

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
и месткома Ленинградского Политехнического института  
им. М. И. Калинина

№ 15 (1137)

Суббота,

12

апреля

1947 года

## МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК НАШИХ ДНЕЙ

Теоретическая конференция  
комсомольцев

### ИЗУЧАТЬ БИОГРАФИИ ВОЖДЕЙ

МАРКСИСТСКО-  
ЛЕНИНСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
СТУДЕНТОВ

История полувековой борьбы  
большевистской партии, рабочего  
класса, трудящихся нашей страны  
неразрывна с именами Владимира  
Ильича Ленина и Иосифа Виссарио-  
новича Сталина. Из маленьких рабо-  
чих кружков ими была собрана и  
сформирована боевая шестимиллион-  
ная партия большевиков. «Они идей-  
но вооружили партию, заботливо  
подбирали и воспитывали ее кадры,  
закалили их в суровой борьбе про-  
тив царизма, российского капитализ-  
ма, против всех врагов рабочего  
класса», — пишет газета «Правда».

Под руководством В. И. Ленина и  
И. В. Сталина наш народ совершил  
Великую Октябрьскую социалистиче-  
скую революцию, создал социалисти-  
ческое государство, могучие воору-  
женные силы, разгромил интервентов  
и белоохранителей.

Идя по пути, указанному Лениным,  
советский народ под руководством  
коммунистической партии во главе со  
Сталиным добился великих побед.  
Неуклонно выполняя заветы Ленина,  
он создал первоклассную современ-  
ную социалистическую промышлен-  
ность и крупное социалистическое  
сельское хозяйство, построил социа-  
листическое общество в нашей  
стране.

История нашего советского госу-  
дарства неотрывна от биографий  
Ленина и Сталина. Их жизнь — это  
волнующая летопись благородной,  
мужественной борьбы нашей партии,  
ее основателей и вождей против ка-  
питалистического рабства, за инте-  
ресы угнетенных народных масс, за  
их свободу и счастье. Жизнь и дея-  
тельность Владимира Ильича Ленина  
и Иосифа Виссарионовича Сталина  
неразрывно слиты с историей боль-  
шевизма, с созданной и выстоявшей  
ими большевистской партией.

После смерти нашего учителя и  
вождя Ленина его учение в борьбе  
против всех врагов ленинизма от-  
стоял великий Сталин. Он всесто-  
ронне разработал величественный  
план социалистического transforma-  
ции страны. Под его водительством  
этот план претворен советским на-  
родом в славных делах.

Вспомните слова Сергея Мироно-  
вича Кирова. Он говорил:

«Трудно представить себе фигу-  
ру гиганта, каким является Сталин».

За последние годы, с того времени,  
когда мы работаем без Ленина, мы  
не знаем ни одного поворота в на-  
шей работе, ни одного сколько-ни-  
будь крупного начинания, лозунга,  
направления в нашей политике, авто-  
ром которого был бы не товарищ  
Сталин, а кто-нибудь другой. Вся  
основная работа — это должна знать  
партия — проходит по указаниям, по  
инициативе и под руководством  
товарища Сталина. Самые большие  
вопросы международной политики  
решаются по его указанию, и не  
только эти большие вопросы, но и,  
казалось бы, третьестепенные и да-  
же десятистепенные вопросы интере-  
суют его, если они касаются рабочих,  
крестьян и всех трудящихся нашей  
страны».

Биографии Ленина и Сталина яв-  
ляются образцом теоретической и  
практической политической борьбы.  
Их идеи вдохновляли советский на-  
род как в эпоху социалистического  
преобразования нашей страны, так и  
в дни Великой Отечественной вой-  
ны. Они вдохновляют сейчас каждо-  
го советского человека, залечиваю-  
щего нанесенные стране тяжелые  
раны, возрождающего социалистиче-  
ское народное хозяйство.

Вот почему так важно глубоко  
знать жизнь и деятельность  
В. И. Ленина и И. В. Сталина,  
бессмертные идеи марксизма-лениниз-  
ма.

Сейчас готовится новое издание  
биографии Владимира Ильича Ленина.  
Вышло в свет второе, исправленное  
и дополненное издание биографии  
Иосифа Виссарионовича Сталина.  
Курс лекций, посвященный биогра-  
фиям вождей, будет читаться в  
высших учебных заведениях. ЦК  
ВКП(б) в принятом недавно решении  
о пропагандистской работе партий-  
ных организаций указал, что изуче-  
ние биографий В. И. Ленина и  
И. В. Сталина является важнейшей  
составной частью пропагандистской  
работы партии в массах. А это зна-  
чит, что изучение жизни и деятель-  
ности основателей и вождей больше-  
вистской партии и советского госу-  
дарства должно стать основой марк-  
систско-ленинского воспитания сту-  
дентов.

Обязанность партийных и комсо-  
мольских организаций института —  
широко популяризировать биографии  
В. И. Ленина и И. В. Сталина. Они  
должны помочь студентам глубоко  
изучить биографии наших вождей. Их  
задача — на примере славного жиз-  
ненного пути Владимира Ильича  
Ленина и Иосифа Виссарионовича  
Сталина идейно закалять нашу мо-  
лодежь.

### Стипендия имени СТАЛИНА

Постановлением Президиума Ака-  
демии Наук СССР и Министерства  
высшего образования доцент Щавле-  
лев Дмитрий Сергеевич зачислен на  
стипендию имени товарища Сталина  
для подготовки к защите диссертаци-  
и на соискание ученой степени  
доктора наук.

### В ЧЕСТЬ 30-ЛЕТИЯ ОКТЯБРЯ

### Для колхозной деревни

АВТОМАТИЧЕСКИ  
РЕГУЛИРУЕМАЯ  
ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ

Гидротурбины или ветродвигатели,  
устанавливаемые в колхозах, совхо-  
зах и МТС, чувствительны к малей-  
шим изменениям нагрузки. Даже не-  
большое уменьшение напора воды  
или скорости ветра вызывает резкое  
увеличение скорости вращения агре-  
гата, возрастание его напряжения.  
Механические регуляторы, поддер-  
живающие постоянно напряжение и  
неизменную частоту переменного то-  
ка, сложны и дороги для небольших  
электростанций.

Член-корреспондент Академии наук  
СССР М. П. Костенко разработал  
конструкцию автоматически регули-  
руемой колхозной электростанции.  
Она будет работать без регулятора  
скорости.

Изобретение профессора М. П.  
Костенко вызвало большой интерес  
у специалистов по электрификации  
сельского хозяйства. Недавно группа  
инженеров Москвы, Ленинграда, Рос-  
това-на-Дону и других городов  
страны посетила лабораторию уче-  
ного. Они познакомились с принци-  
пом работы собранной М. П. Костен-  
ко экспериментальной установки.

Проведенные испытания дали хо-  
рошие результаты.

Технический проект этой новой  
конструкции будет разработан про-  
фессором М. П. Костенко к 30-летию  
Великой Октябрьской социалистиче-  
ской революции.

**НА СНИМКЕ:** аспирант А. Воль-  
дек и старший лаборант К. Ло-  
гинов за испытанием автомати-  
чески регулируемой колхозной  
электростанции.

ДВА ДНЯ В ДОМЕ УЧЕНЫХ проходила теоретическая конференция студентов-электромехаников. Она была организована факультетской комсомольской организацией.

«Молодой человек наших дней» — тема интересных и содержательных докладов, прочитанных на конференции. Студент третьего курса В. Бальян посвятил свое выступление основным чертам молодого человека Англии и Америки. О демократической молодежи этих стран рассказал комсомолец Н. Тиходев. Студент пятого курса Д. Каплан выступил с докладом о молодежи Чехословакии, Югославии и Болгарии.

Три ярких и содержательных доклада были посвящены советскому молодому человеку. Об основных принципах коммунистического воспитания молодежи говорил студент четвертого курса, секретарь партбюро факультета Н. Французов.

### В боях за отечество

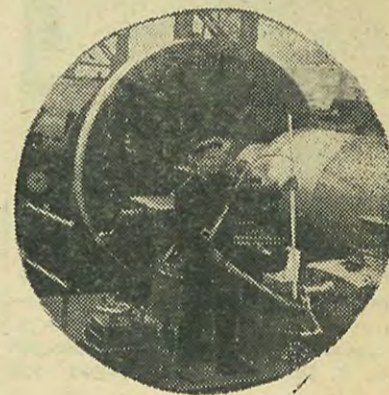


### На фронте труда

— Героизм рождается в борьбе, в преодолении трудностей. Это одинаково верно как для боевого, так и для трудового героизма. Источником того и другого один — любовь к Родине, животворное и горячее чувство советского патриотизма, побуждающее людей к подвигам.

Докладчик — студентка пятого курса В. Матвеева — рассказывает о героизме советских людей, проявленном ими в дни войны на фронте труда.

В. Матвеева говорит о молодых советских людях, своим трудом на заводах и колхозных полях, в лабораториях и научно-исследовательских институтах помогавших фронту в разгроме врага. Она рассказывает о подвигах молодежи, работавшей на шахтах Урала и Сибири, на заводах Москвы и осажденного Ленинграда, о славном движении двухсотников — стахановцев военного времени, о девушках, пришедших в дни войны на производство.



«Если ты не хочешь отдать  
Немцу с черным его ружьем  
Дом, где жил ты, жену и мать —  
Все, что Родиной мы зовем,  
Знай — никто ее не спасет,  
Если ты ее не спасешь!  
Знай — никто его не убьет,  
Если ты его не убьешь!».

— Этими словами, — говорит докладчик студент четвертого курса Р. Гинзберг, — Константин Симонов выразил то, о чем думал каждый честный советский воин, с чем шли в бой славные патриоты нашей Родины, что двигало вперед наши подразделения и части под огнем вражеских снарядов и бомб.

В борьбе с немецкими захватчиками советский человек проявил образцы мужества, отваги, доблести и героизма, железную волю и стойкость, умение преодолевать любые трудности во имя победы над врагом. Огромная ненависть, презрение к смерти во имя Отечества, глубокая преданность и любовь к своему народу, партии и правительству — вот основные источники того невиданного по своим грандиозным масштабам массового героизма советских людей, который сопровождал боевые дела Советской Армии с начала Отечественной войны до разгрома гитлеровской Германии.

Рассказывая о боевых делах героев, тов. Гинзберг вспоминает своего однополчанина Терешкина — рядового бойца, совершившего для блага Отчизны выдающийся подвиг. Он называет имя летчика-комсомольца Талалихина, рассказывает о героизме 28 героев-панфиловцев, телами своими преградившими немцам путь на Москву. С особым чувством докладчик говорит о юношах и девушках из Краснодона, о молодоговардейцах, бессмертная слава которых не померкнет в веках.

Говоря о молодых героях Отечественной войны, докладчик подчеркивает, что их подвиги были штрихами величественной картины легендарной борьбы с немецкими захватчиками.

— В простых и вместе с тем героических делах молодежи, — говорит Р. Гинзберг, — скрыта безграничная любовь к своему народу, видна исключительная стойкость, готовность идти на любые жертвы. В этом — внутренняя красота Талалихина и ему подобных отважных сынов Родины.

— В суровых буднях Отечественной войны, — сказала В. Матвеева, — молодые советские люди доказали свою беззаветную преданность Родине, накопили богатый жизненный опыт, стали отличными мастерами своего дела.

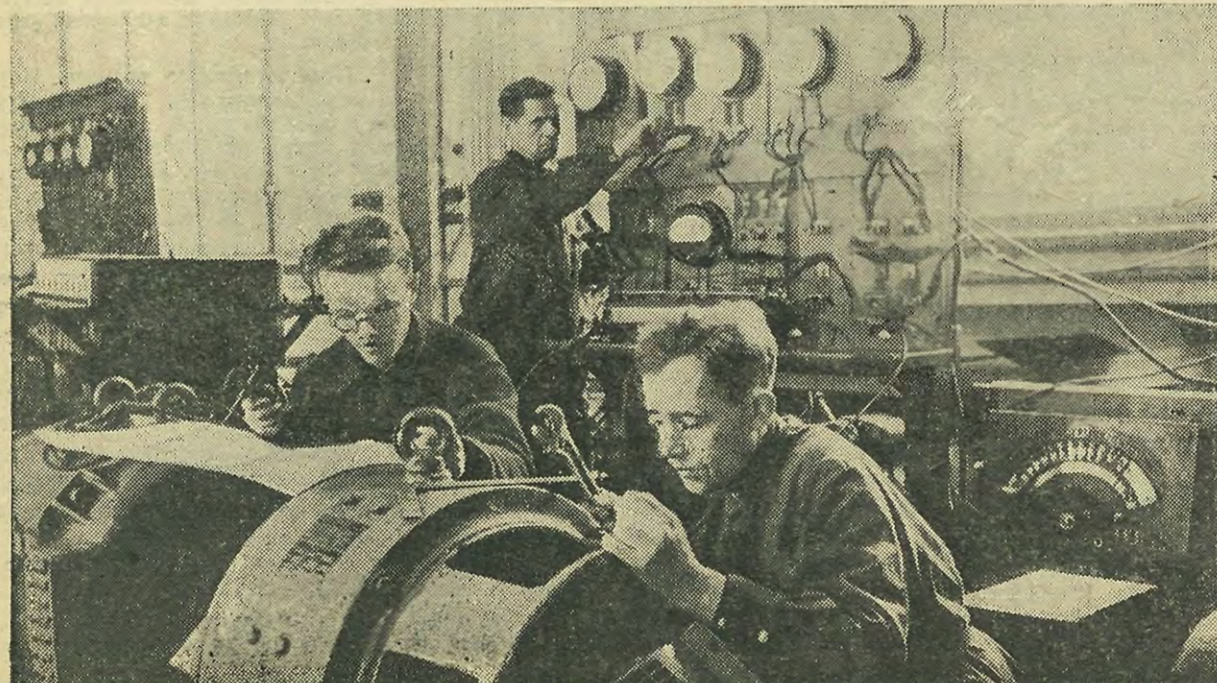
Студентка В. Матвеева рассказывает о жителях нашего города, стойко выдержавших блокаду Ленинграда.

Студенты, собравшиеся в зале Дома ученых, видят перед собой женщину с надвинутыми на глаза синими очками — уверенными и сильными движениями обтачивает она снаряд... Они видят цех, продолжающий работать даже под бомбежкой врага. Перед ними возникает дремучий тихвинский лес. Здесь тысячи ленинградцев, а среди них и студенты, заготовляли топливо для любимого города.

— В эти дни величайших испытаний, — заявила В. Матвеева, — молодежь показала такую моральную стойкость и выдержку, которые будут служить примером для будущих поколений советских людей.

Сейчас, в период четвертой сталинской пятилетки, эти высокие качества молодого советского человека направлены к быстрейшему восстановлению и развитию народного хозяйства нашей страны. И он с гордостью может произнести сегодня слова Маяковского:

Радуюсь я — это мой труд  
вливаюсь в труд  
в труд  
моей республики



**ВЕЧЕРОМ  
В ДОМЕ  
УЧЕНЫХ**



**СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ** по философии в университете марксизма-ленинизма. На снимке (сидят слева направо): доценты Я. М. Павлов и В. П. Гурьев, профессор Ю. А. Нехендзи, преподаватель философии майор Л. С. Павлов, доценты И. П. Граве и С. М. Старостин; стоят — доцент А. С. Тумарев и старший научный сотрудник Н. И. Сапронова

**ЗДЕСЬ ОТДЫХАЮТ И УЧАТСЯ**

1.200 ЧЛЕНОВ. — ЛЕКЦИИ И КОНСУЛЬТАЦИИ. — «БАССА ЖЕЛЕЗНОВА» НА СЦЕНЕ ДОМА. — ЗАНИМАЕТСЯ УНИВЕРСИТЕТ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Большой коллектив научных работников обслуживает Дом ученых в Лесном. Вы встретите здесь профессоров Политехнического института, ученых из Научно-исследовательского института гидротехники, Института бумаги, Физико-технического, Котлотурбинного и других институтов, преподавателей Лесотехнической академии и Военной электротехнической академии связи. Около 1.200 человек являются членами нашего Дома. Здесь академики, профессоры и молодые научные работники отдыхают и повышают свои знания.

Вечером, когда в гостинных и залах Дома загораются огни, здесь проводится много интересных мероприятий. Видные ученые — академики Е. В. Тарле и П. И. Лукирский, члены-корреспонденты Академии Наук СССР Я. И. Френкель и П. П. Кобеко, заслуженный деятель науки и техники Е. Л. Николаев выступали с докладами и лекциями по разным вопросам науки и техники. Научные работники встречались с крупнейшими деятелями литературы и искусства — народными артистами СССР Юрьевым и Черкасовым, композиторами Соловьевым-Седым, Чишко и др. Проведен был цикл лекций-конфертов «Из истории русской музыкальной культуры».

По вечерам в Доме собираются члены кружков художественной са-

модеятельности. Драматический коллектив, руководимый артистом В. П. Максимовым, показал уже «Вассу Железнову». Сейчас он работает над пьесой Островского «Лес». В вокальном кружке разучиваются произведения классиков и советских композиторов. Певцы готовят оперу «Иоланта». Кружок художественного слова работает над произведениемми русских классиков. Новый репертуар готовит джаз-оркестр. Научно-техническая секция Дома ученых организует конференции, дискуссии, лекции, доклады. Мы начали проводить консультации по вопросам современной науки и техники.

Большое место в жизни Дома ученых занимает работа Университета марксизма-ленинизма. Свыше ста научных работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов Выборгской стороны повышают здесь свой идейно-политический уровень, овладевают марксистско-ленинской теорией. Большинство из них успешно сдали экзамены за первое полугодие. Ученые показали отличное знание истории ВКП(б) и истории философии. Мы стремимся так организовать работу Дома ученых, чтобы ученые и члены их семей могли здесь хорошо отдохнуть.

**И. КИСЕЛЕВ,**

директор Дома ученых в Лесном



**В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ** Дома ученых собрана разнообразная литература. Сюда ежедневно поступает большая партия газет и журналов. На снимке: профессор В. П. Шишочкин в читальном зале



**БОЛЬШИМ УСПЕХОМ** пользовался у зрителей поставленный драматическим коллективом Дома ученых новый спектакль — пьеса «Васса Железнова». На снимке: сцена из пьесы; в роли Железновой — Е. Е. Люст; в роли Людмилы — В. И. Шпалютина

Фото М. ПРИГОЖИНА

**ЗАМЕТКИ  
ОБ ОДНОЙ ГРУППЕ**

**или дутый авторитет комсорга**

Когда С. Пучков впервые появился в 142 группе механико-машиностроительного факультета, он сразу понравился студентам. «Хороший товарищ», — убежденно говорили о нем комсомольцы. Кого же, как не его, избрать комсоргом группы?

...Шел первый семестр. Студенты жили в одной комнате, вместе отпраздновали лекции, исправно выполняли лабораторные задания, делали чертежи. Но с каждым днем все меньше студентов появлялось в аудитории, все чаще прогуливали занятия по спортивной подготовке. Заводилой этих прогулов был... комсорг. Собственно, он никого не подговаривал не ходить на занятия, но сам регулярно не посещал лекции. Такое отношение студентов к своим обязанностям сразу же сказало на успеваемости. На семинарах по основам марксизма-ленинизма студенты молчали. Контрольную работу по математике группа провалила.

Комсомольская жизнь группы была под стать академической: ни политических бесед, ни культурных походов, не говоря уже о взаимопомощи в учебе или участии в спортивных соревнованиях.

С. Пучкова вызвали на заседание факультетского бюро ВЛКСМ. От

него потребовали объяснения: почему группа так позорно отстает? Пучков не мог ответить на этот вопрос. Его поведение возмутило членов бюро. Пучкову сделали предупреждение и объяснили, как надо наладить работу в группе.

Приближалась сессия, и посещаемость в 142-й группе несколько улучшилась. Но это не было заслугой ни комсомольского актива, ни преподавателя. Староста Д. Телегин был болен. Профорг А. Воробьев занимался «квартирным» вопросом. «Дайте нам лучшую комнату», — твердил он, — тогда все будет в порядке. И студентам дали хорошую комнату. Но перед глазами человека, посетившего ее в дни, когда туда переехало восемь студентов 142-й группы, предстала неприятная картина: грязные голые стены, незастланные кровати, немывная посуда на столах, окурки на полу. В сангифике, вывешенном во втором корпусе, против номера этой комнаты неизменно стояла черная цифра «2».

До сессии остались считанные недели, но Пучков вел прежний образ жизни: спал 10—11 часов, затем «отсиживал» два часа на занятиях и уезжал в город. И так каждый день.

**Со всех  
концов  
страны**

ПИСЬМА  
В ПРИЕМНУЮ  
КОМИССИЮ

Каждый день из разных концов страны в адрес нашего института приходят письма юношей и девушек. Пишут молодые люди, оканчивающие в этом году среднюю школу, бывшие воины, демобилизовавшиеся из армии и флота. Они интересуются условиями приема в наш институт, своей будущей профессией.

Свыше 200 подобных писем поступило в приемную комиссию. Сейчас начата подготовка к приему новых студентов. Профессора института выступают по радио с рассказами о профилях факультетов, научно-технических планах кафедр, об участии института в решении народно-хозяйственных задач и научных проблем, в выпуске высококвалифицированных специалистов. В мае они встретятся с выпускниками средних школ Ленинграда. Весной и летом в институте будет проведено несколько дней «открытых дверей». Специальная выставка расскажет о работе факультетов. Будет подготовлена также выставка дипломных проектов.

**Т. КАПЛИНА.**

**Делегаты на областную профсоюзную конференцию**

На состоявшемся профсоюзном собрании студентов института делегатами на областную профсоюзную конференцию избраны тт. Журий, Шмаргунов, Вайнер, Новозвицкий, Яковлев, Сегалов, Вечерук, Горовец, Москалев, Гальперин и Марченко.

**Проверка выигрышей по займам**

Комиссия содействия госкредиту при местном институте организовала проверку выигрышей по тиражам государственных займов. Проверка производится в комнате месткома, в помещении кассы в главном здании, в крупных отделах, лабораториях и мастерских.

**М. КРИВЕЛЬ**

**Физкультура и спорт**

**ВОДНЫЙ  
ПРАЗДНИК**

ПЛОВЦЫ ВЫШЛИ  
НА СТАРТ

В этот вечер залитое светом помещение зимнего бассейна Городского комитета физкультуры и спорта заполнили студенты и преподаватели нашего института. Ровно в семь часов парадом лучших пловцов открылся водный праздник.

Соревнования начались с заплывов на 100 метров вольным стилем. Они проходили в острой борьбе, и очень часто десятые доли секунды решали вопрос о победителе.

Прекрасного результата добились студенты Сончик (электро-механический факультет) и М. Бродская (физико-механический), удостоенные почетного звания чемпионов института в заплыве на 100 и 400 метров. Звание чемпионов присвоено также тт. Гордеевой (инженерно-строительный), Придилову (механико-машиностроительный), Рыкуновой (электро-механический), Темкину (физико-механический). В эстафетах 4×50 победителями вышли среди мужчин — пловцы электро-механического факультета, а среди женщин — команда физико-механического факультета. Общее первенство завоевали пловцы физико-механического факультета. Приз за мажорность присужден команде инженерно-строительного факультета.

Соревнования выявили 15 пловцов, которым будут присвоены соответствующие разряды.

Студент **М. АНДРЕЕВ**

**СПОРТИВНАЯ  
ХРОНИКА**

**НА СОРЕВНОВАНИЯ** в Киев выедут в ближайшие дни первые мужские волейбольные и баскетбольные команды института. В столице Украины они встретятся в товарищеском матче с волейболистами и баскетболистами Киевского политехнического института.

**СОРЕВНОВАНИЯ ПО ГИМНАСТИКЕ** на первенство института выявили многих хороших спортсменов. Первое место заняла команда энерго-машиностроительного, а второе — гимнасты механико-машиностроительного факультета.

**А. МИХАЙЛОВ**

**Комсомольский „вожак“**

Авторитет его стал падать. Тогда Пучков решил «раскрыть карты».

Он заявил, что не собирается быть инженером-механиком, а свое пребывание на механико-машиностроительном факультете рассматривает, как явление временное. Так открылось лицо этого заводилой группы, «души общества».

Сессия окончательно подорвала авторитет Пучкова. Усиленно занимаясь в предэкзаменационный период, группа сдала все предметы. Исключением был один лишь Пучков. Его оценки — две пятерки и две двойки. Этот контраст вполне объясним: понадеявшись на знания, приобретенные в школе, и на умение хорошо чертить, он переоценил свои способности. Так в группе рухнула вера во «всезнайку», «толкового парня» Пучкова.

И снова комсорг вызывает на заседание бюро ВЛКСМ. Он грубит, вступает в пререкания с руководителями комсомольской организации факультета, ссылается на авторитет отца — крупного армейского политработника.

Бюро объявило Пучкову строгий выговор с предупреждением и решило написать его отцу письмо. В

142 группе был избран новый комсорг. А Пучкову даже не нужно было отчитываться. Экскурсия в музей и неоконченный график успеваемости — результат его деятельности на поприще «комсорга».

Так из-за Пучкова — «своего парня», пользующегося доверием комсомольцев, вылез Пучков — бездельник, не уважающий комсомольскую организацию, не выполняющий устава ВЛКСМ, кичащийся заслугами отца. Дирекция исключила его из института.

...Прошло немного времени, неузнаваемо изменилась 142-я группа. Студенты аккуратно посещают занятия, задолженности по текущему материалу у них нет. Их политический кругозор стал значительно шире. Это чувствуется на семинарах по основам марксизма-ленинизма. «Раньше никто не выступал, — говорит комсорг группы тов. Гриц, — а теперь один выступит, а другие сразу же дополняют его, поправляют».

Дружба, связывающая студентов, направлена сейчас по верному пути. На примере этой группы видно, какую большую роль играет комсорг, как важно, чтобы он был настоящим вожаком студенчества.

Студент **М. ГИНЗБУРГ**

Ответственный редактор  
**М. А. КУЗЬМИН**