

# ПОЛИТЕХНИК

№ 15 (1021)  
Среда,  
22 ноября  
1944 года

Теперь, когда Отечественная война идет к победоносному концу, во всем величии встает историческая роль советского народа. Ныне все признают, что советский народ своей самоотверженной борьбой спас цивилизацию Европы от фашистских погромщиков. В этом великая заслуга советского народа перед историей человечества.

И. СТАЛИН

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

## За дисциплину и организованность

Изгнание немецких оккупантов из пределов Советского Союза, победа, одержанная нашим народом над Германией, — стала возможна только потому, что Красная Армия и труженики тыла создали железную дисциплину.

Воинский устав, приказ командира, распоряжение начальника, правила внутреннего распорядка на заводе и в учреждении стали незыблемыми законами для каждого воина, для каждого трудящегося Родины.

Всем ясно, что и в учебном процессе дисциплина является элементом, определяющим качество и срок подготовки специалистов. Эта истина, к сожалению, известна далеко не всему студенчеству.

С самого начала учебного года и до настоящего времени в институте имеют место факты грубого нарушения правил внутреннего распорядка. Опоздания и даже пропуск занятий стали обычными для многих студентов.

Факты, описываемые в сегодняшнем номере, говорят о том, что сами прогульщики и лодыри считают свои действия настолько правильными, что даже не пытаются дать им серьезные объяснения. Одни из них «сегодня не имели настроения заниматься», другие — «расстроены», а некоторые вообще «не приспособлены к труду».

Непонятно, зачем учебная часть и деканаты факультетов держат в институте «неприспособленных», почему они не создают в головах таких студентов нужных настрое-

ний. У нас есть немало «теоретиков» типа студента Горского, рассуждающих вообще о необязательности посещения лекций. Они не только создают «теории», но и осуществляют их на практике. Очень печально, что еще до сих пор их «труды» не получают должной оценки деканатов и профкома.

У нас еще не создано нетерпимого отношения к лодырям и прогульщикам.

Очевидно, деканаты считают, что профком должен больше заниматься укреплением трудовой дисциплины, а профком, вероятно, думает обратное.

Одно ясно, что на факультетах по-настоящему трудовой дисциплиной никто не занимается, очень много разговоров и уговариваний, а дела нет.

Комсомольцы ОТФ договорились до того, что дали «обязательство» — посещать лекции и даже практические занятия. Ничего не скажешь — тяжелое обязательство взял на себя комсомол ОТФ!

Это не случайный факт. Состояние трудовой дисциплины требует принятия решительных мер. Пора от разговоров переходить к делу. Уже сейчас плохая дисциплина сильно сказывается на качестве учебы.

Надо со всей строгостью советских законов карать не только нарушителей дисциплины, но и тех, кто их покрывает.

Только при наличии высокой организованности и дисциплины институт может готовить высококвалифицированных специалистов.

## Обращение

К СОТРУДНИКАМ И СТУДЕНТАМ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА, УЧАСТНИКАМ РАЗГРОМА ГИТЛЕРОВСКИХ ОККУПАНТОВ И ЗАЩИТНИКАМ ЛЕНИНГРАДА

Дорогие товарищи!

Комиссия по истории института в составе члена-корреспондента Академии наук профессора М. А. Шаталена, и. о. директора института профессора П. Л. Калантарова, профессор В. В. Данилевского, В. Л. Николая, Д. Н. Монастырского, секретаря партбюро ИИИ И. К. Жорышева и ученого секретаря комиссии А. П. Поспелова приняла решение в первую очередь собрать материал о членах коллектива — участниках Великой Отечественной войны и приступить к опубликованию их.

Работа эта может быть успешно выполнена лишь при активном участии всего коллектива института.

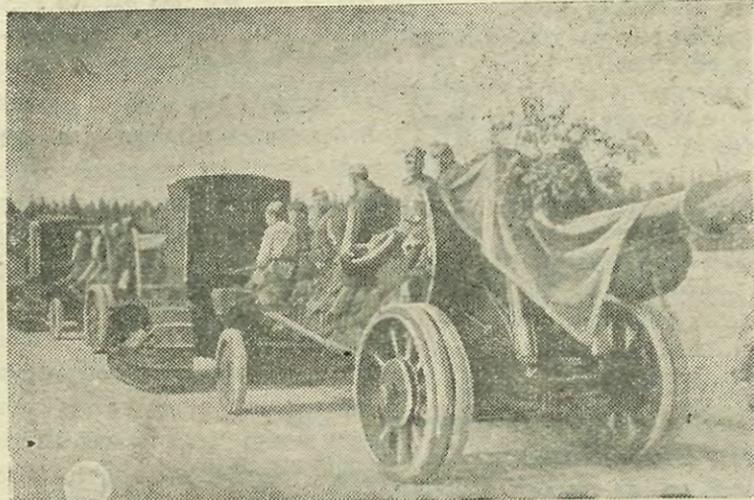
Комиссия обращается ко всем товарищам — участникам Отечественной войны с горячим призывом помочь ей в этой важной и ответственной работе. Комиссия просит сообщать сведения о себе и о своих товарищах по фронту, не стесняясь ни объемом, ни формой изложения.

За все получаемые материалы комиссия будет глубоко признательна.

Сообщайте сведения по адресу: Ленинград «21». Дорога в Сосновку, дом № 1/3, Ленинградский Политехнический Институт имени М. И. Калинина, комиссии по истории института.

С товарищеским приветом.

Председатель Комиссии, член-корреспондент АН, профессор М. А. ШАТАЛЕН.



По освобожденной земле Латвии.

★ ★ ★

## Вести с фронта

Дорогие товарищи! Бесконечно благодарю вас за регулярную высылку мне газеты «Политехник». Читая ее, я узнаю все события жизни института, который мне очень дорог. С большим вниманием я слежу за работой студентов и профессоров по восстановлению нашего родного института. Я очень сожалею, что не могу быть сейчас вместе с вами, ибо нахожусь в рядах действующей Красной Армии.

Но близится светлый день нашей окончательной победы. Тогда

Я очень благодарна Вам за внимание ко мне. Приятно, находясь так далеко от института, быть все время в курсе его дел.

Вернуться в институт к началу занятий мне не удалось, так как наш госпиталь все время следует за армией. Работы было достаточно, а теперь едем дальше к месту предстоящих боев. Ждем, когда семафор разрешит нам проехать.

Читая газету «Политехник»,

и я, в числе многих бывших политехников, возвращусь в студенческую семью, в свой любимый институт. Это будет радостный день!

Желаю вам, дорогие товарищи, успеха в вашей работе и учебе.

Прощу передать привет студентам и преподавателям металлургического факультета.

Бывшая студентка 5 курса металлургического ф-та.  
сержант Ф. ГРИБОВА.

Полевая почта 04566.

приятно встречать знакомые имена. Какую огромную работу проделали товарищи, восстанавливая институт! Очень хотелось бы быть вместе с вами. Надеюсь, что желание это скоро осуществится.

Семафор открыт, поезд тронулся. Желаю Вам успеха в работе и учебе.

С приветом Зоя ГУЩИНА.  
23 октября 1944 г.  
Полевая почта 86762.

## ПО И Н С Т И Т У Т У

В связи с правительственным награждением профессорско-преподавательского состава института, получены десятки телеграмм: от председателя ВКВШ при СНК СССР тов. Кафанова С. В., его заместителей гг. Королева, Кропотова и Новикова, от академиков Гудцова Н. Т., Павлова М. А., Миткевич В. Ф., Крачковского И. Ю., генерал-майора Тюркина П. А., директора Гипромеза Н. П. Коробова, от Свердловского, Киевского индустриальных институтов и других.

За выдающиеся заслуги в области артиллерии награжден орденом «Красная звезда» лауреат Сталинской премии, член-корреспондент АН СССР, профессор,

доктор М. М. Карнауков, ранее награжденный орденом Ленина.

При партбюро создана лекторская группа, объединяющая всю лекционную работу института. В состав лекционного бюро входят профессор В. В. Данилевский, В. М. Кадачигин и Е. Л. Николай.

В фундаментальную библиотеку поступили новые книги:

Нюстенко М. П. — «Электрические машины», 1944 год. Ленинград (монография).

Чуданов Е. А. — «Теория автомобиля», издание Академии Наук, 1944 год.

Горбушин — «Общий курс строительного дела».

## О в л а д е е м строительной специальностью

Многое сделали за сезон 1944 года политехники по восстановлению родного института — ремонту жилых зданий, учебного корпуса, электрохозяйства и так далее. Но еще больший объем предстоит выполнить в сезон 1945 года. Стоимость этих работ исчисляется в несколько миллионов рублей. Их выполнение потребует значительного количества рабочих различных строительных специальностей.

С целью овладения второй строительной профессией, в институте созданы специальные курсы. Из рабочих и служащих и частично преподавателей, уже организованы и приступили к занятиям 32 бригады. Электромонтеры, водопроводчики, печники и столяры обучаются 6 месяцев; штукатуры, маляры, плотники, кровельщики, каменщики, стекольщики, мостовщики и сварщики — 3 месяца.

Опыт первых занятий показал, что основная масса сотрудников института с интересом приступила к изучению новой специальности.

Квалифицированные мастера, гг. Н. А. Барышев, В. Е. Бацевич, Н. А. Козырев, П. Ф. Петухов, Н. П. Прудников и другие весьма охотно взялись помочь обучающимся.

Для обучающихся важно получить практику непосредственно на восстанавливаемых объектах. Однако, в зимних условиях это не всегда возможно. Поэтому, в настоящее время, приходится выбирать только некоторые объекты.

Отсутствие надлежащего количества инструментов и материалов ограничивает возможности руководителей. Многие инструменты могут быть изготовлены в собственных мастерских, а некоторые материалы изыскиваем на территории института. В этом отношении должны помочь начальники АХО, ОКС, ОГМ и цеха № 1.

Заведующий курсами,  
доцент ДРАННИКОВ.

Гренов Б. Д. — «Киевская Русь».

Для всех студентов института устанавливается один день работы в месяц на восстановлении по следующему графику:

Первое воскресенье каждого месяца работают студенты общетехнического и металлургического факультетов.

Второе воскресенье — студенты электромеханического и инженерно-экономического факультетов.

Третье воскресенье — студенты инженерно-физического и гидротехнического факультетов.

Четвертое воскресенье — энергомашиностроительного и механического факультетов.

## Создадим нетерпимое отношение к нарушителям трудовой дисциплины

### ЗА КРЕПКУЮ ДИСЦИПЛИНУ В УЧЕБЕ

За последнее время дисциплина среди студентов резко упала, пропуски и опоздания на занятия по неуважительным причинам возросли. Так, по электромеханическому факультету прогулы составляют 7 процентов, по ОТФ — 6 процентов, по механическому факультету 5,8 процента.

Причины прогулов приводятся разные. Студентка 105 группы Финкельман, член ВЛКСМ, живет в общежитии, но иногда уезжает в город к родственникам и, как правило, в эти дни прогуливает. Студентка 105 группы Горбунова 16 ноября прогуляла весь день и когда от нее потребовали объяс-

нение, заявила: «я была расстроена». Студент Медовой объявил себя «не приспособленным к работам по восстановлению института» и под этим флагом не выходит на работу.

Это говорит о распушенности, отсутствии элементарной дисциплины у студентов.

В группах не создают нетерпимого отношения к прогульщикам. Мерами административного характера ограничиваться нельзя.

Общественные организации должны использовать весь арсенал воздействия для укрепления трудовой дисциплины студенчества.

Доцент М. ЗУБАНОВ.

### НА ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ

Посещаемость — самое большое место у студентов первого семестра. Здесь наблюдается нехватка на занятия и восстановительные работы даже целых групп.

Правда, комсомольская организация ОТФ взялась за подтягивание студентов, но по видимому, недостаточно; все же целая группа студентов-комсомольцев продолжает пропускать занятия. В числе этих «вольнотрусов» Горский, Комлева и ряд других. Горский крайне вызывающе держал себя и на ком-

сомольском собрании. С постановлением об обязательном посещении лекций он «не согласен и выполнять его не будет».

В целях повышения трудовой дисциплины, на факультете сейчас будет проведен ряд мероприятий: систематическое информирование бюро факультета о посещаемости и успеваемости, разбор случаев нарушения учебной дисциплины на групповых собраниях.

Я. ЦИРЕЛЬ.

### НА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

15 ноября на заседании бюро ВЛКСМ электромеханического факультета рассматривался вопрос о дисциплине комсомольцев 323 группы. В группе 10 человек, из них 6 комсомольцев. Лицо группы характеризуют две цифры: 17 «хвостов» и более 100 человеко-часов пропущенных лекций. Особенно «отличилась» комсомолка Беньковская. Она имеет 3 «хвоста» и прогуляла 33 часа.

Бюро отметило, что комсомольцы

группы 323 не обеспечили своей авангардной роли в учебе. Комсорг Л. Морозова и староста Л. Конторович не сумели наладить порядок в группе.

В своем решении бюро ВЛКСМ объявило комсомолке Беньковской выговор за систематические нарушения трудовой дисциплины и обязало комсомольцев немедленно исправить положение в группе.

М. ЛЬВОВ.

### В студенческом общежитии

Студенческий совет провел большую работу по благоустройству общежития студентов. Несмотря на это, до сих пор еще имеется много недостатков, которые необходимо срочно устранить. Особенно плохо обстоит дело с отоплением корпуса. В общежитии холодно. Для нормальной работы котельной нужно ежедневно подвозить торф к корпусу. Это должны полностью взять на себя студенты и все трудоспособные жильцы общежития, обрабатывая по графику в определенный день по два часа. Вполне понятно, что оставлять хотя бы на один день корпус без топлива нельзя, иначе могут лопнуть трубы и вся отопительная система выйдет из строя.

Необходимо все лампочки в общежитии снабдить сетками.

Недавно студент Бейгельман нашел нужным вынуть стекла в средней комнате, чтобы остеклить свою. «Пусть у товарища будет тепло, лишь бы мне было тепло». Разве это по-товарищески, по-комсомольски? Этим недостойным поступком он очернил честь советского студента.

В корпусе сейчас охраны нет. Необходимо немедленно составить график дежурства студентов и строго соблюдать его.

В заключение надо отметить, что директор студенческого городка тов. Лопаткин совершенно не интересуется жизнью общежития и никакой помощи студенческому совету не оказывает.

Л. ОРЛОВА.

## Металлурги—родному институту

На страницах газеты «Политехник» (№ 10) опубликованы статьи, формулирующие ближайшие задачи факультетов и кафедр. Выполнение их обеспечит восстановление Политехнической школы, достойной исторических побед Красной Армии.

Что же сделано в этом направлении кафедрами металлургического факультета и каковы их планы и обязательства на ближайшее время? Чтобы обеспечить нормальный учебный процесс по дисциплинам кафедр нашего факультета, оборудованы во временных помещениях лаборатории общей и аналитической химии, а также металлургии.

5 ноября была проведена первая плавка в литевой лаборатории. После длительного перерыва был получен первый литый металл из выплавки и залиты детали для ремонтных работ главного механика. Задание сейчас состоит в развертывании систематической производственной деятельности лаборатории.

В химкорпусе почти закончено полное восстановление лаборатории металлургии чугуна, в декабре начнет работать сварочная лаборатория. Хорошо работает лаборатория электрометаллургии цветных металлов.

Из крупных принципиальных работ, имеющих самостоятельное научное значение и выполняемых по заданиям руководящих организаций промышленности, будут производиться исследование сырьевой базы Ленинградской области для нового металлургического завода (под руководством академика М. А. Павлова); исследование получения синтетического (искусственного) чугуна в заправке на шихте из 75—100 процентов стального лома; исследование получения никеля из руд «Североникель». Кроме того, совместно с институтом Металлургии Академии Наук СССР, при руководящем

участии академиков А. А. Байкова и И. П. Бардина, будет производиться большая работа по исследованию литейных свойств черных металлов.

Совет факультета выделил комиссию, работающую под руководством проф. М. М. Карнаухова, по определению общенаучной и обще-инженерной подготовки инженера металлурга на новых началах по новым специальностям факультета. Намечается также организация научно-технического кружка металлургов и научно-технических конференций.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения квалификации и росту средних кадров факультета.

Работники факультета дают обязательство восстановить в текущем учебном году на более высоком уровне, чем было до войны, такие, пока не работающие лаборатории, как лаборатория «Металлургические процессы», «Физическая химия», «Производство сплавов», «Рентгенография», «Термическая обработка». Все сотрудники факультета будут вовлечены в научно-исследовательские работы.

В заключение желательнее отметить, что благодаря тесной связи работников факультета с заводами всегда можно получить от них помощь делу восстановления института. Например, Кировский завод (главный инженер И. М. Бронников) и завод имени Лепсе (директор А. З. Качкарев) уже дали институту значительное количество различных дефицитных материалов. В свою очередь факультет помогает восстановлению этих заводов.

Только благодаря заботам кафедры металлургия чугуна (академик М. А. Павлов) институт получил кровельное железо и отремонтировал все крыши.

Профессор, доктор Ю. А. НЕХЕНДИ

### Обсуждаем статью проф. М. А. ШАТАЛЕНА

„Накова должна быть современная высшая школа“

## О ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРА-ПОЛИТЕХНИКА

Время, переживаемое институтом ныне, напоминает годы его основания. Тогда русская высшая школа переживала кризис; для разрешения его и был основан Политехнический институт с его особым профилем.

В докладной записке при его организации сказано:

«В основание технического образования в Политехническом институте необходимо положить основательное изучение теоретических основ наук — математики, механики, физики, химии. Они должны составить прочный фундамент для изучаемых в институте прикладных наук, причем изложение основных наук должно быть строго сообразовано с требованиями в них для изучения прикладных знаний».

«Ученый техник должен изучать математику и другие основные науки настолько широко, чтобы быть в состоянии применять эти науки в технике вместо того, чтобы предоставлять это математикам, химикам, физикам, чуждым истинных идей о

существо технических вопросов».

Эти мысли не потеряли своего значения и в настоящее время. В 1929—30 годах наши ВТУЗы в силу большой потребности в узко специализированных инженерах перешли на подготовку инженеров, техников с очень узким кругозором. Единственным, сохранившим глубокую и широкую техническую подготовку, был инженерно-физический факультет.

Часты разговоры о недостатках подготовки, даваемой нашими инженерными и инженерно-физическими факультетами. До войны один из профессоров говорил: «Вот, если бы у меня был сын, то я бы дал ему кончить инженерно-физический факультет, а затем направил доучиваться на металлургический. — вот это бы получился инженер». Мне думается, что многие придерживаются такой же точки зрения и теперь, так как на инженерно-физическом факультете студент

получает нужную теоретическую подготовку, и недостаточно инженерной. Поэтому наши факультеты должны приблизиться к инженерно-физическому в отношении обще-технического образования, оставаясь инженерными в отношении специальной подготовки.

Для примера возьмем металлургию. Студент металлург должен иметь более высокие, чем получает сейчас, знания по минералогии, общей, аналитической и физической химии.

Наш студент для того, чтобы самостоятельно решать задачи научно-исследовательского характера, должен иметь математическое и физическое образование не меньше, чем студент инженерно-физического факультета. Соответственно должно быть поставлено марксистско-ленинское воспитание студентов.

Кроме того, студент металлург должен уметь самостоятельно проектировать. От старых школ Политехнического, Технологического и Горного институтов должно быть заимствовано то, чего не хватает теперь в этом отношении в профиле нашего института. Очень поучительно прочесть интереснейшую книгу М. А. Павлова «Воспоминания металлурга» для того, чтобы

оценить пользу школьного проектирования.

Наконец, металлург должен уметь обращаться с автоматикой, владеть методами усиления импульсов, т. е. хорошо знать ионные приборы, пьезотехнику. Он также должен быть знаком с экономикой, учетом и организацией производства. Однако, эти дисциплины лучше всего осваивать студенту на производственной практике, непосредственно на заводе.

Специализации должны быть укрупнены до 2—3 на факультете. Центр тяжести инженерной подготовки следует базировать на лабораторной и чертежной работе, а производственную практику студентов нужно увеличить с 3½ месяцев до 8 месяцев, по крайней мере. Это требует изменения распределения времени, так как срок подготовки инженера, как правильно отмечает проф. М. А. Шатален, не должен превышать 5½ лет.

Нужный фонд времени можно создать совокупностью следующих мероприятий.

Необходимо подумывать о реорганизации преподавания иностранных языков. У нас студенты зубрят грамматику, а языка не знают. Мне кажется, что на

основе изучения языка в средней школе студенты, пользуясь консультативной помощью кафедры иностранных языков, должны читать иностранную литературу, нужную при изучении специальных предметов.

Производственную практику студентов следует организовать частично за счет каникул и в период практики студентам нужно преподавать экономику, учет и организацию производства.

Наконец, недостающее число часов должно быть получено за счет сокращения времени, затрачиваемого на преподавание описательных специальных курсов. Такие предметы должны изучаться студентом самостоятельно при специальном проектировании.

Политехнический институт всегда был источником революционной политической и научной мысли. Здесь воспитывались кадры борцов с самодержавным режимом, здесь велась борьба с рутинной наукой и техникой. Можно с уверенностью поэтому сказать, что наш коллектив в важном для страны вопросе о подготовке инженеров встанет на правильный путь.

Профессор Ю. В. БАЙМАКОВ.

Отв. редактор И. Л. ПОВХ.