

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 15-16 (3322-3323)

Четверг, 19 мая 2005 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

В связи с шестидесятилетием ректора нашего университета М.П. Федорова в его адрес поступило более ста поздравлений.

## Юбилейный фоторепортаж

### Правительственная телеграмма

Уважаемый Михаил Петрович!  
Поздравляю Вас с 60-летием  
со дня рождения!

В отечественном научном сообществе Вас знают как крупного специалиста в области гидроэнергетики, авторитетного исследователя актуальных проблем экологической безопасности. Сегодня Ваш опыт, знания, педагогический и организаторский талант востребованы на ответственном посту ректора одного из крупнейших российских вузов – признанного центра подготовки профессионалов самого высокого класса.

Желаю вам дальнейших успехов, здоровья и всего наилучшего.

Президент Российской Федерации  
В.В. Путин

### ИЗ ПОЧТЫ РЕКТОРА

С юбилеем Михаила Петровича поздравил председатель Государственной Думы Б.В. Грызлов. Пожелав ему «новых творческих успехов», он, в частности, подчеркнул: «Сегодня, когда в России осуществляются масштабные преобразования, направленные в том числе на модернизацию экономики и стимулирование инновационной деятельности, особенно важно то, что во главе одного из ведущих университетов страны находится такой признанный деятель науки и опытный администратор, как Вы».

К его поздравлению присоединился председатель Федерального собрания С.И. Миронов.

Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.А. Тюльпанов от имени депутатов поздравил юбиляра и пожелал «крепкого здоровья, благополучия, успешной деятельности, энергии, жизнелюбия на долгие годы!».

«Успехов в научной и педагогической деятельности на благо России» пожелал М.П. Федорову зам. министра образования и науки РФ В.Н. Фридлянов.

От имени Президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, от всего петербургского научного сообщества Михаила Петровича со знаменательной датой поздравили лауреат Нобелевской премии академик Ж.И. Алферов, академик Г.Ф. Терещенко, д. ф.-м.н. Э.А. Тропп, отметив его «многогранную деятельность как ученого, внесшего значительный вклад в развитие отечественной гидротехники и экологии».



С юбилеем Михаила Петровича поздравила лично Губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко и другие официальные лица



От клуба выпускников Политехнического ун-та ректора поздравили М.Э. Осеевский, В.Ю. Майзель, А.А. Балахонов, В.Е. Брунман



Вручение юбилейного адреса полномочным представителем Президента Российской Федерации И.И. Клебановым

«Новых успехов в Вашей деятельности на благо науки и отечества, а Вашей научной школе желаю процветания и талантливых учеников», — с такими поздравительными словами обратился к Михаилу Петровичу Президент Российской Академии наук академик Ю.С. Осипов.



Глава администрации Калининского района А.И. Сергеев (справа)

### Хроника международной жизни университета

## Расширились связи с вузами-партнерами



Переговоры с делегацией Харбинского Политехнического университета

С начала 2005 года заметно оживились международные контакты университета, расширились связи с вузами-партнерами. С официальными визитами СПбГПУ посетили делегации:

- 26-27.01.05 — университета Цинхуа во главе с проректором по международным связям Гуп Кэ, утверждена программа сотрудничества на текущий год;
- 28.01.05 — Похангского университета науки и технологий Республики Корея во главе с президентом Чан Мо Пак, заключен договор о сотрудничестве;
- 8.02.05 — Миккелли политехник, Финляндия, во главе с ректором Эррки Карпанен, утверждена программа сотрудничества на текущий год;
- 1.03.05 — высших инженерных школ Франции с участием руководства этих школ из городов Безансон, Нанси, Брест, Мюлуз, Тулуза, Рубэ, Сент-Этьен;

- 2-6.03.05 — университета Сити, Великобритании во главе с секретарем университета Яном Кри;
- 3-4.03.05 — университета Йоенсуу во главе с ректором Пертту Вартиайнен, утверждена программа сотрудничества на текущий год;
- 23.03.05 — университета экономики и коммуникаций Вены во главе с проректором по международным связям Эленой Домашкин;
- 1.04.05 — центра высшего образования Витуса Беринга, г.Хорсенс, Дания, во главе с ректором Хансом Хансон;
- 5-10.04.05 — Сиднейского университета технологий, Австралия, утверждена программа сотрудничества на текущий год;
- 6.04.05 — университета технологий Хельсинки, Финляндия, во главе с ректором Матти Пурсула, заключен договор о сотрудничестве;
- 6-10.04.05 — Американского института обучения за рубежом во главе с директором программ

Кэри Джефферт, утверждена программа сотрудничества на текущий год;

- 7.04.05 — рабочей группы проекта «Трансграничный университет» с участием ректоров университетов Лаппеенранты, Йоенсуу, Куопио, Тампере;
- 27.04.05 — Харбинского политехнического университета, Китай, во главе с ректором Ван Шугуо;
- 12-16.05.05 — Технологического университета Граца, Австрия, во главе с почетным доктором СПбГПУ профессором Херманом Маурером;

В ходе переговоров, проведенных представителями факультетов и международных служб нашего университета во главе с ректором М.П. Федоровым и проректором по международным связям Д.Г. Арсеньевым, были затронуты в основном вопросы академической мобильности, обмена студентами и преподавателями. Наиболее интересным и перспективным аспектом сотрудничества можно назвать создание совместных магистерских программ с вузами Финляндии в рамках проекта «Трансграничный университет», университетом Сити в рамках проекта BRIDGE и Технологическим университетом Граца. Все программы ориентированы на подготовку магистров в области информационных технологий, экономики и бизнеса. Более полную информацию по вузам-партнерам, открытым для контактов, и предлагаемым программам можно получить в отделе международного межвузовского сотрудничества (15-й корпус, к. 225, т. 534-10-02).

Не ослабевает интерес и представителей зарубежных фирм к разработкам ученых-политехников, выполнению совместных научных проектов. В СПбГПУ были приняты делегации фирм:

- 31.01.05 «Филипис Полупроводники», США, Германия, Нидерланды;
- 31.01.05 и 30.03.05 — Шлюмберже, США;
- 3.03.05 — LG, Республика Корея, с целью знакомства с научно-образовательным центром «LG-PolyREC»;
- 1.04.05 — Дартфорд Бороу Коунсил, Великобритания;
- 4-8.04.05 — «Траут», Германия, совместно с университетом Касселя;
- 12.04.05 — «LG Chem», Республика Корея;
- 11.05.05 — технопарк Йоенсуу, Финляндия.

Новые возможности участия в международных программах открываются для студентов нашего университета и без выезда за рубеж. Так с февраля успешно работает программа «Бизнес-семестр в России», в рамках которой на английском языке обучаются студенты Финляндии, Франции, Швейцарии, Германии и России. Идет запись на аналогичную программу 2006 г. Справки можно получить в отделе международных образовательных проектов ИМОП (15-й корпус, к. 227, т. 534-25-31).

В июне в шестой раз стартует летняя школа для студентов штата Джорджия, США, которые изучают экономические, политические и гуманитарные дисциплины на английском языке. В этом году впервые в работе школы примут участие российские студенты. Планируется проведение летней школы и в 2006 г. Справки можно получить в отделе приема и командирования (15-й корпус, к. 223, т. 534-75-57).

В.В. КРАСНОЩЕКОВ,  
начальник отдела приема  
и командирования

## ФИЛОСОФСКИЙ КАМЕНЬ НЕ КАМЕНЬ ПРЕТКНОВЕНИЯ

**В** год две тысячи триста восемьдесят девятый от рождения великого мыслителя Аристотеля, 5 апреля 2005 года нашей эры, в стенах Политехнического университета, на Гуманитарном факультете, отмечался День кафедры философии.

Начали с «философских откровений» — точнее, с откровений самих философов-политехников. Заведующий кафедрой профессор В.П. Горюнов так обозначил цель встречи — «обмен мнениями». А вопрос номер один, который решено было обсудить, — это те изменения, которые произошли за годы реформ как в общественном сознании, так и в мировоззрении самих сотрудников кафедры, долгие годы преподававших строго определенную государственной идеологией философию. «Сейчас же никто никому не предписывает, как жить и действовать, — сказал профессор Горюнов, обращаясь к своим коллегам. — И хотелось бы задать вам конкретный вопрос: а в Бога вы верите?»

Оказалось, что большинство философов-политехников (во всяком случае, выступившие) не изменили все-таки своим взглядам на то философское направление, которому они следуют. Исторический материализм, освободившийся, впрочем, из пут действовавшей в стране Советов политической системы и адаптированный к новым условиям жизни общества, был и остается доминантой в мировоззрении философов Политеха.

В вопросе веры ученые также были солидарны: Бог — это явление сверхъестественное, но признать его существование пока не представляется возможным. «Могу сказать, что я не дорос до веры. Я признаю веру в Бога как веру в Добро, — поделился своим мнением профессор Горюнов. — В Абсолютное Добро не как нечто обязательное, придуманное самими людьми. Но признать возможность Абсолютного Добра пока не получается...» «Это очень сложный вопрос, а жизнь коротка, — процитировал одного великого

философа профессор В.А. Гура. — Я агностик», — добавил он.

Однако сотрудники кафедры философии СПбГПУ — это прежде всего преподаватели, ведущие те или иные учебные курсы на большинстве факультетов Политеха. И преподаватели предложили своим студентам конкурсное задание — викторину, которая включала вопросы на общую эрудицию плюс внимательное изучение курса «Философия». Честно признаемся, мы, третьекурсы, уже не на все задания помнили правильный ответ. Но ведь и сама философия неисчерпаема и непостижима...

Гостей Дня кафедры философии также ждал научный семинар «Формирование системы ценностной ориентации». Много споров вызвал доклад доцента кафедры философии А.В. Краузе, рассказавшего аудитории о новейших методах манипуляции массовым сознанием и, в частности, о политических технологиях воздействия на общественное мнение. В ходе возникшей дискуссии был затронут и столь актуальный вопрос демонстрации насилия на отечественном телевидении, и, главное, высказаны определенные опасения на предмет неутешительной тенденции роста потребности социума в этой демонстрации. Что приятно, в обсуждении активно участвовали и студенты. Разговоры на животрепещущую тему могли продолжаться и продолжаться — но, увы, организаторами был заявлен строгий регламент встречи. А споры еще долго кипели в кулуарах...

Всего через два года кафедре философии исполнится 50 лет. Наверное, относительно возраста самой Науки Мыслителей этот возраст трудно назвать даже «младенческим». Но для вуза — это серьезная дата.

Надеемся, что новой традицией Политехнического университета станет и ежегодное проведение Дня кафедры философии.

Илья ТИХОМИРОВ,  
Надежда КОНОНОВА,  
студенты ГФ

### Семинар

## «Повышение эффективности внедрения ERP-системы на основе типовых решений»

20 апреля в Доме ученых в Лесном под эгидой Комитета по информатизации и связи и Комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга состоялся семинар «Повышение эффективности внедрения ERP-системы на основе типовых решений». Семинар был организован Корпоративным центром качества СПбГПУ в рамках партнерского соглашения от 24 декабря 2004 года.

Открыл семинар проректор по учебно-методическим объединениям В.Н. Козлов. В ходе работы семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- готовые решения ГК «Альфа-Интегратор» — «БААН Евразия» для предприятий с дискретным типом производства;
- внедрение Ваап на Балтийском заводе — составляющая часть комплексной реорганизации предприятия;
- опыт внедрения ERP-систем на машиностроительных предприятиях в России.

Информацию о готовых решениях ГК «Альфа-Интегратор» — «БААН Евразия» для предприятий с дискретным типом производства предоставил Генеральный директор ООО «Альфа-Интегратор» — «БААН СНГ» — А.А. Яковлев. Так же было сказано о том, что система Ваап ERP является комплексным решением для управления ресурсами предприятий, и как возможности ERP-системы позволяют готовые решения воплощать в жизнь. Далее А.А. Яковлев рассказал о динамическом моделировании и его преимуществе. Были названы предприятия, использующие ERP-систему, среди которых такие как ОАО «Балтийский завод», ОАО «КАМАЗ», ОАО «АЗ «Урал», ОАО «Гидросила» и другие.

Большой интерес вызвал доклад Е.Е. Миневич — директора по внедрению компьютерных информационных систем, ОАО «Балтийский завод». Е.Е. Миневич поделилась личным опытом внедрения ERP-системы на ОАО «Балтийский завод». Были показаны результаты проделанного и изложен план работы, которая ведется в данный момент на предприятии.

Также своим опытом по внедрению ERP-системы поделилась гостья из Уфы О.А. Третьякова — менеджер проекта ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение».

**В ЗАКЛЮЧЕНИЕ** пленарного заседания проректор В.Н. Козлов рассказал, что данный семинар не последний в рамках этого партнерского соглашения, и в настоящий момент в СПбГПУ оборудуется учебный класс с доступом к программному обеспечению ERP-системы и Русской версии этого продукта. Также с сентября 2005 г. планируется начать обучение студентов на основе данного программного продукта.



Студентка  
ФМедФиБ  
Лена  
Черкарева

## МЫ ПРОДОЛЖАЕМ УДИВЛЯТЬ.

Медалью Всероссийского конкурса 2004 года на лучшую студенческую научную работу награждена студентка 5 курса ФМедФиБ Лена Черкарева за работу «Исследование полиморфизмов A372C в гене BRCA2 и A188G в гене XRCC2 при билатеральном раке молочной железы». Работа выполнялась в рамках НИРС на базе НИИ онкологии им. проф. Н.Н. Петрова в лаборатории молекулярной онкологии (ЛМО). Общая проблема, разрабатываемая в ЛМО, — поиск факторов генетической предрасположенности человека к онкологическим заболеваниям. В плане этих проблем Леной физико-химическими методами исследовалась ДНК, выделенная из крови больных и здоровых (контрольная группа) людей на наличие вариантов генов.

Ниже мы приводим некоторые впечатления Лены о ее участии в итоговой международной научной студенческой конференции «Фундаментальные науки и прогресс клинической медицины», организованной базовым вузом по разделу «Медицинские науки» — Московской медицинской академией им И.М. Сеченова (ММА) 24-25 января 2005 года.

**К**онференция была невероятно насыщена событиями. Открытие ее по традиции началось с пения «Гаудеамуса» (присутствующая профессура была замечена в подпевании гимну студенчества).

После этого начались заседания секций. Их расписание было чрезвычайно плотным. В частности, на секции «Фундаментальные науки» было представлено двадцать шесть докладов студентов из семи городов России. Тематика док-

ладов была очень обширной: от проблем молекулярной биологии и фармакологии до исторических и маркетинговых исследований. На этой секции было сделано четыре доклада студентами из Норвегии, которые даже немного переключались с исследованиями наших ребят.

Открыл заседание профессор Бревик, который презентовал программу научной деятельности своих студентов, организованной на базе медицинского факультета Университета в Осло. Суть этой програм-

мы заключается в том, что студенты с первого курса вовлекаются в научные работы и общаются с состоявшимися учеными. Если ребята хотят активно участвовать в исследованиях, для них разрабатывается индивидуальная программа, учреждается стипендия, которая позволяет им не отвлекаться от научной и учебной деятельности на решение насущных проблем.

Через несколько лет учебы они берут академический отпуск, который полностью посвящается научной работе; резуль-

## БИЗНЕС И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ПЛОДЫ СОДРУЖЕСТВА

**В** апреле в Доме ученых в Лесном состоялась презентация интегрированной банковской компьютерной системы на основе промышленной системы управления базами данных (СУБД) Progress, приуроченная к открытию VI Международной научно-практической конференции «Финансовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика».

ИНТЕГРИРОВАННАЯ банковская система — дар факультету экономики и менеджмента от ЗАО «Банковские информационные системы» (БИС), генеральным директором которого является А.Н. Моносов.

Основное направление деятельности ЗАО «БИС» — реализация проектов комплексного внедрения автоматизированных банковских информационных технологий с учетом индивидуальных особенностей и перспектив развития банка, поставка системного программного обеспечения и сетевого оборудования.

По словам проф. Э.А. Козловской, зав. кафедрой «Финансы и денежное обра-



ние», интегрированная банковская система позволит создать на факультете учебную лабораторию, в которой студенты смогут на практике изучать современные технологии обработки оперативной банковской информации и учета.

Политехнический университет стал одним из первых вузов Санкт-Петербурга,

установившим интегрированную банковскую систему. Использование этой системы в учебном процессе позволит повысить качество подготовки экономистов в соответствии с уровнем требований работодателей.

О.В. БАРАНОВА

**Н**едавно на юридическом факультете СПбГПУ прошла шестая Городская межвузовская студенческая конференция, посвященная 60-летию Победы в Великой Отечественной войне, на тему «Историко-правовое значение победы во второй мировой войне над фашизмом».

## Продолжаем научную деятельность!

В работе конференции принимали участие студенты юридических факультетов крупнейших вузов города.

На пленарное заседание были приглашены и выступили Председатель Объединенного Совета ветеранов 6 армии ВВС и ПВО СПб и Лен. области генерал-майор авиации А.М. Табунчиков и Председатель «Всемирного комитета третьего тысячелетия» С.Ж. Давитая. Здесь же были заслушаны доклады студентов нашего Университета об осуществлении правосудия в годы войны и деятельности органов прокуратуры в это время.

На заседаниях секции поднимались такие актуальные проблемы, как нарушение прав на товарный знак в рекламе, ответственность за экологические преступления, государственные награды как предмет уголовно-правовой защиты, применение запрещенных средств и методов войны и др.

Наталья НИКИТОВСКАЯ, студ. гр. 3251/1

## Новинки издательства Политехнического университета

Гецов Л.Б. Материалы в турбостроении: Уч. пособие. 2005. 54 с.

Гецов Л.Б. Коррозия материалов и ее влияние на прочность деталей энергоустановок: Уч. пособие. 2005. 48 с.

Козлов В.А. Городские распределительные электрические сети. 3-е изд., стер. 2005. 272 с.

Кирилловская Л.А. В одном дворе на Песках..., 2005. 320 с.

Финансовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика: Труды 6-й Международной научно-практической конференции. 2005. 720 с.

Детство и общество: социокультурный контекст: Материалы XII Международной конференции «Ребенок в современном мире. Семья и дети». 2005. 616 с.

Метафизика семьи и государственная политика: Материалы XII Международной конференции «Ребенок в современном мире. Семья и дети». 2005. 708 с.

Семья и здоровье ребенка: Материалы XII Международной конференции «Ребенок в современном мире. Семья и дети», 2005. 632 с.

Со всеми изданиями можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке и на сайте газеты.

Информация подготовлена Издательством СПбГПУ

# И СЕБЯ, И ДРУГИХ

татом должна быть как минимум одна публикация в серьезных мировых журналах. В конце срока этой программы студент сдает отдельный экзамен по научной работе, с записью в диплом и, конечно же, полученные результаты и сдача этого экзамена имеют большое значение при поступлении в аспирантуру.

По словам профессора Бревика стать таким студентом трудно, но можно, сдать такой экзамен сложно, но возможно, а вот **быть таким студентом** тяжелее всего. (Комментарий очевидца: мне его студенты несчастными и замученными не показались, наоборот, они радостные и даже немного легкомысленные.) На этом фоне успешная научная деятельность наших ребят, которые никакой специальной программой не поддерживаются, выглядит несколько фантастически.

Второй день конференции показался более спокойным и свободным. Первая половина дня прошла в Институте биоорганической химии РАН им. М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова, где мы познакомились с новыми, необычайно интересными исследованиями и разработками.

Вторая часть дня была посвящена подведению итогов. Сначала состоялся круглый стол, где все говорили, разумеется, хорошие слова об организации конференции и о самой идее подобных конкурсов. Практически все с прискорбием отмечали, что интерес молодых людей к науке неумолимо падает, что обусловлено недостаточным

материальным обеспечением как самой науки, так и тех, кто ею занимается. Было отмечено, что и интерес преподавателей к научной работе студентов непозволительно низок, вследствие чего страдает организация как научного, так и учебного процесса. Конкретных рецептов борьбы с этими недугами предложено не было.

После очень эмоциональных речей участников и слушателей, с рекламой своей продукции выступили представители издательств Oxford и Elsevier. Они делали это очень профессионально, начав с истории создания и развития своих издательств; представленная же ими продукция, безусловно, потрясла воображение качеством, оформлением и ценами.

Ну и, наконец, долгожданный момент награждения. Студенты награждались дипломами и медалями РАН и дипломами и медалями им. Н.И. Пирогова (ММА). Однако, награды по итогам конкурса Всероссийского конкурса 2004 г. вручены не были — в Минобрнауки не успели подписать дипломы лауреатов ...

В заключение хочется отметить очень высокий уровень организации и технического обеспечения, все получалось быстро и спокойно, не отвлекая людей от главного.

Все было очень здорово!  
P.S. Почти все... медаль-то получить все-таки хочется.....

**Елена ЧЕКМАРЕВА,**  
студ. 5 к. ФМФдФБ



## ПРАКТИКА

### в Лазерном Центре Ганновера

**О**дной из болевых точек естественно-научного и инженерного образования в сегодняшней России является проблема с прохождением студентами практики в лабораториях, оснащенных на современном уровне.

Более чем скромные инвестиции последних лет в образование и науку привели к моральному и физическому старению имеющейся научно-лабораторной базы. Однако именно сейчас, при ориентации страны на инновационный путь развития, будущий инженер должен обладать навыками работы на современном оборудовании. Решить эту проблему в рамках сегодняшнего финансирования университетов и научных учреждений Санкт-Петербурга достаточно сложно.

В рамках сотрудничества Политехнического университета и Консорциума Межуниверситетского Сотрудничества со странами Центральной и Восточной Европы (председатель совета профессор университета города Ганновер М. Хайнеманн) состоялось первое из запланированных мероприятий в рамках соглашения о сотрудничестве — практика российских студентов в научных лабораториях Германии. Развитие сотрудничества такого типа помогло бы смягчить упомянутую острую ситуацию.

Двое студентов 5 курса радиофизического факультета: Юлия Мельник и Илья Светлов в январе-феврале 2005 года проходили практику в Лазерном Центре города Ганновер — научном учреждении Университета Ганновера. Основной задачей центра является проведение исследований и разработок в области применения современных лазерных технологий. Ю. Мельник и И. Светлов работали в двух лабораториях отдела лазерной медицины, где в настоящее время ведутся исследования по применению в медицине фемтосекундных лазерных импульсов. Лаборатории возглавляют проф. В. Эртмер и доктор Х. Любатчевски. Интерес к использованию излучения

фемтосекундных лазеров в хирургии глаза и нейрохирургии неуклонно растет. В глазной хирургии лечение таких заболеваний как близорукость, дальнозоркость или астигматизм проводится за счет изменения формы и толщины роговицы. Исторически первым такое лечение осуществлялось с помощью эксимерного лазера по методике фоторефракционной кератэктомии. При этом воздействие лазерного облучения на роговицу вызывает поверхностное испарение части роговицы, что неизбежно ведет к появлению нежелательных рубцов. Применение фемтосекундных лазерных импульсов в новой лазерной методике LASIK позволяет свести ущерб для глаза к минимуму: Это происходит благодаря фокусировке лазерного излучения в точку с диаметром в единицы микрон, а передаваемая энергия при этом в сотни или тысячи раз меньше по сравнению с другими методами. Это преимущество позволяет делать хирургические операции не только с большей точностью, но и со значительно меньшей травматичностью.

В лазерном центре ведутся исследования по использованию нового типа лазера для применения LASIK метода в медицине. При этом необходимо решить ряд вопросов, один из которых заключается в выборе энергии лазерного импульса. Оптимизация

этого важного параметра и стала для нас основной задачей при прохождении практики. Для ее решения нами была собрана установка, с помощью которой проводились эксперименты по определению порогового значения энергии лазерного импульса при облучении роговицы (использовались свиные глаза).

Конкретно, задача заключалась в определении повреждений на сетчатке глаза после облучения в различных режимах. Для этого был использован высокопрецизионный микроскоп и оптический томограф. Кроме того, часть образцов передавалась в крупный ветеринарный институт, где были получены изображения гистологических срезов глаза.

По заявлению заведующего лабораторией доктора Х. Любатчевски, в Лазерном Центре остались очень довольны практикантами и декан радиофизического фа-

культета профессор А.Э.Фотиади может гордиться своими воспитанниками, не уронившими честь политехнического образования в новом начинании.

Время, проведенное в Германии, пролетело необыкновенно быстро, но за это время помимо работы в Лазерном Центре мы успели в оставшиеся дни посетить города Гамбург и Берлин.

Практика, в отличие от пребывания в университете с учебными целями, может быть достаточно краткосрочной — время адаптации может быть сведено к минимуму, не требует чрезмерных финансовых затрат и приносит быстрые результаты. Еще одно преимущество: возможность обходиться без хорошего знания немецкого языка, что невозможно в процессе нормальной учебы в любом университете Германии.

В рамках концепции, разработанной Консорциумом, прохождение студентами практики в Германии дает им бесценный опыт работы в различных высокотехнологичных научных центрах и открывает новые возможности участия в международных проектах.

**И. СВЕТЛОВ, Ю. МЕЛЬНИК,**  
студенты РФФ,  
**О. СЕМЧИНОВА,**  
выпускница факультета



## ● Научная жизнь

### «Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете»

— такова тема 5-ой Международной научно-практической конференции, которая прошла в Доме ученых в Лесном.

Тема конференции актуальна для ускорения реформирования всей системы общего и профессионального образования в России.

Участники конференции, обсуждая проблемы высшего технического образования, были единодушны, что необходим продуманный и взвешенный подход к оценке присоединения России к Болонской декларации, что важно сочетать преимущества включения в европейскую интеграцию с достижениями отечественного опыта в подготовке научных и инженерно-технических кадров.

На секциях обсуждались общие вопросы формирования профессиональной культуры специалистов и проблемы гуманитаризации высшего технического образования. Много внимания было уделено совершенствованию образовательных технологий, а также определению роли технического университета в системе непрерывного образования.

**В.П. ГОРЮНОВ, профессор**

**В** конце декабря 2004 года было проведено социологическое исследование. Его цель — выявить современную социально-ценностную ориентацию студентов, а также приобрести практические навыки проведения конкретных исследований. В опросе участвовали студенты кафедры «Управление конструкторско-технологическими инновациями» ММФ (зав. кафедрой, проф. В.И. Маслов). Возраст студентов от 17 лет до 21 года.

К проведению социологического исследования были привлечены: доцент кафедры социологии и права В.А. Кортасhev (руководитель исследования); зав. лабораторией кафедры И.Е. Кондратьева и студенты учебной группы 1049/1. Студентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты. Респондентам надо было отметить не более 9 позиций. Самой значимой ценностью студенты назвали — **здоровье (82,5%)**, на втором месте — **семья (72,5%)**, затем — **любовь (68,4%), дети (42,1%), карьера (40,4%)**, на шестом месте коррелируются **наличие работы, достаток, устроенный быт (36,8%)**, на седьмом — **стабильность (35,1%)**, на восьмом — **образование и свобода (33,3%)**, на девятом — **мир (31,6%)**.

## Что мы ценим в этой жизни?

В ответах на вопрос: «Какие из приведенных форм девиантного (отклоняющегося) поведения для Вас наиболее неприемлемы?» мы получили следующую социологическую информацию (см. диаграмму).

Результаты нашего исследования свидетельствуют о социальных ориен-

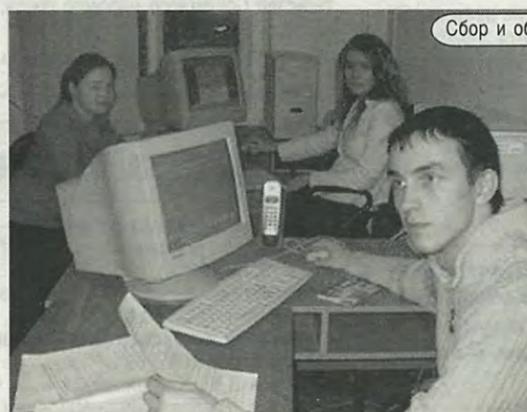
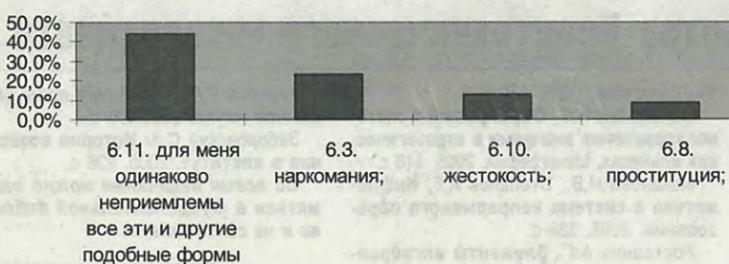
тирах нынешней молодежи. Мир меняется, а вместе с ним, меняются и социальные ценности. В тоже время, они имеют свою историю и традиции. Это переходит по наследству в процессе социализации личности. Какими ценностями вы будете руководствоваться, решать вам.

А пока проанализируйте данные таблицы опроса и сделайте для себя определенные выводы.

**Желаем вам удачи!**

**Э. МЕЛИХОВ, М. БУЙЛОВА,**  
**Е. ПЕТРОВА, Е. ЛЕВАНОВА,**  
студенты ММФ, гр. 1049/1

Какие из приведённых форм девиантного (отклоняющегося) поведения для Вас наиболее неприемлемы



Сбор и обработка социологической информации





## Поздравляем!

9 мая исполнилось 85 лет ветерану Великой Отечественной войны Маргарите Николаевне Бурдейной.

В 1941 году она была студенткой ЛПИ. Оконченные накануне войны курсы медсестер позволили начать работу в госпитале. Это благородное дело было невероятно тяжелым: и морально, и физически. Видеть как вчерашние мальчишки становятся инвалидами, носить тяжелораненых во время бомбежек в убежища, а потом поднимать их по лестницам, было не под силу девочкам, но они справлялись...

А потом наша армия наконец стала наступать, и военные госпитали шагнули вслед за фронтом. День своего 25-летия Маргарита Николаевна отмечала в Берлине, о чем свидетельствует ее роспись на стенах Рейхстага.

Мы желаем Маргарите Николаевне, сильной, скромной, удивительной женщине, здоровья, бодрости, душевного спокойствия и благополучия. Спасибо Вам огромное за все!

С Днем рождения!

## 60-летию Победы посвящается

# ДВАДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

**Л**егкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы, последний раз проводился в парке Политехнического университета в 1985 году, о чем вспоминали участники и зрители пробега, который состоялся 7 мая 2005 года в нашем университете после многолетнего перерыва.

К сожалению, утро стояло хмурое, а тоскливая погода предвещала дождь, что негативно отразилось на числе участников.

На старт двух дистанций 3 и 9 км. вышли 85 человек: 13 из них – на дистанцию 3 км, остальные изъявили желание бежать 9 км. Самому молодому участнику Роману Пивоварову недавно исполнилось 12 лет, а старейшему – А.В. Анисимову в августе исполнится 83 года. Он – ветеран ВОВ, ушел на фронт, будучи студентом Политеха.

После окончания пробега А.В. Анисимов и еще один участник М.И. Гершман (ЖБЛ) рассказали, что во время войны 1 мая 1943, 1944 и 1945 годов проходила легкоатлетическая эстафета, дистанция которой пролегла по территории нашего университета (недалеко от гидробашни). Потом эстафету заменили пробегом, который проводилось в честь Дня Победы, в некоторые годы число его участников достигало 800 человек. Постепенно в нашем городе стали появляться новые пробеги, и пробегу в Политехническом парке стали уделять все меньше и меньше внимания. Зимой 1986 года ушел из жизни человек, который был основным его организатором. Это привело к тому, что пробег, имеющий такую необычную историю, прекратил свое существование на долгие годы.

И только в этом году его удалось возобновить. Он состоялся только благодаря огромной помощи и поддержке ректора СПбГПУ М.П. Федорова, главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга А.И. Сергеева и председателя муниципального совета муниципального образования «Академическое» Е.А. Мигаловой. Они откликнулись на предложение инициативной группы – возродить этот легендарный пробег в год 60-летия Великой Победы.



Легкоатлетический пробег – это не только спорт или просто оздоровительный бег, как считают многие. Для большинства участников – это в первую очередь общение в неформальной обстановке, психологическая разрядка, и уже потом достижение каких-либо результатов. После пробега выяснилось, что среди его участников очень много выпускников Политеха, которые окончили наш университет 20, 30 и даже 40 лет тому назад. Они приехали 7 мая, чтобы вспомнить лучшие годы своей молодости и, может, встретить своих товарищей по учебе.

Все участники пробега были приятно удивлены красотой нашего университета и его парка, а также призами победителям и призерам и очень просили организовать такой пробег в следующем году. А те, кто принимал участие в университетском пробеге в Берлине, подтвердили, что наш пробег намного лучше и интереснее. К сожалению, размер статьи не позволяет перечислить имена всех тех, кто помог организовать этот пробег. Огромное им спасибо!

Всех любителей бега ждем в 2006 году на пробеге в нашем университете!

Вадим ДАВЫДОВ, доц. РФФ

## С днем рождения!

23 мая 2005 года профессор кафедры «Электрические станции и автоматизация энергетических систем» электромеханического факультета, д. т. н. Александр Кузьмич Черновец отмечает юбилейную дату — 70 лет со дня рождения.

Почти вся жизнь Александра Кузьмича связана, можно сказать, с его вторым домом — политехническим институтом, который он окончил в 1959 году по специальности «Электрические станции, сети и системы». После окончания института Александр Кузьмич последовательно занимал должности младшего научного сотрудника, ассистента, доцента и с 1980 года по настоящее время он является профессором кафедры «Электрические станции», которая с 1999 года трансформировалась в кафедру «Электрические станции и автоматизация энергетических систем».

Профессиональная деятельность А.К. Черновца многогранна. Он занимается подготовкой инженеров широкого профиля, научных работников (кандидатов и докторов технических наук) и научными работами в области электроэнергетики по заказам промышленности. Под его руководством подготовлено более 10 кандидатов и докторов.

Александр Кузьмич принимает самое активное участие в деле совершенствования подготовки специалистов для отечественной и зарубежной промышленности. Так он был одним из инициаторов открытия в 1961 году специальности «Атомные электрические станции и установки», выпуск по которой продолжался 24 года. Им написаны монографии, учебники и учебные пособия, способствующие качественной подготовке специалистов в области электроэнергетики и также необходимые проектировщикам, эксплуатационному персоналу атомных и других электрических станций.

Научные интересы А.К. Черновца распространяются на исследования переходных процессов в электрической части атомных и тепловых электрических станций, на создание управляемых компенсирующих устройств для энергосистем на базе конденсаторных батарей и управляемых шунтирующих реакторов, что становится весьма актуальным в последние годы. Многие результаты работ нашли практическое применение в проектных и научно-исследовательских институтах «Атомэнергопроект», в филиале ВНИПИЭТ в г. Сосновый Бор, во ВНИПИэнергопром, ЭНИН им. Г.М. Кржижановского, на действующих электростанциях и в концерне «Росэнергоатом». По научной тематике в области атомной энергетики Александр Кузьмич опубликовал более 70 работ, из них три монографии и 5 авторских свидетельств на изобретения.

А.К. Черновец продолжает активную педагогическую и научную деятельность и ныне. Он является председателем научно-методического совета ЭлМО, член-корреспондентом Санкт-Петербургской инженерной и Международной энергетической академий. Носит почетное звание «Заслуженный профессор СПбГПУ», а за достижения в области отечественного образования и науки ему присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Александр Кузьмич является отличным семьянином, много внимания уделяет физической культуре и спорту, занимаясь в студенческие годы альпинизмом, а на протяжении всех последующих лет плаванием.

Коллектив кафедры и факультета желает своему дорогому коллеге крепкого здоровья, благополучия, дальнейших творческих успехов в науке и в деле подготовки специалистов для нашего Отечества.



23 мая 2005 года отмечает свой 80-летний юбилей Почетный профессор СПбГПУ, проф. кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты» инженерно-строительного факультета Игорь Михайлович Васильев.

ЖИЗНЕННЫЙ путь Игоря Михайловича является ярким, достойным подражания примером патриотического служения Родине. С первых дней войны он — ученик 8-го класса 187 школы Ленинграда — в противопожарной бригаде по защите зданий от «зажигалок», с августа 1941 г. — на оборонных работах в районе г. Гатчина, с октября 1941 г. до середины января 1942 г. — в молодежной бригаде по ремонту помещений, пострадавших от бомбардировок, затем — до апреля — пережил заболевание дистрофией I и II степени.

Со 2 апреля 1942 г. Игорь Михайлович пошел добровольцем в СА сначала в полковую школу младших командиров, затем с августа 1942 г. — преподавателем на военно-учебном пункте Дзержинского района Ленинграда. С 3 января 1943 г. Игорь Михайлович в действующей Армии, с августа 1943 г. — на Ленинградском фронте, с января 1945 г. до окончания войны — на 1-ом Белорусском фронте. Игорь Михайлович участвовал в боях при снятии блокады Ленинграда (1944 г.), затем в Усть-Нарвской операции и в боях по освобождению Ленинградской области и Прибалтики, с января 1945 г. в Висло-Одерской и Берлинской операциях. За успешное выполнение боевых заданий награжден орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу», «За оборону Ленинграда» и др., дважды (1944 г., 1945 г.) был ранен.

С мая 1945 г. по 1950 г. И.М. Васильев продолжал службу в рядах СА, в частности, в составе ИСБАТа участвовал в строительстве Сочинского морского порта, руководил буровзрывными работами. За тем — техник ПТО, что и определило его

поступление в 1951 г. на Гидротехнический факультет ЛПИ.

С 1957 г. деятельность И.М. Васильева была связана с Университетом, где он на кафедре ПСОиФ прошел путь от ассистента до профессора, Почетного профессора СПбГПУ.

Основные научные достижения Игоря Михайловича лежат в области расчета, проектирования и строительства грунтовых сооружений: высоких и сверхвысоких плотин, намывных сооружений гидроствалов, шламо- и хвостохранилищ. Многие годы он был руководителем и исполнителем комплексных НИР по обоснованию строительства уникальных, не имевших аналогов в мире, грунтовых плотин Чарвакской, Нурекской, Рогунской и Колымской ГЭС, сооружаемых в исключительно сложных природно-климатических условиях. Результаты исследований отражены в кандидатской (1967 г.) и докторской (1985 г.) диссертациях и в монографии «Прочность и устойчивость подпорных гидротехнических сооружений» (1988 г.), широко используемой в учебном процессе. За большой вклад в развитие гидроэнергетики проф. И.М. Васильеву присвоены звания «Почетный энергетик СССР» (1983 г.) и «Заслуженный строитель РФ» (1999 г.).

Игорь Михайлович пользуется заслуженным авторитетом в научном сообществе: он член Петровской академии наук и искусств, член советов по кандидатским и докторским диссертациям, участник международных конференций и др.

Проф. И.М. Васильев активно продолжает заниматься преподавательской деятельностью. Им разработаны учебные пособия по механике грунтов, по расчету и проектированию фундаментов, гидротехнических туннелей и подземных ГЭС, подготовлены сотни инженеров-гидротехников и гидроэнергетиков. Под руководством Игоря Михайловича успешно защищено около десятка магистерских и 5 кандидатских диссертаций, в том числе зарубежными (Индия, Вьетнам) аспирантами. Как участник ВОВ, он уделяет большое внимание патриотическому воспитанию студентов, подготовке специалистов, преданных своей Родине.

От всей души поздравляем Игоря Михайловича с юбилеем, желаем ему крепкого здоровья, трудового и творческого долголетия, новых успехов и достижений на благо России!

Коллектив кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты»



## ЮБИЛЯРЫ

## Новинки издательства Политехнического университета

Теневая экономика (правовой аспект). Метод. указания. /Сост.: К.В. Привалов. 2005. 19 с.  
Маркетинг. Метод. указания./Сост.: А.И. Климин. 2005. 40 с.  
Чуркин В.И. Экспертные системы. Учеб. пособие. 2005. 68 с.  
Козлов В.Н., Кисоржевский В.Ф., Морозов Б.И. Теория информационных систем. Оптимизация, анализ, синтез.

Учеб. пособие. 2005. 160 с.  
Сараханова Н.С. Формирование системы управления знаниями в стратегических альянсах. Монография. 2005. 118 с.  
Макарова Н.В., Степанов А.Г. Информатика в системе непрерывного образования. 2005. 338 с.  
Ростовцев А.Г. Элементы алгебраической геометрии: Учеб. пособие. 2005. 156 с.

Кирисов В.Г. Некоторые ляпы современной науки. 2005. 50 с.  
Заборовский С.А. История возвращения в институт. 2005. 236 с.  
Со всеми изданиями можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке и на сайте газеты.

Информация подготовлена Издательством СПбГПУ

## Дальнее эхо побед

Призовые места по шашкам для Политеха — традиция.

ВОТ и в Чемпионате города — 2005 СПбГПУ вновь стал победителем. Лидер команды мастер спорта И. Трофимов (гр. 3046/1) потерял лишь пол-очка в 12 партиях. Большой вклад внесли наши кандидаты в мастера. И. Бутенко (аспирант ФТК) набрал 10,5 очков, причем за два года Игорь трижды отличился в принципиальных матчах с СПбГУ. Анна Кабакова (гр. 3242/2) набрала 9 очков. В семи партиях без потерь обошелся Н. Киселёв (гр. 4081/2), Сергей Владимиров (гр. 5084/2) набрал 4,5 очка в пяти партиях.

По несколько партий провели спортсмены, имеющие более скромные разряды. Никита Кондрашов (гр. 1045/3) выстоял даже против СПбГУ. Александр Сичкар (гр. 2055/2) также обошелся без поражений, более того, он победил кандидата в мастера из СПбГУЭФ. Мы выиграли этот матч (счет 3:2), что и оказалось главным критерием при дележе первого места. Призовая тройка в порядке занятых мест — СПбГПУ (тренер А.Б. Панкратьев), СПбГУЭФ (В.В. Быков), СПбГУ (С.С. Гершт).

В первенстве по столклеточным шашкам со старта в большой отрыв ушли две команды СПбГУЭФ и СПбГПУ. В итоге СПбГУЭФ стал первым, СПбГПУ — вторым и бронза у РГПУ.

Все девять партий выиграл И. Трофимов. Причем Иван проявил марафонские качества: в эти же дни в поселке Репино проходили всероссийские соревнования, в которых он успешно сыграл за сборную мастеров СПб. На второй столклеточной доске Николай Киселев выиграл восемь партий.

Дипломы за лучший результат на первой и второй доске по русским и столклеточным шашкам были вручены нашим студентам.

В соревнованиях по русским шашкам выступало 13 вузов, по столклеточным — десять. Главный судья турнира мастер спорта В.Н. Елифанов.

А.Б. ПАНКРАТЬЕВ, м/с, каф. физвоспитания

### Тренировка мастеров



Вот и наступила весна, растаял снег на горах, и появилась зеленая травка. Закончился еще один горнолыжный сезон, пришло время подвести итоги.

В зимний сезон сборная команда университета по горнолыжному спорту вышла на первый снег в начале декабря, несмотря на теплую погоду и бесснежье. Учебно-тренировочные занятия со студентами проводились на искусственном снегу четыре раза в неделю в п. Кавголово на «Орлиной горе».

Члены сборной команды университета принимали участие в различного ранга соревнованиях на этапах кубка России, Fis-стартах в Моск-

ве, Ленинградской области, городах Заполярья — Полярные Зори, Мончегорске и Кировске Мурманской обл.

На этапе кубка России и Fis-старт в п.Коробицино Лен.обл. приехали сильнейшие спортсмены России. Среди участников этих стартов были и студенты нашего университета.

2-3 марта на горе «Орлиная» проходили соревнования чемпионата вузов Санкт-Петербурга по слалому, в которых приняло участие 10 вузов города.

Сборная команда нашего университета в упорной борьбе заняла 2-е почетное место, пропустив вперед Академию физической культуры им.П.Ф. Лесгафта. Сборная команда выступала в следующем составе: женщины — А.Остапчук, ГФ, гр. 4122/1 — 2 м.; Н. Григорьева, ЭлМФ, гр. 6023/1 — 4 м.; Е. Головачанская — ЭлМФ, гр. 6026/2 — 5 м.; Ж. Байдаева — ГФ, гр.3122/2; мужчины — Р. Пасхин, ЭнМФ, гр. 2036/2 — 3м.; А. Кислый, ФТК, гр. 3085/1 — 6 м.; Н. Примаков ИСФ, гр. 4012/1 — 14 м.; А. Качнов, ЭнМФ, гр. 5031/1 — 18 м.; В. Козлов, РФФ, гр. 3091/2 — 21 м.

В живописном месте Лен. обл. на склоне горы «Красное озеро» проходил чемпионат Санкт-Петербурга по слалому, где лучшие результаты из нашей команды показали: А. Остапчук — 2 м. и Е. Головачанская — 6м. 10 марта на горе «Орлиная» проходили



Елизавета Кузьменко — м/спорта по горным лыжам, ФУИТ, гр. 1242/2 — на трассе скоростного спуска

## ИТОГИ ЗИМНЕГО СЕЗОНА

соревнования по слалому на первенство СПбГПУ, посвященные 60-летию Победы в Великой Отечественной войне среди студентов и сотрудников нашего университета, в которых приняло участие 48 чел. Призерами стали: среди женщин Н. Григорьева, А. Остапчук и Е. Головачанская, среди мужчин — Р. Пасхин, В. Козлов и Н. Примаков. Среди сотрудников 1-е место занял профессор ФТК А.Г. Ростовцев. В соревнованиях приняли участие выпускники-политехники: Л. Благоразумов — РФФ, А. Пегов — ММФ, Н. Головачанский — ЭлМФ, Т. Баранова — ФЭМ, А. Лебедев — ФМФ и др. Победители и призеры были награждены грамотами и медалями.

В заполярных городах Мончегорске, Полярных Зорях и Кировске с 10 по 16 апреля проходил этап кубка России «71 традиционный праздник Севера». В программе соревнований слалом, слалом-гигант и супер-гигант на призы Коласпортланд. В соревнованиях приняли участие члены сборной команды СПбГПУ: Е. Головачанская, Н. Григорьева, Р. Пасхин, А. Качнов, Н. Примаков и А. Лебедев.

Лучшие результаты показали: кмс Н. Григорьева — слалом — 6 м.; кмс Е. Головачанская — слалом-гигант — 10 м.; кмс Р. Пасхин — слалом — 12 м. и слалом-гигант — 15 м.; кмс А. Лебедев — супер-гигант — 5м.

Член сборной команды России юниоров по горнолыжному спорту мс Е. Кузьменко, ФУИТ, гр.1242/2, принимала участие в соревнованиях по отдельной программе. Участвовала в чемпионате мира среди юниоров в Италии, лучшие результаты показала в сезоне на кубках России, Fis-стартах: слалом-гигант — 2 м. (Абзаково, Чел. обл.), Fis-старт слалом-спец. — 1м. (Финляндия); слалом-спец. — 2 м. (Лен. обл, п. Коробицино), слалом-гигант — 3м. (оз. Банное, Чел. обл.), чемпионат слалом-спец. — 12 м. (Норвегия), чемпионат слалом-гигант — 9м. (Финляндия), слалом-спец. — 1 м. (Лен. обл., Коробицино).

В заключение хочется поблагодарить руководство университета в лице проректора по учебной работе В.В. Глухова за оказанную финансовую помощь команде горнолыжников университета, а также зав. кафедрой физического воспитания В.Ю. Волкова и тренера команды доцента кафедры физвоспитания Н.М. Зверева за организацию учебно-тренировочного процесса и выступление сборной команды в различного ранга соревнованиях.

Успехов вам, горнолыжники, в предстоящем сезоне!

Н. ГРИГОРЬЕВА, студ. ЭлМФ

### Колонка нобелеведа

## Иосиф Бродский: «Поэты всегда возвращаются»

Родился Иосиф Бродский 24 мая 1940 года в Ленинграде в еврейской семье, перенес здесь блокаду и войну. Отец его, Александр Иванович, во время Великой Отечественной войны был армейским фотокорреспондентом и закончил войну капитаном третьего ранга. Затем работал в фотоотделе Военно-Морского музея. Мать, Мария Моисеевна Вольперт, всю жизнь проработала бухгалтером.

Характер юного Иосифа был непростой: после 8-го класса он ушел из школы, работал фрезеровщиком, кочегаром, разнорабочим в геологических партиях в Якутии, на Беломорском побережье, на Тянь-Шане, в Казахстане. Объяснял это тем, что хочет увидеть мир. Бросив школу, он много и упорно занимался самообразованием: учил языки (английский, польский, сербо-хорватский), изучал творчество зарубежных поэтов, переводил.

Стихи начал писать в 1957 году в геологической экспедиции. В 1958 году стал посещать различные литобъединения и выступать с чтением стихов. С 1961 года участвовал в группе так называемых «Ахматовских сирот». Был отмечен Анной Ахматовой как наиболее талантливый поэт молодого поколения.

Неординарность мышления Бродского, его большой авторитет среди единомышленников привели к тому, что власти обратили на него внимание и признали и его творчество, и его поведение опасными, и в феврале 1964 года он был арестован, осужден «за тунеядство» к пяти годам ссылки с обязательным привлечением к труду и выслан в село Норенское Архангельской области.

В сентябре 1965 года в результате вмешательства Ж.-П. Сартра, А. Ахматовой, С. Маршака, К. Чуковского и других видных деятелей европейской культуры Брод-

ский был досрочно освобожден. 18 месяцев, проведенных в ссылке, принесли ему мировую известность. В 1965 году в Нью-Йорке вышла его книга «Стихотворения и поэмы», составленная Г. Струве, в 1966 году — французское, немецкое и голландское издания.

Однако по-прежнему ни один журнал, ни одно издательство в СССР не осмелились опубликовать стихи Бродского. Ему удалось напечатать только 4 стихотворения в сборнике «День поэзии», несколько стихов для детей и переводов. С его произведениями люди могли ознакомиться в основном через самиздат. В глазах властей поэт оставался диссидентом. А на западе его публиковали как в эмигрантской периодике, так и в переводе на другие языки. В 1970 году в Нью-Йорке, в издательстве им. А. Чехова, был напечатан сборник «Остановка в пустыне». За выходом сборника последовало избрание поэта членом Баварской Академии Изящных Искусств.

В конце 60-х — начале 70-х годов Бродский получил несколько вызовов из Израиля, но никак на них не реагировал. В начале 1972 года его пригласили в КГБ и предложили выехать из страны. Утром 4 июня, перед выездом в аэропорт Пулково, Бродский написал письмо Л.И. Брежневу, в котором были и такие слова: «Я принадлежу к русской культуре, я сознаю себя ее частью, и никакая перемена места на конечный результат повлиять не может. Язык — вещь более древняя и более неизбежная, чем государство. Я принадлежу русскому языку, а что касается государства, то, с моей точки зрения, мерой патриотизма писателя является то, как он пишет на языке народа, среди которого живет, а не клятвы с трибуны. Пе-

**Иосиф Александрович Бродский — пятый и пока последний российский писатель, получивший Нобелевскую премию по литературе. До него этой премией были отмечены Иван Алексеевич Бунин (1933 г.), Борис Леонидович Пастернак (1958 г.), Михаил Александрович Шолохов (1965 г.) и Александр Исаевич Солженицын (1970 г.).**

реставая быть гражданином СССР, я не перестаю быть русским поэтом. Я верю, что вернусь, поэты всегда возвращаются: во плоти или на бумаге. Я хочу верить и в то, и в другое.»

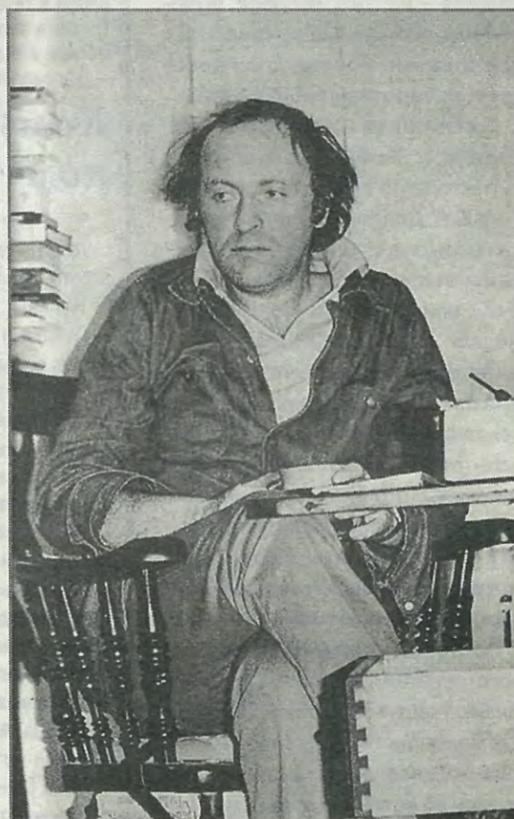
Бродский собирался эмигрировать в Израиль. Однако в Вене его встретил Карл Поффер, профессор русской литературы Мичиганского университета, специально приехавший в австрийскую столицу, и пригласил его в США.

Привыкая к новой жизни и новой культуре происходило медленно и трудно. Он преподавал в американских университетах в течение двадцати лет. Начал он в Мичиганском университете. Затем в качестве приглашенного профессора преподавал в Колумбийском, Нью-Йоркском, Кембриджском, а с 1980 года принял постоянную профессорскую должность в «пяти колледжах» штата Массачусетс. Преподавательская деятельность стала важной частью его жизни. В Америке Бродский стал писать и по-английски, став двуязычным поэтом, прозаиком и переводчиком.

Внушительный перечень наград и почетных титулов Бродского. В 1978 году он был избран доктором Йельского университета. В 1979 году книга его итальянских переводов, выполненных Джованни Буттафавой, удостоилась сразу двух литературных премий. В 1981 году он на пять лет получил стипендию «Гениев» фонда

Маккартура. Том эссе Бродского «Меньше чем единица», вышедший в 1986 году, был удостоен премии Национального совета критиков США. В 1987 году Шведская академия (словесности) присудила ему самую престижную литературную премию мира — Нобелевскую премию по литературе «за всеобъемлющее творчество, пронизанное ясностью мысли и высокой чувствительностью стиха». В мае 1991 года Бродский занял пост поэта-лауреата США. В июле того же года получил мантию Оксфордского университета (Англия). В том же году он стал кавалером ордена Почетного легиона (Франция).

С 1988 года стихи Бродского стали появляться на Родине. В августе 1990 года вышли два первых отечественных сборника: «Назидание» и «Осенний крик ястреба». За ними последовали еще два десятка изданий. В 1997-1998 годах Пушкинский фонд, которому И. Бродский передал исключительное право на публикацию своих произведений в пределах бывшего СССР, выпустил в Санкт-Петербурге «Сочинения



Иосифа Бродского» в 4-х томах.

Всемирная слава, признание, Нобелевская премия — ничто не могло заглушить сердечную боль Бродского. Он перенес три инфаркта и две операции на сердце. Предстояла третья. И умер он от сердечного приступа на 56-ом году жизни в Нью-Йорке, в ночь на 28 января 1996 года. Похоронен в Венеции.

Ведущий рубрики Ф.П. КЕСАМАНЛЫ, профессор

**В**опрос этот старый, спорный, и каждый о нем хоть раз, да задумывался. Респонденты же мои на такой непростой вопрос отвечали так, будто они думали об этом целыми днями и давно уже дали себя все решили — четко и быстро. Удивляюсь, наверное я бы так не смогла. Мне и сейчас-то сложно ответить. Еще больше удивляли единодушные ответы: **«Да! Есть. Конечно, есть. На сколько работал — столько и получил. Все базируется на знаниях»** (студ. 5 курса ФТК). **«Есть справедливость. Мы, хоть и 1 курс, но уже поняли. И преподаватели тоже у нас замечательные»** (студ. 1 курса ФЭМ).

Ну, просто сплошное благолепие вокруг. Что, неужели ни один не приходил с экзамена злым и расстроенным и не говорил: **«Мне поставили «3», вместо того, чтобы сказать: «Я получил «3»?»**

**«Да, есть справедливость, но все равно экзамен — большая потеря»** (студ. 1 курса МВШУ). Я улыбнулась им как братьям по разуму — ура! Фаталисты!

В общем зачете, конечно, выигрывали те, кто считал, что справедливость есть.

А я все думаю об этом. Мне интересно, а это жестоко — быть справедливым, или это правильно, нравственно?

Моя мама — ст. преподаватель кафедры информатики Сахалинского государственного университета. Она

— прекрасный специалист и учиться у нее действительно сложно (уж я-то знаю...) Но есть у нее для студентов билет удачи. На экзамене она кладет к билетам чистый листочек такого-же размера. Вытащил — получишь «5», значит сегодня твой день, повезло.

**А однажды был такой случай.** Ее студенты плохо написали контрольную работу, много «двоек». Мама проверяла их, огорченно вздыхая. Я наблюдала, как вершатся судьбы. Одну работу она взяла, долго держала (работа была на «2»), а потом спросила меня: «Ты же знаешь Сережу? Он у меня на кафедре лаборантом подрабатывает. У него отец два дня назад умер, а маму с сердечным приступом забрали в больницу. Жалко парня, замечательный

## Есть ли справедливость на экзамене?

он. Тяжело сейчас человеку, а тут еще эта контрольная. Я ему «4» поставлю». Я кивнула.

Сложно, так сложно быть справедливым и человечным одновременно. Тут каждый выбирает для себя сам.

Надежда КОНОНОВА, студ. гр. 3124/1

### МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА РФФ:

— Справедливости на экзаменах нет. Во-первых, чувствуется склонность преподавателей, увидев в зачетке отрицательную (низкую) оценку, поставить такую же. Во-вторых, добросовестно прочитавший семестр и готовящийся к экзамену в течение нескольких дней, можешь сдать хуже, чем те, кто отдыхал весь семестр. Получается, что оценивается только умение студентов зубрить материал, а нужно оценивать не только память.

У каждого преподавателя его предмет стоит на первом месте. Убеденные в этом, они не учитыва-

ют того, что в наших головах должны нормально сосуществовать все предметы, которые мы сдаем.

к экзамену готовишься — такую оценку и получишь. Бывает, когда человек принципиально не понимает материал, в этом случае ему вместе с преподавателем совместно нужно найти выход из сложившейся ситуации.

— Экзамен — это часть жизни. В жизни о справедливости можно говорить как о величине усредненной по какому-то времени. В каждом же отдельном эпизоде — справедливости только чуть. Экзамен — это эпизод. Поэтому он несправедлив.

Интересно, что большинство замечает несправедливость только в том случае, если она направлена против него. Выучил 90% материала, а вытянул что-то из оставшихся 10%. Печально, но это жизнь. А когда не знал почти ничего и каким-то чудом сдал хорошо, все радуются. И никто не думает о том, что это несправедливо. Как-то непоследовательно получается: так любим справедливость, тут происходит акт ее нарушения, а мы веселимся... Тоже печалиться надо и обижаться на злой рок. Только я таких не знаю. И от экзамена жду справедливости не больше, чем от лотереи. Подготовка к экзамену — покупка все большего числа лотерейных билетов. Но все билеты сккупить невозможно. И если выигрышный билет будет среди некупленных — ведь глупо же на это обижаться.

— Экзамен сложный период в жизни каждого студента, требующий от него максимальной смелости, способности четко и быстро действовать в экстремальных ситуациях. Пусть всего выучить невозможно, пусть преподавательский состав настроен недружелюбно — задача студента преодолеть препятствия, пользуясь разработанной заранее стратегией сдачи экзамена. Она включает в себя: географический анализ места сдачи, психологический анализ преподавательского состава, трезвую оценку скудности своих собственных сил, а также техническими навыками типа мобильного телефона, карманного компьютера и т.п. Задача студента победить с наименьшими потерями, остаться незамеченным и в то же время доказать превосходство над неудачными поворотами судьбы, от которых на экзамене никто не застрахован.

### А у меня была такая история

На первом курсе был у меня экзамен по линейной алгебре. Вместо билетов были небольшие бумажки с номерами, и преподаватель потом подходил и говорил вопросы. Преподаватель принимал у двух групп с десяти утра до семи вечера. Я сдавал уже под вечер. Взял билет, написал, сию и жду. Вдруг порыв ветра сдувает маленький листок со стола. Так как я не замыслил ничего противозаконного, то попросил соседа с передней парты его поднять. А преподаватель, заметив это, закричал: «У вас шпаргалка!» Мои попытки объяснить, что это его собственная бумажка, ни к чему не привели... Меня пересадил на первую парту (повезло, хоть не выгнали).

Сию я, жду своей очереди. Тут в дверь стучат и входит лектор параллельного потока: «А я вам помочь пришла, а то уже всех своих приняла...» Фраза, которую она сказала нашему преподавателю в конце экзамена, запомнилась мне хорошо: «Вот этот молодой человек просто умица, мне очень понравился, как он отвечал, (она указала на нашего старосту, лектор начал одобрительно улыбаться)... три ему...остальным — два». Вот так я оказался одним из счастливых, попавших к ней, поэтому смело сдал экзамен по «линейке» на дополнительной сессии. Но я считаю, что справедливость есть! Я получил незаменимый опыт! Удачи на сессии всем!

Кирилл ТАМБОВЦЕВ, гр. 5094/3

### Из жизни студгородка

#### Приз — новый теннисный стол

**30 апреля в спортивном комплексе состоялся турнир по настольному теннису на кубок студгородка. Участие приняли команды из общежитий СПбГПУ, каждая — из трех человек. И любители, и опытные теннисисты, все отважно боролись за победу. А побороться было за что.**

Организаторы, директор студгородка В.А. Михайлов, заместитель директора по воспитательной работе Б.А. Дергачев и представители профкома студентов, в том числе и его новый председатель Дмитрий Сосин лично вручали призы: медали, футболки «Политех», памятные сувениры и наиболее ценный для победителей подарок, переходящий кубок студгородка. Победителям достались еще и новые теннисные столы. Теперь у них есть стимул тренироваться и готовиться к следующей игре. Первое место в турнире заняла команда 6М общежития. Второе - 6Ф, третье - 10.

Остальные ребята не остались расстроенными, поскольку даже не только участие, но и посещение таких мероприятий оставляет в душе теплый след и заставляет задуматься об истинных ценностях: помимо учебы, праздников и веселья есть еще такие понятия, как команда, спорт и здоровье.

Наталья КАНЬШИНА

#### День смеха подарил нам очередной незабываемый праздник КВН.

На этот раз игра состоялась в зале ИМОП. Объективно оценивая, можно сказать, что она превзошла все ожидания. Из-за серьезного подхода к любимому делу организаторов (ПОС СПбГПУ и ее отдела «КВН») или из-за веселого весеннего настроения, но зал был переполнен. Зрители и болельщики сидели не только на местах, но и между ними, и в проходах, и толпились на задней площадке в течение всей трехчасовой игры. Попав в зал, выйти уже было не возможно, а выходить и не хотелось. КВН — направление, которое не перестает

## КВН: «Съели» тонну сметаны

расширяться и развиваться. Оставаясь модным с момента своего появления, оно затягивает все больше и больше людей. Игра отличалась от предыдущих. Состав жюри был очень серьезным и представительным. В него вошли: декан Физико-Механического факультета В.К. Иванов, представители деканатов других факультетов, представители профкома студентов и известные опытные КВНщики. Возглавил жюри

проректор по АХР В.А. Матрюков

Выступления поражали своей оригинальностью, шутки не давали залу возможности прекратить смеяться. Если минута смеха заменяет стакан сметаны, то мы «съели» целую тонну. Команды блистали профессионализмом. Несколько часов в результате пролетели как несколько минут. Хочется отметить, что состав команд тоже отличался от обычного. Теперь на

сцену вышли не только первокурсники, но и учащиеся старших курсов, и это радует. Заслуженное первое место получила сборная ФТИМ «6 элемент», второе — сборная ФТК, а третье место поделили ФЭМ «Фэмики», ФТК «Спецэлементы», команда Физмеха. Хорошо выступили и команда стройотрядов, и сборная факультетов. Благодарим за поддержку ректора университета М.П. Федорова и проректора по международным связям Д.Г. Арсеньева за предоставленный зал.

Наталья КАНЬШИНА,  
студ. ГФ

### Кому — дракон, кому — розовый слон

#### Чем интересуются студенты

Любопытно, остается ли у студентов время на любимые занятия после учебы и работы — ведь более половины студентов зарабатывает на жизнь самостоятельно — или нет?

Печально, но 20% из 100 опрошенных заявили, что хобби — это свободное время, а его просто нет. Исключением можно считать одного студента, который сказал что его хобби — это его работа, как оказалось, он DJ. Но в противовес этим двадцати мне встретилось **55% спортсменов**, **15% танцоров** и столько же **музыкантов**. 18% были любителями **почитать книжку на досуге** (кстати, как я и ожидала, в основном, это студенты гуманитарного факультета) и еще **10% погулять по интернету**.

Ну, это все попла, скажете вы, дела подобного рода каждый может назвать своим хобби. И вот под конец своего исследования мне стали встречаться люди исключительно с **неординарными увлечениями**. Сначала две девушки с ГФ заявили, что одна **коллекционирует розовых слонов**, а другая **«подсела» на картинки с драконами**. Далее (к моему огромному удивлению), мне встречались **студенты технических специальностей: 5% нумизматы; 4% копят карточки от телефонных «симок»; 1% снимает любительское кино; одна — заядлая любительница Фен-Шуя; один — путешественник; а также одна специалистка по росписи бутылок**.

Было очень интересно слушать людей, которые с гордостью и воодушевлением рассказывают о своем любимом занятии и признаюсь, немного обидно оттого, что у меня никогда не было привязанности к делу, которому можно было бы посвятить себя полностью.

Анна КОВАЛЕНКО, студ. гр. 3124/2

### Поскользнулся, упал... очнулся — получил страховку

**Хочу рассказать историю со счастливым концом, которая произошла со мной в марте 2005 года.**

Я студент 4 курса гуманитарного факультета, обучающийся по специальности «Издательское дело и редактирование», устроился подрабатывать на завод. Зарплата невысока, но удобный график, позволяющий легко сочетать работу с учебой, привлек меня. К тому же, выбор у студентов на рынке труда не так уже и велик. В отделе кадров завода мне, вместе со служебным пропуском, выдали небольшую белую карточку. «Это страховой полис на 50 000 рублей», — пояснил инспектор по кадрам. «Если с вами на работе произойдет несчастный случай, вам будет положена денежная сумма».

В ненастный мартовский день я очень торопился с работы в институт и поэтому, увидев как от остановки уже отъезжает нужный мне автобус, решил во что бы то ни стало его догнать. Уже протянув руку к поручню автобуса, я почувствовал, как вдруг мои ноги заскользили по обледенелому асфальту и я упал, потеряв сознание. Люди, стоявшие на остановке, помогли мне, вызвали скорую. Диагноз врача был неутешителен: сотрясение головного мозга. В больнице я провел три недели, лечение было интенсивным. Ни работать, ни учиться, ни отдохнуть с друзьями — все это крайне расстраивало меня. И тут я вспомнил о страховом полисе, полученном на заводе! «Если произойдет несчастный случай...». Связавшись с представителями страховой компании «Русский мир», я выяснил, что дорога на работу и с работы считается рабочим временем, поэтому травма, которую я получил, покрывается страховкой от несчастного случая. И мне все дни болезни будут оплачены страховой компанией по 250 рублей за каждый день больничного!

Сейчас я уже выздоровел, по-прежнему учусь и работаю. Посмотрев на меня, вся моя семья застраховалась от несчастных случаев. Рекомендую так же поступить всем своим друзьям. И будьте здоровы!

Михаил ХОМЯКОВ,  
студ. ГФ

Учредитель газеты:  
Санкт-Петербургский государственный  
политехнический университет  
Газета зарегистрирована исполкомом  
Ленинградского горсовета народных депутатов  
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург,  
ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,  
телефоны: 552-87-65, 247-20-45 (доб. 291)  
Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru  
Электронная версия газеты «Политехник»  
размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в  
ОАО «СПб газетный комплекс»,  
198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139  
Заказ № 795. Тираж 1500  
Дата выпуска 19.05.2005 г.  
Распространяется бесплатно

Редактор  
Корсакова  
Ирина Львовна