

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 31  
(1159)

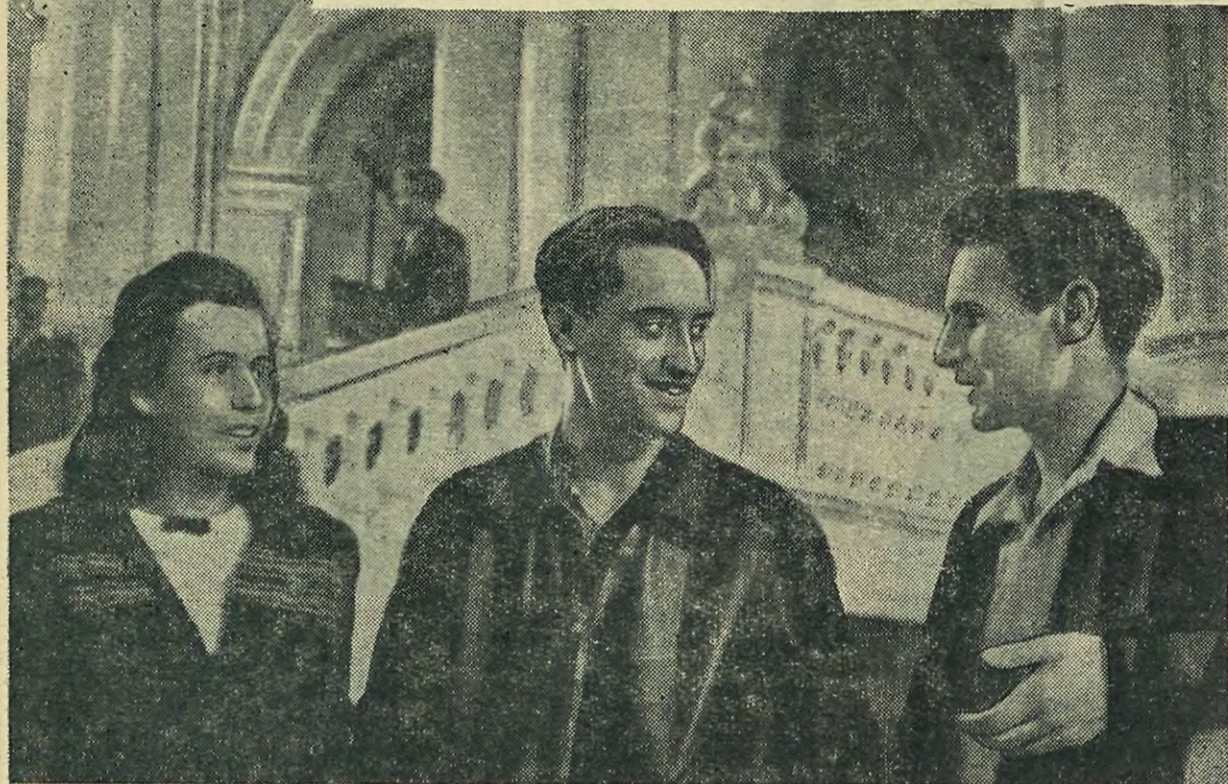
Понедельник,

1

сентября  
1947 года

Добро  
пожаловать!

Со всех концов страны  
приехала в институт  
молодежь



Передовые студенты нашего института (слева направо) — Е. ЯНКО, Б. ШАПИРО и В. БАЛЪЯН  
Фото М. Пригожина

## Учитесь, дерзайте, овладевайте знаниями

□  
СНОВА В АУДИТОРИИ  
И ЛАБОРАТОРИИ

Сегодня наш институт начинает новый учебный год. Вновь после летних каникул и практики на заводах заполнились аудитории и лаборатории семи факультетов. Студенты, среди которых много молодых людей, впервые перешагнувших порог высшей школы, приступили к напряженной учебе. Изучить в совершенстве свою отрасль работы — такова задача, стоящая перед политехниками. Но и этого мало. Наш институт должен формировать не просто специалиста в отдельной области деятельности, а человека, беспредельно преданного Родине, овладевшего основами марксистско-ленинской теории.

«Нельзя считать действительным ленинцем человека, именуемого себя ленинцем, но замкнувшегося в свою специальность, замкнувшегося, скажем, в математику, ботанику или химию и не видящего ничего дальше своей специальности. Ленинец не может быть только специалистом облубованной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной» (СТАЛИН).

Родина открывает перед молодежью широкие возможности для приложения своих сил, энергии,

знаний. Поэтому для студента-политехника нет более высокой чести, чем овладеть знаниями, которые принесут народу наибольшую пользу. И долг профессорско-преподавательского состава, партийной, комсомольской и общественных организаций — помочь студенту глубоко изучить свою будущую профессию, найти свое место в строю борцов за могущество нашей Отчизны.

Уроки прошлого учебного года были очень поучительными. Их надо учесть, чтобы не повторять досадных промахов, избежать грустных и тяжелых недостатков. С первого же дня внимание студентов должно быть направлено на углубленную самостоятельную работу. Это вырабатывает у молодого человека настойчивость новатора.

Нельзя быть терпимыми к студентам, которые нарушают учебную дисциплину и плохо занимаются. Это требование, в первую очередь, относится к партийной и комсомольской организациям. Как ни странно, они не проявляют еще повседневной заботы о всестороннем воспитании студента, как примерно по политической сознательности, культурности и дисциплинированности советского гражданина.

Сегодня к учебе приступает около тысячи юношей и девушек, сехавшихся в наш институт со всех концов страны. Они должны всегда помнить, что являются студентами одного из крупнейших в Союзе высших учебных заведений, и верно хранить его традиции.

С новым учебным годом, товарищи! Новых успехов вам в овладении почетной специальностью командира советской индустрии.

## К ВЕРШИНАМ НАУКИ

□  
Молодые специалисты  
идут в аспирантуру

Еще весной в канцелярию института начали поступать многочисленные заявления о приеме в аспирантуру. Среди поступающих были студенты, недавно окончившие институты, опытные инженеры с большим производственным стажем, научные сотрудники института, лабораторий, работники конструкторских бюро.

Особенно много среди подавших заявления воспитанников нашего института. Вот молодой коммунист В. Манчинский. В 1938 году, окончив среднюю школу, он поступил в наш институт на металлургический факультет. В первые дни Отечественной войны будущий инженер ушел добровольцем на фронт. После тяжелого ранения и демобилизации он, удостоенный двух правительственных наград, возвратился в родной институт.

В прошлом году В. Манчинский, с отличием защитив диплом, закончил институт по специальности «Доменное производство» и получил квалификацию инженера-металлурга. Но и после этого он остался в институте, работая младшим научным сотрудником в лаборатории металлургии чугуна. В. Манчинский имеет научный труд на тему: «Определение свободной извести в самоплавком агломерате». Он хочет заняться исследовательской работой, беспрестанно увеличивать свои знания, чтобы потом, в совершенстве овладев своей специальностью, передавать знания студентам.

Список будущих научных работников, поступающих в аспирантуру нашего института, обширен. Здесь и инженер-электрик, участник войны с империалистической Японией Л. Клебанов, и демобилизованный офицер С. Захаров, и опытный квалифицированный электрик, работающий старшим инженером Днепродзержинской гидроэлектростанции, Н. Головкин, и недавняя студентка, комсомолка Е. Моисеева, защитившая в этом году диплом инженера-строителя.

Все они хотят приобрести как можно больше знаний, чтобы потом с пользой отдать их своей Родине.  
Б. ТОКАРЕВА

Письма о практике

## В цехах гиганта металлургии

Магнитогорский металлургический комбинат поразил нас своими размерами, сложным, многочисленным и разнообразным оборудованием, гигантским размахом работ. Здесь, наряду с ознакомительной практикой, мы проходили практику и по различным специальностям.

Вопросы изучения мартеновского производства имеют преимущественно конструктивный характер. Нам зачастую приходилось обращаться к чертежам, которые мы доставали в техническом отделе завода, и заглядывать в «нутро» печей и оборудования. Мы старались не пропустить ни одного случая ремонта печи, чтобы своими глазами увидеть ее внутреннее устройство. Двоим нашим товарищам удалось пробраться по газходам до самого устья дымовой трубы.

Изучая технологию производства стали, мы наблюдали периоды плавки различных сортов, изучали производственную инструкцию. При этом мы старались выяснить, где здесь подведена теоретическая база, с которой мы познакомились на лекциях в институте. Один вопрос сталевару, другой — мастеру, третий — начальнику цеха. Так постепенно выяснилось многое, о чем мы не знали в институте. Постепенно, день за днем, нам все глубже, яснее и понятнее становилась картина технологии металлургического производства.

В течение лета каждый из нас работал в цехе по своей специальности и, кроме того, проходил общую практику, знакомящую с производством работ всего комбината. Прокатчики изучали процесс и технологию проката, наши литейщики Скурлова и Сиренко работали на рабочих местах дублера в цехе фасонного литья, Белов — дублером в доменном цехе, Федорова работала бригадиром сварщиков, Семенова — в лаборатории литейного цеха.

За свои отчеты, представленные руководителям практики — инженерам комбината, — мы все получили отличные оценки.

Студенты А. ДУШИН  
и С. ЧУЧКО

## На строительстве Днепровской ГЭС

Вместе со своими товарищами — будущими строителями гидросооружений — я проходила практику на строительстве одной из самых мощных в Советском Союзе Днепровской гидроэлектростанции. При отступлении немцы разрушили плотину, Гнезда, в которых находились все девять турбин, были изуродованы и обнажены. Таким образом, нам удалось увидеть плотину в «препарированном» виде и участвовать в ее восстановлении.

Мы участвовали в подготовительных работах перед бетонированием, в очистке напорного трубопровода третьей турбины, работали мастерами и помощниками мастеров на каменном карьере и на бетонном заводе. Мы работали на восстановлении напорных трубопроводов — следили за вязкой арматуры и установкой опалубки, наблюдали за бетонированием трубопроводов.

Студентка Л. ЛАРИОНОВА

Часть, в которой служил Петр Воробьев, стояла на подступах к Ленинграду. Это было в тяжелые дни блокады. Февральским утром сорок первого года юноша впервые ступил на запыленные снегом улицы Ленинграда. А затем полк ушел на Запад. Бой перешел на немецкую землю. Одним из первых Петр форсировал Одер, штурмовал Берлин, вышел на Эльбу.

Сейчас бывший гвардии капитан, кавалер пяти боевых наград — Петр Воробьев вновь в Ленинграде. Он успешно сдал все экзамены и зачислен на энерго-машиностроительный факультет нашего института.

Сотни юношей и девушек со всех концов страны собрались в эти дни в огромных институтских корпусах. Семнадцатилетний В. Терехин приехал из далекой сибирской деревушки. С Сахалина прибыл Анатолий Буров, закончивший школу с серебряной медалью. Из нефтяного Баку и городов Прибалтики, с берегов Волги и Украины, из Владивостока и Архангельска держала путь в Ленинград эта молодежь.

— Поздравляю вас с зачислением на механико-машиностроительный факультет, — говорит профессор И. И. Леви. Он крепко пожимает руку коренастому, загорелому юноше Р. Искандеру. Несколько месяцев назад Рамир отлично закончил Сталинградский автомобильный техникум. Он решил посвятить себя конструированию станков, машин, механизмов.

— Буду экономистом, — говорит Булек Кожухметов. Орден Отечественной войны и медаль Польского государства, золотые нашивки ордена напоминают о многих боях, в которых участвовала его батарея. Сейчас сын скотовода стал студентом инженерно-экономического факультета.

Во многих семьях стало уже традицией получить высшее образование в Политехническом институте. Сын крупного специалиста по легким металлам профессора Ю. В. Баймакова — Сталинский стипендиат. Он учится на том же факультете, где преподает его отец. В нынешнем году студентом института стал и младший сын ученого — Никита. На физико-механический факультет зачислен Виктор Френкель, сын лауреата Сталинской премии, члена-корреспондента Академии наук. Инженером-физиком решил стать и сын лауреата Сталинской премии Гринберга. А из Сталинска приехала Эльвира Тунина. Она — дочь главного геолога Кузнецкого металлургического комбината имени Сталина.

На снимке: студенты первого курса Г. Паузуль и Ч. Каджар знакомятся с оборудованием лаборатории

Фото М. Пригожина



Навстречу 30-летию Октября

## ЮБИЛЕЙНАЯ ВЫСТАВКА

К славной 30-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции организуется выставка, посвященная успехам и достижениям нашего института за 30 лет существования советской власти.

В широко развернутой экспозиции будет отражена работа института в

советское время. В многочисленных фотграфиях, диаграммах, рисунках и документальных материалах посетители выставки увидят, как в институте готовились советские специалисты, как лаборатории и кафедры помогали укреплять могущество нашей индустрии.

# Интервью „Политехника“ ИЗУЧАТЬ КУЛЬТУРУ ПРОИЗВОДСТВА

нить на производстве, где будут работать, эту машину, усовершенствовать ее.

Будущий инженер должен прийти на производство всеобщее развитие, зная все побочные процессы производства, а для этого надо еще в институте изучать культуру производства, беспрестанно повышать ее.

Коллектив нашего завода обязался к 30-летию советской власти выпустить второй стотысячный генератор, который даст дополнительную энергию заводам и фабрикам столицы нашей Родины — Москвы. Студенты-практиканты увидели весь колоссальный процесс создания этого мощного турбогенератора в 100 000 киловатт, предназначенного для Сталинградской ГРЭС.

На нашем заводе практиканты имели возможность познакомиться с работой инженера Вартамяна, продолжающего совершенствовать конструкции новейших турбогенераторов с воздушным, а также с водородным охлаждением.

Наш завод располагает кадрами опытных конструкторов, наши технологи накопили большой опыт по внедрению передовых методов производства. В беседах с нашими инженерами конструкторами, технологами, мастерами, начальниками цехов студенты-практиканты Политехнического института приобрели большие знания, которые пригодятся им в их будущей работе на производстве.

Если в институте, в аудиториях, лабораториях студенты получают теоретическую базу, изучают процессы, происходящие в различных приборах, машинах и агрегатах, то на заводе, в цехах, у станков они видят процесс создания самой машины, весь ее технологический цикл. Студенты, проходившие практику впервые, поняли, насколько необходима повседневная, тесная и творческая связь института с заводом, теории с практикой.

На основе заводской практики студентам-выпускникам будет значительно легче писать дипломные проекты.

Я уверен, что среди студентов Политехнического института проходивших практику на нашем заводе, немало будущих инженеров, которые придут к нам на «Электросилу», станут творцами новых машин, созданных по последнему слову техники.

**Инженер Я. МАЛЬЧИК,**  
начальник отдела производственного-технического обучения завода «Электросила»

## СОЧЕТАТЬ ТЕОРИЮ С ПРАКТИКОЙ

теоретических знаний он сумел углубить и расширить их. В представленном им отчете о калибровке прокатных валков тов. Мерин четко и ясно нарисовал картину практической работы по калибровке.

Теоретические знания в этой области, которые получают молодые инженеры, выходя из института, бывают обычно недостаточными для практической работы при проектировании калибровки прокатных валков в производственных условиях. Они приходят только после долгой работы на заводе.

За время летней практики на Кировском заводе побывало более 100 студентов-политехников. Практика проходила по шести различным специальностям. Кроме пластической обработки металлов, студенты изучали кузнечное производство, электрометаллургию, термическую обработку металлов, литейное производство черных металлов и турбостроение. Будущие командиры производства изучали технологические процессы, познакомились с техническими новинками, слушали лекции ведущих инженеров-технологов и конструкторов нашего завода.

Хотелось бы, чтобы производственной практике студентов уделялось больше времени. Один месяц в году — срок очень незначительный. Необходимо, чтобы теоретические занятия сопровождалась практикой на заводе, чтобы связь института с заводом была постоянной.

Лауреат Сталинской премии  
**А. БАРАМ,** старший инженер-технолог прокатного цеха Кировского завода

# НА БЕРЕГУ ОЗЕРА



С новыми силами за учебу!

**ТИХО.** В строгом молчании замер лес. Но вот тишину нарушают звуки фанфары, и почти сразу окрестность наполняется веселым шумом и смехом. День в лагере начался.

— На зарядку становись! — командует начальник лагеря М. Гальперин.

Окончена зарядка, и загорелые девушки и юноши с шутками и залихватским хохотом бегут к озеру. В лагере бренчат рукомойки.

После завтрака все население лагеря расходится кто куда: одни — в лес за ягодами, другие устраивают туристский поход по окрестностям, девушки отправляются в поле за цветами, любители поплавать и загорать идут к озеру на пляж. Мотоциклисты вывели своего стального коня и готовятся в далекий путь. Азартно идет игра на волейбольной площадке. Легкоатлеты и гимнасты остаются в лагере и тренируются под руководством преподавателей кафедры института Н. Г. Тыркова и Л. Н. Алексеевой. Неподдалеку сражаются городошники. Где-то слышны выстрелы из малокалиберных винтовок — это лагерные снайперы соревнуются между собой в меткости.

Так проходит весь день. Вечером, после ужина, все собирается в спортивном зале. Ничего, что в наступившей темноте не видно певцов, а таноры едва заметны в слабом свете электрических фонариков. Всем весело. Веселой песней кончается лагерный день. Снова раздаются фанфарные звуки. Отбой — сигнал ко сну. Через четверть часа лагерь погружается в тишину...



Мотоциклисты собрались в путь

Комплексные соревнования, дважды проведенные между командами факультетов, выявили новых способных спортсменов. В программу спартакиад входила и легкая атлетика, и волейбол, и плавание, и состязание в стрельбе и в городки. В этих соревнованиях участвовало почти все население лагеря.

**В СОРЕВНОВАНИЯХ** по бегу, прыжкам и метаниям наибольших успехов добились легкоатлеты физико-механического факультета Н. Грудин, Н. Гранат, Л. Иванова, Н. Олендзкая.

В заплыве на 700 метров через озеро Кирка-Ярви хорошее время показал студент металлургического факультета И. Афанасьев. Несмотря на сильный ветер и волнение, он финишировал со временем в 15 минут 5,5 секунды. В заплыве, проведенном на эту же дистанцию второй раз, участвовало 14 человек, а среди них — 4 девушки. Здесь победителями оказались студенты физико-механического факультета Г. Райер и Н. Олендзкая.



На старте эстафеты

В соревнованиях по стрельбе первенствовал студент опять-таки физико-механического факультета И. Шуматов. В положении лежа он на дистанции 50 метров выбил 46 очков из 50 возможных. Среди девушек лучшего результата добились Н. Видрович (электро-механический факультет). Отличными городошниками оказались студенты энерго-машиностроительного факультета Е. Михайлов и А. Завренко.

Кроме этих спартакиад, проводились частые состязания в эстафетном беге и по прыжкам, волейбольные матчи, встречи лучших городошников факультетов. Всесоюзный День физкультурника также был отмечен большими соревнованиями по легкой атлетике и волейболу.

**ВО ВРЕМЯ** летнего отдыха спортсмены нашего института добились значительных результатов. Но надо сказать, что этого недостаточно. Нужно, чтобы не успокаиваться на достигнутых успехах, а, закрепив их, продолжать свои достижения, беспрестанно повышая свое спортивное мастерство. Опыт проведенных соревнований показал, что среди способных спортсменов есть много таких, кто недостаточно хорошо владеет техникой. Несомненно, что если бы этих недостатков не было, то наши спортсмены могли бы показать значительно лучшие результаты.

Хорошо отдохнув, загорелые и закаленные, покидали студенты лагерь. Надо отдать должное в отличной организации лагеря его начальнику тов. М. Гальперину и председателю профкома тов. Э. Носовицкому.

**Э. РЕНИ**  
Кирка-Муола

Ответственный редактор  
**М. КУЗЬМИН**  
Тир. 600 06745 Зак. 5090