

ПОЛИТЕХНИК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

1 декабря—10 лет со дня злодейского убийства С. М. Кирова

Великий патриот нашей Родины

Прошло десять лет с тех пор, как перестало биться сердце Сергея Мироновича Кирова, злодейски убитого троцкистско-бухаринскими наемниками фашизма.

Сын великого русского народа, С. М. Киров прошел вместе с ним, вместе с великой партией Ленина—Сталина славный путь борьбы и побед. Любовь к Родине, стремление к борьбе за счастье трудящихся приводят С. М. Кирова еще юношей, в ряды профессиональных революционеров, вся жизнь и деятельность которых были посвящены служению народу. Ближайший соратник Ленина и Сталина, С. М. Киров был пламенным трибуном нашей партии. Его страстные, убедительные и доходчивые речи и призывы делами его понятным самым широким массам.

Блестящим организатором масс выступает С. М. Киров в период первой русской революции среди томских рабочих, в период подготовки и проведения октябрьского вооруженного восстания в Петрограде, в период борьбы за установление Советской власти на Северном Кавказе, в период гражданской войны и иностранной интервенции, возглавляя оборону Астрахани, и в период мирного социалистического строительства.

Нам, ленинградцам, имя Сергея Мироновича Кирова особенно близко и дорого потому, что с его именем связан хозяйственный и культурный рост нашего города, ставшего уже в годы первой сталинской пятилетки всесоюзной лабораторией новых промышленных изделий, важнейшим центром индустриальной державы и всесоюзной кузницей кадров. И когда в речи на XVII съезде нашей партии С. М. Киров говорил: «В Ленинграде остались старыми только славные революционные традиции петербургских рабочих, все остальное стало новым» — мы в этой блестящей оценке труда ленинградцев увидели плоды неустанной работы С. М. Кирова. Рост хозяйственной и культурной мощи Ленинграда имел огромное значение не только для построения социализма в нашей стране, но и для укрепления ее оборонной мощи.

Товарищ Киров неустанно напоминал ленинградцам об опасности нападения империалистических агрессоров на нашу Родину и об особом положении Ленинграда, который, по выражению Сергея Мироновича, находится «в двух шагах от границы». Нарастание опасности войны против СССР С. М. Киров видит в приходе к власти в Германии гитлеровской клики. Он призывает противопоставить сумасбродным планам и идеям гитлеровских авантюристов



еще большую заботу об укреплении оборонной мощи нашей страны. В суровые дни героической обороны Ленинграда, светлый образ С. М. Кирова вдохновлял нас на самоотверженную борьбу с врагами нашей Родины, звал к полной победе над фашистской нечистью.

Трудящиеся Ленинграда оправдали надежды тов. Кирова, который говорил: «Наши ленинградские рабочие и работницы были и будут на передовых позициях мирной социалистической стройки и, если нужно будет, по призыву партии и советской власти, займут передовые и ответственные позиции в вооруженной защите нашего великого Советского Союза против империалистических разбойников». Под руководством тов. Жданова воины Ленинградского фронта и трудящиеся города Ленина в смертельной схватке с фашистскими извергами отстаивали родной Ленинград.

Неотъемлемым качеством С. М. Кирова была непримиримость в борьбе с врагами партии и народа. Ему принадлежит заслуга сплочения ленинградской партийной ор-

ганизации при выкорчевывании змеиных гнезд зиновьевско-троцкистских и рыковско-бухаринских двурушников.

Это он, пламенный трибун нашей партии, в выступлении на XVII съезде ВКП(б) призывает не верить «покаянным» заявлениям презренных перерожденцев.

Вот почему так боялись любимца партии и народа наши враги. Вот почему наемники фашизма — троцкистско-бухаринская агентура — свой первый злодейский удар направили в Сергея Мироновича Кирова. Народ, провожая в последний путь своего любимого сына, поклялся отомстить за прекрасную жизнь, оборванную в расцвете творческих сил.

Суров и справедлив был разговор народа банде фашистских агентов.

Ныне, когда мы идем к окончательной победе над немецко-фашистскими извергами, и карающий меч правосудия готов обрушиться на головы главарей фашистского разбоя, народ взывает за все. Мы не простим ничего, не простим и смерти нашего незабвенного Мироновича.

М. РАТНИЦКАЯ.

«У КАЖДОГО ИЗ НАС ДОЛЖНО БЫТЬ ЧУВСТВО ОБЩЕСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

МЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОБСТВЕННИКАМИ ГОРАЗДО БОЛЕЕ, ЧЕМ ЛЮБОЙ КАПИТАЛИСТ. КАЖДУЮ ГАЙКУ, КАЖДОЕ ЗВЕНЬИШКО НАШЕГО ДЕЛА НАДО БЕРЕЧЬ, НАДО ХОЛИТЬ САМЫМ НАСТОЯЩИМ ОБРАЗОМ, ПОТОМУ ЧТО ЭТО НАШЕ, РАБОЧЕЕ, ТРУДОВОЕ, ЭТО ЗАВОЕВАНО НАМИ.

МЫ ИНОЙ РАЗ ВСЕ ЭТО ЗАБЫВАЕМ. ЕСЛИ ДУЕТ — ПУСТЬ ДУЕТ, ЕСЛИ ЛЬЕТ — ПУСТЬ ЛЬЕТ, НЕ НАШЕ».

(Из доклада С. М. Кирова на пленуме Ленинградского Совета).

Наш наказ

27 ноября состоялись выборы нового студенческого профкома союза работников тяжелого машиностроения.

Это первый профком, избранный во время войны в стенах института.

Профком, воспитывая квалифицированного специалиста на идеях Ленина — Сталина, в духе высокого патриотизма и пламенной любви к Родине, всю свою деятельность должен будет проводить под знаменем восстановления лабораторий, учебных и жилых корпусов, восстановления былой славы и дальнейшего расцвета родного института и любимого города Ленина.

Высокую оценку товарища Сталина получила славная семья советской молодежи.

Юноши и девушки института гордятся тем, что принадлежат к великой семье советской молодежи, молодежи славного Ленинграда.

Основная часть студентов объединяется профсоюзом тяжелого машиностроения.

За отчетный период профкомом союза проделана большая работа.

Только благодаря энергичной работе студенчества, стало возможным начало занятий в установленных сроки, восстановлены основные учебные корпуса и лаборатории, подготовлено к зиме общежитие, отопление и водопровод.

Студенты Сенькин, Шаталов, Згажельский, Агентьевская, Шахматов известны всему коллективу, как лучшие в семье политехников. Много сделано профкомом в де-

ле улучшения материально-бытового положения студенчества.

Сделано немало, но надлежит сделать во много раз больше.

Надо провести большую работу по укреплению трудовой дисциплины, как необходимого условия отличной учебы.

Больше внимания уделять отличникам учебы. Добиться получения лучшими из них персональных стипендий.

Нельзя забывать, что порядок в общежитии еще далеко не образцовый, до сих пор институт не имеет прачечной, пошивочной и сапожной мастерских.

Парикмахерской нет даже близко от института.

Все это нельзя объяснить только нехваткой людей. Такое положение создано из-за неповоротливости и отсутствия инициативы у людей, которым поручено это дело.

Институт не имеет подсобного хозяйства, способного улучшить питание студенчества.

Очень плохо поставлена культурно-массовая работа среди студенчества. Разговоры о собственном клубе, о кружковой работе, лектории и самостоятельности — остались только разговорами.

Надо немедленно избрать факультетские профбюро и создать профактив.

Надо просить ЦК союза уделить особое внимание работе нового состава профкома.

Пожелаем новому профкому сделать все для того, чтобы студенты-политехники оправдали высокую оценку советской молодежи, данную Великим Сталиным.

Из отчета профкома

Предыдущий профком был избран в июле 1943 года в гор. Ташкенте в составе девяти человек. С января 1942 года по февраль 1943 года, в период эвакуации, профкома в институте не было. С февраля 1943 года было создано оргпрофбюро, занимавшееся преимущественно вопросами быта студентов.

Профком приступил к работе не имея дел, архива и денег. Профорганизация насчитывала тогда 102 члена. В первую очередь мы занимались вопросами быта студентов: организовали общежитие из шести комнат, достали 120 кроватей, получили одежду студентам, пострадавшим во время эвакуации. Больничная комиссия помогала заболевшим студентам. В больницу для них ежедневно доставлялось дополнительное питание; им выдавались денежные пособия. Были проведены два вечера, весь сбор с которых (2640 рублей) поступил в пользу больных студентов. Неплохо работала комиссия студенческого контроля в столовой.

По приезде института в Ленинград, работа профкома была направлена на лучшую организацию

восстановительных работ. Были проведены совещания с бригадирами. Передовики восстановления института поощрялись. Всего профкомом выдано денежных пособий на сумму в 12 тысяч рублей. Их получили, в первую очередь, инвалиды Отечественной войны, отличники и остро нуждающиеся студенты. Отличнице учебы Цюрих оказана материальная помощь, дана путевка в дом отдыха.

Культсектор профкома провел 25 студенческих вечеров, 8 лекций о международном положении и 6 утренников для детей студентов. Бригада студенческой самостоятельности дала 6 концертов. В госпитале было проведено 2 вечера самостоятельности.

Организовано снабжение студентов билетами в театры. Профком оказывал помощь приемной комиссии института, участвовал в рейде по выявлению опаздывающих.

Говоря о недостатках в работе профкома, нужно отметить слабую работу военно-физкультурного сектора, малую инициативность профактива, недостаточный контроль за профгруппами. Почти не работала ревизионная комиссия профкома.

Подготовим общежитие к зиме

Переселение студентов из студгородка в аспирантский корпус длилось три недели. Переселение шло неорганизованно, самотеком, автомашины, выделенные для перевозки вещей, работали крайне мало и не во время.

Условия быта в корпусе не на высоте. В северной секции холодно. Ряд стояков отопительной системы не работает. Помещения нежилых пятого и шестого этажей не отремонтированы. Нуждаются в ремонте и некоторые жилые комнаты. Недавно залило водой комнату № 74.

На лестницах, в коридорах и местах общественного пользования нет освещения. Вообще, с электрообеспечением бывают перебои. Частично перебои связаны с тем, что некоторые студенты, пользуясь электроприборами, «пережигают свет». В последнее время комендантом общежития и студсоветом приняты строгие меры к растратам электроэнергии.

Нерегулярно общежитие снабжается водой. Наступившие холода усугубляют вопрос водоснабжения. Многие трубы не утеплены.

Санитарное состояние корпуса плохое. На весь корпус есть только две уборщицы. Понятно, что они не могут поддерживать в чистоте все помещения. Уборка производится только в местах общественного пользования. В студгородке на Лесном остался штат технических работников в 16 человек. Но попытки перевести часть их на работу в аспирантский корпус пока не увенчались успехом.

О каком-либо культбслуживании живущих в общежитии говорить нельзя, так как красный уголок не отремонтирован.

Сейчас перед жильцами аспирантского корпуса стоит первоочередная важнейшая задача — полностью подготовить общежитие к зиме. Нужно немедленно замазать и оклеить окна в местах общественного пользования, изолировать нежилые неотопляемые помещения.

Для нормальной работы котельной нужно создать двухнедельный запас топлива. Все работы должны быть проведены силами самих студентов. Никто этого за нас не делает. Иждивенческие настроения, охватившие часть студентов, надо отбросить. Если мы будем не только требовать и жаловаться, но и работать сами, — будет обеспечена нормальная жизнь и работа в общежитии.

М. ЛЬВОВ.

Нам отвечают

На заметку, помещенную в № 14 «Забятая карта Европы», культурой парткома сообщает, что наблюдение за картой Европы поручено персонально зам. секретаря комитета ВЛКСМ тов. Андрееву.

Овладеем строительной специальностью

У штукатуров и маляров

Я обучаю штукатурно-малярному делу четыре группы, скомплектованные из служащих института. Занимаемся мы по средам, четвергам, пятницам и субботам — каждая группа один раз в неделю. Сначала я знакомя своих слушателей с теорией, а потом показываю на практике лучшие способы этого красивого ремесла. Практические занятия мы проводили в детском саду на Прибытковской улице. Сейчас ведем подготовительные работы в раздевалке столовой № 6 (2-й профессорский корпус).

Надо сказать, что занятия проходят очень оживленно. Мне приходится отвечать на очень дельные вопросы, задаваемые и по теории, и в ходе практических работ. По всему видно, что слушатели за-

интересованы своей новой, строительной профессией.

К сожалению, у нас нехватает самых нужных материалов. Обыкновенная малярная кисть, штукатурный гвоздь, алебастр, цемент, масло, сухие краски, мелкие гвозди, фанера, дражка, натуральная олифа — все это является крайне необходимым для практических занятий обучающихся. И во всем этом мы испытываем острый недостаток.

Овладение второй, строительной специальностью — дело первостепенной важности. Нужно обеспечить группы всем необходимым для практики. При этом условии обучение пойдет еще лучше и даст хорошие результаты.

Прораб Н. А. БАРЫШЕВ.

Больше помощи и внимания

Водопроводному делу я обучаю трех подростков из ОГМ — Смирнова, Шубина и Исаева. Занимаемся мы один раз в неделю по шесть часов, непосредственно на практической работе по восстановлению центрального отопления второго профессорского дома.

На первых занятиях выполнялись отдельные, более простые задания монтажного характера. Ученики приобретали навыки пользования инструментом, материалом (лен, сурик, олифа) и осваивали приемы монтажа готовых батарей. Так как все они уже раньше имели некоторые слесарные навыки, то эти первые работы были выполнены хорошо. В дальнейшем задания будут постепенно усложняться.

Мы перейдем к самостоятельному нарезанию труб с усвоением элементарных сведений о резьбовых соединениях и демонтаже, и полному восстановлению поврежденных участков водопроводной магистрали.

Занятия начались две недели назад. Но за все это время никто из руководителей курсов по обучению второй строительной специальности не заинтересовался ходом занятий. До сих пор я не имею программы и плана курсов по водопроводному делу. Я хотел бы получить инструктаж в моей работе со стороны опытного мастера-водопроводчика и руководителя курсов.

Г. МЕЛЬНИКОВ.

ПО институту

21 ноября состоялось первое занятие научно-технического кружка инженерно-физического факультета под руководством профессора Е. Л. Николаи. На занятии присутствовали профессор-доктор Ю. В. Баймаков, доцент А. Н. Арсентьева — Гейль и студенты. Был заслушан доклад студента Фистуля на тему: «Методы разрушения изотопов».

Обстоятельно описав классификацию методов, тов. Фистуль остановился на устройстве приборов и машин, применяемых современной наукой для разделения изотопов. Докладчик особо подчеркнул проблему создания установок, позволяющей получать нужные изотопы в больших количествах с целью использования их для осуществления атомных цепных реакций.

Доклад прошел с большим успехом и вызвал оживленную дискуссию слушателей.

**

В ноябре ученый Совет института обсудил вопрос о нормаль-

ных штатах института. В докладе заместителя директора института проф. И. И. Леви был намечен штат, учитывающий существование укрупненных специальностей и ежегодный прием 1800 студентов. Новые штатные положения обеспечивают возможность сосредоточенной научной и литературной работы учебного персонала института.

На этом же заседании проф. Е. Л. Николаи от имени комиссии Совета доложил о мероприятиях, рекомендуемых для расширения роли института в научно-технической пропаганде. Постановлено организовать особое бюро, которому поручено руководство этой работой.

**

17 ноября в Клубе Ученых в Лесном была открыта дискуссия по вопросу о том, каким должен быть инженер, нужный стране. Проф. М. А. Шателен охарактеризовал причины постановки вопроса и наметил возможные пути устранения несоответствий между требованиями жизни и подготовкой

Вести с фронта

Друзья!

Сердечно благодарю за присылку нашей институтской газеты «Политехник». Не можете себе представить, с каким удовольствием я читаю ее и сколько воспоминаний встает передо мной. Прошу передать привет всем друзьям и знакомым, находящимся в институте, и пожелать им успешной учебы и работы.

Несколько слов о себе. Как и большинство студентов, я в первые дни войны ушел добровольцем на фронт. Испытал горечь отступления, а в тяжелое время блокады находился на важном подступе к Ленинграду — Пулковке. Участвовал в снятии блокады, освобождении Ленинградской области и Прибалтики, а сейчас — доколачиваю немцев.

Путь пройден большой и тяжелый — от рядового красноармейца вырос до майора, награжден четырьмя правительственными наградами: медалями «За оборону Ленинграда» и «За боевые заслуги», орденами «Красной Звезды» и «Отечественной войны 2-й степени». Не знаю, сумею ли как-нибудь приехать к вам в институт, но мечтаю об этом. Еще раз спасибо, что не забыли вашего бывшего студента.

С приветом майор В. ЛИСИЦКИЙ.
Полевая почта 18591.

**

Привет всему коллективу института, а также пожелания плодотворной работы прислала с фронта студентка инженерно-экономического факультета Руфа Фролова (п. п. 18817). Она пишет: «За долгие три года я прошла путь от Волги до Молдавии, но где бы я ни была, — мои мысли всегда с институтом. Я твердо уверена, что в один прекрасный день все бывшие студенты ЛПИ возвратятся в свой родной институт и опять жизнь пойдет по старому».

**

инженера, осуществляемой втузами. Проф. И. И. Леви и проф. Ю. В. Баймаков подробно анализировали условия работы инженера в строительной и заводской промышленности. Выступали также профессор С. А. Пресс, В. П. Иванов, В. В. Болотов и др.

Дискуссия будет продолжена.

**

Комсомольской организацией ОТФ совместно с кафедрой графики проводится среди студентов первого семестра конкурс на лучший чертеж. Лучшие работы будут премированы. Одновременно будут выявлены и отмечены худшие работы студентов.

**

На состоявшейся областной конференции союза работников высшей школы и научно-исследовательских учреждений в состав Обкома союза от нашего института вошли: проф. В. П. Иванов, П. П. Кобеко, доцент А. И. Журин и Л. Н. Шалин и ассистент В. А. Вайнер. Председателем Обкома Союза избран А. И. Журин.

Вместо фельетона

В любой группе — каждый день

Когда студент робко входит в аудиторию через пять минут после звонка, и преподаватель смотрит на него, прищурившись, с выражением вопроса на лице, тогда первое слово, которое он лепечет в смущении, это слово — «трамвай... во-первых, он слишком медленно шел. Во-вторых, его слишком долго не было. В-третьих, на него невозможно было попасть».

Да, конечно, это бывает.

В четверть девятого, самое горячее для спешащих в институт, время, по трассе медленно тащится одна единственная девятка. Сестра на нее почти невозможно.

К десяти часам, когда, очевидно, спешить уже некуда, и острая необходимость в трамваях отпадает, тогда из парка резко выезжает несколько десятков и восемнадцатых.

И преподаватель, живо вообразив с начала до конца всю эту, хорошо знакомую ему картину, вздыхает: «Ах, эти трамваи!».

А, между тем... трамвай зачастую вовсе не виноваты.

Преподавателю, конечно, ничего не известно о том, что дома, сидя за завтраком, папа (или просто сосед по квартире) замечает маме (или соседке): «А Виктор то опять проспал. На полчаса позже ушел». А мама говорит: «Хоть бы с трамваем-то ему повезло».

И действительно, с трамваем «везет», «вывозит» трамвай.

А однажды в аудиторию вошел опоздавший, конечно, из-за трамвая (никак было не сестра) студент.

Преподаватель впустил его, а потом долго к нему приглядывался.

«Скажите, — спросил он его в перерыве, — не вас ли это я видел в общежитии, когда проходил с комиссией по комнатам?» — «Меня, — радостно восклицает студент, — конечно, меня».

«Да, да, — замечает преподаватель, — теперь я отлично вижу, что это были, именно, вы. Комиссия как раз интересовалась вопросом о том, почему некоторые студенты опаздывают или пропускают занятия. Кстати, а на каком трамвае вы сюда ехали?».

— «На восьмью... восьмью...» — бормочет студент.

— «Вот именно... на восьмью, — поправляет преподаватель. — Восьмью, трамвай вывезет».

**

Когда в 5, 10, 15 минут десятого в аудитории врываются опоздавшие студенты и начинает сыпаться на трамвай всяческая хула, вспоминаются слова И. А. Крылова: — На зеркало неча пенять...

М. ГРОТЭЛЬ.

Отв. редактор И. Л. ПОВХ.