

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 17 (3324)

Среда, 1 июня 2005 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Этот номер газеты посвящен 40-летию образования в СПбГПУ подготовительного факультета для иностранных студентов, нынешнего Института международных образовательных программ



Поздравление

Деятельность Санкт-Петербургского государственного политехнического университета непосредственно связана с обучением в нём иностранных студентов. Подготовка специалистов для зарубежных стран - это одна из составных частей учебной, научно-исследовательской и научно-методической работы университета. Первым этапом обучения иностранных студентов является их предвузовская подготовка.

В 1965 году в нашем университете был создан подготовительный факультет для иностранных граждан, который за годы своей работы подготовил почти 14 тысяч иностранных студентов. В эти дни Институт международных образовательных программ отмечает 40-летие программы предвузовской подготовки.

Поздравляю преподавателей и сотрудников ИМОП, студентов зарубежных стран с этой датой!

Желаю всем здоровья, творческих успехов и счастья!

Ректор СПбГПУ

М.Я. Федоров



ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ

Осень...Подготовительный факультет для иностранных граждан. Учебный отдел программы предвузовской подготовки.

Открывается дверь в учебный отдел, и заходит новая группа иностранных студентов. Это потом будут совместные праздники и будни, первые удачи и поражения. А пока я вижу настороженные, изумленные глаза. Ребята рассаживаются, и мы приглядываемся друг к другу. Обычно среди них уже есть лидер, с которым я веду беседу: говорим об условиях обучения, специальностях, правилах поведения на улице и в общежитии. Очень помогают земляки, которые учатся в университетах Санкт-Петербурга.

Быстро летит время. Весной уже видно, кто финиширует успешно, а кто не справляется с трудностями. Не устаю поражаться работоспособности этих ребят. Они хотят узнать о России все, равнодушных обычно не бывает. К весне даже самые ленивые уже вполне сносно по-русски могут рассказать о своих проблемах, не говоря уже о тех, кто пишет удивительные стихи,

сочинения. За это время возникает непередаваемое ощущение общности. Поэтому, даже учась в других вузах, ребята приходят в ИМОП, приезжают из других городов на каникулы, делятся своими проблемами, впечатлениями, опекают своих младших земляков. Потому что они знают — здесь им всегда рады. Я желаю всем нашим студентам здоровья и счастья, успехов в учебе и личной жизни.

И.В. МАРТЫНОВА,
ведущий программист ППП



Мы стали немножко русскими



Ветераны «подфака»

ПИСЬМА ИЗДАЛЕКА

ЛИВАН

Здравствуйте, дорогие мои! Я очень рад был получить от Вас e-mail с 40-летием подготовительного факультета. Этот факультет, где я учился в 1978 году, вспоминается, как будто это было вчера. Это для нас незабываемые дни, это второе рождение...и невозможно забыть окружающих тебя людей, как мы приехали в Россию на подфак. Я не обману, если я вам скажу, что мы здесь живем и работаем, а умом и душой с Россией. Я не обману, если скажу, что вспоминаю университет, Питер, Ленинград — каждый день. Что Вы с нами сделали, что мы живем, думая о прошлом?

Мы любим, уважаем Вас, удачи Вам во всем. Привет В.Н. Боронину и всем сотрудникам подготовительного факультета.

Хусейн Хаммуд

АЛЖИР

Мне было очень приятно получить от Вас письмо. Я очень хочу принимать участие в клубе иностранных выпускников и обязательно передам ваш электронный адрес всем, кого знаю. Я работаю преподавателем в Оранском государственном университете в Алжире. И очень скучаю по Питеру, по России и по нашему университету. Сначала я училась на подготовительном факультете, потом на экономическом в Политехе. Пока я жила и училась, у меня сложился определенный образ жизни и мышления, который является результатом соединения двух цивилизаций — русской и алжирской (арабской). Россия и наш университет дали мне возможность почувствовать себя свободным, полноценным чело-

веком и самое важное — гордиться, что я женщина. Всегда с нежностью вспоминаю время, проведенное в России.

Я поздравляю подготовительный факультет с 40-летием и желаю больших творческих успехов.

Большой привет всем, кто меня помнит!
Гаши Фаиза

СИРИЯ

Я, Сулейман Филипп Мухаммедович, гражданин Сирии. Я окончил подфак в 1993 году, мой отец окончил подготовительный факультет, потом учился в ЛПИ им. Калинина. Мой брат тоже выпускник нашего подфака, затем — студент Политехнического института.

Желаю всего наилучшего моему подготовительному факультету, и моя благодарность за изучение русского языка. Без преувеличения — это самые лучшие годы моей жизни.

С уважением, Филипп

МОНГОЛИЯ

Здравствуйте! Привет из солнечной Монголии. Я сейчас являюсь специалистом департамента докторантуры Монгольского государственного университета науки и технологии. Работаю по специальности.

Я очень бы хотел принять участие в празднике, но возможности, наверное, не будет. Поздравляю подготовительный факультет с 40-летием от своего имени и от имени моей жены, которая тоже заканчивала наш подготовительный факультет и продолжала обучение в СПбГТУ.

С уважением, Б. Буянбат

В СУДЬБЕ ТЫ НАШЕЙ СТАЛА ГЛАВНОЙ ...

Когда весна придет, не знаем,
Пройдут дожди..... сойдут снега,
Но ты нам, кафедра родная,
И в непогоду дорога.

Нам все здесь близко, все знакомо,
Все связано с судьбой твоей
И чувствуем себя как дома
В кругу коллег, в кругу друзей.

И здесь на кафедре, на русской,
Словом встретились большой.
Тебя мы любим, славный русский
Как иностранный, по родной.

На свете много кафедр славных,
Но наша нам всего милей,
В судьбе ты нашей стала главной,
И нет для нас тебя родней.



Кафедра русского языка

40

«ПОДФАК» ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ

ЛЕТ



29 апреля 1965 года

был подписан приказ об организации в Ленинградском политехническом институте подготовительного факультета иностранных граждан. Этот день можно считать днём рождения нового коллектива. За 40 лет предвузовскую подготовку в ЛПИ — СПбГПУ прошли почти 14 тысяч студентов из 95 стран.

Сегодня предвузовская подготовка иностранных студентов — одно из приоритетных направлений деятельности Института международных образовательных программ СПбГПУ, созданного на базе подготовительного факультета в 1996 году. Приём на предвузовскую подготовку составляет 300 человек, из которых 100 — за счёт средств федерального бюджета.

Коллеги и партнёры признают образовательную программу предвузовской подготовки в ИМОП «образцом современного классического «подфака», а многие выпускники считают, что они не только получили хорошую подготовку, но и вспоминают обучение на «подфаке» в ИМОП СПбГПУ как лучшее время в своей студенческой жизни.



Автор статьи

Дмитрий Германович АРСЕНЬЕВ —
проректор по международным связям, директор ИМОП

В содружестве с МГУ и РУДН, ведущими вузами страны в области обучения иностранных студентов, разработаны важные нормативные документы — стандартизованные требования к уровню владения языком и программа обучения русскому языку как иностранному.

Учёные-методисты кафедры активно развивают современные технологии обучения русскому языку как иностранному. В последние годы разработана система комплексного использования технических средств обучения. Результаты научных исследований внедрены и широко используются во многих вузах нашей страны и за рубежом.



Ректор СПбГУ, проф. Л.А. Вербицкая и доцент каф. рус. яз. Е.А. Никитина на конференции в МГУ

Важной для истории коллектива датой является 1 сентября 1988 года, когда учебный год начался в новом здании на Гражданском проспекте, д.28, рассчитанном на проживание и обучение 500 иностранных студентов.

Подготовительный факультет Политехнического университета всегда играл заметную роль в системе подготовительных факультетов страны. Сегодня научные интересы преподавателей сосредоточены в области методики обучения иностранных студентов и охватывают три основных направления:

- методика обучения русскому языку как иностранному,
- теория и практика обучения на неродном языке,
- адаптация иностранных студентов.

Научная школа методики обучения русскому языку как иностранному связана с кафедрой русского языка ИМОП, которая является одной из ведущих в стране. Здесь развиваются исследования в области лингводидактических основ обучения русскому языку как иностранному, русской литературе и культуре речи (В.В. Стародуб, Т.И. Капитонова, Г.И. Кутузова, Н.Т. Мелех и др.). В рамках этого направления решается проблема преемственности в преподавании русского языка на разных этапах. Используется гибкая модель преподавания русского языка в разных сферах общения, разработана методика преподавания русской литературы для иностранных студентов в условиях межкультурного взаимодействия, внедрена система тестирования.

Большой вклад в становление научной школы адаптации иностранных студентов на подготовительном факультете внесли профессор А.В. Зинковский, М.А. Иванова, доценты Е.Ф. Изотова, Н.Д. Шаглина. По этим проблемам был защищен ряд диссертаций, опубликованы монографии (например, Д.Г. Арсеньев, А.В. Зинковский,

М.А. Иванова. Социально-психологические и физиологические проблемы адаптации иностранных студентов. 2003).

Обобщением опыта обучения иностранных студентов явилось появление нового научного направления — теории обучения на неродном языке. На её основе Д.Г. Арсеньевым, О.В. Дороховой, В.В. Стародуб, А.И. Сурыгиным, В.А. Долгополовым и др. был реформирован образовательный процесс предвузовской подготовки, разработана и внедрена инновационная интегративная технология предвузовской подготовки иностранных студентов.

Широко внедрена в ИМОП такая форма проверки уровня знаний студентов, как тестирование. Завершая предвузовскую подготовку, иностранный студент может выбрать форму итогового контроля по русскому языку: традиционный экзамен или тестирование на владение языком на первом сертификационном уровне в соответствии с требованиями государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному. Внедряется система тестирования и для итогового контроля по общеобразовательным дисциплинам.

Развитию научной работы способствуют международные научно-методические конференции «Международное сотрудничество в образовании», которые проводит ИМОП.

Важное направление деятельности ИМОП — учебно-воспитательная работа с иностранными студентами. Интернациональные студенческие вечера, фестивали, спортивные игры и соревнования способствуют расширению межкультурного общения студентов из разных стран мира. Особенно важную роль играют мероприятия, где участвуют не только иностранные, но и российские студенты. В настоящее время необходима работа городских властей и вузов, в которых учатся иностранные студенты, направленная на снятие негативных этнических стереотипов и предрассудков в отношении иностранных студентов. В этом направлении необходимы поиски различных форм воздействия на общественное сознание, в том числе и через средства массовой информации.

Задачи обучения иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки

сложны и многоплановы, но важнейшим направлением в работе коллектива ИМОП остаётся совершенствование системы подготовки иностранных учащихся к обучению в вузах Санкт-Петербурга и России.

Этап предвузовской подготовки — начальный этап обучения иностранных студентов в России. Успехи на этом этапе обеспечивают качество в системе подготовки национальных кадров для зарубежных стран и во многом определяются успехи российских университетов в конкурентной борьбе на международном рынке образовательных услуг.

В связи с 40-летием «подфака» для иностранцев в Политехническом университете хочется поздравить Вас, дорогие коллеги, с этим славным юбилеем и искренне поблагодарить Вас за то, как много и с какой самоотдачей Вы делали и делаете для иностранных студентов, для университета, для страны!

С ЮБИЛЕЕМ, ВАС, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! ЗДОРОВЬЯ ВАМ, НОВЫХ УСПЕХОВ И ДОСТИЖЕНИЙ!

МЫ РАБОТАЕМ В ИМОП!

Все ли читатели «Политехника» знают, на каком языке говорят в жаркой Кении? Если не все, отвечаю сама — на языке суахили. А если учесть, что сейчас в нашем вузе учатся студенты из 35 стран, то становится понятным, почему в фонде отдела обслуживания Фундаментальной библиотеки в ИМОП сосредоточена литература на 14 языках мира. Представители всех континентов могут получить словари, учебники с комментарием на родном языке, учебные пособия, снабженные словарями по их профилю.

Позвольте немного обратиться к истории... Отдел был организован в 1965 году при Подготовительном факультете для иностранных граждан (ныне ИМОП). Книжный фонд отдела составляет более 29 тысяч единиц хранения. Значительная часть фонда — учебники и учебно-методические пособия по естественным и гуманитарным наукам, литература для изучения русского языка, в том числе и написанная преподавателями нашего института. Библиотека обладает ценной коллекцией словарей, изданиями по истории России, Санкт-Петербурга и русской культуре.

Долгие годы возглавляла библиотеку Подготовительного факультета замечательный библиотекарь Татьяна Вадимовна Пинегина. Многие сотрудники и преподаватели ИМОП помнят эту удивительную женщину, через руки которой прошла каждая книга из многотысячного книжного фонда отдела.

Добрими словами нужно вспомнить библиотекарей Регину Степановну Парфенову, Ольгу Федорову, Марину Снар, Лидию Продан. Все они работали с душой, увлеченно, не только выдавая книги читателям, но выполняя множество самых разных работ, необходимых для функциониро-

вания библиотеки.

Сейчас в отделе обслуживания работает 4 человека — Мария Юрьевна Осипова, в отделе — 22 года, Людмила Владимировна Базлова — 15 лет, Ольга Витальевна Зайцева и Маргарита Николаевна Луцкина.

В библиотеке созданы хорошие условия для работы: в читальном зале открытый доступ к книгам и периодическим изданиям, что особенно актуально для ускорения адаптации студентов подготовительного факультета в иноязычной среде. Читальный зал открыт до девяти, и каждый вечер в нем заняты все места, а многие студенты занимаются в нем ежед-

невно. Пользователи имеют возможность поискать информацию в сети Интернет, обратиться к электронным библиотекам и базам данных, получить электронное письмо и послать свое сообщение. Полученная информация может быть скопирована на дискету или распечатана. Если вы затрудняетесь что-то найти, доброжелательный дежурный библиограф придет на помощь.

Иногда наши молодые друзья-иностранцы студенты веселят нас своими «неправильностями»: Горан Бачович (Сербия): — Я приходил, но у вас была проветровка (проветривание). Джозеф Стоун (США): — Я хочу взять книгу, автор

Бабель. Надпись на титульном листе: Валид Аннабех, гробб (группа) 57. Студенты рассказывают об экзамене по физике: Ив-Кларисс (Бенин): — У меня был легкий вопрос — кобиляция (колебания), Маттиас (Аргентина): — А у меня — маятник (маятник). Библиотекарь: — Как зовут вашего преподавателя?

Студент: — Однажды Ивановна! (Надежда Ивановна).

— Дайте мне книгу «Исаакиевский забор» и т.д. и т.п.

Важность библиотеки в учебном процессе неоспорима. Руководство института уделяет много внимания поддержа-

нию библиотеки на современном уровне. Комплектование необходимыми учебными пособиями позволяет иностранным студентам осваивать русский язык в короткое время. Внедрение современных компьютерных технологий в библиотечном обслуживании позволяет ускорить процесс поиска информации и делает посещение библиотеки удобным, быстрым и приятным.

О.В. ЗАЙЦЕВА,
зав. библиотекой,
Л.В. БАЗЛОВА, гл. библиограф



Для иностранных студентов путь к диплому российского университета начинается в Институте международных образовательных программ с изучения русского языка. Сначала трудно всё: и новая страна, и новый климат, и новые условия жизни вдали от семьи и друзей, и новый язык. Первые русские люди, с которыми встречаются иностранные студенты, — это преподаватели русского языка. Они окружают студентов вниманием и заботой, помогают привыкнуть к новым условиям жизни, вселяют надежду, что все трудности не страшны, если есть желание учиться.

Проходит первый день занятий, всего один день, и вот уже студенты знают 25 русских букв, читают, пишут, повторяют первые 30 русских слов. В конце первого занятия у карты мира студенты уже говорят на русском языке: «Вот карта. Это моя страна. Там мой родной город и мой дом. А это Россия. Вот город Москва, а вот Петербург.» Месяц интенсивного изучения русского языка даёт иностранным студентам возможность начать повторение на русском языке общеобразовательных дисциплин, необходимых для поступления на I курс вуза.

● В апреле 2005 года исполнилось 40 лет кафедре русского языка, которая всегда была и остаётся одной из ведущих в системе предвузовской подготовки иностранных студентов в России.

● С 1966 года по 1974 год заведовал кафедрой первый декан подготовительного факультета В.Э. Лесиус, с 1974 года по 1995 год руководила кафедрой профессор Т.И. Капитонова, с 1995 года заведует кафедрой профессор В.В. Стародуб.

● В истории кафедры остаются имена преподавателей, которые стояли у истоков методического опыта, это В.А. Пеньковская, О.И. Можаяева, Э.С. Израилит, В.М. Карагодина, Б.Я. Лисица, И.М. Волкова, Т.П. Матрухович, Е.П. Быстроновская, Л.Г. Рогова, Л.С. Вознесенская, и многие другие преподаватели.

● В настоящее время на кафедре русского языка трудятся 36 преподавателей, среди них: 3 профессора, 10 доцентов, 13 кандидатов наук. Неоценим вклад в работу кафедры профессоров Т.И. Капитоновой, Г.И. Кутузовой, доцента Н.Т. Мелех, старшего преподавателя Г.А. Плоткиной, которые работают на кафедре с момента её основания.

РУССКИЙ ЯЗЫК — ПЕРВЫЙ ШАГ К ДИПЛОМУ

● Научные и методические традиции кафедры успешно продолжают доценты М.Г. Абашина, И.И. Баранова, Е.А. Никитина, О.М. Никитина, М.А. Соколова, старшие преподаватели Л.Е. Соловьёва, М.В. Здитовецкая, И.А. Гладких, И.Ю. Смелкова, Е.М. Филиппова и другие.

Кафедра русского языка в составе ИМОП является коллективным членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Российского общества преподавателей русского языка и литературы и имеет богатый опыт международного сотрудничества.

Преподаватели русского языка работали в учебных заведениях различных стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки. Кафедра принимала на стажировку преподавателей русского языка из вузов Вьетнама, Кубы, Китая, ФРГ, Финляндии, Чехии, Польши, Венгрии и других стран. Иностранные студенты приезжают в Россию с большим желанием не только



«Давайте познакомимся!»
Группа № 14

получить высшее образование, но и узнать, какая она, Россия, о людях, которые живут здесь, увидеть своими глазами Петербург, белый снег и белые ночи.

Огромную работу проводят преподаватели кафедры не только на занятиях, но и во внеучебное время. Стали традиционными такие мероприятия кафедры, как урок «Давайте познакомимся» и День русского языка. В конце учебного года также традиционно проводится Олимпиада по русскому языку, где студенты могут показать свои знания не только русского языка, но и истории СПбГПУ и Санкт-Петербурга.

Кафедра русского языка ИМОП — это дружный творческий коллектив преподавателей, которых объединяет любовь к своему делу.

В.В. СТАРОДУБ,
зав. каф. русского языка.
Т.И. КАПИТОНОВА,
проф. каф. русского языка

ные условия для прохождения тестирования по русскому языку как иностранному. Прежде всего — это консультации, где учащихся знакомят с правилами и процедурой прохождения тестирования, заполняется регистрационная карта, объясняется система оценки. Затем им предлагают выполнить тренировочные тесты, которые потом подробно анализируются (с разбором допущенных ошибок) преподавателем, проводящим консультации.

Получение данных сертификатов по-

ЦЕНТР

ТЕСТИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН НА КАФЕДРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку в СПбГПУ был создан в 1998 году как региональный филиал Головного центра тестирования. Только три вуза в нашем городе имеют право тестирования зарубежных граждан на I, II и III сертификационные уровни владения русским языком. Кафедра русского языка для желающих предоставляет это в качестве дополнительной образовательной услуги. Оно проводится по закрытым версиям Головного центра тестирования, который также определяет его стоимость. Вся необходимая информация размещена на специальном стенде.

В нашем Центре созданы оптималь-

но условия для прохождения тестирования по русскому языку как иностранному. Прежде всего — это консультации, где учащихся знакомят с правилами и процедурой прохождения тестирования, заполняется регистрационная карта, объясняется система оценки. Затем им предлагают выполнить тренировочные тесты, которые потом подробно анализируются (с разбором допущенных ошибок) преподавателем, проводящим консультации.

Получение данных сертификатов по-

зволняет иностранным студентам поступить в крупнейшие вузы города — СПбГУ и РГПУ им. А.И. Герцена. За годы работы Центра 15 преподавателей кафедры прошли обучение по программе «Лингводидактическое тестирование» и получили дипломы.

Участие в государственной системе тестирования иностранных граждан по русскому языку является одним из важных направлений деятельности кафедр русского языка, осуществляющих обучение иностранных студентов разного уровня владения русским языком.

Е.А. НИКИТИНА

Кафедра общей физики

40 лет — ничтожный срок в истории физики как науки. 40 лет — немалый срок в жизни кафедр и их коллективов.

1965 год — создана секция физики кафедры естественных наук подготовительного факультета ЛПИ. «Физики» готовят иностранных студентов к обучению в вузах не только в стенах родного университета, но и на подготовительных факультетах за рубежом. Особо тесное сотрудничество было с подготовительными факультетами университетов г. Гаваны и г. Сантьяго-де-Куба (республика Куба), и г. Лодзь (Польша), где работали нынешние ветераны кафедры, а тогда молодые преподаватели Л. Марченко, Л. Веретенова, А. Соколов, Л. Васильева, Е. Образцова.

Кафедра математики

«РУССКАЯ МАТЕМАТИКА КАК ИНОСТРАННАЯ»

«Русская математика как иностранная» — так в шутку можно назвать дисциплину, которую вот уже 40 лет преподаёт кафедра математики ИМОП. Преподавание на неродном для учащихся языке имеет существенные особенности и требует от преподавателя компетентности не только в профессиональной области, но и в методике преподавания языка, и в межкультурной коммуникации. Изучая новую область науки, любой человек изучает и её язык. Это происходит почти незаметно на родном языке, но для иностранных студентов это очень непростой процесс.

В полной мере освоить неродной язык как язык обучения иностранный студент может только в процессе учебно-научного общения с профессионалами-носителями языка. На этапе предвузовской подготовки это преподаватели общеобразовательных дисциплин. Жизнь показывает: как не всякий человек может быть преподавателем, так и не всякий преподаватель может работать с иностранными студентами, особенно на этапе предвузовской подготовки. Опыт преподавания в интернациональных группах невозможно заменить другим преподавательским опытом.

Преподавание математики иностранным студентам началось с образованием в 1965 году подготовительного факультета иностранных граждан. Первоначально силами секции математики кафедры естественных наук, а с 1988 года — силами самостоятельной кафедры математики и информатики (с 1996 года кафедра математики). Руководителем секции математики был заведующий кафедрой естественных наук, ветеран Великой отечественной войны **М.Е. Макушев**. Он и другие ветераны **С.П. Круглов**, **Н.А. Арсеньев** и **В.Г. Кухарев** сыграли большую роль в становлении кафедры, в формировании системы ценностей и благоприятного психологического климата в коллективе.

Кафедра традиционно пополняет свои ряды выпускниками матмеха СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГПУ. В последние годы освоены новые курсы по высшей математике, теории вероятностей и математической статистике, по теории систем и системному анализу для иностранных и российских студентов, разработано методическое обеспечение учебного процесса, создан комплекс учебно-методических пособий для иностранных учащихся, разработаны и внедрены в учебный процесс учебные пособия для российских студентов.

Сфера научных интересов преподавателей кафедры охватывает математическую физику и педагогику. По математической физике защищена кандидатская диссертация (**О.В. Изотова**). Исследования по педагогике (обучение на неродном языке, социально-психологическая адаптация) отражены в кандидатских (**М.А. Иванова**, **Е.Ф. Изотова**, **Н.Д. Шаглина**) и докторских (**А.И. Сурыгин**, **М.А. Иванова**) диссертациях.

Сейчас на кафедре трудятся два доктора наук, четыре кандидата наук и пять старших преподавателей. Особенно ценной для кафедры является преемственность поколений преподавателей, работающих с иностранными студентами. В этом отношении сложившийся коллектив отвечает самым строгим критериям: сплав молодости и опыта, математических школ матмеха, политеха и педагогического университета. Можно сказать, что на кафедре сформирована научная школа в области теории и практики обучения на неродном для учащихся языке.

А.И. СУРЫГИН,
зав. каф. математики, профессор.
Н.Д. ШАГЛИНА, доцент

В конце 80-х кафедра естественных наук преобразуется в самостоятельные кафедры общеобразовательных дисциплин, одной из них стала кафедра общей физики, которую возглавил профессор М.М. Козлов.

Бурные 90-е годы, до основания потрясшие структуру всех вузов страны, не обошли и подготовительный факультет, построивший, к счастью, к этому времени большой современный комплекс, сочетающий под одной крышей первоклассный учебный корпус и благоустроенное студенческое общежитие.

С конца 90-х годов кафедру общей физики возглавляет профессор Д.Г. Арсеньев. На кафедре введена новая учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» (КСЕ), предназначенная для студентов гуманитарных

ВЕЧНО МОЛОДАЯ ФИЗИКА

специальностей вузов России и занимающая в настоящее время важное место в учебной и научно-методической работе кафедры общей физики.

В этот же период на кафедре завершено создание современной физической лаборатории, позволяющей осуществить комплекс работ по всем разделам физики и КСЕ. Студенты имеют возможность выполнять лабораторные работы в виртуальном режиме (компьютерный эксперимент) и в реальном (компьютер используется в качестве измерительного стенда). Современная и классическая физика взаимно дополняют друг друга, наглядно демонстрируя спираль развития науки и техники, передающей эстафету прогресса от XIX в XXI век.

В последние годы кафедра физики под-

ключилась к обучению иностранных студентов первого и второго курсов, выбравших специальности ФТК и РДФ.

Основная кафедра физики университета — кафедра экспериментальной физики — получила в лице кафедры общей физики ИМОП надёжного партнёра.

В многоголосом «физическом хоре», звучащем уже второй век из аудиторий десятков кафедр Политехнического университета, созвучно и без фальши звучит голос кафедры общей физики Института международных образовательных программ.

Е.К. ИОРДАНИШВИЛИ,
проф. каф. общей физики.
Т.Е. КУЗНЕЦОВА,
доц. каф. общей физики

Кафедра информатики

На новом уровне

История кафедры информатики берет свое начало с 1988 года. В системе подготовительных факультетов Советского Союза такая кафедра была образована впервые.

Основателем и первым заведующим кафедрой основ инженерной графики был профессор А.В. Кожевин. Под его руководством был создан очень дружный и трудолюбивый коллектив единомышленников. Работая заведующим кафедрой и деканом факультета, А.В. Кожевин отдал все силы созданию принципиально нового учебно-научного воспитательного центра для иностранных студентов. Память о первом заведующем кафедрой увековечена созданием кабинета его имени.

Важную роль в становлении кафедры сыграл бывший заведующий кафедрой естественных наук и декан подготовительного факультета профессор В.Г. Крупин.

С 1992 по 1996 г. руководителем кафедры был доцент В.Е. Борисов. В этот период был предложен курс, направленный на совершенствование методики преподавания черчения. Сочетание черчения и компьютерной техники в учебном процессе обусловило репрофилирование кафедры основ инженерной графики.

В 1996 году началась новая история кафедры, теперь уже кафедры информатики, которую возглавил профессор, доктор физико-математических наук В.М. Иванов. С самого начала был взят курс на овладение новыми информационными технологиями и внедрение их в учебный процесс. Кроме того, была поставлена задача постепенного выхода кафедры из рамок предвузовской подготовки студентов на качественно новый уровень: обеспечение полного вузовского образования и интеграцию с другими кафедрами и факультетами СПбГПУ.

С 1990 года кафедра стала выпускающей. На ней обучаются российские и иностранные студенты по специальности «Прикладная информатика» (специализация «Информационный дизайн»). В этом году состоится первый выпуск молодых информатиков-дизайнеров.

АБУ-ХАТТАБ АХМАД ХАСАН,
доц. каф. информатики, к.т.н., выпускник подфака

Недавно в нашем институте с огромным успехом прошел день родного языка, где студенты рассказывали о своих языках, истории их возникновения, развития и распространения в современном мире. Увлекательно в этом году прошёл день арабской культуры, собравший в стенах ИМОП арабских студентов из разных вузов города. Прекрасный концерт, множество теплых слов и очень вкусные национальные угощения никого не оставили равнодушным.

Самый живой интерес вызывают у студентов-иностранцев жизнь и быт русских людей. Бывают очень интересные встречи, где иностранные студенты и русские преподаватели демонстрируют своё кулинарное мастерство. Нравится нашим студентам ходить в гости к русским людям, дегустировать непривычные для себя блюда русской кухни, а потом приглашать в гости к себе. И тут уже удивляется кулинарной изобретательности приходится преподавателям. Незабываемо в начале весны прошло празднование в Зеленогорске проводов зимы, участие в народных забавах и конкурсах во время Масленицы.

ВАЖНЕЙШЕЙ ЗАДАЧЕЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ЯВЛЯЕТСЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Масленица в Интерклубе

СОТРУДНИЦА отдела внеучебной работы Екатерина Ивановна Лахманова рассказывает: «Однажды к нам в отдел зашел аспирант, африканец. Слово за слово, разговорились о том, где и как он питается. Оказалось, что готовит сам, так как в столовой дорого и невкусно. Из разговора мы поняли, что он никогда не пробовал квашеную капусту и даже не знает, что это такое. На следующий день я принесла для него капусту собственного приготовления. Рассказала, что в России лето короткое и таким образом мы запасаемся витаминами на зиму, что такая капуста очень полезна. Он осторожно пробовал, задавая по ходу дегустации вопросы: «Она вареная?», «А как ее делают?» и т.п. Капуста моему другу понравилась, на прощание он сказал: «Я видел в овощных киосках такую капусту в целлофановых пакетах, но думал, что это что-то испорченное».

Этот разговор натолкнул нас на мысль, что нужно не только знакомить ребят с русской пищей, но и учить ее готовить. Мы решили устроить для ребят «Масленицу» в интерклубе и познакомиться с русской кухней. Отварили картошечки, приготовили грибочки, селедочку. Праздник удался на славу!

Русские красавицы из народного ансамбля пели, танцевали и водили хоры с нашими студентами. Богатая выставка хохломы и гжели, павлово-посадские платки, вязаные варежки и нос-



ки, изготовленные местными рукодельницами, украшали стены Интерклуба. Висели плакаты с пословицами и поговорками. Я с удовольствием рассказывала русские народные сказки и даже пела колыбельные, которые поют русские матери своим детям. «Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...», - не поверите, но такой тишины в переполненном зале давно не было.

И все же гвоздем программы были русские блины! Все, кто хотел научиться их печь, приходили на кухню, смотрели, как нужно замешивать тесто для блинов, как их жарить. И не только смотрели, но и сами участвовали в процессе их приготовления».



Широкая Масленица

НЕВЕРОЯТНЫЕ

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ В РОССИИ

С удовольствием иностранные студенты участвуют в инсценировках русских сказок, разучивают русские песни и танцы.

Всеобщий восторг вызвали инсценировка «Сказки о мертвой царевне...» А.С. Пушкина, рок-опера «Колобок», сценическая постановка русской народной песни «Лапти».

Активно участвуют иностранные студенты и в творческой жизни нашего института. Это и участие в работе международного клуба «Странник», и посещение «Вечеров в Политехническом», и выступления на фестивалях «Золотая осень» и «Белые ночи».



«Лапти вы, лапти вы, лапти мои...»

от студентов и коллег: «Золотая осень» - это здорово! это интересно! это потрясает! это классно!» Все время собиралась посмотреть фестиваль и ...останавливалась.

Останавливалась, потому что вспоминала, какие грандиозные концерты устраивали мы, студенты из разных городов страны, в 1972 году в городском интернациональном лагере «Петродворец», какие

дылина и «Сальса» группы «Энканто Латино», филигранный по технике китайский танец «Платок», трогательный «Ветер» студента из Китая Цзяо Юйкуна. На сцене - прекрасные вокалисты и интересные группы.

И среди них - взявший в плен сердца и юри, и (судя по аплодисментам при объявлении итогов конкурса) многочисленных зрителей Диас Самора Жанфранко из Перу, чьи потрясающие игра и голос, казалось, перенесли нас на миг из холодного и дождливого Питера в вечное лето Латинской Америки. А в зале - удивительные лица, молодые и не очень, интеллигентные, сопереживающие, восхищенные и восторженные...

И мучительный миг подведения итогов жюри, когда дипломов и призов, как всегда, не хватает на всех...

Теперь я точно знаю, что мои сомнения были напрасны, что, несмотря ни на что, она по-прежнему существует, эта удивительная атмосфера дружбы, творчества и вселенской любви. Только теперь она называется интернациональный фестиваль «Золотая осень» в Политехническом. И я с нетерпением буду ждать её снова!»

поражающие интервечера проходили в 1980-е, когда я была уже преподавателем Политеха, в «Морском приборе»... Я боялась разочароваться.

И вот наступило 12 ноября. Актный зал ИМОП. Я - член жюри интернационального фестиваля «Золотая осень». На сцене - ребята из Китая и Перу, Монголии и Намибии, России, Индонезии, Таджикистана, Кот-д'Ивуар, Эквадора.

На сцене - зажигательные «Румба» в исполнении Ани Дуркиной и Алексея Бу-

Студенты хотят не только изучать русский язык, но и знакомиться с прошлым и настоящим России. Столь широкая и разнообразная работа вызвана тем, что студенты должны получить более глубокие знания о стране и городе, где они сейчас живут, узнать страну с неизвестными для них традициями, богатым культурно-историческим наследием. Для иностранных студентов русский язык является средством общения не только в образовательной сфере, не только необходимым инструментом для получения специальности, но и возможностью найти новых друзей на всю жизнь.

Е.А. НИКИТИНА,

и.о. руководителя программы предвузовской подготовки, доц. каф. русского языка, к.п.н.

МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ — ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ И ЕДИНСТВА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Впервые эти слова «Малые студенческие олимпийские игры ИМОП СПбГПУ» прозвучали четыре года назад. Именно тогда собрался актив землячества иностранных студентов, обучающихся в Политехе, чтобы обсудить новые формы внеучебной работы, проведения досуга. И в первую очередь, разговор шел о спорте, о соревнованиях, проводимых в ИМОП, об огромном опыте, накопленном за 40-летний период с момента создания подготовительного факультета.

Живой интерес у ребят вызвал рассказ ст. преподавателя Г.Н. Шаркова, одного из организаторов Всесоюзных спортивных интернациональных лагерей, работавших в период зимних и летних каникул на берегу Финского залива, проиллюстрированный документальным фильмом. Было решено объединить все проводимые в ИМОП соревнования по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон), сделать их оборочными перед главным финалом большого спортивного праздника.

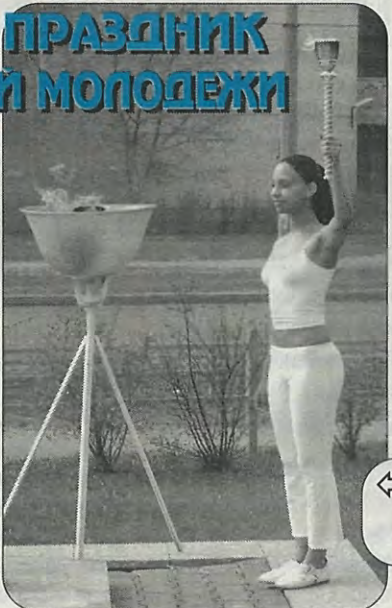
Стали думать над названием. Звучали: «Спартакиада», «Универсиада»... И тогда присутствовавший на Совете директор ИМОП Д.Г. Арсенев предложил: «У нас обучаются студенты из десятков стран мира. И наша задача сделать эти соревнования общегородскими, привлечь к участию в них студентов других вузов не толь-

ко Санкт-Петербурга, но и России. Поэтому и название предлагаю такое, чтобы отвечало перспективам поставленных нами задач - Малые студенческие олимпийские игры ИМОП СПбГПУ. А спортивный праздник можно проводить, как это много лет было в Политехе, в канун знаменательного события - Дня Победы».

Можно представить, с каким удовольствием и энтузиазмом это предложение было принято. Тут же разработали сценарий праздника, предусматривающий подъем флага, зажжение олимпийского огня, поздравление ветеранов. И вот игры проводятся уже в четвертый раз. Студенты почти двадцати вузов города, приехавшие из 50 стран мира, принимают участие в соревнованиях. Участвовали в них и школьники микрорайона, и российские студенты других факультетов СПбГПУ.



Елена Олеговна Борщевская, доцент кафедры управления международного образования, пишет: «В течение трёх лет работы в ИМОПе я всё время слышала



Отрадно, что идея эта была поддержана руководством Политеха. А с прошлого года помощь в организации игр оказывает и Администрация Калининского района, глава которой А.И. Сергеев - наш выпускник. В соревнованиях участвуют как представители Африки, Латинской Америки, Арабских стран, так и отдельных государств. Это Китай, Вьетнам, Греция, Мон-



Олимпийский огонь зажигает Мария Калласиди (Кипр). Баскетбольная команда Кубинских студентов — чемпионы интерлагеря «Морской прибор» (1986 г.). Слева — ст. преподаватель Г.Н. Шарков.

голия, Армения. И, конечно, команды российских студентов. При этом ни разу не возникло проблем с тем, что нередко в командах выступают и ребята из других стран. Чаще это или русские друзья иностранных студентов или студенты из небольших землячеств. Несмотря на острую конкуренцию и бескомпромиссную борьбу в турнирах, это не становится предметом споров. А ведь за время отборочных и финальных турниров проводится около

двухсот матчевых встреч.

Организаторы Малых студенческих олимпийских игр ИМОП СПбГПУ приглашают всех к участию в соревнованиях, в празднике дружбы и единства студенческой молодежи разных стран мира.

В.В. БЕЛОУСОВ,
ст. преп. каф. биомеханики и валеологии

Учредитель газеты:

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-87-65, 247-20-45 (доб. 291).
Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ОАО «СПб газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 795. Тираж 1500
Дата подписания 01.06.2005 г.
Распространяется бесплатно

Редактор
Корсакова
Ирина Львовна