

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 6 (3157) • Понедельник, 18 марта 1996 г. • Выходит с 9 ноября 1912 г. • Бесплатно

Санкт-Петербургский государственный технический университет традиционно занимает 1—2 места в рейтинге технических вузов России. С каждым годом СПбГТУ все увереннее входит в мировое содружество университетов, оказывая широкий спектр образовательных услуг.

Специальный номер газеты «Политехник» ориентирован на потенциальных абитуриентов СПбГТУ.

Санкт-Петербургский государственный технический университет

Крупнейший технический вуз страны основан в 1899 году. Сегодня СПбГТУ — признанный учебно-научно-воспитательный центр, известный далеко за пределами России.

В его стенах обучается 13,5 тысячи студентов и более 300 аспирантов. В университете 109 кафедр, которые имеют 51 филиал на крупнейших научных и производственных предприятиях. Отличительными особенностями Санкт-Петербургского государственного технического университета являются традиционно инженерная подготовка студентов, самостоятельное планирование учебного про-

цесса и большой объем научной работы студентов. Обучение ведется по индивидуальным планам и программам по многоуровневой системе. Первый уровень предусматривает получение степени бакалавра (4 года), второй — дипломированного инженера (5,5 лет) или степени магистра (6 лет).

Университет ведет подготовку специалистов по заказу предприятий сверх планового набора студентов с оплатой затрат на обучение.

Университет располагает всем необходимым для успешной учебы и научной работы студентов. Учебные помещения и лаборатории оснащены современным обо-

рудованием и приборами, состав которых постоянно обновляется. Имеется два центра учебного телевидения, способные обслужить одновременно 1500 человек. В учебном центре широко используются вычислительные машины, персональные компьютеры, поэтому выпускники всех факультетов владеют навыками программирования и работы на ЭВМ. Фундаментальная библиотека СПбГТУ — одна из крупнейших в стране. В ее фондах более 2,5 млн книг по всем отраслям знаний. Ежегодно библиотека получает отечественные и зарубежные научно-технические журналы. В университете организована

учебно-научно-производственные комплексы, работающие совместно с крупнейшими объединениями города.

В СПбГТУ организован активный отдых студентов. В двух студенческих городках, объединяющих 16 благоустроенных общежитий, работает студенческий клуб. Академическому хору и театру студии университета присвоено звание «Народный коллектив».

Спортивный комплекс располагает стадионом, площадками для хоккея, волейбола, баскетбола; зданием с 25-метровым плавательным бассейном и шестью спортивными залами. Во время

каникул студенты отдыхают в принадлежащих университету спортивно-оздоровительных лагерях на Черноморском побережье и Карельском перешейке, а в течение учебного года укрепляют свое здоровье в профилактории.

Иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

В составе университета четырнадцать дневных и два вечерних факультета, осуществляющих подготовку специалистов по направлениям и специальностям. Имеется факультет военного обучения.

Гидротехнический факультет

Гидротехнический факультет приглашает юношей и девушек приобрести одну из наиболее значимых и хорошо оплачиваемых в любой общественно-экономической сфере профессию. Обучение на ГТФ проводится в рамках многоуровневой системы, соответствующей мировым стандартам. Первый уровень предусматривает получение степени бакалавра в области строительства (4 года), второй — дипломированного инженера-строителя (5,5 лет) или степени магистра строительства (6 лет).

Специальности и специализации для инженеро-строителей:

гидроэлектроэнергетика: комплексное энерго- и водообеспечение индивидуальных потребителей; проектирование, строительство, реконструкция и реставрация гидроэнергетических и водохозяйственных объектов; экономика и маркетинг в энергетике возобновляющихся источников; менеджмент и эксплуатация энергетических и водохозяйственных объектов;

нетрадиционные и возобновляющиеся источники энергии: возобновляющиеся источники энергии и охрана окружающей среды; физическое и математическое моделирование процессов энергоустановок на возобновляющихся источниках энергии;

промышленное и гражданское строительство: строительство тепловых и атомных электростанций; прочность и устойчивость зданий и сооружений;

гидротехническое строительство: проектирование и технико-экономическое обоснование сооружений комплексных гидроузлов; прочность, устойчивость и надежность сооружений и оснований; менеджмент в строительстве; строительство морских и воднотранспортных сооружений; строительство сооружений на континентальном шельфе;

мелиорация, рекультивация и охрана земель: комплексное использование и охрана водных ресурсов; мелиорация, рекультивация и охрана земель; землеустройство;

инженерная защита окружающей среды: инженерная защита окружающей среды в строительстве, в энергетике, в водном хозяйстве;

городское строительство и хозяйство: реконструкция строений и сооружений; управление недвижимостью, развитие городского хозяйства; жилищно-коммунальное хозяйство городов, сети и системы.

Обучение по специальностям «Гидроэлектроэнергетика» и «Нетрадиционные и возобновляющиеся источники энергии» проводится на кафедре «Возобновляющиеся источники энергии и гидроэнергетики». Студенты получают навыки работы по важнейшим направлениям развития мировой энергетики; занимаются проектированием, строительством и реконструкцией энергетических объектов самого широкого спектра.

Специальность «Промышленное и гражданское строительство» можно получить на кафедре «Энергетические и промышленно-гражданские сооружения». Студенты проходят подготовку в области проектирования и строительства объектов энергетического, промышленного и социально-культурного назначения, а также их реставрации и реконструкции.

Получить специальность «Гидротехническое строительство» позволяют две кафедры. На кафед-

ре «Морские и воднотранспортные сооружения» изучаются следующие вопросы: строительство и реконструкция причальных сооружений, судостроительных заводов и т.п., менеджмент и экономика.

В программу обучения на кафедре «Гидротехнические сооружения» кроме традиционных вопросов гидротехники вводятся дисциплины, позволяющие овладеть основами современной экономики, менеджмента и маркетинга, передовыми информационными технологиями, а также методами оценки экологической обстановки и инженерной защиты природной среды в гидротехническом строительстве.

Основное внимание при обучении по специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» кафедре «Инженерная мелиорация, гидрология и охрана окружающей среды» уделяется эколого-экономическим вопросам рационального водопользования. При этом преподаются такие новые дисциплины, как «Экологические основы землепользования», «Экономика землепользования», широко освещаются аспекты гражданского, имущественного и земельного права.

В рамках специальности «Инженерная защита окружающей среды» на кафедре «Экологические основы природопользования» ведется подготовка инженеров-экологов, обладающих знаниями в таких областях, как: «Глобальные экологические проблемы», «Химия окружающей среды», «Экономика природопользования», «Экологическое право и менеджмент» и др.

Ведущими направлениями специальности «Городское строительство и хозяйство» являются: формирование и реализация Федеральных и региональных программ по совершенствованию управления городским хозяйством, реконструкции объектов городского хозяйства, инновационной и подрядной деятельности. Обучение студентов по этой специальности проходит на новой кафедре «Инженерное обеспечение городского хозяйства».

Факультет также предоставляет возможность получить степень магистра строительства по следующим специальностям: *гидротехническое строительство; гидравлика и инженерная гидрология; ГЭС и установки на основе возобновляющихся энергоресурсов; строительная механика; сооружения и технические средства защиты окружающей среды; строительные конструкции и материалы; механика грунтов; основания и фундаменты; безопасность объектов энергетики.*

При подготовке студентов по всем специальностям нашего факультета используются современные перспективные методы преподавания на основе компьютерной техники, предпочтение отдается индивидуальной подготовке студентов. Ряд дисциплин преподаются на иностранных языках с ориентацией на работу в совместных предприятиях и за рубежом. Выпускникам факультета предоставляется широкое поле деятельности в ведущих строительных организациях города, области и других регионов страны, а также в инфраструктуре мэрии и администрации Санкт-Петербурга, зарубежных и отечественных коммерческих фирмах. Получение широких и основательных знаний отвечает требованиям, предъявляемым выпускникам университета, что позволит удовлетворить Ваши запросы и поможет полностью раскрыть Вашу творческую индивидуальность.

Электромеханический факультет

Электромеханический факультет (ЭлМФ) является ровесником Политехнического института. Его создание было обусловлено потребностью России в национальных инженерных кадрах по электротехнике. Учебный процесс на факультете с первых дней его существования строился на прогрессивных педагогических концепциях, предусматривающих фундаментальность физико-математической подготовки, единство теории и практики. В настоящее время электромеханический факультет готовит высококвалифицированных специалистов по генерированию, передаче и распределению электроэнергии, а также по созданию электротехнического и электромеханического оборудования для электростанций, электрических сетей, электротехнологии.

В течение первых четырех лет обучения на факультете осуществляется подготовка специалистов по направлениям:

«**Электротехника, электромеханика и электротехнология:** исследование, проектирование, производство, эксплуатация и сервисное обслуживание электрических и электронных установок и оборудования производителей, распределителей и потребителей электроэнергии;

«**Электроэнергетика:** разработка, строительство и эксплуатация крупных электроэнергетических объектов; создание средств и методов управления крупными энергообъединениями;

«**Техническая физика:** исследования, создание и эксплуатация электроэнергетических, электротехнических и электрофизических устройств и систем высокого напряжения;

«**Экономика**» (на электроэнергетических предприятиях): экономика и менеджмент в организациях электроэнергетического комплекса, завершающаяся присвоением им квалификации бакалавр по соответствующему направлению.

Образование продолжается по специальностям, входящим в соответствующие направления, по двум образовательным маршрутам: в течение полутора лет с присвоением квалификации инженера или в течение двух лет с присвоением итоговой квалификации магистра.

Электромеханический факультет готовит инженеров и магистров по следующим специальностям: «**Электрические станции**»; «**Электроэнергетические сети и системы**»; «**Электромеханика**»; «**Электрические и электронные аппараты**»; «**Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника**»; «**Техника и физика высоких напряжений**»; «**Электротехнологические установки и системы**»; «**Автоматизация управления электроэнергетическими системами**»; «**Экономика и управление на электроэнергетическом предприятии**».

Преподавательский состав факультета обладает высоким научно-педагогическим потенциалом. Среди преподавателей ЭлМФ академики РАН — В.А. Глухих и Н.Н. Тиходеев, члены-корреспонденты РАН — Г.Н. Александров, Я.Б. Данилевич и М.В. Костенко. К преподаванию привлекаются ведущие специалисты электроэнергетических предприятий и научно-исследовательских институтов города.

По всем научным направлениям факультет обладает комплексом современного оборудования, позволяющим проводить научные исследования и обеспечивать учебный процесс. На факультете сложилась и эффективно работают собственные научно-педагогические школы, решающие актуальные научно-технические проблемы народного хозяйства и получившие широкую известность и международное признание: генерирование и преобразование электромагнитной энергии, электромашино- и аппаратостроение; электрофизика и техника высоких напряжений; передача и распределение электрической энергии, энергосистемы и управление ими; электротехнические и электронизирующие материалы и изделия; автоматизированные электротехнологические системы и установки.

Происходящие в стране социально-экономические изменения приводят к изменениям целей и задач высшего образования. Возникают проблемы трудоустройства. Чтобы успешно их решать и усиливать таким образом социальную защищенность студентов, на факультете организованы специальные группы для углубленного изучения вычислительной математики, иностранных языков, маркетинга и менеджмента. Студенты, успешно освоившие эти дополнительные дисциплины, получают соответствующие сертификаты, которые повышают их конкурентоспособность на рынке труда. Студентам, достигшим успехов в учебе и науке, присуждаются повышенные или именные стипендии, устанавливаемые советом факультета и его спонсорами.

Жизнь студентов всегда, а особенно сейчас, не проста. И тем не менее студенческие годы — самые яркие, запоминающиеся неповторимым образом жизни. Верные традициям студенческого братства, наши студенты полезно и охотно участвуют в работе студенческих строительных отрядов, организуют спортивные, развлекательные и познавательные мероприятия.

Факультет имеет устойчивые связи с крупнейшими профильными производственными и научно-исследовательскими предприятиями Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Многие кафедры ЭлМФ имеют свои филиалы на предприятиях, где проводится направленное обучение студентов. Студенты старших курсов проходят на них производственную и технологическую практику.

Активно развиваются международные связи ЭлМФ: научно-педагогические заграничные стажировки профессорско-преподавательского состава факультета, направление лучших студентов на учебу в ведущие учебные центры Европы и Северной Америки, ознакомительная практика студентов за рубежом.

Факультет обладает обширным банком предложений по трудоустройству своих выпускников, позволяющим обеспечить их рабочими местами в Санкт-Петербурге и на Северо-Западе России. Многие выпускники ЭлМФ получают приглашение на работу в крупнейшие электроэнергетические фирмы мира, такие как ABB, Siemens, Reychem, GE и другие.

Энергомашиностроительный факультет

Образован в 1934 году и является одним из крупнейших центров подготовки специалистов в области теплоэнергетики, энергетического и транспортного машиностроения. Выпускники факультета способны проектировать современные высокотехнологичные машины и оборудование, заниматься их производством и эксплуатацией, проводить исследования сложных внутримашинных процессов, а также осуществлять организацию и управление трудовой, а также инновационной деятельностью предприятий с различными видами собственности.

Факультет готовит: бакалавров, инженеров и магистров. Подготовка **бакалавров** (4 года) осуществляется по направлениям: *теплоэнергетика; энергомашиностроение; наземные транспортные системы*. Дальнейшая подготовка продолжается по двум образовательным маршрутам: по инженерной специальности (1,5 года) или по научной специализации магистра (2 года).

Подготовка **инженеров** осуществляется по специальностям: *тепловые и электрические станции; атомные электрические станции и установки; промышленная теплоэнергетика; гидравлические машины, гидроприводы и гидронепротоаوماتика; двигатели внутреннего сгорания; котло- и реакторостроение; турбостроение; вакуумная и компрессорная техника физических установок; техника и физика низких температур; автомобиль- и тракторостроение; многоцелевые гусеничные и колесные машины*.

Подготовка магистров осуществляется на всех кафедрах факультета по соответствующим научным специализациям.

Известно, что для нормального функционирования народного хозяйства энергетика и транспорт должны иметь опережающее развитие. Поэтому, при намечившемся росте промышленного производства, выпускников энергомашиностроительного факультета ожидает большая и интересная работа по разработке, внедрению и эксплуатации как традиционного теплоэнергетического оборудования, так и принципиально нового, с более совершенными параметрами. В дальнейшем они будут участвовать в решении важнейшей для всего человечества проблемы — освоении промышленного производства тепловой энергии с помощью управляемого термоядерного синтеза.

Специалистам транспортного машиностроения предстоит решать сложные задачи по созданию перспективных машин, оснащенных автотроникой и способных эффективно работать не только в земных условиях, но и

на далеких планетах солнечной системы.

Для подготовки таких специалистов кафедры располагают современным учебным и научным оборудованием. На всех кафедрах имеются вычислительные лаборатории, оснащенные современными персональными компьютерами. Успешно функционируют 8 филиалов кафедр на крупнейших производственных и научных предприятиях отрасли (Кировском заводе, заводе «Звезда», НПП им. В.Я.Климова, ЦКТИ, ВНИИТрансмаш, ЛАЭС им. В.И.Ленина и др.). По договору о целевой подготовке осуществляется обучение специалистов для АО «АвтоВАЗ» г. Тольятти. Все это дает возможность использовать в учебном процессе уникальное оборудование предприятий и привлечь к обучению высококвалифицированных производственников.

Повышению качества подготовки специалистов способствует проводимая в больших объемах научно-исследовательская работа, к которой широко привлекаются студенты и аспиранты. Следует отметить научно-учебное сотрудничество факультета с Ганноверским техническим университетом ФРГ. В рамках этого договора выполняются не только важные научно-исследовательские работы, но и широко практикуются взаимные обмены студенческими и аспирантскими группами с зарубежными вузами, а также направление студентов на частичное обучение в институты ФРГ, Польши, Финляндии и других стран.

Обучение специалистов базируется на фундаментальной физико-математической подготовке, высокой компьютерной грамотности, глубоком освоении общетехнических, гуманитарных, экономических и специальных дисциплин, развитии навыков самостоятельного решения сложных задач и детальном знакомстве с практической деятельностью на производстве.

Практикуемое на факультете обучение позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов, обеспечивать быстрое адаптивное к сложному производству и должностной рост в условиях рыночных отношений.

В заключение отметим, что у выпускников факультета имеется большой выбор для последующей трудовой деятельности. Ведь С.-Петербург является основным центром сосредоточения крупнейших производственных и научных предприятий как энергетического, так и транспортного машиностроения. Кроме того, выпускники успешно работают на ЛАЭС, многочисленных тепловых электростанциях, в автосервисе и других транспортных предприятиях.

МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Механико-машиностроительный — один из ведущих факультетов Технического университета. Среди наших выпускников — известные ученые, конструкторы, крупные организаторы производства, государственные деятели, выдающиеся спортсмены, деятели культуры. Обучение на ММФ предусматривает многоуровневую систему. Первый уровень — обучение степени **бакалавра** (4 года). Вторым — **дипломированного инженера** (5,5 лет) или **магистра** (6 лет).

Подготовка бакалавров осуществляется по направлениям: *технологические машины и оборудование; технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств*.

Специальности и специализации для инженеров и магистров: *технология машиностроения; металлорежущие станки и инструменты; машины и технология обработки металлов давлением; подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; машины и технология высокоэффективных процессов обработки; электронное машиностроение*;

автоматизация технологических процессов и производств; биотехнические и медицинские аппараты и системы; инженерная защита окружающей среды; дизайн; вакуумная техника; роботы, манипуляторы и робототехнические системы; прикладная механика; экотехника; управление проектированием и качеством продукции; промышленное ризтерство; рынок промышленной продукции.

На нашем факультете подготовка выпускников ведется как по традиционным, так и по новым актуальным специальностям и направлениям. Так, например, в 1995 году кафедра «Автоматы» начала подготовку студентов по медицинской технике, а вновь созданная кафедра «Управление конструкторско-технологическими инновациями» открывает подготовку в области промышленного менеджмента, кафедра «Технология конструкционных материалов» — по машинам и технологиям высокоэффективных процессов обработки. Усиливается подготовка по дизайну и инженерной за-

щите окружающей среды (экотехника).

Все студенты факультета, независимо от выбранной специальности, сегодня получают углубленную подготовку по экономике, менеджменту, вычислительной технике. Студенты и выпускники факультета имеют также возможность получить второе (платное) образование, например, в области экономики и менеджмента, с выдачей еще одного диплома СПбГТУ или же получить дополнительные образовательные услуги. Факультет ежегодно направляет хорошо успевающих студентов и даже небольшие группы для обучения на срок от 1 до 10 месяцев в ведущие вузы ФРГ, США, Финляндии.

В университете имеется военный факультет, на котором обучаются и студенты-механики, получающие военную специальность и офицерское звание.

Нет сомнений, что из числа сегодняшних студентов и нового поколения факультета выйдут талантливые ученые, специалисты, организаторы производства, бизнесмены, которые внесут существенный вклад в восстановление промышленного и научного потенциала страны и нашего города.

ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Физико-механический факультет готовит **бакалавров** (4 года обучения) и **магистров** (6 лет обучения) по трем **естественнонаучным направлениям**: *прикладная математика и информатика; механика; физика*; и двум техническим: *техническая физика; прикладная механика*.

В рамках этих направлений ведется подготовка инженеров (5,5) по соответствующим специальностям и магистров по **специализациям**:

■ **по направлению прикладная математика и информатика**: *прикладная математика* — математическое моделирование в технике и естествознании, математическое моделирование компьютерных систем; *прикладная математика и физика* — математическое моделирование на ЭВМ в технике и физике, суперкомпьютерная технология;

■ **по направлению механика**: *динамика и прочность машин* — теоретическая механика, устойчивость и управление движением, механика деформируемого твердого тела, реология сплошной среды, биомеханика, надежность и долговечность механических систем, вычислительная механика, математическое моделирование механических процессов, информационные технологии в образовании, робототехника, экспериментальные методы механики, динамическая устойчивость деформируемых систем, асимптотические методы нелинейной механики, статистическая механика деформируемых твердых тел.

■ **по направлению физика**: *физика (спектроскопия)* — высокотемпературная сверхпроводимость, органические и биологические среды, атомная и ядерная спектроскопия конденсированного состояния;

■ **по направлению техническая физика**: *ядерная физика* — физика элементарных частиц, физика атомного ядра, ядерно-физические установки и системы; *радиационная безопасность человека и окружающей среды* — ядерная экология, медицинская физика; *биофизика* — физическая экология, молекулярная биология; *физика металлов* — физическое моделирование структуры, свойств и технологии получения материалов, прикладная физика твердого тела; *теплофизика* — теплофизика и молекулярная физика, вычислительная теплофизика, тепломассоперенос в энергетических и технологических установках;

■ **по направлению прикладная механика**: *динамика и прочность машин* — общая механика, механика деформируемого твердого тела, вычислительная механика, мехатроника, биомеханика.

Выпускники физико-механического факультета традиционно готовились и готовятся сейчас для научно-исследовательской работы. Последняя требует наличия у выпускника одного очень важного качества — умения учиться. Именно это качество позволяет выпускникам успешно вести научно-исследовательскую работу не только в традиционных областях, но также легко переключиться на работу в областях, которых даже не было в период их обучения в университете. Легко понять, что обладание этим качеством ока-

зывается чрезвычайно полезным и для других родов деятельности, которыми сейчас приходится заниматься выпускникам физмеха.

Наши студенты и выпускники участвовали в создании и пуске первой атомной электростанции, создании атомного и термоядерного оружия, с научно-исследовательскими целями плавали на Северный полюс на атомных ледоколах, создавали электрические генераторы, использующие принцип сверхпроводимости.

В настоящее время они работают в рамках международных и национальных проектов над созданием термоядерных энергетических установок, над созданием новых материалов и биотехнологий, над физическими проблемами экологии и медицины, над созданием математического обеспечения компьютерных систем, работают в робототехнике, над автоматизацией технологических процессов и целых производств, над проблемами экономики и даже банковского дела.

Подготовку специалистов такого класса обеспечивает принятая на физмехе система обучения.

На первых трех курсах студенты получают глубокое фундаментальное образование в объеме, характерном для физических и механико-математических факультетов университетов. Изучаются обширные курсы математического анализа, высшей алгебры, вычислительной математики, экспериментальной, теоретической и математической физики, теоретической механики. Одновременно закладываются основы инженерного образования: программирование, электротехника, радиоэлектроника, ЭВМ, машиноведение, автоматизация эксперимента.

На старших курсах — насыщенные математикой специальные курсы и самостоятельная научно-исследовательская работа на кафедрах и в лабораториях факультета, Физико-технического института, Санкт-Петербургского института ядерной физики, ЦНИИ робототехники и технической кибернетики, Института физиологии им. Сеченова и других академических и отраслевых НИИ и лабораториях.

Важным элементом обучения является почти годовая практика на 5—6 курсах с индивидуальным обучением в творческом научном коллективе, предусматривающим постоянное научное общение с профессионалами высшей квалификации.

Международные контакты последнего времени показали, что наши студенты и выпускники выгодно отличаются по уровню подготовки от своих зарубежных коллег.

Всякий из вас, кто с интересом изучает в школе математику и физику, сможет легко учиться и с удовольствием проведет важный период своей жизни — молодые годы — в стенах нашего университета. Ну, а дальше что? Вы будете чувствовать себя комфортно в быстро меняющемся мире: ведь вы будете уметь учиться!

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Развивающийся научно-образовательный педагогический комплекс СПбГТУ, специализирующийся на создании и развитии высоких интеллектуальных технологий образования в области социальных и гуманитарных знаний. Располагает сильной академической группой, представители которой работают на девяти кафедрах факультета, в центрах — иностранных языков, физической культуры и спорта. Наряду с видными учеными СПбГТУ, ведущими учебный процесс по авторским программам и учебным планам, к чтению курсов и проведению занятий привлекаются зарубежные специалисты.

Гуманитарный факультет обучает студентов по специальностям: **менеджмент в социальной сфере; экономика и социология труда**.

Программа обучения включает гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные и специальные дисциплины, в том числе высшую математику, информатику, дисциплины по управлению. Особое внимание уделяется психологии управления, деловому общению, конфликтологии, социальному, производственному, административному и финансовому менеджменту, экономике, обучению практической работе на компьютерах и другой технике, используемой в управлении и бизнесе.

Студенты гуманитарного факультета могут расширить свои знания по иностранным языкам — английскому, французскому, немецкому, испанскому, китайскому, финскому, подготовиться к сдаче кандидатских экзаменов и международных тестов «TOEFL», «GRE». Наиболее успешно занимающиеся студенты получают возможность совершенствовать свои знания по языку и отдельным дисциплинам в Массачусетском университете (США), в Дрезденском техническом университете и Бременском университете (ФРГ).

Выпускники гуманитарного факультета получают необходимые знания, навыки и умения для работы в организационных подразделениях систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными объединениями, научными, конструкторскими и проектными организациями, органами управления экономической, производством и социальным развитием, менеджером и экономистом на предприятиях, в учреждениях и фирмах, в центрах труда и занятости, в коммерческих организациях, в сфере городского регионального управления, в персональном менеджменте.

Обучение на факультете производится по договорам с физическими и юридическими лицами с полной компенсацией затрат на обучение.

Факультет технологии и исследования материалов

XXI век — это век новых материалов: металлов и сплавов, полупроводников и стекол с особыми свойствами, порошковых и композиционных материалов. **XXI век** — это век новых технологий производства и обработки материалов. Современная авиация, космонавтика, компьютерная техника, авто- и судостроение, энергетика требуют различных по физическим и химическим свойствам материалов особого класса. Эти материалы должны обладать уникальными свойствами, такими как: сверхпрочность, сверхпластичность, сверхпроводимость, высокотемпературная и низкотемпературная структурная стабильность, память формы и др.

На кафедрах ФТИМ проводятся: разработка перспективных материалов и их исследования новыми физико-химическими методами; математическое моделирование различных технологических процессов; решение экологических проблем новых технологий; совершенствование и создание новых технологий, таких как: современные методы литья промышленных и художественных изделий; уникальные методы и виды лазерной, плазменной и электроннолучевой сварки, упрочнения и нанесения специальных покрытий, получение порошковых, аморфных, оптических материалов, прецизионных сплавов с заданными свойствами.

Наука о материалах и новых технологиях базируется на фундаментальных положениях физики, химии, математики, теории управления. В ведущих фирмах выпускники факультета работают над проблемами создания и обработки материалов, их сертификации и маркетинга.

Подготовка **бакалавров, магистров и инженеров** ведется по трем направлениям: *материаловедение и технология новых материалов; металлургия; химия (прикладная химия)*. В рамках этих направлений осуществляется специализация выпускников соответственно актуальной научно-технической проблематике и сложившемуся научному профилю кафедр. Опираясь на традиционные и получившие развитие в последние годы научные школы, экспериментально-лабораторную базу и современную организацию учеб-

ного процесса, факультет планирует готовить до 30% выпускников к получению академической степени магистра и около 70% к получению диплома инженера с углубленной подготовкой.

Направление **«Материаловедение и технология новых материалов»** обеспечивает подготовку специалистов в области исследования физико-химических процессов в материалах при их получении и обработке, а также разработке и реализации новых технологических процессов для обеспечения требуемой структуры и свойств изделий конструкционного или функционального назначения.

Направление **«Металлургия»** обеспечивает подготовку специалистов в области физико-химии и технологии процессов получения металлических материалов.

Направление **«Химия» (прикладная химия)** обеспечивает подготовку специалистов в области создания и комплексного физико-химического исследования традиционных и новых систем, материалов, технологических сред с улучшенными и практически полезными свойствами с учетом экологической безопасности процессов и технологий.

Структура и содержание образовательных программ для подготовки магистров и инженеров с углубленной подготовкой подчинены решению следующих задач:

— приращение фундаментальных естественнонаучных знаний, методов и моделей, усвоенных студентом в период бакалаврской подготовки, к объектам и процессам профессиональной деятельности магистров (инженеров);

— расширение и углубление естественнонаучных знаний и общеспециальных знаний студента для изучения сложных явлений;

— профессиональное изучение теории и технологии, методов расчета, управления и проектирования процессов.

Подготовка магистров и инженеров осуществляется отдельно соответственно разному профилю **специализации**:

— **для магистров:** методы и приборы для исследования, теория и практика эксперимента, дополнительные главы по теории процессов специализации;

— **для инженеров:** расчет и проектирование технологических процессов специализации, САПР и автоматизация управления технологическими процессами, системы управления производством.

Факультет экономики и менеджмента (ФЭМ) является старейшим в СПбГУ и принял первых студентов в 1902 году. В настоящее время ФЭМ готовит **бакалавров и специалистов** по нескольким направлениям:

экономика — подготовка экономистов в области экономической теории, национальной и региональной экономики, денежного обращения и кредита, аудита и бухгалтерского учета, внешнеэкономической деятельности, экономики недвижимости, экономики и планирования предприятий;

менеджмент — подготовка специалистов-менеджеров в области стратегического планирования и функционирования предприятий всех организационно-правовых форм с целью рационального управления экономикой, производством и социальным развитием с учетом отраслевой специфики техники, технологии и организации производства и эффективного природопользования, регионального и муниципального управления, а также обеспечивает подготовку дипломированных инженеров для работы в системах управления безопасностью труда и экологической безопасностью на региональном и местном уровнях в системе «человек — среда обитания — машины — чрезвычайные ситуации»;

коммерция — подготовка специалистов, обеспечивающих конкурентоспособность предприятий в рыночной среде, умеющих планировать и организовывать производство и сбыт продукции, исходя из оценки рыночных потребителей и спроса, а также формировать эти потребности у покупателей;

информационные системы — подготовка специалистов в области создания и использования прикладных программных систем в экономике, информационного обслуживания при

Факультет экономики и менеджмента

принятии решений на всех уровнях управления экономикой, использования экономикоматематических методов и информационных технологий в маркетинге и менеджменте, организации рынка информационных и программных систем.

Подготовка **специалистов и магистров** осуществляется по следующим **специальностям**: *финансы и кредит; мировая экономика; национальная экономика; экономика и управление на машиностроительных предприятиях; экономика и управление на предприятиях, создающих и использующих новые технологии и материалы; экономика и управление на энергетических предприятиях; экономика и управление недвижимостью; государственное и муниципальное управление; менеджмент; маркетинг; информационные системы в экономике; безопасность жизнедеятельности.*

Магистерские специализации: теория принятия решений в экономике; управление доходностью ипотечных операций; модели планирования и управления; экономика и управление недвижимостью; мировые экономические системы; правовая основа бизнеса; управление туризмом; таможенное дело; стратегический менеджмент; инновационная политика; информационные технологии управления предприятием; современные проблемы микро- и макроэкономики; бухгалтерский учет и аудит; реклама; прикладные программные системы в экономике; экономико-математические методы в маркетинге и менеджменте и другие.

Все студенты факультета получают широ-

кую общеобразовательную подготовку по гуманитарным дисциплинам — философия, культурология, социология, этика, психология, право, иностранные языки, а также по математике, современному компьютерному и производственным технологиям. Факультет обеспечивает фундаментальную подготовку в области экономики, природопользования, безопасности жизнедеятельности, менеджмента, маркетинга, промышленной логистики, бухгалтерского учета, финансовой и других видов деятельности на промышленных, совместных предприятиях, предприятиях малого бизнеса и сферы сбыта, в управленческих, финансовых, инвестиционных и других структурах. Студенты факультета имеют возможность участвовать в научно-исследовательских работах кафедр, выступая с научными докладами на конференциях, семинарах, симпозиумах, участвовать в конкурсах, выставках, международных обменах, проходить стажировку в учебных центрах США, Германии, Финляндии, Франции. Мощная общенаучная специальная подготовка, знание иностранных языков, широкий кругозор, высокая математическая культура, умение использовать современные информационные технологии позволяют выпускникам факультета быть конкурентоспособными на рынке труда, быстро адаптироваться в конкретных условиях, обеспечивая себе успешную деловую карьеру в управленческих структурах предприятий и организаций различных типов и форм собственности, в финансовых органах, государственных и муниципальных учреждениях, научно-исследовательских и проектных организациях, занимаясь административно-управленческой, производственной, маркетинговой, консалтинговой, финансовой и другими видами деятельности.

Факультет технической кибернетики — относительно молодой факультет нашего университета — был образован в 1976 году. Его создание преследовало цель сконцентрировать усилия коллективов кафедр, занимающихся исследованиями и разработками в области использования средств и систем вычислительной техники и автоматики, для решения задач управления сложными системами, информационными, технологическими, производственными процессами. В состав факультета вошли кафедры, имевшие сложившиеся научные и учебно-методические школы электромеханического и радиофизического факультетов, в целом обеспечивающие научные исследования и подготовку специалистов для создания всех звеньев сложных автоматических и автоматизированных систем управления, вычислительных комплексов, программного обеспечения.

Учебный процесс на факультете с первых дней строился на лучших принципах и традициях Политехнического института. Основу образования составляет фундаментальная подготовка по общенаучным дисциплинам, согласованная с потребностями технических дисциплин. Так, в области математики — это математическая статистика, теория случайных процессов, теория

Факультет технической кибернетики

автоматов, теория эксперимента. Это воспитывает у будущего специалиста системное, аналитическое мышление, умение создавать модели новых устройств и систем, свободно и осмысленно владеть информационными технологиями.

Отличительной чертой образования на факультете является углубленная подготовка студентов всех специальностей в области вычислительной техники и программирования. Выпускники факультета должны стать профессионалами в области системного и прикладного программирования, архитектуры и структур вычислительных систем.

Третья составляющая подготовки на факультете — это самостоятельная работа студентов, заключающаяся в индивидуальном выполнении лабораторных работ, проектов, курсовых заданий, проводимых на уровне относительно небольших исследований с тщательной предварительной подготовкой. Это также широкое развитие научно-исследовательской работы студентов по тематике научных работ кафедр.

В настоящее время факультет перешел на так называемую многоуровневую под-

готовку специалистов. Студенты, проучившись два года, получают квалификацию **техника-программиста**. Успешное прохождение еще двух лет обучения позволяет получить степень **бакалавра** в определенном научно-техническом направлении. Таких **направлений** на факультете четыре: **автоматизация и управление; приборостроение; информатика и вычислительная техника; системный анализ и управление**. Проучившись еще два года (всего 6 лет) выпускник получает ученое звание магистра или диплом **инженера** по специальности.

Широк спектр возможных специальностей и специализаций, в рамках которых студент может самостоятельно выбрать «траекторию» обучения (интересующие его лекционные курсы и другие виды занятий). Обучение возможно и по сугубо индивидуальным учебным планам, составленным студентом совместно с кафедрой. Формируются группы студентов для подготовки в области мировой экономики, маркетинга, менеджмента, усиленной подготовки по иностранному языку. Студенты, освоившие эти дисциплины, получают специальные

ВЕЧЕРНИЙ электрорадиотехнический факультет

Подготовка специалистов на ВЭРТФ ведется по следующим направлениям и специальностям:

автоматизация и управление: управление и информатика в технических системах, кафедра «Автоматика и вычислительная техника»; электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, кафедра «Системы автоматического управления»; роботы и робототехнические системы, кафедры «Системы автоматического управления» и «Системный анализ и управление»;

информатика и вычислительная техника: вычислительные машины, комплексы, системы и сети, кафедра «Автоматика и вычислительная техника»; автоматизированные системы обработки информации и управления, кафедра «Информационные и управляющие системы»; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, кафедра «Информационные и управляющие системы»; системы автоматизированного проектирования, кафедра «Компьютерные и интеллектуальные технологии в проектировании»; организация и технология защиты информации, кафедра «Измерительные информационные технологии»; информационные системы, кафедра «Системный анализ и управление»;

приборостроение: информационно-измерительная техника и технологии, кафедра «Измерительные информационные технологии»;

радиотехника: радиотехника, кафедра «Радиотехника»; бытовая радиоэлектронная аппаратура;

электроника и микроэлектроника: материалы и компоненты твердотельной электроники, кафедра «Физика полупроводников и микроэлектроника»;

электротехника, электромеханика и электротехнологии: электромеханика (по отраслям), кафедра «Электрические машины»; электрические и электронные аппараты, кафедра «Электрические аппараты»; электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, кафедра «Электрическая изоляция, кабели и конденсаторы».

Подготовка специалистов на ВЭРТФ осуществляется ведущими преподавателями ФТК, ЭЛМФ и РДФ. Обучение на факультете производится по обычной (5 лет и 10 мес.) и ускоренной для выпускников техникумов (3 года и 10 мес.) формам обучения.

сертификаты. Имеется возможность получения второго, экономического образования. Все это существенно облегчает трудоустройство выпускников факультета.

Семь кафедр факультета осуществляют прием, подготовку и выпуск специалистов по десяти специальностям и ряду специализаций. Кафедры располагают современным лабораторным оборудованием, вычислительной и электронно-измерительной техникой. Имеется ряд общефакультетских учебно-научных подразделений (факультетский вычислительный центр, лаборатория САПР и др.). При поддержке ведущих зарубежных фирм, таких как DEC, Intel, Motorola и др., на факультете созданы и оснащены техникой учебно-научные центры и лаборатории.

Развиваются контакты с зарубежными университетами. Студенты факультета проходят стажировку в США, Великобритании, Германии. В свою очередь, получение образования у нас популярно среди иностранных учащихся — на факультете обучаются 55 иностранных студентов, работают иностранные стажеры и аспиранты.

Выпускники факультета являются желанными молодыми специалистами на многих предприятиях и в организациях нашего города и всей страны.

Физико-технический факультет готовит исследователей для работы в современных областях физики. Студенты получают общее физико-математическое образование на уровне физических факультетов ведущих университетов и образование по специальности на традиционно высоком в СПбГУ уровне. Изучение английского языка с первого до последнего курса открывает двери для международного профессионального общения. При этом факультет отличается особенностью, о которой говорит уже его название.

Особенность эта состоит в том, что физико-технический факультет (ФТФ) был создан в 1988 году как общее детище Политехнического института и Физико-технического института им. А. Ф. Иоффе (ФТИ), одного из основных научных центров страны, для совместной подготовки физиков-исследователей. Во главе факультета стоят выдающиеся физики с мировыми именами. Декан факультета — директор ФТИ и депутат Думы академик Ж. И. Алферов. Ежегодный набор студентов — 48 человек, всего по двенадцати учащихся на каждую из четырех выпускающих кафедр: «Физика плазмы», «Космические исследования», «Твердотельная электроника», «Физика твердого тела». На кафедрах ФТФ (кафедральные дисциплины начинаются с третьего курса) преподают в подавляющем большинстве творчески активные сотрудники ФТИ. Все они авторы идей, изобретений и открытий, обзоров и монографий, касающихся сути явлений и проблем, излагаемых ими в соответствующих курсах лекций. С третьего же курса студенты начинают практическую работу в лучших лабораториях и исследовательских группах ФТИ, оснащенных самым современным оборудованием. Научным руководителем становится обычно один из преподавателей кафедры, каждому студенту уделяется максимум внимания, учитывается его склонность к теоретическим или экспериментальным исследованиям. Столь ранняя адаптация к научно-исследовательскому процессу быстро формирует самостоятельных исследователей. К окончанию вуза многие становятся полноценными соавторами научных публикаций. Нередки случаи, когда кандидатская диссертация защищается уже через год после защиты диплома. В настоящее время на факультете вводится многоступенчатое образование с при-

Физико-технический факультет

своением выпускникам званий бакалавра и магистра.

Охарактеризовать круг научно-исследовательских интересов каждой из кафедр в двух словах невозможно, однако попытаемся это сделать. Кафедра физики плазмы готовит специалистов, способных ставить и решать задачи в области физики и диагностики высокотемпературной плазмы токамаков, теории плазмы, физики газового разряда и плазменных технологий. Сегодня, когда исчерпываются традиционные источники энергии и возникли экологические проблемы, перед человечеством встал вопрос об управляемом термоядерном синтезе (УТС). Чтобы получить энергию от термоядерной реакции, нужны температуры около ста миллионов градусов — всякое вещество при этом неизбежно превращается в плазму. Работы по УТС имеют прочные традиции международного сотрудничества, молодые сотрудники и аспиранты долгие годы работают за рубежом. Впереди совместная работа на большом международном токмаке ITER.

Астрономия — одна из древнейших наук, которыми занимается человечество. Космос — гигантская лаборатория, в которой работают все физические законы. Основные направления деятельности кафедр физики космических исследований — это рентгеновская и астрономия, нейтринная астрофизика, комплексное исследование Солнца и околосолнечного пространства, физика солнечно-земных связей, физика космических лучей, физика квазаров, конечные стадии эволюции звезд, физика межпланетного и межзвездного пространства и др. Научно-исследовательская работа студентов старших курсов проходит не только в стенах ФТИ, но и в других астрономических и физических центрах России и зарубежья.

Кафедры твердотельной электроники (ранее называвшейся кафедрой физики полупроводников) и физики твердого тела решают во многом близкие друг другу по тематике исследовательские задачи. Последние десятилетия проходят в мире под знаком интенсивного развития информатики, вычислительной техники и их материаль-

ной базы — микроэлектроники. Подготовка специалистов, способных решать задачи по созданию элементной базы сверхбыстрой вычислительной техники, — главное назначение кафедр твердотельной электроники.

Студенты изучают теоретические основы физики полупроводниковых приборов, основы технологии, методы исследования полупроводников, знакомятся с полупроводниковыми приборами на генеропереходах, оптоэлектронными приборами, полупроводниковыми лазерами и приемниками излучения, сверхвысокочастотными приборами и волоконно-оптическими системами. Предоставляется возможность глубокого изучения функциональной электроники, в том числе акустоэлектроники, интегральной оптики, криоэлектроники и др.

Кафедра физики твердого тела дает образование в области современной физики твердого тела и диагностики материалов. Основные направления кафедры: физика и технология современных материалов, многослойных наноструктур для микро-, нано- и оптоэлектроники, физика поверхностей и границ раздела, физика сверхпроводников, сегнетоэлектронных и магнитоупорядоченных материалов, современные методы исследования материалов и структур, теория и практика инженерии волновых функций.

Следует отметить, что студенты старших курсов, проводя основное учебное время в лабораториях ФТИ РАН, добиваются определенных успехов, участвуя в различных конкурсах научных работ. В 1994 году работы пяти студентов ФТФ были признаны лучшими студенческими работами России. Среди студентов — сороковские стипендиаты, стипендиаты ФТИ им. А. Ф. Иоффе и обладатели других именных стипендий.

Благодаря активному участию ФТИ в деятельности международного научного сообщества, многие студенты и выпускники учатся и работают в Европе, Америке, Японии. После окончания университета выпускники становятся сотрудниками или аспирантами ФТИ, работают в системе РАН или в активно развивающихся в последнее время малых исследовательских и научно-производственных центрах, связанных с высокими технологиями.

Готовит высококвалифицированных специалистов для работы в различных областях радиоэлектроники, радиоуправления, связи, наукоемких производств, высоких технологий, фундаментальной и прикладной физики. Подготовка осуществляется по направлениям: техническая физика, электроника и микроэлектроника, радиотехника. В рамках этих направлений образования обучение студентов проводится по следующим специальностям: радиофизика и электроника.

Радиофизика представляет область физики, изучающую совокупность средств, способов и методов, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде (включая космос), природных и технических объектах и воздействия на эти объекты с целью изменения их свойств. Сфера деятельности выпускников данной специальности включает широкий спектр приложений в науке и технике, таких как изучение и распространение электромагнитных волн, радиоастрономия, твердотельные устройства сверхвысоких частот, управляемые фазированные антенные решетки, волоконно-оптические приборы и устройства, оптические процессоры и оптико-цифровые системы обработки информации, методы восстановления слабых сигналов на фоне шумов.

Физическая электроника. Здесь открываются и изучаются новые идеи и физические принципы, реализуемые в дальнейшем в конкретных электронных приборах, в передовых технологиях; здесь лежит основа прогресса и развития электроники. Из всех специальностей эта — как следует из ее названия — в наибольшей степени связана с физикой как с ядром, научной базой современной электроники. Спе-

Радиофизический факультет

циалисты по ф. э. исследуют электронные, ионные и квантовые явления в твердом теле, плазме и вакууме; изучают физические процессы на поверхностях раздела сред, в мощных релятивистских потоках частиц, в активных средах лазеров, разрабатывают и претворяют в жизнь новые идеи в области корпускулярной оптики, когерентной оптики и голографии, физики биологических и медицинских объектов. Главной целью этой деятельности является обновление научных основ электроники следующих поколений и создание принципиально новых электронных элементов и технологий.

Материалы и компоненты твердотельной электроники. Твердотельная электроника в наше время составляет материальную основу всей электроники. На ее базе реализуются компьютеры и телевизоры, системы управления от космических до банковских, системы контроля состояния окружающей среды, лазерной и радиосвязи, современная бытовая электронная аппаратура, приборы для научных исследований, мед. техника, аппаратура оборонного назначения. Выпускник может работать как над созданием новых электронных приборов и устройств, так и выступать в качестве эксперта по определению, выбору перспективной и надежной материальной основы для широкого класса устройств, использующих принципы современной электроники, включая последние ее достижения на уровне квантоворазмерных, сверхпроводящих структур и нанoeлектроники.

Оптико-электронные приборы и системы. В о.-э. приборах происходит взаимодействие света с веществом, приводящее к измерению его электрических характеристик или к преобразованию, генерации

излучения. Оптическая обработка информации — основа новых компьютеров и систем искусственного интеллекта. Регистрация и обработка оптической информации — основа систем космической навигации, охранных систем (от систем оборонного назначения до промышленных, офисных и бытовых устройств), систем связи (лазерная, волоконно-оптическая связь). Выпускники работают над созданием или использованием лазеров или приборов ночного видения, систем экологического мониторинга, новейших приборов для научных исследований, приборов регистрации излучений от удаленных космических объектов, а также устройств, обеспечивающих комфортную жизнь современного человека — от устройств дистанционного управления или лазерной терапии до цифрового телевидения и тепловизоров медицинского назначения.

Бытовая радиоэлектронная аппаратура. Специалисты в этой области создают и совершенствуют приборы телефонной и радиосвязи, различные устройства бытовой электроники и автоматики, бытовую звукопроизводящую аппаратуру, аппаратуру магнитной записи, электромоз. аппарат, конторское и офисное оборудование.

На факультете планируется открытие специальностей: медицинская физика и электроника, экологическая физика и электроника.

Факультет имеет обширные научные и творческие связи с ведущими мировыми научными центрами, с промышленными предприятиями России и зарубежья. Активно практикуются научные стажировки сотрудников и преподавателей в ведущих фирмах и университетах мира, лучшие студенты направляются на учебу в зарубежные вузы, часто приглашаются зарубежные ученые и специалисты для чтения лекций на факультете.

Российско-американская высшая школа управления

РА ВШУ осуществляет подготовку специалистов на базе среднего образования по специальности «менеджмент», а также переподготовку специалистов, уже имеющих высшее образование, и студентов старших курсов в области управления нововведениями и технологиями, административного управления предприятиями различных форм собственности.

С 1996/97 уч. года в Школе также начинается подготовка специалистов по новой специальности — «Документоведение и документационное обеспечение управления». Обучение студентов осуществляется по программам: «бакалавр» (обучение четыре года) и «магистр» (обучение шесть лет).

На первый курс принимаются студенты как в бюджетные группы, так и в группы с полной компенсацией затрат на обучение.

Учебные программы разработаны совместно профессорами РА ВШУ и двух технических университетов США (Техасского университета, г. Даллас, и Техасского сельскохозяйственного и машиностроительного университета, г. Коллидж-Стейшен). Они включают весь спектр дисциплин, необходимых для подготовки современного высокообразованного специалиста в области управления. Все изучаемые дисциплины делятся на следующие основные группы: гуманитарные (два иностранных языка, философия, история развития предпринимательства в России); естественнонаучные (высшая математика, физика и т. п.); экономические (микро- и макроэкономика, маркетинг, финансы, бухгалтерский учет и аудит и т. п.); управленческие (общая теория управления и организаций, менеджмент, управление проектами, международный менеджмент и т. п.); информационные системы управления (базы данных, компьютерные технологии и сети и т. п.); социально-правовые (гражданское право, коммерческое право, государственное и муниципальное регулирование управления).

В учебном процессе, кроме профессоров и преподавателей двух кафедр Школы, принимают участие ведущие специалисты других факультетов университета, а также приезжающие профессора из зарубежных университетов (уже упоминавшиеся университеты г. Далласа и г. Коллидж-Стейшена; Королевский Технологический институт, г. Стокгольм, Швеция; Лондонская Школа экономики и два университета г. Сан-Франциско, США).

В учебном процессе широко используется специализированная библиотека, насчитывающая свыше 2 тысяч томов зарубежных учебников по современным дисциплинам экономики и управления, около 30 периодических журналов, а также вычислительный класс, оборудованный современными персональными компьютерами. Студенты и слушатели Школы используют также информационные возможности университета, сосредоточенные в фундаментальной библиотеке, вычислительном центре и других подразделениях.

РА ВШУ имеет хорошие рабочие контакты со многими отечественными предприятиями города и предпринимателями с зарубежным капиталом. Студенты, отлично и хорошо успевающие, имеют возможность получить стипендию от предприятий. Например, фирма «Артур Андерсен» установила стипендию для студентов Школы в размере 50 долларов США в месяц.

В ноябре 1995 г. в Школе состоялся первый выпуск специалистов, которые получили два очень важных документа: диплом специалиста в области управления СПбГУ и сертификат магистра административного управления Техасского университета г. Далласа, США.

Отраслевой факультет автоматики, вычислительной техники и радиоэлектроники

Отраслевой факультет АВТиЭ создан в 1988 г. на основании совместного приказа Министерства радиотехнической промышленности СССР и Госкомитета высшего образования СССР. В настоящее время на факультете осуществляется подготовка специалистов по следующим направлениям:

системный анализ и управление в области разработки и производства сложных наземных и бортовых технических систем управления, предназначенных, в основном, для пилотируемых и беспилотных ракетно-космических объектов и комплексов летательных аппаратов;

информатика и вычислительная техника по аппаратным средствам, системному и прикладному программному обеспечению;

менеджмент для руководства, экспертизы, анализа промышленных корпораций, холдинговых компаний, инвестиционных и коммерческих банков;

экономика (мировая экономика); радиотехника по электронике и микроэлектронике, микропроцессорам, радиотехническим устройствам, волоконно-оптическим системам, оптико-цифровым системам обработки информации;

технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств для разработки методов и алгоритмов по управлению технологическими процессами обработки материалов и конструирования оборудования, позволяющего реализовывать современные технологии в машиностроении.

Обучение на факультете ведется по новой нетрадиционной дневной производственной форме обучения, сочетающей учебу — 4 дня в неделю и непрерывную производственную практику — 2 дня в неделю, начиная с третьего курса, на предприятиях концерна «Ленинск» и других предприятиях города, заключивших соответствующие договоры с СПбГУТ.

На факультете создана мощная учебно-научная база, насчитывающая в настоящее время 10 лабораторий: аналоговых устройств микроэлектроники; цифровых устройств микроэлектроники; электронных и квантовых приборов; основ радиоэлектроники; микропроцессоров; микропроцессоров в радиотехнических системах; электромагнитной совместимости; излучения электромагнитных волн; антенно-фидерных устройств; технологии машиностроения.

Вычислительный центр отраслевого факультета насчитывает 6 дисплейных классов персональных ЭВМ. В распоряжении факультета предоставлен учебно-аудиторный корпус, в котором имеется около 30 аудиторий, спортивный, тренажерный, актовый залы, столовая и пр.

ПРЕИМУЩЕСТВА ДНЕВНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Во-первых, отказ от модели подготовки «абстрактного специалиста» с последующим доучиванием или переучиванием, как это систематически имеет место сегодня, в пользу новой модели, более полно и гибко реагирующей на запросы промышленности.

Во-вторых, повышение уровня подготовки специалистов, обладающих рядом с комплексом теоретических знаний необходимыми практическими навыками и умениями, полученными в процессе прохождения непрерывной производственной практики.

В-третьих, реализуется возможность с помощью передового в техническом оснащении концерна развивать современные учебные лаборатории и вычислительный центр и, таким образом, ликвидировать отставание технической базы от уровня промышленности и исследовательских институтов.

Кроме того, дневная производственная форма обучения способствует решению социальных проблем студентов: осуществляется материальная поддержка студентов за счет оплачиваемой производствен-

ной практики, студенты получают рабочую специальность, им гарантируется сохранение работы даже в случае отчисления из вуза.

Эта форма обучения способствует также конверсии оборонной науки, где до последнего времени работало до 40 процентов ученых инженеров.

Выпускникам факультета гарантируется предоставление работы на предприятиях Холдинговой компании «Ленинск».

Специальный факультет

приглашает школьников пройти обучение

на КОМПЬЮТЕРНЫХ КУРСАХ

Основы работы на персональном компьютере и средства орттехники (MS DOS; Norton Commander; редактор MultiEdit; работа с принтером; архивация файлов; компьютерные «вирусы»; MS Windows, факс, ксерокс, E-mail...)

Работа в MS Windows (Windows for Workgroups, Word for Windows, Excel for Windows...)

Компьютерный дизайн. Настольные издательские системы (CorelDRAW, Page Maker, Ventura, сканер...)

Ремонт, обслуживание и модернизация персональных компьютеров (от 386 до Pentium Pro)

По окончании — удостоверение Технического Университета.

Утренние, дневные и вечерние группы. Учебные пособия и кофе-брейк.

Бесплатные консультации в течение трех месяцев.

Мы занимаемся обучением уже более 20 лет!

Развитая инфраструктура и оборудованные помещения. Современная техническая база.

Ведущие преподаватели Технического Университета и опытные практики из других учебных заведений и коммерческих структур.

Гибкая система скидок до 40%

Справки по телефону: 552-65-21

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-64-17

Отпечатано в СПб ГГК, С.-Петербург, Фонтанка, 57

Заказ № 38. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА