

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 34
(1162)
Суббота,
20
сентября
1947 года

ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ ТЕХНИКИ

ВАЖНАЯ ЗАДАЧА БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ

Грандиозные задачи в деле развития техники и технических наук поставил перед нами товарищ Сталин. Стране Советов необходимо обладать лучшей в мире техникой. И именно такую технику создадут наши ученые, инженеры, изобретатели, стахановцы, опирающиеся на технический прогресс нового, социалистического типа, не знающий ни ограничений, ни кризисов, неизбежных для технического прогресса в капиталистических странах.

Чтобы самому всемерно развить социалистическую технику, надо овладеть ее историей. К этому и направлено решение о преподавании в текущем году на всех факультетах института истории техники.

Владимир Ильич Ленин называл разработку истории техники на основе материалистической диалектики — «продолжением дела Маркса». История техники помогает нам в борьбе со все еще встречающимся раболопием и низкопоклонством перед капиталистической техникой. История техники показывает, какой грандиозный вклад внесли великим русским народом во все области мировой техники. Это — вклад русских металлургов во главе с основоположником современной науки о металле Д. К. Черновым, вклад русских машиноведов и машиностроителей во главе с творцом современной теории механизмов П. Л. Чебышевым, вклад русских электротехников во главе с такими корифеями электротехники как П. Н. Яблочков, А. Г. Столетов, А. С. Попов. Это — вклад русских научных школ в различные отрасли техники, безмерно обогащенные русским творчеством в дни деятельности М. В. Ломоносова и в годы научных подвигов Д. И. Менделеева. Этот русский вклад в развитие мировой техники и технических наук бесприммерно умножен в стране Советов, с ее ежегодными всенародными смотрами побед в науке и технике, творцы которых

увенчиваются сталинскими премиями.

Каждый питомец нашего института должен твердо знать о том новом, что внесено в технику сынами русского народа. И, зная об этом, каждый из инженеров-политехников должен еще напряженнее, еще лучше бороться за движение советской техники вперед.

Это и ясно, и понятно, и необходимо. Но неясно одно: как могло произойти, что единственная в СССР кафедра истории техники нашего института пользуется должным признанием во всей стране, но не в самом институте. В кабинете истории техники постоянно можно встретить приезжающих в поисках руководства, консультаций, советов по диссертациям и т. п. научных работников Академии наук СССР, Академии наук УССР и академий других союзных республик, а также научных работников с Урала, из Сибири, с Кавказа и т. д. Адрес кафедры хорошо знают и в Ленинграде, и в Москве, но в самом институте есть даже целые факультеты, работники которых несколько не интересуются историей техники, даже не знают, где помещается эта кафедра.

Вот пример: в прошлом учебном году в кабинете истории техники была устроена выставка «Русские новаторы в мировой технике». Об этой выставке писали в нашей газете, в ленинградской и центральной печати. Люди приезжали и изучали материалы выставки, и именно приезжали, но не приходили, так как почти никто из коллектива института не интересовался этой ценной выставкой.

А вот еще пример. Имеется в институте замечательный музей по истории электротехники, но многие ли знают хотя бы об его существовании? В нашей фундаментальной библиотеке хранятся богатейшие собрания литературы по истории отечественной и мировой техники, а кто ими интересуется?

Настало теперь время в корне изменить положение. Политехники, и студенты и ученые, должны по-настоящему взяться за овладение историей техники, помогающей выжигать раболопие перед иностранщиной, содействующей воспитанию советского патриотизма, способствующей победе в борьбе за социалистический прогресс в технике.

Ученый совет института на своем последнем заседании дал высокую оценку работы кафедры истории техники, основанной еще в 1936 году и руководимой ныне лауреатом Сталинской премии профессором доктором технических наук В. В. Данилевским.

Пора перейти от слов к делу и создать все необходимые условия для глубокого изучения истории техники в нашем институте. Долг каждого ученого и будущего инженера овладеть этой научной дисциплиной.

Университет в Лесном

Начался учебный год

В прошлом году большая группа профессоров, доцентов, преподавателей нашего института занималась в Университете марксизма-ленинизма в Лесном. На днях Университет начал новый учебный год. Приступили к занятиям слушатели первого курса. В Университете марксизма-ленинизма занимается партийный актив нашего и других институтов.

Смотр на лучшую группу

В честь великого праздника

В ознаменование 30-летия Великой Октябрьской социалистической революции в институте проводится смотр на лучшую академическую группу. Цель смотра — сплочение студентов в единый коллектив, направленный на всемерное улучшение качества учебной работы.

Какие показатели будут учитываться при оценке группы? В основном, конечно, успеваемость. Группа, имеющая хотя бы одну академическую задолженность за прошлый семестр, к смотру не будет допущена. Об успеваемости в группе жюри будет судить по количеству хороших и отличных оценок, полученных за прошлый семестр. Но основное внимание, в особенности в группах первого курса, будет уделено текущей успеваемости, своевременному выполнению домашних, графических и контрольных работ, а также проектов. Пропуски занятий по неуважительным причинам также будут учитываться жюри и могут значительно снизить общий балл группы. Большое внимание будет уделено общественной жизни группы.

Е. МАРЧЕНКО,
член профкома

ЛОДЫРИ

ОНИ ПОЗОРЯТ ЧЕСТЬ СВОЕЙ ГРУППЫ

Перед нами — сводка академической задолженности студентов института. Рядом с механико-машиностроительным, электро-механическим, физико-механическим факультетами стоят громадные цифры. Десятки студентов этих, да и других, факультетов до сих пор еще не сдали зачетов по прошлгодним сессиям.

Попробуем расшифровать некоторые из этих цифр. Вот одна из наиболее отстающих студенток — тов. Бененсон. Ею еще не сдан весь курс сопротивления материалов. Не сдала эта студентка и четырех зачетов. Непонятно, как Бененсон умудрилась вылезть на следующий курс. О том, что ей не место в институте, говорит и такой факт: в первый же день учебного года она ушла с двух лекций.

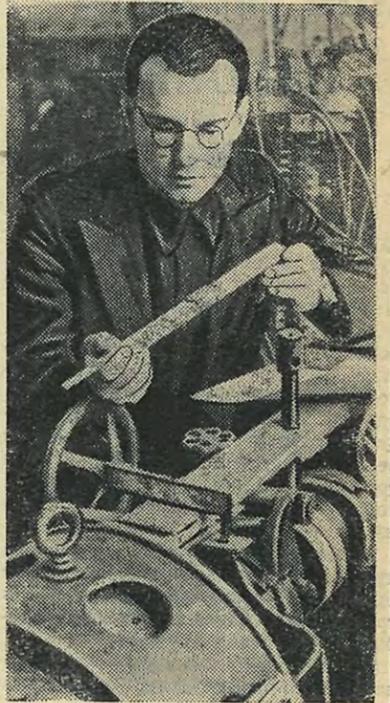
Члена бюро комитета ВЛКСМ механико-машиностроительного факультета Доброславского считают способным студентом. Все предметы он сдает обычно на «хорошо» и «отлично». Но для него почему-то не существуют никакие графики. Он никогда не экзаменуется вместе с группой. В результате, тов. Доброславский перешел на третий курс имея пять несданных зачетов.

Можно было бы перечислить еще много фамилий лодырей, пренебрегающих систематическими занятиями, не сдавших в течение длительного времени экзаменов и зачетов. Поражает лишь, что на факультетах — в партийных, комсомольских, профсоюзных организациях мало говорят об этих бездельниках, позорящих имя советского студента.

Б. ТОКАРЕВА

Студенты помогают заводам

Для индустрии Ленинграда



Студент А. БАТОВРИН за разработкой дипломного проекта Фото М. Пригожина

Работая во время практики, летних каникул на наших предприятиях, в лабораториях других институтов, студенты-политехники оказали и оказывают существенную помощь промышленности. Такие примеры многочисленны.

Студенты С. Хотимский и Новицкий, работая в «Газтеплопроекте», самостоятельно разработали проект полной газификации одного из ленинградских предприятий. Этот проект будет реализован. Он важен в связи с всеобщей газификацией Ленинграда.

По заданию той же организации студент энергомашиностроительного факультета В. Сигалов разрабатывает проект комбинированного котла, а студент И. Шур будет проектировать полную автоматизацию энергетической установки.

В лаборатории паровых турбин института под руководством профессора доктора технических наук И. И. Кириллова группа студентов испытывает активные лопатки паровых турбин. Результаты этих испытаний используются ленинградскими предприятиями при проектировании новых агрегатов.

О группе студентов — Б. Брайнин, Е. Зелингере, И. Оленко и других, — работавших на заводе им. Сталина над проектами реальных машин, руководитель бюро гидромашин, лауреат Сталинской премии Ковалев сказал: «Это наши надежные помощники».

Студенты третьего курса энергомашиностроительного факультета на практике в Котла-Ярви работали монтажниками, мастерами, принимали активное участие в этой важной для Ленинграда стройке.

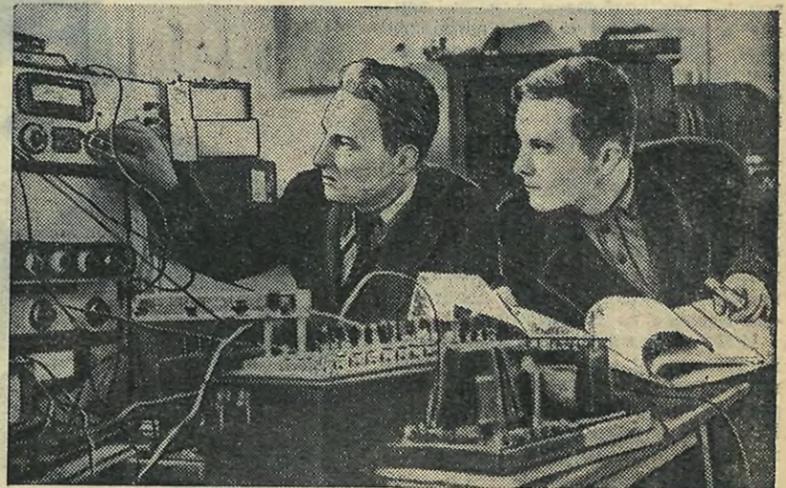
В лаборатории паровых котлов студент А. Иванов под руководством профессора доктора технических наук В. Н. Шретера работает над проектом теплоэнергосантраля нашего института. Студенты М. Баскин, Уманский, Е. Горовиц осуществляют проект транспортной установки, которая должна сэкономить стране сотни тысяч тонн дорогого жидкого топлива.

Помогают промышленности и студенты-металлурги, механики, электрики, физики. Почетно их участие в большой работе по созданию передовой советской индустрии. Этим высоким правом гордится вся советская молодежь.

Помогая нашей промышленности, студенты-политехники достойно отмечают 30-летие великого Октября.

Студент Я. КАРАСИК

Дипломант А. БАТОВРИН



В лаборатории автоматики. На снимке: ассистент В. РОМАНОВ и студент В. БОНДАРЕНКО за настройкой аппаратуры для изучения вопросов, предложенных Лениэнерго Фото М. Пригожина



На снимке: узбеки-первокурсники Х. ХАШИМОВ, Н. ХУСНИДДИНОВ, К. ГАНИЕВ и Х. МИРЗАЕВ Фото М. Пригожина

ЕЩЕ РАЗ О ГРАФИКЕ

былую спортивную славу

Мы можем завоевать первенство

В прошлом учебном году 221-я группа электро-механического факультета занималась неравномерно и бессистемно, от случая к случаю. Первыми сигналами о неудовлетворительной работе студентов были контрольные работы по высшей математике, физике, химии и начертательной геометрии. Однако, группа не сделала из этого необходимых выводов. Поэтому, как зимняя, так и весенняя сессии окончились для группы плачевно: из 27 студентов только 16 сдало сессию зимой и 14 из 23 — весной.

Успехи комсомольцев были не лучше. Студенты-комсомольцы не стали еще передовиками учебы в группе, мало сделали для того, чтобы группа стала дружной.

Все эти недостатки были вскрыты на отчетно-перевыборном собрании в группе. По отчетному докладу комсорга группы Стрехова выступило 7 человек. Комсомолец Беляев отметил слабую работу комсорга и всех комсомольцев в борьбе за высокую успеваемость и посещаемость, сознательную комсомольскую и учебную дисциплину. Группа либерально относилась к отдельным фактам грубого нарушения учебной дисциплины студентами-комсомольцами, за весь семестр было проведено только три комсомольских собрания. Комсомолец Тарасов отметил полное отсутствие в группе культурно-массовой работы. Выступавшие отмечали недостаточную подготовку комсомольских собраний, отсутствие тематических бесед. Они указывали на необходимость перестройки работы комсомольской группы.

Мы обсудили поведение комсомольца Канина, плохо посещающего лекции по марксизму-ленинизму. Собрание наложило на него взыскание. Одновременно группа предупредила тт. Скурихина, Акатова, Балущкина за отдельные случаи непосещения лекций.

На следующем собрании наши лучшие товарищи расскажут о том, как они планируют свой рабочий день, готовятся к лекциям, работают над проектом, как они изучают иностранный язык. Парторг группы тов. Силеева расскажет о своей подготовке к семинарам.

Наша группа исправит свои недостатки и будет строить работу так, чтобы стать одной из лучших на курсе и факультете. Это — кровная обязанность комсомольцев.

Н. ТИХОНОВ,
комсорг 221-й группы

Памятные места

В автобусе по Ленинграду

Автобус отошел от огромного корпуса Политехнического института и выехал на Лесной проспект.

— Сегодня, — сказала экскурсовод, — мы побываем с вами там, где в девятнадцатом году готовился отпор Юденичу, где под руководством товарища Сталина были разбиты вражеские планы захвата Петрограда...

Экскурсанты — студенты первых курсов — приехали в Ленинград из разных уголков страны — из Киргизии и с Поволжья, с далекого Сахалина и из Краснодара, из Баку и Сибири... С большим интересом слушали они рассказ о героическом прошлом великого города, в котором они теперь живут и учатся.

Интересная экскурсия завершилась на Пулковских высотах. Студенты видели места, где были окончательно разбиты белогвардейские планы Юденича и развезены в прах планы интервентов о захвате Петрограда.

В № 22 «Политехника» была напечатана статья доцента А. Кокошкина «Мысли вслух» о графическом образовании студентов. В последующих номерах газеты мы опубликовали отклики на нее. Поскольку вопросы, поднятые тов. Кокошкиным, имеют огромное значение для подготовки инженера, мы продолжаем их обсуждение.

Часто приходится слышать крылатое выражение: чтобы быть инженером надо хорошо знать математику и черчение. Конечно этих знаний еще мало, чтобы быть квалифицированным специалистом в той или иной области науки и техники. Но очень плохо, когда профессора и преподаватели, придавая должное значение специальным дисциплинам, часто не обращают внимания на качество графического оформления заданий.

Тов. Кокошкин в статье «Мысли вслух» поставил перед кафедрой начертательной геометрии и графики ряд вопросов, полагая, что их призвана разрешить только эта кафедра. Это, разумеется, не совсем так.

Мы уже много лет добиваемся, чтобы все графические работы выполнялись только в чертежных залах. Имеется решение совета института об организации наклейки чертежей на доски, об усилении внимания графическому образованию и т. п. Но дело обстоит пока по старому.

В летний период удалось подготовить и открыть для учебных занятий зал скицирования на 70 рабочих мест, 3 чертежных зала на 300 мест и зал рисования. Всем ясно, что этот минимум не позволит закрепить за каждым студентом постоянное рабочее место. А между тем одна чертежная нашей кафедры занята книгами институтской библиотеки.

Но и при наличии только трех чертежных в них можно и нужно организовать работу студентов. На каждую чертежную кафедрой выделены преподаватели для консультации студентов в вечернее время. Работа в чертежных отличается тем, что студенты лучше усваивают черчение, обогащают свои знания, почти не делают ошибок в чертежах, как правило, все задания по черчению сдают досрочно. Качество чертежей студентов, работающих в чертежных, всегда выше работ, выполненных на дому. Эти студенты получают и более высокие оценки на экзаменах по курсам, входящим в кафедру «Начертательная геометрия и графика».

Однако, нехватает досок и рейшин. Наши попытки закупить их или заказать где-либо успехом не увенчались. Если дирекция не предпримет решительных мер, чтобы обеспечить студентов досками и рейшинами, сроки выполнения графических работ будут сорваны.

Кафедру графики (да и не только ее) плохо снабжают различными

материалами. Например, для ремонта и изготовления методических пособий (книжки, осты, синьки, таблицы и т. п.) понадобился канторский клей. Чтобы получить его, пришлось ходить с «жалобой» к директору, писать докладную записку, просить и требовать и только после двухнедельной «битвы», уже перед самым началом занятий, клей был выдан.

Еще летом, для своевременного изготовления пособий, нам крайне необходимо было 50 рулонов светочувствительной бумаги. Но мы и до сего времени ее не имеем. Еще пример: где-то в кладовой, по какой-то причине, опечатана чертежная бумага хорошего качества. До сего времени мы ее не можем получить и вынуждены выдавать студентам худшую бумагу, которая при действии на нее резинкой сдирается пластинами.

Можно было бы напомнить об эмалевой краске для деталей, которую мы не можем получить в течение двух месяцев, об отсутствии освещения в чертежных залах и прочем. Но об этом уже много и часто говорили.

Тов. Кокошкин считает необходимым повысить качество графического образования студентов. Беда в том, что при существующих учебных планах имеется большой разрыв во времени между курсами по нашей кафедре и практическим применением полученных знаний по другим учебным дисциплинам. К тому времени, когда студент должен использовать свои графические знания и навыки, он многое уже успевает позабыть.

На кафедре графики мы обучаем студентов умению грамотно чертить и читать чертежи, а не умению конструировать. Умение излагать свои мысли студент приобретает за все время пребывания в институте и этому должны уделять самое серьезное внимание все другие кафедры.

Перед нами стоят серьезные задачи. Мы должны резко повысить графическое образование студентов как по содержанию, так и по качеству оформления чертежей. Грязные, небрежные чертежи с плохими надписями и подписями приниматься не будут. Чертеж должен быть выполнен такими четкими линиями, чтобы «с карандаша» его можно было снять на кальку.

Все работы должны сдаваться в строго установленные сроки. В чертежных недопустимы нарушения правил внутреннего распорядка.

Мы должны создать студентам условия для работы в течение всего дня и вечера, организовать постоянную консультацию. Надо оборудовать зал скицирования, обеспечить его столами, деталями изделий.

Графическое образование имеет огромное значение для будущего специалиста. Это одинаково должны понять и профессорско-преподавательский состав, и студенты.

Я. ПАВЛОВ,
заведующий кафедрой графики



Бегуны на дистанции

Открытие спартакиады

ТРАДИЦИОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Соревнованиями по легкой атлетике открылась на днях 11-я традиционная комплексная спартакиада нашего института, посвященная XXX годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Спартакиада будет проходить в течение всего учебного года. В программу спартакиады входят следующие виды спорта: легкая атлетика, многоборье по комплексу ГТО, волейбол и баскетбол, гимнастика, плавание, коньки, лыжи, стрельба и шахматы. В календарь соревнований включены профсоюзно-комсомольский лыжный кросс и весенний кросс.

Более ста спортсменов-политехников привлекли, проводившиеся на стадионе Лесотехнической академии соревнования по легкой атлетике.

Трое спортсменов энерго-машиностроительного факультета заняли первые места в беге на 100 метров.

Выше всех прыгнул в высоту студент физико-механического факультета О. Калистов, а студент металлургического факультета Ю. Шкалов показал лучший результат по прыжкам в длину.

Радует победа П. Алсуфьева (металлургический факультет). Он пробежал 1.500 метров за 4 минуты 23 секунды, лишь на 3 секунды не дотянув до рекорда института.

Преподавательница **В. ЛЕБЕДЕВА**

ПРИВИВАТЬ СТУДЕНТАМ ЛЮБОВЬ К СПОРТУ

В этом учебном году работа кафедры физического воспитания строится по принципу спортивной специализации, с учетом индивидуальных способностей каждого студента. Такой метод создает заинтересованность студента, повышает его спортивное мастерство, а также ответственность преподавателя. Спортивная специализация, ставшая задачей подготовки студентов-спортсменов третьего разряда, несомненно даст положительные результаты и выявит новые спортивные кадры.

В основу физкультурно-массовой работы положен комплекс ГТО. Мы обязались подготовить к концу года 300 значков первой ступени и 30 — второй ступени. В настоящее время нормы на значок ГТО первой ступени сдали 330 человек. В будущем году будет подготовлено еще 550 значков ГТО. Но необходимо, чтобы эта работа была возглавлена комсомольскими организациями и физорганами факультетов.

Важнейшим мероприятием является проведение традиционной комплексной спартакиады. В этом году она устраивается одиннадцатый раз и посвящается 30-летию Советской власти. Спартакиада будет проходить в течение всего года. Уже первые дни соревнований по легкой атлетике показали, что число участников увеличилось, улучшились также и спортивно-технические результаты.

Надо признать, что хотя среди наших студентов есть немало чемпионов города, победителей городских соревнований по различным видам спорта, но все же до сих пор институт не имеет своего спортивного лица. Для того, чтобы возродить былую спортивную славу нашего института, необходимо улучшить учебно-тренировочную работу, вести систематические занятия секций, а при тренировках со студентами-спортсменами учитывать их индивидуальные возможности, прививать любовь к спорту.

Многочисленные соревнования этого года должны будут породить здоровую спортивную борьбу, в результате которой «омолодятся» наши рекорды.

До войны наш институт имел свой стадион и большой, хорошо оборудованный, спортивный зал. Ныне стадион разрушен, зал на замке. Удивляет равнодушие дирекции института, не беспокоящейся о восстановлении стадиона и предоставлении кафедре спортивного зала, его полного оборудования и оснащения. Нехватает нам и такого необходимого для нормальной работы инвентаря, как гимнастические маты, оборудование для теннисных кортов и боксерского ринга, нет шахматных часов, лыжных ботинок, шиповок, секундомеров, хороших лыж и беговых коньков.

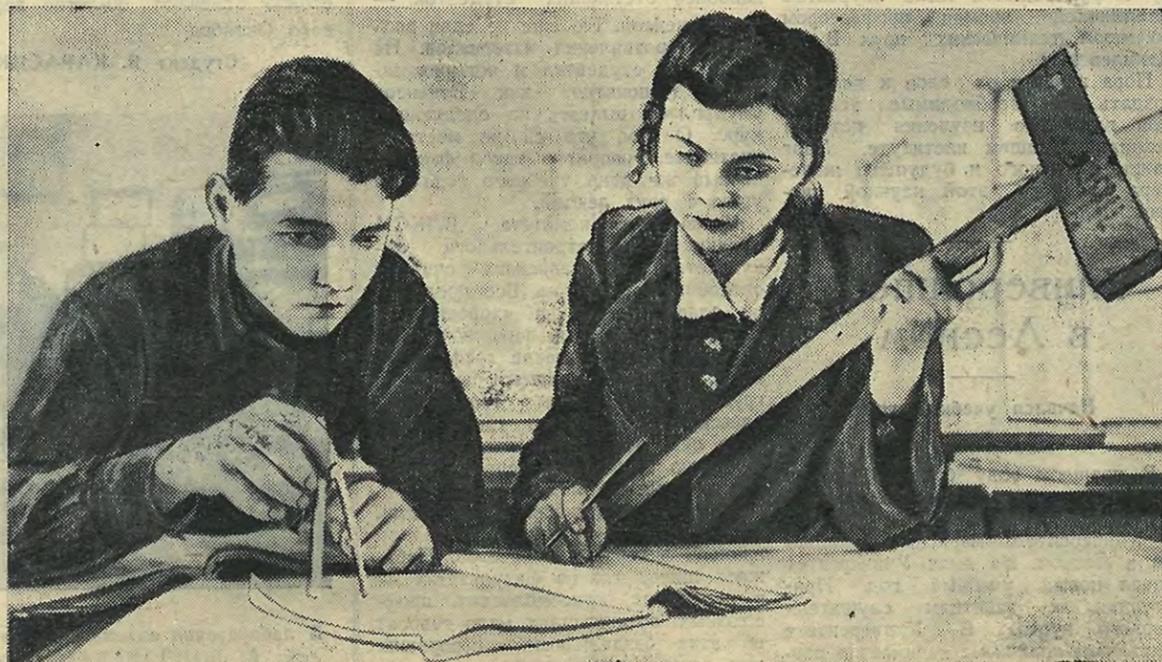
Все эти «мелочи», тормозящие большую работу, должны быть устранены в кратчайший срок. А для этого нам требуется помощь дирекции института.

Г. МИХАЛКИН,
и. о. зав. кафедрой физического воспитания и спорта

На футбольных полях

На трех стадионах нашего города начался розыгрыш осеннего первенства ленинградских вузов и техникумов по футболу. В этом турнире студенческих футбольных команд представлены 24 высших учебных заведения, разбитых на три группы.

Команда нашего института, завоевавшая весеннее первенство этого года, выступает по первой группе. Студент **Л. СЛОНИМСКИЙ**



Студенты первого курса В. Куш и В. Беликова в чертежной

Фото М. Пригожина

Ответственный редактор **М. КУЗЬМИН**