

ПОЛИТЕХНИК

№ 11 (1084)
Четверг,
14 марта
1946 года

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

„В будущем мы, кроме победоносного русского меча, положим на весы европейской жизни еще и русскую мысль.“

В. Г. БЕЛИНСКИЙ, 1846 г., „Мысли и заметки о русской литературе.“

ЗА ДАЛЬНЕЙШИИ РАСЦВЕТ СОВЕТСКОЙ НАУКИ!

Окруженные вниманием партии и народа, советские ученые сумеют не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения зарубежной науки

★ ★ ★

РЕЧЬ ВОЖДА И НАШИ ЗАДАЧИ

Велики и благородны задачи, поставленные товарищем Сталиным перед советским народом. Задача — превзойти в ближайшее пятилетие достижения науки в самых передовых зарубежных странах, имеющая первостепенное значение для дальнейшего развития и подъема всего народного хозяйства страны, требует напряженной творческой работы всех деятелей науки и высшей школы, для которых в нашей стране созданы исключительно благоприятные условия.

Решение правительства от 6 марта о повышении жалования деятелям науки и научным работникам и об улучшении их снабжения вызвало у актива научных работников нашего института новый прилив энтузиазма и стремление упорно работать над выполнением грандиозной программы развития науки, начертанной в речи перед избирателями 9 февраля 1946 года.

Открытое общее партийное собрание института от 5 марта обязало институтское партбюро и партбюро факультетов в течение марта обеспечить рассмотрение и утверждение на Ученом Совете института и Совета факультетов планов конкретных мероприятий по улучшению учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Руководство института должно принять все меры, чтобы эти планы были превращены в жизнь и были созданы все условия для их осуществления. Мы не должны дальше терпеть создавшееся в институте положение, когда половина студентов в прошедшую экзаменационную сессию показала неудовлетворительные знания, когда восстановление и реконструкция материально-технической базы как по объему, так и по темпам не обеспечивается должным образом, в общежитиях, аудиториях и лабораториях стоит холод, в общежитиях не поддерживается элементарная чистота. Для выполнения студентами проектных работ отсутствуют утепленные чертежные, студенческие научно-технические кружки не работают, некоторые кафедры не могут вести полноценную научно-исследователь-

скую работу из-за отсутствия соответствующего оборудования и низшего технического персонала.

Политико-массовая и воспитательная работа страдает рядом недостатков, одним из следствий чего является недостаточно высокий уровень трудовой и учебной дисциплины студентов.

Необходимо руководству института и общественным организациям в кратчайший срок устранить отмеченные недостатки и создать условия для выполнения нашими учеными задач, поставленных товарищем Сталиным.

Открытое общее партийное собрание указало на необходимость увеличения контингента студентов, дальнейшего улучшения учебных планов и программ развития работы студенческих научно-технических кружков, проведения и расширения комплексных научно-исследовательских работ, усиления помощи института промышленности по внедрению новой техники, улучшения подготовки высококвалифицированных научных кадров и особенно по социально-экономическим кафедрам, составлению учебников и курсов, организации систематических научно-технических конференций, оснащения лабораторий новейшими образцами машин и приборов и быстрого ввода в эксплуатацию поступившего оборудования.

Собрание предложило партбюро института совместно с директором поставить вопрос перед вышестоящими партийными организациями и ВКВШ при СНК СССР о чрезвычайно тяжелом состоянии материально-технической базы института, затрудняющей разрешение поставленных перед ним задач и использование большого коллектива высококвалифицированных ученых и просить их об оказании срочной помощи в реализации постановления СНК СССР от 24 декабря 1945 года по Ленинградскому политехническому институту.

Коллектив института обладает всеми данными, чтобы оправдать оказываемое ему партией и правительством доверие и разрешить задачу, поставленную нашим вождем.

Научно-техническая конференция

25—29 марта состоится научно-техническая конференция, посвященная 80-летию старейшего профессора нашего института, заслуженного деятеля науки и техники, члена-корреспондента Академии Наук СССР Михаила Андреевича Шателена. М. А. Шателен был одним из инициаторов политехнического образования в России и организаторов Ленинградского Политехнического института.

Особое внимание на конференции будет уделено вопросам энергетики и электротехники, в частности, проблемам гидроэнергетики, теплофикации и газификации Ленинграда.

Все доклады представляют итоги деятельности профессорско-преподавательского состава института за последние полтора года.

В обкоме профсоюза

7 марта приступил к работе новый состав областного комитета союза работников высшей школы и научных учреждений, избранный на 5-й Ленинградской областной конференции союза. Конференция, продолжавшаяся два дня, заслушала отчетный доклад председателя обкома союза тов. А. И. Журина. Доклад вызвал оживленные прения. Делегаты указывали на недостатки в прошлой работе обкома и выдвинули ряд предложений, которые конференция включила в наказ новому составу обкома.

В числе 37-ми членов пленума обкома союза работников ВШ и НУ избраны следующие товарищи, представляющие наш институт: В. А. Вайнер, А. И. Журин, А. И. Носовицкий, Я. М. Павлов и Л. Н. Шателен.

В. П.

Конкретными делами ответим на заботу правительства

Постановление СНК СССР об улучшении материальных условий деятелей науки и научных работников нашло самый живой отклик в коллективе нашего института.

На митинге профессоров, преподавателей и научных работников института 7 марта профессора П. Л. Калантаров, Д. Н. Наследов, Ю. А. Нехендзи, В. Н. Шретер выразили горячую благодарность нашему правительству и товарищу Сталину за заботу о людях советской науки. Выступившие товарищи отмечали, что на столь высокую заботу советские ученые должны ответить конкретными делами. Каждый должен самокритично пересмотреть свою работу, подумать, что он может сделать в своей области, чем он может обогатить науку и увеличить могущество нашей великой Родины.

Присутствующие послали письмо лучшему другу

советских ученых Иосифу Виссарионовичу Сталину, в котором обещают принять все меры к повышению качества выпускаемых институтом инженеров, подготовить высококачественные учебники, стоящие на уровне современных научных теорий и отражающие новейшие достижения техники. В лабораториях института поставить разработку важнейших комплексных научно-технических проблем в области физики, механики, металлургии, машиностроения и энергетики. Эти работы будут вестись в самом тесном контакте с крупнейшими производственными предприятиями страны, отвечая их насущным первоочередным потребностям и новым задачам, связанным с расширением производства и внедрением новой техники. Ближайшей задачей политехников является быстрое восстановление и самое широкое развитие деятельности всех лабораторий и научных кабинетов института.

Сталинская забота об ученых

6 марта 1946 года состоялось решение Совнаркома СССР об улучшении материальных условий деятелей науки и научных работников нашей страны. Научные работники нашего института и всей страны восприняли это известие, как ярчайшее проявление неустанный сталинской заботы о людях, о советских учениках.

Это решение имеет для нас, работников высшей школы, огромное значение. Отныне в значительной степени снимаются с нас мелкие повседневные заботы. Теперь мы сможем отдать все свои силы выполнению тех важнейших задач, которые ставит перед нами величественный план предстоящего развития советской науки, начертанный в историческом выступлении товарища Сталина 9 февраля 1946 г. В этом выступлении И. В. Сталин высказал высокое доверие советским ученым. Эти слова любимого вождя и учителя вдохновляют и окрыляют нас. Наш долг в ответ на эти слова и на сталинскую заботу — отдать все силы делу развития советской науки.

Перед нами, работниками высшей школы, стоят сейчас две важнейшие задачи: добиться того, чтобы наш институт (наравне с другими вузами страны) готовил кадры действительно наилучших в мире инженеров, а также готовил кадры научных работников, действительно способных поднять советскую науку на высоту, о которой говорил товарищ Сталин.

Обе задачи мы разрешим, всемерно поднимая у нас как учебную, так и научную работу наших кафедр.

Большим злом в нашей учебной жизни было широко развитое самовольство наших преподавателей, отвлекавшее их от работы на основной кафедре. Материальная необеспеченность обычно была причиной этого явления. Теперь эта причина отпадает.

Сплотимся же вокруг наших кафедр. Коллективной дружной работой ответим на слова любимого вождя и на его повседневную заботу.

Да здравствует советская наука!

Профессор Е. Л. НИКОЛАИ, засл. деятель науки и техники

Усилим научно-исследовательскую работу

Коллектив Ленинградского Политехнического института имени М. И. Калинина с энтузиазмом встретил новое проявление исключительной заботы товарища И. В. Сталина о советских учениках.

Мы приложим все усилия для максимального развития научной работы в лабораториях института, для подготовки первоклассных инженеров, для написания курсов, отвечающих современному уровню науки, для помощи нашим заводам по освоению новой техники.

Каждый из нас сделает все возможное для того, чтобы улучшением качества и усилением интенсивности своей работы достойно ответить на оказанное нам внимание и тем самым принять активное участие в выполнении грандиозных задач, поставленных товарищем И. В. Сталиным в своей исторической речи 9 февраля, в наибольшем содействии расцвету нашей Родины.

Проф.-доктор П. Л. КАЛАНТАРОВ, директор института

УМНОЖИМ НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Тов. Сталин в своем выступлении 9 февраля на собрании избирателей Сталинского округа г. Москвы отдал советской науке исключительное место в деле дальнейшего подъема мощи великого Советского Союза и поставил перед ее представителями увлекательнейшие задачи. Дружно откликнулись ученые всей страны на призыв своего вождя, в словах которого они увидели ко многому обязывающее доверие.

Новое правительственное постановление об улучшении материальных условий деятелей науки и научных работников вызывает трудные передаваемые чувства благодарности и признательности за заботу. Оно облегчает выполнение задач, которыми мы готовы отдать всю свою жизнь, и открывает исключительные возможности. Создаются все усло-

вия для наиболее продуктивного труда, в котором каждый ученый, и политехник в том числе, может проявить себя соответственно склонности и способности в теоретическом исследовании, в искусственном эксперименте, в создании учебников и пособий, в подготовке молодой научной смены, в выпуске инициативных инженеров и т. п.

Труд ученых у нас всегда почетен и общественно ценен. Для нас представляется все необходимое, и на это можно ответить только одним — умножить в нашей передовой стране имена представителей науки, которыми она могла бы гордиться, разрешить неотложные нужды и дать вклады в будущее, с которым все трудящиеся связывают свое счастье.

Профессор В. П. ИВАНОВ

Перед нами — ясная цель

Слова товарища Сталина и последовавшее затем решение Совнаркома СССР от 6-го марта с. г. внушают полную уверенность в том, что науке будет дана еще большая возможность развернуть свои силы, научно-исследовательские лаборатории получат необходимое оборудование, а научные работники возможности быстро проводить нужные эксперименты и публиковать свои труды.

Задачи, стоящие перед учеными нашей страны, грандиозны. Чтобы превзойти заграничные достижения науки, требуется огромное напряжение сил всего коллектива ученых, нужны исключительно быстрые темпы в проведении научных исследований и, особенно, экспериментальных работ. Возьмем, например, проблему газовой турбины. Эта проблема не может быть решена каким-

либо отдельным ученым или одним заводом. Эта проблема может быть быстро решена лишь совместными усилиями большого коллектива ученых и конструкторов, и лишь при условии быстрого строительства большого количества экспериментальных образцов. Если принять во внимание, что за границей в этом направлении ведется весьма интенсивная работа и за последние годы достигнуты блестящие успехи, то станет ясно, какими темпами мы должны производить наши изыскания и как хорошо должна быть организована работа, чтобы выполнить поставленную задачу.

Трудности нас не должны смущать, и труд нам не будет казаться тяжелым, так как мы ясно видим цель и твердо верим в успех.

Проф. И. И. КИРИЛЛОВ.

Работа кафедры электрометаллургии цветных металлов в свете новых задач

Вопросы развития передовой науки и внедрения новой техники в выступлениях товарища Сталина 9 февраля 1946 г. и товарища Молотова 6 ноября 1945 г. поставлены на очень большую принципиальную высоту. Начинается борьба за пути развития новой техники и науки, и на ученых нашей Отчизны возлагается огромная ответственность.

Постановление Совета Народных Комиссаров от 6 марта о материальной помощи показало, что с нас, советских ученых, не только много спрашивается, но и очень много дается. Правительство и партия проявляют максимальную заботу о быте и благосостоянии передового отряда советской интеллигенции. На профессоров и преподавателей ЛПИ т. С. В. Кафтаноу возлагает ответственность не только за подготовку высококвалифицированных инженеров-новаторов, но также и за подготовку кадров научных работников и преподавателей для других вузов Советского Союза.

Кафедра электрометаллургии цветных металлов всегда являлась ведущей в области теории и практики получения легких металлов, рафинирования цветных металлов и техники защитных покрытий. Эти основные направления сохраняются и сейчас. Мы задались целью на базе широко поставленной, принципиально важной тематики исследовательских работ, обеспечить подготовку аспирантов, обучение студентов и дальнейший рост научных работников, ассистентов и доцентов кафедры.

Нами намечены следующие мероприятия.

Первое — довести технику лабораторного эксперимента до современного уровня. Нам необходимо овладеть новыми методами анализа — спектрографии, поляриграфии. Термические процессы должны иметь автоматическое управление. Электродные процессы будут изучаться ультрамикроскопически и с помощью осциллографа и т. д.

Второе — сделать доступными для каждого члена кафедры достижения науки и теоретические вопросы, а

также результаты текущих работ. Для этой цели на кафедре организованы еженедельные семинары, на которых докладываются и обсуждаются принципиально важные теоретические вопросы, отчеты об исследованиях и освоении новых приборов. В работе семинаров, помимо членов кафедры, принимают участие студенты, члены других кафедр, а также работники отраслевых институтов.

Третье — вовлечение студентов в творческую работу кафедры вне зависимости от их курса. Студенту, желающему работать, мы даем рабочее место, оказываем помощь и стараемся создать обстановку, при которой его влекло бы в лабораторию, как домой.

Студент получает возможность систематически работать над интересующей его темой. Так студент М. Радашевский (гр. 360) исследовал новый вид электрофильтра для аналитического определения количества дымовых частиц в газах. Студент В. Москалев (гр. 161) освоил и выверил катодный осциллограф и будет его применять для изучения явлений на электродах и в электрофильтрах. Студент Е. Мазель (гр. 460) приступил к работе по исследованию условий восстановления трудновосстановимых окислов. После выполнения работы студенты докладывают ее результаты на семинарах кафедры.

Очень важно, чтобы преподаватели кафедры лично вели исследовательские работы. Во-первых, это является хорошей наглядной школой для начинающих и, во-вторых, известно, что чужими руками хорошей работы не сделаешь.

Также очень важно, чтобы в лекциях были отражены принципиально важные вопросы в современном их освещении.

Та помощь, которую оказывают нам Правительство и партия позволяет уделить любимому делу подготовки новых кадров технической интеллигенции все наши силы.

Профессор-доктор
Ю. В. БАЙМАКОВ.

Активисты избирательной кампании

Директор института объявил благодарность товарищам, успешно проводившим работу по выборам в Верховный Совет СССР на 92 и 93 избирательных участках.

Объявлена благодарность профессорам В. П. Иванову, Е. Л. Нико-

лан, доцентам И. К. Коряшеву, А. С. Тумареву, Ю. С. Терминасову, аспиранту Н. Г. Гутнеру, ассистенту А. П. Лопаткину, студентам В. И. Остроумову, К. Е. Лавровой, Б. И. Бруку, домохозяйке Абрамовой и другим.

Пять дней в Таллине

27 февраля. Мы едем в Таллин, в гости в Политехнический институт. Настроение у всех приподнятое, веселое. Объектом веселья является шляпа Бори Динера. В этой шляпе он имеет очень презентабельный вид, держится солидно. «Борис, будешь в Таллине здороваться, не забудь приподнимать шляпу», — смеются ребята, когда он степенно проходит по вагону.

Поезд тронулся. Руководитель нашей делегации Роман Яблоник обошел все купе, проверил наличие людей: нас 18 человек. Пока не хотелось спать, перефразировали слова песни из кинофильма «Небесный тихоход»:

Потому, потому, что мы студенты, — Мы нигде никогда не пропадем...

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

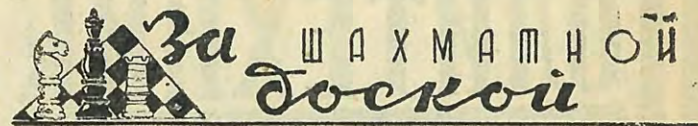
В Таллин приехали утром. Представители Таллинского политехнического института встречали нас на вокзале. Пока мы пожимали друг другу руки и обменивались приветствиями, нас успели несколько раз сфотографировать. Я разговорился с одним из фотографировавших нас людей, он оказался представителем газеты «Норте хяял» («Голос молодежи»), органа ЦК и Таллинского комитета комсомола Эстонии. Он внимательно записал фамилии всех членов нашей делегации, пометив,

кто из нас является членом комитета комсомола, кто — профкома и кто будет выступать во встречах по волейболу и баскетболу с командой таллинских политехников. Большая заинтересованность его в последнем спортивном вопросе меня несколько удивила; впоследствии мое недоумение разрешилось, но об этом после. Положив вещи на машину, мы пешком пошли в здание экономического факультета (это самый большой факультет института, готовящий не только инженеров-экономистов, но и плано-торговых работников). Факультет помещается в Вышгороде. Вышгород — старинная крепость, построенная на холме, возвышающемся над Таллином. Разговаривая, мы поднялись по высокой лестнице и с балкона любовались видом города.

Встречавшие нас таллинцы, члены профкома тт. Вайк, Орм, Парве, Пабул, член приемной комиссии Венде давали объяснения. Вот черный шпиль церкви, на конце его небольшой шарик. На самом деле в этом «шарике» помещается комната, откуда в ясную погоду видна даже Швеция (эта церковь выше Исаакия). Во дворе факультетского здания нам навстречу промаршировала группа студентов с лыжами на плечах — у них военное дело.

Хотя мы приехали в будний день, на улицах было довольно много пешеходов; в большинстве это женщины, идущие с базара, который издавна помещается в центре города (это, кажется, средневековая традиция). В городе развешена масса афиш, извещающих о матче между командами ТПИ и ЛПИ, с кричащим заглавием «Таллин—Ленинград». Теперь нам стало ясно, почему репортер «Норте хяял» так интересовался нашей спортивной делегацией: в Таллине из матча сделали крупное спортивное событие.

К вечеру мы поехали в Копли. Копли — бывшая минная гавань — полуостров, на котором помещается здание Политехнического института. Находится Копли на окраине города, ходят туда трамваи и автобусы. Мы поехали на трамвае. Трамвай



Второй матч

24 февраля состоялся второй матч первенства вузов г. Ленинграда. Нашим противником был 1-й Медицинский институт. Ровно в 6 часов вечера началась игра на всех десяти досках.

Внимание присутствующих привлекают, понятно, первые доски, на которых игра развивается постепенно и закономерно, согласно последним достижениям шахматной теории. зато не вполне «научная» игра на последних досках приносит более быстрые результаты: тов. Чикишев, а вскоре за ним тт. Кунев и Ваксин заставляют своих противников сдаваться. На остальных семи досках игра протекает под знаком инициативы наших игроков.

К 10 часам заканчиваются все партии. На 1-й доске кандидат в мастера Шамкович, играя черными, хорошо защищался, отбил атаку и сам создал матовую атаку, которая оказалась неотразимой. На 2-й доске т. Палкин, получив в середине партии материальное преимущество, довел его до победы. Тт. Френкель (3-я доска) и Каплан (4-я) сильно провели свои партии и добились заслуженной победы.

Выиграли также тт. Корнеев, Сторобин и Невелич. Общий счет — 10:0 в пользу ЛПИ.

Эта победа выдвинула нашу команду в лидеры.

Н. В. ГИН.

На первенство ЛПИ

5 марта в Клубе Ученых начался шахматный турнир на звание лучшего шахматиста института. На турнир были приглашены лучшие игроки-победители прошлогоднего чемпионата, два победителя полуфинальных турниров и несколько сильных шахматистов, недавно поступивших в ЛПИ. К сожалению, сильнейший шахматист нашего института, аспирант Н. Г. Копылов не сможет принять участия, так как сильно загружен учебной работой в институте и, кроме того, приглашен играть в полуфинале первенства СССР.

В первом туре состоялись три партии: Френкель—Каплан, Ошеревич—Невелич и Чикишев—Губанов. Первая партия отложена в позицию, где белые, очевидно, добьются победы. Ошеревич выиграл у Невелича и т. Чикишев у т. Губанова. Игра проходит по вторникам, в 6 часов вечера, в Клубе Ученых.

Третий матч

3 марта состоялся третий матч первенства вузов. Команда ЛПИ встретилась с Юридическим институтом, имевшим наибольшее количество очков после нашей команды.

На этот ответственный матч явились все лучшие наши шахматисты: два кандидата в мастера, шесть первокатегорников и два шахматиста второй категории.

Первым выигрывает т. Корнеев. Получив преимущество, т. Каплан красивой жертвой фигуры выигрывает партию. Легко добываются победы тт. Френкель и Палкин. На второй доске т. Шамкович переиграл своего противника и в эндшпиле решил партию в свою пользу.

Товарищи Кунин и Сторобин, выиграв, приносят два очка нашей команде. Время игры кончается. К 10 часам закончилось 7 партий с результатом 7:0 в пользу ЛПИ. 3 партии были отложены и присуждались судьей соревнования.

Тт. Ошеревичу и Невеличу был присужден проигрыш, так как в отложенной позиции они имели очень мало шансов успешно защищаться. Третья партия была признана ничьей.

Общий итог этого, важного для окончательного распределения мест, матча 7½:2½ в пользу ЛПИ.

После 3-х матчей наша команда, имея 24 очка из 30 возможных, прочно занимает первое место в группе, обогнав ближайшего конкурента на 8½ очков.

А. КАПЛАН

Из писем в редакцию

ДОЛГОЕ „ЗАВТРА“

Еще в начале прошлого месяца лаборатория Технологии Машиностроения получила с завода «Электрик» 2 токарных автомата.

Эти станки были привезены и поставлены на разгрузочной площадке Заведующий транспортным отделом т. Борисов пообещал перевезти их на следующий же день в лабораторию, но вот уже месяц, а ценные станки лежат все там же. Их засыпал снег, они ржавеют и портятся.

Когда же т. Борисов почувствует ответственность за свои слова и выполнит неоднократные обещания перевезти станки «завтра»?

М. Ш.



Студент-отличник электро-механического факультета А. БАТОВРИН.

★ ★ ★

Используйте свойство памяти

Меня спрашивают, как я добился успехов в учебе, иногда хотят узнать рецептуру изготовления отличных показателей. Такого рецепта у меня нет. Правильная работа — вот «секрет» моей удачи.

Как я занимаюсь?

Во-первых, систематически и, во-вторых, без «авралов». Насколько мне известно, некоторые товарищи применяют «авральный» метод. Он заключается в том, что студент в 2—3 дня прочитывает массу материала, иногда успевает даже несколько раз повторить курс, после чего идет на экзамен. Часто чтение идет по ночам, изнуряя силы человека. Успех так не обеспечить.

Психология знает интересное свойство человеческой памяти. Любый материал запоминается прочнее всего при двух-трехкратном чтении, но это чтение обязательно должно быть растянуто во времени. Если же книгу или конспект читать даже очень много раз, но в течение короткого промежутка, то в лучшем случае знания удастся донести лишь до стола экзаменатора. Прочность усвоения исчезающе мала.

Я все время пользуюсь этим свойством памяти, работаю над учебным материалом во время всего семестра. Этот первичный охват знаний завершается предэкзаменационной подготовкой. По прошествии большого промежутка времени после сессии некоторые нужные мне дисциплины я вновь повторяю. Знания, таким образом, получают прочность.

Этот правильный и оправдавший себя на практике метод я рекомендую применять во всей учебной деятельности студентам нашего института.

А. БАТОВРИН, студент 123 гр. электро-механического факультета.

Отличница Елена Харина

Комсомолка Елена Харина учится на втором курсе механико-машиностроительного факультета.

В институт она вернулась из рядов Красной Армии в августе 1945 года. Мужественный и стойкий боец, тов. Харина имеет две правительственные награды.

Навыки фронтовой жизни она переносит и на учебу: в учебе как в бою — таков лозунг Елены. Сочетая общественную работу с академической успеваемостью, она в зимнюю экзаменационную сессию все предметы сдала на отлично.

Г. МАНЖОС.

Ответственный редактор
Г. В. МЕЛЬНИКОВ.

(Продолжение следует)