивановной (так ее зовут) сразу установились простые и хорошие.

От завода это довольно далеко (по Кронштадтским масштабам). Иду на работу к 8-ми часам утра, возвращаюсь в 7-8 часов, иногда задерживаюсь. Костю вижу часто и могу «потрогать», чтобы убедиться в реальности его близости; но иногда до сих пор кажется все сном. Ничто, никакие мелкие житейские трудности здесь меня не пугают и не тяготят.

А 18-го января радио принесло нам весть о прорыве блокады Ленинграда! Встретили мы эту весть в совсем необычных условиях. Мы были с Костей в театре – в Клубе офицеров на пьесе «Фронт» Александра Корнейчука в исполнении артистов театра Балтийского флота под руководством А.В. Пергамента, того самого Саши Пергамента, которого мы помнили мальчиком, бывая в их семье в школьные годы, теперь заслуженного артиста, орденоносца. Сам факт пребывания в театре – знаменателен. Пьеса хорошая, умная, злободневная. Кончается она назначением молодого талантливого генерала командующим фронтом. Не успели смолкнуть аплодисменты, как на сцену вышел военный и, попросив внимания, объявил, что Совинформбюро только что сообщило о присвоении Жукову звания Маршала Советского Союза и о том, что в результате успешного наступления наших войск блокада Ленинграда прорвана!

Можете представить себе эффект этого сообщения, да еще в момент, когда оно как бы служило эпилогом хорошей, взволновавшей всех пьесы! Прямо не верилось в реальность случившегося! Только когда уже на улице из репродуктора мы услышали, как диктор повторил это, поверили, что совершилось то, чего мы ждали!

Письмо Константина Иноземцева родным в Москву, январь 1944 г., Кронштадт

Началось наше наступление. Что оно будет – знали и мы, и, вероятно, немцы. По данным разведки они усилили гарнизоны, подтягивали мех. части и артиллерию. Все это им не помогло! Против немцев шли наши части, умеющие укрощать весь этот «зоосад»: «тигров», «пантер», «драконов» и т.п.; 20 000 убитых немцев! Нам это понятно, так как последние ночи небо гудело от наших массированных налетов на южное побережье. Бесконечно их было – «журавлиных стай», которые шли на юг, взламывая оборону немцев.

Что было на земле, мы не знаем, так как сосредоточение сил шло ночами, скрытно и могло быть для немцев по масштабам полной неожиданностью. Ждали мы этого наступления, ждали давно, так как тяжело переживали обстрелы Ленинграда, разрушения в нем, гибель людей, прямо к войне непричастных. Доставалось и нам, но это было естественно; мы – это крепость, форты, пушки, то есть оборона и наступление огнем; так и быть должно на войне. В стереотрубы мы видели врага на побережье два года, знали, где они, знали, что можно от них ждать. Даже как-то привыкли, что в 14-ти километрах от нас немцы и мы дальше от Ленинграда, чем они.

Вы не знали, что по стратегической железной дороге, которую построили немцы от Красногвардейска на Петергоф, они подвозили тяжелые орудия, снятые с Ламанша и били по Ленинграду, по нашему острову. И там, и у нас это приносило много тяжелого, озлобляло. Вероятно, это чувствовалось иногда по взвинченному тону некоторых моих писем, так как я знал больше, чем Таня.

От этих систематических обстрелов мы пребывали в обстановке полной неуверенности в ближайшем будущем. Работая под грохот, просыпаясь ночами от грохота, слышали свист осколков над головой при переходе улицы, среди нелепых смертей и увечий. В виде примера – последний случай на днях: чуть ли ни последним выстрелом из Петергофа, перед своим концом, немцы послали на одну из ближайших улиц 11-ти дюймовый снаряд. Осколками смертельно ранило нашего рабочего, вчера его хоронили, другому повредило кисть левой руки и осколок засел в бедре. Такое теперь не повторится!

А сейчас просто не верится, что нет больше немцев на берегу; не будут больше гибнуть люди; можно крепко спать, спокойно работать! А работать еще много.

За окном наш город, залитый лунным светом, которого мы перестали бояться; снег, лед на заливе и берега – настороженные, затаившиеся. Часто над ними еще поднимаются параболические траектории снарядов, видимых нами сбоку, наши и вражеские. Часто висят в небе яркие огни осветительных ракет, навстречу которым с земли взлетают вспышки огромных взрывов.

Публикацию подготовил
Виктор СТУПАК

⇨ Новости комитета по молодежной политике

● 29 января в наш город прибыли участники акции «Поезд Памяти» (Москва-Санкт-Петербург-Москва) в рамках реализации программы Правительства Москвы «Большая энциклопедия памяти 60-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается».

Акция проводилась в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительствами городов Санкт-Петербурга и Москвы.

Из Москвы в наш город прибыли 290 представителей актива детских и молодежных общественных организаций и студентов и 80 ветеранов Великой Отечественной войны. Они возложили цветы к монументу жертвам блокады Ленинграда на Серафимовском мемориальном кладбище.

● Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями объявил конкурс грантов Санкт-Петербурга для общественных объединений. Конкурс проводится в период с 14 января по 15 марта 2005 года.

Общий объем финансирования: 1 470 000 рублей. Размер одного гранта не может превышать 25% от общего объема финансирования. Доля внебюджетных средств должна составлять не менее 50%.

Конкурсная документация может быть бесплатно получена до 12.00 15 марта 2005 г. при предоставлении копии свидетельства о государственной регистрации по адресу: Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 31, к. 5, тел. 314-65-21

См. окон-е на 3 стр. ⇨

Не бизнесом единым

Несомненно, жизнь меняется. Меняются и критерии оценки ее многочисленных проявлений. Меняются взгляды. И взгляд на систему образования, в частности. Я регулярно читаю публикации о проблемах высшего образования в доступных мне газетах. Порою мне хочется ответить авторам, порою – нет, хотя их взгляд для меня неприемлем. Но мимо этой публикации в газете «Невское время» от 19 ноября прошлого года я пройти не мог.

Автор статьи с эпатирующим названием «Попрошайки не научат зарабатывать» Сергей Мясоедов (публицист) с удовольствием сформулировал в ней свой главный тезис:

«Я пятнадцать лет проработал в системе академического образования. Еще столько же в бизнес – образовании. Какая разница между ними мне кажется важной? Ну, хотя бы такая: в академическом образовании профессора получают 3 доллара в час, а в бизнес-образовании – 50».

Второй, более обширный тезис:

«Вузовские профессора в основном, мягко скажем, немолоды – их средний возраст зашкаливает за 60. Они, по-своему, хорошие люди, и часто сильны в своих предметах, НО НЕ ПОНИМАЮТ И НЕ ПРИНИМАЮТ КОНКУРЕНТНУЮ ЭКОНОМИКУ. Для них рынок – это неприкрытый грабеж, а любой предприниматель – вор, который, по словам киногероя Высоцкого, «должен сидеть в тюрьме». Чего могут добиться их ученики, усвоившие подобную жизненную позицию?»

И, наконец, вывод:

«Нам надо, не разрушая существующего, срочно формировать альтернативную систему образования, ориентированную и на самостоятельный анализ, и на самостоятельное принятие управленческих решений.»

Вот мой ответ публицисту.

См. окончание ⇩

Новое кафе в действии

17 января в 4-м корпусе состоялось торжественное открытие нового университетского кафе «Политех».

Первый проректор А.И. Рудской в присутствии Президента СПбГПУ Ю.С. Васильева, проректора по учебной работе В.В. Глухова, проректора по АХР В.А. Мастрюкова, его заместителя по общественному питанию В.А. Поварцова, а также сотрудников университетского общепита торжественно разрезал красную ленточку – и вот кафе открыто.

Пока в нем могут комфортно разместиться 50 человек, а к 1 сентября 2005 г. планируется открыть еще один зал – на 150 мест.

Интерьер выдержан в спокойных тонах, а в меню не только традиционные пирожки, блинчики и салат «Столичный», но даже свежие яблоки, эспрессо, мокачино и горячий шоколад.

Насладиться чашечкой эспрессо можно за 8 рублей, порция блинчиков с начинкой – чуть больше 20 рублей, салат «Греческий» – 21 р. Для любителей сладкого есть шоколадные батончики, пирожное «Картошка» и желтый полосатик.

Не будет лишним упомянуть, что сигареты в кафе не продаются и курить в нем запрещено.

Кафе «Политех» открыто со вторника по пятницу с 16.00 до 22.00, в субботу с 10.00 до 16. 00. Понедельник и воскресенье – выходные.

Информ. подготовлена пресс-службой

Новости комитета по молодежной политике

● 20 января в Эрмитажном театре состоялась церемония вручения Молодежной премии Санкт-Петербурга за 2004 год.

Премия учреждена Общественным советом Санкт-Петербурга и Комитетом по молодежной политике. По 13 номинациям в Общественный совет были поданы документы на 63 кандидатов.

Премия вручается с 2002 года с целью поощрения молодых граждан, молодежных организаций и наставников молодежи Санкт-Петербурга, достигших наивысших результатов в профессиональной и общественной деятельности, в спорте, искусстве.

Лауреатами Молодежной премии Санкт-Петербурга за 2004 стали:

– *в области гражданско-патриотического воспитания* **Роман Окунев** – нач-к отдела социальных программ ООО «СПб Молодежная биржа труда».

– *в области общественной деятельности* **Константин Москвин** – организатор поискового отряда «Иван Сусанин», зам. председателя по полевой работе Фонда «Поисковых отрядов Ленинградской области».

– *в области образования* **Андрей Финагин** – учитель физики физ.-мат. лицея № 239.

– *в области бизнеса и управления* **Андрей Турчак** – вице-президент ОАО «Холдинговая компания «Ленинец».

– *в области журналистики* **Валерий Фенёв** – журналист инф. службы «ТРК Петербург – Пятый канал».

– *в области информационных технологий* **Андрей Ронжин** – ст. науч. сотр. СПб института информатики и автоматизации РАН.

– *в области науки и техники* **Виктория Полякова** – к. биол. н., автор цикла научных работ по геронтологии.

– *«Наставник молодого поколения»* **Александр Друзь** – директор СПб. филиала Международной ассоциации клубов «Что? Где? Когда?».

– *«Молодежная организация года»* Региональная общественная организация «Студенческий клуб Санкт-Петербурга» и др.

и взаимодействию с общественными организациями

● 25 января в Казанском Соборе отслужили Межвузовский праздничный молебен покровительнице российского студенчества святой Татьяне. Были вручены Почетные знаки св. Татьяны за активную социально-просветительскую работу с молодежью.

Почетный знак св.Татьяны был **учрежден в 1996 году** Санкт-Петербургской епархией, межвузовской ассоциацией духовно-нравственного просвещения «Покров» и Советом ректоров вузов города. Комитет по молодежной политике на протяжении нескольких лет поддерживает эту инициативу. Почетный знак вручается людям, занимающимся в течение ряда лет просветительской и социальной деятельностью для молодежи. **Знак имеет молодежную степень (в возрасте до 35 лет) и степень «наставник молодежи».**

Решение о награждении принимается на заседании учредителей Татьяниного знака на основе представлений от молодежных, учебных и церковных организаций и учреждений. Традиционно знаком отмечаются победители межвузовского творческого конкурса, посвященного дню Святой Татьяны. Конкурс проходит по 11 номинациям, среди которых «проза и поэзия», «видеофильмы», «изобразительное искусство», «благодатная педагогика», «православный интернет-проект» и другие.

За восемь лет знаком награждено 180 студентов и молодых людей и около 100 наставников молодежи. **В этом году Почетный знак св. Татьяны получили 27 молодых петербуржцев и 28 наставников молодежи,** среди которых преподаватели, руководители творческих коллективов, работники сферы молодежной политики.

Подробнее в след. номере - ред.

Пресс-секретарь Нат. Ген. МИРОНЕНКО 314-65-35

⇨ Дайджест 2004

Первые места заняли ФТФ, ФМФ и ФТИМ. В соревновании также играла физико-техническая школа (будущие студенты СПбГПУ) – тренер В.А. Рыжик. Она выступила успешно, заняла вне конкурса второе место.

Приз первокурсникам по шашкам завершился победой команды ММФ. Последующие места заняли соответственно ФТФ и ФТК. Судили соревнования С.Н. Масленников и А.Б. Панкратьев.

Приз первокурсника среди вузов города с большим отрывом выиграл Политех-1. Вот имена победителей: И. Мелекесцев (студ. гр. 1097/2), А. Беляшов (студ. гр.1104), Н. Кузнецов (студ. гр.1087), А. Слепцов (студ. гр.1087), И. Ефимов (студ. гр.1102) – все кандидаты в мастера спорта.

Политех-2 занял второе место (играл вне конкурса) – 34 очка (студенты М. Веренцов – гр. 1081/3, С. Каява – гр.1104, В. Русанов – гр.1088/1, Д. Королев – гр.1087, А. Леонов – гр.1083/1). Призовая тройка: СПбГПУ, СПбГУ, СПбИТМО. В соревновании играло 12 команд, более 50 участников.

Э.Ф. ШУТРОВ, засл. работник СПбГПУ

Окончание в след. номере

Шашечно-шахматные баталии Дайджест 2004

В шахматном клубе им. М.М Ботвинника при СПбГПУ прошло соревнование по шахматам и русским шашкам. Под эгидой Федерации Шахмат, спорткомитетов Выборгского (группа № 1) и Калининского районов (группа № 2) состоялось командное первенство производственных, научных и учебных коллективов.

В первой группе борьба проходила очень упорно. Разрыв в призовой тройке составил пол-очка. «Прибой», ВНИИБ, ЛТА – вот лауреаты. Во второй группе играла наша команда: С.Н. Масленников, мастер ФИДЕ, доценты А. Сварчевский и А. Сергеев, а также студенты А. Озолин (гр. 4055/1), Д. Разумов (гр. 2118/1), М. Федоров (гр. 5091/2). Политех поделил 2-3 места с командой «Красный Октябрь».

Спартакиада «Здоровье – 2004» преподавателей и сотрудников вузов в честь снятия блокады Ленинграда по шахматам выиграли представители СПбГАСУ. **Второе место у Политеха** (С. Масленников, А. Сварчевский, Е. Попов, П. Малышев, А. Сергеев), третье – ПГУПС. Участвовало 8 команд. В шашечном же турнире сильнее был Университет, серебро досталось СПбГУТД, бронзу СПбГПУ принесли преподаватели, мастера спорта А. Панкратьев, Л. Ванштейн, А. Сичкар. Всего приняло участие более 50 спортсменов.

В межфакультетской спартакиаде СПбГПУ по шахматам участвовало 10 команд. **Призовая тройка: ФМФ, ИИСТ, ЭнМФ.**

В шашечной спартакиаде первыми были: ФМФ, РФФ, ИИСТ, ФТФ. В соревновании участвовало 8 факультетов.

В турнире И.Н. Полякова – 2004 победил заслуженный тренер России, мастер спорта, выпускник ЛПИ 1975 г. **Вячеслав Васильевич Шишмарев. Серебряный кубок получил** международный гроссмейстер, трехкратный чемпион города, выпускник ЛПИ 1983 г. **С. В. Иванов, бронзовый** – международный мастер **С. М. Быстров** (ПГУПС). Учредил призы зав. кафедрой физвоспитания **профессор В.Ю. Волков.** Своим творчеством почтить память маэстро пришли более 30 участников.

Открытый Чемпионат клуба им. М.М Ботвинника (Первенство СПбГПУ) выиграл кмс А.Ю. Озолин, серебро – у В.С. Пахарева, студ. гр. 2026/2, **бронза** досталась **Г.С. Фёдорову,** студ. гр. 2035/6. В турнире играло 11 кмс и 3 перворазрядника. **Приз первокурсника СПбГПУ-2004 по шахматам** проходил по круговой системе – 10 факультетов, более 40 участников. Блиц-состав команды – два юноши и одна девушка.

Продолжение ⇨

⇩ Не бизнесом единым

В нынешней ситуации появление данной публикации г-на Мясоедова вызывает некоторое удивление. Хотя если подумать, то цель оно преследует вполне определенную. Ибо все слова, написанные автором, как говорил М. Зощенко, «по пьесе ложатся». Главное – найден враг бизнес-образования. Это ОБРАЗОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ. С его адептами надо бороться.

Для начала автор предлагает создать параллельную систему «альтернативного образования». А тех, у которых средний возраст «зашкаливает за 60», от обучения отлучить и отправить на «заслуженный отдых». Ибо ничему путному эти «по-своему хорошие люди», которые «часто сильны в своих предметах», научить современного студента не в состоянии. Они «не понимают и не принимают конкурентную экономику». Хотелось бы посмотреть, что произойдет с академическим образованием после этого?! Не пришлось бы срочно снова формировать систему альтернативного, на этот раз уже академического, образования.

Профессора и преподаватели, которым за 60 лет, с удовольствием бы передали свой опыт и свои часы молодому поколению. Но оно, очевидно, **потеряло путь в пустыне, по которой водят наше высшее образование последние 15 лет часто меняющиеся «Моисеи».** И им никак не добраться до академических государственных вузов, чтобы просветить нас, отставших от времени, как работать со студентами, а заодно и самим вместо нас заняться подготовкой кадров для бизнеса.

Однако практика последних лет наглядно демонстрирует, что в бизнесе успешно работают, занимая солидные посты, выпускники академических вузов, которых подготовили именно профессора, получающие не только«три доллара в час», но и 45 рублей.

ОНИ РАБОТАЮТ в условиях рынка. Чтобы выжить, им приходится читать лекции и вести занятия в разных вузах, в том числе и в рекламируемых автором системах альтернативного образования. Они учат своих студентов самостоятельно работать, мыслить и быть патриотами своей страны. Их еще не получившие дипломов о высшем образовании ученики уходят работать в фирмы, стартуя с зарплаты в 500-600 долларов. Вот они хорошо нас понимают и помогают нам – читают лекции в Alma mater за «три доллара в час», покупают для нас технику и приглашают своих учителей на выставки, симпозиумы и презентации...

Не знаю как с бизнес- дипломами, но дипломы ведущих Санкт-Петербургских вузов: Университета, Политехнического университета, Педагогического университета и многих других – это пропуск и в бизнес, и в политику, и в управление государством.

Конкурсы, научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как раз и позволяют нашим студентам самостоятельно решать сложные задачи. На всемирных олимпиадах и конкурсах одерживают победы и получают дипломы, в первую очередь, не бизнес-питомцы, а студенты академических вузов.

Вузовские преподаватели не прошайничают, а требуют свое: требуют то, о чем сказано в указе Президента РФ, которого никто пока не отменил.

Виктор СТУПАК, доцент, член СПБ Союза журналистов

● *В мире кино*

Уважаемые политехники!

Идя навстречу пожеланиям студентов видеть в своей газете отражение всего многообразия жизни, мы вводим новую рубрику «В мире кино». Надеемся, что она поможет вам хоть немного сориентироваться в огромном море зрелищ и сохранить ваше время для просмотра только достойных образцов киноискусства. Рубрику взялся вести студент ГФ Константин Мееров, страстный любитель кино, снявший уже и сам несколько любительских фильмов.

«Телефонная будка»
Реж. Джоэль Шумахер
В ролях: Колин Фаррел, Форест Уиткер
Жанр: триллер
Сюжет: Молодой и наглый специалист по PR оказывается загнанным в угол, а точнее в телефонную будку, маньяком со снайперской винтовкой. Для того чтобы выжить, герою предстоит поговорить по душам с жаждущим общения психопатом.
Микрорецензия: Джоэлю Шумахеру удалось снять невероятно напряженный и динамичный фильм всего за 12 дней, десять из которых ушли на сцены в телефонной будке, т.к. телефонная будка является главным местом действия фильма.

Режиссер делает упор на актерские работы (в первую очередь, на Фаррела) и на пришедшийся к месту клиповый, агрессивный монтаж . И, надо признать успешно. Кроме всего прочего, Ларри Коэн, автор сценария, придумал сюжет со стремительно развивающимися событиями, добавил немного сатиры и, наконец, наделил историю незамысловатой моралью. Получился международный хит.
Оценка: 4.

«Ван-Хельсинг»
Реж. Стивен Соммерс
В ролях: Хью Джекман, Кейт Бекинсейл, Ричард Роксбург
Бюджет: 160 млн. долларов (официально заявленный)
Сюжет: истребителя всякой нечисти, товарища по имени Ван Хельсинг, начальство, в лице его святейшества, направляет в Трансильванию для защиты древнего румынского рода от клыков беспощадного Влада Дракулы.
Процесс: после успеха дилогии «Мумия» Стивен Соммерс вполне заслуженно был зачислен в пантеон режиссеров хит-мейкеров. Поэтому нет ничего удивительного в том, что продюсеры с готовностью вложили огромные средства в его следующий проект, в котором, в отличие от «Мумии», фигурировало срузу три монстра – Франкенштейн, Человек-волк и его «темнейшество» граф Дракула. Но не получилось. А не получилось потому, что основой для любого фильма всегда был, есть и будет сценарий. Стивен Соммерс проигнорировал это золотое правило, и весь свой несомненный талант и буйную фантазию направил в русло формы. И нам предстали лишь безумные трюки и дорогостоящие спецэффекты, которые уже никого не удивляют. Все это мы уже видели в той же «Мумии» и в «Лиге выдающихся джентльменов».

Актерские работы также удручают. Одним словом, провал на всех фронтах.
Оценка: 3–.

Василий Аксенов собственной персоной

Бодрой походкой, с сумкой через плечо, серьезный и в то же время с веселыми чертиками в глазах – таким появился на очередном выпуске «Вечеров в Политехническом» Василий Аксенов.

Могу предположить, что многие студенты сейчас недоуменно пожмут плечами: «Кто же это такой?» (По крайней мере, так поступило большинство моих друзей). Но я уверена на 100%, что большинство если не смотрело, то хотя бы слышало о фильме «Московская сага». Так вот, Аксенов – автор романа, на основе которого был снят сериал.

Но важно не только это. Василий Павлович – удивительный человек. Закончив Ленинградский медицинский институт, он все же решил связать свою жизнь с писательской деятельностью. Его первый роман «Звездный билет», вышедший в 1961 году, принес автору скандальную славу, не обещающую ничего хорошего в будущем.

Однако «взломщик юношеских сердец» или «автор фальшивого билета», как окрестили его советские критики, не испугался. «Без скандала нельзя было получить известность», – признался нам Аксенов. «Надо же, это ж настоящая PR-акция» – подумала я, студентка связей с общественностью.

«Да, это сейчас называется пиаром», – подтвердил мои мысли Василий Павлович, чем искренне удивил меня. Кто же сейчас в таком признается?! А вот Аксенов не боится быть честным и утверждает, что честных людей сегодня много, «и во времена чудовищных преступлений они были». После такого заявления, глядя на этого уверенного в себе человека, непременно начинаешь верить, что еще не все потеряно.

Воспользовавшись честностью Аксенова, молодые зрители тут же поинтересовались, что он думает о современной молодежи. Василий Павлович хитро улыбнулся: «Внешне замечательная молодежь, прекрасная половина просто изумительная». «А как же их поведение?» – спрашивает удивленный ведущий. «А пусть ведут себя, как хотят, лишь бы не употребляли огнестрельное оружие! А со злом, которое есть в мире, надо бороться с помощью культуры». В Америке, например, существуют так называемые «book groups», когда люди собираются вместе, пьют чай, едят пирог и обсуждают литературу.

Что ж, возьмем на заметку. Что мешает нам делать то же самое?!

Конечно, было задано большое количество вопросов о «Московской саге», экранизация которой у критиков вызвала не слишком лестное мнение после просмотра сериала. Писателя называли автором нереальных сюжетов, человеком, незнающим жизнь. По этому поводу Аксенов спокойно высказался так: «Все мои произведения созданы на основе реальных событий и даже в некотором роде семейных хроник. Хотя надо признаться: посмотрев «Московскую сагу», я не узнал свое произведение и, перечитав его еще раз, подумал (автор многозначительно улыбается): «Какой роман! Вот только в сериале чего-то не хватает. Господа, если вы не удовлетворены фильмом, читайте роман. Там все есть».

Еще учась в ЛМИ Василий Аксенов хотел побывать в СПбГПУ, но почему-то никак не мог доехать до него, и вот, наконец-то, через много-много лет, 17 декабря 2004 года, желание писателя осуществилось. Как говорится, лучше поздно, чем никогда. Что же, пускай остальные мечты этого удивительного человека также сбудутся и он подарит миру еще не одно произведение.

Елена МИХАЛЕВИЧ,
студ. ГФ

Воспитанник точных наук
Е.И. Замятин в Политехническом институте

Евгений Иванович Замятин – одна из значительных личностей XX века, незаурядный инженер-кораблестроитель, талантливый писатель, своеобразный мыслитель. Почти полжизни Е.И.Замятина, так или иначе, связаны с Политехническим институтом.

● *К 120-летию со дня рождения*

Собственно воспоминаний об alma mater, студенческих годах, сокурсниках, преподавателях писатель не оставил, поэтому для нас особенно ценны короткие, полные самоиронии заметки Замятина о себе в его «Автобиографии». Косвенно о «политехническом» периоде его жизни мы узнаем также из других источников: опубликованной переписки, из некоторых его ранних произведений, по архивным документам.

Е.И. Замятин родился 20 января (1 февраля) 1884 г. ***«в краю, где Русью пахнет»*** – в уездном городе Лебедянь Тамбовской губернии в семье приходского священника. Закончил с золотой медалью Воронежскую гимназию.

«Из гимназического сукна вылез в 1902 году». И в этом же году он приезжает в Петербург, навсегда связав свою жизнь с нашим городом.

Неизвестно, чем был продиктован выбор 18-летнего провинциала, подавшего прошение о приеме в только что открывшийся в столице Политехнический институт, причем на отделение, где конкурс аттестатов был особенно высок- 500 прошений на 25 вакансий!

По словам самого Замятина, он *«...не всегда* ***легко ладил с математикой. Должно быть, именно поэтому (из упрямства) я выбрал самое что ни на есть математическое: кораблестроительный факультет Петербургского Политехникума».*** Возможно, этот выбор был определен юношеским романтизмом, желанием ***«поколесить по свету»,*** т.к. летняя практика студентов проходила на судоверфях, кораблях.

Для поступления на столь престижный факультет (тогда – отделение) требовался не только отличный аттестат и золотая медаль, учитывалось хорошее знание иностранных языков, «благонадежность». Много значило собеседование, которое проводили лично директор института или профессор – «зав. студентами», декан.

Бессменным деканом кораблестроительного отделения был профессор **К.П. Боклевский,** сыгравший значительную роль в судьбе студента и инженера Замятина. Он был его настоящим учителем, наставником и постоянно поддерживал его в трудных жизненных ситуациях.

Но вот все испытания позади... ***«Петербург начала 900-х годов – Петербург Комиссаржевской, Леонида Андреева, Витте, Плеве, рысаков в синих сетках, дребезжащих конок с империалами, студентов мундирно-шпажных и студентов в синих косоворотках. Я – студент-политехник косовороточной категории...»*** – так Замятин впоследствии опишет свои первые впечатления о столице.

По замыслу организаторов института, основная задача отделения – выпускать морских инженеров, «природному уму и таланту которых высшее образование должно указать новые пути открытий и изобретений в области кораблестроительной техники».

Преподавателями были крупнейшие в России специалисты, ученые.

Из воспоминаний студентов-политехников первого приема:

М.М.Филоненко: ***«В институте было общежитие; на первый взгляд, мы в нем много теряли времени, отвлекались от непосредственного изучения того, что нам преподавалось: но там, в студенческом самоуправлении, в Совете Старост, в Кассе взаимопомощи, в Столовой комиссии, приобретались навыки общественной и политической работы».***

Наиболее памятными для Замятина оказались революционные события: ***«Первая (для меня) демонстрация – 1903 год. И чем ближе к девятьсот пятому – кипение все лихорадочней, сходки все шумнее»,*** а также ежегодная летняя практика: ***«Летом – практика на заводах, Россия, прибаутливые, веселые третьеклассные вагоны, Севастополь, Нижний, Камские заводы, Одесса, порт, босяки».***

В течение первых трех месяцев 1905 г. студент третьего курса Е.Замятин находился у родителей в Лебедяни, т.к. занятия в институте были временно приостановлены в связи с революционными выступлениями студенчества. В мае он был направлен на практику: ***«Лето 1905 года – особенно синее, пестрое, тугое, доверху набитое людьми и происшествиями. Я – практикантом на пароходе «Россия», плавающем от Одессы до Александрии...».*** В одесском порту он стал свидетелем бунта на «Потемкине» – событии, позднее ярко отраженном в рассказе «Три дня» (1913 г.).

В студенческие годы Замятин некоторое время принадлежал к партии большевиков, потому что ***«быть большевиком – значило идти по линии наибольшего сопротивления».*** Он участвует в студенческих сходках, политических дискуссиях, митингах.

В декабре 1905 г. Замятин был арестован вместе с группой товарищей в штабе Выборгской боевой организации РСДРП и помещен в одиночную камеру тюрьмы на Шпалерной улице. В одиночке ***«был влюблен, изучал стенографию, английский язык, писал стихи... Весной 1906 года освободили и выслали на родину. Лебедянскую тишину, колокола, палисадники – выдержал недолго: уже летом – был без прописки в Петербурге, потом в Гельсингфорсе».***

В институте ему оформляют пребывание в Гельсингфорсе (Финляндия) как летнюю практику в Сандвикском корабельном доке, откуда он в июле нелегально возвращается в столицу ***«переодетый, выбритый, в каком-то пенсне»*** (Его нелегальное проживание в Петербурге длилось до 1913 г.)

В связи с политическими событиями учебные занятия в институте были прерваны почти на полтора года и возобновились лишь осенью 1906 года. ***«Парламент в государстве; маленькие государства в государстве – высшие учебные заведения, и в них свои парламенты: Советы старост. Борьба партий, предвыборная агитация, афиши, памфлеты, речи, урны. Я был членом – одно время председателем – Совета старост. Это было веселое и хорошее время».***

Из воспоминаний Н. Ципкевича:

Студенты всегда были вместе и имели поэтому много общих интересов. У нас было своего рода студенческое самоуправление в форме Совета старост, избираемого всеобщим голосованием. Совет старост в известной степени направлял студенческую жизнь и представлял интересы студентов перед администрацией Института и внешним миром».

В период пребывания в институте Замятин испытывал определенные материальные трудности, о чем свидетельствуют его заявления с просьбами об освобождении от платы за общежитие, оказании денежной помощи (В «Автобиографии» он упоминает о сдаче в ломбард своей золотой медали за 25 руб.!).

«Весною в 1908 году кончил Политехнический институт по кораблестроительному факультету, был оставлен при кафедре корабельной архитектуры (с 1911 года – преподавателем по этому предмету). Одновременно с листами проекта «башенно-палубного» судна – на столе у меня лежали листки моего первого рассказа...».

Публикацию подготовила
Ирина Брюханова

Окончание в след. номере

Учредитель газеты:
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-87-65, 247-20-45 (доб. 291).
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ОАО «СПб газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 795. Тираж 1500
Дата подписания 31.01.2005 г.
Распространяется бесплатно

Редактор
Корсакова
Ирина Львовна

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ