

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 28
(1150)
Суббота,
28
июня
1947 года

СТУДЕНТ ПРИШЕЛ НА ЗАВОД

БЕСЕДА С ЛАУРЕАТОМ
СТАЛИНСКОЙ ПРЕМИИ
Н. Н. КОВАЛЕВЫМ

На Ленинградском ордена Ленина металлическом заводе имени Сталина проходит производственную практику группа студентов нашего института. Большинство из них работает в конструкторском бюро водяных турбин. В беседе с нашим корреспондентом главный конструктор бюро лауреат Сталинской премии тов. Ковалев рассказал о первых днях производственной практики студентов.

— Студенты-практиканты Политехнического института, — сказал он, — серьезные и вдумчивые люди, прошедшие большую жизненную школу. Мы считаем их своими помощниками, на которых можно положиться.

Сейчас студенты работают над рядом интересных вопросов. Тов. Б. Брайнин занят проектированием двухрядной высоконапорной турбины Каплана с напором водяного столба в 40—50 метров. Разработка этого проекта была предложена инженерами Гольдиным и Лебедевым, и мы начали исследование этого вопроса. Тов. Брайнин работает над одним из вариантов конструкции. Если исследования будут завершены удачно, мы построим такую турбину и установим ее на одной из гидроэлектростанций Советского Союза.

Студент Е. Зелингер разрабатывает вариант конструкции прямооточной турбины. У Зелингера уже имеется решение, позволяющее осуществить поворот лопастей турбины. Кстати сказать, такая конструкция будет осуществлена впервые.

Конструированием станда для испытания моделей турбин Пельтона занят студент И. Оленко. Впоследствии этот станд будет установлен на нашем заводе и явится первым в Советском Союзе испытательным стандом такого рода.

Таким образом, студенты еще во время учебы принимают активное участие в работе завода, в решении актуальных проблем, стоящих перед нашей промышленностью. Практика в нашем конструкторском бюро организована так, чтобы вариант, разрабатываемый студентом, мог быть использован заводом.

В заключение беседы тов. Ковалев дал несколько советов студентам, которые после экзаменационной сессии уходят на производственную практику.

— Студенты, проходящие практику в конструкторском бюро, — сказал он, — особенно те, кто приходят туда впервые, должны глубоко интересоваться организацией работы бюро, методами решения тех или иных вопросов. В цехах нужно следить и усваивать, как чертежи претворяются в машину. Нужно проследить все этапы создания машины — конструкторскую разработку, подготовку чертежей, технологическую разработку и т. д. — до изготовления машины на станках.

Очень много дают беседы с заводскими специалистами и рабочими. Каждый прошедший день практики должен быть продуман, все наблюдения и возникшие мысли должны быть занесены в дневник практики, который очень полезно иметь каждому студенту-практиканту. Студенту на практике нельзя быть экскурсантом или наблюдателем. Он должен принимать активное участие в работе завода.

Две группы

ЭКЗАМЕНЫ
САДЛИ УСПЕШНО

Отличные показатели на экзамене — следствие прежде всего умелой, кропотливой и упорной работы актива группы, ее «четырёхугольника» с каждым из студентов. Я убедился в этом на примере 120 группы электро-механического факультета. С первых же дней занятий актив стремился создать сплоченный коллектив. Многие были сделаны для этого и партгором группы тов. А. Крастиным и профгруппоргом тов. Киселевым. Правда, их задача была несколько облегчена тем, что группа, в основном, состоит из товарищей, демобилизованных из армии.

Чтобы добиться хороших показателей в учебе, нужно систематически работать над учебным материалом — это прекрасно понимают в 120 группе. В течение семестра все студенты работали настойчиво. Однако были и такие студенты, как тов. Басс, которые надеялись, что благодаря своим способностям «осилить» солидные курсы за несколько дней, данных на подготовку к экзаменам. Товарищи осудили поведение этих студентов. Они убедили тов. Басс, что «штурм» перед экзаменом — неправильный стиль в работе. Знания, полученные таким образом, не становятся полезным сокровищем будущего специалиста и очень быстро растрачиваются после сдачи экзаменов.

Есть на первом курсе и группа 127. На проходившем в апреле смотре она по многим показателям не уступала 120 группе. Студенты 127 группы резко повысили свои показатели в академической работе, в течение года были ликвидированы пропуски лекций, опоздания на занятия, все студенты сдали текущие домашние задания и т. д.

На экзаменах группа 127 имеет меньшее количество отличных и хороших оценок, процент неудовлетворительных оценок выше, чем в группе 120. Это говорит о том, что в лучших группах есть все же студенты, которые несистематически работали в году и пришли к экзаменам с непрочными знаниями.

Студент С. КОВЧИН



Студент 441-й группы механико-машиностроительного факультета В. Свиридов перед уходом на практику беседует с доцентом А. И. Кокоскиным

Фото М. Пригожина

ТВЕРДЫЕ ЗНАНИЯ

БОЛЬШИНСТВО ОЦЕНОК —
ОТЛИЧНЫЕ И ХОРОШИЕ

В большинстве групп физико-механического факультета уже прошли экзамены по основам марксизма-ленинизма. Полное отсутствие неудовлетворительных оценок и значительный процент «троек» свидетельствуют о хорошей подготовке студентов.

Каким образом были достигнуты эти результаты? Понятно, что твердые и глубокие знания можно было обрести лишь в результате упорной и систематической работы в семестре. В течение года бюро ВЛКСМ повседневно интересовалось ходом семинарских занятий.

Единственное, на что нам жаловались преподаватели, была недостаточная дисциплинированность студентов: неаккуратное ведение конспектов, пропуски занятий. В каждом отдельном случае бюро ВЛКСМ воздействовало на комсомольцев. Однажды на заседании бюро были вызваны все студенты 155 группы, в которой из-за неявки большинства студентов могло сорваться занятие. Мы беседовали также с комсомольцами, плохо готовившимися к семинарам. В результате совместных усилий кафедры, деканата, партийной и комсомольской организаций факультета дисциплина резко повысилась. Результаты этого сказались на экзаменах. В 155 группе из 14 комсомольцев 9 получили «отлично», 4 — «хорошо» и лишь один — «посредственно».

Из всех групп первого курса лучше впечатление произвела группа 153, где из 24 экзаменовавшихся 19 сдали на «отлично», 4 на «хорошо» и один на «посредственно». Из 12 комсомольцев 11 получили отличные и один — хорошие оценки.

Мы беседовали с преподавателем тов. Файнштейном, руководившим семинарскими занятиями и принимавшим экзамены в этой группе. Тов. Файнштейн рассказал нам, что группа, бывшая сначала недисциплинированной, быстро выравнялась. Все студенты работали очень активно, с большим интересом. Нередко возникали дискуссии философского характера. Тов. Файнштейн считает, что студенты по-настоящему поняли и осознали такую серьезную философскую работу, как «Материализм и эмпириокритицизм». В ходе дискуссий они применили ряд положений диалектического материализма к вопросам, возникшим в последние годы в связи с быстрым развитием современной физики.

Р. ПОПЛАВСКИЙ,
секретарь бюро ВЛКСМ
факультета,
С. ФРЕНКЕЛЬ,
зам. секретаря бюро

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Экзаменационная сессия близится к концу.

Каковы же первые итоги? Большинство студентов уже закончили сессию. На 25 июня это составляет 85 процентов от общего количества учащихся в институте. Из всех оценок, полученных студентами за все время сессии, 43,1 процента составляют отличные оценки, 30,9 — хорошие, 21,5 — посредственные и 4,5 — неудовлетворительные.

По количеству отличных оценок впереди идет физико-механический факультет — 54,7 процента. Успешно проходит сессия и на инженерно-экономическом факультете — 47,2.

ОТЛИЧНИКИ



Студенты-фронтовики Л. Старобин, В. Соловьев и сталинский стипендиат К. Селезнев
Фото М. Пригожина

Золотой фонд

Скромный, но деловой юноша, Костя Селезнев стал студентом нашего института еще до Отечественной войны. В первые же годы учебы он был удостоен стипендии имени И. В. Сталина. Вернувшись в институт после демобилизации, Костя снова завоевал почетное звание Сталинского стипендиата. Большая общественная работа, которую с честью несет Селезнев, — не мешает ему отлично учиться. И нынешнюю экзаменационную сессию К. Селезнев, студент 434 группы энергомашиностроительного факультета, сдал только на «отлично».

Молодой коммунист, член партийного бюро факультета Владимир Соловьев (433 группа) — тоже участник Великой Отечественной войны. Готовясь стать высококвалифицированным специалистом, В. Соловьев относится к учебе весьма серьезно, добросо-

ТРИ ДРУГА-
ФРОНТОВИКА

вестно, по-большевистски, а не формально. В каждом деле, в каждой работе он ищет сущность вопроса и изучает его до тех пор, пока он не станет совершенно понятен и ясен. Все эти качества присущи и Л. Старобину — тоже студенту 433 группы. Он — комсомолец и так же, как и Селезнев и Соловьев, недавний воин. Три друга связаны одним стремлением и желанием, одной целью — принести Родине как можно больше пользы своими знаниями. В нынешней сессии Селезнев, Соловьев и Старобин не получили оценки ниже отличной.

Список отличников энерго-машиностроительного факультета можно продолжить. В нем мы увидим первокурсника — студента 133 группы, ком-

сомольца В. Полещука. Окончив школу с золотой медалью, он продолжает отлично учиться и в институте. Досрочно окончив зимнюю сессию, В. Полещук досрочно, к 10 июня, сдал и весенние экзамены. В его зачетной книжке только отличные оценки.

Студенты 430 группы коммунисты А. Качкарев, Я. Гутхен и кандидат досрочно, к ВКП(б) В. Малков уже успели сдать экзамены за следующий семестр. Большинство студентов группы 531-а тоже сдали экзамены за десятый семестр и с осени уже пойдут на преддипломную практику. Это — коммунисты Л. Гружевский и А. Ситкевич, студенты П. Зидерман, Р. Мохов, В. Шкляр.

Студенты — отличники — золотой фонд факультета. В большинстве они коммунисты и комсомольцы.

В. ГОРДИН,
зам. декана факультета

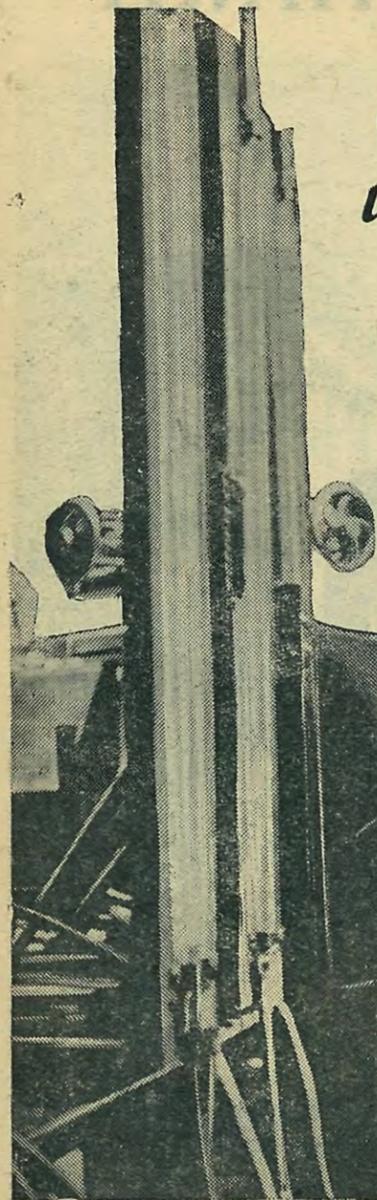
Доклады о великом вожде

Коллективы кафедр металлургического факультета изучают биографию В. И. Ленина и товарища Сталина. На кафедре сварки профессор Ожерблом и аспирант Слюзберг сделали доклад о марксистской теории познания. На кафедре литейного производства с докладом о роли товарища Сталина в подготовке

Октябрьской социалистической революции выступил младший научный сотрудник А. Иоффе. В помощь изучающим биографию товарища Сталина прочитан доклад и на кафедре электрометаллургии цветных металлов.

Аспирант И. ГРУЗНЫХ

Проект будущего инженера



ЗАЩИЩАЯ дипломный проект — первую самостоятельную конструкторскую работу, студент должен показать свои возможности к творчеству. Защита проекта — решающий этап в жизни студента, будущего советского инженера.

Но, чтобы с честью защитить дипломный проект, нужно еще много, упорно работать. Готовясь к проектированию, студент энерго-машиностроительного факультета Ю. Подубев принимает участие в исследовательской работе по испытанию активных лопаток паровых турбин. Много полезных советов ему дает руководитель работы профессор И. И. Кириллов. Исследование активных лопаток турбин является одним из вопросов, разрабатываемых Подубевым в дипломном проекте.

На снимке: Ю. Подубев на преддипломной практике в лаборатории паровых турбин института.

Фото М. Пригожина

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

Чествование профессора
В. В. Болотова

На днях коллективы электро-механического и инженерно-экономического факультетов отметили 60-летие со дня рождения одного из старейших профессоров института — доктора технических наук Валерияна Владимировича Болотова.

Многолетняя практическая и научная деятельность юбиляра тесно связана с развитием отечественной гидроэнергетической базы. Валериян Владимирович участвовал в строительстве Волховской гидроэлектрической станции имени В. И. Ленина. С 1924 года он ведет педагогическую и научную работу в нашем институте. Возглавляя сперва кафедру гидроэлектрических станций, а затем кафедру экономики, организации и планирования энергетического производства, профессор Болотов неутомимо работает над повышением качества подготовки выпускаемых институтом инженеров-экономистов — энергетиков.

Профессор Болотов является передовым советским ученым. Его перу принадлежит 36 научных работ. Им разработан курс теоретических основ эксплуатации энергосистем.

В годы Великой Отечественной войны Валериян Владимирович оказал помощь промышленности Узбекской ССР и укреплению энергетической базы Ташкента. За это он был награжден почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

Валериян Владимирович проявляет большую заботу об успехах коллектива, в котором работает. Его любят и уважают студенты, профессорско-преподавательский персонал, служащие института.

В письме в редакцию «Политехника» большая группа ведущих профессоров и доцентов поздравляет юбиляра и желает ему многих лет дальнейшей плодотворной работы на благо нашей социалистической Родины.

Обсуждаем статью

„Мысли вслух“

БОЛЬШЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Курсовое проектирование является лучшей формой самостоятельной работы студентов старших курсов. Во время проектирования студент должен не только использовать сведения принципиального характера, полученные на лекциях; он должен также приучиться к самостоятельному подбору и изучению технической литературы, к критическому анализу самых разнообразных конструкций.

Как и на лекциях, при проектировании не следует излагать студентам большого количества сведений рецептурного характера или обучать использованию для расчетов определенных заводских инструкций. Такие материалы, разумеется, имеют огромное значение для организации эффективной работы заводских конструкторских бюро, и самостоятельное изучение их студентами полезно. Но недопустимо, чтобы работа студентов ограничивалась вычислениями в соответствии с инструкциями, истолкованными к тому же преподавателем. Подобное использование инструкций быстро приводит к цели и придает оформлению проекта некоторый внешний блеск, но с учебной точки зрения качество такого проекта следует признать крайне низким. Такие проектные работы по существу были бы низведены до уровня упражнений и не способствовали бы развитию самостоятельной творческой работы студентов. Поэтому характер задания на проектирование должен, безусловно, исключать возможность заполнения всей группой однотипных расчетных табличных форм в применении шаблонных способов расчета.

Если задания хорошо продуманы и интересны, выполняемые студентами одновременно проекты получают весьма разнообразными по содержанию и отражают широкий круг вопросов новейшей техники. Совместная работа студентов в чертежной при этом чрезвычайно способствует расширению и углублению их технических знаний и развивает трудоспособность. Организация проектных работ в чертежных институтах является, конечно, совершенно необходимым условием их успешного выполнения. В этом отношении можно полностью согласиться со взглядами А. И. Кокошкина, в столь ярких красках изложенными в № 22 «Политехника».

Для выполнения высококачественных проектов студенты, бесспорно, должны иметь достаточно времени. Необходимое время придется получить за счет некоторого сокращения курсов лекций, отказавшись от изложения на лекциях тех сведений, с которыми хорошо подготовленный студент может без особых затруднений ознакомиться самостоятельно во время проектирования. Так, например, при чтении специальных курсов можно значительно сократить разделы, посвященные расчетам прочности.

После окончания курсового проекта целесообразно слушать его защиту на заседании кафедры с выступлением официального оппонента. Такие защиты практикуются, например, на кафедре паровых турбин и машин, и юны приносят несомненную пользу.

Профессор И. КИРИЛЛОВ

В. В. СКОБЕЛЬЦЫН

В ночь на 11 июня на 85-м году жизни скончался старейший профессор института Владимир Владимирович Скобельцын.

Воспитанник Петербургского университета, он благодаря своим выдающимся способностям сравнительно рано занял должность профессора физики Электротехнического института. Последние 45 лет жизни он отдал работе в Политехническом институте.

Большой его заслугой является создание замечательной физической лаборатории и организация в ней студенческого практикума, послужившего образцом для других высших технических учебных заведений

В хвосте сессии

Что посеешь,
то и пожнешь

13 «двоек»
в одной группе

Эту старинную, мудрую поговорку до сих пор, видно, не усвоили студенты 163 группы металлургического факультета. И вот теперь, подводя на экзаменах итоги учебного года, они пожинают горькие плоды.

После четырех экзаменов в экзаменационной ведомости этой группы — 13 «двоек». Да и остальные оценки не радуют — сплошь «тройки», изредка — хорошие.

Две плохие оценки получила студентка этой группы комсомолка М. Высоцкая — по теоретической механике и по высшей математике. Кроме того, Высоцкая до сих пор не сдала зачетов по черчению, рисованию и по лабораторным работам по физике. Пренебрежение к своим прямым обязанностям — учебе, частые пропуски занятий (во втором семестре Высоцкая прогуляла 96 часов) — определили качество ее знаний на экзаменах. В результате — две «двойки».

Так же было и в первом семестре. Тогда Высоцкая пропустила 81 час, а на экзаменах тоже получила две плохие оценки; не были сданы ею и два зачета.

Однако уроки зимней сессии не исправили Высоцкой. Два строгих выговора за прогулы тоже не подействовали на нее.

Безответственное, наплевательское отношение к учебе — вот причина плохих ответов Высоцкой на экзаменах. Может ли такая студентка быть в рядах комсомола?

Студент Б. Илюкович-Строковский учится на первом курсе второй год. В прошлом году он был отчислен от института за неуспеваемость, потом вновь сдал экзамены и был принят в институт. Зимняя сессия прошла успешно, но во втором семестре Илюкович-Строковский опять перестал заниматься. И, как всегда, неизбежный результат — «двойка».

Кроме М. Высоцкой и В. Илюковича-Строковского, на весенних экзаменах в 163 группе металлургического факультета получили плохие оценки: по две — студенты Т. Калинин и Т. Михедова и по одной — О. Павлова, Э. Рябова, О. Садовник, А. Слажев, В. Клементьев и Н. Ежов. Все эти студенты — комсомольцы.

Комсомольское бюро факультета должно обратить внимание на студентов 163 группы (комсогруппорг Б. Колчин), позорящих имя комсомольца.

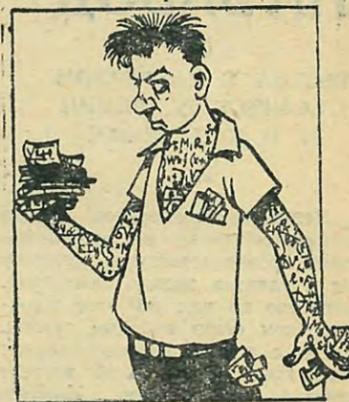
Не лучше проходят экзамены в 162 группе. Из 18 студентов этой группы 5 человек имеют 6 плохих оценок.

Комсомолец Л. Львов получил две «двойки» — по общей химии и физике. Львов несвоевременно сдал зачеты по иностранному языку, черчению, рисованию и физкультуре. Из-за того, что он не сдал зачета по высшей математике, ему не было разрешено сдавать экзамен по этому предмету. Лишь по одной дисциплине — основам марксизма-ленинизма — Л. Львов сдал экзамен — и то только на «тройку».

И. БОНДИН,
зам. декана факультета



Воин племени ниям-нияма накануне сражения



Староста 230-й группы О. Курантов в дни сессии. На экзамене доцентом В. Коротиным у него была обнаружена шпаргалка
Рис. Ю. Гальперина

Позорят имя комсомольца

Из одиннадцати плохих оценок на экзаменах в 124 группе (комсогруппорг — Куркалов) электро-механического факультета 9 принадлежат комсомольцам, а одна — на члена ВКП(б), студента Чуприна. Комсомольцы Кузнецов и Федоров получили по две плохих оценки, плохо отвечали на экзаменах и комсомольцы Бойцов, Горбунов, Рошункин, Ульянов. Две «двойки» имеет студент этой же группы Мордвинов.

Восемь неудовлетворительных оценок получили студенты 122 группы (комсогруппорг Э. Минацевич). Это — А. Смирнов (две «двойки»), В. Кудин, Ю. Лапшин, Н. Пустовалов и комсомольцы А. Штейнберг, А. Терсипкая и Д. Кожемякина. Трое студентов этой группы, получивших на экзаменах 5 плохих оценок, были отчислены из института.

Слабая дисциплина, прогулы, плохая работа актива комсогруппоргов и старост привели эти группы к последним местам по результатам экзаменов. Эти «двойки» не случайность, а следствие беззаботности, несерьезного отношения к учебе, несистематичности в занятиях, пренебрежения к домашним заданиям.

Из рук вон плохо работает так называемый актив этих групп. Староста 122 группы В. Воскресенский самозабвенно сложил с себя обязанности и прекратил всякую деятельность. Надо признать, что и бюро ВЛКСМ нашего факультета не сумело в течение семестра навести порядок в этих группах.

Студент М. ШАХМАТОВ —
секретарь бюро ВЛКСМ
факультета

ПАМЯТИ СТАРЕЙШЕГО ПРОФЕССОРА

и сыгравшего большую роль в подготовке нового типа инженеров широкого профиля. Эта лаборатория являлась также колыбелью столь широко развившейся уже в советское время технической физики.

Обладая большими организаторскими способностями, В. В. Скобельцын неоднократно избирался на ответственные административные посты. В течение ряда лет он был деканом электро-механического факультета и, наконец, директором института, снискав этой своей деятельностью всеобщее и глубокое уважение.

Имя В. В. Скобельцына — одно

из тех имен, которые никогда не исчезнут со страниц истории нашей высшей передовой технической школы. Для лиц же, близко знавших Владимира Владимировича, работающих вместе с ним многие годы и знавших этого прекрасного человека, его смерть останется навсегда тяжелой, невозвратимой утратой.

Шмаргунов, Корышев, Гурьев,
Шателен, Иоффе, Монастырский,
Николай, Калантаров, Леви и др.

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

ТЛ-2 Тир. 600 Зак. 3611
М-04927

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ

НАУЧНЫЕ ДОКЛАДЫ
СТУДЕНТОВ

Позавчера на инженерно-экономическом факультете состоялась студенческая научная конференция по экономике производства.

Организации планирования корпусных работ в условиях поточно-позиционной сборки объекта посвятил свой доклад дипломант Н. Ренжин. О структуре потерь электроэнергии в системе Ленэнерго сообщил студент В. Свечников. Студентка С. Воронова выступила с рефератом о графическом методе исследования и проектирования организации процесса прокатки. Характеристику поточно-позиционной сборки в судостроении дал в своем докладе студент Н. Школьник.