

Орган партбюро,
дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ
и месткома
Ленинградского
Политехнического
института
им. М. И. Калинина

Политехник

№ 28 (1102)
Четверг,
27 июня
1946 года

**Восстановим
родной институт!**

МЕХАНИКИ ВЫШЛИ НА ОБЪЕКТ

С 24 июня механико-машиностроительный факультет приступил к восстановительным работам на своем объекте.

В этом сезоне механики будут восстанавливать водопровод, отопление и сантехнику в 7 корпусе. Работы будут проводиться бригадой студентов, из которых многие уже имеют соответствующий опыт. Бригадир В. И. Иванов в прошлом году восстанавливал отопление в детском саду, северной секции 7 корпуса, втором учебном корпусе и ряде других объектов. На отоплении работал Юра Смирнов, М. Лукьянович восстанавливал водопровод и сантехнику, Алексей Наумов — лабораторию технологии машиностроения. Они составляют ядро бригады и под руководством производителя работ В. С. Баскакова поведут за собой всю бригаду.

Инструмент и материалы подготовлены. Плохо только то, что в бригаде мало шведских ключей (3 на 10 человек) и нет ни одного цепного ключа.

На общеполитинститутском собрании

19 июня на собрании профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института заместитель директора т. Жаровский доложил о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР задачах института.

Грандиозная картина развития и роста родного института развернулась перед собравшимися в клубе студентов коллективом политехников.

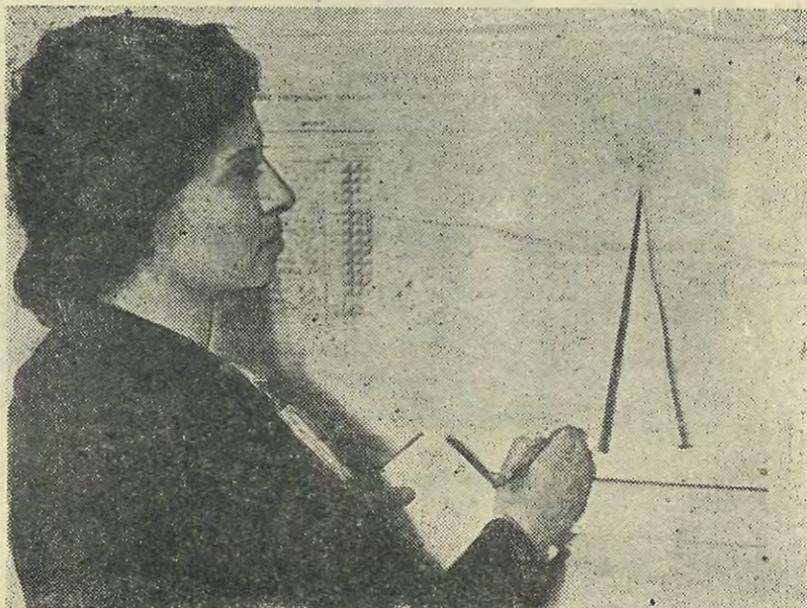
Восстановление главного здания, 7 корпуса студгородка и гидрокорпуса, достройка высоковольтного корпуса, строительство павильона технологии машиностроения и первой секции объединенного клуба, дооборудование и расширение лабораторий — вот далеко неполный перечень объектов работ, которые мы должны выполнить в этом пятилетии.

Восстановительные работы текущего года — это часть пятилетки и поэтому им должно быть уделено особо серьезное внимание.

Значительный рост контингента студентов уже в этом году требует перевода центра тяжести лекционных занятий и основных лабораторий в главное здание, восстановление 7 корпуса и 6 корпуса студгородка, причем значительная часть работ должна быть произведена хозяйственным способом.

Собрание приняло развернутое решение и наметило конкретные мероприятия для успешного выполнения намеченных планов работ по восстановлению института в 1946 году.

ЛИУ



Елена Харина — студентка-отличница группы 242 механико-машиностроительного факультета, участница великой Отечественной войны, имеет две правительственные награды. Ее безукоризненные ответы на экзаменах по всем дисциплинам показывают серьезную работу в течение всего года. Отличную учебу Лена совмещает с большой общественной работой в профбюро своего факультета.

На снимке: Е. Харина отмечает график успеваемости студентов. Фото М. ЛУКЬЯНОВИЧА

Экзаменационная сессия

ЭКЗАМЕН ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Идет экзамен по сопротивлению материалов в группе 221 электро-механического факультета. В спокойной обстановке экзаменатор проф. Ю. И. Яги проверяет знания студентов. В большой аудитории напряженная тишина. У доски несколько студентов обдумывают ответы на вопросы в билете. В каждом билете вопрос по теории требует того или иного вывода, а два вопроса практического характера должны выработать умение студента пользоваться теоретическими данными.

Вот сталинский стипендиат Р. Бальян дает четкие ответы, показывая прекрасные знания в вопросах устойчивости деформации. Его ответы быстры и точны.

Отлично отвечает студентка Казякина. Она прекрасно разбирается в вопросах сложного сопротивления в условиях пространственной на-

грузки. Ее ответы продуманы, чувствуется серьезная работа над курсом в течение года.

Безукоризненные ответы по всем разделам курса дает участник Великой Отечественной войны т. Шапиро.

Студентка Геронимус получает отметку посредственно, — курс ею недоработан.

Неудовлетворительные оценки получили Пименова, Григорьева, Лебедева, Артемьева, Малкина. Неудовлетворительные ответы трех последних явились результатом не только недостаточной подготовки в предэкзаменационный период, но и отсутствием систематической работы в течение года.

Общее впечатление — группа 221 к экзаменам подготовилась хорошо.

Б. ГРИГОРЬЕВА

У МЕТАЛЛУРГОВ

Металлурги 4-го курса закончили весеннюю экзаменационную сессию весьма успешно. Из 108 полученных оценок на долю отличных падает 56, на долю хороших — 30, удовлетворительных — 21, неудовлетворительных — 1. Не было ни одной неявки на экзамен.

Эти результаты являются прежде всего показателем большой дисциплинированности студентов во время самой сессии. Они свидетельствуют о планомерной работе студентов и в течение всего семестра.

Особой похвалы заслуживают участники Отечественной войны — Болдырев, Никитин, Дудкин, Чечмарев, Белозеров, Апасова, закончившие сессию с оценками отлично и хорошо.

Студенты Мингайт, Евангулова Е. и Дмитриева Н. получили отличные оценки по всем предметам.

Металлурги младших курсов, берите пример у своих старших товарищей!

Доцент П. Я. АГЕЕВ

Показатели экзаменационной сессии

Общие показатели по всем курсам на 24 июня: отличных оценок — 34,9 процента, хороших — 32,2 процента, посредственных — 23,6 процента,

неудовлетворительных — 9,3 процента, неявок на экзамены — 1,5 процента, недопущенных — 2,4 процента.

Институт готовится к новому учебному году

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ

Профессорам нашего института готовится ряд новых учебников, которые будут напечатаны в 1946—47 году. Среди них «Утилизация водной энергии» проф. А. А. Морозова, «Динамика русловых потоков» проф. И. И. Леви, «Стальное литье» проф. Ю. А. Нехендзи, «Чугунное литье» проф. М. Г. Гиршовича, «Теория сварочных деформаций» проф. Н. О. Очерблома, «Курс общей теплотехники» проф. Д. Н.

Дьякова, «Курс аэродинамики» проф. Л. Ф. Лойцянского, «Технология машиностроения» проф. А. П. Соколовского, «Теория механизмов и машин» проф. Н. И. Колчина и проф. Х. Ф. Кетова, «Экономика машиностроения» проф. В. В. Новожилова, «Теоретические основы электротехники» проф. П. Л. Калантарова и проф. Л. Р. Нейман, «Организация машиностроительного производства» проф. О. И. Непорента и другие.

В учебном отделе

Составлены учебные рабочие планы для всех групп.

Заканчивается расчет штатов профессорско-преподавательского состава, который в конце месяца будет утверждаться в Москве.

Факультеты и учебная часть приступили к составлению расписаний.

Главное здание будет введено в эксплуатацию, поэтому учебная часть уже сейчас разрабатывает планы перемещения в него факультетов, отделов, лабораторий и кабинетов. В главном здании будет

возможно широко развернуть ряд крупных лабораторий института: физики, электроники, электрических измерений и др.

Фотолаборатория обогатится новыми отделами: светокопией, автоматическим множителем снимков и т. д. Это даст возможность улучшить качество учебного процесса путем изготовления для студентов типовых заданий, схем, копий чертежей. Будет проведена экранизация учебного процесса — аудитории будут снабжены эпидиаскопами, диакопами.

ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ

За последнее время лаборатория технологии машиностроения пополнилась весьма ценными контрольно-измерительными приборами, которые ранее имелись лишь в весьма немногих иностранных лабораториях, как, например, в метрологической лаборатории всемирно известного метролога проф. Бердта.

Сотрудники лаборатории технологии машиностроения, руководимой проф. доктором А. П. Соколовским, работают над восстановлением ее. Благодаря их настойчивому труду уже многие приборы этой лаборатории восстановлены. Остальные намечено восстановить в течение июня—июля.

К началу учебного года наш институт обогатится весьма ценной измерительной лабораторией.

Наша лаборатория в дальнейшем примет участие в ряде исследовательских работ, которые помогут машиностроительной промышленности в освоении производства сложных и точных приборов. Для этого необходимо прежде всего должным образом оборудовать лабораторию. Основные требования, пред-

ъявляемые к помещениям метрологических лабораторий, как, например, изолированность помещения от сотрясений, установка приборов на фундаменты, оборудование для ряда приборов (как интерферометр доктора Кестера, дающий возможность производить измерения с точностью до сотых долей миллиметра) термостатной комнаты — в настоящее время нами удовлетворены быть не могут. Мы полагаем, что дирекция института пойдет нам навстречу и предоставит в наше распоряжение полуподвальное помещение, занимаемое сейчас аккумуляторной батареей, тем более, что это соседство недопустимо.

Нельзя не отметить здесь большую помощь, которую оказывают нам некоторые сотрудники нашего института. В первую очередь необходимо указать на Михаила Владимировича Гнучева, который командировал к нам свою сотрудницу Горячеву. Работа этого исключительно добросовестного работника принесла лаборатории большую пользу.

А. Л. МАРКОВ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. М. И. КАЛИНИНА ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

на замещение вакантных должностей
ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР
ДОЦЕНТОВ КАФЕДР

1. Радиофизика, 2. Техническая электроника.

1. Гидроаэродинамика, 2. Детали машин, 3. Общая химия, 4. Термическая обработка металлов, 5. Теория металлургических процессов, 6. Электрооборудование пром. предприятий (по курсу «Электрические печи и электротермическое оборудование»).

Заявления и документы: личный листок по учету кадров, автобиографию, копию диплома о высшем образовании, список научных работ и документ об утверждении в ученом звании и ученой степени, заверенные в установленном порядке, деловую и политическую характеристику с последнего места работы направлять по адресу: Ленинград, 21, дорога в Сосновку 1/3, директору Ленинградского Политехнического Института имени М. И. Калинина.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления.

К новому приему в институт

ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ

Инженерно-экономический факультет нашего института готовит инженеров-экономистов по машиностроению, металлургии и энергетическому производству

Специальность большого будущего

Успехи планирования имеют для нашего народного хозяйства не меньшее значение, чем технические изобретения. Более того, они имеют особое значение. Ведь преимущества планового хозяйства доступны только нашей Родине и недоступны другим странам. Именно поэтому необходимо их всемерно использовать. Невиданные темпы мирного развития, беспрецедентная в истории победа в войне — наглядно демонстрируют силу плана. Но как ни велики достигнутые успехи планирования — это только начало. Наука планирования еще очень молода и перед ней огромное будущее. Между тем наша молодежь в общем недооценивает роль и перспективы этой науки. Экономические и инженерно-экономические специальности еще недостаточно популярны. Это неправильно. Лучшие силы молодежи должны соревноваться за право учиться и работать в области планирования хозяйства, ибо планирование требует как обширных знаний, так и дарований.

Инженерно-экономический факультет нашего института готовит плановых работников особого рода: по планированию производства. Планирование производства тесно связано с его организацией.

Чтобы планировать производство, надо всесторонне знать его. Поэтому плановые работники завода должны обладать исключительно широким кругом знаний. Они должны знать технику и организацию производства, как инженеры, а экономисты — как экономисты.

Так потребности социалистической промышленности вызвали к жизни новый тип специалиста — инженера-экономиста. Инженеры-экономисты быстро заняли ответственные рабочие места на заводах, и в плановых органах, и в проектных институтах.

Среди инженерно-экономических факультетов других институтов наш факультет занимает особое место. Он является наследником экономического факультета ЛПИ, который отличался исключительно высоким уровнем и преподавателей, и студентов и владел редкой по богатству материальной базой. На этом факультете учились В. М. Молотов и М. В. Фрунзе. С другой стороны, наш факультет является частью первоклассного Политехнического института. Это обеспечивает такой уровень преподавания технических дисциплин, какой вряд ли достижим в иных условиях. По этим причинам подготовка инженера-экономиста на нашем факультете требует больше времени, чем в других вузах, а именно: 5½ лет.

Юноши и девушки, чувствующие призвание к работе, требующей широкого кругозора, получат на нашем факультете разностороннюю и глубокую подготовку к выполнению одной из важнейших функций в системе социалистической промышленности.

Заведующий кафедрой экономики машиностроения, профессор-доктор **В. В. НОВОЖИЛОВ**

Организатор металлургического производства

Современный крупный металлургический завод включает ряд цехов, оснащенных разнообразным сложным высокопроизводительным оборудованием. Над созданием проекта нового металлургического завода в проектной организации работают десятки специалистов. Сотни инженеров руководят производством непосредственно на металлургическом заводе. Среди этих инженеров разных специальностей большая роль на всех этапах проектирования, освоения, развития и усовершенствования производства металлургических заводов принадлежит инженерам-экономистам металлургии.

В проектных организациях инженер-экономист принимает непосредственное участие в создании проектов новых металлургических заводов и проектов реконструкции действующих заводов. Работая на металлургическом заводе, инженер-экономист организует, планирует и регулирует производственный процесс на разных стадиях. Технологические особенности металлургического производства требуют особенно тесной взаимной увязки работы отдельных цехов и участков завода. Эта работа проводится плановыми и диспетчерскими органами завода, в которых ведущим специалистом является инженер-экономист.

Деятельность инженера-экономиста на металлургическом заводе и в проектной организации отличается большими масштабами, широким охватом большого круга разнообразных производственных вопросов. Эта деятельность должна носить созидательный, творческий характер.

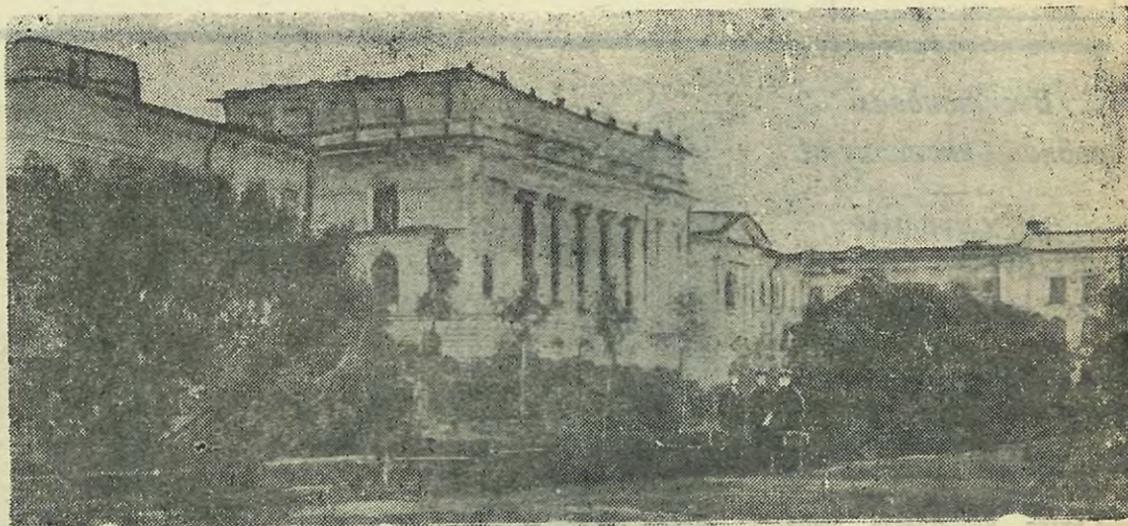
Особенно возрастает роль и значение инженера-экономиста-металлурга в связи с новыми грандиозными задачами, стоящими перед отечественной металлургией на ближайшие пятилетия. Для активного участия в решении этих задач инженер-экономист-металлург дол-

жен быть высококвалифицированным специалистом широкого профиля. Как металлург, он должен обладать глубокими знаниями в области металлургической техники в рамках всего производственного цикла черной металлургии. Как инженер-экономист, он должен быть высококвалифицированным специалистом по экономике, организации и планированию металлургического производства.

В соответствии с этими требованиями и построен учебный план специальности «Экономика, организация и планирование металлургического производства» на инженерно-экономическом факультете нашего института. Студенты этой специальности имеют возможность основательно изучить ряд важнейших дисциплин в своей области (металлургия чугуна, металлургия стали, пластическая обработка металлов и ряд других). Они также глубоко изучают экономические дисциплины, в частности, одну из профилирующих дисциплин — экономику черной металлургии.

Большое место в учебном процессе занимает и другая профилирующая дисциплина — организация и планирование металлургического производства. Существенное значение придается при этом ознакомлению студентов с новейшими достижениями в технике и организации металлургического производства, в частности, с достижениями в области автоматического управления и регулирования производственных процессов. Значительное место в учебном процессе занимают все виды самостоятельной работы (занятия в институтских лабораториях, работа над курсовыми и дипломными проектами и пр.), а также производственная практика на передовых металлургических заводах нашей страны.

Доцент С. А. Финкельштейн



Главное здание института. Здесь с 1902 года помещался экономический факультет. В новом учебном году в его просторных аудиториях будут проходить лекционные занятия и разместятся основные лаборатории института.

Инженер-экономист-энергетик

Стремительно движется вперед человечество по пути прогресса техники, по пути использования естественных сил природы для замены тяжелого физического труда, для повышения материального и культурного уровня жизни.

Появляются новые виды материалов, не существовавшие ранее в природе, как легкие металлы, пластмассы, новые строительные материалы. Появляются новые машины, новое оборудование, невиданное по его мощности, по его эффективности во всех областях техники. Появляется почти полностью автоматизированное производство, где труд человека выполняется машиной.

Этот прогресс сопровождается и обуславливается все большим использованием энергетических ресурсов, естественных природных сил. Залогом прогресса каждого участка народного хозяйства, начиная от отдельного колхоза или небольшого промышленного предприятия местного значения и кончая современными производственными гигантами — крупнейшими заводами, — является развитие его энергетического хозяйства, получение возможности неограниченного пользования двумя основными видами энергии — теплом и электричеством.

Прогресс энергетической техники и развитие энергетического хозяйства особенно велики в нашей стране социализма, где повышение производительности труда и улучшение материального и культурного обслуживания является основной задачей.

Состояние энергетической техники на данном этапе характеризуется стремлением максимально повысить использование располагаемых природных сил, неизменно повышать коэффициент полезного действия установок. Это достигается максимальной интенсификацией технологических процессов: предельные скорости, предельные давления, предельная нагрузка и, как следствие, предельная напряженность материалов — характерны для современного энергетического оборудования. Эти условия так же, как и сложность энергетических процессов, требуют глубоких специальных знаний от инженеров, работающих в энергетическом хозяйстве, и неизбежно ведут к дроблению специальностей.

Высшие технические учебные заведения страны готовят в связи с этим инженеров по многочисленным энергетическим специальностям как для отраслей народного хозяйства, создающих новое оборудование и строящих новые электрические станции и сети, так и для организаций,

эксплуатирующих энергетическое хозяйство страны.

В Политехническом институте таких инженеров готовят многие факультеты: физико-механический, электро-механический, энерго-машиностроительный, инженерно-строительный.

Однако, как в процессе развития элементов энергетического хозяйства, проектирования и строительства новых электрических станций, тепловых и электрических сетей, энергетического оборудования заводов и т. д., так и в процессе эксплуатации всех существующих энергетических установок приходится систематически решать вопросы комплексного характера, затрагивающие одновременно многие отрасли энергетики. Так, развитие энергетического хозяйства района может идти за счет строительства как гидроэлектрических, так и тепловых электрических станций. Некоторые металлургические печи могут работать и на топливе и на электричестве. Снабжение теплом потребителей для бытовых целей может происходить также различными путями. С другой стороны, решение многих вопросов, связанных с эксплуатацией действующих участков энергетического хозяйства, также затрагивает многие отрасли и должно основываться на комплексном их рассмотрении. Во все время решение всех подобных вопросов почти никогда не может основываться на анализе только технической их стороны, на решении конкретных технических задач. Принятие того или иного решения всегда влияет на конечный экономический эффект. Основной задачей оказывается поэтому нахождение и выбор такого варианта технического решения, который может дать наилучший экономический эффект.

В условиях сложной структуры энергетического хозяйства, большой сложности экономических зависимостей и экономических связей, разработка и решение таких комплексных вопросов требует серьезной экономической подготовки.

Для работы в области проектирования развития энергетического хозяйства страны, при строительстве новых электростанций и сетей, при оборудовании новых промышленных объектов, так и в области эксплуатации существующих электрических станций и других энергоустановок районного энергоснабжения и промышленности появляется потребность в специалистах несколько иного профиля, чем подготовляемых на перечисленных выше специальных «технических» факультетах. Энергетиче-

ская специальность инженерно-экономического факультета и должна удовлетворить эту потребность.

Студенты этой специальности получают необходимый объем знаний по всем разделам энергетики: по гидроэнергетике, теплоэнергетике и электроэнергетике. По каждому из этих разделов получаемые знания естественно ниже, чем получаемые студентами соответствующей специальности технических факультетов. Так, знания по электроэнергетике, конечно, ниже, чем получались студентами электро-механического факультета, однако они значительно выше, чем знания, получаемые в области электротехники студентами других факультетов.

Сокращение объема знаний произведено в учебных программах специальности, главным образом, за счет деталей, с сохранением высокого научного уровня преподавания. Наличие смежных кафедр технических факультетов обеспечивает возможность привлечения к преподаванию квалифицированных научных сил и использованию богатого оборудования лабораторий. Все это создает возможность преодолеть те значительные трудности, которые вызываются широтой профиля и большим объемом учебного плана и позволяют выпускать высококвалифицированных инженеров-экономистов. Этому же содействует и разрешенный для Политехнического института удлиненный срок обучения.

Инженерно-экономический факультет имеет поэтому широкие возможности готовить для страны высококвалифицированных инженеров-экономистов-энергетиков.

В условиях сильнейших сдвигов во всех областях техники, происшедших за годы Отечественной войны, в условиях блестящих перспектив развития энергетики в связи с реальностью проблемы полезного использования атомной энергии, в условиях огромных задач, поставленных перед энергетикой СССР планом новой пятилетки — задача подготовки высококвалифицированных инженеров-энергетиков широкого профиля, стоящая перед энергетической специальностью инженерно-экономического факультета, становится особенно ответственной.

В то же время эти блестящие перспективы развития энергетики обещают кончающим инженерам-экономистам широкое поле интереснейшей работы.

Проф. В. В. БОЛОТОВ

Ответственный редактор
Г. В. МЕЛЬНИКОВ