

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ
и месткома Ленинградского Политехнического института
им. М. И. Калинина

№ 13 (1135)

Суббота,

29

марта

1947 года

**БОРЬБЫ
С НАРУШИТЕЛЯМИ
ДИСЦИПЛИНЫ**

КОМСОМОЛЬСКИЙ
РЕЙД
ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Дежурство комсомольцев в главном здании продолжается. Мы можем уже подвести некоторые итоги борьбы с прогулами и опозданиями. Они далеко не утешительны. В течение недели на электро-механическом факультете нарушили дисциплину 168 студентов, на физико-механическом факультете число прогульщиков и опоздавших достигло 129 человек, на механико-машиностроительном — 73 и т. д.

Но, несмотря на то, что комсомольцы ежедневно сигнализируют о возмутительном поведении ряда студентов, факультетские комсомольские организации либеральничают с ними, не принимают суровых мер к злостным прогульщикам.

Некоторые студенты стараются увильнуть от комсомольского поста. Утром 24 марта были зарегистрированы опоздания трех Петровых. Однако при проверке документов обнаружилось, что это были Цацкис (280 группа), Ерасов (131 группа) и Шаханович (126 группа). Студентка Ярома (422 группа) при встрече на улице с дежурными в красных повязках пыталась спрятаться от них.

Все факультетские организации должны активнее включиться в комсомольский рейд и повести решительную борьбу с прогульщиками — нарушителями дисциплины.

Г. ВЕЛЕЦКИЙ,
член комитета ВЛКСМ

Он не дорожит званием комсомольца

*Студент Гаврилов
позорит честь
факультета*

Перед нами — протокол заседания бюро ВЛКСМ энерго-машиностроительного факультета. Он датирован 4 ноября прошлого года. Читаем: «Слушали: об отношении члена бюро тов. Гаврилова к своим обязанностям. Тов. Гаврилов отстранился от работы в бюро, не являясь на дежурства.

Постановили: предупредить тов. Гаврилова о его халатном отношении к работе. На следующем заседании бюро поставить отчет тов. Гаврилова о проделанной им работе.

Предупредили, дали срок для исправления. Что еще нужно комсомольцу, допустившему ошибку? Но Гаврилов совершает одну провинность за другой. Он дискредитирует себя систематическими прогулами, легкомысленным отношением к учебе, в частности, к основам марксизма-ленинизма, халатным выполнением обязанностей члена бюро. А 7 ноября он совершает проступок, который переполняет чашу терпения. Комсомольское собрание объявляет Гаврилову выговор и выводит его из состава бюро.

Но и это не подействовало на Гаврилова. До сих пор он не сдал экзамена по начертательной геометрии и зачета по иностранному языку. Гаврилов часто пропускает занятия; на прошлой неделе он посетил лишь половину лекций.

И вот Гаврилов снова стоит перед членами бюро. Он пытается оправдаться тем, что в часы лекций готовился к сдаче экзамена и зачета. Но оказывается, что во время рейдов по выявлению прогульщиков его каждый раз заставляли в постели.

Комсомольское бюро вновь обязывает Гаврилова регулярно посещать занятия, к первому апреля ликвидировать академическую задолженность. Гаврилов выносит строгий выговор с предупреждением. Бюро принимает решение написать его родителям письмом.

Гаврилов обещал в корне изменить свое поведение. Если он дорожит званием комсомольца, честию факультета, своей 132 группы, он сдержит слово. Иначе, не быть ему студентом нашего института.
Студент А. ФУКС

Сто докладов ученых

ЧЕТВЕРТАЯ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

С 19 по 25 апреля Политехнический институт проводит четвертую научно-техническую конференцию, на которой будет заслушано более 100 докладов.

На пленарном заседании конференции академик А. Ф. Иоффе сделает доклад о полупроводниковых свойствах сплавов. Проф. Л. Г. Лойцянский выступит с докладом об основных вопросах современной аэродинамики больших до- и сверхзвуковых скоростей. Тема доклада члена-корреспондента Академии наук СССР М. А. Шателена — «Пионеры электротехники в России в XIX веке» и профессора В. В. Данилевского — «О некоторых особенностях развития русской техники».

На объединенном заседании электромеханической и электротехнической секций будут заслушаны доклады проф. П. Л. Калантарова на тему «Схема эквивалентная трехобмоточному трансформатору», члена-корреспондента Академии наук СССР М. П. Костенко о принципе устройства для преобразования переменного тока в постоянный и проф. Е. Г. Шрамкова о классификации электроизмерительных приборов. Доклад действительного члена Академии наук УССР Н. Н. Даниленкова «Экспериментальные основания математической теории пластичности» будет заслушан на объединенном заседании секций технической механики, теплотехнической, физической и машиностроительной. На этом же заседании проф. Х. Ф. Кетов сделает доклад «Основные свойства механизмов и постановка задачи теории механизмов», проф. М. А. Дементьев сообщит об исследованиях выходного патрубка паровой турбины и доцент И. Л. Повх — о влиянии шага на аэродинамические характеристики турбинных профилей в решетке.

Помимо этого, будет работать девять секций.

На конференции с докладами выступят также аспиранты института И. М. Цинман, А. И. Фаерман, Т. Ф. Путько и другие. Ряд докладов будет прочитан младшими научными сотрудниками и ассистентами.

Доцент А. КОНСОН

Идейно закалять студенчество

Быть бойцами за передовую технику

С ТРИБУНЫ ПАРТИЙНОГО
СОБРАНИЯ

В докладе о XXVII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции товарищ Сталин говорил:

«Наша интеллигенция смело идет по пути новаторства в области техники и культуры, успешно развивает дальше современную науку, творчески применяет ее достижения в производстве вооружения для Красной Армии. Советская интеллигенция своим созидательным трудом внесла неоценимый вклад в дело разгрома врага».

В этой сталинской характеристике роли нашей интеллигенции в Отечественной войне отмечены те качества, которыми должна отличаться советская интеллигенция во все времена. Готовить такие кадры народной интеллигенции, которые способны творчески развивать науку, технику, культуру советской страны, и призвана наша высшая школа.

На днях общее собрание коммунистов нашего института обеспокоило вопрос об идейно-политическом воспитании студенчества. Докладчик секретарь парткома тов. Корышев привел ряд фактов, свидетельствующих о неудовлетворительном состоянии этого ответственного участка партийной работы. Он подчеркнул особо важное значение коммунистического воспитания, идейной закалки студенчества, овладения будущими инженерами марксистско-ленинской теорией.

Можно было ожидать, что выступивший в прениях заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма тов. Степанов разовьет этот вопрос, расскажет об участии кафедры в идеологическом воспитании студентов. Однако тов. Степанов ограничился констатацией общезвестных фактов, сообщив собранию о лекциях и консультациях в помощь политическому самообразованию профессорско-преподавательского состава. Лишь сходя с трибуны, тов. Степанов вспомнил: «У меня были вопросы и о студенчестве, но, — и он развел руками, — время истекло».

Личный пример коммуниста, — сказал в своем выступлении тов. Климов, — является сильным средством воспитания молодежи. Однако некоторые коммунисты забывают об этом. Недавно партком не утвердил решения первичной организации о принятии в члены ВКП(б) тов. Ерзха, не участвующего в общественной жизни института. Плохой пример показывает и коммунист Мошевский, проваливший работу агитколлектива, руководство которым ему было поручено.

Прав товарищ Грузных, говоря, что низкий идейно-политический уровень некоторой части студенчества есть следствие недостаточного влияния на нее со стороны коммунистов. От большевика прежде всего требуется принципиальность в малом и большом, политическая острота, прямолинейность и убежденность в своей правоте.

Подготовить новые кадры нашей советской технической интеллигенции, высококвалифицированных специалистов, идейно закаленных бойцов за передовую науку и технику — такова задача, над решением которой должны работать коммунисты.

ГЭС на Неве



ПРОЕКТ СТАЛИНСКОЙ СТИПЕНДИАТКИ

ЭТО — ОДНА ИЗ МНОГИХ дипломных работ, выполненных студентами института. Сталинская стипендиатка Екатерина Моисеева воплотила в своем проекте будущую ГЭС на реке Неве.

— Эта тема, — рассказывает тов. Моисеева, — разрабатывалась за много лет до войны. Но в Ленинградском отделении Гидроэнергопроекта конструкторы шли по пути, который приводил станцию из-за падения напора до нуля к значительным простоям.

При составлении проекта я предположила, что Нижне-Вуоксинская ГЭС уже осуществлена, и расходы реки Вуоксы сбрасываются непосредственно в Финский залив. Тем самым приток воды в Ладожское озеро уменьшается на 20—25 процентов и устраняется опасность больших паводков на Неве. Когда я выбрала этот вариант, мне удалось устранить простои, а, следовательно, и увеличить общую выработку энергии.

Низкий напор воды потребовал поставить сифонный щит турбинной камеры. Он не стоит ни на одной из советских гидростанций. Его использование сокращает объем бетонных работ, устраняет необходимость установки щитов перед входом в спиральную камеру.

Проект Е. Моисеевой уже завершен. На днях она будет защищать его перед Государственной экзаменационной комиссией.

На снимке: сталинская стипендиатка Е. Моисеева со своим руководителем заслуженным деятелем науки и техники профессором А. А. Морозовым

Ученый — воспитатель инженеров

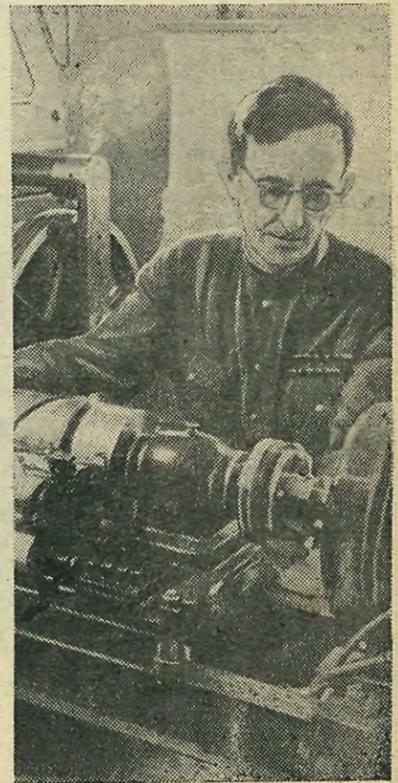
Дорогой Павел Лазаревич! Профессора, преподаватели и сотрудники электро-механического факультета сердечно поздравляют вас с присуждением вам почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Вы, являясь крупным ученым в области теоретической электротехники, целиком посвятили себя научной, педагогической и организационной деятельности в нашем институте. Руководимая вами школа теоретиков-электриков дала стране многих талантливых ученых, продолжающих и развивающих лучшие традиции этой школы в различных научных учреждениях Советского Союза. Ваш, получивший широкое признание, труд по теории переменных токов не толь-

ко является прекрасным учебником, по которому учатся студенты нашего института и многих электротехнических вузов страны, но и служит настольной книгой инженеров-электриков.

Горячо поздравляя вас, дорогой Павел Лазаревич, с присуждением вам почетного звания заслуженного деятеля науки и техники, коллектив электро-механического факультета желает вам здоровья и многих лет плодотворной деятельности.

Профессор Л. НЕЙМАН,
декан электро-механического факультета,
Г. ЛУЛОВ,
секретарь партбюро,
В. АНДРЕЕВ,
председатель профбюро



В лаборатории текстильных машин. Инженер Г. Г. Павлов у изобретенного им и инженером В. П. Поляковым крутильного самопишущего динамометра
Фото М. ПРИГОЖИНА

Проблема времени

О ФОРМАЛИСТИКЕ В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ

Студенты 431 группы серьезно относятся к учебе, любят свою специальность и упорно овладевают ею. Группа хорошо закончила семестр и занимает первое место на энерго-машиностроительном факультете. Поэтому, когда слышишь здесь, что студенты чрезмерно перегружены учебными занятиями, что из-за этого прекратил работу научно-технический кружок, что нехватает времени на повторение многих лекций, невольно напрашивается мысль: а каково же положение в других, более слабых группах? В чем причина этих жалоб?

Возьмем наудачу несколько дней любой недели и проанализируем распорядок дня студента. В четверг — проект паровой машины (на него отведено четыре часа), в течение трех часов — военное дело. Объем проекта — четыре нормальных листа, и студент посвящает ему остаток дня после лекций.

В пятницу — теория вибраций, динамика регулирования и теория упругости — предметы очень серьезные, требующие для хорошего усвоения углубленных самостоятельных занятий. Но студент все свободное время отводит проекту, поэтому на лекции он идет забыв, что читалось на прошлой неделе.

После шести часов плановых занятий, придя домой, студент, естественно, хотел бы продумать услышанное на лекции, но... завтра английский язык, упражнения по теории упругости, лекции по теплопередаче. Надо готовить домашнее задание по языку — и конспекты откладываются в сторону. Студент возьмется за них только тогда, когда снова надо будет идти на лекции.

В неделе есть еще три рабочих дня. Но и они так же перегружены. Мы не говорим уже о всех прочих статьях баланса времени студента — о бани, парикмахерской, иногда кино, театре... И без того баланс не сходится.

При составлении учебного плана для нашей группы не были учтены

возможности студентов. Я приведу такой пример. Доцент Танатар начинает в начале семестра чтение лекций по новому предмету — «Конструкция и расчет ДВС». Вдруг выясняется, что студенты не слушали курса «Теории ДВС», без которого «Конструирование» читать невозможно. Кроме того, в программу «забыли» включить «Теплопередачу». Зато ввели «Строительную механику», которую для этой специальности до сих пор, вообще, не читали. Учебный план спешно перестраивается. На ходу выбрасывается «Строительная механика», по которой студенты получили уже домашнее задание, а некоторые даже выполнили его, и вводится «Теория ДВС» и «Теплопередача». Доценту Танатару предлагается вместо «Конструирования и расчета» читать «Производство ДВС».

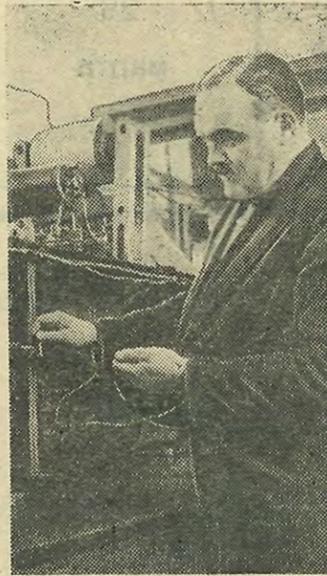
На партийном собрании факультета студенты группы подняли вопрос о формализме при составлении плана. Кафедре ДВС предложено было разобраться в истинном положении вещей и сделать соответствующие выводы. На кафедре нашли необходимым проект по паровой машине снять. Но... тут происходит нечто непоправимое. Об этом решении узнают студенты других групп факультета и также жалуются на свою загруженность. Проект остается, чтобы... не подавать дурного примера.

Проблема времени — очень важная и серьезная проблема. В течение недели студент слушает определенное число лекций, выполняет ряд домашних заданий, работает над курсовым проектом. Но все это делается в таком объеме, что он во многом не успевает разобраться, не заглядывает в конспекты по ряду предметов, мало читает технической и художественной литературы.

Сутки раздвинуть, действительно, нельзя, но внести коррективы в принцип организации учебного плана группы можно и должно. Решение «проблемы» времени поможет нам стать полноценными инженерами, будет способствовать самостоятельной работе над книгой и в лаборатории.

Студент Я. КАРАСИК

НОВЫЙ ПРИБОР



ПРОФЕССОР Ю. В. Баймаков собрал установку для изучения кинетики реакции восстановления глинозема. Новый прибор позволяет следить за ходом реакции в любую минуту, в любых условиях, при очень высокой температуре.

На снимке: профессор Ю. В. Баймаков в лаборатории у своего прибора.

Фото М. ПРИГОЖИНА

ПАРТБЮРО НОВОГО СОСТАВА

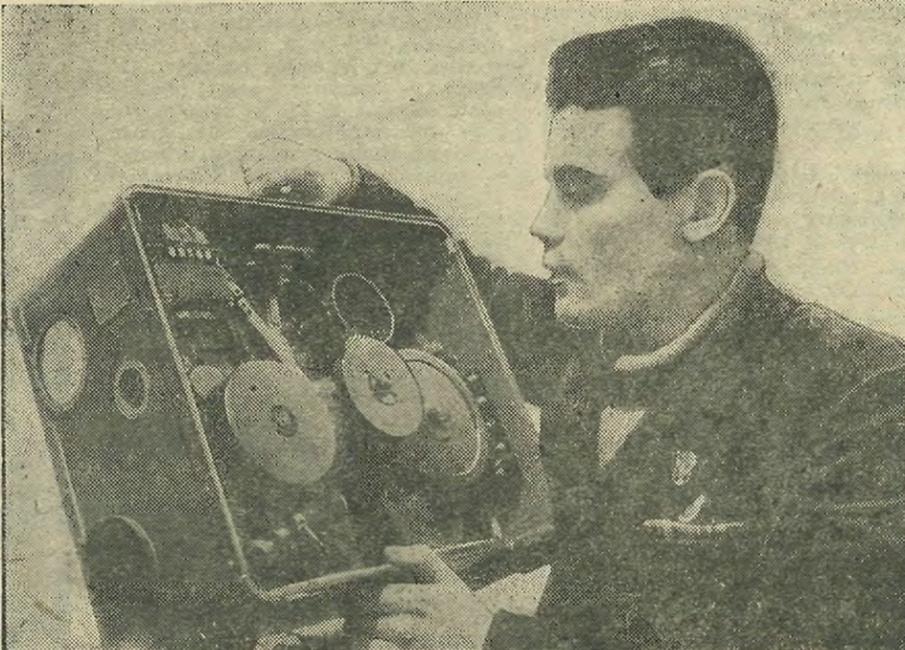
По всем факультетам прошли отчетно-выборные партийные собрания. Коммунисты обсудили работу старшего состава партбюро и избрали новый состав. Секретарями партийных бюро факультетов избраны студенты Н. Французов (электро-механический факультет) и Н. Ваньковский (физико-механический), аспирант Н. Ролле (инженерно-строительный), доценты М. Зубанов (механико-машиностроительный), Г. Абрамов (металлургический), К. Великанов (инженерно-экономический), ассистент П. Якимов (энерго-машиностроительный).

ИНТЕРВЬЮ „ПОЛИТЕХНИКА“

Передвижная киноаппаратура

Уменьшение износа фильма

Еще во время войны студент четвертого курса физико-механического факультета В. Мандражи начал конструировать новый тип передвижной киноаппаратуры. Его работа успешно завершена. Недавно студент В. Мандражи получил сообщение из Москвы, что ему выдается авторский патент на изобретение. Ниже мы публикуем корреспонденцию тов. Мандражи о созданном аппарате.



При правильной эксплуатации каждый экземпляр фильма может быть использован не больше чем для 400 — 500 киносеансов. Это — техническая норма. Однако очень часто уже после 200 — 300 киносеансов зубцы барабанов киноаппарата надрыпают расположенные до края ленты отверстия. Надрывы эти быстро растут, лента рвется, и фильм уже не годится для показа. Все это особенно относится к передвижным киноаппаратам, более легким и простым.

Однако этот износ пленки в кино-проекторных аппаратах оказался возможным уменьшить,

значительно снизив максимальную величину давления зубцов барабанов на края отверстий ленты во время прохождения ее через киноаппарат. Для этого нужно было создать конструкцию, обеспечивающую переменный по величине зажим пленки в так называемом канале киноаппарата в процессе его работы.

Сейчас собирается опытный образец такого аппарата. Он будет снабжен механическим устройством, обеспечивающим нужный зажим пленки.

Студент В. МАНДРАЖИ

На снимке: В. Мандражи со своей аппаратурой.

Фото М. ПРИГОЖИНА

Маленький фельетон

НЕПЕЧАТНАЯ РЕЧЬ

В старину женихам царевен давали три загадки. Отгадают — в ЗАГС, не отгадают — голова с плеч. Вспомнив этот кошмарный обычай, мы ужаснулись. А что, если бы тов. Патин не был нашим современником и предлагал свои загадки царевнам? Вот образец его творчества: «Это умение выгодно отличает студентов нашего факультета много участников Отечественной войны».

— Что хотел сказать автор загадки? Вряд ли ее разгадает и сам редактор стенгазеты «Металлург», откуда цитируется приведенный нами образец. Он, очевидно, решил, что студентов достаточно «воспитывает» (как написано в газете) красивый заголовок, лосокрушался вместе с тов. Уразильдеевым, что «в общезжитиях много не хватает», согласился, что «развитие судостроения влечет развитие фасонного литья в два раза» и повесил газету. Красуйся, «Металлург»!

Если говорить словами четвертого номера «Молнии» того же металлургического факультета, призываются вести «злостную борьбу с прогульщиками и лентяями», это далеко не «злостное» сознание своей ответственности.

Но мы все же отдадим должное: металлурги менее неграмотны, чем электромеханики. Сразу видно, что на электромехике «не принимали» необходимых мер к таким товарищам («Электромеханик» № 13), которые думают, что будущему инженеру быть грамотным не следует. Может быть, это происходит потому, что «студенты часто незнакомы с важнейшими сообщениями, происходящими в стране и за границей» или оттого, что «качество бесед было вчерне недостаточно удовлетворительным», как констатирует тов. В. Александр, или оттого, например, что «парторги групп равнодушно наблюдали над работой их комсогрупп».

Одним словом, хотя в некоторых группах, как сообщает газета, «стоит серьезное рабочее настроение», «качество выполненной работы не пригодно к использованию».

Да и инженер, не умеющий грамотно связать двух слов, вряд ли к чему-либо пригоден. И стыдно, неприлично культурному человеку писать что-нибудь вроде: «Мечты лентяя и их исполнитель» такой-то («Молния» электромеханического факультета).

Преступно, проучившись десяток с лишним лет, оставаться неграмотным.

В. ИВАНЧЕНКО

По следам наших выступлений

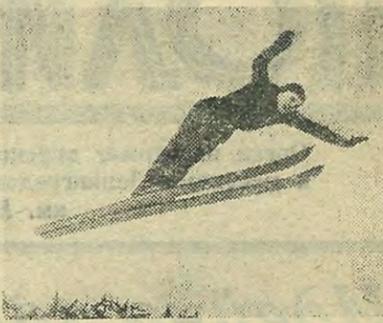
„Сильные впечатления“

В прошлом номере нашей газеты мы печатали материалы рейда по 7-му общежитию, проведенного редакцией «Политехника» совместно с комсомольской организацией электро-механического факультета. 25 марта фельетон «Сильные впечатления» обсуждался на заседании студсовета общежития. Выступавшие признали все факты, вскрытые участниками рейда, правильными.

Приняты меры для установления порядка в общежитии. Студенты 112-й комнаты за антисанитарию расселены по разным комнатам. Всем старостам предложено в кратчайший срок навести чистоту. В бытовых комнатах и коридорах уже имеются электрические лампочки, кипятильник работает нормально.

Но это только начало. Введенное в корпус дежурство не дает эффекта, так как пропусков для входа в общежитие до сих пор нет. Красный уголок — в запущенном состоянии, дополнительные умильняки устанавливаются крайне медленно.

Дирекция студгородка должна немедленно принять меры для быстрого устранения этих недостатков.



ОИЗКУЛЬТУРА и спорт

За шахматной доской

НАША КОМАНДА ВЫШЛА В ФИНАЛ

Три дня на шахматных досках шла упорная борьба. Шахматисты нашего института, участвуя в розыгрыше первенства ленинградских вузов, встретились с командами Горного института, Лесотехнической академии и Строительного института.

В первом туре мастер Копылов применил против экс-чемпионессы СССР Беловой редкий вариант королевского гамбита. Но творческие искания мастера не дали ожидаемого результата. Белова упорно защищалась и свела партию вничью. Шамкович, играя на второй доске, одержал победу над своим противником. Палкин и Френкель закончили партию эффектной матовой атакой. Большое преимущество над шахматистами Горного института продемонстрировано было и на других досках.

24:6 в пользу Политехнического института — таков итог первого тура.

Второй тур отличался более упорной борьбой. В этот день Политехнический институт встретился с Лесотехнической академией. Шамкович, игравший черными на первой доске, после бесплодных попыток обострить игру согласился на ничью. Вновь добилась победы Палкин и Френкель. На четвертой доске Каплан разгромил своего противника. Удачно завершила партию Раиса Мельченко. Счет этого матча — 19:7 в пользу нашей команды.

Встреча с командой Строительного института закончилась нашей победой со счетом 20½:4½. В результате мы заняли первое место в своей группе и вышли в финал первенства вузов города. Нам предстоит тяжелая борьба с шахматистами университета. В прошлом году финальная встреча закончилась победой шахматистов нашего института.

Студент Л. ШАМКОВИЧ

Спортивная хроника

ВСТРЕЧА С КОМАНДАМИ школы тренеров состоялась в Кировском дворце культуры. Наши волейболисты и баскетболисты проиграли матч со счетом 3:5. Следует отметить плохую игру первой мужской баскетбольной команды, недооценившей силы противника и несерьезно готовившейся к встрече.

ЛЮБИМКИ ИНСТИТУТА участвовали в розыгрыше кубка Выборгского района. В течение двух лет он принадлежал нашим спортсменам. На этот раз первенство завоевал сильный коллектив фабрики имени Микояна. Команда института осталась на втором месте, отстав от своего конкурента на одно очко.

Абсолютное личное первое место занял студент энерго-машиностроительного факультета, чемпион города среди юношей А. Верещагин. Он опередил всех участников по мужской группе.

Студент М. АНДРЕЕВ

Ответственный редактор

М. А. КУЗЬМИН