Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 1 (1225) ЧЕТВЕРГ, 6 ЯНВАРЯ 1949 ГОДА

За процветание нашей передовой науки!

И. Сталин

ЭКЗАМЕНЫ НАЧАЛИСЬ!

Отличные оценки — лучший подарок XI съезду ВЛКСМ

Достойно встретим юбилей нашего института

Ленинградский областной комитет профсоюза работников высшей школы и научных учреждений присудил нашему институту переходящее Красное знамя за успехи в 1947—1948 учебном году.

Удержать завоеванное первенство — первостепенная задача всего нашего коллектива.

Поэтому начавшаяся зимняя сессия является особенно ответственной для всех наших студентов, тем более, что она проходит накануне славного пятидесятилетнего юбилея нашего института.

Предстоящее открытие XI с'езда ВЛКСМ, который явится большим событием в жизни ленинско-сталинского комсомола и всей нашей страны, комсомольцы-политехники обязаны отметить успехами в учебе. Наши комсомольцы составляют больше половины всего коллектива студентов, и их успехи в сессии имеют решающее значение.

Первые результаты зимней экзаменационной сессии неплохие. Из 148 старшекурсников, у которых экзамены уже начались, преобладающее большинство получило отличные и хорошие оценки и только один человек получил неудовлетворительную оценку (сведения на 28 декабря).

Эти результаты говорят о том, что в общем студенты неплохо подготовились и успешно отчитываются за учебный период.

Успехи на экзаменах не могут быть случайными. Только тот, кто ежедневно, упорно и настойчиво работал, овладевая знаниями, успешно сдаст экзамены.

В нашем институте созданы все необходимые условия для подготовки и успешной сдачи зимней экзаменационной сессии. Регулярно работает библиотека, организованы консультации, оборудованы комнаты для занятий.

В период сессии все общественные организации нашего института должны улучшить свою деятельность в борьбе за успеваемость. Нужно эту работу построить так, чтобы каждый студент чувствовал свою ответственность за успешную сдачу экзаменов перед всем коллективом института, перед нашей Родиной.

Нужно еще шире организовать коллективную подготовку к экзаменам в группах, помочь отстающим, установить строгий контроль за явкой на экзамены.

Сессия является отчетной порой в учебной работе общественных организаций института. Помочь провести сессию на высоком уровне — долг каждого политехника. Коммунисты и комсомольцы должны занять здесь авангардное место.

Победа не приходит сама, она рождается в настойчивом, кропотливом и повседневном труде. Отлично закончить экзаменационную сессию — наша общая задача.

19 февраля наш институт отмечает пятидесятилетие своего существования. Лучшим подарком к этому юбилею будет успешное завершение зимней экзаменационной сессии.

Профессор К. ШМАРГУНОВ,
директор института

СЛЕДОВАТЬ СЛАВНЫМ ТРАДИЦИЯМ!

Обращение парткома, комитета ВЛКСМ и профкома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

Товарищи студенты!

Через полтора месяца политехники будут отмечать знаменательную дату. 19 февраля исполняется 50 лет со дня основания нашего института.

Петербургский политехнический институт, основанный в годы бурного развития капитализма, должен был дать стране свои кадры высококвалифицированных инженеров-специалистов, в которых так нуждалась в то время русская промышленность. Уже в первые годы в институте были созданы четыре факультета — электромеханический, металлургический, кораблестроительный и экономический. Первым директором института был выдающийся русский инженер А. Г. Гагарин.

Царское правительство к организации Политехнического института отнеслось очень осторожно. Оно постаралось сделать все, чтобы оградить его от прогрессивных политических веяний двадцатого века, сделать его «крепостью чистой техники».

Однако эта затея провалилась. Большинство политехников — и студентов и преподавателей — уже на первых порах создания института явилось активными участниками революционной борьбы, вскипавшей с каждым годом все сильнее и сильнее. Правительство, пытаясь погасить революционное брожение среди прогрессивной части русской интеллигенции, отвечало репрессиями и законами, направленными против студенчества, ущемляющими его права. «Враг внутренний — есть студент»,—эту фразу можно было встретить в любом черносотенном листке, издававшемся на деньги царской охранки. Однако студенчество «не сложило оружия, а, наоборот, стало бороться еще мужественнее и решительнее» (И. В. Сталин).

Волна возмущения прокатилась по институту в ответ на убийство студента-политехника Савинкова во время демонстрации 9 января 1905 года. Это послужило сигналом к еще более тесному сплочению студенчества в борьбе за свои права. Революционные кружки Петербургского политехнического института крепли и росли.

В стенах Политехнического института обучались и начинали свою деятельность выдающиеся революционеры, ставшие руководителями нашей партии и государства, товарищи В. М. Молотов и М. В. Фрунзе, тов. А. А. Кузнецов, ныне секретарь ЦК ВКП(б), Маршал Советского Союза Говоров, секретарь Ленинградского горкома ВКП(б) тов. Капустин и другие.

С самого начала своего существования Петербургский политехнический институт стал центром русской технической мысли. В числе первых профессоров института были такие выдающиеся ученые, как Н. С. Курнаков, В. Л. Кирпичев, Н. А. Меншуткин, И. В. Мещерский, М. А. Шателен, М. В. Шулейкин, М. О. Доливо-Добровольский и другие. С их именами связано создание крупнейших научно-технических школ, ставших гордостью отечественной науки.

После Великой Октябрьской социалистической революции перед нашим институтом открылись самые широкие возможности. Уже с первых дней существования Советской власти наше правительство стало проявлять большую заботу о воспитании кадров инженеров — будущих творцов советской техники. В семью студентов пришли лучшие представители рабочего класса и крестьянства.

Немало труда пришлось приложить для восстановления института после гражданской войны и хозяйственной разрухи. Сами студенты в 1924 году собрали 60 000 рублей на восстановление родного института, отказавшись от стипендии за летние месяцы. Немало политехников работало и на восстановлении учебных корпусов.

Советское правительство проявляло неустанную заботу о нашем институте, не жалело средств для его расширения, для улучшения материального положения студентов. Если в 1900 году было всего четыре факультета, то сейчас их семь. 84 кафедры института готовят специалистов по 37 различным отраслям техники. В 1901 году в институте училось всего 270 студентов, в 1941 году это число увеличилось до 6 000 человек. Значительно расширена сеть общежитий. Большинство студентов получает стипендию. 100 политехников получают именные стипендии — имени И. В. Сталина и имени В. М. Молотова.

Воспитанники нашего института всегда были в первых рядах создателей новой социалистической техники. На строительстве Днепровской ГЭС, в Кузнецке, Магнитогорске, на строительстве Комсомольска — на всех фронтах борьбы за выполнение сталинских пятилеток можно было встретить политехников.

Среди политехников насчитывается 11 академиков и членов-корреспондентов Академии наук СССР, 29 лауреатов Сталинских премий, 7 заслуженных деятелей науки и техники.

Вместе со всей страной наш институт пережил тяжелое испытание в годы Великой Отечественной войны. Студенты-политехники принимали самое активное участие во всеобщей борьбе с ненавистным врагом.

В первые же дни войны большинство студентов выехало на строительство оборонных укреплений. Из числа политехников был создан истребительный батальон, организован ряд подразделений народного ополчения и отрядов добровольцев. В 1941—1942 гг. на фронт ушло более 2600 студентов и преподавателей нашего института.

По достоинству отмечены и боевые подвиги политехников. Институт получил немало благодарностей от воинских частей, где отмечались добросовестная служба и героизм, проявленный в боях его воспитанниками. Сейчас в нашем институте учится 934 участника Великой Отечественной войны. Большинство из них имеет правительственные награды — ордена и медали за боевые заслуги.

Славные традиции политехников проявляются и сейчас, в годы борьбы за скорейшее выполнение послевоенной пятилетки.

Из года в год в институте улучшается успеваемость, повышается общий культурный и идейно-политический уровень студенчества. Велики заслуги ученых нашего института в деле создания новейшей советской техники. Творческими коллективами лабораторий нашего института за последние годы создано немало конструкций новых машин, станков, аппаратов.

Бурно кипит общественная жизнь нашего студенчества. Работая на восстановлении своего института, на строительстве колхозной электростанции в Сосновском районе, на строительстве детской железной дороги, политехники внесли свой вклад в строительство коммунистического общества.

Отмечая успехи Политехнического института, достигнутые им в общественном смотре ленинградских вузов в 1947—1948 учебном году, Областной комитет профсоюза работников высшей школы и научных учреждений наградил институт переходящим Красным знаменем и Почетной грамотой. За активное участие в деле электрификации колхозов нашей области ряд политехников был награжден грамотами ЦК ВЛКСМ, Обкома и Горкома ВЛКСМ и Областного исполнительного комитета депутатов трудящихся.

Эти высокие награды обязывают весь коллектив института не успокаиваться на достигнутых успехах, а продолжать и в дальнейшем развивать наши славные традиции.

Товарищи студенты!

Пятидесятилетний юбилей института совпадает с другим важнейшим в жизни молодежи нашей страны событием — с созывом XI с'езда ВЛКСМ.

Мы должны встретить эти знаменательные даты новыми успехами в учебе. Лучшим подарком нашей Родине будет отличная успеваемость. Начинающаяся экзаменационная сессия должна пройти без одной плохой оценки, без одной неявки по неуважительным причинам. К этому обязывают традиции нашего института, носящего имя лучшего друга молодежи — Михаила Ивановича Калинина.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ХРОНИКА

Сдано досрочно

Студенты второго курса электромеханического факультета решили ознаменовать зимнюю сессию досрочной сдачей экзаменов по электротехнике. Но будущие инженеры-электрики знают, что досрочно сдавать экзамены можно лишь в том случае, если хорошо знаешь этот предмет, полностью уверен в своих знаниях. Поэтому перед экзаменами студенты еще раз повторили курс, внимательно просмотрели свои конспекты.

— Теперь можно итти сдавать.
— Сказано — сделано.

Из 30 человек, сдавших экзамены досрочно, 24 ответило на «отлично», четверо — на «хорошо» и лишь двое получили посредственные оценки. Особенно отличились своими знаниями студенты Я. Вишневский, А. Константинов (221-я группа), Г. Александров, М. Кац (224-я группа), Л. Мельников, И. Шефтель (225-я группа), Е. Глаз (226-я группа), Ю. Сивков (227-я группа), К. Звягин, В. Маль, И. Мордвинов и Б. Радзиховский (228-я группа).

На «отлично» и «хорошо»

Успешно проходит экзаменационная сессия у старшекурсников инженерно-строительного факультета.

30 декабря студенты 510-й группы сдавали профессору Глебову экзамены по мелиорации. Все оценки, выставленные за ответы, только отличные и хорошие.

В авангарде сессии идут комсомольцы Ю. Донорский и Е. Кузьмина, молодой коммунист Л. Дубовицкий, сталинский стипендиат Е. Палкин и молотовский стипендиат Л. Златоверховников. Отлично отвечали также студенты Э. Зеликсон и Б. Павлов.

На следующий день старший преподаватель Шерешевский проверял знания студентов 512-й группы по архитектуре. Здесь также не оказалось ни одного плохого ответа. Отличные оценки получили 8 человек: комсомольцы Б. Буторин, Л. Красуцкая, С. Смоленский, член партии М. Поморская, студенты В. Ершов, Л. Порохина и С. Раппопорт.

Опаздывают со сдачей зачетов

Иначе обстоят дела на первом курсе того же инженерно-строительного факультета. Несмотря на то, что прием зачетов закончился, часть студентов все еще имеет ряд задолженностей. До сих пор не сдали зачетов студенты Ковригин, Машковцев (115-я группа), Нижник, Образцов (116-я группа), Абрамов (117-я группа) и другие.

Еще хуже проходит сдача зачетов на втором курсе. Значительная часть второкурсников (20 процентов) также пока еще не выполнила учебного плана семестра.

К вопросу об идейном воспитании физиков

Ответ на статью студента Н. Баньковского «Об идейном воспитании физиков»

ОТ РЕДАКЦИИ

Признавая необходимость скорейшего улучшения идейного воспитания студентов и профессорско-преподавательского состава физико-механического факультета, редакция газеты «Политехник» поместила в № 44 за 1948 г. статью студента Н. Баньковского «Об идейном воспитании физиков», не разделяя однако его взглядов в оценке работы кафедры основ марксизма-ленинизма.

Сегодня мы публикуем ответ на эту статью, раскрывающий действительное положение вопроса об идейном воспитании на физико-механическом факультете. Редакция подчеркивает необходимость усиления работы среди профессорско-преподавательского состава факультета по изучению марксистско-ленинской теории.

Вопрос об идейном воспитании студентов и преподавателей физико-механического факультета был поставлен партийным комитетом института совместно с кафедрой марксизма-ленинизма перед партийной и общественными организациями факультета в плане коренного улучшения идейного содержания лекций и упражнений всех учебных дисциплин на ленинском принципе партийности в науке, в плоскости максимальной заботы об овладении профессорско-преподавательским составом и студентами старших курсов факультета марксистско-ленинской теорией.

При этом главным методом в овладении ею для указанных категорий коллектива факультета в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года был положен метод самостоятельной работы по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма.

В 1948 году кафедра марксизма-ленинизма провела на факультете три теоретических конференции, организовала и ведет постоянные консультации и собеседования со студентами и преподавателями, самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию, руководила работой студентов старших курсов над разработкой ими рефератов по отдельным проблемам марксистско-ленинской теории как одной из ценных форм самостоятельной работы по ее изучению, ставя доклады по наиболее интересным рефератам на собраниях студентов старших курсов.

После сессии Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина партийный комитет совместно с кафедрой марксизма-ленинизма поставил вопрос перед партийной организацией факультета о необходимости изучения на кафедрах факультета итогов сессии с тем, чтобы сделать из них нужные выводы для физиков.

Итогом этой работы должна явиться теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава факультета на тему: «Борьба с реакционными буржуазными идеями в современной физике».

Перед конференцией поставлена задача — мобилизовать профессоров и преподавателей факультета на борьбу с современным буржуазным естествознанием, снабжающим поповщину новой аргументацией, на борьбу с пережитками физического идеализма у некоторых советских физиков, на борьбу против раболепного преклонения перед любыми «авторитетами» современной буржуазной науки, против объективизма, аполитизма и примиренческого отношения к враждебной нам идеологии, так как только на этом ленинско-сталинском принципе партийности науки можно правильно решать задачу идейного воспитания студентов. Но в решении этой задачи партийное бюро факультета и кафедра марксизма-ленинизма встретились с нездоровыми настроениями некоторых профессоров и преподавателей факультета, предпочитающих уклониться от участия в активной борьбе против идеалистического содержания буржуазной науки и ее представителей.

Свое уклонение они пытаются оправдать тем, что, якобы, в советской физике нет представителей физического идеализма, а поэтому и бороться не с кем. Что же касается зарубежных физиков, то против них, мол, мы не можем вести борьбу, выступать с критикой, потому что не читали их произведений в подлинниках.

Становится ясно, что они стремятся ограничить задачу конференции только **подготовкой** профессорско-преподавательского состава факультета к борьбе с буржуазной реакцией в физике, саму же борьбу пытаются отнести «на будущее время».

В целях преодоления этих нездоровых настроений в конце ноября на одном из собраний факультета по поручению кафедры марксизма-ленинизма мною был сделан доклад на тему: «О партийности в науке».

Обсуждение доклада выявило нездоровую реакцию некоторой части преподавателей и студентов.

Один из преподавателей, выступивший по докладу, заявил, что Джинса у нас не любят, хотя у него много ценных указаний, и что у него следует учиться. При этом «авторитет» Джинса был использован для об'яснения процесса познания. Это выступление, демонстрирующее преклонение перед иностранными «авторитетами», не вызвало критики со стороны других товарищей, выступавших по докладу.

Не вызвали осуждения со стороны выступавших по докладу и грубые выпады некоторых преподавателей и студентов против тт. Максимова, Митина и Львова, критиковавших на страницах печати физический идеализм. Эти выпады строились на антимарксистской установке, которая была выражена словами: «Пусть не физики не вмешиваются в дела физики».

Автор упомянутой статьи студент Баньковский, также выступавший на собрании, не только взял под защиту эти нездоровые настроения, но и пытался обосновать их такими измышлениями по адресу Львова, что последний, якобы, не понимает своеобразия законов макро- и микромира.

Негодуя на советских философов «за вмешательство в дела физики», за критику тов. Максимовым статьи Маркова в журнале «Вопросы философии», он с этих же позиций ополчился и против кафедры марксизма-ленинизма.

В своей статье «Об идейном воспитании физиков» тов. Баньковский, не зная работы кафедры марксизма-ленинизма, голословно обвиняет ее в том, что она отгораживается от современной физики, создавая искусственный разрыв между философией и другими науками, что преподаватели основ марксизма-ленинизма повторяют свой курс из года в год почти без всяких изменений.

Никаких доказательств в защиту этих положений Баньковский не привел и не мог привести, так как он работы кафедры не знает.

Бесспорно, что в работе кафедры марксизма-ленинизма имеются недостатки. Кафедра знает их и борется за их устранение.

Вопрос об идейном воспитании на физико-механическом факультете в настоящее время заключается не только в работе кафедры марксизма-ленинизма и тем более не в организации специальной кафедры по диалектическому и историческому материализму, а в мобилизации профессорско-преподавательского состава факультета на проведение в жизнь уже намеченного партийными организациями института и факультета совместно с кафедрой марксизма-ленинизма конкретного плана идейного воспитания профессорско-преподавательского состава и студентов старших курсов и коренного улучшения идейного содержания занятий по всем учебным дисциплинам, читаемым на факультете.

Идейное воспитание студентов не может ограничиваться только рамками курса основ марксизма-ленинизма. Партийность, политическая целеустремленность должны отличать всю систему воспитания и обучения нашего студенчества.

Преподавание всех учебных дисциплин должно быть направлено к формированию материалистического мировоззрения у студентов.

В преподавании всех дисциплин должно проводиться беспощадное разоблачение реакционных буржуазных теорий.

Не понимая всего этого, тов. Баньковский в своей статье забывает об этих важнейших вопросах коренного улучшения идейно-воспитательной работы на физико-механическом факультете, ополчившись против кафедры основ марксизма-ленинизма.

Эта ошибка тов. Баньковского характерна для части преподавателей и студентов факультета, все еще не перестроивших полностью своей работы в духе решений ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Решая задачи идейного воспитания преподавателей и студентов факультета, нельзя забывать слов А. А. Жданова, обращенных к советским философам, но в полной мере относящимся и к советским физикам.

«Современная буржуазная наука снабжает поповщину, фидеизм новой аргументацией, которую необходимо беспощадно разоблачать. ...Кому же, как не нам, стране победившего марксизма и ее философам, возглавить борьбу против растленной и гнусной буржуазной идеологии, кому, как не нам, наносить ей сокрушающие удары. ...Надо только больше веры в свои силы, больше пробы этих сил в активных боях, в постановке и решении жгучих современных проблем». (А. А. Жданов. «Выступление на дискуссии по книге Г. Ф. Александрова «История западно-европейской философии», стр. 42—45).

Н. МАКАРОВ,
ст. преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма, прикрепленный к физико-механическому факультету

НАКАНУНЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМА

СТУДЕНТЫ НА КОНСУЛЬТАЦИИ У ПРОФЕССОРА

Вскоре многотысячный отряд советских инженеров пополнится новой группой молодых специалистов — воспитанников нашего института. В феврале предстоит защита дипломных проектов. Будущие инженеры ведут большую подготовку к этому ответственному моменту в их жизни.

Студентка инженерно-строительного факультета Т. Терновая работает над проектом гидростанции, которая будет сооружаться на одной из рек Ленинградской области. На месте намеченного строительства оказался слабый грунт. Дипломантка нашла оригинальное инженерное решение и успешно спроектировала подводную часть станции.

Руководитель этой дипломной работы профессор А. В. Белов дает консультацию студентке, помогает ей в расчетах. Вокруг ученого часто собирается молодежь; с интересом слушают студенты рассказы об опыте строительства гидростанций.

На снимке: профессор А. В. Белов консультирует студентку-дипломантку инженерно-строительного факультета Т. Терновую и З. Малярову

Фото М. Семенова

ИЗ ИСТОРИИ НАШЕГО ИНСТИТУТА

„ВЫСОЧАЙШЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ"

19 октября 1901 г. вопрос о создании Политехнического института в Петербурге был рассмотрен в «соединенных Департаментах промышленности, наук и торговли, законов и государственной экономии» Государственного совета. В работе приняли участие представители различных ведомств и высших учебных заведений. По многим вопросам оказались существенные расхождения, вызвавшие протокольные записи различных мнений. Министерство народного просвещения настаивало на своих требованиях.

4 февраля 1902 г. законопроект об учреждении Петербургского политехнического института был рассмотрен Государственным советом.

К этому времени, однако, возникли новые обстоятельства. Волнения передовых студентов русских высших учебных заведений так испугали правительство, что на весеннее полугодие 1902 г. были закрыты почти все университеты и высшие технические учебные заведения. В правительственных кругах обсуждались способы расправы с непокорным студенчеством. Возникли проекты «военизации» гражданских высших учебных заведений, т. е. превращения высшей школы в казарму. Подобная угроза нависла и над еще не открытым Петербургским политехническим институтом. С. Ю. Витте затребовал у директора института А. Г. Гагарина «проект организации Института, при котором можно было бы не опасаться студенческих волнений». Одними из средств для достижения подобной цели тогда выдвигались: «военизация», введение в гражданском высшем учебном заведении военной инспекции, откладывание открытия института «до полного успокоения волнений».

2 мая 1902 г. положение и штат Петербургского политехнического института получили «высочайшее утверждение».

Основным изменением в положении было из'ятие пунктов, предусматривающих право института присуждать ученые степени доктора технических наук, магистра и доктора финансового права и политической экономии. В разделе о средствах института добавили, что они составляются также и из платы за общежитие, вносимой студентами. Внесли также некоторые другие изменения, но основное осталось в том виде, как было написано в проекте.

В первом пункте было сказано, что институт имеет четыре отделения: металлургическое, электромеханическое, кораблестроительное и экономическое.

При институте были утверждены общежитие и учебно-вспомогательные учреждения в соответствии с первоначальным проектом.

В разделе положения, посвященном студентам, особо записали: «Вне здания Института студенты подлежат ведению полицейских установлений, но такое подчинение надзору полиции не освобождает их от ответственности перед своим учебным начальством» (п. 34).

Для окончивших утвердили звания: инженер-металлург, инженер-электрик, морской инженер, а по экономическому отделению для «отличнейших» — кандидат экономических наук, а для прочих — действительный студент.

Продолжение. Начало см. в №№ 40—41, 42, 43, 45 и 47 за 1948 г.

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-00107 Зак. 30. Тир. 600

ПОЛИТЕХНИК