

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 26  
(1148)  
Суббота,  
21  
июня  
1947 года

## „Секрет“ наших успехов

Рассказ партгруппора  
т. Маудиной  
о работе своей группы

## БЕЗДЕЛЬНИКИ

РЕЗУЛЬТАТЫ  
НЕ ЗАМЕДЛИЛИ  
СКАЗАТЬСЯ

По оценкам, выставляемым в экзаменационном листе, можно судить, насколько дружно и сплоченно, упорно и кропотливо работали в году студенты и коллективы групп в целом. Наряду с отличниками у нас имеются еще такие студенты, которые, растратив драгоценное время, бездельничали в учебном году, не посещали лекций, не выполняли домашних заданий. Они несерьезно отнеслись к своему первому долгу — отлично учиться, обогащать себя знаниями для пользы Родины.

Результаты не замедлили сказаться.

Наибольшее количество плохих оценок, полученных на экзаменах нынешней сессии, — у студентов двух факультетов — электро-механического (на 17 июня — 9,1 процента) и металлургического (6,6 процента). Это намного превышает общий процент плохих оценок по всему институту — 5,6.

Если на электро-механическом факультете наряду с хорошими группами имеются группы, сдающие сессию с плохими оценками, то на металлургическом факультете почти в каждой группе есть студенты, получившие неудовлетворительные баллы.

«Львиная доля» плохих оценок принадлежит студентам 125 и 126 групп электро-механического факультета. Так, например, на экзамене по теоретической механике в 125 группе было 6 плохих ответов. Столько же неудовлетворительных оценок было выставлено на экзамене по физике в 126 группе.

163 группа металлургического факультета после трех экзаменов имеет 12 плохих оценок. Это составляет около 20 процентов к общему числу оценок. Третьекурсники этого же факультета за 4 экзамена успели получить 8 «двоек». На экзамене по математике трое студентов 164 группы также получили неудовлетворительные оценки, а трое не были допущены к экзамену из-за того, что не сдали во-время зачеты.

Особенно много студентов своевременно не сдавших зачетов и поэтому не допущенных к экзаменам на инженерно-экономическом факультете. Из 12 студентов 270 группы 8 не сдали зачетов по сопротивлению материалов, 4 студента 173 группы — по математике. Всем им не было разрешено сдавать экзамены по этим дисциплинам.

Б. ТОКАРЕВА

## СПУСТЯ ШЕСТЬ ЛЕТ...



## От Ленинграда до Вены

18 июня 1941 года. Первкурсник, студент инженерно-физического факультета Лев Сыркин сдает экзамен по теоретической механике.

Отлично, — говорит экзаминатор — профессор Лурье...

А через три дня, на рассвете, фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз.

Советские люди помнят и никогда не забудут этот день — 22 июня 1941 года. От края до края всколыхнулась в грозном гневе вся наша страна и поднялась на бой с немецкими захватчиками.

Ленинграду угрожала опасность вторжения врага. И все ленинградцы — от самых молодых до самых старых — встали на защиту своего родного любимого города. Среди них был и Л. Сыркин.

Вместе со всеми студентами института он строил под Ленинградом оборонительные линии, возводил земляные укрепления, рыл противотанковые рвы.

Так прошел первый месяц войны. И 22 июля недавний студент стал воином Советской Армии. Бывший студент инженерно-физического факультета Л. Сыркин надел военную форму.

ВОИН  
ВЕРНУЛСЯ  
К УЧЕБЕ

Он знал, твердо верил, что придет день, когда он снова вернется в институт.

Первое боевое крещение Л. Сыркин получил в боях на Карельском перешейке. Защищая свой родной город, он участвовал в прорыве блокады, а затем и в ее ликвидации. Одним из первых он ворвался в Выборг. Дальше следовали бои за Советскую Эстонию. Взятые Раквере, Таллин, Хапселу... Теперь Ленинград в безопасности — линия фронта далеко отодвинулась от родного города.

Все дальше и дальше вместе со своей частью уходил Л. Сыркин от Ленинграда. Он уже в Польше. Бои за Сандомирский плацдарм, взятие Кракова, освобождение Домбровского угольного бассейна, и наконец, наши войска вступили на немецкую землю.

От Карельского перешейка до Верхней Силезии, от Ленинграда до Вены — таков славный боевой путь радиста-пулеметчика на среднем танке Т-34 старшего сержанта Л. Сыркина. Родина вы-

со оценила его боевые заслуги. Четыре ордена и две медали блистают на его груди.

Наконец, наступил желанный день. В феврале 1946 года демобилизованный воин вернулся в свой родной город и снова стал студентом. Л. Сыркин продолжает учиться, готовится стать специалистом, достойным нашей великой Сталинской эпохи. Сейчас он студент второго курса физико-механического факультета (252-я группа).

И вот теперь, спустя шесть лет, Л. Сыркин снова сдает экзамены. Из шести экзаменов этой сессии три сдал досрочно и при этом — все на «отлично». «Пятерки» получил он недавно и за ответы на экзаменах по математике и по физике.

Побеждать и в бою, и в учебе, и в труде! — вот жизненный девиз будущего советского инженера Л. Сыркина. Это — лозунг всей молодежи нашей страны.

Э. РЕНИ

На снимках: Л. Сыркин — старший сержант, радист-пулеметчик в 1943 году; студент физико-механического факультета — в 1947 году  
Фото М. Пригожина

## В поисках лучших решений

Практика дипломантов  
в лаборатории

Три недели назад, окончив 5-й курс, мы ушли на преддипломную практику. Часть студентов 533 и 533-а групп проходит ее в Центральном котло-турбинном институте, несколько человек — в Газтеплопроекте, остальные — в лабораториях нашего института.

Е. Гарбуз и М. Баскин проходят практику в лаборатории теплофизики. Вместе с кандидатом технических наук В. В. Померанцевым они разрабатывают интереснейшие технические вопросы, связанные с созданием новой транспортной установки.

Я застал их в лаборатории в тот момент, когда они сколачивали деревянную модель топливного бункера. На столе были разложены синьки, книги с изображением чодобных конструкций. Топливо должно скапывать в топку не застревая, не образуя свода и в то же время не оказывая сильного давления на переднюю стенку. Нужно выбрать оптимальный угол наклона стенок и конфигурацию бункера. Михаил Баскин смотрит на синьку и предлагает: «Сделаем вот так...» Потом он забегает в бункер, а Ефрем Гарбуз снаружи приколачивает стенку под новым углом.

Выбрав еще накануне практики тему будущего дипломного проекта, мы сейчас уже собираем для него необходимый материал. У Е. Гарбуза и М. Баскина практика проходит успешно. Поэтому у них все яснее вырисовываются контуры будущей выпускной работы.

Студент Я. КАРАСИК

## Больше внимания решению задач

Проходящие сейчас экзамены по математике производят более благоприятное впечатление, чем в зимнюю сессию и в прошлом году. Но в отношении решения задач чувствуется недостаток числа часов, отведенных на упражнения. Только этим можно, например, объяснить затруднения, встречающиеся довольно часто при решении задач по аналитической геометрии в пространстве. Между тем, эти задачи требуют знания очень многих и притом простых математических фактов, но нужна привычка к векторной алгебре. То, что более трудно, привлекло внимание, а на более простые вещи времени не хватало.

Профессор С. АМОСОВ



Экзамен по гидравлике в 310-й группе инженерно-строительного факультета. Студент Л. РОМОВ отвечает на вопросы экзаминатора профессора М. Д. ЧЕРТОВОЦОВА

Фото М. Пригожина

Лауреат  
Сталинской  
премии

Награда  
за ценный  
труд



**П**ЛЕЯДА лауреатов Сталинской премии пополнилась выдающимся представителем современной теоретической физики — членом-корреспондентом Академии наук СССР, доктором физико-математических наук Яковом Ильичем Френкелем — одним из старейших профессоров физико-механического факультета нашего института.

Этот ученый с широчайшим диапазоном научных интересов вложил немалый вклад в развитие советской и мировой теоретической физики. Многие физические идеи впервые были высказаны и развиты Яковом Ильичем еще в те времена, когда очень немногие из физиков осмеливались всерьез их принимать. Так, например, еще на заре развития квантовой механики Яков Ильич первый высказал идеи, ставшие основой современных представлений о металлическом состоянии тел.

Перу Якова Ильича принадлежит ряд фундаментальных трудов по электродинамике, квантовой и классической механике, на которых воспиталось и выросло несколько поколений советских физиков.

Один лишь перечень областей, к которым плодотворно прикоснулся Яков Ильич, мог бы составить материал для обширной статьи. Здесь — и области геофизики, и атмосферного электричества, и физиологии, и фазовых превращений, и химических реакций, и кристаллического состояния и т. д. и т. п. Последние его исследования, обобщенные в монографии «Кинетическая теория жидкостей», удостоены Сталинской премии.

Общественно-педагогическая деятельность Якова Ильича огромна. Почти в любом из вузов, где есть физическая кафедра, и в любом физическом научно-исследовательском институте можно найти физиков, выпестованных Яковом Ильичем.

Мы все испытываем большую гордость, что в стенах нашего института работает такой выдающийся ученый, и большое удовлетворение, что труды Якова Ильича Френкеля получили высокую оценку нашего правительства.

Аспирант А. ВИГЛИН

## УЛУЧШИТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МЫСЛИ  
СТАРЕЙШЕГО  
ПРОФЕССОРА

На днях на заседании Ученого совета будет обсуждаться учебный план института. Член-корреспондент Академии Наук СССР профессор М. А. Шателен в письме, присланном в редакцию газеты, высказывает свои соображения по этому вопросу. Ниже мы публикуем вносимые им на рассмотрение совета предложения:

1. Учебный план факультета составляется так, чтобы каждый студент в течение четырех лет получал законченное общее образование по специальности факультета.

2. Последние полтора года посвящаются изучению одного специального вопроса. Изучение ведется путем самостоятельной работы над вопросом, составляющим задание дипломного проекта, или дипломной лабораторной или теоретической задачи.

3. Тема, содержание и программа дипломного проекта или работы утверждаются факультетом индивидуально для каждого студента. Программа должна охватывать как теоретическое (по литературе), так и лабораторное (в случае необходимости) изучение предмета темы, включая отделе дисциплины, связанных с содержанием дипломной темы и необходимых для ее всестороннего охвата и глубокой проработки.

4. Каждый студент получает куратора из профессоров — специалистов по разрабатываемой теме, который следит за работой дипломанта, оказывает содействие в получении нужной литературы и, в случае необходимости, рабочих мест в лабораториях, консультирует дипломанта по выдвигаемым дипломантом вопросам и вообще содействует самостоятельной работе дипломанта.

5. Кроме консультации куратора, дипломант вправе пользоваться консультацией любого преподавателя института, обращаясь за консультацией или непосредственно к преподавателю или через куратора.

6. Для дипломантов организуются факультативные курсы по самым разнообразным вопросам. Длительность каждого курса может быть различна, но в общем должна быть порядка 10—12 часов; экзаменов и зачетов по этим курсам нет.

7. В конце каждого семестра дипломант докладывает о выполненной работе в специально назначенной факультетской комиссии. В случае, если выполненная работа признана неудовлетворительной, дипломант отчисляется от института и направляется на производство. После двух лет работы на производстве он может быть вновь принят в институт для выполнения дипломной темы.

8. При защите проекта или работы в заседании Государственной экзаменационной комиссии дипломант должен обнаружить достаточную подготовку по всем дисциплинам или отделам дисциплин, связанным с содержанием дипломной задачи.

## КРУЖОК ЗАКОНЧИЛ РАБОТУ

Десять месяцев назад в парторганизации рабочих и служащих было создано три кружка по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» и одна политшкола. На днях на последнем занятии был подведен итог работы одного из кружков, руководимого тов. Кошелевым.

В основном все слушатели пришли на занятия подготовленными. Они хорошо отвечали на вопросы, дополняли друг друга. На занятии чувствовалось приподнятое настроение, которое всегда сопутствует подведению итога хорошо проведенной годовой работы.

Слабо занимался и плохо подготовился к итоговому занятию лишь тов. Петухов — один из руководителей парторганизации рабочих и служащих.

П. НОВИКОВ

# ОНИ ИДУТ ПЕРВЫМИ

ВПЕРЕДИ  
КОММУНИСТЫ  
И КОМСОМОЛЬЦЫ

У третьекурсников — студентов 352 и 357 групп физико-механического факультета сессия началась экзаменом по физике. В экзаменационных листах появились первые отличные оценки. За первым экзаменом последовал следующий. Количество «пятерок» стало расти.

Но еще задолго до начала сессии коммунисты и комсомольцы решили сдать досрочно экзамены по политэкономии и иностранному языку. Сказано — сделано. Первыми сдали экзамены по политэкономии молодые коммунисты А. Мостовский, Л. Литмановский, А. Бакаев и Л. Аш, комсомольцы М. Крупицкий, Г. Голубчин и Я. Эстринов. Их примеру последовали и другие студенты — А. Романов и И. Розенцвейг. Все они получили только наивысшие, отличные оценки.

Так же успешно и раньше срока прошли экзамены по иностранным языкам. Так, например, в 352 группе иностранные языки досрочно сдавали все студенты группы — 15 человек. Из них большинство — 10 человек — получили на экзаменах «пятерки», а трое — хорошие оценки (двое студентов были освобождены от этого экзамена).

С высокими показателями прошла досрочная сдача экзаменов в 357 группе. У студентов оказалось больше времени для подготовки к другим экзаменам.

Велика роль в отличной сдаче экзаменов коммунистов, комсомольцев и бывших фронтовиков. Перед наступлением сессии студенты-комсомольцы обсудили, что надо сделать для успешной сдачи экзаменов. Они советовались с деканом, как лучше организовать помощь отстающим студентам. Узнали у преподавателей дни консультаций. Готовясь к экзаменам, студенты собирались вместе, перечитывали конспекты, решали задачи, объясняли друг другу пройденный курс.

Результаты всей этой работы не замедлили сказаться: обе группы — 352 и 357 — идут на сессию с лучшими показателями по факультету.

Среди экзаменующихся много юношей в зеленых гимнастерках с орденами и медалями. Это — сту-



На снимке: передовики экзаменов студенты 352 группы физико-механического факультета И. Майделман, А. Мостовский, Т. Мацкевич и А. Романов  
Фото М. Пригожина

денты Романов, Мостовский, Литмановский, Розенцвейг (352 группа), Максютенко, Остроумов (357 группа) и другие. Они являются авангардом, задающим общий тон в группе — тон повседневной кропотливой работы, беспрестанного самосовершенствования и повышения знаний.

Сейчас они, сдавая экзамены, получают отличные оценки. Эти оценки — итог глубоких и полных знаний, накопленных за учебный год.

Хорошо учатся и девушки. Сталинская стипендиатка, комсомолка А. Малышева не только отлично учится, но ведет большую общественную работу. Она — член профбюро факультета. В нынешней сессии она сдала три экзамена и все на отлично.

Комсомольцы О. Голанд и Г. Абкевич уже успели сдать по четыре экзамена и также на отлично.

Отлично сдают сессию коммуни-

сты. После трех экзаменов у Остроумова и Максютенко в зачетной книжке стоят только отличные оценки.

Глубокие знания показывают студенты Мостовский, Крупицкий, студентка Мацкевич и многие другие. Трудно даже выделить кого-либо из этих групп, да и обе группы идут на одинаковом уровне. Так было в году, так осталось и на экзаменах.

Успехи дружных коллективов 352 и 357 групп раскрывают перед ними большие возможности в будущей учебе и работе. Но эти успехи не воспитали в них зазнаек.

Закрепить успехи этого года и продолжать в будущем году бороться за настоящие полноценные знания — вот задача, которую поставили себе студенты 352 и 357 групп физико-механического факультета.

Н. МОРОЗОВ,  
зам. декана факультета

Физкультура и спорт

Пять мячей

## в воротах противника

МАТЧ ЗАКОНЧИЛСЯ  
СО СЧЕТОМ 5:1

На первый матч розыгрыша первенства ДСО «Наука» футболисты института вышли с решительным намерением во что бы то ни стало победить команду Лесотехнической академии. Первый тайм прошел в энергичной борьбе. Напористым, но бессистемным атакам противника политехники противопоставили разумную тактику, особенно в линии нападения. В середине тайма Кузьмин, а затем Либровский забивают по голу и только за несколько минут до перерыва с одиннадцатиметрового удара получают ответный.

Второй тайм начался бурной и длительной атакой «Политехника», который явно начал переигрывать противника. Даже полузащита переходит в нападение. Мяч почти не уходит со штрафной площадки футболистов Лесотехнической академии, и только прекрасная игра вратаря не дает возможности увеличить счет.

На десятой минуте точный пас Самойленко подбавившему Либровскому — и... мяч в сетке. Счет — 3:1. У противника минутное замешательство. Вскоре следует еще один удар метров с тридцати пяти в ворота команды Лесотехнической академии. Отчаянный бросок вратаря, но... счет увеличивается — 4:1.

Атака продолжается. По воротам поочередно бьют Моисеев, Самойленко и центр защиты, бывший правый край «Зенита», ныне дипломант нашего института — Георгий Басалаев.

Один корнер следует за другим. Наконец, вратарь противника кулаком отбивает мяч к центру. Здесь ему овладел правый инсайд. Он быстро идет на ворота, выходит на нашу половину поля, но его неправильно блокируют. Судья назначает пенальти. Точный бросок Слонимского — и мяч у него в руках.

В дальнейшем игра выравнивается и идет с небольшим преимуществом «Политехника». За 11 минут до конца игры правый инсайд Кириллов, заканчивая комбинацию, увеличивает счет до 5:1.

«Политехник» провел этот матч лучше, чем все предыдущие в текущем сезоне. Команда играла дружно, энергично, напористо и показала, что при желании может стать серьезным претендентом на первое место.

Студент М. АНДРЕЕВ

Ответственный редактор  
М. КУЗЬМИН

М-04907  
Тир. 600

ТЛ-2  
Зак. 3611

ПОЛИТЕХНИК