

Орган партбюро,  
дирекции, профкома,  
комитета ВЛКСМ  
и месткома  
Ленинградского  
Политехнического  
института  
им. М. И. Калинина

# Политтехник

## Михаил Иванович Калинин

### Памяти любимого шефа

Скорбная весть о тяжелой утрате, которую понесла наша Родина, повергла всех советских людей в глубокую печаль. Умер Михаил Иванович Калинин. Советский народ высоко чтит в лице Михаила Ивановича Калинина друга и соратника Ленина и Сталина, человека, в течение 27 лет с честью стоявшего во главе верховного органа Советского государства, его первого гражданина, достойно олицетворявшего крепкий, нерушимый союз всех советских людей.

Все советские патриоты не только чтят, но и любили Михаила Ивановича Калинина, который соединял в своем лице качества выдающегося деятеля большевистской партии и Советского государства с обаянием прекрасного, чуткого, отзывчивого человека.

Недавно коллектив Политехнического института вместе со всеми гражданами города Ленина на выборах в Верховный Совет СССР с огромным чувством гордости единодушно отдал свои голоса за нашего любимого Всесоюзного старосту. Какая неподдельная теплота чувствовалась в словах всех, говоривших на предвыборных собраниях о дорогом, близком всем нам, родном Михаиле Ивановиче Калинине!

Для коллектива Политехнического института Михаил Иванович не только выдающийся государственный деятель Советского Союза, близкий всему народу, — он наш любимый шеф, имя которого институт с гордостью носит с 1924 года. В памяти многих из нас останется навсегда живым воспоминание о встрече с Михаилом Ивановичем в день 25-летия института, когда он посетил его. Хотя со времени этой встречи прошло около 20 лет, перед нами живо встает обаятельный образ Михаила Ивановича, слышит-

ся его спокойная, мудрая речь, его простые, идущие от сердца слова. Для нас особенно дорого то, что Михаил Иванович высоко ценил наш институт. Живя в Москве, он все же пожелал, чтобы его сыновья получили образование в нашем институте.

Михаил Иванович всегда внимательно относился к нуждам института и охотно оказывал ему помощь, если в ней была необходимость. Не раз делегации института посещали Михаила Ивановича и всегда уходили от него удовлетворенными. Не только нужды института в целом, но и нужды отдельных его работников были ему близки.

Интересы молодежи, ее воспитание были всегда особенно близки Михаилу Ивановичу. Его выступления по этим вопросам были исключительно ценными для студентов, открывали перед ними правильные пути.

Всю свою жизнь Михаил Иванович посвятил беззаветному служению народу, великому делу партии Ленина—Сталина. В дни тяжелых испытаний Великой Отечественной войны голос Михаила Ивановича—мудрого большевика, пламенного патриота, верного проводника ленинско-сталинских идей — вдохвлял народы нашей Родины на непримиримую борьбу с заклятым врагом.

Прощаясь со своим незабвенным шефом, профессором и преподавателем, студенты, рабочие и служащие института обещают отдать все свои силы и знания на продолжение того великого дела, которому Михаил Иванович посвятил всю свою жизнь — делу коммунизма, делу развития и укрепления нашей великой советской Отчизны, делу борьбы за счастье всех трудящихся.

Профессора: М. А. Шателен, П. Л. Калантаров, Е. Л. Николаи, М. М. Карнаухов, М. П. Костенко, А. А. Горев, И. Н. Вознесенский, В. А. Толвинский, В. К. Попов, Д. Н. Монастырский, Н. Н. Давиденков, Д. Н. Дьяков, Л. Г. Лойцянский, Ю. А. Нехенди, В. Н. Шретер, А. М. Залесский, В. П. Иванов, Я. М. Френкель, И. И. Кириллов, А. К. Зайцев, Х. Ф. Кетов, И. И. Леви, А. А. Морозов, Д. Н. Наследов, В. С. Баумгарт, С. П. Гвоздов, В. В. Данилевский, О. И. Непорент, Р. О. Кузьмин, П. И. Лукирский, Е. Г. Шрамков, Л. Р. Нейман, Ю. И. Янг, А. П. Любан, А. П. Соколовский. Доценты: Я. Н. Шалин, С. М. Старостин, И. Л. Повх, Я. М. Павлов, Г. В. Мельников, М. С. Ратницкая, К. П. Баташев, Я. Л. Рузин, Н. К. Фадеев. Ассистенты: И. К. Корышев, М. А. Евсиков, Г. Р. Лулов, В. А. Вайнер, П. Ф. Якимов, инженер М. Ф. Жаровский, аспирант Э. И. Носовицкий. Студенты: М. Андреев, Р. Бальян, С. Гинзбург. Рабочие и служащие: И. И. Кудряшев, Н. А. Барышев, М. К. Тимофеева, В. И. Митяков и др.

### МОЙ НАСТАВНИК

Впервые я увидел и услышал Михаила Ивановича Калинина в 1918 году на собрании железнодорожников в гор. Пензе. В это грозное и тяжелое для молодой Советской Республики время, когда она была окружена интервентами и белогвардейщиной, когда голод терзал рабочих, а враги сеяли смуту и недоверие к советской власти, — в это время прозвучала спокойная, простая, убедительная и задушевная речь питерского рабочего Михаила Ивановича Калинина. Он просто и ясно обрисовал обстановку и положение страны, вселил веру в победу рабочего класса.

Лично для меня его речь была столбовой дорогой, определившей направление всей моей жизни. Я, тогда полуграмотный слесарь, понял свою роль рабочего. Я начал больше читать, учиться, развивать свое политическое образование, активнее

работать в профсоюзе и логически пришел в ряды ВКП(б).

С особой радостью вторично встретил я Михаила Ивановича в нашем институте в 1927 году, будучи уже студентом. И вновь услышал от него мудрые наставления о том, каким должен быть советский специалист.

Михаил Иванович обладал особым, «калининским», даром слова, одиноково доходчивым и убедительным для слесаря, студента и профессора.

...И вот нет моего любимого учителя и наставника, который своей убежденностью и неиссякаемым оптимизмом заставлял меня преодолеть все трудности и из слесаря стать образованным человеком, преподавателем высшей школы. И за это ему всегда, всегда мое глубокое, рабочее спасибо!

Доцент, кандидат технических наук Я. ПАВЛОВ



★ ★ ★ ★ ★

### Незабываемые встречи

Умер Михаил Иванович Калинин. Для нас, политехников, это не только смерть большого государственного человека, о которой скорбит весь Советский Союз, но и смерть близкого нам лица — долголетнего шефа нашего института. Шефа не только по имени: Михаил Иванович действительно шефствовал над нашим институтом, действительно интересовался его делами. У многих из нас в памяти посещения Михаилом Ивановичем нашего института, его беседы с профессорами и студентами.

Я лично, как теперь, помню его выступления перед студентами у входа в Главное здание института. Михаил Иванович стоял окруженный профессорами, студенты расположились на лужайках. Под впечатлением нескольких беспорядочной встречи у ворот, Михаил Иванович в взволнованной горячей речи говорил студентам о значении организованности во всем, — в учебе, в занятиях, в жизни.

Он знал хорошо не только институт, но и его профессоров, причем относительно некоторых из них ему были известны и особенности их преподавания, и подход к студентам.

Михаил Иванович охотно принимал приезжавших в Москву работников института, не жалея на это своего времени.

Я помню одно из посещений Михаила Ивановича профессорской делегацией, приехавшей в Москву по делам института. Покончив делами, мы решили посетить Михаила Ивановича. В нашем распоряжении

было всего несколько часов. И вот Михаил Иванович нашел возможным освободиться, чтобы принять делегацию в назначенные часы. Он думал, что мы придем его о чем-то спросить, как ответственного государственного деятеля. Каково же было его удивление и удовлетворение, когда он узнал, что мы пришли только для того, чтобы выразить ему наше уважение, «без корыстных целей», как выразился тогда Михаил Иванович.

В последний раз я видел Михаила Ивановича в Кремле, когда он вручал мне орден, полученный за работу в Госплане СССР. Михаил Иванович узнал меня и расспрашивал о жизни института.

Много лет спустя, в феврале текущего года, я, как зам. председателя Комиссии по выборам в Совет Национальностей от Ленинградского Округа, должен был отвезти Михаилу Ивановичу известие о единодушном выборе его депутатом Верховного Совета.

Болезнь, уложившая меня на 2 месяца в постель, помешала поездке, но моя подпись, подпись работника Политехнического института имени М. И. Калинина, стоит на документе об избрании Михаила Ивановича гражданами Ленинградского Округа на почетнейший и ответственный пост в нашем Союзе — пост депутата Верховного Совета СССР. На этом посту он и окончил свою жизнь, оставив незабываемый след в истории Советского Союза и, в частности, в истории Политехнического института своего имени.

Профессор М. ШАТЕЛЕН

### Он живет в сердцах и делах советских людей

...Печально и скорбно звучит траурный марш Шопена. Безмолв и горестно занимают места студенты, профессора, преподаватели, рабочие и служащие в зале клубов студентов. Мест больше нет, это в проходах и в дверях.

Траурный митинг открыл секретарь партбюро института — Корышев. Он информирует собравшихся с постигшей нашу страну тяжелой утрате, и каждый политехник вновь переживает горечь ее. Окончательный и светлый путь одного основателей нашей партии, одного из первых строителей Советского государства.

В президиуме общеполитического митинга — директор института профессор П. Л. Калантаров, старший политехник профессор М. Шателен и другие.

Михаил Андреевич Шателен говорит о значении М. И. Калинина для нашего института и для всего советского народа. Имя М. И. Калинина будет вписано в историю, как имя борца за счастье народа, справедливость. Шеф нашего института, М. И. Калинин, понимал эшефство не отвлеченно, а конкретно; он глубоко интересовал жизнью и нуждами политехников.

— Смерть Михаила Ивановича — это тяжелая утрата, — говорит профессор П. Л. Калантаров, — ушел гениальный русский самородок, прошедший путь от рабочего до главы Советского государства. Человека изумительной душевной красоты, и ключательно доступный и простой. Михаил Иванович был другом молодежи и студенчества, учил молодость, как надо жить и работать. Эту тяжелую утрату мы возместим упорным трудом на благо Родины.

Один за другим выступают студенты и студенты. Доцента Ратницкую сменяют студенты Лукьянович, Шлеева, Филиппов. В их речах — беспредельная скорбь, обучтеле, друге и отце, любимом все советским народом, и призыв упорному труду на благо Родины, счастье и процветание Советской Родины.

### Наш учитель и друг

Радио принесло нам печальную весть о кончине Михаила Ивановича Калинина.

Великое горе вошло в сердце каждого студента. Я зашел в одну из комнат общежития, все сидело молча, удрученные, тяжело вздыхали.

Вечером в общежитии собрал студенческий митинг.

Митинг открывает секретарь партбюро института И. К. Корышев. Люди плакали, когда слушали постигшей утрате. Не стало нашего Михаила Ивановича...

Студенты Манчинский, Грузин и др. говорят о Михаиле Ивановиче — друге советской молодежи, светлый образ которого будет вечным в памяти народа.

Боевая творческая деятельность светлый образ Михаила Ивановича навсегда останутся в нашей памяти. Отдавая последний наш долг Михаилу Ивановичу, обещаем, но следовать его заветам. Пусть всегда и везде благородное имя Михаила Ивановича вдохновляет каждого из нас, студентов, в труде, в учебе, в жизни!

Председатель студсовета В. ПЕТРАЧЕНКОВ



## Весенняя экзаменационная сессия

## Больше внимания изучению иностранных языков!

Весенние экзамены по иностранным языкам показывают, что наши студенты хорошо поработали в течение года. В результате у нас имеются группы — 132, 331, 123, 122, 121, 231, 253, 454, 464, 461 и др., не получившие ни одной неудовлетворительной оценки.

Зачеты на IV курсе показали, что студенты не только успешно справляются с переводом литературы по специальности, но и в состоянии изложить содержание прочитанного текста. Зачет на VIII семестре принимался комиссией в составе преподавателя, ведущего группу, и представителя специальной кафедры.

Большую помощь кафедре иностранных языков могут оказать специальные кафедры, которые должны требовать от студента умения пользоваться иностранной литературой. Отсылать студента к иностранным источникам тогда, когда он уже приступает к диплому, — поздно. К сожалению, только немногие специальные кафедры и профессора (проф. Лойцанский, доценты Дроздов, Галлай) рекомендуют иностранную литературу для курсовых тем и рефератов в научных кружках.

## НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

План подготовки офицеров запаса предусматривает 4 года обучения, включая два лагерных периода, после чего студенты сдают государственный экзамен.

Прошедший учебный год показал, что студенты вполне добросовестно относились к выполнению своих обязанностей по изучению военных дисциплин. Большинство студентов сдало экзамены по материальной части артиллерии досрочно.

Особенно отличились группы артиллерийских техников: из 10 человек 211 группы сдали отлично 8 человек, хорошо—2; в 241 и 242 гр. из 17 человек 5 получили оценку—отлично, 10—хорошо, 2—посредственно; в гр. 251, 252, 253, 255—из 20 человек 9 сдали экзамены отлично, 10—хорошо, 1—посредственно.

В группах командиров взводов отличные сдали материальную часть артиллерии студенты Вульфсон, Мошков—211 гр.; Зефирова, Иванов, Шапиль, Рубинштейн—231 гр.; Рисс, Цирель—221 гр.; Розенфельд, Груздев—222 гр.; Леенсон, Оленников—гр. 241; Зеликсон, Лапшин, Шульман—гр. 242.

Эти товарищи честно выполнили свой долг перед Родиной.

Полковник ШИЛЛИНГЕР Е. А., начальник учебной части военной кафедры

## Хорошие показатели

Высокие показатели академической успеваемости дают экзамены на старших курсах. На I июня старшекурсники имели 49,7 процента отличных оценок, 33,7 процента—хороших, 14,4 процента—посредственных, 2,2 процента—неудовлетворительных, неважно было 2,3 процента.

С 3 июня началась сессия на младших курсах. Общие показатели на 5 июня по всем курсам таковы: отличных оценок — 45,6 процента, хороших — 33,4 процента, посредственных—16,9 процента, неудовлетворительных—4,1 процента, неважно на экзамены—2,2 процента, недопущенных к экзаменам — 1,6 процента.

Экзамены также показали, что некоторые студенты — Слепцов, Соколов (металлургический факультет), Тихонов (электромех.), Пырзина (мехмаш) и др. — не занимались систематически иностранным языком, не пользовались консультациями и оказались неподготовленными к сессии. К сожалению, часть студенчества до сих пор недооценивает практического, политического и, наконец, общеобразовательного значения языка. Здесь не лишним будет напомнить, какое огромное внимание уделял языкам В. И. Ленин, при всей своей огромной занятости находивший время для их изучения.

Второй ошибкой многих студентов является ложное представление, что иностранный язык можно изучать на одних аудиторных занятиях, ограничиваясь тем, что преподносится преподавателем.

Так овладеть иностранным языком нельзя. Для этой дисциплины характерно то, что она для своего изучения требует упорной, систематической, самостоятельной работы. Только при этом условии возможен успех в получении нужных навыков и знаний.

Б. ГРИГОРЬЕВА

## Хроника

Студенты, имеющие по окончании весенней экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки по двум или более предметам, остаются на второй год или отчисляются из института в зависимости от предшествующей успеваемости. Студенты первого курса в таких случаях, безусловно, отчисляются из института. За ними сохраняется право поступления в высшие учебные заведения вновь на общих основаниях.



Наш институт. Вид на главное здание со стороны Лесного проспекта  
Фото М. ЛУКЬЯНОВИЧА

★ ★ ★

## Экзамены по марксизму-ленинизму

5 июня экзаменовалась по курсу «Основы марксизма-ленинизма» 255 группа физико-механического факультета. Эта группа из 8 человек была организована в середине года из участников Отечественной войны, имеющих по несколько правительственных наград.

Группа отличается высокой дисциплинированностью. Все члены ее тщательно готовились к каждому семинарскому занятию, активно выступали на семинарах и получали отличные и хорошие оценки. Их выступления были всегда глубокими, интересными, показывали знание первоисточников.

Дополнительный материал, на который я указывала, изучался ими внимательнейшим образом.

Как результат этого — блестящие ответы на экзамене: 5 студентов получили оценку — отлично, 2 — хорошо и 1 — посредственно. Особенно выделялись ответы т. Максютенко и Литмановича, показавших глубокое, всестороннее знание предмета и первоисточников.

Ст. преподаватель курса «Основы марксизма-ленинизма»

И. КОГАН

## Что должен знать поступающий в наш институт

Заявления желающих поступить в Ленинградский Политехнический Институт имени М. И. Калинина в 1946 году будут рассматриваться с 20 июня по 31 июля.

Заявление о поступлении подается на имя директора института по адресу: Ленинград, 21, Дорога в Сосновку, 1/3, приемной комиссии. Заявление должно быть кратким, причем в нем нужно указать:

а) название факультета и специальности, на которые желают поступить, б) нуждаемость в общежитии, в) какой иностранный язык предполагает поступающий сдавать на испытании и г) точный перечень всех документов, которые представляются при заявлении.

К заявлению прилагаются: а) автобиография; б) аттестат об окончании среднего учебного заведения; в) три фотографических карточки (снимки без головных уборов, размером 3×4 см); г) справка об отношении к воинской обязанности (для военнообязанных). Заявления и документы лучше всего посылать ценными пакетами.

Приезжать в Ленинград нужно только по получении сообщения от приемной комиссии о допущении к приемным испытаниям, не ранее 20 июля 1946 г. Приехавшие ранее этого срока не смогут быть обеспечены общежитием при ЛПИ.

Имеющие право на поступление в институт без экзаменов должны подать указанные выше документы в установленные сроки и после получения ответа от приемной комиссии о зачислении должны явиться в ЛПИ к указанному в извещении сроку.

Медицинское освидетельствование будет проводиться в самом институте особой врачебной комиссией.

Приемные испытания — с 1 по 20 августа.

Все принятые в институт должны явиться на занятия к 9 часам утра 1 сентября 1946 г.

Приемная комиссия

К новому приему в институт\*)

Творцы новых машин  
Инженер-механик

Ни одна отрасль хозяйственной деятельности нашей необъятной страны не обходится без применения самых разнообразных машин. Машиностроению принадлежит видная роль в техническом прогрессе, в механизации и автоматизации производства во всех отраслях народного хозяйства.

Закон о пятилетнем плане предусматривает увеличение производства машин в 2 раза по сравнению с довоенным уровнем. Должны быть созданы и освоены в производстве новые, высокопроизводительные машины. Стране нужны тысячи квалифицированных инженеров-машиностроителей, задачей которых является проектирование и налаживание изготовления высококачественных машин.

В составе механико-машиностроительного факультета нашего института ведется подготовка как инженеров-конструкторов, так и инженеров производственников — технологов по специальностям:

1) машин-автоматов и полуавтоматов — выпускает конструкторов текстильных, бумажных, полиграфических, обувных и т. п. машин;

2) под'емно-транспортных машин и установок — готовит конструкторов под'емных кранов, транспортеров, конвейеров, подвесных дорог, перегрузочных установок и т. п.;

3) кузнечно-прессовых машин — дают специалистов по постройке молотов, прессов и ковочных машин;

4) технологии машиностроения, — подготавливает инженеров для машиностроительных заводов любого профиля.

Раньше изготовление машин зависело по преимуществу от квалификации и искусства отдельных рабочих, сейчас это производство строится на научной основе, и это позволяет добиваться изготовления отдельных деталей и целых машин с большой точностью и быстротой даже при сравнительно невысокой квалификации большей части рабочих. Задача инженеров-технологов и заключается в том, чтобы внести в производство высокую техническую культуру.

Кроме инженеров-технологов по холодной обработке металлов, факультет готовит конструкторов по машинам различного назначения, по металлорежущим станкам, по инструментальному делу, а также по изготовлению отдельных деталей методами горячей и холодной штамповки.

Первые курсы всех специальностей посвящаются изучению инженерных дисциплин, являющихся основой всех специальных знаний.

Декан механико-машиностроительного факультета  
профессор Х. Ф. КЕТОВ

Увлекательнейшая  
специальность

Стать хорошим инженером может только тот, кто интересуется своей специальностью, любит ее. Для этого нужно понять, почувствовать ее специфику, оценить ее значение и отдать себе отчет в роли, какую играет инженер на производстве.

Роль инженера-машиностроителя в наступившем периоде восстановления и дальнейшего развития промышленности особенно велика. Необходимо освоить изготовление огромного количества образцов самого различного оборудования, готовить кадры рабочих, налаживать технологические процессы изготовления многих новых изделий.

Современный инженер должен быть широко образованным человеком, отдающим себе отчет во всем, с чем ему приходится сталкиваться на производстве. В современном оборудовании машиностроительных предприятий используются самые разнообразные технические средства. Новые станки гидрофицированы, снабжены новейшим электроприводом, имеют много сложнейших деталей конструкции.

Инструмент изготавливается из различных материалов, проходит разнообразную термообработку — технолог должен хорошо освоить основы металловедения.

Технология машиностроения — молодая наука, имеющая колоссальную область приложения, так как обработкой металлов заняты миллионы людей. Задача этой науки — направить их усилия по наилучшему пути, оградить от случайных неудач, сократить сроки экспериментирования. Технолог должен быть теоретически подготовленным специалистом, хорошо владеющим средствами математического анализа.

Специализация технологии машиностроения имеет свои характерные черты. Первое — широта и комплексность, вытекающие из положения технолога в центре производственного процесса. Технолог стоит между конструктором, проектирующим машину, и сборщиком-испытателем, регулирующим и сдающим ее заказчику. Технолог принимает оборудование у главного механика и инструктирует рабочих в отношении пользования им. Он связан с инструментальной, с лабораторией испытания материалов, с отделом труда и т. п.

Второе — значение мельчайших деталей технологического процесса, часто едва уловимых, но решающих дело. Неправильно поставленный размер или допуск на операционном эскизе может повлечь за собой массовый брак. Необходимо вынуждать во все тонкости процесса, уловить взаимную связь между операциями, оценить особенности станков и приспособлений.

Технолог должен быть инициатором и проводником новой прогрессивной технологии. Внедрение в производство средств автоматизации, новых процессов, таких, как скоростное фрезерование, электрообработка металлов и т. д., требует предварительного и серьезного экспериментирования. Технолог должен быть исследователем, экспериментатором, и, наконец, инициативным человеком.

Стране нужны хорошо подготовленные инженеры-технологи-машиностроители. Их готовит механико-машиностроительный факультет нашего института.

Профессор-доктор  
А. СОКОЛОВСКИЙ,  
зав. кафедрой технологии машиностроения

Отв. редактор  
Г. В. МЕЛЬНИКОВ

\*) О специальностях других факультетов см. «Политехник» №№ 24, 25, 26.