ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального Института

Год издания третий | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустриальный Институт. 1 корп., комн. 48—48 | № 78 (319) | СУББОТА, 30 октября 1937 г. | Ц. 5 к.

„Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобще-обязательным начальным образованием, бесплатностью образования, включая высшее образование, системой государственных стипендий подавляющему большинству учащихся в высшей школе, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах, машинотракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся".

(ст. 121 „Конституции Союза ССР")

НАШЕМУ ИНСТИТУТУ ТРИДЦАТЬ ПЯТЬ ЛЕТ

Страна наша—первая и единственная в мире социалистическая, озаренная солнцем великой Сталинской Конституции, страна отмечает свое двадцатилетие. В эти славные дни нашему институту исполняется тридцать пять лет.

Рост, история и достижения нашего института неразрывно связаны с героическим двадцатилетием нашей родины, с ее победами и завоеваниями.

Тяжело и неприглядно было положение студенчества в дореволюционном Политехническом институте. Право на образование было правом лишь небольшой кучки буржуазных, помещичьих, купеческих и кулацких сынков. Трудящиеся—дети рабочих и крестьян—не могли учиться в институте—для этого нужно было располагать немалым состоянием, чтобы жить и вносить плату за обучение.

Вся система воспитания студенчества была построена так, чтобы отвлечь его от революционной и политической жизни, воспитать в нем холопский дух угодничества и богопочитания, огородить быт студентов множеством полицейских и наставнических рогаток.

Бесперспективность и бесправие рождали в студенчестве упадочнические настроения, самоубийства, нищету и отчаяние. Кому неизвестны типы „вечных студентов", „академистов" и „полутехников", ставших неотъемлемой фигурой старой высшей школы?

Эти мрачные страницы студенческой жизни канули в вечность. Великая Октябрьская социалистическая революция широко распахнула двери высшей школы для трудящихся и их детей. Великая Сталинская Конституция закрепила это огромное завоевание трудящихся, золотыми буквами записав право на образование каждого гражданина Союза Советских Социалистических Республик.

Как полноправные хозяева приходит наша счастливая, жизнерадостная советская молодежь в аудитории и лаборатории нашего института. Мы знаем, что право на образование, записанное в Сталинской Конституции, это не только право—это реальный факт, подкрепленный повседневной заботой о нас партии и советского правительства. Это право, подкрепленное огромным фондом государственных стипендий, прекрасными лабораториями, лучшими профессорско-преподавательскими кадрами.

Наше советское студенчество, гордое этим правом, живет полнокровной жизнью, овладевая наукой и техникой, оно овладевает большевизмом, развивает свои таланты, впитывает передовую культуру. Наше студенчество знает, что вместе с правом на образование Сталинская Конституция обеспечивает ему право на труд. Над нами не висит угроза безработицы, будущее наше еще более прекрасно, чем наше счастливое настоящее.

Не то в странах фашизма. Там редкий трудящийся молодой человек попадает в высшую школу. Нищета, бесправие, бесперспективность и непрерывная фашистская муштровка вместо учебы—таков удел студента в фашистских странах.

По окончании института молодого инженера ждет безработица или в лучшем случае работа в качестве няни или чистильщика сапог.

Наше студенчество не знает этих фашистских ужасов.

Фашистские наймиты троцкистско-зиновьевские, бухаринско-рыковские бандиты, вредители, шпионы и диверсанты пытались восстановить в нашей стране капитализм и установить у нас свои фашистские порядки. Вредители приложили свои грязные руки и к нашему институту, пытаясь подорвать заботы партии и правительства о подготовке высококвалифицированных советских специалистов.

Как один из отрядов счастливой советской студенческой молодежи студенты нашего института вместе с профессорами и преподавателями очистят институт от вредительского охвостья и под руководством партийной организации пойдут вперед к дальнейшим достижениям и выкуют из себя преданных партии **ЛЕНИНА — СТАЛИНА**, своей людимой Родине советских специалистов.

Перед выборами в Верховный Совет СССР

НАРОД ВЫДВИГАЕТ СВОИХ ЛУЧШИХ КАНДИДАТОВ

ПО ИЗБИРАТЕЛЬНЫМ ОКРУГАМ ЛЕНИНГРАДА

Кировский избирательный округ

Рабочие, инженеры, техники и служащие завода им. Жданова выставили кандидатуру стахановки-орденоноски **Анны Федоровны Смирновой.**

Общее собрание рабочих, инженеров, техников и служащих Краснознаменного завода „Красный треугольник" выдвинуло кандидатом **Андрея Александровича Жданова.**

Постановлением общего собрания коллектива Канонерского судоремонтного завода намечен кандидатом **Отто Юльевич Шмидт.**

Предвыборное совещание округа поддержало выдвинутые передовыми предприятиями кандидатуры в депутаты Совета Союза **И. В. Сталина, В. М. Молотова, К. Е. Ворошилова, А. А. Жданова, Н. И. Ежова, А. Ф. Смирновой, О. Ю. Шмидта.**

Октябрьский избирательный округ

Предвыборное общее собрание рабочих и служащих завода им. Марти единодушно наметило кандидатом в депутаты Совета Союза тов. **В. М. Молотова.**

Коллектив завода „Судомех" и Кораблестроительного института выдвинули кандидатом зам. наркома оборонной промышленности тов. **И. Т. Тевосяна.**

Петроградский избирательный округ

Рабочие, инженеры, техники и служащие завода „Электроприбор" и фабрики „Светоч" единодушно выдвигают кандидатами в депутаты Верховного Совета **И. В. Сталина** и **С. М. Буденного.**

Коллектив завода имени Кулакова наметил кандидатом в депутаты Совета Союза тов. **В. М. Молотова.**

Смольнинское окружное предвыборное совещание поддержало выдвинутые лучшими предприятиями округа кандидатуры тт. **И. В. Сталина, М. И. Калинина, Н. И. Ежова, С. М. Буденного, А. И. Угарова, В. П. Чкалова.**

Фрунзенский избирательный округ

Краснознаменный Химико-технологический институт им. Ленсовета выдвинул кандидатуру **Александра Александровича Байкова.**

Коллектив 2-й Кондитерской фабрики наметил кандидатом **Анастаса Ивановича Микояна.**

Предвыборное совещание Фрунзенского избирательного округа поддержало выдвижение передовыми предприятиями округа кандидатур тт. **И. В. Сталина, К. Е. Ворошилова, А. И. Микояна, А. А. Байкова, О. Ю. Шмидта.**

Красногвардейский избирательный округ

Рабочие, инженеры, техники и служащие завода „Красный Выборжец" поддерживают решение предвыборного окружного совещания о выделении от избирателей Красногвардейского округа кандидатуру тов. **Михаила Ивановича Калинина.**

Приморский избирательный округ

Коллектив фабрики им. „Красное знамя" наметил кандидатом тов. **И. В. Сталина.**

Завод им. Кулакова наметил кандидатом в депутаты Верховного Совета тов. **В. М. Молотова.**

Школа ВВС им. Ленинского комсомола и завод им. Воскова, наметили кандидатом командующего Краснознаменным Балтийским флотом тов. **Ивана Степановича Исакова.**

Коллектив завода № 23 наметил кандидатом **Михаила Михайловича Громова.**

Свердловский избирательный округ

Коллективы заводов: „Севкабель", „Марксист", Морского завода, линкоров: „Марат", „Октябрьская революция" и крейсера „Аврора" наметили кандидатом в депутаты Верховного Совета орденоносца-подводника **Анатолия Федоровича Селезнева.**

Московский избирательный округ

Предвыборное совещание округа единодушно наметило кандидатами в депутаты Верховного Совета тт. **Кагановича, Л. М.** и **Сметанина, Н. С.**

Дзержинский избирательный округ

Коллектив сотрудников УГБ НКВД Л. О. наметил кандидатом тов. **Николая Ивановича Ежова.**

Малый Оперный театр и Ленэнерго наметили кандидатуру тов. **Екатерины Павловны Корчагиной-Александровской.**

Институт им. Крупской наметил кандидатуру тов. **Н. К. Крупской.**

Коллектив универмага „Пассаж" и его подсобных предприятий наметил кандидатом тов. **В. М. Молотова.**

Ленинградский городской избирательный округ по выборам в Совет Национальностей

Ряд заводов и учреждений Ленинграда наметил кандидатами в Совет Национальностей тт. **М. И. Калинина** и **А. Н. Петровского.**

СТУДЕНТЫ ОТФ ИДУТ НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ

На основании ст. 70 Великой Сталинской Конституции партком, профком и комитет ВЛКСМ ОТФ начали агитационную кампанию по проведению кандидатур для голосования в депутаты Верховного Совета среди студенчества и обслуживающего персонала.

Уже оформлен и выставлен большой щит, посвященный жизни и деятельности **Михаила Ивановича Калинина**—кандидата от нашего института и всего Красногвардейского избирательного округа.

26 октября около 50 студентов, живущих во Фрунзенском избирательном округе, собрались в парткоме. После беседы с тов. Поповым была избрана шестерка, которой поручено организовать работу всей группы.

Кандидатом по Фрунзенскому избирательному округу выделен академик Байков. В целях более близкого знакомства со своим кандидатом организуется встреча акад. Байкова с избирателями, пишется его биография.

В плане работы парткома—индивидуальные собеседования с техническим обслуживающим персоналом, с выдачей брошюр-памяток „Что дала трудящимся Советская власть".

Л. Эпштейн

Накануне великой годовщины

Студенчество ОТФ развернуло деятельную подготовку к XX годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Приступила к работе октябрьская комиссия. Готовится оформление колонн, проводятся спевки хоров I и II курсов.

Во всех 13 потоках организуются доклады агитаторов на тему „Октябрьское вооруженное восстание 1917 года и победа Великой Октябрьской социалистической революции".

Организуются массовые походы в Музей революции, культпоходы в театр.

В 75 группах ОТФ проводятся доклады на тему „Чем была и чем стала наша родина".

1 ноября организуется встреча студентов ОТФ с участниками гражданской войны, делегатами III исторического съезда ВЛКСМ, орденоносцами и героями труда.

ЮБИЛЕЙНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ИНСТИТУТУ

Из Москвы

Сердечный привет родному институту в день тридцатипятилетия, пожелания дальнейшего процветания.

Питомец института выпуска 1907 года доктор технических наук Баженов.

Из Нью-Йорка.

Искренний привет выдающимся профессорам, а также молодому поколению. Пусть полный успех увенчает ваши усилия и пусть это содействует процветанию вашей великой страны.

Нью-Йорк. Эрнст Виррих, академик

Э. Ф. Виррих. Классный художник архитектуры 1-й степени, автор проекта и строитель института (1900—1902 гг.).

НАШЕМУ ИНСТИТУТУ ТРИДЦАТЬ ПЯТЬ ЛЕТ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Наука революции

1905 год ознаменовался большими событиями. Полиция прозвала институт „змеиным гнездом". В подвалах здания обнаруживаются шрифты и снаряды. Нелегальная „Искра" выступает с призывом превратить учебные заведения в помещения для митингов. „Пусть там, где раздавалась мерная речь профессора, отныне звучит, как колокол, голос революционера и в учебных заведениях преподается одна наука—наука революции".

В мрачные годы царствования Николая II родился Санкт-Петербургский Политехнический институт. Царизм и буржуазия плотно закрывали двери учебных заведений перед трудящимися. Только единицам из этой среды удалось попасть в институт, но учение для этих людей было связано с величайшей нуждой и лишениями. Жестокий произвол самодержавной системы давил их с двух сторон. Их сурово преследовали жандармы, над ними издевалась реакционная часть профессуры. И все же царские опричники не смогли остановить мощного революционного брожения, возникшего в институте.

Мужество, упорство, горячая жажда знаний и воля к победе позволили лучшим представителям трудящихся пробиться через все преграды к науке и первыми среди этих людей были славные питомцы института—большевики Вячеслав Михайлович Молотов, Михаил Васильевич Фрунзе и Толмачев.

Великая Октябрьская социалистическая революция вдохнула новое содержание в жизнь института. Какой счастливой и радостной стала жизнь советского студенчества. Какие родники талантов, какой размах творческих дарований открылись среди них. Уверенная в своей жизни, горячо преданная партии большевиков и стране, свободно учится наша молодежь. Сталинская Конституция закрепила за ней великие права и она неуклонно идет вперед к сияющим высотам социалистической науки.

...И здесь наложили тяжелую руку

„В жизни экономистов есть много темных, ненормальных сторон. Прежде всего бросается в глаза их полная разобщенность.

Многое может объяснить эту разобщенность, но степень ее прямо таки поражает. У экономистов нет ни одного общего научного кружка, в который имели бы доступ студенты, не участвующие в семинариях, нет учебной библиотеки. За последние пять лет была всего одна экскурсия, да и та подверглась всяческим стеснениям. Администрация вычеркнула из числа экскурсантов всех евреев, а декан не преминул наложить и здесь свою тяжелую руку. Несмотря на то, что экскурсия состоялась под руководством профессора, декан решил, что она может обойтись без материальной помощи со стороны отделения. Ему и на этот раз удалось со ранить для отечества те суммы, которые специально отпускаются на экскурсии.

Б—ич".

(Из сборника „Голос Политехника" № 7 за 1912 год)

„Полутехники"

Выпускники старого Политехнического института не отличались высокими знаниями. Освоение дисциплины велось по принципу: „чему нибудь и как нибудь". Только небольшое количество высоко одаренных студентов достигало больших знаний и то благодаря личным способностям и любви к науке.

Профессор-доктор В. А. Кинд рассказывает:

— Я занимался в Политехническом 6 лет. Никаких экзаменов сдавать не требовалось. Для получения зачетов необходимо было аккуратно посещать лекции и активно участвовать в практических занятиях. Студенты других учебных заведений называли Политехнический „Институт благородных девиц", а нас самих в насмешку „полутехниками".

„Люди сильные и добрые, откликнитесь"

„Я не буду говорить о тех мелких, подчас „меркантильного" характера потребностях, которые принято понимать под общим термином „наших нужд". Я говорю о той одной великой нужде всего петербургского студенчества, которую сознает каждый студент в отдельности, но с которой еще никто не пробовал бороться,—это об отсутствии той воспитывающей среды, которая так нужна студенчеству... как будущим общественным деятелям. Так больно обидно становится, когда читаешь о самых низкопробных злоупотреблениях врачей, инженеров, юристов. Непонятно, как могут молодые интеллигентные люди опускаться до нравственного уровня подонков общества, жертв улицы и алкоголя.

Но о нравственности будущей русской интеллигенции никто не заботится. Юноша вступает в высшую школу с робкой, ищущей душой, тут ему предстоит создать свое „я", убив или взлелеяв те или иные начала. Но в какие условия он попадает. Он оказывается на мостовой, в распоряжении слепого, жестокого случая. Судьба молодого студента, в большинстве случаев, зависит от того, с кем первым он познакомится, любит ли его первый collega пить пиво и играть на биллиарде или читать умные книги, понравится ли он проститутке, с которой заговорит, томимый одиночеством. И начинает жизнь хлестать самые святые и заветные чувства юноши.

Я попал в положение зрителя в театре, зачарованного феерией, и злой рукой заброшенного потом за кулисы. Тут я увидел все уродство и всю циничность, очаровавших меня издали декораций.

Я не нашел студенчества... в смысле осязаемого целого с определенной нравственностью. Я видел лишь отдельные кучки студентов, бродящих по Невскому и Муринскому, каждые со своими интересами, со своей религией.

Все „кружки": кружок биллиардного кия, кружок футбольного мяча, кружок пивной бутылки, кружок изящной ножки...

Так обидно становится за себя, за родину, когда натыкаешься, например, на дверях студенческих же организаций (касса взаимопомощи) на такие надписи: „просят в галошах не входить" или „не плевать"... Боишься встретить дальше: „чужих вещей не брать" или „на ноги не наступать".

И так тоскливо становится, когда начнешь сопоставлять факты и думать: что же делать? А вместе с тем веришь, знаешь, что в каждом студенте, отдельно взятом, даже в том, кто бродит средь глубокой ночи по Муринскому, ревет белугой и выворачивает решетки, есть чуткая, добрая, отзывчивая душа, которая, пожалуй, так же тяготится и страдает.

Неужели же нет возможности создать нечто такое, что помогло бы студенчеству войти в соприкосновение друг с другом именно этой стороной своей души. Неужели надо ждать какого нибудь философа, который сумел бы „завладеть умами учащихся" и сплотить их.

Повторяю, для такого дела не надо ни гениев ни чудотворцев. Нужны инициатива и энергия. А неужели и ее не стало у русского студенчества.

Люди сильные и добрые, откликнитесь".

(Из сборника „Голос Политехника" № 7 за 1912 год)

Кто учился раньше в нашем институте

Дети дворян и крупных помещиков	33%
Купцов и почетных граждан	11,8%
Мещан (мелкие торговцы, домовладельцы, полицейские	24,9%
Крестьян (главным образом землевладельцы)	19,3%
Попов	6,6%
Других сословий и иностранцев	4,4%

Графы рабочих вообще не было—им в институте учиться было невозможно.

Мерило партийности

Весной 1909 года по инициативе студенческой кассы взаимопомощи в Политехническом институте была пущена анонимная анкета. По вопросу о партийности 63,7% отвечавших причислили себя к так называемому „оппозиционному лагерю", куда относились тогда социал-демократы, анархисты, национал-социалисты, трудовики и левые кадеты. Степень политического радикализма оказалась сильно зависимой от имущественного положения и состоятельности. По свидетельству С. П—ч'а „Анархисты проживают в месяц в среднем 31,0 р., радикалы (с.-д., с.-р., н.-с. и т. п.) проживают 33,4 р., прогрессисты (к.-д., м.-о. и т. п.)—40,1 р., октябристы—44,8 р., правые—48,9 р.

Все бюджеты исчислены, не включая платы за учение и расходов на одежду.

Как видим, наиболее правые группы студенчества являются в то же время и наиболее обеспеченными".

(Из сборника „Голос Политехника" № 7 за 1912 г.)

Волею господина Матусевича...

„Последнее время содержатель институтской столовой г. Матусевич ежемесячно предоставлял правлению кассы взаимопомощи месячный бесплатный обед для 10 наиболее нуждающихся студентов. Для распределения этих обедов между нуждающимися в них правлением кассы взаимопомощи была избрана особая столовая комиссия. В настоящее время г. Матусевич отказался давать обеды, мотивируя этот отказ все увеличивающимися расходами на столовую".

(Из сборника „Голос Политехника" № 7 за 1912 год)

Из хроники „Политехника"

„ — Бывший председатель правления кассы взаимопомощи, студент металлургического отделения нашего института Г—ч кончает срок административной ссылки и возвращается в институт".

Политехнический институт в 1905 году

С самых первых дней существования Политехнического института, с осени 1902 г., среди студентов института началось революционное движение. Институт был открыт 15 октября, а уже 20 ноября была выпущена и распространена среди студентов института (и разослана по почте профессорам) первая прокламация, приглашающая студентов-политехников „для общей борьбы сплотиться между собой и соединиться с остальной частью студенчества, как наиболее живой представительницей интеллигенции и рабочими". Прокламация исходила от „организационного комитета", начавшего действовать в институте с момента его открытия.

29 ноября 1904 года у студента Саруханова, который накануне участвовал в городской общестуденческой демонстрации, „имея в руках красный флаг", как значилось в полицейском протоколе—полиция хотела произвести обыск. Попытка эта закончилась для полиции неудачей, так как студенты забаррикадировали ворота в институт и охраняли вход в общежития, не допуская полицию.

С событиями 9 января - первым днем революции,—всколыхнувшими всю страну, связаны в истории института похороны студента экономического отделения Н. В. Савинкина, убитого в день кровавого воскресения. Негодование по поводу зверской расправы жандармерии вылилось на похоронах в демонстрацию „Потрясенный и возмущенный событиями 9 января..., Совет выражает свое глубокое негодование по поводу массового расстреливания, жертвою которого сделался питомец института",—писал 10 января в своем постановлении Совет института.

После 9 января в знак протеста против расстрела 9 января и солидарности с пролетариатом, выступавшим по всей стране на борьбу с самодержавием, в институте была объявлена забастовка. Эта забастовка продолжалась 18 месяцев с кратковременным перерывом на один месяц осенью 1905 года. Полтора учебных года занятий не было и институт стал ареной политической борьбы. Никакие усилия царской власти и угрозы повального исключения всех студентов института не смогли прекратить забастовку.

Под влиянием грозных событий лета 1905 года—крестьянского движения, восстаний во флоте („Броненосец Потемкин"), военных неудач („Цусима") и нараставшей революции—царизм „даровал" учреждение помещичьей государственной думы, допустив в ней участие крупной буржуазии, а университетам была также „высочайше дарована" автономия.

В. И. Ленин писал тогда: „Правительство даровало частичную „автономию", или якобы автономию университетам. Гг. профессора получили самоуправление. Студенты получили право сходок. В общей системе самодержавно-крепостнического гнета была пробита, таким образом, маленькая брешь. И в эту брешь сейчас же устремились с неожиданной силой новые революционные потоки. Мизерная уступочка, крошечная реформа, проведенная в целях притупления политических противоречий и „примирения" разбойников с ограбляемыми, вызвала на деле громадное обострение борьбы и расширение состава ее участников. На студенческие сходки повалили рабочие. Стали получаться революционные народные митинги, на которых преобладал передовой класс в борьбе за свободу—пролетариат" (Собр. сочин., т. VIII, стр. 311—312).

Студенчество, в своей революционно-настроенной части, приняло указания большевиков о необходимости осенью 1905 года открыть высшие учебные заведения, т. е. прекратить забастовку и использовать „автономию"—использовать свободу студенческих собраний для превращения их в общенародные митинги, как средство борьбы с самодержавием.

События в Политехническом институте осенью 1905 года протекали в борьбе за проведение этой революционной тактики. Среди студентов института существовали студенческие фракции революционных партий, которые и повели за собой всю студенческую массу. Судя по попадающимся в протоколах сходок цифрам голосований за резолюции разных партий, видно, что среди студентов наряду с социал-демократическими были сильны эсеро-меньшевистские настроения, что совершенно естественно, если вспомнить о социальном составе студенческой массы того времени.

Среди большевиков выделялись студенты: В. Р. Чернышев—экономист, А. А. Горев—электромеханик (ныне профессор ЛИИ), студент Коган (партийная кличка „Абрамчик"), Л. Л. Никитин, Ганжа, Б. А. Бахметьев, впоследствии профессор, Штерн, Симуков и др.

В сентябре и октябре 1905 года в институте кипела политическая жизнь. Целый ряд сходок студентов института и сходок учащихся других учебных заведений—частые общегражданские митинги, митинги отдельных заводов Выборгской стороны, отдельных рабочих организаций,—все это заполняло здания института. Сходки и митинги происходили в общежитиях, в актовом зале, в больших аудиториях, а когда нехватало места, то и в коридорах, а чаще всего в вестибюле Главного здания. Число участников митингов доходило до 2000 и более человек. Сначала митинги устраивались во внеучебное время—вечером, а потом и утром. С 11 октября митинги происходили с утра до поздней ночи беспрерывно. „Маленькая брешь"—автономия—дала возможность явочным порядком создать в институте свободу гражданских собраний.

Вот выдержка из протокола митинга от 28 сентября. „Согласно постановлению большинства студенческой сходки митинга, выработана программа будущих митингов: рефераты по общим вопросам, о Государственной думе, о выработке формы активного ее бойкота, срывании отдельных собраний по выборам в Государственную думу. Намечена организация студенческих кружков, академических легионов и санитарных курсов-отрядов".

Правительство боролось с превращением института в место для публичных собраний, но приостановить митинги не удавалось до тех пор, пока 16 октября, по распоряжению петербургского генерал-губернатора Трепова, издавшего свой знаменитый приказ войскам: „холостыми не стрелять, патронов не жалеть",—институт был буквально осажден войсками Трепова. В ход были пущены казаки, пехота с пулеметами и даже артиллерия. Институт был окружен войсками и в продолжение нескольких дней полиция не пускала посторонних на территорию института.

„Дарования" провозглашенные, царским манифестом 17 октября немедленно сменились новой борьбой с революцией при помощи „черной сотни". Начались избиения студентов. В окрестностях института в Лесном опасно было показываться в студенческой форме. С 13 октября вновь началась забастовка, после которой институт не открывался для учебных занятий до сентября 1906 года.

В первой революции в нашей стране, в 1905 году, студенты Политехнического института сыграли свою заметную роль, примкнув к огромной массе русского студенчества, значительная часть которого тогда шла, как указал В. И. Ленин, в авангарде демократических сил страны.

А. Л. Соколовский

НАШЕМУ ИНСТИТУТУ ТРИДЦАТЬ ПЯТЬ ЛЕТ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Кто сейчас занимается в нашем институте

Рабочих и их детей	52,28%
Колхозников, крестьян-одиночников и их детей . .	4,68%
Служащих	31,00%
Детей специалистов	11,04%
Кустарей и др. категорий трудящихся	1,00%

В сопоставлении этих цифр ярко видно титаническое величие Октябрьской социалистической революции и одного из самых славных ее завоеваний—права на образование.

Вместо двух студентов „счастливчиков", получавших ранее две благотворительных стипендии им. графа Витте, сейчас **5817** студентов нашего института ежемесячно получают государственную стипендию на общую сумму **862 700 руб.**

Цифры и факты

Политехнический институт был организован в 1902 году. В нем обучалось 277 студентов. За 15 лет до 1917 года состав студентов увеличился немного больше чем в 2 раза (737 чел.). За 20 лет Советской власти число студентов ЛИИ возросло более чем в 10 раз (7450 чел.).

* * *

За 9 месяцев 1937 года 395 студентов отдыхали в санаториях, 675—в домах отдыха и 140 человек—в базах 5-го дня отдыха (по 10 дней) На все это профкомом ЛИИ израсходовано 444 тыс. руб.

* * *

Клуб ЛИИ переведен в новое, прекрасно оборудованное, помещение. Клуб расходует в год до 206 тыс. руб. (без кино-театра). В кружках при клубе 310 студентов развивают свои художественные дарования.

* * *

В библиотеке студенческого клуба ЛИИ абонируются 4145 студентов. За первые 6 месяцев 1937 г. приобретено новых 600 книг, что вместе с имевшимися составляет более 130 тыс. экз.

* * *

За 9 месяцев 1937 года 872 студента получили профпособий на сумму 43 тыс. 720 руб., что составляет в среднем по 50 руб. на человека.

* * *

За 6 месяцев 1937 года касса взаимопомощи ЛИИ выдала на 311 тыс. руб. возвратных и на 16 тыс. безвозвратных ссуд. На организацию летнего отдыха выдано возвратных и безвозвратных ссуд 23 тыс. 600 руб.

* * *

Многосемейные студенты за 1937 год получили материальную помощь в размере 6300 руб. Для детей студентов был организован хороший летний отдых. В пионерлагерях, коллективных дачах, санаториях летом 1937 года отдыхало 130 детей. Кроме этого, для детей были организованы детплощадки, выдавались дотации на усиленное питание, приобретение игрушек и т. д.

На все это в 1937 году израсходовано 51 тыс. руб.

ПЯТНАДЦАТЬ И ДВАДЦАТЬ

С глубокой радостью и гордостью наш десятитысячный коллектив празднует тридцатипятилетие Индустриального института.

Это тридцатипятилетие слагается из двух периодов, двух цифр—15 и 20.

15 лет—при Николае II, ненавидевшем и боявшемся студентов, революционные выступления которых причиняли немало хлопот его жандармам.

И 20 лет—при Советской власти, которая в самые суровые и тяжелые годы своего существования не забывала о высшей школе.

Эти 20 лет в корне изменили лицо института.

Новые отрасли промышленности, созданные сталинскими пятилетками, создали новые специальности, о которых и не слышала старая Россия.

В настоящее время в ЛИИ 8 специальных факультетов (без общетехнического и вечернего). Институт готовит инженеров по 33 укрупненным специальностям, широко и полно представляющим основные отрасли машиностроения, энергетики, металлургии и гидротехники. Эта номенклатура специальностей утверждена Комитетом по делам высшей школы и является основой дальнейшего развития института в III пятилетке.

Наш институт — крупнейший втуз СССР—имеет замечательный коллектив высококвалифицированных научно-педагогических работников. Многие из них, как профессор-орденоносец М. А. Шателен, заслуженный деятель науки и техники проф. И. И. Иванов, академик-орденоносец В. Ф. Миткевич, акад. А. А. Байков и др. работают в институте с первого дня его создания. В числе преподавателей ЛИИ, общее число которых превышает 900 чел.,—8 академиков, 40 членов-корреспондентов Академии Наук и 164 профессора.

Наличие в составе преподавателей института ряда крупнейших ученых, известных не только в Союзе, но и за его пределами, ученых, создавших свои оригинальные школы, дает институту возможность готовить в своих стенах и научно-педагогическую смену, и не только для ЛИИ, но и для ряда других втузов СССР. В настоящее время в ЛИИ 320 аспирантов.

За 15 дореволюционных лет старый Политехнический институт — детище русской крупной буржуазии—дал „матушке-России", а фактически Нобелям и Обуховым 1800 инженеров. А теперь, особенно в последние годы, наш Индустриальный институт ежегодно выпускает по 1800—1900 инженеров и притом не вообще инженеров „для нужд промышленности и торговли", а советских инженеров, овладевших и овладевающих техникой и большевизмом, руководствующихся во всем интересами партии и родины. Значительное большинство из них это инженеры-большевики, партийные и непартийные, умеющие у себя в цеху возглавить стахановское движение, разъяснить рабочим постановления партии и правительства, провести политбеседу или организовать в выходной день экскурсию лучших стахановцев за город. О таких инженерах не слышала старая Россия.

За годы советской власти, за 20 лет, институт дал стране 16000 инженеров. Нет такого завода, на котором бы не работали выпускники ЛИИ. Многие из них награждены высшей наградой—орденами Союза.

Кем работают наши выпускники? Возьмем, например один лишь машиностроительный завод им. Энгельса. Директором завода работает **И. А. Щекин**, окончивший ЛИИ в 1935 г. Начальник технического отдела тов. **Глазырын** и его заместитель тов. **Богданов** также окончили ЛИИ в последние годы. Начальником крупнейшего машиностроительного отдела работает инж. **Майовер**, начальником другого не менее важного отдела назначен инж. **Макаров**. Они также являются питомцами ЛИИ. Инж. **Семенихин**, окончивший механический факультет в 1936 г., работает начальником автоматно-револьверного отдела, а тов. **Саранчук**, занимавшийся вместе с Семенихиным, заведует производством машинного отдела. Этот список можно продолжить.

За 35 лет своего существования институт накопил значительный опыт в деле подготовки кадров для промышленности. Институт постоянно оказывает существенную помощь социалистической промышленности в разрешении научно-технических задач.

Враги народа, долгое время орудовавшие в стенах института, делали все, чтобы дискредитировать и подорвать заботы партии и правительства о высшей школе.

Контрреволюционная банда фашистских наймитов в ЛИИ наносила чувствительные удары в наиболее чувствительные места: непрерывно ломались учебные планы, разрушалось лабораторное хозяйство, насаждались многопредметность и перегрузка студентов, замораживалось строительство новых лабораторий.

В настоящее время все недостатки, имеющиеся в ЛИИ, нужно рассматривать с точки зрения скорейшей ликвидации последствий вредительства и до конца разоблачить притаившихся врагов и их прихвостней, которых еще не мало в ЛИИ.

Идет бурный рост Советского Союза. Ленинградский Индустриальный институт, самый большой институт Союза, должен быть его достойным детищем, вносящим ценный вклад в подъем культурного и технического уровня Союза, в развитие научных знаний.

О. Глауберман

Наши питомцы орденоносцы

Из числа профессоров ЛИИ и студентов, окончивших институт, за выдающиеся заслуги перед родиной награждено орденами Союза 53 чел. Среди них—заслуженный деятель науки—Шателен, проф. Вознесенский, проф. Суходский, Рожанская, Ботвинник. Из них награждены Орденом Ленина—17 чел., Орденом Красной Звезды—5 чел. Орденом Трудового Знамени—15 чел. Один человек занесен на Доску Почета строителей Днепро-ГЭС'а и один награжден грамотой ЦИК Ар. ССР.

Кто преподает в ЛИИ

В 1922 году студентов ЛИИ обучали 70 профессоров, 167 преподавателей и 57 лаборантов. К 1937 г. количество их возросло больше чем в три раза. Сейчас научной и учебной работой в институте руководят 8 академиков (Байков, Павлов, Иоффе, Миткевич, Галеркин, Бернштейн, Чернышев, Семенов), 164 профессора, 311 доцентов, 388 ассистентов и 38 преподавателей.

Построено за 20 лет

С 1917 г. по 1937 г. объекты нового строительства в Индустриальном институте составили 445 966 м².

Выстроены новые учебные здания: гидрокорпус, высоковольтный корпус, лаборатория электротяги, гидротехническая лаборатория. На территории института построена понижающая подстанция и клуб ученых с пристройкой для детского сектора.

На Флюговом переулке (студенческий городок) выстроенно 6 жилых корпусов, фабрика-кухня, кино и студенческий клуб. На Прибытковском переулке выросло студенческое общежитие, детские ясли и детский сад.

Одиннадцать новых лабораторий

Рост расходов института на оборудование составлял 120 тыс. рублей в 1934 году, 432 тыс. в 1935 г. и 1 миллион 7 тысяч рублей в 1936 г. За счет этих расходов на протяжении трех последних лет (1935—1937 гг.) вновь оборудовано 11 лабораторий: подъемно-транспортных машин, текстильных, бумагоделательных, лаборатория станков по дереву, реле, автомашин, телемеханики, печей и огнеупорных материалов, лаборатория электромашинной аппаратуры, электрических печей, электротехнических сплавов и геодезии.

ФИЗКУЛЬТУРА

606 студентов-физкультурников участвовали в весенней спартакиаде 1937 года.

В спортивной школе занимаются 495 физкультурников. В институте 15 человек сдали нормы на значок ГТО II ступени и 670 человек на значок ГТО I ступени. В физкультурном лагере отдыхали и тренировались 40 лучших физкультурников ЛИИ.

Экскурсии, лекции

Наше студенчество, готовясь стать советскими специалистами, овладевает культурой, искусством, историей.

11 500 человек прослушали в красных уголках общежитий 206 лекций, иллюстрированных художественными номерами и диапозитивами на темы: международный обзор, литературное творчество, богатства нашей страны и т. д.

Комнаты В. И. Ленина и С. М. Кирова в Смольном, Военный музей, Эрмитаж, Музей революции, Пулково, выставку, посвященную событиям в Испании, посетили в 1936/37 учебном году 6600 студентов.

ТУРИЗМ

По многим уголкам нашей необъятной родины прошли туристские группы студентов нашего института. 24 маршрута, в которых приняли участие 226 человек, проведены в 1937 году. По Алтаю прошли группы тт. Тисенко и Боголюбова, на Памире побывала группа т. Рахманова, по Ингушетии прошла группа Соболя и т. д. 42 человека совершили поход по Волге со сдачей норм на значок „Моряк".

АЛЬПИНИЗМ

Увлекательнейший вид спорта—альпинизм привлекает массу студенчества. 145 человек выехали в лагерь ЛИИ в Домбайской поляне. 103 человека сдали нормы на значок „Альпинист СССР", 40 инструкторов подготовила секция в 1937 году. 461 восхождение провели альпинисты, из них 17 на вершины IV степени трудности.

НАШЕМУ ИНСТИТУТУ
ТРИДЦАТЬ ПЯТЬ ЛЕТ

Этим я обязан партии ЛЕНИНА—СТАЛИНА

Мой отец и мать занимались сельским хозяйством, влача жалкое существование. Зимой отец работал у кулаков—возил зерно на станцию, а мать обрабатывала лен. Летом она отрабатывала на поденщине долги за взятый хлеб, которого нехватало до снятия нового урожая примерно на полгода.

Мои родители даже не знали слова „культура", а на грамотных смотрели обыкновенно, как на счастливцев.

Вечная нужда и беспощадная эксплоатация свели отца в могилу в 1914 году. Он оставил четырех детей, из которых старшему было 16 лет, но и того в 1916 году взяли в царскую армию.

Октябрьская революция резко изменила облик старой некультурной России и открыла отсталым слоям крестьянства глаза на жизнь.

Партия большевиков под руководством гениев человечества—**ЛЕНИНА** и **СТАЛИНА** вывела человечество на широкую дорогу к культуре и счастью. Этот поворот в жизни страны коснулся и моей матери. Она сразу решила учить меня, но не грамоте, а ремеслу, чтобы сделать из меня рабочего-слесаря. Я поступил в мастерскую, работал подручным, позднее кузнецом и там же перешел на слесарную работу на заводе.

Я стал понимать, что мало знать практику дела, что всякая практика должна подтверждаться теорией.

Благодаря помощи партии мне, несмотря на мою низкую подготовку, удалось поступить в техникум и я закончил его на „отлично". После этого я получил командировку в институт. Сейчас я студент ЛИИ.

Я часто задумываюсь над своей судьбой, неразрывно связанной с судьбой моего народа. Это я, когда-то забитый, отсталый подросток сумел добиться своей цели—я учусь во втузе и буду инженером. Этим я обязан нашей родной коммунистической партии и ее любимому руководителю товарищу **СТАЛИНУ**.

Я патриот своей необъятной родины и Сталинской Конституции, и если враг попытается нарушить мой рост вместе с ростом миллионов трудящихся нашей страны, я отдам все свои силы, чтобы дать ему сокрушительный отпор.

Тарасов

Неиссякаем источник талантов

Концерты самодеятельности, вечера подлинного народного творчества пользуются необычайной популярностью в нашей стране и в среде студенчества. Неиссякаем источник талантов. Изо дня в день растут и крепнут молодые мастера художественного слова, пианисты, скрипачи, танцоры. Выявляются все новые и новые силы. Лучшей иллюстрацией этого был заключительный концерт-смотр художественной самодеятельности ЛИИ, состоявшийся 24 октября.

В течение 6 часов перед жюри выступило 42 лучших представителя художественной самодеятельности студентов.

Высокая музыкальная культура, необычайно разнообразный репертуар, в котором видное место занимают произведения классиков, незаурядное мастерство многих исполнителей—все это говорит о громадных возможностях, которые таятся в народных массах и которые смогли развиться только при советской власти благодаря ленинско-сталинской национальной политике и заботе партии о талантливой молодежи.

С подлинным мастерством выступали студент **Токарев**, обладающий великолепным баритоном, пианист **Трахтенберг** (ОТФ), игра которого буквально приковала к себе внимание всех без исключения слушателей, тов. **Воробьева** (клуб ученых), являющаяся вполне законченной певицей, скрипач **Боверман**, вот цвет самодеятельности института.

Смотр молодых талантов с исключительной убедительностью показал, каким замечательным и многогранным искусством владеет советское студенчество, сыны и дочери свободного советского народа.

Л. Эпштейн

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Почему затирается специальность паровые машины?

В 1935/36 учебном году на энергомашиностроительном факультете впервые были организованы две группы третьего курса специальности „паровые машины". Не мало положили труда деканат и кафедра, чтобы укомплектовать их. На организационном собрании было доложено о значении и дефицитности этой специальности, была охарактеризована большая будущность паровой машины и пр.

Студенческая масса откликнулась на это и решила посвятить себя изучению паровых машин. Казалось бы, что промышленность нуждается в таких специалистах и факультет должен был вырастить их. Но что же мы видим?

Во-первых, учебный план составлялся чисто формально. Явно недостаточно было дано времени на специальный курс. Наш будущий профиль конструктора паровых машин вызывает большие опасения. Специального курса конструкций, механического расчета и производства паровых машин по существу у нас не было. Непростительная халатность деканата к нашей специальности чувствуется буквально с первых дней. Постановка лабораторной практики граничит с прямым преступлением. За исключением одного дня, проведенного нами в лаборатории ЛТА за испытанием локомобиля, мы совершенно не имели лабораторных занятий, хотя в учебный план и расписание они входили как на III, на IV, так и ныне, на V курсах.

Деканат умудрился посылать людей на практику на пароходы в море.

Чтобы познакомиться с конструкцией нормально работающей машины парохода, студенту не нужно больше одной шестидневки. Поэтому „оставшееся" время из двух месяцев студенты „загорают" на палубе.

Почти совершенно ничего не дала и практика на судостроительном заводе в Ленинграде, где за время пребывания (май, июнь 1936 г.) в механическом цехе можно было увидеть обработку только четырех—пяти деталей машины, а в литейном цехе не пришлось увидеть ни одной.

Сейчас группы кончают теоретический курс. В ноябре—преддипломная практика. Что же делает деканат?

Нам до сих пор неизвестны темы дипломных проектов. Распределение на практику по заводам происходит более чем формально. Инструктор по практике Астафьев, Г. Ф. вызывает двух старост и назначает студентов на заводы. О заводах совершенно никакой информации студентам не дали. Чувствуется, что „руководители" сами не знают, что производит тот или иной завод. Например, некоторых студентов назначают на Коломенский завод, в то время как он производит только паровозы и ничего дать студентам не может.

Студенты возмущены фактами беспечности и прямого затирания своей специальности. Или промышленности не нужны специалисты по паровым машинам, или руководство факультета не хочет их дать.

Мы требуем от деканата и руководства института:

— Восполнить пробел с лабораторией.

— Дать курс механического расчета машины.

— Увеличить время на выполнение курсового проекта машины с обеспечением качественной консультации.

— Назначить темы дипломных проектов и обеспечить преддипломной практикой, которая отвечала бы этим темам.

— Увеличить срок пребывания на преддипломной практике.

Студенты гр. 510—511

Студент-скульптор

Студент металлургического факультета тов. Пластинин закончил свою новую скульптуру писателя Алексея Максимовича Горького

ШАХМАТЫ

На первенство вузов

24 октября состоялись первые встречи командного шахматного и шашечного первенства вузов.

Первая шахматная команда нашего института встретилась с Институтом Советской торговли. Несмотря на отсутствие двух первокатегорников—Мясоедова и Зарецкого, матч окончился полным разгромом нашего противника—результат 13:0 в пользу ЛИИ. Вторая шахматная команда ЛИИ должна была играть с ЛИИЖТ'ом, но из-за опоздания на игру команде ЛИИ (капитан Ружина) был зачтен проигрыш.

После разбора этого случая в судейской комиссии, где причина опоздания была признана уважительной, этот проигрыш не был зачтен.

Шашечная команда ЛИИ встретилась с I Медицинским институтом. Победа осталась за нашими шашистами с результатом $6\frac{1}{2}:4\frac{1}{2}$ и одна отложена в выигранном для ЛИИ положении.

Несмотря на благоприятный результат первых встреч, большое опасение вызывает дисциплина наших шахматистов. Неявка 2 первокатегорников в 1-й шахматной команде, опоздание на игру всей 2-й команды, неявка 2 шашистов (за что шашечная команда получила без игры два поражения)—все это вызывает тревожные опасения за дальнейшие результаты соревнований. Капитанам шахматных команд—Крепсу и Ружине и шашечной—Константинову необходимо сейчас же обратить на это самое серьезное внимание и добиться 100% явки участников на соревнования.

Матч ЛИИ—ЛГУ

Как уже сообщалось в нашей газете, 8 ноября в 12 час. 30 мин. дня в помещении Гос. университета (Университетская набережная 7) состоится шахматно-шашечный матч ЛИИ—ЛГУ на 100 досках. После матча для участников—товарищеский обед.

Команда ЛИИ собирается в 11 час. утра у нашего института. Вход на матч свободный. Для зрителей после окончания матча будут проведены массовые блитц-турниры, а также сеансы одновременной игры шахматистов и шашистов 1-й категории СССР.

Змеев

Межгрупповые соревнования II курса ОТФ

В межфакультетской спартакиаде в этом году успешно выступает II курс. Сейчас по сумме результатов он выходит на 1-е место. Остался один вид—массовая работа по сдаче норм ГТО II.

Для успешного проведения этого мероприятия бюро ФК второго курса проводит межгрупповые соревнования по сдаче ГТО II. Это даст толчок к втягиванию большего количества студентов в сдачу норм и к выявлению способных спортсменов.

Для премирования лучшей группы и участников профком института выделил 200 р.

В. Старицкий

НАШ КЛУБ

Широкая, ярко освещенная вечерами лестница. Большие окна, полные света; перед входом в здание стоят доски с объявлениями о лекциях, концертах и т. д. Двери постоянно открываются и в них проходят, больше по одиночке, студенты.

Это наш клуб, клуб студентов ЛИИ.

Работа клуба ведется в следующих направлениях: 1) Культурно-массовая работа (лекции, экскурсии и т. п.). 2) Учебно-художественная работа. 3) Концерты самодеятельности и вечера (институтские, факультетские, групповые). 4) Концерты силами артистов. 5) Массовый досуг студенчества.

По культурно-массовой работе намечены следующие мероприятия.

При клубе создано нечто вроде лектория. От районных лекториев он отличается тем, что не будет иметь стационарного лекционного зала, а будет использовать все массовые аудитории института. Основная тематика лектория сейчас, накануне 20-летия Великой социалистической революции—это показ достижений во всех областях социалистического строительства в СССР за 20 лет и подготовка к выборам в Верховный Совет СССР.

Текущими темами политических лекций будут: капиталистическое окружение, международное положение СССР, революционная борьба зарубежного пролетариата, успехи народного фронта и др.

В прошлогодних лекциях отсутствовала военная тематика. В этом году клуб наметил ряд интересных встреч студентов ЛИИ со знатными людьми нашей Красной армии, Героями Советского Союза. Намечаются регулярные военные доклады—обзоры крупных военных специалистов о положениях на фронтах Испании и Китая и систематические доклады на военно-политические темы (боевые эпизоды из истории гражданской войны и из истории отечественных войн, напр. война 1812 года, разгром польской интервенции под руководством Минина и Пожарского, Ледовое побоище и др.).

Большое место будет отведено специально молодежной тематике. Это—лекции и диспуты по вопросам культуры и быта молодежи.

Открыта запись на систематические циклы лекций по истории народов СССР (лектор—проф. Вознесенский), по истории литературы (проф. Медведев и Пушнянский), по истории Ленинграда (проф. Яцевич).

Лекции по изобразительным искусствам, архитектуре, театру и музыке будут лишь эпизодическими.

Экскурсионная работа будет проводиться совместно клубом и профкомом. Представитель экскурсионного бюро три раза в пятидневку дежурит при профкоме (по III, IV и V дням, с 3 до 4 часов) и один раз при клубе (по VI дням).

В ближайшее время экскурсионное бюро намечает проведение экскурсий: в комнаты Ленина и Кирова в Музее революции (10 групп), в Музей истории религии и на выставку, посвященную Испании (16 групп), в Арктический музей (2 группы), по городу (20 групп) и т. д.

Кроме того, по желанию группы экскурсионное бюро организует любую экскурсию. Экскурсионные группы собираются по инициативе самих студентов по трем линиям: по академическим группам, по политическим кружкам и через общежития.

Старосты групп должны давать в экскурсионное бюро заявки за 10 дней до экскурсии с указанием числа участников.

Клуб не плохо развернул свою художественную работу: работают кружки, мастерские, классы. При проведении летнего ремонта были предусмотрены все нужды кружковцев, за исключением одной. В театральном зале клуба надо было сделать большую сцену, но этого не сделали.

Не сделали и гардеробной, хотя это крайне необходимо.

Третий этаж клуба—классы и комнаты кружков—обставлены прекрасно. Мягкая мебель, ковры и стены, выкрашенные масляной краской приятного оттенка, радуют взор.

Организации, факультеты и группы института могут снимать помещение клуба для проведения своих вечеров в любую пятидневку, под выходной день.

В области организации массового досуга работа тормозится недостатком помещений. Комната отдыха тесна. Она не может вместить всех желающих. Поэтому для отдыха будут по возможности использованы читальня, вестибюль и шахматная комната.

Полностью развернуть организацию массового досуга можно будет тогда, когда клуб получит все здание в свое распоряжение, т. е. когда будет отстроена отдельная столовая.

В ближайшем будущем предстоят выборы правления клуба. Ему предстоит большая, серьезная работа.

Выберем же в правление клуба работоспособных товарищей, которые сумеют полностью удовлетворить культурные запросы нашего студенчества.

Баратынский

К СВЕДЕНИЮ
всех членов профсоюза тяжелого машиностроения

Кустовые профсобрания, намеченные на 29 и 31 октября, отменяются, согласно решению парткома, ввиду слабой подготовки их, и переносятся на 12 ноября.

Профком ЛИИ

К сведению
всех членов инженерно-технической секции института

10 и 11 ноября 1937 г., в 5 часов вечера, в аудитории № 235 Главного здания состоится

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ
всех членов ИТС ЛИИ

Порядок дня

1. Доклад и. о. уполномоченного ИТС ЛИИ тов. В. И. Дударева о состоянии работы секции.
2. Выборы местного бюро ИТС.

Явка всех членов **обязательна**

Оргбюро ИТС месткома ЛИИ

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ

Лентгорлит № Д—13766. Тираж 5000. Сдано в набор 28/X. в печ. 29/X. Формат 62×44. Печ. зн: 76.800. Бум. листов 2500. 1 п. л.
Полиграфлаборатория ЛИИ. Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3. Зак. № 1269.