

РАВНЯЙТЕСЬ ПО ЛУЧШИМ ГРУППАМ ИНСТИТУТА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 19
(1141)
Суббота,
17
мая
1947 года

НА ПОРОГЕ СЕССИИ

УСПЕХ ЭКЗАМЕНОВ РЕШАЕТСЯ В ГРУППАХ

Группа — основное звено учебной жизни. От того, как идет учеба в 174-х учебных группах института, зависит успех нашей работы, за которую коллектив политехников несет ответственность перед коммунистической партией и советским правительством.

Учебу в группе, ее активный жизненный тонус нельзя организовать только воздействием сверху: через администрацию, влиянием профессорско-преподавательского состава. Необходимым условием является также участие в этом процессе самого коллектива группы, каждого студента.

Успех работы в группе находится в зависимости от того, куда направлены стремления студента, как он чувствует свою ответственность за учебу, за свой идейно-политический рост. Студенту необходимо настойчиво и неустанно двигаться вперед к овладению все более и более высокими степенями научных и политических знаний. Если он осознает значение систематического самообразования, если в нем зародится чувство ответственности за честь своей будущей профессии инженера советской промышленности, он пойдет в ногу с лучшими представителями советской молодежи.

Но сознание своего долга не может стихийно проснуться у каждого студента. Его должны натолкнуть на это передовики: авангард нашего общества — коммунисты, те товарищи, которым обществу и дирекция института поручили руководить жизнью группы, — старосты, парторг, комсорг и профорг. Они в первую очередь несут ответственность за деловую и политическую активность группы, за то, как группа явится на весеннюю экзаменационную сессию и как сдаст экзамены, какие знания покажут студенты по основам марксизма-ленинизма, как будут они знать биографии великих людей нашей эпохи В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Смотр на лучшую учебную группу, проведенный дирекцией и общественными организациями института, показал, что в тех группах, где трезульщик — актив группы — понял свои задачи и увлек за собой коллектив, — работа спорится, полнокровно бьется пульс жизни группы. Первое место на смотре заняли: 172 группа инженерно-экономического

факультета (староста Т. Буймова, комсорг В. Вешнякова), 230 группа энерго-машиностроительного факультета (староста В. Курнатов), 366 группа металлургического факультета (староста Д. Белавин, партгруппорг В. Савельев), 431 группа энерго-машиностроительного факультета (староста Т. Кузнецова) и 512 группа инженерно-строительного факультета (староста К. Воловдов, партгруппорг С. Периков). Эти группы представляют собой сплоченный коллектив, в котором постоянно отличная академическая успеваемость, студенты активно участвуют в общественной жизни института.

Нужно отметить также хорошую работу групп 134, 461, 442-а, 557, 120 и 156. В группе 461 металлургического факультета, где старостой тов. Душин, нет текущей задолженности, все задания сдаются досрочно. Это коллектив сплоченный, здесь глубоко привилось чувство товарищества. Дружный коллектив и в группе 510 инженерно-строительного факультета. В этих группах, как и во многих других, сказалась организующая роль актива — коммунистов, комсомольцев, фронтовиков, общественников.

Там, где нет такого влияния, где коллектив не сплотился, царит атмосфера разболтанности, имеется академическая задолженность, учебные задания выполняются не в срок. Такова, например, группа 464-а металлургического факультета (староста тов. Гинзбург). Проект крана выполнен ею на 55 процентов. Студенты занимаются не дружно. Отстают тт. Смирнова, Архангельская, Шапошникова и другие. Не лучшие результаты и в группе 311 инженерно-строительного факультета, где из рук вон плохо работают студенты Ильина, Москвитин и другие.

Общественные организации института и деканаты должны сделать из этих фактов надлежащие выводы. Они должны максимум внимания отдавать работе с группами. Через группы можно и нужно влиять на каждого студента, чтобы добиться 100-процентной отличной и хорошей успеваемости и своевременной явки на экзамены. Каждый студент должен отлично знать биографии В. И. Ленина и товарища Сталина, сдать на отлично экзамен по основам марксизма-ленинизма.

Успех сессии решается в группах!

ВСТРЕЧА С МИНИСТРОМ

БЕСЕДА О ЗАДАЧАХ ИНСТИТУТА

На днях наш институт посетил министр высшего образования СССР тов. С. В. Кафтанов. Он побывал в главном здании, посетил ряд лабораторий.

Министр встретился с группой профессоров института. В беседе с тов. С. В. Кафтановым профессора М. А. Шателен, М. М. Карнаухов, А. А. Горев, Ю. А. Нехендзи, В. Н. Шретер, Х. Ф. Кетов, Л. Г. Лойцянский и другие подняли актуальные вопросы подготовки инженеров, дальнейшего развития научно-исследовательской работы, укрепления лабораторной базы и т. п.

Отвечая на вопросы профессоров, тов. С. В. Кафтанов указал, как важно увязывать весь учебный процесс с требованиями современной науки и техники. Высшая школа, заявил министр, должна готовить таких инженеров, которые способны были бы двигать вперед научную мысль, развивать советскую промышленность. Поэтому, надо больше внимания уделять общетеоретической подготовке специалистов, развивать в студентах научную инициативу, давать им больше практических знаний.

Молодой инженер, порою, плохо ориентируется в расчетах. Очень важно прививать ему в институте конструкторские навыки.

Министр особо остановился на новом приеме. Он заявил, что в самое ближайшее время контингент студентов института должен достигнуть 6000 человек.

В беседе было поднято много вопросов, связанных с научно-исследовательской работой. За последние годы она значительно увеличилась. Поэтому, заявил министр, не исключена возможность создания при Политехническом институте нескольких научно-исследовательских институтов.

ОТЛИЧНИКИ

ПРИСТУПИЛИ К ДИПЛОМНЫМ РАБОТАМ

В пятерку лучших вышла 557 группа физико-механического факультета. Ею по праву гордится наш институт. В группе 10 студентов и все — отличники учебы. Четверо из них — тт. Долгинов, Иванова, Карнаухова и Френкель — удостоены стипендии имени товарища Сталина.

Студенты этой группы ведут научно-исследовательскую работу в лабораториях физико-технического института, где они проходят преддипломную практику. Они активно участвуют в общественной и спортивной жизни института. Тов. Френкель является заместителем секретаря бюро ВЛКСМ факультета. Студент Долгинов — член редколлегии научно-технического журнала «Физик». В этом журнале сотрудничают также тт. Кинбер, Новожилов и Горенштейн. Тов. Драбкин руководит секцией альпинизма, а тов. Френкель — чемпион института по шахматам.

Сейчас студенты группы стоят на пороге ответственного этапа в своей жизни. Они приступают к дипломным работам. Некоторые студенты уже получили темы и начали их разрешение.

Победители



Эти девушки и юноши учатся в нашем институте первый год. Но дружный и спаянный коллектив уже добился больших успехов в учебе. Их группа завоевала звание лучшей на первом курсе. Ниже мы рассказываем о том, как работает эта группа

ТАК ДЕРЖАТЬ!

ЗАВОЕВАННОЕ ПЕРВЕНСТВО НЕ УСТУПИМ

После сдачи зимней сессии нам стало ясно, что методы работы группы были не совсем верными и «добрые» советы некоторых старшекурсников — взять экзамены штурмом — себя не оправдывают. Поэтому сразу же решили перестроить свою работу.

В первую очередь надо было аккуратно почитать занятия, не запускать текущих заданий и во-время сдавать все зачеты. Почти все мы живем в общежитии, причем половина группы даже в одной комнате. Поэтому у нас была возможность коллективно заниматься и помогать друг другу.

Хорошая товарищеская спайка способствовала нашей учебе. Если товарищ не сдавал во-время того или иного домашнего задания, мы на небольшом групповом совещании требовали от него объяснения и назначали срок ликвидации этой задолженности. У студента Ромашовой и Смолиной не был сдан во-время четвертый лист по черчению. Мы обсудили этот вопрос на групповом со-

блюдное время. Благодаря хорошей инициативе профорга Риты Титовой мы часто коллективно посещаем лекции и вечера, проводимые в институте, ходим в кино, театр и цирк.

Мы решили досрочно сдать домашнее чтение по иностранному языку, чтобы перед сессией иметь больше свободного времени. Это нами уже сделано. Еще до четвертого мая трое студентов получили зачет по черчению. Остальные также в ближайшие дни сдают шестой лист.

Наша передовики — Железова, Макаров, Татова не замыкаются в себе, а делятся своими знаниями с другими членами коллектива, помогая товарищам разобраться в неясных вопросах. Перед нами стоит сейчас ответственная задача — успешно сдать все зачеты и во всеоружии приступить к сдаче сессии. Высокими показателями на экзаменах мы удержим присужденное нам первенство.

Чувство товарищества помогает нам не только вместе заниматься, но и весело проводить свое

Вожак коллектива

Тая Буймову мы зовем своим вожаком. Она заслужила это почетное звание. Являясь старостой группы, она сумела сплотить студентов в крепкий дружный коллектив. Этим и объясняются успехи. И в том, что группа признана лучшей среди групп

первого курса, — большая заслуга Тая Буймовой.

Отличную учебу Тая Буймова совмещает с большой общественной работой. Она не только староста, но и член партбюро факультета.

Студентка Е. СТУКАНОВА

По Финскому заливу

ЭКСПУРСИЯ НА ТЕПЛОХОДЕ

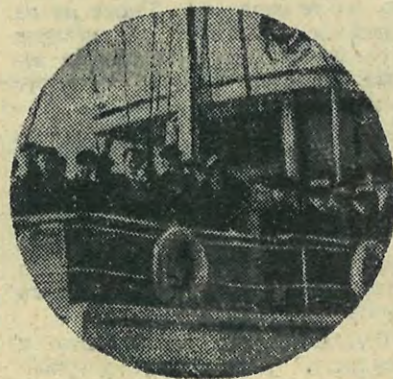
ЭТО было в День Победы. Яркое светило солнце, отражаясь в водах Невы. Все, даже погода, напоминало о большом, чудесном празднике.

В этот день коллектив нашего института — студенты, преподаватели, рабочие и служащие — собралась на пристани. Предстояла интересная прогулка — первый выход на теплоходе в Финский залив.

Под веселые звуки оркестра теплоход «Кремль» отходит от пристани. Он берет курс на Оранienbaum.

С большим вниманием собравшиеся слушают рассказ экскурсовода о городе-герое, о Ленинграде — городе морской славы.

Из Оранienбаума теплоход повернул к Кронштадту — морской крепости, стоящей на страже Ленинграда.



Экспурсия подходит к концу. Теплоход приближается к берегу. Над Невой раздается бодрый, веселая песня.

Я. ЛЕВИ,
К. СТУЛОВ

Победители



Лекция окончилась. Студенты 230-й группы обмениваются впечатлениями о новом материале

„СЕКРЕТ“ УСПЕХА

В результате прошедшего смотра наша группа признана лучшей по второму курсу. Мы с высокими показателями сдали зимнюю экзаменационную сессию, доведя средний бал группы до 4,4.

В чем причина успехов группы? Мы не открыли какого-либо нового способа занятий и наш «секрет» очень прост: серьезное отношение к учебе, своевременное и даже досрочное выполнение всех домашних заданий, товарищеская помощь сильным студентам более слабым. Получив задание от преподавателя, многие уже на следующее занятие приносят выполненную работу для проверки. Всегда досрочно выполняют задания отличник Кузь-

минский, тт. Петров, Михайлов, ГИТАРА К СЕССИИ ГОТОВА

Многие студенты пользуются помощью отличника В. Митора, Терпеливо и обстоятельно объясняет он обратившемуся к нему товарищу неясные вопросы.

Почти вся наша группа состоит из участников Отечественной войны. Большинство по 5—6 лет прослужили в армии, долго мечтали о возвращении в родной институт. И поэтому фронтовики взялись за учебу с особым упорством, с горячим желанием. Это позволило нам почти за три семестра (мы

начали учебу в ноябре 1945 года) успешно пройти курсы четырех семестров.

Нам не приходится собирать всякого рода совещания и собрания для того, чтобы «подтолкнуть» нерадивого товарища. Таких у нас нет. Если иной раз и случаются с кем-либо «неприятности», то они происходят отнюдь не от недостатка рвения к учебе.

Восемь коммунистов составляют основное ядро группы. Они занимают ведущее положение и в учебе, и в общественной жизни. Их сплоченность и напористость в работе — хороший пример для беспартийных студентов.

Староста 230-й группы В. КУРНАТОВ

ЧАЩЕ ХОДИТЬ НА ЗАВОДЫ

ПОЧЕМУ НЕ ПРОВОДЯТСЯ ЭКСКУРСИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ?

С февраля этого года я перешел на третий курс электро-механического факультета. Впервые, наряду с общетехническими предметами, я начал слушать специальные инженерные дисциплины, имеющие уже непосредственное отношение к моей будущей специальности — электрические измерения, электрические машины. Мне и некоторым из моих товарищей на первых лекциях пришлось столкнуться с большими трудностями в усвоении этих курсов. Объяснялось это отсутствием практического стажа. Проводимые экскурсии в электротехнический музей и лаборатории института по вполне понятным причинам лишь отчасти могли удовлетворить наши запросы.

Аналогичные затруднения, несомненно, будут иметь место и при изучении последующих специальных дисциплин нашего учебного плана. Устранить это было бы легко, если бы в учебном плане факультета хотя бы для основных специальных предметов были предусмотрены обязательные экскурсии на заводы, электростанции и т. д.

В прошлом, насколько мне известно, большую экскурсионную работу проводил студенческий научно-технический кружок электриков. Сейчас он почему-то этим совершенно не занимается.

Студент А. ЛУРЬЕ



В лаборатории металловедения. Настройка прессы

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛБЕТОН

— Понимайте, и выйдем дешево...

Неизвестный был схвачен у аудитории № 272. Он прислушивался к печатям. Так по крайней мере квалифицировал его действия сам комендант главного здания, лично схвативший злодея.

Вслед за этим неизвестного препроводили в комендантскую на расправу.

Срочно был подан сигнал пожарной охране института, немедленно ставшей на ноги в лице своего начальника.

Комплексное изучение неизвестного — комендантское и пожарно-охранное — показало, что оный преступник опытный и закоренелый.

С дьявольской хитростью злодей отрицал все — и подозрительность своей личности, и самый факт подслушивания печатей, и даже возможность этого факта.

Мало того, он пытался подсунуть судьям документы — студенческий билет заочного Индустриального института и паспорт. Он утверждал, что шел на практические занятия по теории каких-то переменных токов в аудитории № 272.

Но комендант оказался на высоте. Он подумал: «Зачем губить человека? Дай-ка я его перевоспитаю». И сказал:

— Судьба ваша в моих руках. Ясно? Сейчас акт будем писать... Но между прочим, если вы меня поймете, может и не будем, Ясно?

Оказалось, что первое задержанному не ясно, а второе, хотя и ясно, но не подходит. Также он не согласился тритить за документами на следующий день. И вообще задержанный стал хитрить: он вдруг пожелал ехать в милицию.

Кончилась эта веселая история в угрозыске.

Там бесспорно установили, что неизвестный не злодей, а студент Минченко, что к печатям он не прислушивался и что действительно шел на практические занятия. С этим его и отпустили.

Отпустили также за компанию и коменданта. Так что не удивляйтесь, товарищи студенты, если однажды вас схватят и поволочут в комендантскую. Не удивляйтесь и «понимайте» коменданта сразу — выйдем дешево.

Другого-то выхода нет, а? Студент В. ИВАНЧЕНКО

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ О РЕШЕНИЯХ, ОСТАЮЩИХСЯ НА БУМАГЕ

КОГДА НЕТ КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ...

Решение только тогда может принести конкретную пользу, если оно разумно претворяется в жизнь. Это — прописная истина. Не менее старо законное требование — постоянно контролировать, как идет выполнение принятого решения.

Однако, в ряде партийных организаций института об этом забывают. Хорошие мероприятия, выработанные в пылу горячего спора, увечковечиваются в протоколе собрания и... о них быстро забывают.

Проведенное недавно районным комитетом ВКП(б) обследование работы институтской партийной организации показало, что именно так обстоит дело с выполнением решений августовского объединенного пленума Обкома и Горксома ВКП(б).

На инженерно-экономическом факультете признали необходимым систематически заслушивать отчеты партбюро; коммунистам Консон и Шур предлагалось обеспечить проведение лекций на политические темы. Практически же ничего этого не было сделано. А партийная организация не привлекла к ответственности коммунистов, виновных в срыве мероприятия. Этот факт, к сожалению, не единственен.

Отсутствие постоянного контроля, основанного на непосредственном руководстве и практической помощи, приводит к тому, что в наших ком-

мунистах не воспитывается чувство ответственности и настоящая партийная совесть. Только этим можно объяснить непосещение рядом членов партии партийных собраний. А на энерго-машиностроительном факультете и в парторганизации рабочих и служащих собрания посещают только 60—70 процентов коммунистов. Систематически не посещают партийные собрания на механико-машиностроительном факультете такие члены партии, как тт. Гор, Кучер, Морозова и Шухман. Тов. Шухман вообще не принимает никакого участия в работе парторганизации института.

В протоколах ряда организаций можно прочесть пункты, касающиеся посещения коммунистами занятий Университета марксизма-ленинизма. А пытался ли кто-либо проверить, выполняют ли эти коммунисты партийное решение, повышают ли они свои знания, работают ли над овладением марксистско-ленинского учения? К сожалению, почти никто вторично к этому решению не возвращался. Этим и объясняется, что ряд коммунистов, начавших несколько месяцев назад заниматься в Университете марксизма-ленинизма, из-за систематического непосещения лекций считается механически выбывшим.

Настоящее большевистское руководство немислимо без соответствующего контроля исполнения. Принимаемое решение не должно быть пустой формальностью, его надо претворять в жизнь.

И. ГРУЗНЫХ

ФИЗКУЛЬТУРА и спорт

В столице Украины

ПОУЧИТЕЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ

ДО ВОЙНЫ спортивные команды Ленинградского и Киевского Политехнического институтов встречались на спортивном поле по волейболу, баскетболу, боксу. Продолжая старые традиции, наши первые мужские волейбольная и баскетбольная команды побывали несколько дней назад в Киеве.

29 апреля. Зал Киевского Политехнического института. По свистку судьи выбегает команда ленинградцев. Напротив выстраиваются киевляне. Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта киевского института открывает физкультурный вечер. После обмена приветствиями начинаются соревнования. Играть волейбольные команды. Счет моментально вырастает до 5:1, но тут наступает перелом и команда киевлян выигрывает первый сет со счетом 15:7. Второй и третий сет выигрываем мы со счетом 15:8 и 15:13.

После перерыва начинается игра баскетболистов. Счет все время ведет сборная. Команда института выступает в ослабленном составе: один игрок болен, двое играют с повышенной температурой. Прекрасно играет в нападении четвертый номер — Персей. Но встреча проходит в два сета со счетом 15:12 и 15:13 в пользу сборной.

Осталась решающая игра в баскетбол. В составе сборной «Науки» выступают очень опытные игроки, имеющие за плечами более чем 15-летний стаж игры. — тт. Белый, Рейнгольд, Папишча, Болотов и др. Наша команда состоит из нападения — Самолюбер, Петров, Иоффе, защиты — Смолрин и Юринов. Основной игрок команды Федоров из-за болезни играть не мог.

Весь первый тайм игру ведет команда института, и тайм кончается со счетом 12:11, но Петров получает четвертый персональный и выходит с поля. Его заменяет тов. Хреников. В начале второго тайма счет ведет уже сборная «Науки», но прекрасная игра в нападении Самолюбера и в защите тов. Смолрина разбивает все планы команды противников. Наша команда выигрывает встречу со счетом 28:23.

Надо отметить, что игра в составе первой команды таких молодых баскетболистов, как тт. Иоффе и Юринов, несколько не ослабила ее, а наоборот поддержала в нужном темпе и помогла одержать победу.

М. ГАЛПЕРИН

ФОРМА, ЗНАМЯ, ЭМБЛЕМА

КОНКУРС СПОРТКЛУБА «ПОЛИТЕХНИК»

Правление спортклуба «Политехник» объявило конкурс на лучший проект спортивной формы для членов спортклуба, знамени, эмблемы и нагрудного значка. Эмблема и нагрудный значок должны отражать спортивный Ленинград и Политехнический институт. Учреждено три премии: 250, 150 и 100 рублей.

Срок конкурса — 1 июня. Проекты подаются в запечатанных конвертах под девизом в правление спортклуба.

Ответственный редактор М. А. КУЗЬМИН