

## Боевые и почётные задачи агитаторов

Через два месяца, в воскресенье 17 декабря, будут происходить выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся Российской Федерации.

Успешное проведение предстоящих выборов в местные Советы РСФСР в огромной мере зависит от того, насколько глубоко и широко будет развернута организационная и массово-политическая работа среди избирателей.

Особую роль в этом большом деле призваны сыграть агитаторы. Быть самым активным участником избирательной кампании, широко развернуть всю нашу боевую агитацию — важнейший долг каждого агитатора.

С каждым днем все шире и шире развертывается избирательная кампания. Активное участие в подготовке к выборам готовятся принять и политехники. Партийной организацией нашего института организованы агитпункты — в Доме ученых в Лесном и в помещении студгородка по Лесному проспекту, 65. В работе этих агитпунктов будут участвовать агитаторы-политехники — студенты, аспиранты, преподаватели. Но надо признать, что подготовка к выборам проходит в нашем институте замедленными темпами. Так, еще не целиком укомплектованы агитколлективы, не на всех факультетах полностью подобраны агитаторы.

Надо добиться, чтобы каждый агитпункт с первого же дня своей деятельности широко развернул массово-политическую работу среди избирателей. Агитпункт надо хорошо оформить и снабдить избирательной литературой. Но этого еще недостаточно. Мало создать хорошо оформленный агитпункт, составить содержательный план его работы. Главное зависит от того, как будет осуществлен, претворен в жизнь намеченный план.

Долг агитатора — показать выдающуюся роль и заслуги нашей великой коммунистической партии в достижении всемирно-исторических побед нашей Родины, уверенно идущей к коммунизму.

Агитаторам необходимо помнить, что наша большевистская агитация должна проводиться в тесной связи с практическими задачами коммунистического строительства. Проводя чистки, беседы и доклады, агитаторы должны широко использовать местные материалы.

Важнейшее значение в агитационно-пропагандистской работе на избирательном участке будет иметь широко развернутая агитация за кандидатов в депутаты.

Задачи агитаторов в избирательной кампании велики и почетны. Долг каждого агитатора — принять самое активное участие в подготовке к выборам, чтобы с честью оправдать то доверие, которое оказано агитаторам большевистской партией.

В ЛАБОРАТОРИИ гидромашин нашего института, основанной членом-корреспондентом Академии наук СССР, лауреатом Сталинской премии профессором И. Н. Вознесенским, разрабатывались научные основы строительства первых советских гидротурбин, созданных на Ленинградском металлургическом заводе имени Сталина. Сейчас работой лаборатории руководит доцент В. П. Гурьев.

Новое поколение работников советской науки продолжает традиции своих учителей. Коллектив лаборатории еще больше укрепил связи с инженерами и станхановцами завода.

## МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ

В ЛАБОРАТОРИИ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ТУРБИН НАШЕГО ИНСТИТУТА

участием проводятся исследования и стендовые испытания машин.

Строительство волжских гидростанций еще больше укрепит связи лаборатории и завода. Сейчас питомец ленинско-сталинского комсомола, ставший членом большевистской партии, молодой ученый, кандидат технических наук И. Н. Смирнов совместно с группой аспирантов приступил к исследованию основного узла гидротурбины — рабочих колес высокой быстроходности. Эта тема тесно связана со строительством Сталинградской ГЭС.

Сотрудники лаборатории участвуют сейчас непосредственно в связи с проектно-исследовательскими организациями величайших новостроек.

## Для великих новостроек ВМЕСТЕ С ПОЛИТЕХНИКАМИ

Беседа с начальником лаборатории гидротурбин Ленинградского металлургического завода имени Сталина лауреатом Сталинской премии инженером Ф. В. Аносовым

Исторические постановления о великих стройках коммунизма — сооружении грандиозных гидроэлектростанций на Волге и Днестре — поставили перед коллективом нашего завода большие и ответственные задачи. В короткий срок надо произвести проектирование таких мощных гидромашин, о которых не могут и мечтать в капиталистических странах. Нам предстоит произвести чрезвычайно большой объем научно-исследовательских работ.

Решение этих задач невозможно без дальнейшего укрепления и расширения творческого сотрудничества конструкторов завода с работниками науки.

Выполняя обязательства, данные ленинградцами товарищу Сталину, конструкторы нашего завода за последнее время значительно укрепили свои творческие связи с учеными.

Договоры о сотрудничестве с кафедрами гидромашин и аэродинамики Политехнического института имени М. И. Калинина были заключены еще в прошлом году. Творческие связи с учеными этого института дали уже заметные результаты в области расчетно-теоретических экспериментальных работ. Так, при непосредственном участии профессора А. Ф. Лесохина в лаборатории гидротурбин нашего завода разработан новый метод расчета поворотных лопастных колес.

Кафедра аэродинамики в сотрудничестве с работниками гидротурбинной лаборатории нашего завода заканчивает реконструкцию стенда, на котором будут проводиться исследования новой конструкции всасывающей трубы. Эти испытания являются важнейшей составной частью научно-исследовательских работ по машинам для Куйбышевской ГЭС.

Ученые института стали постоянными участниками работы секции научно-технического совета, созданной в бюро водяных турбин.

Кафедра гидромашин, которую возглавляет доцент В. П. Гурьев, закончила недавно работу по изучению влияния различных форм всасывающих труб на кавитационную характеристику турбины.

Лекции, которые прочитали доценты В. П. Гурьев и И. Н.

Смирнов об обратимых турбинах, о коэффициенте полезного действия ковшовых турбин и о всасывающих трубах принесли нашим гидротурбинистам значительную пользу.

Инженеры нашей лаборатории, и особенно тов. Белобородов, оказали большую помощь кафедре гидромашин в наладке кавитационного стенда. Доклады наших инженеров гг. Ковалева, Колтон, Этинберг с интересом обсуждались на кафедрах.

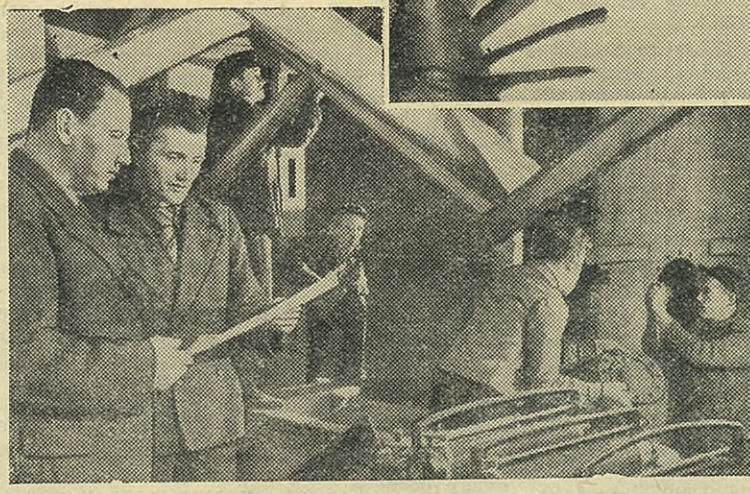
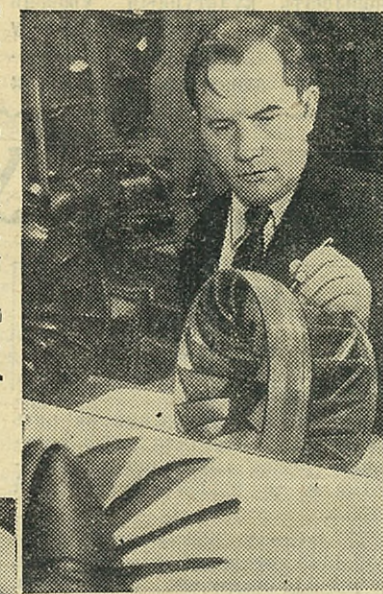
Все наиболее трудные вопросы в области исследовательских работ по гидротурбостроению решаются совместно.

Характерным для творческого сотрудничества конструкторов завода с учеными является следующий факт. Доцент И. Н. Смирнов читал лекцию для работников завода и двух кафедр института о роли всасывающей трубы в гидротурбинной установке. Начался прения. Слово было предоставлено профессору Л. Г. Лойцяцкому.

— У нас, на кафедре аэродинамики, с неравномерностью потока воздуха в коленах боролись с помощью горизонтальных перегородок и добились выравнивания потока. Надо этот метод попробовать на всасывающей трубе, — предложил он.

Это предложение было поддержано конструкторами завода. Путем продувания на аэродинамической трубе оно уже проверено. Первые результаты — хорошие.

Договор о сотрудничестве, заключенный с учеными-политехниками, поможет решить ряд трудных задач, поставленных перед нами в связи с проектированием турбин для грандиозных строек коммунизма.



В лаборатории гидромашин нашего института осуществляется ряд исследовательских работ, связанных с созданием турбин для волжских электростанций. Здесь будет также сооружен испытательный стенд, с помощью которого на специальных моделях будут проверяться эксплуатационные качества гидротурбин для Куйбышевской ГЭС.

На снимках: в лаборатории гидромашин; сверху — доцент И. Н. Смирнов за работой; внизу — сооружение испытательного стенда (на первом плане — доцент В. П. Гурьев (слева) и аспирант И. Н. Филатов)

Фото Г. Коновалова

## В строй действующих

ПОДАРОК ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ

Подходит к концу строительство Непповской ГЭС, хочется сказать — нашей ГЭС, потому что все крупные работы здесь выполнены руками студентов-политехников.

В сентябре в Непново работали старшекурсники металлургического, механикомашиностроительного и энергомашиностроительного факультетов.

Сентябрьская смена строителей так же, как и предыдущие, выполнила большой объем работ. Самоотверженно трудясь, она преодолела все производственные трудности и умножила славу комсомольцев-политехников.

Бригада монтажников во главе с Павлом Подгорочным (энергомашиностроительный факультет) выполнила задание по монтажу турбин, шитов и лебедок, а также произвела почти все сварочные работы.

Кладка здания сделана бригадами каменщиков, во главе которых стояли Г. Екименков (механикомашиностроительный факультет), Л. Перельман (электромеханический факультет) и Л. Кулаков (металлургический факультет). Кровлю крыли студенты В. Нежлукто и А. Гришин, а фасад зданияштукатурили С. Шкарбуль и В. Изотов.

На гидроэлектростанции полностью отсыпаны обе дамбы, отмошены их откосы со стороны верхнего бьефа и отертованы со стороны нижнего. Кроме того, закончено бетонирование и разобраны все эстакады.

Теперь предстоит закончить ряд электромонтажных работ и отслать здание внутрь.

Комсомольцы-строители стремились закончить работы в самый короткий срок. Они трудились по 12—17 часов в смену. На кладке здания прекрасным примером показывали Л. Марков и Ю. Ежегов (металлургический факультет), А. Непрохин, Б. Гальперин, С. Бельков, Г. Чудинов (механикомашиностроительный факультет), В. Гурвич и Т. Иоффе (электромеханический факультет).

Лучшими монтажниками стройки были П. Подгорочный, А. Семенов, П. Иванов, В. Ивашов и Е. Казак.

К XXXIII годовщине Великого Октября новая ГЭС войдет в строй действующих. Это будет вкладом политехников в дело строительства коммунизма.

Студент М. МИСЕЛЕВ, комсорг стройки

110

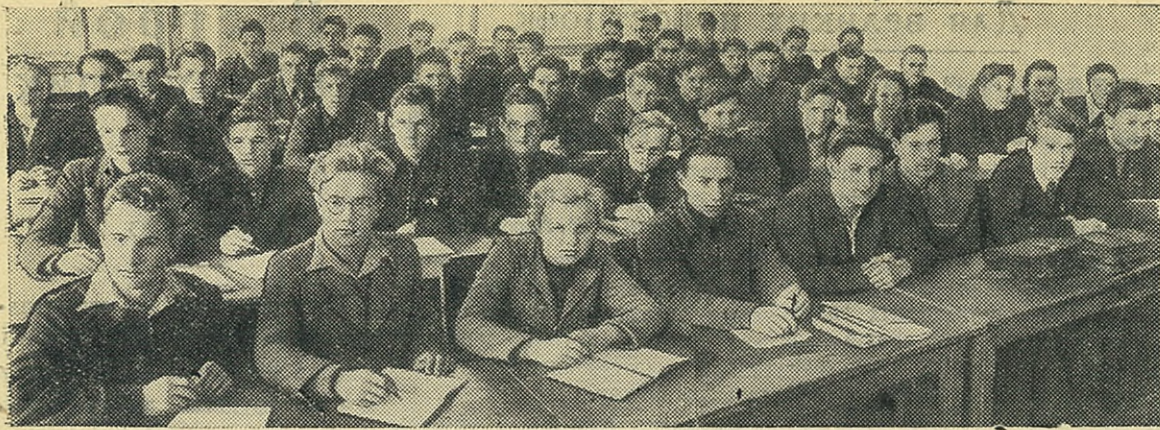
МОЛОДЫХ САЖЕНЦЕВ

Около 20 студентов первого курса инженерно-строительного факультета в прошлое воскресенье работали по озеленению территории 3-го корпуса. Два часа кипела дружная работа. Одни копали землю, другие сажали кусты и деревья. Отлично трудились Рычина, Семенченко, Проворова, Крамер, Гладышев, Вучиков и другие.

В этот день было посажено 80 кустов и 30 деревьев.

Студент Н. ЛОСКУТОВ





Студенты-политехники на занятиях по основам марксизма-ленинизма  
Фото Г. Коновалова

# ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ!

## Успеваемость — в центр внимания

Отчетно-выборное собрание — важное событие в жизни каждой комсомольской организации. На этом собрании подводятся итоги и дается оценка работы комсомольцев. Металлурги пришли к своему собранию подготовленными. С большим интересом был заслушан доклад секретаря факультетского бюро т. Меренищева.

После обзора проделанной работы разгорелись прения, в которых активно участвовали комсомольцы всех курсов.

Наряду с улучшением работы отмечались и многие недостатки. Главные из них, как выяснилось из выступлений, — отсутствие связи факультетского бюро с курсовыми, повлекшее и недостаточное руководство курсовыми и групповыми комсомольскими организациями; невнимательное отношение к академической успеваемости комсомольцев.

Ликвидировать эти существенные недочеты — основное пожелание новому составу бюро.

С большим подъемом были выбраны делегаты на районную комсомольскую конференцию.

Студентка Л. ГОРЯЧИХ, комсорг 264-й группы металлургического факультета

## Учесть ошибки прошлого

Недавно состоялось расширенное заседание совета энергомашиностроительного факультета совместно с профессорско-преподавательским составом общеститутских кафедр, партийной и общественными организациями факультета. Собрание было посвящено организации учебного процесса на младших курсах.

Декан факультета В. П. Гурьев сделал доклад, в котором рассказал об итогах весенней экзаменационной сессии, о мерах, принятых для улучшения педагогического процесса и о подготовке студентов младших курсов.

В прошедшем учебном году деканат, профессора и преподаватели, да и общественные организации недостаточно занимались воспитанием студенчества младших курсов.

Были случаи неудовлетворительной работы преподавателей общих кафедр, что отрицательно сказалось на успеваемости.

Чтобы значительно улучшить воспитательную работу и академическую успеваемость на младших курсах, профессорам и преподавателям следует постоянно — на лекциях, консультациях, групповых занятиях — стремиться повышать культурный уровень студенчества, воспитывать у студентов чувство долга и ответственное отношение к труду, к

самостоятельной учебной работе. «Треугольники» групп — статьи, комсорг и профорг — должны личным примером способствовать созданию в группе серьезного, добросовестного отношения к учебе, разумного режима самостоятельных занятий.

Деканату, вместе с общественными организациями, надо организовать и систематически проверять работу кураторов, чтобы они реально помогали в успешном проведении учебного процесса и повышении идейно-политического уровня студентов.

Необходимо, чтобы профессорско-преподавательский состав общих кафедр всемерно стремился к дальнейшему улучшению педагогического процесса. Нужно в ходе этой главной работы вызвать у студентов горячий интерес к науке и постоянно развивать его, добиться систематической, активной самостоятельной работы студентов. Следствием высокого качества учебного процесса должны явиться хорошая посещаемость занятий и высокая дисциплина.

Улучшение учебного процесса не может происходить без совершенствования методики преподавания, на что должно быть обращено внимание кафедр.

Обо всем этом говорится в решении, принятом на заседании.

На призы газеты **ПОЛИТЕХНИК**

СЕГОДНЯ в 4 часа дня, в парке нашего института будет дан старт XI традиционному массовому кроссу на приз газеты «Политехник». Мужчины побегут на дистанцию в 5 километров, женщины — на 1 километр.

В кроссе, кроме спортсменов нашего института, примут участие и команды других учебных заведений Ленинграда.

Соревнования — лично-командные. Переходящим призом газеты «Политехник» награждается сборная команда вуза или техникума, занявшая первое место в кроссе. Отдельный приз разыгрывается среди команд факультетов нашего института. Победители соревнований в кроссе на личное первенство награждаются подарками и грамотами.

В СЛЕДУЮЩУЮ субботу состоится еще одно традиционное спортивное соревнование на приз газеты «Политехник» — IV эстафета «Выборгская сторона». Маршрут эстафеты проходит по двум основным магистралям Выборгского района — по Лесному проспекту и по проспекту Карла Маркса. Старт и финиш — напротив студгородка нашего института (Лесной проспект, 65). Вся дистанция, составляющая около 7 километров, распределена на 12 этапов: 8 мужских и 4 женских.

Каждый факультет может выставить несколько команд, но членами их должны быть студенты или аспиранты только одного факультета.

Прием заявок на участие в эстафете будет продолжаться до 20 октября.

# Создадим студенческую ПЕСНЮ

Студенты-политехники, работавшие этим летом на строительстве сельских гидроэлектростанций, обратились с письмом к композитору И. О. Дунаевскому. Они просили композитора написать студенческую песню.

И. О. Дунаевский прислал ответное письмо, которое мы публикуем сегодня.

Дорогие друзья! Ваше письмо прочитал с большим вниманием и удовольствием, восхищаясь вашей прекрасной инициативой и замечательными патриотическими побуждениями и делами, свойственными только нашей молодежи.

Вы правы, что хороших студенческих песен почти нет. Я убежден, что среди вас имеются «поэтические болельщики» и также уверен, что за зиму при благоприятном соревновании возникнет славная песня, музыку к которой я смогу написать после отбора текста.

Если вам понравится мое предложение, то буду очень рад получить от вас подтверждение, а вслед за тем и первые результаты ваших поэтических усилий.

С дружеским приветом  
*И. Дунаевский*

Редация «Политехника» организует конкурс на лучший текст студенческой песни. Срок конкурса — до 15 декабря. Условия будут объявлены в ближайшем номере газеты.

Зал театра переполнен. Зрители, преимущественно студенты, волнуется в предчувствии чего-то интересного...

И вот занавес поднят. Тысячи глаз устремляются на сцену — премьера «Студенты» началась.

Перед зрителями — картины студенческой жизни. Многие из них чувствуют себя прообразами проходящих перед глазами героев, многие узнают в них себя.

Пьеса повествует о жизни студентов, полной волнующих событий, об их удачах и неудачах.

После окончания спектакля состоялся обсуждение.

Зрители высказали автору пьесы В. Лифшицу свои критические замечания.

## Больше пьес о студенчестве

Нам близка пьеса «Студенты». Она рисует дружный коллектив студентов, показывает формирование характера советской молодежи. В этом сплоченном коллективе воспитываются будущие инженеры. Здесь нет и не может быть места лентяям и эгоистам.

Вся группа следит за жизнью каждого из своих членов. Она сурово наказывает Алешу Джону и его друга, попытавшегося «выручить» Алешу из беды — сдать за него немецкий язык. Вместе с друзьями переживаешь их суровое, но справедливое наказание.

Однако недоумение и возмущение вызывает поведение студента Гурина. Невольно задаешь вопрос: почему группа, почему ком-

# „СТУДЕНТЫ“ ТЕАТР

## ОБСУЖДАЕМ НОВЫЙ СПЕКТАКЛЬ

### Обманутые ожидания

Идя на просмотр пьесы В. Лифшица «Студенты», мы ожидали увидеть воплощенные в сценических образах лучшие черты ленинградского студенчества. Однако это ожидание не оправдалось.

В пьесе много эпизодов, довольно точно отображающих студенческий быт. Но это только эпизоды, и добрая половина их не вносит ничего ценного в основное содержание спектакля. Так, совершенно лишней является сцена первого действия, показывающая, как три абитуриента располагаются в комнате общежития, и сцена в комнате супругов Брагиных.

Самое главное, что должно быть выдвинуто на первый план в пьесе и что меньше всего удалось автору, — это показ комсомольской организации. Мы должны ее видеть везде: в учебе, в общественной работе, в часы отдыха. Мы же ее почти не замечаем, за исключением, разве, двух эпизодов: разбор дела Джону и Голубева и подготовка к отъезду на ГЭС. Но и в этих эпизодах не видно подлинно руководящей роли комсомола.

В спектакле не чувствуется студенческая масса. Одних и тех же студентов мы видим почти во всех действиях. Образ председателя совета строительства показан неверно. Остается только уди-

вляться, как Брагин сумел руководить стройкой колхозной электростанции.

Странно изображено и рождение идеи об участии студентов в строительстве колхозной ГЭС: у автора это получилось, как результат случайной мысли трех товарищей, а не как выражение коллективного стремления студенчества активно помочь электрификации колхозов.

Хотелось бы, чтобы т. Лифшиц принял во внимание те критические замечания, которые были высказаны студентами, и создал цельную и глубоко идейную пьесу о студентах.

Студенты Ю. ИСАЕВ, Н. КАРАШИНСКИЙ и Ф. ЯНКЕЛОВИЧ

### Неверный образ

Чтение книги не может дать такого впечатления, как спектакль, потому что воображением всего не представишь. А на сцену смотришь и ждешь — что же будет дальше, как поступит тот или иной герой пьесы.

Первое действие «Студентов» показалось мне слабее остальных. Картины менялись так быстро, что трудно было уловить связь между событиями.

Характер главного персонажа — Морозова — показался мне противоречивым. Как-то странно, что человек, ставший героем на войне,

придя в вуз, отступает перед логарифмами. Создается даже впечатление, что до поступления в институт он не заглядывал ни в одну книгу.

Студент И. ШКИЛЕВ

### Досадные ошибки

В этой пьесе особенно глубоко симпатично вызывает центральный образ бывшего фронтовика — Героя Советского Союза Морозова. Огромные трудности, с которыми встретился он в институте, сначала испугали его, но волевой характер воина переломил эту слабость. Морозов смог отлично сдать экзамены.

Неудивительно, что именно он стал инициатором и вожаком благородного движения студентов-строителей.

Режиссер, к сожалению, допустил некоторые досадные ошибки, искажившие в ряде моментов этот в целом замечательный образ. Так, ничем не оправдана нервозность Сергея в первом действии.

Слабо чувствуется роль Морозова как комсомольского организатора.

Несмотря на ряд недостатков, спектакль мы смотрели с большим интересом.

Студенты В. ДОЛГОЛЕНКО и Г. КОМАРОВ

Ответственный редактор М. КУЗЬМИН

М-33253 Зак. 1384 Тир. 600  
Типография имени Володарского Ленинград; Фонтанка, 57

Студентка А. КУТАШОВА