Политехник

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 28-29 (3394-3395) • Среда, 12 декабря 2007 г. • Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. • Бесплатно

НОВОСТЬ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

По представлению Попечительского совет за большой вклад в развитие высшего образования в России и воспитание молодежи Ученый совет университета избрал Митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла, постоянного члена Священного синода Русской Православной Церкви, Председателя отдела внешних церковных связей, почетным доктором СПбГПУ.

4 декабря в Главном здании СПбГПУ состоялось торжественное открытие мемориальной доски в честь 90-летия со дня рождения генерального конструктора авиационных двигателей С.П. Изотова. (Репортаж об этом читайте в следующем номере).

Наша знаменитая Ольга Кировна Кокорина на Кубке России по плаванию среди ветеранов вновь подтвердила, что в своей возрастной группе (80-84 года) *ей нет равных. В абсолютном первенстве она выиграла* четыре золотые медали. Затем, стартовав в двух эстафетах, добавила еще две того же достоинства.

В ноябре в клубе им. М.И. Чигорина прошел чемпионат вузов СПб по классическим шахматам. Участвовало 26 команд. Бронза у политехников.

Прошла очередная встреча ректора нашего университета М.П. Федорова со старостами учебных групп.

В режиме on-line

– Михаил Петрович, какую помощь оказывают городские власти нашему вузу?

– Политехнический университет был построен более 100 лет назад. Главное здание уже устарело, есть проблемы с его содержанием. Наш вуз – федеральный объект, соответственно мы получаем деньги из федерального бюджета. Губернатор нашего города Валентина Ивановна Матвиенко организовала программу «Фасады Санкт-Петербурга», в рамках которой нам выделены большие средства: в этом году 20 миллионов, в следующем, вероятно, 40-50 мил. руб. на реставрацию фасада Главного здания. Уже восстановлена Гидробашня, архитектурная доминанта нашего кампуса. В ближайшее время мы начнем создавать в ее помещениях музей.

Кроме того, город выделяет определенные средства на поддержку студенчества: недавно был подписан приказ, согласно которому большая группа студентов СПбГПУ будет получать стипендии Правительства Санкт-Петербурга.

– Что изменилось в нашем университете в связи с присоединением России к Болонскому процессу?

– До 1 сентября 2009 года останется двухуровневая система подготовки специалистов: первые четыре года – бакалавр, 1,5-2 года – магистр.

Новизна состоит в том, что студенты будут поступать в университеты дважды: первый раз – для получения степени бакалавра, второй раз – в магистратуру. Вероятно, количество магистров за счет бюджетного финансирования будет меньше на 30-40%, чем бакалавров.

Поэтому мы ставим вопрос перед промышленниками: хотите получить выпускников Политеха со степенью магистра – финансируйте этот процесс. Можно давать и кредит на обучение в магистратуре, а потом компенсировать его частично или полностью, когда этот специалист придет уже работать на предприятие. Это позволит закреплять кадры за теми организациями, которые обеспечат обучение студентов.

Второй вариант: кредит будет выделять банк, но под гарантии работодателя. В США такая система очень эффективно действует. По моему мнению, наша страна в состоянии финансировать весь цикл обучения.

Часть студентов продолжает обучение после окончания колледжей и техникумов. Они поступают сразу на 3-й курс. Такая ускоренная система подготовки возможна только для бакалавриата. А для специалистов и магистров должен быть полный курс обучения. С 2009 года мы будем принимать в вуз только по результатам ЕГЭ. Знаю, что многие недовольны этой системой, но, я считаю, она правильная, т.к. дает равный доступ к высшему образованию подготовленной молодежи из разных регионов страны.

– Намечается ли открытие новых факультетов?

– У нас уже появилось два новых подразделения: факультет иностранных языков и факультет инноватики.

Несколько месяцев назад Институт инноватики был реорганизован в факультет, который готовит специалистов в области управления инновационной деятельностью. В ближайшие годы мы не планируем открывать еще факультеты, но на существующих будут открываться новые кафедры и направления.

– Как Вы относитесь к тому, что студенты нашего университета параллельно получают второе высшее образование?

– Я считаю, это замечательно. Вообще-то по закону второе высшее образование можно получать только на платной основе.

Идеальная модель – пусть не обижаются студенты гуманитарного факультета – это получение базовой инженерной специальности. Например, вы получаете базовое образование по строительству. Но для вашей будущей деятельности руководителя производства потребуется юридическая и экономическая подготовка, навыки менеджера. И вы уже сейчас можете это сделать.

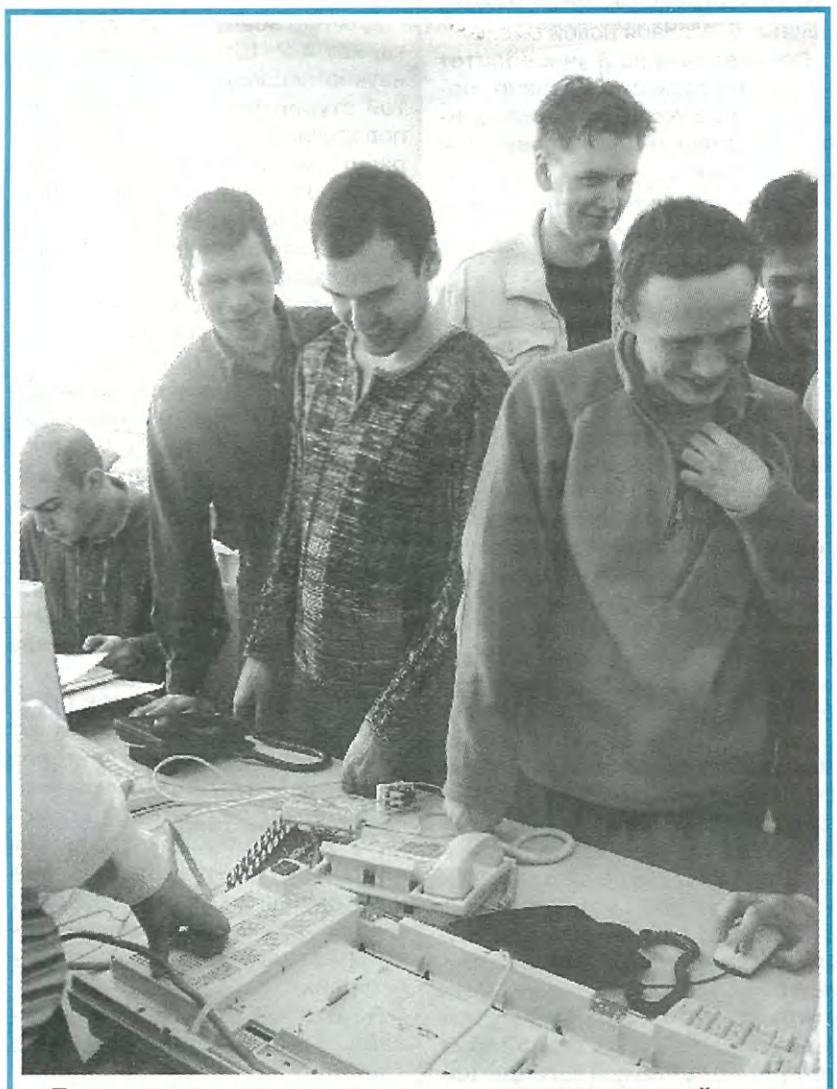
Труднее наоборот: после базового гуманитарного образования получить второе инженерное. Но если студент успевает и по основной подготовке, и по дополнительной, мы создаем для него все условия. Помните: знания никогда не бывают лишними, учиться приходиться всю жизнь.

– Участвует ли наш университет в программе трудоустройства?

– В 2006 году высокий конкурс был на экономический, гуманитарный, строительный факультеты, ФТК. В этом году вырос конкурс на физические и инженерные факультеты – энергомаш, электромех, ФТИМ. Это значит, что растет потребность в инженерных кадрах. И остро встал вопрос: как улучшить подготовку специалистов, чтобы они быстрее адаптировались на предприятии? Во-первых, там оборудование дорогое, а во-вторых, оно быстро замещается новыми образцами.

Мы решаем эту проблему так: стараемся перенести образовательный процесс на старших курсах на само производство. Это значительно повысит уровень подготовки квалифицированных специалистов.

Не менее актуален и другой вопрос: как закрепиться на предприятии? Исследования в студенческой среде показали, что **среди факторов, влияющих на выбор места будущей деятельности, заработная плата занимает лишь 3-е место, важнее – интересная работа, а на первом месте – возможность карьерного роста.**



Политех идет в ногу со временем в применении новейших технологий во всех областях промышленности, а о том как реализуется инновационная образовательная программа,
читайте в интервью с ректором на 3-ей стр.

В нашем вузе регулярно проводятся ярмарки вакансий для студентов, на которых работодатель и будущий специалист могут оценить уровень взаимных требований. Существует, можно даже сказать, конкурс между работодателями, которым необходимы молодые кадры, особенно инженерные. Эту ситуацию вы должны использовать уже на 4-м курсе: определить место своей будущей работы и адаптироваться в условиях современного производства.

(Окончание на стр. 2)

Решение Ученого совета СПбГПУ

по докладу декана ФТИМ проф. С.Е. Александрова «Образовательная и научная деятельность на факультете технологии и исследования материалов»:

- признать работу коллектива факультета технологии и исследования материалов по решению стоящих перед ним задач удовлетворительной;
- согласиться с основными направлениями совершенствования учебно-методической работы, научных исследований, развития материально-технической базы факультета, изложенными в докладе;
- декану факультета С.Е. Александрову принять более действенные меры по совершенствованию структуры факультета, концентрации материальных и интеллектуальных ресурсов на главных направлениях развития факультета, наращиванию объёмов НИР, решению кадровых вопросов. Особое внимание обратить на необходимость омоложения кадров, в том числе и руководящего состава;
- считать необходимым выделение дополнительных объемов бюджетных средств на модернизацию учебно-лабораторной базы по общеинститутским образовательным направлениям (общая неорганическая химия, физическая и аналитическая химия).

Встреча ректора нашего университета М.П. Федорова со старостами учебных групп

В режиме on-line

(Окончание. Начало на стр. 1)

– Как наш университет сотрудничает с иностранными предприятиями и университетами? Существует ли трудоустройство, стажировка, прохождение практики за границей?

– Да, у нас широкие международные связи, мы дружим более чем со 150-ю университетами во всем мире, идет активный обмен студентами. И, собственно, Болонский процесс как раз направлен на повышение мобильности студентов. Программы и учебные планы в России и за рубежом должны быть согласованы. Так что после года обучения в Политехе, можно пройти включенное обучение – семестр в одном из иностранных университетов. Такие программы разработаны, они позволяют получать диплом сразу двух университетов: зарубежного и нашего.

– Мы знаем, что в нашем вузе многое делается для развития спорта. А как обстоят дела с плаванием?

– Прошло почти 45 лет с тех пор, как был построен наш бассейн. За это время он пришел в полную негодность, и мы вынуждены были остановить его работу. Сейчас завершается проект реконструкции бассейна, и в 2008 году начнутся восстановительные работы, которые будут идти примерно год.

На территории университета есть еще два бассейна, один – Физико-технического лицея, второй – городской бассейн, который считается лучшим в Европе. Поскольку он лучший, то и дорогой, но пока приходится заниматься и там, плюс лицеисты выделяют время для плавания.

Одновременно с этой реконструкцией будет проходить ремонт спортзалов в нашем спорткомплексе. Город выделил примерно 150 мил. руб. на строительство нового спортивного городка, который будет располагаться на пустыре между парком и ул. Хлопина. Там разместятся футбольные поля – и для большого, и для мини-футбола, волейбольная площадка, сектор для стрельбы из лука, хоккейная коробка и др. Этот объект мы планируем построить в течение 2-х лет.

Кроме того, в бывшем помещении «Мегамарта», которое мы сдавали в аренду, будет оборудован зал спортивных игр.

– Для иногородних студентов актуальна программа развития общежитий, расскажите о ней.

– Около 5 тысяч человек живет сейчас в наших общежитиях. Они старые, особенно на Лесном, 65. Строились эти корпуса еще в 30-е годы. Вкладывать деньги в ремонт ветхих зданий нецелесообразно. Мы приняли решение возвести новый студгородок совершенно нового квартирного типа между ИМОПом и «Академической». В таких квартирах-студиях будут жить по 2 студента. Общежития будут находиться в пределах пешей доступности, что важно для обычно опаздывающих студентов.

В порядке эксперимента мы оборудовали велопарковку. И он оказался удачным: двухколесный транспорт в нашем кампусе становится все более популярным.

Площадь нового студгородка примерно 60 тысяч кв. метров. Он рассчитан на 5 тыс. человек. Это позволит полностью переселить студентов с Лесного. Тогда там можно будет начать строить новое общежитие, что позволит увеличить количество проживающих до 10 тысяч. Соответственно и увеличить прием иногородних студентов.

– Михаил Петрович, руководить таким крупным вузом, как наш, нелегко. Какие основные трудности и проблемы Вы видите в настоящее время в университете?

– Главной проблемой я бы назвал старение педагогического коллектива. Это связано с заработной платой: средний ее уровень у профессорско-преподавательского состава примерно 20 тыс. руб. Человек, который имеет ученые степени и огромный опыт, работает за такие скромные деньги. Большая проблема – омоложение профессорско-преподавательских кадров. Частично мы решаем ее за счет недавно построенного корпуса на ул. Хлопина, в котором будут жить 30 молодых преподавателей.

Если государство в ближайшие годы не решит проблему оплаты труда в высшей школе, то наши вузы ожидает печальное будущее. Время требует незамедлительного и позитивного решения этой проблемы. Только тогда труд преподавателя в нашей стране станет притягательным и престижным. Поэтому молодые кадры для Политеха – огромная ценность. И пусть у них не всегда достаточно квалификации – не обижайте их, а помогайте!

Еще одна острая проблема – это строительство. Хотя в отличие от других вузов города, мы в более выгодном положении: у нас есть «своя» земля для постройки новых объектов. Поэтому она более простая и реально выполнимая. А вот кадровая проблема очень серьезная, и, к сожалению, перспективы ее решения пока не совсем ясны. Но со временем, думается, и ее мы решим, благодаря новой смене.

Политехнический университет – один из ведущих в стране, поэтому у нас хорошие перспективы для дальнейшего развития и процветания.

У «Фабрики мысли» свои «звезды». Звезды науки

«Прорыв в будущее. Новые задачи, новые решения, новые перспективы» – так называлась конференция, которую провел фонд содействия формированию современной инновационной экономики «Центр стратегического планирования и проектирования». Молодые ученые нашего университета были удостоены наград «За инновации», их вручил координатор проекта «Фабрика мысли» партии «Единая Россия» по Северо-Западу Юрий Рафальский.

Молодые ученые-политехники, награжденные за инновационную деятельность

Политехники получают награды за инновационную деятельность

ИННОВАЦИОННОЕ развитие сегодня – это не просто вопрос престижа, лидерства и конкурентоспособности. Это условие сохранения страны в числе ведущих держав, условие нашей национальной безопасности. В России, в том числе и в Санкт-Петербурге, всегда были собственные научные традиции, научная культура, преемственность школ и поколений.

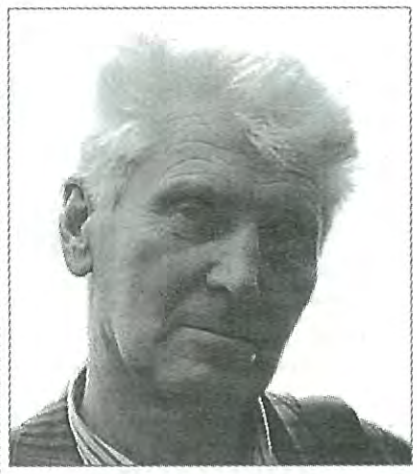
В нашем университете в последние годы проводится огромная работа в этом направлении. Особо на круглом столе была выделена инновационная деятельность Политехнического. Начальник отдела по работе с молодыми учеными СПбГПУ Василий Рудь в своем докладе подчеркнул роль университета в создании необходимой среды для эффективной работы по подготовке и развитию высококвалифицированных молодых научных и научно-педагогических кадров.

На конференции многократно было отмечено, что для перехода России из разряда сырьевых стран в когорту стран с высокотехнологичной экономикой одних лозунгов о необходимости поддержки инновационных процессов мало. Основная проблема российской инновационной сферы – громадный разрыв между идеей и её реализацией, который, по словам Юрия Рафальского, становится «долиной смерти» многих талантливых, необходимых промышленности и обществу разработок. По статистике, преодолеть эту «долину» в России удается одной–двум разработкам из нескольких тысяч. Проект «Фабрика мысли» основной задачей видит создание связующих звеньев между исследованиями, разработками и началом промышленного производства инновационной продукции (пусть даже в небольших объемах).

Конкретные проекты и достижения как результат инновационной работы нашего университета выглядят намного успешнее, чем в других вузах. Подтверждение тому – заслуженные награды нашим молодым ученым за инновационную деятельность.

Вадим ДАВЫДОВ,
доцент

Утрата



Анатолий Вениаминович ШТУРБИН

Кафедра физики полупроводников и наноэлектроники РФФ и университет понесли тяжелую утрату: ушел из жизни заведующий учебной лабораторией кафедры, кандидат физ.-мат. наук, старший научный сотрудник Анатолий Вениаминович Штурбин.

Анатолий Вениаминович был одним из тех, кто составляет стержень кафедры, кафедральной жизни. Он плодотворно работал на кафедре с момента окончания Политехнического института в 1961 году, принимал активное участие в ее становлении и развитии. Он был одним из основателей лаборатории оптики горячих носителей заряда в полупроводниках. Его работа, выполненная в соавторстве с теоретиками Григорием Евгеньевичем Пикусом и Евгением Львовичем Ивченко, часто цитируется в последнее время в докладах на конференциях и публикациях разных авторов. А.В. Штурбин был ученым-изобретателем, награжден знаком «Изобретатель СССР». Неоценим его вклад в разработку новых методов диагностики полупроводников и полупроводниковых наноструктур.

Для нас всегда было примером то, как А.В. Штурбин руководил научно-исследовательской работой студентов. Выступления его подопечных на защитах дипломных работ и магистерских диссертаций всегда отличались высоким уровнем. Он много времени и сил уделял подготовке этих выступлений. Даже те студенты, которые не блистали успехами в учебе, на защите своих работ выступали отлично.

Огромную часть своей жизни Анатолий Вениаминович посвящал учебной лаборатории кафедры, ее созданию и развитию. А.В. Штурбин постоянно консультировал сотрудников и студентов в самых разных областях физики. Его доброжелательность и желание помочь, образность и оригинальность мышления притягивали к нему и студентов, и аспирантов, и сотрудников кафедры.

Трудно представить себе праздники и юбилеи без остроумных, блестящих выступлений Анатолия Вениаминовича. Жизнь на кафедре обеднеет без него. Это поистине невосполнимая утрата. Мы навсегда сохраним самые теплые воспоминания о нашем товарище, ученом и замечательном человеке Анатолии Вениаминовиче Штурбине.

Памяти А.В. Штурбина посвящен сайт http/: vcontakte.ru/club 792711.

Наши самые искренние соболезнования родным и близким Анатолия Вениаминовича.

Коллектив кафедры

ИННОВАЦИИ: ДНЕВНИК ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Как мы уже писали, в начале года Политехнический университет стал победителем конкурса лучших инновационных образовательных программ вузов. Конкурсный отбор проводился с целью оказания высшим учебным заведениям государственной поддержки посредством предоставления им субсидий в объёме от 200 до 1000 млн. рублей. Из 251 вуза, подавшего заявку на участие, независимая конкурсная комиссия отобрала 40 вузов-победителей, получивших на 2007–2008 гг. финансирование в общем объеме более 20 млрд. рублей.

● *Интервью с ректором СПбГПУ М.П. Федоровым*

Наш вуз не только вошел в число победителей конкурса, но по оценке инновационного потенциала занял среди них 5-е место. Объем финансирования инновационной образовательной программы СПбГПУ составил около 1 млрд. рублей, включая софинансирование всех ее мероприятий со стороны Университета.

504 СТРАНИЦЫ ПРО ИТОГИ

Таков объем годового отчета Политеха о ходе реализации инновационной образовательной программы университета

О ходе реализации и об итогах Программы за 2007 год нашему корреспонденту рассказал ректор СПбГПУ М.П. Федоров.

– Михаил Петрович, напомните, пожалуйста, в чем состоит основная цель Программы.

– Наша программа называется «Развитие политехнической системы подготовки кадров в инновационной среде науки и высокотехнологичных производств Северо-Западного региона России». Именно в этом и заключается ее цель – сформировать систему опережающей подготовки инженерных и научных кадров по приоритетным направлениям науки и техники. И обязательно использовать при этом современные компьютерные технологии инженерного анализа и проектирования.

В ее основе лежат четыре проекта. Первый, системообразующий проект, направлен на решение общеуниверситетских задач и на обеспечение успешной реализации остальных модулей программы. Они, в свою очередь, посвящены нанотехнологиям, энергосберегающим технологиям и производственным технологиям в машиностроении.

– Все проекты содействуют формированию в вузе особой инновационной среды. Какова ее инфраструктура, что она в себя включает?

– Действительно, по окончанию реализации Программы в нашем вузе будет развита инновационная научно-образовательная среда для подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов. Она представляет собой сложный комплекс взаимосвязанных элементов. Это и новые образовательные программы, методические материалы и программное обеспечение, и современные учебно-научные лаборатории и центры коллективного пользования, специализированные классы и многое другое. А главное – это профессиональный профессорско-преподавательский состав.

– В конце года завершится и первый этап реализации Программы. Удалось ли в полной мере осуществить все, что было запланировано на 2007 год?

– Это один из самых актуальных на данный момент вопросов. Ведь субсидирование на 2008 год напрямую зависит от итогов этого года. И хотя в ходе реализации Программы нам пришлось столкнуться с рядом трудностей, сегодняшние показатели не могут не радовать. Например, по субсидиям мы уже заключили контрактов почти на 388 млн. рублей, это 100% от плановых результатов на текущий год.

– Вы сказали о возникших трудностях. С какими конкретно проблемами вузу пришлось столкнуться?

– Самая большая трудность – та, с которой, насколько мне известно, столкнулись все 40 вузов-победителей конкурса 2007 года. Это серьезная задержка денежных средств со стороны организаторов – наш университет получил деньги только в июле, то есть через четыре месяца после объявления результатов конкурса. В итоге, сроки реализации Программы на 2007 год были сжаты практически в два раза. Но, как я уже сказал, это не помешало вузу выполнить все заявленные на этот год задачи.

– Расскажите, пожалуйста, что в рамках Программы уже сделано к настоящему времени.

– Для большинства задач Программы на сегодняшний день уже завершен этап проведения конкурсов. Определены поставщики программного обеспечения, проходят ремонты аудиторного фонда, завершается разработка новых учебно-методических комплексов. Практически каждый день в университет поступает новое оборудование. А многие наши сотрудники уже возвращаются с курсов повышение квалификации.

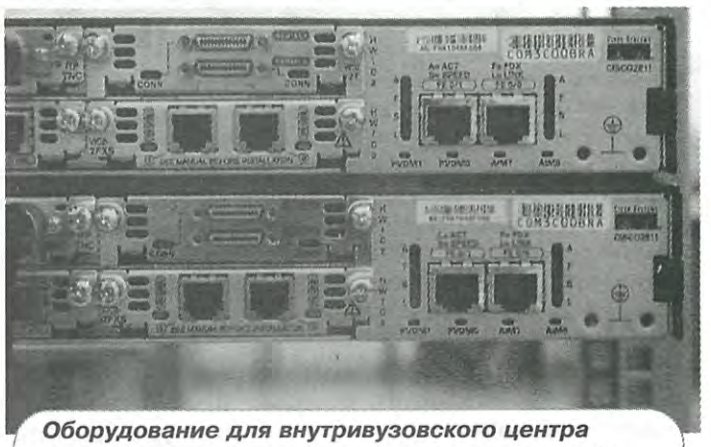
Рассказать обо всех реализуемых сейчас мероприятиях на страницах газеты просто невозможно. Только представьте, в структуру Программы входят более 350 мероприятий, проводятся около 500 закупок. Все это отражается в еженедельных, ежемесячных и ежеквартальных отчетах, направляемых дирекцией Программы в Москву. Например, сейчас готовится годовой отчет, и его объем уже превышает 500 страниц.

Говоря о задачах Программы, которые уже подходят к завершению, можно упомянуть два мероприятия. Это создание внутривузовского лабораторного центра систем хранения данных и открытие нового учебно-производственного комплекса на базе новейшей цифровой печатной машины третьего поколения для оперативного обеспечения учебного процесса образовательной и методической литературой. Торжественное открытие обоих подразделений запланировано на январь 2008 года.

– Как отражается реализация Программы на вузе в целом?

– Наша инновационная программа носит не локальный, а общеуниверситетский характер. Ведь в модернизированных аудиториях смогут обучаться студенты совершенно разных факультетов университета. Новые лаборатории, центры и комплексы будут задействованы как для обучения, так и для проведения научных исследований сотрудниками университета. В результате мероприятия Программы не только повысят образовательный и научный потенциал вуза, но и обеспечат существенный рост объема выполняемых в нашем университете научно-исследовательских работ.

Беседовала **М. МЕЛЬНИКОВА**



Оборудование для внутривузовского центра оценки уровня компетенции и переподготовки технических специалистов (ЦОУКП)

ПРОЕКТ

Инновационные образовательные технологии и информационная инфраструктура политехнической системы подготовки кадров

нацелен на создании в вузе инновационной инфраструктуры, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов-политехников. Это означает модернизацию не только структуры образовательного процесса, но и условий, в которых этот процесс осуществляется.

Так, одной из центральных задач проекта является разработка программного и методического обеспечения по тематике инновационных проектов. В этом году уже разработано около 30 новых учебно-методических комплексов по самым актуальным направлениям современного образования.

Другой не менее важной задачей является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета – более 300 наших сотрудников уже посетили ведущие зарубежные и российские университеты и организации.

Проводится оснащение аудиторий университета мультимедийным оборудованием, которое сделает учебный материал более наглядным, а, соответственно, более понятным для всех наших студентов. С целью многократного увеличения производительности компьютерной сети университета осуществляется модернизация ее базовой магистрали. Создан внутривузовский центр хранения данных.

К завершению подходят ремонтные работы в помещениях типографии и издательства университета. В самое ближайшее время там будет **установлена новая цифровая печатная машина третьего поколения,** позволяющая при сохранении высочайшего качества печати существенно снизить ее стоимость.

В целом работы по всем мероприятиям проекта ведутся в соответствии с планом.

А.В. РЕЧИНСКИЙ,
проректор по инн. деят.,
руководитель ИОП-1

Макет модуля лаборатории быстрого прототипирования

ПРОЕКТ

Материалы, наноматериалы и химические технологии

Цель его – создание и развитие научно-образовательной, лабораторной и методологической базы подготовки специалистов для направления «Новые материалы и химические технологии».

Реализация проекта проходит успешно. В этом году мы, как и было запланировано, заключили с российскими и зарубежными фирмами госконтрактов почти на 170 млн. руб.

Эти деньги идут на закупку оборудования для металлографического анализа, на создание лабораторий «Физика наноструктур» и «Наноструктуры в электронике, биологии и медицине».

Что-то мы уже закупили, что-то, например, испытательный комплекс для моделирования процессов получения, испытания и анализа материалов, еще находится в пути.

Соответственно пока оборудование идет в вуз, мы готовим помещения университета для его размещения. И, я думаю, что уже в первом квартале следующего года состоится открытие не одной, а нескольких лабораторий проекта.

И.А. МАТВЕЕВ
руководитель ИОП-2

ПРОЕКТ

Энергосберегающие технологии

Макет передвижной лаборатории комплексных энергоэкологических обследований и мониторинга

В ходе реализации проекта в нашем вузе создаются автоматизированные системы учета электроэнергии, комплексы и лаборатории для энергоэкологических обследований, исследований в области энергосбережения.

Сейчас в рамках проекта проходит модернизация аудиторного фонда для будущих лабораторий. Приобретено и многое из необходимого оборудования. Например, система раннего обнаружения и непрерывного контроля протечек теплоносителя и система контроля параметров энергетического оборудования АЭС.

Что касается конкретных результатов, заканчивается оснащение учебно-научной лаборатории «Инновации в турбостроении»: уже в 2008 году в ней можно будет выполнять поставленные задачи.

С.М. СЧИСЛЯЕВ,
руководитель ИОП-3

ПРОЕКТ

Производственные технологии в машиностроении

Основной целью проекта является формирование на механико-машиностроительном факультете современной материальной и учебно-методической базы для подготовки высококвалифицированных специалистов-машиностроителей.

С этой целью в университете создаются 6 учебно-научных лабораторий, 2 центра коллективного пользования, конструкторское бюро, учебно-производственные мастерские и классы САПР.

Завершается создание лаборатории дизайн-проектирования. На отремонтированных площадях уже устанавливается оборудование для двух других лабораторий – робототехники и быстрого прототипирования. Со следующего семестра в последней уже начнутся занятия студентов-дизайнеров 3 – 6 курсов.

М.М. РАДКЕВИЧ,
руководитель ИОП-4

● *К 100-ЛЕТИЮ ПЕРВОГО ВЫПУСКА ИНЖЕНЕРОВ*

Звание, которым гордились

В 2007 году исполняется ровно 100 лет, как состоялся выпуск первых инженеров, подготовленных в стенах Политехнического. Их готовили на трех отделениях: электромеханическом, металлургическом и кораблестроительном.

В 1902 году по конкурсу аттестатов был осуществлен первый набор студентов. На первый курс было принято 25 человек на кораблестроительное отделение (факультет) и по 60 человек на электромеханическое и металлургическое отделения. Студенты должны были учиться в институте четыре года. Однако революционные события прервали учебный процесс, в силу чего срок окончания института был отодвинут.

Каждое отделение института выработало правила проведения окончательных испытаний выпускников. **13 апреля 1907 года были утверждены правила проведения выпускных испытаний для получения звания инженера-электрика.** Правила требовали устной защиты всех составленных студентами проектов электрических машин, трансформаторов и двигателей и еще двух дополнительных по выбору из заданного отделением перечня.

Звание инженера-электрика получили 23 студента. Их защита состоялась 22 декабря 1907 года. Шесть студентов-электриков защищали выпускные работы, связанные со снабжением городов электроэнергией, а семнадцать – со способами передачи электроэнергии. Диплом за номером 1 был выдан Александру Александровичу Гореву, будущему профессору, 46 лет проработавшему в стенах Политехнического.

26 мая 1907 года были утверждены правила испытаний для выпускников металлургического отделения. Для получения звания инженера-металлурга нужно было защитить проект металлургического завода, а выпускникам электрохимического подотдела – химического завода.

Вместо проектов заводов все металлурги могли защищать в качестве выпускной дипломную лабораторную работу. Ее тему выбирал сам студент, а утверждал преподаватель.

17 декабря 1907 года состоялся первый выпуск. Звание инженера-металлурга было присвоено одному выпускнику – будущему профессору нашего института Альберту Семеновичу Гинсбергу.

26 мая 1907 года были утверждены и правила получения звания морского инженера. Они предусматривали защиту в особой комиссии отделения проектов кораблей, главных механизмов и приморских сооружений, а также дипломной работы.

Морские инженеры были выпущены только в мае 1908 года.

Выпускники трех инженерных отделений получали дипломы выпускников Политехнического единого образца.

Ю.М. МОРОЗОВ,
директор музея

Игра игрой, а выбор – за нами

В ноябре студенты юрфака СПбГПУ выбирали депутатов в Государственную Думу РФ, не дожидаясь официальной даты выборов

Проведение деловых игр на политическую тематику стало традицией студентов-юристов: в 2004 году в Политехническом проходила игра «Выборы Президента России».

Зачем? Чтобы выработать практические навыки в сфере проведения избирательных кампаний, организации работы избирательных комиссий, правил проведения предвыборной агитации, распространения соответствующих материалов и ознакомления избирателей с различными партиями.

Игра готовилась и проходила за две недели до реальных выборов в Государственную Думу. В ходе ее будущие юристы представили списки и политические платформы 11 партий, которые объявили о своем участии в выборах в ГД.

Эта встреча позволила присутствующим всего за 3 часа познакомиться с политическими программами всех партий, личностями их лидеров, взглядом политических партий на наиболее острые проблемы современной России и пути их преодоления.

Деловая игра дала возможность участникам точнее определить свои политические взгляды и гражданскую позицию по различным актуальным вопросам и принять решение – кому отдать свой голос на выборах.

После представления партиями своих списков и политических программ были проведены дебаты с участием лидеров политических партий.

«Единая Россия», как и в реальной избирательной кампании, от участия в дебатах отказалась.

Наиболее острая дискуссия разгорелась между лидерами «Справедливой России» и «Гражданской силы» по поводу инициативы лидера партии «Гражданская сила» легализовать право граждан на ношение огнестрельного оружия.

После дебатов прошла пресс-конференция, участники которой смогли задать вопросы лидерам политических партий.

Студентов интересовали наиболее важные проблемы современной России, такие как образование, здравоохранение, социальная, демографическая и пенсионная политика государства.

Экспертный Совет, следивший за подготовкой и ходом деловой игры, дал очень высокую оценку качеству ее проведения.

В частности, его председатель, декан ЮФ В.Н. Снетков отметил, что проведение подобных деловых игр способствует повышению правовой культуры, уровня электоральной активности молодежи, что особенно актуально в условиях аполитичности молодых людей в современной России.

Мария АФАНАСЬЕВА,
ЮФ, гр. 5251/1

Деловая игра

Юристы знают: чем выше тон, тем ниже качество спора. Наши дебаты велись профессионально!

РЕКА БЫЛА ПЬЯНА,

но это не мешало студентам-практикантам возрождать малую гидроэнергетику

В июне 2007 года на кафедре возобновляющихся источников энергии и гидроэнергетики инженерно-строительного факультета было создано студенческое конструкторское бюро "Малая гидроэнергетика". Это стало продолжением традиций студенческой научной и конструкторской деятельности, которые существовали в ЛПИ в 70–80 годы.

Цель создания СКБ – приобщение студентов к выполнению реальных проектов Федеральной гидрогенерирующей компании (ОАО «ГидроОГК»). В настоящее время при реформировании РАО «ЕЭС» этой компании поручено развитие отечественной гидроэнергетики (программа строительства рассчитана на срок до 2030 г.).

Инициатором создания СКБ явился зав. кафедрой ВИЭГ д. т. н. В.В. Елистратов. Организационные основы были заложены соответствующими документами.

Разведка местности без боя

Этим летом мы, студенты ИСФ: третьекурсники Т. Бугай и В. Диденко, четверокурсники С. Перегудов и А. Скрынник и пятикурсники А. Олейник и В. Ровнушкин отправились на производственную практику в с. Ичалки Перевозского р-на Нижегородской области. Руководителем практики был назначен директор СКБ «Малая гидроэнергетика», доцент СПбГПУ В.И. Пименов.

Конкретным объектом проектирования была реконструкция МГЭС «Ичалки». Это уникальное сооружение было построено еще в 1951 году. Основным оборудованием его стали австрийские трофейные гидротурбины, которые и по сей день выполняют свои функции, но сильно износились. Деформировались со временем и сооружения.

Мы занимались предпроектными изысканиями. Топографическая съемка местности в районе ГЭС была поручена третьекурсникам. Гидрометрические измерения на р. Пьяна по определению скоростей, расходов и глубин в верхнем и нижнем бьефах выполняли студенты 4 курса.

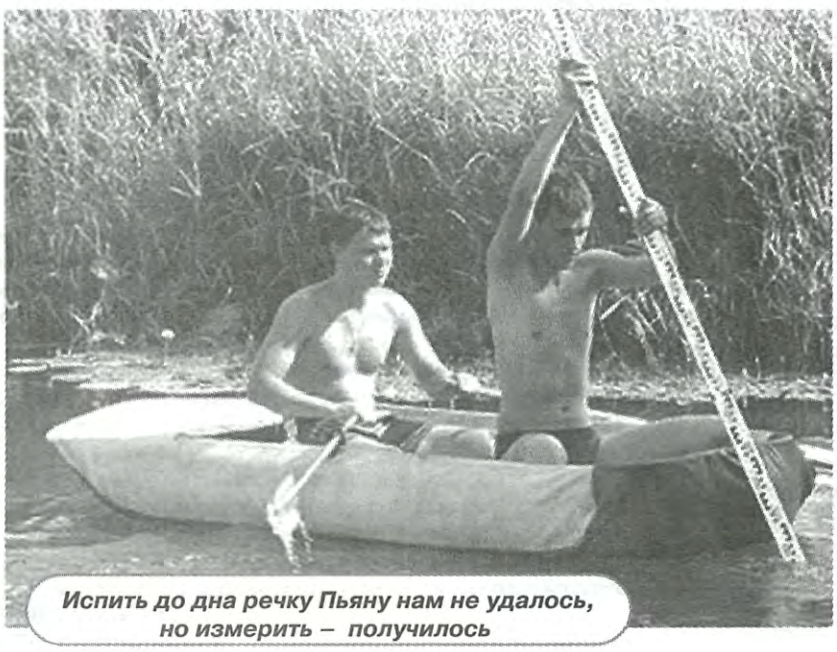
Мы же, как самые старшие, обследовали техническое состояние основных сооружений, составляли дефектную ведомость по зданию МГЭС, делали поэтажные планы здания, чертежи фасадов.

Нам довелось узнать, что такое полный комплект полевых работ: измерения, фотосъемка, техническая документация. Скучать было некогда. Жили мы в здании сельского клуба, а кормили нас в столовой карьера, почти на рабочем месте.

Для нас была продумана и культурная программа: экскурсии в карстовые пещеры, в Ичалковский карьер, в Нижний Новгород. В выходные дни проходило единение города и деревни – мы играли товарищеские матчи по футболу и волейболу с местной молодежью, ходили на дискотеки. В районной газете даже появилась статья о нашей работе по реконструкции Ичалковской МГЭС. Надеемся, что оставили в памяти сельчан добрый след.

сентябре на заседании проектного комитета Гидро ОГК нами был сделан доклад по первому этапу проектирования, результаты работы одобрены. Сейчас ведется разработка рабочего проекта реконструкции гидроузла, который должен быть завершен к концу этого года. А в новом году планируется приступить к выполнению строительно-монтажных работ на данном гидроузле с привлечением студентов ИСФ.

гр. 6013/2



Испить до дна речку Пьяну нам не удалось, но измерить – получилось

Близость рабочего и обеденного места всегда имеет значение!

ТОПОС

В Студенческом клубе СПбГПУ завершился XXXIX городской фестиваль авторской песни «Топос», один из старейших в стране.

Анна Ежова

Алина Михайловская

Фото Л. Ланьковой

Лауреатом конкурса стала москвичка Алина Михайловская. Она получила также специальный приз от Журналистского жюри.

Одним из открытий «Топоса» стала молодая петербургская журналистка **Анна Ежова**, получившая **звание дипломанта**. Аналогичной награды (в номинации «Поэты») удостоился и 15-летний школьник **Дмитрий Клочков**, «открытый» «Топосом» год назад. Дипломантами стали также петербуржец **Александр Голубков** (номинация «Композиторы») и москвичи **Алексей Кияйкин** и **Григорий Войнер**. **Специальные награды** были вручены **Владимиру Маслакову, Ярославу Вейосу** (оба – Санкт-Петербург) и **Павлу Егорову** (Самара). Один из самых престижных призов фестиваля – **Приз зрительских симпатий — достался Татьяне Воробьевой** (Коломна).

В общей сложности, в конкурсной программе «Топоса-2007» (организованного при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства СПб, студенческого профкома СПбГПУ и турфирмы «Снаряжение») приняло участие более 60 поющих поэтов из Северной столицы, Москвы, Коломны, Петрозаводска, Мурманска, Новокузнецка, Великого Новгорода, Самары и других городов России. Для многих из конкурсантов выход на сцену Студенческого клуба СПбГПУ стал первым фестивальным опытом в жизни.

Украшением «Топоса-2007» явились выступления таких замечательных мастеров, как Валентин Вихорев, Вячеслав Вахратимов, Михаил Трегер, Вячеслав Ковалев, Татьяна Алешина, Светлана Ветрова, Сергей Гринберг, Роман Филиппов, Ольга Семенова и других гостей фестиваля. С каждым годом, кстати, их список все шире и шире...

Алексей ДУДИН,
выпускник ЛПИ (ФТК)

BRAVO,

Проект, запущенный профсоюзной организацией студентов СПбГПУ при поддержке администрации вуза еще весной, получил свое продолжение в ноябре. «Если звезды в Политехе зажигают – значит это нам нужно» – выразил всеобщее мнение почетный гость конкурса проректор В.В. Глухов.

СТАНЬ ЗВЕЗДОЙ ПОЛИТЕХА-2

Политех гудел еще задолго до мероприятия. И вот... Случилось! Кастинги, репетиции, большая рекламная кампания – все осталось позади. В конкурсе участвовало 24 коллектива, с ними работало 27 организаторов.Почти тысяча зрителей посмотрела настоящее шоу. Участникам придется раз за разом проходить отбор через номинацию «на вылет». А решать, кто останется, предстоит именно вам.

Жюри работает по Станиславскому: «Верю? Не верю?»

Лучшими номерами в этот раз были выбраны: **по мнению зрительного зала – Федор Кухарь, по мнению жури – Ирина Латыпова, по интернет голосованию на сайте – Борис Попов, среди номинантов – Мария Медведева.**

И это только начало. Проект долгосрочный, впереди еще четыре концерта. Весной – финал. Следующий – **новогодний вечер – 14 декабря в зале ИМОП в 18.00.**

А. БАГИНА, отдел СМИ профкома студентов

Борис Попов: Я ухватил свою «звезду» за хвост!

BRAVISSIMO!

Федор Кухарь. Фото Е. Афанасьевой

Ирина Латыпова. Фото В. Чернова

Интернациональный студенческий фестиваль

В двенадцатый раз на сцене ИМОП прошел Интернациональный студенческий фестиваль «Золотая осень». За эти годы он вырос, окреп и стал всенародным. Фестиваль раскрывает молодые дарования, исполнительский уровень которых, порой, не уступает профессиональному. Он пользуется любовью и огромной популярностью среди молодежи, способствует проникновению в другие культуры и объединяет студентов разных стран мира.

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Приз зрительских симпатий получила группа «Ghosts» (СПбГПУ) за «Танец с привидениями».

Вокал: 1 место – Аня Зелинская за песню «Комарики», детский образцовый фольклорный ансамбль «Воталинка»; 2 место – Эллина Кудашова (СПбГПУ) за песню из к/ф «Титаник»; 3 место – «Акапелла» (СПбГПУ и РГПУ им. Герцена).

Танец: 1 место – группа «Задоринки» (СПбГПУ) за русскую плясовую «Коля любит девочек»; 2 место – тамильский танец (СПбГМА им. Мечникова); 3 место – латиноамериканский танец в исполнении Анны Дуркиной и Владислава Карклинис (СПбГПУ).

Русская плясовая «Коля любит девочек» имеет песенную альтернативу «Коля, Коля, Николай, сиди дома, не гуляй!»

Все дело в шляпах

Музыкальный коллектив: 1 место – танец с традиционными шляпами (Химико-фармац. академия); 2 место – рок-группа «Ворчание ягнят»; 3 место – группа «Квартет» (СПбГПУ).

Приз за яркое воплощение национального искусства: индийский народный танец (СПбГМА им. Мечникова); танец с зонтиком в исполнении Ся Тянь (СПбГПУ); африканский танец в исполнении группы «Эспуар» (СПбГПУ).

Номинация «Лучший дебют» – мелодия на гу-чжен в исполнении Лю Сыяо (СПбГПУ).

Информация отдела внеуч. работы ИМОП

● *Женские секреты*

КАК СТАТЬ НЕОТРАЗИМОЙ

Для этого берем зонтик (фото вверху) или веер (фото внизу) и... танцуем, танцуем, танцуем!

● *Музыкальный семестр*

Любите ли вы Брамса?

Центр культурных программ нашего университета и кафедра культурологии ГФ организовали для студентов МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЕМЕСТР. Раз в две недели в Белом зале собираются студенты разных факультетов и учатся слушать классическую музыку. Пусть вас не удивляют мои слова «учатся слушать классическую музыку». В отличие от музыкального мусора, заполнившего эфир и экраны телевизоров, классику надо уметь слушать.

Студенты слушают

Профессор Санкт-Петербургской консерватории Игорь Ефимович Рогалев в зале

Профессор Санкт-Петербургской консерватории, композитор, заслуженный деятель искусств Игорь Ефимович Рогалев – ведущий этих концертов. Откровенно говоря, когда я шел на первый концерт, то думал, что услышу лекцию-концерт в полном смысле этого слова. Ученый-музыковед хорошо поставленным голосом расскажет о музыкальном произведении какого-либо композитора-классика, продемонстрирует факты из его личной жизни, а потом оркестр исполнит музыку. Скучающие студенты отбудут номер в зале и, похлопав исполнителям, с радостью убегут по своим делам.

Я, к счастью, ошибся. В Белом зале царила атмосфера дружеской беседы. Игорь Рогалев общался с залом не со сцены, изолируя себя от него, возвышаясь над ним, а проходя вдоль рядов и приглашая к беседе. В диалогах со слушателями он узнавал об их музыкальной и культурной эрудиции, поправлял их, если они ошибались, поощрял, если отвечали правильно на вопросы или предлагали свой взгляд на музыку. По ходу разговора ведущий привлекал оркестр к демонстрации «музыкальных иллюстраций», а порою и сам присаживался к роялю, представляя слушателям тот или иной фрагмент музыкального произведения.

Слушатели не сидели пассивно, а участвовали в этом процессе знакомства с музыкальным произведением и композитором.

В этот вечер звучали первая часть «Неоконченной симфонии» композитора-романтика Франца Шуберта, один из венгерских танцев И. Брамса и марш из музыки к кинофильму «Метель», написанный современным композитором Г. Свиридовым. Эрудированные студенты ФТК (физики) проявили познания в литературе (лирике) и назвали автора повести «Метель». И мне, искушенному любителю классической музыки, было интересно на этом концерте.

Виктор СТУПАК

Спартакиада «Первокурсник-2007»

В Спартакиаде ФСО профсоюзов России, посвященной международному Дню студента, приняло участие более 20 вузов СПб.

В программу соревнований входили: плавание, шахматы, шашки, баскетбол, минифутбол, н/теннис, дартс.

Сборная нашего университета в командном зачете заняла второе место, пропустив вперед только команду ГУФК, третьей стала команда Горного университета.

Первое место по шахматам и Кубок – у нашей команды, тренер Э.Ф. Шутров. **Имена победителей:** Д. Закурдаев (1072/2), Д. Цапко (1231/2), Д. Попов (1019/2), М. Григорьев (1076/2), С. Асатурян (1021/3), П. Пен (1073/2), А. Вакулюк (1074/2) – все КМС.

Второе место – у команды по баскетболу, тренер К.И. Сафронов; **третье место – плавание**, тренер И.В. Пыжова; **н/теннис**, тренер Н.И. Степанов; **шашки – 7 место,** тренер А.Б. Панкратьев; **минифутбол – 9 место,** тренер В.В. Алферов и **дартс – 12 место.**

Поздравляем нашу команду первокурсников, занявшую второе место.

Н.М. ЗВЕРЕВ,
доцент каф. физвоспитания

Новогодние вечера в поселке УШКОВО близ ПИТЕРА

Уважаемые сотрудники и студенты СПбГПУ!

База отдыха «Политехник» в пос. Ушково *приглашает вас встретить Новый год и провести выходные дни в романтической обстановке: вдали от городской суеты, в тишине зимнего леса...*

В Новогоднюю ночь мы предлагаем праздничный стол, фейерверк, развлекательную программу: игры, конкурсы и др. Во все остальные дни можно воспользоваться финскими санями, теннисом и бильярдом.

База отдыха работает с 31 декабря по 7 января 2008 г.. Приглашаем вас и ваших друзей на любое количество дней. Заявление можно подать в социальный отдел (1 уч. кор., 310 ком.).
Справки по тел.: 8-901-300-05-92.

Администрация ДОЛ

СЕССИЯ, КАК ИСКУССТВО БОЯ

5 быстротечных дней осталось до начала очередного сражения. Сражения за просто стипендию, за мечту об именной стипендии, за отсрочку от армии, за престиж, за жизнь в студенческой вольнице, за красный диплом и успешную карьеру, за справедливость наконец. И дат начала конкретных боевых действий никто не скрывает. Выходи и двоечник, и отличник – всеобщая мобилизация!

Это еще вчера стороны могли оставаться каждый при своем мнении (думай друг о друге все, что угодно, твое дело). Не столь уж частые вылазки преподавателей в студенческий стан с контрольными, тестами, лабами и последующими двойками-тройками – ерунда, мелкий калибр. Вскоре «преподы» «вдарят» из всех калибров и всем, что накопилось за целый семестр. Снаряд: Иванов – пять! Еще снаряд: Сидоров – три! Снаряд, еще снаряд!

Сначала блицкриг – зачетная неделя. Разведка боем, проверка противника на прочность. А вот потом...в ход пойдет тяжелая артиллерия – экзамены.

И уж тогда стреляют все! Строчит, как из пулемета, приказы деканат: за неаттестацию, прогулы – не допуск, на вылет, на вылет... Падают, падают ботаны. Один, другой, третий. Отчаянно машут маузерами зав. кафедрой, декан: массовая убыль в полку. Насколько оправданы потери? Кого учить будем? Эх!

Выстреливают вопросы-ловушки, вопросы-засады жаждущих возмездия лекторов. Между кем и кем была Греко-персидская война? А-а-а-а. Вон! Следующий! Вопрос, еще вопрос. Не подсматривать. Да. Нет. На допсу!!!

Стреляют глазами студентки. И так, и эдак, и из-под руки, и из-за плеча. Сражен, сражен. Зачел. Отступил. Главное – развить успех, перейти в наступление! Юбки – еще короче. Каблуки – еще выше, декольте – почти топлес. Наряд – почти снаряд. Почувствуй вкус победы!

Молодые люди – в маскировочных прикидах. Рубашка, галстук, почти умный, подобострастный взгляд. Конечно, N.N. Как вы и говорили, N.N. Помните, на 339-й странице Вашего учебника замечательное уточнение, очень, очень. Ну, конечно, да. Да!

А на экзамене?! Под прицелом «снайпера» прикинуться честным заучкой: не спрашиваю, не подсказываю, тружусь исключительно силами своего ума. Поверил, йес. Тащи «бомбу»; давай шпаргалку. Зайка? Тазик! Как слышишь, прием!

И снова – внимание всем постам. Вылазка противника в наш тыл, идет вдоль рядов. Занять круговую оборону! Замаскировать вспомогательные орудия!

А поединок интеллектов, борьба разумов?! Билет № 5. Ошеломить блистательным ответом и в контратаку: спрашивай сам, виртуозно уходи от дополнительных вопросов. А вот, а там, интересно, а Вы? Да! Ну, разумеется, коллега. Пфф, отстрелялся.

Или... Строчишь как по писаному, ерунда, что списанному, а чуть что: а я что сказал? Н-да, естеССТвенно, так и было. И ваще: это мы не проходили, и про то не задавали. И всполохи молний из глаз незаслуженно обиженного. Дожмем... Не мытьем так катаньем.

Отсиживаться в окопах: справочки там всякие, гипс, компресс, переход к затяжным действиям – не рекомендуется. ПРИШЕЛ, УВИДЕЛ, ПОБЕДИЛ!

Бывавшая по обе стороны фронта

И. КОРСАКОВА

Под прицелом ректората

Наряд как снаряд: юбка зачетной длины

СТРЕЛЯЮТ ВСЕ!

Преподаватель после экзамена: «Застрелиться и не жить... до следующей сессии»!

Ослепительная улыбка нервно-паралитического действия: поражающая сила до 5 баллов!

ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

Наш вуз стал победителем конкурса лучших инновационных образовательных программ. В связи с этим возникает вопрос о необходимости давно назревших **нововведений на экзаменах**. Например, звонок другу, 50 на 50, счастливый билет с гарантированной оценкой. В сезон рождественских скидок будет вполне уместен лишний балл даже при неверном ответе.

Студсовет предлагает поставить этот вопрос на повестку новогоднего заседания Ученого совета СПбГПУ. ЖДЕМ-С!

Учредитель газеты:
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербруг, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефоны: 552-87-65; мест.– 331
Электронный адрес: polytex@gpu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ОАО «СПб газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 574. Тираж 2000
Дата подписания 11.12.2007 г.
Распространяется бесплатно

Редактор
Корсакова Ирина Львовна

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ