

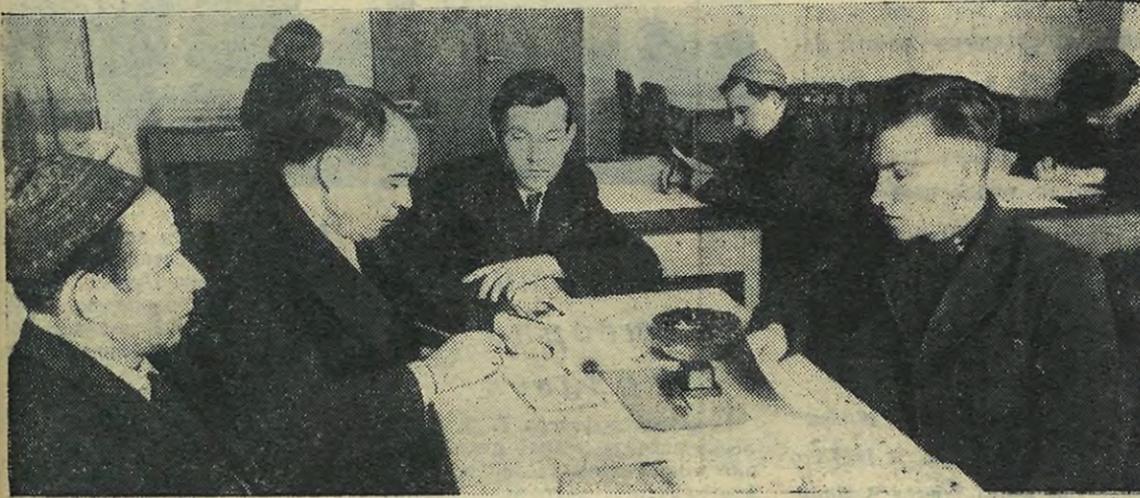
ПОЛИТЕХНИК

ПОРАДУЕМ РОДИНУ ОТЛИЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ, УСПЕШНОЙ СДАЧЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

НЕУСТААННО ВЫПОЛНЯТЬ РЕШЕНИЯ XI СЪЕЗДА

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 20 (1244) СРЕДА, 25 МАЯ 1949 ГОДА



НА „ОТЛИЧНО“

Экзамены по основам марксизма-ленинизма

ЗАДОЛГО до начала экзамена в коридоре собрались студенты. Чувствовалась напряженная обстановка: кто перелистывал книгу, кто повторял вслух даты событий, робко поглядывая на дверь.

Ровно в 10 часов дверь отворилась, и Михаил Иванович Пучков пригласил:

— Ну, кто смелей?

В числе первых вошел Геннадий Коркишко. Он смело взял билет и сел обдумать ответы. Первым стоял вопрос «Февральская революция 1917 года», вторым — «Философское и естественно-научное познание материи» и последним — «Обоснование товарищем Сталиным тактических основ марксистской партии».

...Когда преподаватель пригласил отвечать, все вопросы были хорошо продуманы, а формулировки записаны на листе бумаги.

— Тысяча девятьсот семнадцатый год, — сказал Коркишко, — начался в России мощной волной стачек, демонстраций и вооруженных столкновений пролетариата с полицией. — Затем он рассказал о создании Советов, о предательской деятельности меньшевиков и об образовании двоевластия.

— Революция победила потому, — заметил Геннадий, — что рабочий класс во главе с большевистской партией был застрельщиком и возглавлял движение миллионов масс крестьян.

Дальнейшие ответы студента Коркишко были так же ясны, с правильными формулировками, глубоко философски обоснованными. Глубокие и прочные знания Геннадия Коркишко были оценены преподавателем отличной отметкой.

Комсомольцы Балаев, Пахомов, Коркишко, Пушкарев, Пак, Рабинович, Корченкин и другие много и упорно работали над овладением основами марксистско-ленинской науки. Они аккуратно посещали лекции, активно выступали на семинарах, вели конспекты и поэтому на экзаменах показали отличные результаты.

— В начале учебного года, — рассказывает преподаватель С. С. Степанищев, — 163-я группа была одной из худших. К весенней сессии она стала неузнаваемой. Видимо, студенты поняли, насколько важно для советского специалиста знание основ марксистско-ленинской теории. Упорный труд в течение учебного года дал хорошие результаты.

Одна из сильнейших групп на курсе — 161-я. Староста Балаев, комсорг Пахомов и профорг Пак сумели наладить хорошую дисциплину в группе: все студенты вовремя сдали зачеты, а на первый экзамен пришли исключительно организованно. Будущие инженеры твердо помнят, что знания марксистско-ленинской науки помогут им стать полноценными командирами советской индустрии.

На снимке: студент 163-й группы металлургического факультета комсомолец Г. Коркишко отвечает на экзамене по основам марксизма-ленинизма; в экзаменационной комиссии (слева направо) — старший преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма кандидат исторических наук С. С. Степанищев, заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма М. И. Пучков и заместитель декана металлургического факультета И. Н. Бондин

Фото Р. Мазелева

Уверены в своих знаниях

236-я группа энерго-машиностроительного факультета стала передовой группой еще в первом семестре. Этому успеху ей удалось добиться главным образом благодаря своей спаянности и сплоченности. Коллективные занятия в дни учебы и совместная подготовка накануне экзаменов, большая общественная деятельность помогли группе завоевать первенство.

«Один за всех, все за одного» — таков лозунг каждого студента 236-й группы. Диспуты на общественно-политические и литературные темы, доклады и обзоры по международному положению, всевозможные лекции, собеседования оживили академическую работу. Группа стала лучшей и по успеваемости.

В этом — немалая заслуга молодого члена большевистской партии студента М. Миселева. Возглавив совместные занятия, он сумел привлечь к ним весь коллектив группы. На этих занятиях подробно повторялись сложные разделы курсов, выяснялось все непонятное. Ни один вопрос не оставался неразобранным. В особо трудных случаях обращались к преподавателям. Так в группе не стало «отстающих» и «хвостистов».

Этот метод коллективной подготовки, проверенный и испытанный группой за два учебных года, мы применили и в дни подготовки к нынешней экзаменационной сессии.

Мы уверены в своих знаниях. Эта уверенность служит залогом успеха на предстоящих экзаменах.

Студент Б. РЕЙКИН, комсорг группы

На практику

Большинство пятикурсников уже успешно сдали все экзамены и сейчас разъезжаются на практику для сбора материалов к дипломным работам.

На Кавказ, на строительство гидроэлектростанции, выехали недавно студенты 511-й группы инженерно-строительного факультета. Будущие создатели гидротехнических сооружений сдали свои экзамены только на «хорошо» и «отлично» и сейчас будут готовиться к защите дипломных проектов.

«Патриотический долг каждого студента вуза и учащегося техникума, — сказано в резолюции XI съезда ВЛКСМ, — успешно овладевать знаниями, повышать свой культурный уровень, готовиться к ответственной и почетной работе советского специалиста». Как же выполняются решения комсомольского съезда нашими студентами?

Недавно состоявшееся заседание комитета ВЛКСМ нашего института наряду с хорошими результатами отметило много недостатков. Комсомольские организации факультетов еще недостаточно серьезно относятся к ликвидации академической задолженности, не контролируют работу отстающих студентов, мало уделяют внимания подготовке к экзаменам. Особенно плохо обстоят дела в бюро ВЛКСМ первого курса металлургического факультета. Комсорги групп часто обнаруживают полное незнание того, чем занимаются студенты.

Первые экзамены по специальным предметам на первом курсе этого факультета вызывают тревогу. В 165-й группе по теоретической механике — 5 «двоек». Плохие оценки получили и комсомольцы — Звягин и Тергова.

На экзамене по химии в 166-й группе ни один студент не получил отличной оценки. Такое же положение в 165-й группе, где одна из пяти двоек получена комсоргом группы Рамазановым. Далеко не блестящие результаты в остальных группах первого курса.

Лучше дело обстоит на первом курсе инженерно-строительного факультета. Из 38 студентов 111-й и 114-й групп, сдавших теоретическую

механику, 36 получили отличные и хорошие оценки и только двое — посредственные.

Борьба за 100-процентную успеваемость — основная задача комсомольских организаций в деле выполнения решений XI съезда ВЛКСМ. Вся комсомольская работа в группах и на курсах должна быть направлена на осуществление этой задачи. Комсомольским бюро курсов и факультетов необходимо особенно усилить академическую работу в период экзаменационной сессии — ежедневно контролировать работу комсомольских групп, вести учет успеваемости, популяризировать коллективную подготовку студентов к экзаменам по примеру 236-й группы, привлекать к строгой ответственности отстающих комсомольцев, вплоть до исключения из членов ВЛКСМ. Во время экзаменационной сессии надо организовать на всех факультетах выпуск бюллетеней, которые должны отражать ход сессии, популяризировать работу лучших студентов в стенной печати. Бюро факультетов необходимо организовать ежедневное дежурство с целью оказания помощи деканатам в проведении экзаменов, провести работу по созданию рабочей обстановки в учебных комнатах общежитий, организовать выпуск плакатов и лозунгов с призывами за отличную и хорошую сдачу экзаменов.

Комсомольские организации должны учесть все указанные недостатки и ликвидировать их в кратчайший срок. Долг каждого комсомольца — сдать сессию на «хорошо» и «отлично».

Студент В. АНИСТРАТОВ

К ЭКЗАМЕНАМ ГОТОВЯТСЯ КОЛЛЕКТИВНО

ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ И СОБЕСЕДОВАНИЯ

265-я группа металлургического факультета по праву считается лучшей на курсе и по успеваемости и по дисциплине. Как же добились студенты таких успехов?

В течение семестра все ратно посещали лекции, тщательно готовились к семинарским занятиям, в срок сдавали домашнее чтение и чертежи. Сейчас в период сессии, студенты уделяют много времени повторению пройденного материала.

В группе — дружный комсомольский коллектив, организована помощь отстающим. Так, отличник Г. Обатуров помог студенту Н. Подгорному, не успевающему по немецкому языку. На днях Николай Подгорный успешно сдал зачет.

Студенты этой группы понимают, какое большое значение имеет консультация в период подготовки к экзамену. Кроме обычных собеседований с преподавателями они устраивают групповые консультации.

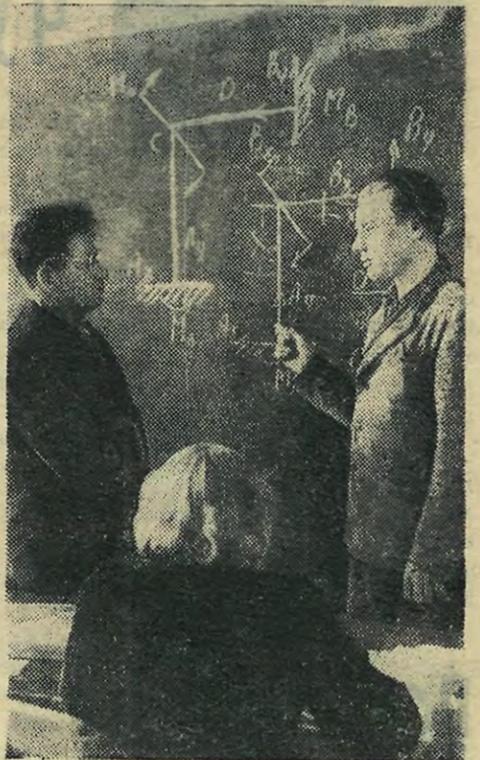
Перед зачетом по теоретической механике решили устроить такую консультацию. Студентам Д. Хусанову, Л. Пригоде и Г. Савцовой было поручено подгото-

на любой вопрос из заданных тем они должны были дать исчерпывающий ответ.

— В период сессии мы будем еще чаще устраивать такие консультации, — сказал староста группы И. Суханов, — они принесут нам большую пользу.

На снимке: ассистент В. Я. Цейтлин консультирует студента 265-й группы металлургического факультета В. Уртвева по курсу сопротивления материалов

Фото Р. Мазелева



ДЛЯ ЭНЕРГЕТИКИ ЛЕНИНГРАДА

большой промежуток этого года. Эти консультации оказали большую помощь заводам и развитию энергетики Ленинграда.

НЕСКОЛЬКО лет подряд сотрудники кафедры гидравлических и компрессорных машин поддерживают тесную связь со многими ленинградскими предприятиями — Металлическим заводом имени И. В. Сталина, Невским машиностроительным заводом имени В. И. Ленина и рядом научно-исследовательских институтов.

В текущем году кафедра выполняет по договорам с заводами и институтами ряд актуальных научно-исследовательских работ, направленных на дальнейшее развитие технического прогресса энергомашиностроения.

Так, например, в лаборатории гидромашин осуществляется большая работа по расчету, проектированию и экспериментальному исследованию, призванных сыграть большую роль в деле улучшения эксплуатации энергетических силовых установок. Здесь же разрабатывается интересная и актуальная тема, успешное решение которой позволит нашим гидротурбостроительным заводам улучшить качество работы турбин.

Лаборатория гидромашин совместно с кафедрой использования водной энергии и кафедрой организации, экономики и планирования энергетики работает над вопросами улучшения снабжения энергией нашего города.

Интересные работы выполняются компрессорной лабораторией. Часто сотрудники кафедры сами непосредственно участвуют в работе заводских цехов и лабораторий. Так, профессор С. А. Кантор постоянно связан с Невским машиностроительным заводом, доценты Н. Н. Ковалев, А. А. Ломакин и другие руководят работами на Металлическом заводе. Одновременно некоторые заводские работники, как, например, лауреаты Сталинских премий инженеры М. О. Смирнов, З. М. Гамзе, привлекаются к чтению специальных курсов в институте.

Около 20 консультаций, экспертиз, отзывов и заключений провели для ленинградских предприятий научные сотрудники кафедры за не-

Недавно коллектив кафедры заключил договор о техническом содружестве с коллективом гидротурбинного отдела Металлического завода. В этом договоре оба коллектива обязались помогать друг другу в вопросах дальнейшего прогресса нашей техники, обмениваться опытом работы, совместно выполнять научно-исследовательские работы и провести цикл лекций и докладов на заводе и в институте. Несомненно, что этот договор окажет большое влияние на улучшение работы завода и качество преподавания в нашем институте.

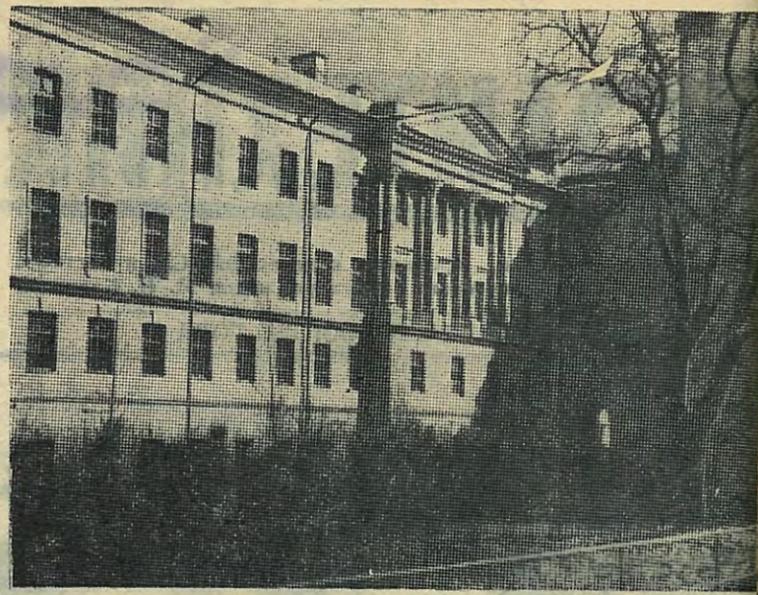
Научно-исследовательскую работу для заводов и институтов выполняют не только профессора и преподаватели, но также аспиранты и студенты. Студенты А. Кочкарев, И. Карцев, Г. Гриневич проделали большую работу по расчету и проектированию и активно участвуют в экспериментальных исследованиях.

Почти все студенты берут для своих дипломных проектов определенные задания, и результаты их работы полностью используются нашими заводами. Например, студент А. Папир выполнил проект низконапорного станда. Студентка Стахеева разработала проект аксиального компрессора, студент А. Кочкарев сделал проект трансформатора.

Мы стремимся наладить еще более тесную связь с промышленностью и тем самым не только оказать ей необходимую помощь, но, в тесном содружестве с ней, черпать новые возможности наилучшей подготовки высококвалифицированных специалистов для нашей социалистической Родины.

Доцент В. ГУРЬЕВ,

и. о. зав. кафедрой гидравлических и компрессорных машин



Диалектика теории сплавов

Недавно профессор Т. А. Лебедев закончил чтение цикла лекций «Диалектика теории сплавов» для научных работников нашего института.

Лекции вызвали большой интерес и привлекли много слушателей. В сообщаемом материале профессор Лебедев давал не только определенные положения, но конкретно и органически показывал связь между различными процессами в сплавах на основе диалектического метода. Можно пожелать, чтобы этот первый опыт был широко использован и другими учеными нашего института.

Лаборант М. ВАСИЛЬЕВ

Олимпиада математиков и физиков

Около 80 студентов-политехников приняло участие в закончившейся недавно математической олимпиаде.

Звание победителя завоевал студент 254-й группы Ю. Вандакуров. Второе место занял студент 250-й группы Ю. Гранат.

Одновременно проходила физическая олимпиада, участникам которой были предложены две серии задач по физике и механике. Здесь первое место занял студент 154-й группы А. Покровский, второе место — студент 259-й группы Ю. Федоров.

получен точный технологический и экономический результат: применение обогащенного дутья приведет к снижению себестоимости чугуна.

Свинцов предложил внести некоторые изменения в конструкцию воздухонагревательного аппарата.

Правильность своих выводов он доказал на опыте, сконструировав гидравлическую модель воздухонагревательного аппарата, через который пропусклась вода, подкрашиваемая черным анилином.

За свою работу Юрий Свинцов был удостоен диплома с отличием.

Сейчас Юрий Петрович — аспирант кафедры металлургии чугуна.

Вместе со всеми сотрудниками кафедры он ведет учебную и научно-исследовательскую работу, вкладывая свой скромный труд в дело разрешения важнейших задач послевоенной сталинской пятилетки.

В. НЕВОЛИНА

**

На снимке: аспирант Ю. П. Свинцов проводит испытание модели воздухонагревательного аппарата в лаборатории печей и огнеупоров.

Фото М. Пригожина

ЗДЕСЬ, в этом здании, учил великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин, в стенах звучали его первые стихи, здесь началось его творчество. На снимке: здание лицея в Пушкине

Фото Р. Мазелев

Накануне пушкинских дней

Студенческий клуб нашего института деятельно готовится к проведению 150-летия со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Для студентов и сотрудников института были прочитаны пять математических лекций: «Родная страна в творчестве Пушкина», «Пушкин и декабристы», «Пушкин его эпоха» и другие. Артисты Ленинградской филармонии выступили на концертах в актовом зале института и красных уголках общежитий. Студенты — участники художественной самодеятельности дали тематический концерт в шефном ремесленном училище № 21.

Более ста человек побывали в музее-квартире Пушкина. Проведены две пешеходные экскурсии по пушкинским местам — к «Мному всаднику», к месту смерти Пушкина с Дантесом и к его гробнице.

В конце мая в актовом зале института состоится торжественное юбилейное заседание. В нем примут участие артисты ленинградских театров, которые покажут отрывки из драматических произведений А. С. Пушкина.

Я. ТРОФИМОВ

директор студенческого клуба

На кубок ленинградских вузов

Начались матчи на кубок ленинградских вузов 1949 года по футболу. В розыгрыше принимают участие 32 команды высших учебных заведений нашего города, разделенных на 8 групп. Проводятся игры в каждой группе по круговой системе (в один круг), а затем уже проводится соревнование в группе, разыгрывают кубок по олимпийской системе.

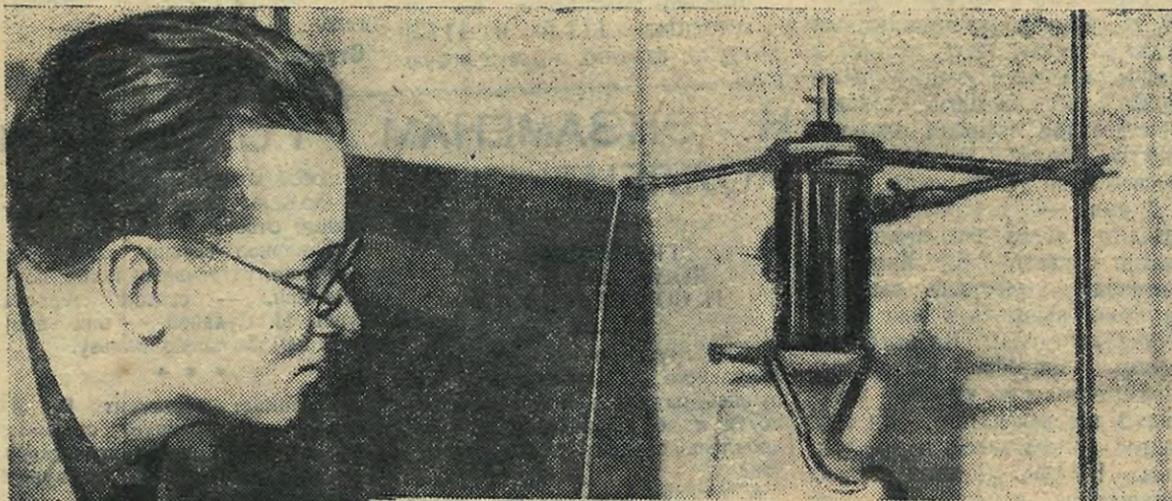
Футболисты-политехники выступают в играх на кубок двусторонними командами. На днях первая команда нашего института встретилась со спортсменами Технологического института имени В. М. Момтова, одержав победу с убедительным счетом 6:2.

Однако наши футболисты играют значительно ниже своих возможностей: не чувствовалось единства, монолитности команды. Зачастую игроки не понимали друг друга — это привело к «индивидуализму», увлечению которым может сказаться на результатах предстоящих матчей. Тренеру команды мастеру спорта Барышеву нужно предостеречь коллектив от дальнейших ошибок и указать на вредность подобной «тактики» игры в одиночку.

Студент Л. КАМИНСКИЙ

Ответственный редактор М. КУЗЬМИН

М-13145 Зак. 627 Тир. Типография им. Володарского



ЧУВСТВО НОВОГО

БЫЛО уже три часа ночи, когда Николай Патин проснулся.

— Ложись спать, Юрий, — сказал он, пожевывая и шуря на свет, — ведь у тебя впереди еще много времени.

— Времени много, да и работы тоже, — отозвался Юрий.

На столе были разложены книги, рукописи. Яркий круг от лампы освещал чертеж, над которым склонилось сосредоточенное лицо юноши. Свой дипломный проект Юрий Свинцов не хотел делать

так, как делали многие его однокурсники. Начертить и произвести расчеты — это не так уж сложно. Хотелось внести в проект что-то новое, свое.

Тема — «Доменный цех металлургического завода, работающий на обогащенном кислородом дутье», — предоставляла для исследования большие возможности.

— Ваша задача, — сказал руководитель дипломного проекта профессор А. Н. Рамм, — добиться наибольшей производительности доменной печи с наименьшей затратой топлива.

И Свинцов горячо взялся за работу. Он перечитал массу литературы, из которой узнал, что обогащенное кислородом дутье применялось на некоторых наших заводах и приносит определенную выгоду. Надо было узнать, будут ли положительными результаты

применения обогащенного дутья в конкретных условиях.

«Количество подаваемого дутья, — рассуждал Юрий, — определяет производительность печи. Однако при значительном увеличении дутья противодавление газов, поднимающихся в печь вверх, затрудняет ровный сход материалов, нарушает процесс выплавки чугуна. Следовательно, выход надо искать не за счет количества подаваемого дутья, а за счет его качества. Чем больше кислорода содержится в дутье, тем интенсивнее горение, тем меньше образуется газов при сгорании одного и того же количества углерода в горне доменной печи. Тогда можно будет значительно интенсифицировать процесс без чрезмерного увеличения количества подаваемого в печь дутья».

После сложных расчетов был