

ПОЛИТЕХНИК

№ 14 (1087)

Среда,
3 апреля
1946 года

Проведем на высоком идейно-политическом уровне отчетно-выборные собрания партийных организаций института. Изберем лучших коммунистов в партийные бюро!

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

Сегодня — отчетно-выборные собрания факультетских партийных организаций

Первоочередные задачи факультетских партийных организаций

Сегодня заканчиваются выборы факультетских партийных организаций в институте. После подведения итогов деятельности за год и вскрытия основных недостатков, имевшихся в работе партийных бюро, новое руководство должно приступить к решению первоочередных задач, стоящих перед каждым факультетом, зафиксированных в решениях общинститутских партийных собраний от 5 и 20 марта текущего года.

В первую очередь, необходимо улучшить организационно-партийную работу; партийные организации численно выросли и на отдельных факультетах (энергомаше, электро-механическом, механико-машиностроительном) насчитывают в настоящее время по 70—80 членов и кандидатов в члены ВКП(б); большинство из них встало на партийный учет в 1946 году. Задача партбюро факультета заключается в быстрейшем привлечении прибывших товарищей к общей работе, в ознакомлении их с положением факультета и института, в выявлении их нужд и оказании возможной помощи. Факультетские партбюро существенную поддержку получают от парторганизаторов, которые должны быть избраны во всех академических группах и на кафедрах, имеющих не менее 3 членов и кандидатов партии.

Успех организационно-партийной работы определяет решение всех остальных вопросов. В истекшем отчетном году мы имеем печальный опыт в деятельности партбюро инженерно-строительного факультета (бывший секретарь партбюро т. Мустафин), где, вследствие отсутствия организационно-партийной работы с коммунистами, парторганизация факультета в целом не смогла принять участия в работе факультета и не знала положения дел. Партийные собрания на факультете в 1946 г. фактически не созывались, заседания партбюро не проводились. Члены и кандидаты партии не могли даже уплатить во-время членских партийных взносов из-за постоянного отсутствия секретаря на факультете. Новое партийное руководство инженерно-строительного факультета (секретарь партбюро т. Быков) должно много и серьезно поработать, чтобы быстрее ликвидировать отставание от других парторганизаций.

Вторая основная задача партбюро факультетов заключается в коренном улучшении партийно-политической работы. Успехи, достигнутые во время проведения выборов в Верховный Совет СССР, не были своевременно закреплены, что привело к некоторому снижению активности студентов в общественной жизни. Нужно оживить деятельность факультетских агитколлективов и в ближайшее время провести серьезную агитационную работу по разъяснению основных положений плана восстановления и развития народного хозяйства нашей страны на 1946—50 гг., увязав ее с задачами, стоящими перед институтом в целом и перед студенчеством в особенности.

Данная работа должна явиться естественным продолжением глубокого изучения речи товарища Сталина перед избирателями Сталин-

ского избирательного округа г. Москвы 9 февраля с. г., к которому приступают на всех факультетах. Завершающим этапом изучения речи товарища Сталина и пятилетнего плана является теоретическая конференция, которую желательно провести на каждом факультете. В прошедшем отчетном году эта важнейшая форма партийно-политической работы не получила распространения в институте, в первую очередь, по вине факультетских партбюро. Только секретарь партбюро инженерно-экономического факультета т. Ратницкая сумела провести теоретическую конференцию, посвященную 125-летию со дня рождения Фридриха Энгельса, которая заинтересовала и профессорско-преподавательский состав, и студенчество.

Другой опыт — проведение семинарских занятий по социально-экономическому циклу на металлургическом факультете — завял, не успев расцвести и, в первую очередь, потому, что партбюро факультета во главе с т. Любан не уделяло должного внимания вопросам серьезной пропагандистской работы.

На последнем партийном собрании справедливо отмечалось, что дирекция и партийная организация института не уделяют должного внимания делу воспитания студентов. Это подтверждает и решение Бюро РК ВКП(б) от 29 марта с. г. по данному вопросу. Неудовлетворительные итоги зимней зачетной сессии — результат нашей слабой воспитательной работы. Мы ставим себе задачу — добиться решающих успехов в этой области в ближайшее время. Решать успех этого важнейшего дела будет факультетские партийные организации. Нужно теснее связаться со студенческими общественными организациями и, в первую очередь, с комсомольскими бюро на факультетах. Если партийный актив будет принимать деятельное участие в подготовке и проведении комсомольских собраний и заседаний бюро ВЛКСМ, будет не на словах, а на деле руководить молодежью, будет знать ее запросы и интересы и принимать меры к их удовлетворению, то положение резко изменится в лучшую сторону.

На упомянутом партийном собрании комсомольцы электро-механического факультета справедливо обвиняли т. Маракунину, что она не интересуется работой комсомольской организации. Аналогичное положение было на инженерно-строительном и физико-механическом факультетах (секретари тт. Мустафин и Повх).

Эти три вопроса должны быть основными в деятельности нового руководства парторганизаций факультетов. Они обеспечат высокую политическую сознательность и дисциплину как коммунистов, так и беспартийной части нашего институтского коллектива, и тем самым решат успех всей работы института в 1946 году.

Секретарь партбюро института
И. КОРЫШЕВ

Большое и важное дело

Во второй мировой войне Советский Союз продемонстрировал всему миру преимущество своего общественного и государственного строя. В самые тяжелые дни необыкновенно широко развернулись творческие силы, инициатива и изобретательность нашего народа.

Проведенные выборы в Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик еще раз продемонстрировали всему миру морально-политическое единство народа Советского Союза, их беспредельную преданность советской власти и полное одобрение политики коммунистической партии.

Пожалуй, еще не было в истории столь благоприятного стечения обстоятельств для воспитания студенческой молодежи в духе коммунистической морали. Однако, несмотря на столь благоприятные условия для работы по воспитанию студентов, больших и ощутимых результатов в этой области мы не имеем. Убедительным доказательством этого положения являются итоги за первый семестр.

Из общего числа студентов, которые должны были явиться на сессию, на экзамены явились только 68,5 процента.

Таким образом 31,5 процента студентов нарушили трудовую дисциплину и явочным порядком отказались отчитаться за свою учебную работу за прошедший семестр.

Только 50,3 процента студентов полностью сдали все экзамены и зачеты, а 49,7 процента остались с задолженностью за 1 семестр.

Трудовая дисциплина на протяжении всего первого семестра была неудовлетворительной.

Все это является результатом недостаточной воспитательной работы.

Перед дирекцией и парторганизацией института стоит задача — улучшить воспитательную работу среди студентов.

Воспитание молодежи — дело сложное и ответственное. По существу речь идет о создании морально-политического облика молодого Советского человека, будущего командира социалистического производства.

В соответствии с уставным положением, задачей института является подготовка высококвалифицированных инженеров, вооруженных знаниями научного социализма, готовых защищать Советскую Родину и беззаветно преданных делу построения коммунистического общества.

В первую очередь, следовательно, надо улучшить работу по идейно-политическому воспитанию студентов. Этой работой должен заниматься весь коллектив института — парторганизация, и общественные организации (профком, особенно комсомол), и дирекция, и каждый отдельный профессор и преподаватель. Однако ведущая роль по идейно-политическому воспитанию должна принадлежать социально-экономическим кафедрам, в первую очередь, кафедре основ марксизма-ленинизма. Причем начинать эту работу надо с повышения качества преподавания самой марксистско-ленинской теории.

Между тем не секрет, что преподавание основ марксизма-ленинизма в нашем институте отдельными преподавателями ведется недостаточно интересно, — сухо. Преподавание ведется без достаточной иллюстрации фактами и примерами из действительной жизни. Вследствие этого у некоторой части студентов — слабый интерес к этому пред-

мету и слабая посещаемость лекций и семинарских занятий.

Положение усугубляется еще тем, что на кафедре основ марксизма-ленинизма заведующий кафедрой фактически отсутствует. Оперативные вопросы подчас решали технические сотрудники кафедры. Решались эти вопросы иногда формально — лишь бы не сорвать занятия по расписанию.

В результате такого положения в одном потоке физико-механического факультета в течение одного месяца сменились четыре лектора, а в другом потоке лекторы читали лекции по очереди. Можно ли при таких условиях воссоздать роль воспитательной роли преподавателей кафедр основ марксизма-ленинизма?

Поэтому второй задачей является обеспечение руководства кафедрой марксизма-ленинизма. Нельзя дальше оставлять ее без фактического руководителя.

Кафедра основ марксизма-ленинизма не должна ограничивать свою работу по воспитанию только лекциями и семинарами. Многие вопросы марксизма-ленинизма не могут быть изложены в учебные часы. А между тем они вызывают большой интерес у студентов. В таких случаях надо организовать лекции и доклады в часы вне расписания. Вообще надо добиться такого положения, при котором кафедра основ марксизма-ленинизма должна являться центром идейно-политического воспитания не только студентов, но и профессорско-преподавательского состава.

Для этой цели надо восстановить действовавший ранее при институте Университет марксизма-ленинизма; кафедра основ марксизма-ленинизма должна стать душой этого Университета.

Было бы неправильным считать, что воспитательной работой должны заниматься только преподаватели основ марксизма-ленинизма. Этим делом должны заниматься и преподаватели других социально-экономических кафедр: политической экономии, истории техники и отраслевых экономик.

Не должны стоять в стороне преподаватели и технических кафедр. К сожалению, профессорско-преподавательский состав принимает еще совершенно недостаточное участие в организации воспитательной работы.

Многие профессора ограничивают свое общение со студентами только чтением лекций и в лучшем случае проведением практических занятий. Между тем профессорско-преподавательский состав может сыграть решающую роль в воспитании у студентов сознательной дисциплины, честного отношения к своим обязанностям и чувства ответственности за свою успеваемость. Кто лучше преподавателя сможет привести студентам любовь к труду, своему и чужому?

Между тем не всегда студенты уважают чужой труд. Не надо далеко ходить за примерами — клочки бумаги, окурки бросаются где попало, курение подчас происходит в аудитории в присутствии преподавателя. Не всегда бережно относятся студенты к имуществу. Нередко мы наблюдаем варварское отношение к социалистической собственности: порча мебели, оборудования, книг.

В последних вопросах большую роль должны играть наши общественные организации и их представители. Для этого нужно, чтобы каждый парторг, комсорг и старо-

ста группы вели работу в группах, и общежитиях с каждым отдельным студентом. Для этой цели нужно укрепить состав парторгов, комсоргов и старост групп. Нужно побуждать на эту работу авторитетных товарищей, пользующихся уважением студентов.

Говоря о воспитании, мы должны привить нашему молодому поколению прежде всего любовь к своему народу — народу, давшему много гениальных полководцев, ученых, работников искусства и политических деятелей.

Мы должны раскрыть образы наших предков-героев, богатейшее прошлое нашего народа и на этом воспитывать великие чувства советского патриотизма.

В показе роли русских ученых в развитии мировой науки ведущую роль должна играть кафедра истории техники.

История Великой Отечественной войны дает богатейший материал для привития нашей молодежи любви к своему народу. На героических образах комсомолки Зои Космодемьянской, партизанки Веры Лесовой, партизана Игнатова и многих других мы должны воспитывать нашу молодежь.

Среди наших студентов, участников Отечественной войны, есть товарищи, которые также могли бы рассказать нашей молодежи много интересного из своей боевой практики. Если такие встречи участников Отечественной войны с молодежью не были организованы, то это является упущением общественных организаций.

Профкому и комсомолу совершенно необходимо организовать ряд тематических лекций, рисующих героические образы советских людей, жизнь и деятельность представителей отечественной науки и культуры.

Надо обратить серьезное внимание на поднятие общей культуры наших студентов. За последнее время профком института провел значительную работу в этом отношении. Были организованы лекции по истории музыки, организованы различные самодеятельные кружки, экскурсии и культпоходы. Однако, в проведении этих мероприятий нет массовости. Задача состоит в том, чтобы добиться большей массовости.

Особое внимание надо обратить на содержание вечеров отдыха, организуемых в общежитиях, — они проходят за танцами. Нужно организовать литературные, музыкальные вечера, показ художественной самодеятельности, встречу с деятелями науки, искусства и т. п.

Грандиозные перспективы мирного строительства требуют, чтобы молодежь и умственно и морально была способна выполнить величайшую задачу — помочь нашему народу быстро залечить раны, нанесенные войной, и построить еще более счастливую, зажиточную и культурную жизнь.

Работники института должны взяться за решение этой задачи с присущей ленинградцам энергией.

Тогда Ленинградский Политехнический институт сможет дать стране высококачественных специалистов, пламенных патриотов социалистической Отчизны, способных претворить в жизнь грандиозную программу восстановления и развития народного хозяйства, начертанную великим Сталиным.

С. СТАРОСТИН,
зам. секретаря партбюро института.

