

8 сентября, в день начала блокады Ленинграда, в университете прошла встреча ветеранов-блокадников с преподавателями и студентами университета.

ПАМЯТНАЯ ДАТА

Встреча состоялась у памятного знака, где в страшные блокадные дни жители района брали воду из колодца. Его так и называли — «Колодец Жизни».

Выступая на встрече, проректор по учебной работе университета В.В. Глухов особо подчеркнул символичность этого названия как неиссякаемого источника жизни.

Глава муниципального образования «Академическое» А.В. Дроздов, приветствуя собравшихся, отметил важность таких встреч для воспитания нового поколения.

Хор школьников 514 школы Калининского района под руководством своего классного руководителя исполнил песни о городе, о Родине. Все присутствующие минутой молчания почтили память погибших в блокаду ленинградцев.

В горле щипало и от этих песен, и оттого, что так мало осталось тех, кто пережил Блокаду. И все эти дни у Колодца Жизни лежали цветы — символ жизни, победившей смерть.

О. Баранова

МЫ СНОВА ЛИДЕРЫ!



Как недавно сообщалось (см. «Политехник» № 18 от 14 сентября 2006 г.), в конце июня 2006 года Министерством образования и науки РФ опубликованы результаты открытого конкурса 2005 г. на лучшую научную работу студентов вузов России по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Лауреатами конкурса стали 63 студента-политехника. Награждены: медалями «За лучшую научную студенческую работу» — 17 студентов, дипломами Минобрнауки России — 46 студентов и научные руководители студенческих работ, отмеченных медалями.

По итогам конкурса 2005 года наш университет в двенадцатый раз стал абсолютным лидером среди вузов России.



Встреча ветеранов-блокадников с преподавателями и студентами СПбГПУ у «Колодца Жизни»

Победители открытого конкурса 2005 года на лучшую научную работу студентов вузов России по естественным, техническим и гуманитарным наукам

(и их научные руководители) по разделам конкурса:

«Экономические науки»
Диплом: Панова Т.В., 5 к., каф. ФиДО, ФЭМ (Демиденко Д.С., проф. каф. ФиДО);
«Математические науки (в т.ч. прикладная математика и механика), астрономия»
Медаль: Клявин О.И., 6 к., каф. МПУ, ФМФ (Боровков А.И., проф. каф. МПУ);
Диплом: Глечик А.В., 6 к., каф. МПУ, ФМФ (Заяц О.И., доц. каф. ПМ);
«Физические науки, теоретическая, экспериментальная и техническая физика»
Медаль: Бровин Д.С., 6 к., каф. ФМ, ФМФ (Левцов А.А., вед. инж. ООО «Софтпакт», ст. преп. каф. ЭФ, ФМФ);
Дипломы: Васецкая Н.О., 6 к., каф. ЭФ, ФМФ (Иванов В.К., проф., зав. каф. ЭФ); Куминов С.Е., 6 к., каф. ТКМ, ММФ (Ушомирская Л.А., проф. каф. ТКМ); Лишевич И.В., 4 к., каф. ЭЯФ, ФМФ (Поздняков А.О., ст. научн. сотр. ИП Маш. РАН); Мартынова О.А., 6 к., каф. ФПНЭ, РФФ (Гасумянц В.Э., проф. каф. ФПНЭ); Павлов А.А., 6 к., каф. ПФОТТ, РФФ (Шадрин Е.Б., проф. каф. ПФОТТ);
«Электроника и автоматика физических установок»
Медаль: Усов С.О., 6 к., каф. ФПНЭ, РФФ (Брунков П.Н. вед. научн. сотр. ФТИ РАН);
Дипломы: Грозина М.И., 6 к., каф. ФПНЭ, РФФ (Воробьев Л.Е., проф. каф. ФПНЭ); Кореньюгин Д.Г., 6 к., каф. ФЭ, РФФ (Шигалев В.К., доц. каф. ФЭ); Осипов В.В., каф. «Автоматы», ММФ (Попов А.Н., доц. каф. «Автоматы»);
«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
Дипломы: Цесько В.А., 6 к., каф. АиВТ, ФТК (Ицыксон В.М., доц. каф. АиВТ); Шулика Е.А., 6 к., каф. АиВТ (Васильев А.Е., доц. каф. АиВТ);

«Радиотехника, электроника и связь»
Дипломы: Латников А.В., 4 к., каф., РВиКС, ФТК (Трифонов П.В., асс. каф. РВиКС); Суриков В.В., 6 к., каф. РФ, РФФ (Шанников Д.А., проф. каф. РФ);

«Новые информационные технологии»
Медаль: Каралдин Т.М., 6 к. каф. АиВТ, ФТК (Васильев А.Е., доц. каф. АиВТ);
Диплом: Кирилловский А.А., 6 к., каф. КЭ, РФФ (Семенов В.В., проф. каф., КЭ);

«Информатика, теоретическая кибернетика»
Медаль: Солнушкин К.С., 6 к., каф. ИИТ, ФТК (Мазин В.Д., проф. каф. ИИТ);
Диплом: Воскресенский Е.М., 5 к., ИМИТ (филиал) СПбГПУ в г. Череповце (Царев В.А., доц. каф. ПО ВТ и АС ИМИТ);

«Прикладные разработки в области инженерных наук»
Медаль: Соболев Д.А., 6 к., каф. МПУ, ФМФ (Боровков А.И., проф. каф. МПУ);
«Оптико-электронные приборы и системы, оптические и лазерные технологии»
Диплом: Нефедов А.Е., 6 к., каф. РФ, РФФ (Котов О.И., проф. каф. РФ);

«Приборостроение и автоматика»
Медаль: Федотов А.А., 6 к., каф. АиВТ, ФТК (Филипов А.С., доц. каф. АиВТ);
Диплом: Иванов Г.В., 6 к., каф. КЭ, РФФ (Тарханов В.И., проф. каф. КЭ);

«Медицинские и фармацевтические науки»
Медаль: Никитченко А.В., 6 к., каф. ЭЯФ, ФМФ (Бердников Я.А., проф. каф. ЭЯФ);
Дипломы: Левина Г.Е., Маленьких Ю.В., 4 к., каф. ФХБК, ФМедФ (Пинаев Г.П., зав. отд. ИЦ РАН);

«Агроинженерные науки и агроэкономика»
Медаль: Кошелев Д.Е., 6 к., каф. КГМ, ЭНМФ (Харченко А.П., доц. каф. КГМ);
«Химические науки, химическая технология (в т.ч. биотехнология и биоинженерия), химическое машиностроение»

Медаль: Колосова Е.Ю., 6 к., каф. ФХ, ФТИМ (Морачевский А.Г., проф. каф. ФХ);
Диплом: Маркелов И.А., 6 к., каф. ФХ, ФТИМ (Демидов А.И., проф. каф. ФХ);

«Океанотехника»
Медаль: Скоробогатов А.С., 6 к., каф. МВТС, ИСФ (Шхинек К.Н., проф., каф. МВТС);
Диплом: Карась Р.А., 6 к. каф. МВТС (Беляев Н.Д., доц. каф. МВТС);

«Энергетика, электротехника и энергетическое машиностроение»
Медали: Васильев Д.Н., 6 к., каф. САУ, ФТК (Васильев Н.Ф., доц. каф. САУ); Филлин Л.Л., 6 к., каф. ЭСИАЭС, ЭлМФ (Алексеева О.Н., доц. каф. ЭСИАЭС);
Дипломы: Горохов М.В., 6 к., каф. ФП, ФТФ (Буланин В.В., доц. каф. ФП); Кутахов Т.А., 5 к., каф. АиТЭУ, ЭНМФ (Корень В.М., проф. каф. АиТЭУ); Тимошин А.Г., 6 к., каф. РИПГС, ЭНМФ (Конович М.Н., доц. каф. РИПГС);

«Энергосберегающие технологии»
Дипломы: Акиншин Н.А., 6 к., каф. СиС, ФТИМ (Карасев В.П., доц. каф. СиС); Аношин Р.Г., Валиев Ф.Р., Литвиненко В.В., 6 к. каф. РИПГС, ЭНМФ (Григорьев К.А., доц. каф. РИПГС); Иванова Н.В., 6 к., каф. САУ, ФТК (Ковчин С.А., проф. каф. САУ); Иокша Е.О., 6 к., каф. ВИЭГ, ИСФ (Масликов В.И., проф. каф. ВИЭГ); Кочанова А.А., 6 к., каф. ВИЭГ, ИСФ (Елистратов В.В., проф., каф. ВИЭГ);

«Металлургия»
Медаль: Кузнецов П.Б., 6 к., каф. ФХЛСиП, ФТИМ (Голод В.М., проф. каф. ФХЛСиП);
«Машиностроение, станкостроение и безотходная технология»
Дипломы: Степанов А.В., 6 к., каф. ГАК, ММФ (Прокопенко В.А., доц. каф. ГАК); Шенявин А.Д., 6 к., каф. ТКМ, ММФ (Сенчило И.А.), проф. каф. ТКМ);

«Авиация, авиационное и воздушный транспорт»
Диплом: Попов А.А., 6 к., каф. ИВСИТ, ИИСТ (Лавров С.В., ст.н.с. каф. ИВСИТ);

«Автомобильный транспорт»
Медаль: Чумичева К.А., 6 к., каф. ПГИД, ММФ (Рудаков В.В., доц. каф. «Автоматы»);
Диплом: Тихонова Т.В., 6 к., каф. КГМ, ЭНМФ (Курдюк С.А., ст.н.с., АвтоВАЗ);

«Водный транспорт и кораблестроение»
Диплом: Пирожок П.П., 6 к., каф. СОТИС, ИСФ (Гарибин П.А., проф. каф. СОТИС);

«Системный анализ в проектировании и управлении»
Медаль: Лексашов А.В., 4 к., каф. АиВТ, ФТК (Болсуновская М.В., доц. каф. АиВТ);
Дипломы: Кузнецов Д.А., 5 к., каф. САиУ, ФТК (Денисов А.А., проф. каф. САиУ); Одоевский А.С., 4 к., Татарина Н.В., 5 к., каф. АиВТ, ФТК (Болсуновская М.В., доц. каф. АиВТ); Смирнов Е.Е., 4 к., каф. ИСЭМ, ФЭМ (Чудесова Г.П., проф. каф. ПИК, ФЭМ); Фигурина О.С., 4 к., каф. ИСЭМ, ФЭМ (Волкова В.Н., проф. каф. ИСЭМ); Филина О.Г., 5 к., каф. ИСЭМ, ФЭМ (Широкова С.В., доц. каф. ИСЭМ).

«Проблемы развития высшего образования»
Медаль: Садовникова А.Н., 6 к. каф. САиУ, ФТК, (Денисов А.А., проф. каф. САиУ);
Дипломы: Иванова Г.Н., 2 к., каф. ФиДО, ФЭМ (Логонова А.В., асс. каф. ФиДО); Петров К.С., 5 к., каф. САиУ, ФТК (Денисов А.А., проф. каф. САиУ); Шинбаева Ж.М., 4 к., каф. ИСЭМ, ФЭМ (Волкова В.Н., проф. каф. ИСЭМ).

Осенний свет пробил листву,
Над нами листья плывут в синеву.
Осенний свет — к чему слова?
Осенним светом полна голова...

Если ты в душе поэт,
ЗАПОМНИ!

2-ой и 4-ый вторник каждого месяца, аудитория 123 Главного корпуса в 18 часов — это место и время сбора членов **Литературной студии**. Мы ждем молодых и талантливых!

Руководитель студии — член Союза писателей России **И.Г. Кравченко**.

В **октябре** занятия состоятся 10 и 24.

Поздравляем победителей **Всероссийского открытого конкурса научных работ студентов 2005 года и их научных руководителей и желаем им новых творческих успехов!**

Ректорат, Совет по НИРС СПбГПУ

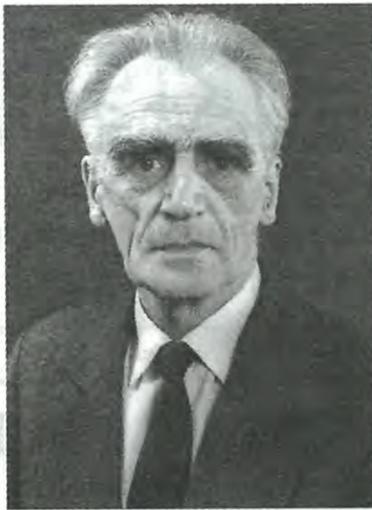
Андрею Георгиевичу МОРАЧЕВСКОМУ — 80

1 октября 2006 г. исполняется 80 лет со дня рождения и 55 лет научно-педагогической и инженерной деятельности Андрея Георгиевича Морачевского. Андрей Георгиевич — известный ученый в области физической химии металлов и сплавов и высокотемпературной электрохимии, д. т. н., профессор кафедры физической химии, засл. деятель науки и техники РСФСР, лауреат Гос. премии Украины, зам. главного редактора Журнала прикладной химии.

В 1950 г. А.Г. Морачевский окончил инженерный физико-химический факультет ЛПИ по специальности «Физико-химия» сразу по двум кафедрам. Научным руководителем его дипломной работы был выдающийся химик-неорганик академик А.А. Гринберг, а дипломного проекта

— профессор А.Ф. Алабышев.

Начало инженерной деятельности Андрея Георгиевича проходило на Красноярском заводе (ныне АО «Красноярский завод цветных металлов») под руководством крупнейших специалистов профессоров И.Я. Башилова и Р.Л. Мюллера.



НАШИ ЮБИЛЯРЫ

После обучения в аспирантуре ЛПИ Андрей Георгиевич, работая на кафедре «Физическая химия» ФТИМ, занимал должности и ассистента, и заведующего кафедрой (1973-2001), с 2001 года — он профессор кафедры. Общее научное направление А.Г. Морачевского — физическая химия и электрохимия металлов и сплавов. В рамках этого направления им подготовлены 52 кандидата наук, 4 преподавателя кафедры защитили докторские диссертации.

Андрей Георгиевич — автор тысячи (!) с лишним научных работ, в том числе монографий и изобретений. Только за после-

дние пять лет им написаны и опубликованы 12 книг, среди них — серия книг по термодинамике систем и процессов в металлургии никеля и меди (7 выпусков), очерки об ученых-химиках Петербургского политехнического института, Санкт-Петербурга, России и зарубежных стран (3 книги).

Коллектив кафедры «Физическая химия» факультета технологии и исследования материалов сердечно поздравляет Андрея Георгиевича с юбилеем и желает ему здоровья на многие годы и дальнейших творческих успехов.

● Званный гость

— Юрий Павлович, вы преподаете на электромеханическом факультете уже более сорока лет и в то же время являетесь членом Союза журналистов Санкт-Петербурга. Как вам удается совмещать столь разнородные виды деятельности?

— В 1953 году, будучи студентом электромеханического факультета, я впервые пришел в редакцию «Политехника», и работа в газете настолько увлекла меня, что я какое-то время даже задумывался, а не сменить ли мне будущую инженерную деятельность на журналистику? К счастью, эти сомнения грызли меня не слишком долго...

Я окончил институт и два года работал на заводе «Вибратор». Был мастером, инженером в ОКБ, начальником лаборатории. При этом трудился и редактором на заводском радио.

А потом я вернулся в ЛПИ, и в моей жизни наступил период, я бы сказал, самозабвенного увлечения наукой. Мне довелось быть одним из первых на факультете и в институте сотрудников, кто осваивал и применял ЭВМ для научных исследований и в учебном процессе.

В то время разрабатывались первые компьютерные программы для исследования стационарных и аварийных режимов и устойчивости создававшейся тогда Единой электроэнергетической системы СССР. Кафедра электрических систем и сетей, на которой я продолжаю работать, исключительно интенсивно развивала это научное направление.

Эффективность работы ЭВМ первого поколения несравнима с мощностью современных компьютеров. Кроме того, на них не было практически никакого программного обеспечения. Тем не менее, на этих «голых» машинах были получены многие результаты, благодаря которым энергосистема России до последнего времени работала без аварий, подобных тем, что на протяжении четырех последних десятилетий трижды потрясли энергосистему США.

— И в это время вы оставили журналистику?

— Нет. Но она отошла на второй план. Продолжалось сотрудничество с «Политехником». В те годы я также был редактором стенгазеты «Высоковольтник», затем «Электромеханик» (еще в студенческие годы я работал и в курсовой «Молнии», и в факультетской сатирической газете «Рубильник»). Мы, работавшие в «Политехнике» (кстати, его студенческий актив составлял тогда около двухсот человек), все выросли из стенной печати. Она была хорошей школой...

— А как вы стали членом Союза журналистов?

— Наш вуз — многопрофильный, и материалы его журнала должны быть интересны самым разным специалистам. Это очень трудно сделать, но, судя по отзывам читателей, нам пока это удается.

Возможно, поэтому в Союзе журналистов наш журнал понравился. Были учтены многие десятилетия моего сотрудничества с «Политехником». Кроме того, по мере сил и возможностей, я продолжаю писать и публиковаться. Без этого в Союз меня бы не приняли...

— Журнал «Научно-технические ведомости СПбГПУ» стал заметным явлением в нашем университете. Какие трудности возникают в вашей работе?

— Трудностей хватает. Это бесконечная тема. Думаю, что трудности надо преодолевать, а не обсуждать их...

— Ну а какие у вас есть достижения?

— Главное достижение состоит в том, что мы выходим уже двенадцатый год, стали, как вы выразились, «заметным явлением», что нас читают. Два года назад нас включили в число изданий, рекомендуемых Выс-

О времени и о себе

шей аттестационной комиссией для публикации материалов докторских диссертаций. Официальное название этого списка начинается словами «Перечень ведущих научных журналов Российской Федерации...». Это ко многому обязывает и жизни не упрощает.

— Юрий Павлович, вам, профессору кафедры электрических систем и сетей, присвоено редкое для нашего вуза звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». Это кажется несколько странным....

— Культура — это совокупность духовных и материальных ценностей. В понятие культуры составной частью входит и наука. (И даже богословские науки, о чем сегодня у нас говорить не принято). Так что, ничего странного я в этом не вижу.

Поддавшись ей, человечество приобрело множество проблем, среди которых, например, невиданное загрязнение окружающей среды, эпидемии заболеваний, СПИД, регулярные социальные катастрофы. Эти и многие другие бедствия — расплата за нарушение законов природы, и, в первую очередь, морально-нравственных законов.

Достижения науки и техники могли бы сослужить людям добрую службу. Однако этого не происходит. Наоборот, с развитием техники, как ни странно, морально-нравственный уровень становится все ниже и ниже. Возьмем, например, телевидение — чудо техники, родившееся на глазах моего поколения. Чем оно стало? Средством оболванивания, дебилизации населения!

Все начинают понимать, что дальше так жить нельзя.



Любого человека трудно оторвать от его времени. Он отражен во времени и время отражено в нем. И если мы пытаемся написать портрет этого человека, то inevitably пишем и портрет той эпохи, в которой он живет.

Человека с ослепительно серебристой головой можно увидеть везде — на учебных занятиях, на защите дипломных работ, на заседании ученого совета ЭлМФ, на выставках в читальном зале нашей фундаментальной библиотеки, на «Вечерах в Политехническом», на концертах в Белом зале, в газете «Политехник», в редакции журнала «НТВ СПбГПУ» и даже... в проруби в Озерках.

17 сентября Юрий Павлович Горюнов отмечал свой семидесятипятый юбилей.

Вся его жизнь связана с Политехническим институтом. В младенчестве он жил в одной из комнат первого корпуса, а закончив школу, поступил на электромеханический факультет. В студенческие годы проявились многие его таланты, определившие всю дальнейшую жизнь: и склонность к кропотливой научной работе, и стремление искать новые пути для достижения цели и поэтический талант. Комсомольские стройки, колхозы — через это прошли все студенты 50-х.

Ю.П. Горюнов всегда был в центре общественной жизни. Занимался в поэтическом объединении у поэта Глеба Семенова, долгое время был редактором знаменитой электромеховской стенной газеты «Рубильник».

Юрий Павлович пришел в науку через

производство, хорошо зная и представляя сложность и нестандартность реальной жизни. Результаты его исследований внесли существенный вклад в развитие того научного направления, которому он посвятил свою жизнь. Он одним из первых понял перспективность использования цифровых вычислительных машин в решении задач электроэнергетики. Разработанные им программы модернизированы под современные компьютеры и используются во многих проектных и исследовательских институтах. Он разработал методику практических занятий по применению ЭВМ в энергетике для студентов электромеханического факультета и был первым их руководителем.

Много времени занимаясь учебно-методической работой, Ю.П. Горюнов не меньше сил и энергии отдает изданию журнала «Научно-технические ведомости СПбГПУ». И здесь проявляются его не только журналистские, но и организаторские способности. Он подобрал творческий и работоспособный коллектив редакции, преданный своему делу.

Поздравляя Юрия Павловича с юбилеем, мы желаем ему здоровья, дальнейших творческих успехов во всех областях его многогранной деятельности.

В.Б. СТУПАК

— Вы поставили богословские науки в один ряд с остальными науками. Не оговорились?

— Нет, не оговорился. Окружающий нас мир существует и развивается в соответствии с законами, которые нам нарушать не дано. Это законы физические, биологические, социальные, морально-нравственные... Естественные и гуманитарные науки не занимаются вопросом, откуда берутся эти законы. Они их открывают и принимают как данность. Богословские науки указывают источник происхождения этих законов и учат тому, как жить в соответствии с ними. (Соглашаться или не соглашаться с таким мировосприятием — личное дело каждого.)

Больше того, мы можем даже не знать этих законов, но соблюдать их обязаны. С физическими законами все ясно, все знают, что их нарушать нельзя. Что касается других законов, то тут не все так очевидно.

За последние три столетия человеческого общества достигло невиданного технического прогресса. Возникла иллюзия, что человеку подвластно все, в том числе и морально-нравственные, социальные и биологические

Раздаются голоса о необходимости соблюдения законности, о введении народного контроля. Но где гарантии, что контролер сам завтра не станет коррупционером?

В каждом нормальном человеческом сообществе существуют, я бы сказал, две «линии обороны», противостоящие всевозможным антиобщественным явлениям. Это закон и мораль. Причем, человек, соблюдающий все установления морали, принятые в этом сообществе, практически никогда не вступает в противоречие с законом, т.к. правила морали требуют от него поведения более высокого уровня, чем требования законодательства. Взвзв в начале «перестройки» на вооружение концепцию «можно все, что не запрещено законом», мы уничтожили первую «линию обороны» и очень скоро оказались в аморальном обществе.

— И что же, по-вашему, надо делать?

— Думаю, что каждому надо начинать с себя. Сегодня, к счастью, у нас есть возможность прикоснуться к тем духовным богатствам, которые были дарованы человечеству, и от которых наш народ в

большинстве своем дерзостно отказался в прошлом столетии. Сегодня мы пожинаем плоды этого вероотступничества.

— Вы имеете в виду религию?

— Видите ли, на протяжении почти тысячи лет российский государственный, культура и жизненный уклад были православными. Попытка отказаться от всего этого, искоренить православную веру, базирующуюся на ней непонятный зарубежным мудрецам русский менталитет, полностью провалилась. Все это хранится в тайниках души русского человека, даже когда он как будто и не осознает всего этого.

— Но сегодня в России очень мало верующих людей...

— Видите ли, неверующих людей не существует вообще. Даже атеист верует... Верует в то, что Бога нет.

Мир, окружающий нас, бесконечен по бесчисленному количеству всевозможных параметров. А возможности людей ограничены конечным сроком пребывания каждого из нас в этом мире и объемом знаний, накопленных человечеством.

Для того чтобы составить себе систему взглядов об окружающем нас безграничном мире, необходимо на что-то опереться. (Подобно тому, как система математических доказательств опирается на аксиомы.) Таким основанием является вера. Она пронизывает всю нашу жизнь. Малое дитя верит родителям, ученик — учителю. Без веры развитие человечества просто прекратилось бы, поскольку одному человеку невозможно лично повторить все открытия, сделанные до него.

И основное — во что же верить?

Сегодня многие не верят ни во что и живут по законам «общества потребления», ставя главной своей целью — удовлетворение материальных потребностей. Это путь в никуда.

Есть другой путь, более достойный. Но прийти к нему очень непросто, хотя все давно-давно известно. Есть книга, удовлетворяющая духовные запросы многих людей на протяжении двух тысяч лет. (Не чудо ли это?) Известны десять ветхозаветных заповедей и девять заповедей блаженства, изложенных в Нагорной Проповеди. Известны три добродетели и семь смертных грехов. Все это дано нам для исполнения всего лишь двух заповедей любви...

— Юрий Павлович, я поздравляю вас с юбилеем. Вам выпало прожить долгие и трудные годы, многие из которых связаны с нашим Политехническим институтом. Что бы вы хотели пожелать нашим читателям?

— Сегодня в нашем обществе преобладает, я бы сказал, языческое поклонение деньгам. Мне бы очень хотелось, чтобы скорее возобладало понимание, что деньги — это лишь средство, инструмент для реализации высоких, достойных человека идеалов.

Мне также хотелось бы, чтобы в сердцах людей жила любовь. К своей семье, работе, месту, где он живет, окружающим его людям и природе, своему Отечеству.

Я верю, что жизнь после смерти не кончается. Какой она будет после нашего перехода в иной мир, зависит от того, как мы живем сегодня: во что верим, чему служим, чему поклоняемся. Каждый из нас должен помнить, что за каждый свой поступок, за каждое свое слово придется дать нелицемерный ответ, от которого будет зависеть последующее пребывание в вечности.

Если бы каждый помнил об этом, у нас было бы меньше несчастных детей, бесперспективных деревень, регулярно потрясающих страну катаклизмов и неуверенности в завтрашнем дне...

Беседовала
И.Л. КОРСАКОВА

Сердечно благодарю всех, поздравивших меня с семидесятилетием, за теплые слова, добрые пожелания и высокую оценку скромных результатов моего труда.

Ю. ГОРЮНОВ

КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ, или Олимпиады продолжаются

Более 10 лет назад по инициативе зав. кафедрой нашего университета профессора Л.Б. Аксенова начали проводить городские олимпиады по теории и технологии обработки металлов давлением (ТИТОМД).

После некоторого перерыва в стенах Санкт-Петербургского института машиностроения состоялась 7-я Олимпиада по ТИТОМД. Теория обработки металлов давлением — сложная, но интересная дисциплина, требующая знаний по физике, металловедению, прикладным разделам математики. Поэтому такие олимпиады вызывают живой интерес у студентов старших курсов. В результате, из общего числа желающих участвовать в соревновании можно было бы составить две полноценные команды.

Олимпиада была проведена в форме тестов. Итоги подводились беспристрастным компьютером, однако дома и стены помогают — команда СПбИМаша заняла первое место.

Студенты нашей команды А. Даниленко, Р. Демидюк, А. Выд-

ра, П. Самойлов, А. Семенов, И. Паничева, О. Скворода, И. Талтонова выступили очень достойно и заняли второе место. В личном зачете будущий магистр Алексей Выдра (гр.5044/1) разделил 1-2 места. Третье место заняла молодая, но перспективная команда из Балтийского университета.

Хочется пожелать всем участникам Олимпиады дальнейших успехов в освоении вершин выбранной специальности, а также, чтобы Олимпиада стала для них первым шагом на пути в науку.

**П.А. КУЗНЕЦОВ,
В.С. МАМУТОВ,**
руковод. команд СПбГПУ

В июле этого года в молодом Ольштынском Университете Вармии и Мазурии (Польша) прошел десятый интернациональный практикум, посвященный неразрушающим методам исследования и компьютерному моделированию в науке и технике (Tenth International Workshop NDTCS-2006).

Организовали его профессора Т. Бречко (факультет технических наук ОУВМ, польская сторона) и А.И. Мелькер (физико-механический факультет СПбГПУ, российская сторона). Это был первый практикум, проведенный за границей, все предыдущие проводились в стенах родного Политеха.

Основной задачей этой встречи было ознакомление участни-

Polska-po pierwszy raz (Первый раз в Польше)

ков с близкими им областями науки и расширения кругозора молодых специалистов. Было сделано великое множество докладов, затрагивающих широкий круг тем в заданной области, вплоть до медицины. Стоит отметить мастерство польских докладчиков в изложении самого сложного материала.

Российскую сторону на практикуме представлял не только наш университет, но и сотрудники институтов других городов (Москвы, Екатеринбург и др.). В числе молодых специалистов были и политехники, и студенты других вузов: Михаил Рыжинский (ФМФ), Михаил Смирнов

(ФМФ), Анна Власова (РФФ), Кирилл Жалдыбин (ФМФ), Инна Лукьяненко (СПбГУ), Александр Смирновский (ФМФ).

Польская сторона проявила отменное гостеприимство. Российские участники события были размещены в новом студенческом общежитии с превосходными условиями, невозможно не отметить отличные обеды. Помимо научной части организаторы спланировали интересную культурно-развлекательную программу. Открытие практикума ознаменовали барбекю, а по окончании всех научных сессий участники встречи ожидали интереснейшие экскурсии в Мальборк, Гданьск и Варшаву.

Город Ольштын порадовал нас еще одним событием. Дни практикума совпали с проведением ежегодного ольштынского фестиваля блюза, сцена которого разворачивается прямо под стенами замка Николая Коперника.

Следующий — одиннадцатый — практикум планируется провести в Баварии.

**А. ВЛАСОВА,
М. СМРНОВ,**
студ. РФФ и ФМФ

СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ

талантливые политехники в молодежную редколлегия

Тебе ЕСТЬ что сказать? Ты ХОЧЕШЬ быть услышанным? Ты ЧУВСТВУЕШЬ в себе желание писать?

Но ты сомневаешься в своих способностях? Или наоборот хочешь убедиться в них?

Редакция газеты «ПОЛИТЕХНИК» предоставляет тебе такую возможность! Войди в состав МОЛОДЕЖНОЙ РЕДКОЛЛЕГИИ! Тебе откроются безграничные возможности мира ЖУРНАЛИСТИКИ!

Никаких специальных знаний не нужно. Только инициативность и желание писать!

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332.

Телефоны: 552-87-65.

• И в шутку, и всерьез



Образовательная физика

Многим известны работы К.К. Гомоюнова по теории учебного текста. Недавно в электронной библиотеке СПбГПУ появилась его новая статья «Физика и образование: нетрадиционный подход». Автор констатирует, что даже в высокоразвитых странах наблюдаются такие уродливые явления, как функциональная неграмотность, профессиональная некомпетентность и преклонение перед лженаукой. Их главную причину он видит в том, что в массовом сознании не сформированы способности и стремления к научному пониманию. Эти свойства личности могут развиваться под влиянием преимущественно двух факторов: педагогического мастерства преподающих и высокого качества учебных текстов. Первой проблемой постоянно занимаются дидактики, вторая — беспризорная.

Между тем в учебных и научно-популярных книгах по физике много противоречий, пробелов и даже существенных ошибок. Автор приводит десятки примеров таких дефектов, начиная с довоенного учебника физики А.В. Перышкина, по послевоенным переизданиям которого и мне приходилось учиться (последнее переиздание — 2001 год),

и кончая книгой «Физика для всех» Нобелевского лауреата Л. Купера.

К.К. Гомоюнов считает, что причина этого явления — невысказанное мнение большинства ученых, согласно которому написание учебных и научно-популярных книг считается не самостоятельным видом научной работы, а побочным продуктом научных исследований. Он особо отмечает также, что за сто с лишним лет появились новые разделы физики: теоретическая, экспериментальная, приборная, информационная и вычислительная.

Для того, чтобы акцентировать внимание на рассматриваемой проблеме и преодолеть существующие стереотипы, автор предлагает интересное решение — присвоить имя «образовательная физика» деятельности, связанной с написанием учебных и научно-популярных текстов.

Я считаю, что статья представляет большой интерес для всех преподавателей. Думаю, что автору будет полезно узнать их мнение.

Электронный адрес статьи в Интернете:

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/dl/1079>

В. СТУПАК,
доц. каф. ИСЭМ

Вся правда о тебе

Все население вуза однозначно делится на своеобразные касты первокурсников, старшекурсников, преподавателей, зав. кафедрами, деканов и касту представителей ректората. Хотите узнать правду о себе и своей касте?

На днях заглянула в темп к своему знакомому и наткнулась на забавный рассказ о «посеместровой» игре «Универ». Автор неизвестен, но его игра идеально подходит для описания жизни в любом университете любого города. Согласно ей, все население вуза делится на монстров с 1-го по 9-ый уровень. Низшие монстры — монстры 1-го и 2-го уровней, высшие — 7-го, 8-го и 9-го.

Приведу небольшой отрывок из описания игры. «Студенты-первокурсники» — весьма безобидные монстры, кучкуются отрядами по 20-25 человек. Для повышения уровня посещают следующие постройки: «лекции», «семинары» и «лабы». При появлении монстров 6-го уровня (для справки — аспиранты) разбегаются. Обладают слабым заклина-

нием «А мы этого в школе не учили», которое ни на кого не действует. Вы еще не узнали себя?

А вот что говорится о высших монстрах 7-го, 8-го и 9-го уровней. «Монстр 7-го уровня — «препод обычный» — довольно редкая разновидность монстров (встретить его на допсе — большая удача или неудача). После встречи с ним появляется бонус «зачет» и/или «аттестация». В бою с монстрами 1-го-5-го уровней — хитер, изворотлив, жесток. Использует заклинание «переключки».

«Монстры 8-го уровня — «совет кафедры» — настоящее собрание могущественных существ. Заманивают монстров низшего порядка в свой замок «кафедра» и атакуют всем скопом. У юнита нет шансов отбиться, но иногда срабатывают заклинания типа «отмораживание» и «включение дурачка». И наконец главное чудовище игры — монстр 9-го уровня — завкаф. Владеет самым мощным заклинанием — «Ну что, будем отчислять?..». Низшие монстры, особенно 1-го и 2-го уровней при одном только виде его разбегаются

в стороны и прячутся, используя складки на местности.

Юнит может приобрести навыки списывания, дипломатии, маркетинга, а также купить или найти артефакты (справка о болезни, пиво, конспект и др.). Время в игре разделено пополам на семестр, когда монстры 1-го — 5-го уровня активно «тусуют» в постройках «общага», и «сессию», когда монстрами 1-го — 5-го уровней активно занимаются монстры 6-го — 9-го уровней.

Требования к игре небольшие: среднее образование, 2 и больше извилин, желательное наличие шутоускорителя (при отсутствии такового — рекомендуется обзавестись плотными наушниками).

Вот такая забавная игрушка. Надеюсь, вы узнали себя. Еще Шекспир сказал, что жизнь — театр, а мы — актеры. Так что с юмором относитесь к отведенной вам на сегодняшний день роли, и помните, вам есть, куда расти.

И. АЛИМОВА,
студ.ГФ

Похвальное слово реферату

Non scholae, vitae discimus (лат.)

Мы учимся не для школы, но для жизни

Начало семестра, новые предметы, предстоящие экзамены. Подготовить весь список вопросов за короткое время достаточно тяжело, поэтому стоит подумать о сдаче экзамена заранее.

В прошлом учебном году нам, бывшему первому курсу ФТК, было предложено выбрать реферат как форму экзамена по химии и экологии. Так поступают около 14% студентов Политеха ежегодно.

Почему я попала в их число? Прежде всего, для меня это не ново. В школе я не раз писала рефераты и успешно их защищала. В вузе в первую очередь стремилась сократить количество экзаменов.

Подготовка к экзамену по вопросам, как и написание реферата на выбранную тему, предполагает серьезную работу. Списывая на экзаме-

не или скачивая готовый текст из Интернета, вы рискуете получить «неуд». Но к экзамену нужно выучить все вопросы без исключения, а выбирая тему для реферата, вы можете обозначить проблему, интересующую вас, и затем раскрыть ваше личное понимание и отношение к предмету, предложить неординарное решение.

• Не робей, первокурсник

Multum legendum est, non multa (лат.)

Читать следует не все, но лучшее

Но, даже написав хороший реферат, порой бывает трудно выступить с ним перед аудиторией. Цель докладчика — добиться одобрения своих коллег. Представляя свою работу, нужно помнить, что пока кроме вас никто её не знает. Поэтому не

старайтесь сразу поразить окружающих своей эрудицией, а попробуйте заинтересовать. Покажите значимость этой темы, и главное — будьте готовы толково ответить на вопросы слушателей, чтобы выступление перешло в живое обсуждение, дискуссию.

Очень важно в процессе доклада не только изложить материал, но и оживить свою речь плакатами, схемами, данными (т.е. создать перформанс).

Хочется посоветовать всем политехникам: реферат — это не только интересная своей необычностью форма сдачи экзамена, но и возможность выразить себя как личность. Выступить перед аудиторией и чувствовать одобрение — всё-таки приятно!

Все, кто писал рефераты, выражают признательность заведующему кафедрой общей химии профессору Льву Николаевичу Блинову за его поддержку во время работы.

Е. ЕГОРОВА,
студ. гр. 2082/1

Северный лагерь Политеха - 2006

Мечты сбываются

В этом году на вторую смену в Северный лагерь Политеха возник небольшой ажиотаж за путевками, который пусть и отдаленно, но напоминал ситуацию, которая происходит каждый год с желающими посетить Южный лагерь в июле — августе.

О природе и легендах Северного лагеря были многочисленные статьи в нашей газете, об истории и жизни этого лагеря профессор В.Г. Манчинский написал книгу (очень хотелось бы, чтобы университет нашел средства на ее переиздание, так как приобрести её хотят еще очень многие). Но не только это побудило политехников вновь или впервые поехать в этом году в Северный хотя бы на выходные.

В последние 4 года в лагере проводится много культурных и спортивных мероприятий, как для отдыхающих, так и для гостей лагеря. В этом году к ним добавился турнир по стритболу, шахматам (с лимитом времени) и Кубок Северного лагеря по бильярду.

Наибольший интерес у отдыхающих и гостей лагеря, а также жителей и дачников поселков Горы, Севастьяново и Мельниково вызывает последняя суббота и воскресенье июля. В субботу с утра проводятся соревнования по плаванию. В этом году, несмотря на



Команда «Green Team» — обладатель кубка по футболу

достаточно холодную погоду, в этих соревнованиях приняло участие 38 человек (заплыв в группе ветеранов не проводился из-за непогоды). После обеда по традиции начинается водный праздник День Нептуна, праздник, к которому многие готовятся за неделю до его начала, а некоторые с начала смены. К обеду природа немного «смиловилась»: выглянуло солнце, но подул северный ветер. Поэтому в праз-

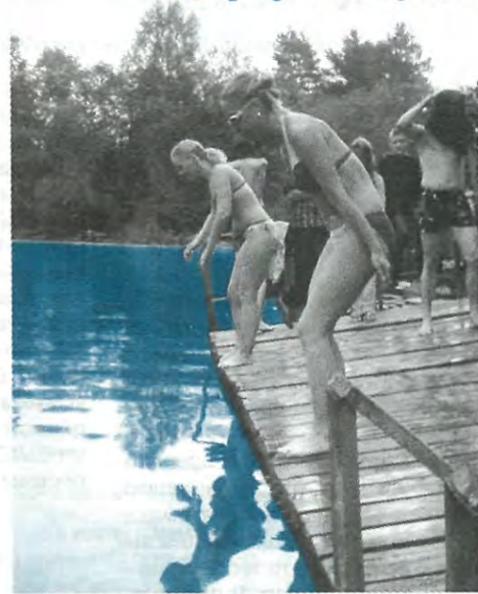
днике рискнули выступить только четыре команды, но скучно не было.

А завершал этот насыщенный на события день «Кубок Северного лагеря — 2006» по футболу. В этот раз на турнир заявились 8 команд, причем 2 команды приехали из п. Мельниково, а команда выпускников Политеха собралась в этом году в Северном только ради того, чтобы побороться за кубок. На эти выходные приехало более 150 человек гостей. Турнир прошел в очень упорной борьбе, в основном победителя приходилось определять по серии штрафных ударов. Победу в этом году одержала команда «Green Team», 2 место заняла команда «Меч» (жители Мельниково), 3 и 4 место заняли команды студентов и сотрудников нашего университета.

В легендарном пробеге «Круг Романтиков», который можно считать международным, приняли участие представители России, Беларуси, Казахстана, Испании, Вьетнама. Многочисленным получился забег «Круги любви», сопровождавшийся очень упорной борьбой за 1 место, особенно среди молодых людей до 14 лет и ветеранов.

А завершал вторую смену в Северном лагере лодочный поход на «Мордор» с посещением затонувшего парохода, который много лет возил отдыхающих из Приозерска в лагерь. Награждение победителей, призеров и участников проходило вечером в столовой в присутствии всех отдыхающих. Награждение от имени ректора проводили ветераны Северного лагеря и начальник лагеря А.В. Плеханов.

Стартуют девушки



Огромную помощь в организации мероприятий оказало руководство нашего университета в лице ректора М.П. Федорова, главного бухгалтера Н.Н. Смирновой, первого проректора А.И. Рудского, проректора по учебной работе В.В. Глухова, профкомы сотрудников (предс. В.С. Кобчиков) и студентов (предс. Д.В. Сосин). Огромная благодарность руководству и коллективу работников Северного лагеря.

До встречи в Северном лагере летом 2007 года!

P.S. Фильм «Северный лагерь — 2006» на CD диске можно заказать в фотолаборатории СПбГУ.

Вадим ДАВЫДОВ, доц. РФФ



Участники спринта

Один день из жизни студента

Воскресные раздумья

Звонок будильника... Кто? Что? Где? На часах 9 утра. Я что, в универ проспала?! Уф, сегодня же воскресенье. И чего я вообще будильник заводила?!

И тут в мою сонную голову приходит отвратительно неприятное слово: работа. Так, для чего будильник завела понятно, теперь остается собраться с силами и встать. Тяга к материальным благам пересиливает утреннюю лень — я плетусь в ванную. За дверью родительской комнаты раздаётся мерное сладкое посапывание. Ненавижу воскресное утро. Все дрыхнут без задних ног, а мне, как всегда, неймется.

Выхожу из ванной, со злорадной ухмылкой включаю в розетку фен и начинаю сушить волосы. Через пять минут вижу, как сонная фигура папы плетется в ванную. Хи-хи-хи.

— Я что разбудила вас?
В ответ слышу, как мама бурчит что-то вроде того, что им и так было пора вставать. Завтракаю. Окончательно сбрасываю с себя остатки сна и сразу же добрею по отношению к домашним. Но на работу до сих пор идти совсем не хочется. «Интересно, а вообще можно хотеть идти на работу или всю жизнь придется заставлять себя? Ну, со мной то все ясно. Работаю, так сказать, на карманные расходы. И вовсе не по будущей профессии. А что дальше будет? Вот родители вроде бы занимаются любимым делом, а на работу с такой кислой миной отправляются, как будто вкальвают, как рабы на плантации: от зари до зари и за спасибо, а не за зарплату.

Еду на работу. Стою четыре часа в аптеке и рассказываю бабушкам, что без наших чудесных витаминов

их пищеварение придет в полную негодность, волосы посекутся, ногти расслаются и вообще организм откажется выполнять свои функции. Половина покупателей смотрят на меня и на бабушек, как на полоумных. Считаю, что я бабулям бесстыдно вру, а они, глупые, мне верят. Когда я замечаю осуждающие взгляды, мне становится немного не по себе. «Ну, что смотрите?! Рекламной акции не видели?!»

Успокаивает лишь то, что эти чудовитамыны испробованы на собственном драгоценном организме. Да и мама их принимала и осталась довольна. «Ну, не смотрите на меня так. Моя совесть чиста. Я не вру, а лишь слегка преувеличиваю!»

Опять в голову приходят престранные мысли. А как я буду себя чувствовать, когда мне в будущем придется заниматься чем-то похожим, но в глобальном масштабе? Преувеличивать, недоговаривать, а иногда и вовсе обманывать множество людей ради благополучия и материального процветания фирмы-работодателя. Если сейчас от косых взглядов станювится не по себе, то потом, что вообще 24 часа в сутки за себя краснеть придется?!

Гоню эти мысли прочь, быстро собираюсь и убегаю домой. Неужели можно, наконец, расслабиться: прийти домой, лечь на кровать и часок-другой поплевать в потолок. Не тут-то было... Мне же сегодня в спортзал ехать надо, разбавлять «красоту духовную красотой физической». Отдых придется отложить.

Встречаюсь с подружками. Шумной гурьбой несемся в спортивный клуб. Бегаем, прыгаем, занимаемся на тренажерах. Потом потеем в сауне. И все для чего? Для стройного тела, для гладкой кожи и привлека-

тельных форм! Звучит, как рекламный лозунг! Как рекламный лозунг, который я сама себе придумала, чтобы жить было интереснее, чтобы было куда стремиться. А может мне до привлекательных форм так же далеко, как бабулям до хорошего пищеварения, гладких волос и сильных ногтей (какими витаминами их не корми)?

Опять гоню эти мысли прочь. И лишь когда в двенадцатом часу добираюсь до постели, все мои страхи опять посещают меня. Куда я бегу, куда спешу? За чем гонюсь? За деньгами, за красивой фигурой, за престижной и высокооплачиваемой работой, ради которой и учусь в университете? А в это время мой молодой человек жалуется, что я не уделяю ему времени. Я знаю, но не могу же я прекратить гонку за всеми этими благами. Мама озабоченно смотрит на мое осунувшееся и похудевшее лицо. Мягко предлагает уволиться с работы.

Я не могу, я уже на беговой дорожке, а финиш еще, ой, как далеко. А, может, все это зря, и я только всю жизнь буду крутиться, вертеться, добиваться призрачных и далеких целей? Добиваться чего-то и вновь придумывать себе очередную задачу? Нет, все! Больше не могу! Не хочу об этом думать!!!

Вот, окончу университет, найду работу и буду обо всем этом беспокоиться. Таким образом, пытаюсь себя успокоить, но легче, почему-то не становится. Это все проклятое воскресенье, слишком много времени для размышлений, вот завтра будет понедельник. Расписание все-таки плотнее. Некогда будет о ерунде всякой думать.

Елена ВАСИЛЬЧЕНКО, студ.

Глаза Небо Туристы Глаза

Я люблю гулять по городу. Иногда хочется одной шататься по улицам, пылливо заглядывать в лица прохожим, как терпеливый старатель, перебирая пустые глаза, ничего не выражающие взгляды, отсеивая их и находя, наконец, глаза, в которых отражается небо. Небо может быть разным: чистым, пронзительно голубым, таким, что можно утонуть в его глубинах или низким, давящим на плечи свинцовыми тучами, которые угрожающе нависают над шпилями Адмиралтейства и Петропавловки. Но главное, что это небо есть еще у кого-то в глазах!

Вот я иду по набережной. Мне в лоб идет толпа праздных туристов с хищно висящими через плечо

фотоаппаратами. Они жадно хватают взглядами каждый кусочек набережной, заглядывая сразу, не пережевывая.

Что-то по левую руку, у самого папета, привлекло мое внимание. Я оборачиваюсь и вижу ее: почти сестра-близнец, только волосы не рыжие, а светло русые. Мне знакомы по себе эти напряженные локти на холодном граните, поддерживающие высоко вскинутую голову, эти глаза с предгрозовым небом, предусмотрительно отгороженные от случайных любопытных взглядов затемненным пластиком очков. Я даже знаю, что сейчас эти глаза выражают... И ветер залихватски треплет ее волосы.

Мои волосы тоже летят за спиной.

— А умереть страшно?...

После пары секунд молчания, темнота, сгустившаяся в дальнем углу комнаты, шелестя, ответила:

— Не страшнее, чем жить...

Юлия ЛИЛИШЕНЦЕВА, студ. ФЭМ

Голоса

Надо быть сильным или не быть вовсе

Когда ночью сидишь на подоконнике и смотришь в подкрашенное оранжевым зимнее небо, бывает в голову приходят самые невероятные мысли. Так и я зачем-то повернулась и спросила в пустоту:

Учредитель газеты:
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 297-20-45 (доб. 291), 552-87-65

Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ОАО «СПб газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 280. Тираж 1500
Дата подписания 25.09.2006 г.
Распространяется бесплатно

Редактор
Корсакова
Ирина Львовна